

《不再一樣的奮興》（輔助材料）

課程簡介

目標對象

這個課程主要對象是神心所繫的地方教會。當然，對象也是教會領袖。然而，群體回轉和復興過程中，可以應用在耶穌基督裏任何信徒群體，這可以包括：

- 教會
- 家庭
- 基督教機構
- 學院
- 宣教差會
- 聯會
- 地區管理組織
- 董事會
- 商業機構

其實，這課程是為神的子民整體設計的，並非只為個人研習，雖然部分內容對個人有幫助；這課程甚至也不是為一些離群的小組而設計的。我們建議一間教會（或群體）集體研習這份材料，以致他們可以一起向神作出回應。

本書適合下列人士使用：

- 傳道同工
- 崇拜主席
- 教會職員
- 機構領袖
- 正研習《不再一樣的奮興》小組組長。

牧者的角色

牧者應該引導會眾迎接神奮興，尋求復興。聖經中的復興，往往由神百姓中有職分的領袖領導，好像君王、省長、先知、文士或祭司，通常國家復興都有兩至三位屬靈領袖。例如：尼尼微城，君王領導他的城市悔改（參約拿書 3 章）；雅各帶領他的家庭悔改。因此我們感到復興與靈性覺醒必須由一組人，當中有職分的領袖帶領，而不是由一位外來的領袖引導。

為了這個原因，我們建議教會應該由牧者帶領復興與靈性覺醒這運動。牧者可以邀請教會職員或領袖以團隊方式來領導，但他應該是主要的領導者。牧者也要帶領其他組長分辨甚麼時候和怎樣引導教會得著復興的經歷，這也許需要牧者和會眾付上恆切的禱告，藉此尋求神指示教會當走的方向。

兩個階段

《不再一樣的奮興》是一件工具，神可以用它來協助及引導教會會眾培養一種集體向神負責的心態。在聖靈的引導下，這資源可以協助教會以神的話作自我反省，然後回轉到與神正常相交的關係上。今天很多教會要經歷兩個過程，才可以得著復興。因此，我們編訂了兩個階段來幫助讀者。

第一階段：明白神的本性

第一階段包括六星期研習「復興與靈性覺醒模式」，它可以幫助會眾明白神在聖經中的行事模式，及祂對復興要求的條件。聖靈會幫助教會重新在神面前建立屬神子民的集體身分。我們建議整個教會一同學習這個課程，愈多人完成研習這課程，教會愈能一心一意歸向神。

第二階段：回轉歸向主

第二個階段是引領教會按神「為祂子民設立的準繩」進行集體崇拜。阿摩司書 7：7-8，神為祂的百姓設置了一條量繩，為要幫助他們看到自己偏離神有多遠。

祂又指示我一件事：有一道牆是按準繩建築的，主手拿準繩站在其上。耶和華對我說：「阿摩司啊，你看見甚麼？」我說：「看見準繩。」主說：「我要吊起準繩在我民以色列中，我必不再寬恕他們。」

以色列人遠遠的離開了神，並且違抗神吸引他們回轉所作的工夫。當神把一條準繩向祂的先知阿摩司顯示時，祂已立定了心意要給百姓帶來毀滅。

神呼召自己的百姓尋求復興，這表明他們實際上已遠離神，需要回轉。然而，神的百姓不是常常明白自己已偏離了神原來的標準。在我們這個時代，神的話成為一條準繩，要啟示神為基督身體（教會）及基督徒的生活所設立的標準。當神的子民清楚明白神在聖經中設立的準繩時，聖靈會使人深感罪責，以敬虔的態度為自己的罪憂傷而悔改（參林後 7：10）。

《不再一樣的奮興》（研讀本）指導學員從一個符合聖經與歷史的角度，以六周時間研習復興的模式。各組員每天要花約三十分鐘研習作業。各小組要每周聚會，討論組員在該周內學習的東西，也察看神希望我們怎樣作出回應。我們會更新自己的身分，與其他信徒連成一體，預備我回應神為復興而發出的邀請。

課程籌辦指引

如果你與教會職員，執事，長老，理事會或其他領袖一起研習，你要考慮舉辦一次全體退修聚會，可以給人有足夠時間個別或集體禱告。另外，當你們一起尋求神的引導時，或許要安排一段時間進行禁食和禱告。

牧者（或主要帶領者）工作進度表

以下工作進度表概括這課程各程序。這份清單可以幫助你進行研習和備課。如果你需要招募一位職員或領袖幫助，你們便要一起來完成這個程序：

- 1. 求主清楚指引你能分辨祂的旨意及找到適當時機，在教會開展這個課程。
- 2. 招募代禱者，在預備課程時為你們禱告。
- 3. 與個別或全體教會領袖研習這課程。
- 4. 研習研讀本。
- 5. 祈禱及跟教會領袖策畫，善用這課程及回應神的引領。
 - 選出一人為事工促進主任。
 - 決定小組研習時間和地點。

- 決定何時及如何在崇拜使用這課程信息。
- 決定如何安排課程經費。
- 訂購教材。
- 6. 重新編排個人時間。請記住，神才是你盡心尋求的中心。
- 7. 招募小組組長及提供指導。
- 8. 為領導隊伍編訂聚會時間及內容。
- 9. 幫助學員預備「被神奮興」。
- 10. 策畫持續的復興聚會。
- 11. 為復興與靈性覺醒出現作好準備。

備課須知

備課須知幫助你從實際及生命裏預備展開這個研習課程：

1. 求神指示適當時機

神與人同工時，並非每間教會或群體都同一進程。請不要把《不再一樣的奮興》看為一般課程。這課程是神大大使用的工具。在這個學習過程中，唯有神才是你的導師，只有神知道想你在教會作甚麼。你需要按祂心意引導，並且按祂時間表行事。所以，你要努力祈求神的指引。

也許神不想你在這階段使用這個課程。如果是真的，請不要使用它，不要試圖以你自己人為力量或欲望使事情成就。也許神需要一些時間來為你和教會預備。祂有時也會引導某些教會先開始研習《不再一樣》（組長本及組員本）（已出版），然後才轉為研習《不再一樣的奮興》。

有些教會也許會認為先研習《輕輕鬆鬆學舊約》（已出版）和《快快樂樂學新約》（已出版）更為有利，因為在預備學員研習這個課程時，讓他們多認識聖經是適宜的。

如果神要引導你和教會，使你們的禱告生活更有深度，然後才經歷「被神奮興」，你可以使用相關教材來引導組員一同為復興與靈性覺醒祈禱，或強化他們的禱告生活。

等候神是需要忍耐的，但當主要來臨時，祂會迅速行事，很快成就祂的旨意。請給祂足夠時間預備及煉淨你的教會。

有些教會可能處於某些危機中，領袖們需要召集組員進行緊急集訓，立即向神作出回應（參約珥書 1-2 章）。讓神指引你和教會內的屬靈領袖，決定何時使用這個課程。

2. 招募代禱勇士

你需要作出關鍵性的決定，使你教會及社區出現復興的模式。你要絕對倚靠神的工作。招募教會中那些肯委身及有經驗的代禱者，請他們在預備期間，和整個學習過程中，為你和其他領袖代禱。

你可考慮招募行動不便而留在家中的會眾作代禱勇士。他們也是基督身體的肢體，可以有很多時間禱告。他們也需要機會參與重要的事奉，所以請呼召他們。付諸行動吧！

請為代禱者提供特別代禱事項，提出你們所關注的事，例如：要作出的決定，參與的領袖，預料會發生的事情代求。人的禱告被應允時，請記得告訴那些代禱者，使他們也可以歡欣。

你開始研習《不再一樣的奮興》時，請通知代禱者可以採用那些特別方式祈求。鼓勵他們為教會「站在破口防堵」（參結 22：30-31）。請他們在你們教會歸向主時，祈求神多賜下一年的恩典（參路 13：6-9）。

3. 跟教會領袖一起禱告及策畫

牧者應該決定教會哪些領袖需要參與決定程序。這些領袖可以是教會同工、執事或長者，教會理事或信徒領袖。這群人應該一起禱告及尋求神的指引。以下項目是你考慮使用的方法：

- a. 選出一位統籌。雖然牧者是主導人物，但是很多細節繁瑣工作可以由信徒來承擔。這位「統籌」可以負責準備器材和教具，招攬事奉人手，把消息傳送給教會各家庭等工作。

- b. 決定小組研習時間和地點。這個課程愈多人參加愈好，時至今日，或許是教會需要重大改革的時候了。每組六至十人，小組每周至少花一小時研習。有些組別可能每周花上更多時間，或者用多個星期來研習。牧者要視察自己小組需要，辨別是否需要作出任何改動。因為這是一次被神奮興的機會，不宜限定多少時間。神是掌王權的！神有自由引導自己百姓到祂那裏去。

以下是聚會時間建議，也可以選用其他適合你教會的時間：

- 主日早上的主日學時間。
- 主日下午或晚上。
- 每周日晚上或日間特別召集小組聚會。

因為這份材料對會眾發出挑戰，組員需要時間默想及應用，因此不宜在退修會內試用。組員的確需要時間在堂課以外禱告、研習和在他們生活上應用神的話。

每單元的學習建立在前面的單元，新加入的組員可能會花上很多時間發問。他們也會為自己在已開始的課程上準備不足而感到難受。嘗試安排一些組別，可以接收首兩堂後加入的學員。以下是一些可行的方法：(1) 在不同時間開設小組，各組可在不同星期內開始及結束。(2) 多用講授式，概覽全課重點，然後另設新組，讓新組員在基礎上進深。

- c. 決定甚麼時候及怎樣在崇拜中使用這課程信息。這課程第二部分是回轉歸向神，目的幫助個人及教會找出哪方面已遠離主。這些信息也適用於集體敬拜。聖靈令人知罪，個人及教會都需要悔改歸向神。牧師及崇拜主席應該在這方面擔任主導的工作。

主於甚麼時候和怎樣使用這些信息，必須出於神。信靠神帶領你的教會，你要為這此向神祈禱。

- 研習課本後，接下來六星期內每周使用一個信息。小心察看神在祂百姓中間的活動，並順應作出回應。
 - 研習課本後，在教會舉行「復興周」崇拜聚會。在定期的六周聚會中，使用課本中的六個信息，這些聚會該由牧者主領。當復興臨到你的教會時，你將會轉移焦點，搶救失喪者歸向基督。也許神會大大激動會眾，使這復興聚會延續幾個星期！
- d. 經費資助方法。有些教會提供這套研習課本費用，可能有困難，請記住，神是你的供應者。如果這事工為你教會安排，你可以信靠祂的供應。禱告

需要成為你事奉上重要的部分。請求教會為這課程代禱，並向他們分享財務需要，重點是信靠神感動人奉獻。你只要把需要讓人知道和為此代禱，留心察看神怎樣成為你的供應者。

你的教會也許要由教會財政預算提供資助，或者你希望可以要求學員以自資方式購買課本。

e. 查核課本等教材是否訂購。

4. 騰空教會日程表

一切活動，包括宗教活動，都會把神從人的生活中擠出來。會眾要把注意力集中在神那裏，也要關注祂在他們生活上的呼召。撒旦很喜歡用各種手段引開基督徒的注意力，使人不處理生活及教會內的罪。你要與教會盡力除去一切阻礙復興的活動。

有一間位於美國德州奧斯汀市的教會，感受到神呼召他們為各樣的罪惡悔改，他們認為事態嚴重，不可以馬馬虎虎地在繁忙的教會日程中，擠出一點時間出來聚會便了事，於是領袖們決定取消整個夏季中一切與復興無關的教會活動，讓會眾專心一致地禱告、禁食和悔改。

他們在每周日程表上都安排了兩堂聚會：主日早堂崇拜及周三晚的教會聚會。每逢星期三晚上，他們站在神的話面前，集中一個主題來反省。他們首先誦讀神的話，由牧師加上簡短的解釋，會眾便以禱告、認罪和悔改向神作出回應。他們花上整個夏季回轉向神。

神的確在個別、家庭及教會中行了奇事。到了夏季結束時，領袖們感到神向他們說話：「我還沒有完成對付你們，但你們現在可以先恢復日常的活動。」

也許神不會呼召你和教會在日程上作出那麼重大的轉變。但對某些教會來說，神真是要求他們把日程中的活動完全更換。身為教會領袖，你要決定復興對教會多麼重要，而這樣的復興要付上代價。當教會甘願作出調整時，那正好表示你們對真正的復興是如何認真對待。請對會眾忍耐，要相信聖靈會說服及引導他們的心思意念。

你若能把教會日程，阻礙復興進行的活動刪除，便是有智慧的行動，因為會眾要花時間在家中研習有關復興的課文，你要設法幫助他們不會被其他活動佔去時間。開始《不再一樣的奮興》研習時，對於教會活動的時間安排方面，必須小心祈求神的引導。

5. 招募小組組長及提供指導

也許你會使用現有的小組組長帶領組員研習這課程。當你安排好開課時間，但仍未有足夠組長時，你要向神禱告，求祂為你的小組預備導師。當你選擇組長時，要隨時覺察神的引領。

研習「復興與靈性覺醒模式」，是特別為那些「見習組長」準備的。這些組長不需要對內容熟悉透徹，但需要有成熟的靈性，及熟練的帶組技巧。本書「復興與靈性覺醒模式」一章的習作，可以幫助他們備課及帶領小組學習。對組長的培訓，主要目標要讓他們熟悉課程內容，及教會朝向復興計畫上有所行動。也許你可以身作則，開設小組，帶領這些準組長，一起跟你研習。

為每位組長提供本書，要求他們出席訓練聚會前讀「復興與靈性覺醒模式」一章，以及研讀本的「前言」。

適當採用本書「迎接神奮興」，作為指導小組組長使用的參考教材，使用它帶領討論。在這個訓練聚會中，與組長詳盡討論和分析教會如何參與「迎接神奮興」的過程，以及如何以研讀本配合這過程。另外，回答他們提出的問題；要求組長預留日期參加。最後，解釋清楚組長本已為他們預備，作為帶領小組討論時的工作紙。

6. 為組長隊伍聚會計畫及安排時間

學員可能發出很多問題、關注，甚至一些使組長也覺得有挑戰的難題。我們建議你安排每周舉行一次組長聚會，一起商討這些問題。聚會內應集中分享神對會眾的教導，見證神在人生命中的作為，及討論大家收集到的問題或難題。

在這段時間內，組長也可以向牧者及教會領袖反映，那些會眾在研習過程中出現的通病。教會領袖應該以禱告的心關注，如果確實感到教會真的犯了那方面的罪，便要以禱告的態度集體認罪。

分出一些聚會時間來彼此代求，也為牧者、教會領袖及教會整體的需要禱告。這段時間可能就是組長會內最重要的部分，所以不要縮減時間。

7. 預備會眾被神奮興

牧者需要開始迎接信徒被神奮興。如果你是一位牧師，讓神先預備你的心面對復興，分享你自己被神奮興的經驗，就是給神子民最好的準備工夫。個人見證很能挑起復興的心。

耶穌常表明自己所說每句話都不是出於自己，而是出於父神。例如：耶穌說：「我沒有憑著自己講，惟有差我來的父已經給我命令，叫我說甚麼，講甚麼……故此，我所講的話，正是照著父對我所說的。」（約 12：49-50）當耶穌說出甚麼，事就那樣成就，這是否你的事奉樣式呢？身為一個屬靈領袖，你需要與神十分親近，以致當你說話時，人們便知道自己是聽到了由神來的話。你的會眾不需要一篇講章，他們需要的是出於神的話。

當你和會眾一起研習「復興與靈性覺醒模式」時，神便會訓示你們。與主題有關的信息可以使神的話深印人心，幫助組員把道理應用在生活、家庭和教會內。

你也許要教導會眾回應神。例如，他們需要知道認罪的指引？？甚麼時候需要私下認罪，甚麼時候需要公開認罪。會眾需要知道如何適當承認敗德行為，而不至傷害別人、引起慾念或犯罪的思想。他們需要知道如何分享一篇生命的信息，見證神在他們身上的作為，讓神得著榮耀。使用信息前，花些時間教導會眾如何處理這類問題。

你可以藉下列行動幫助會眾預備神來奮興自己。

- 宣講聖經復興的例子。
- 教導禁食和禱告。
- 討論信徒神同在的時候不應無所事事。
- 解釋如果準備迎見神。在出埃及記 19：9-15，摩西告訴百姓花兩天時間做好潔淨工夫，才去迎見神。百姓到神面前，必須手潔心清。路 3：2-18 的經文也可以作為參考。
- 引導會眾把注意力集中在神的本質，及祂如何與子民同工，特別是如何才知道祂會在甚麼時候作私人及集體的教導。
- 指引會眾與神維持親密、真實及個人的相愛關係。
- 為因自己過去某些捆鎖造成的靈性屏障而向神祈求（參看林後 10：3-5）
- 幫助會眾認清楚屬靈戰爭與神管教的分別。
- 教導信徒過捨己的生活。
- 幫助信徒培養一顆服侍他人的心。
- 教導信徒敬畏神。
- 幫助信徒絕對降服基督主權。

- 學習隨時在各事上交託給神，就如重新安排下列事項：教材、時間表、活動內容、領導位置、教會活動日程表、一切計畫及目標等等。
- 為復興前的「拆毀」作好準備。歐伊文（J. Edwin Orr）曾經這樣說：「復興有如審判日。」我們要幫助信徒明白那向著靈性健康邁進的過程。
- 你要幫助教會向前遠望，跨越被拆毀的一刻，達到復興的樂境。
- 幫助信徒明白個人及集體悔改的本質。
- 信靠神作個別引導你及集體引導祂的教會。

8. 恆常復興計畫

很多教會遠離神的心意其中一個原因，是神的子民沒有經常更新與神相愛的關係。我也嘗試做更新工夫，或曾參與復興聚會，但是，現在景況卻明顯失敗。

多年前，復興聚會都是為期兩周以上的。首星期聚會內容集中幫助信徒回轉向主。第二個星期則集中向失喪者傳福音。這樣的程序也與本書中所論及的一模一樣。信徒復興必須先出現，然而，多年以來，教會把復興聚會的時間縮短了，現在很多教會只用三至四天來舉行復興聚會。因為教會很有心向失喪者傳福音，常常把復興聚會的重點放在傳福音方面，忽略了復興與靈命的更新。

我們祈求「被神奮興」成為神為教會帶來真正復興的工具。然而，復興將是信徒常需要的，我們經常傾向遠離神及與祂關係變冷。現在便要開始計畫恆常的復興和更新。當神帶來復興，不要讓那火焰再次熄滅。要經常引領神的子民歸向神。本書「延續復興」一文會幫助你計畫及實踐更新與神的關係。但願這將要來的復興或覺醒會延續多個世代，或直至主再來的日子！

9. 預備靈性覺醒

每當神的子民經歷真正的復興，我們可以預期會出現一股靈性覺醒的浪潮，把初信者成群的推進我們的教會。你的教會需要開始預備靈性覺醒的出現。

印尼大復興——《塑造主生命：門徒訓練》（Master Life）的作者韋愛華（Avery Willis）是 1960 年代在印尼事奉的傳教士。那段日子，出現了印尼大復興，結果有二百萬人在那個回教及共產主義的國家歸向基督。在這次復興 / 覺醒之後，他研究原因，找出神使那麼多人轉向基督背後的推動因素。雖然有很多正面的因素，但是他其中一個結論，指出當時眾教會並沒有準備好。

教會當時並沒有很強的領導階層，基督徒沒有足夠的門徒訓練，未能幫助這些初信主的人成長，成為成熟的門徒。他的結論認為如果當時教會有足夠準備，應該可以見到雙倍的人數回應神。1978年，韋愛華被邀請返回美國幫助預備門徒訓練的材料。起初他沒有回國的興趣，因為他感到神要審判美國的罪，他不想在神降罪時身在其中。但是，當他禱告的時候，他感受到神想他回國是有一個目的。他感到神正要準備帶來復興和覺醒，但教會仍未準備好。結果他帶著一個沉重的負擔回國，要幫助教會培育成熟的門徒，使教會奠下鞏固的基礎，以致當靈性醒覺出現時，他們會有足夠的準備。

神已經藉著其他宗派中很多領袖進行同樣的工作，為聖靈在復興中的傾注而預備我們。我們的教會實在需要作好準備。

準備妥當——當你要為靈性覺醒而使你的會眾有所準備時，你也許要考慮採用以下的一些建議：

- 為你的會眾在每個階段的靈性成長提供廣泛的門徒訓練。
- 培養有能力教導其他人的領袖

門徒訓練的工作量很大，不能只由牧師和教會職員承擔，每位組員都需要裝備，目的是要建立基督的身體（參弗 4：11-13）。

- 祈求收莊稼的主呼召工人收取莊稼（參太 9：37-38）。現在已是適當的時機向神祈求領袖，並要裝備他們去事奉。如果你只是坐在那裏等待「覺醒」的來臨，你便會落後了。
- 預備作見證及委身的陪談員。

在靈性醒覺中被吸引到基督那裏的人會問：「我要做甚麼才可以得救呢？」人必須接受訓練，才可以幫助他們。然而，他們不應只按一套計畫接受訓練，或只學習領某些禱文。這些作見證及委身的陪談員必須作屬靈的醫生，能夠引領人為自己的罪悔改，把自己的信心和信靠放在基督裏，又在生活上絕對順服在神的主權下。

- 訓練新栽培員，使他們能夠幫助初信者開始成長，作耶穌基督的好門徒。初信主的基督徒經常經歷壓力和危機，那是由於新舊生活方式之間出現矛盾。栽培員可以引導初信者理解及處理這些矛盾，只要他們能幫助這些新信徒培養出經常默想禱告，查經及背誦聖經的良好生活模式。浸信會出版社的《存活寶鑑》系列，便是這類訓練的好教材，可以幫助初信者與神相交，有美好的成長。

- 為事奉作好準備。我們的世界充滿了各種傷害；家庭有破裂和傷痛。通常靈性醒覺時，窮困和有需要的人，往往就是對福音最有回應的人。有各類重大需要的人都會被帶進天國及教會中。你需要幫助他們明白福音的豐富內容，那不只是一套使人死後上天堂的道理。他們需要經歷基督大能的醫治，祂要建立復和的關係，使家庭復合，醫治過去的傷痛，使人從各種罪惡的束縛中得著釋放。請考慮使用一些支援教材，供應以基督為中心的支援小組來滿足上述輔導方面的需要。

很多在食物、衣服、職業、保健及房屋方面都有實質的需要。新約聖經中的模式就正是你教會的一個好榜樣，信徒捨己供應別人的需要，以致「內中也沒有一個有缺乏的。」（徒 4：34）

- 幫助會眾預備作出重大調整。你是神國的子民，每當神邀請你與祂同工時，你將要在自己的生活及教會內作出重大調整。你不用害怕，只要順服及期待便行，應用神的話，使教會預備接納任何代價或調整，為要看見神國在你社區中進入人的生命。你的教會可以成為世界宣教策略中心。
- 預備獻給神一切榮耀。你若為自己或教會奪取神的榮耀，那便肯定阻擋復興及靈性覺醒的來臨。請弄清楚一點，你是不能做到神在復興及靈性覺醒所做到的事。當神把事情做好，便會使祂在子民眼中的形像擴大。你要在會眾當中宣揚祂的榮耀，而不要為自己爭功勞。一些精選的音樂會有幫助，詩集可以大大的協助你。
- 讓神主管一切。另一個攔阻神作為的方法是嘗試自己去組織或控制神的活動。身為屬靈領袖，當復興開始時，你會試圖控制或管理當時的情況。你應該讓聖靈一步步引導你，按照神當時的作為調整你的計畫和工作項目進程。依祂的時間表工作，並非靠你自己的安排。當神的靈傾倒在會眾或社區內時，你要放下自己原有的計畫，配合神的工作。如果你不曉得下一步要怎樣做，便要聽取其他教會領袖的意見。神會正確地指引祂的教會，你可以信靠祂。

10. 復興的模式

當你已準備好「被神奮興」，而你又感受到神已開始指引你，就要向會眾介紹這個課程。如果情況許可，你應該也使用一些資料，以及本書的「單元簡介」，這樣的介紹，目的是要鼓勵人積極參與研習神為復興和靈性醒覺設立的模式。因為整個教會都需要一起回轉歸向主，所以，你要考慮怎樣及在甚麼時候可以向最

多人介紹這課程。你也許需要在崇拜聚會中講論一篇信息，內容是神為復興和靈性醒覺設立的模式。

11. 為學員提供工作紙

為了幫助小組導師，複印足夠數量的工作紙，用在小組研習上。把這些工作紙放在教會當眼的地方，或者在研習課之前先發給各組組長。組長們應鼓勵學員使用這些工作紙，作為靈性長進旅程的筆記本。再說一遍，這個研習並非一般課程，而是一次被神奮興的經驗。提醒會眾記下神的話和作為，以致個人及全會眾可以忠誠回應祂。

12. 認罪禱告

牧者帶領會眾集體認罪，以下是聚會建議：

- 請一些重要人物站出來，誦讀一篇認罪禱文，並帶領會眾禱告。
- 把犯罪項目列在紙上，然後釘在一個十字架上或放入桶內燒掉。
- 預備和誦讀一篇集體寫成的禱文和約書。
- 安排一些時間讓組員在小組或公開中禱告。
- 安排一些時間讓會眾在同一時間內一起開聲禱告。
- 邀請會眾去到祭壇前獻上禱告。
- 讓會眾提出代禱事項，然後立刻找一個人或一組人開聲代禱。使會眾一起互相代禱。

13. 公開見證

◆教導會眾如何作見證。可以用以下的方法：

- a. 分享神如何在每個基督徒身上培養特別的信息。就是神使用每個基督徒生命中的一切經歷和那些正確的回應，培養出這些信息來。所以，學習清楚地發言和沒有隱藏地傳播這些信息給別人，是為神國使用的一個方法。
- b. 描述如何分享生命的信息

1. 向人分享神在哪裏找到你，具體的提出自己的罪和需要等等。
2. 向人分享過去的經歷，說出當時只靠自己操控的人生是怎樣的？
3. 分享神對你說了些甚麼？
4. 分享你怎樣回應神，也許你在開始時是有負面的反應。
5. 分享你現在的經歷（順從神真理的結果）。

c. 分享的基本規則：

1. 說話要精簡。
2. 說話要具體。
3. 要適時。
4. 要把一切榮耀歸與神。
5. 不要向別人作負面的反射。
6. 用「在道德方面失敗」來統稱任何敗德的罪行。
 - d. 請會眾回想神最近的作為（例如：你可以想到上星期，上一個月，六個月前的事）。然後要求他們轉向另一個人，用以上的方法，分享一段簡短三分鐘的見證。
 - e. 花一點時間禱告，讓接受邀請的信徒求問神是否要他們作公開見證。
 - f. 當他們作見證時，牧師可以站在旁邊。如果有需要，上前去幫助他們弄清楚或提出更具體的意見。送上鼓勵和愛護。
 - g. 在照料已分享見證者時，以下列方法作領導：
 1. 如果覺得合宜，說出一兩句鼓勵或肯定對方的話。
 2. 如果哪些個別信徒已求取教會的赦免，你就引領教會一起說「我們原諒你！」
 3. 請向作見證的人握手、點頭或微笑作鼓勵，或在他們返回座位時給他們一兩句讚語。
 4. 如果作見證的人有需要或是有重擔，就要邀請一些有心人站在那人身邊，或是帶他們去

小房間禱告，按他們需要，給予鼓勵和輔導。

- h. 不要只對作見證的人有關注的反應，也要注意神藉著各個見證對教會說話。提醒會眾他們不是旁觀者，在這個時間也是參與者。神可能直接對他們提到有關的事。當見證的內容重點重複了幾次，就把它們看為神對教會發出的信息。
- i. 要有敏感的心和抓緊機會傳講見證中提到的題目。你不必在每個見證之後都發言。如果神把一些重要的思想放入你的心，為了藉著某個見證幫助人把思想具體化和深深的感受到自己有罪，你就要抓緊機會有所行動，或者甚至要停下來讓人可以有決志的表示。

其他提示

1. 不要擔憂有人過分的表現。如果有人似乎在某方面越過了界限，你還要公開的感謝神讓人覺得有自由去分享，然後溫柔的提醒他們注意見證時的界限。
2. 當一些人分享到別人的話，你就要提醒有關的人，盡可能立刻找那被提及的人來到，讓他們的良心可以恢復清明，關係得到復和。
3. 不一定要讓每個人都有分享見證的機會。很多時，在一些重點上停下來，比延長見證的時間更好，因為這樣做可以讓會眾切慕聽到多一些神的話。告訴那些還沒分享的人，仍有其他機會，並且讚賞他們順服神的態度，願意積極分享見證。
4. 常常提醒會眾每個見證都是重要的。

雖然以上的建議可能很古板，但事實證明對很多牧者都很有幫助，能夠協助信徒把信仰生活表達出來。信靠神會藉著這個奇妙、合符聖經教導的行動來使用你，把祝福的大門打開。

授課計畫

這計畫將會幫助你備課及向組員講授「復興與靈性覺醒模式」。當你計畫授課，請謹記以神和人為中心，不要以方法或內容為中心。這個授課計畫包括一堂課程簡介及六個單元。課程簡介可以用在一個或多個小組上，甚至整個教會進行，你可以依據你教會的大小來作決定。每一個小組組員人數以六至十人為限。

如果你想減省每周的備課工夫，可以在下文閱讀到「準備或收集教材」裏面所提及預早備課的一些建議，其中一些材料是隨意選用的。你會發覺在這些授課計畫裏面有很多建議，不能在六十至九十分鐘內全部使用出來的。在你要加入一些新材料之前，也許真的要把整篇授課計畫略讀一次，想想如何使用。

每課授課建議包括三部分：

小組前的準備

小組聚會前要準備好。內文提供了一些小方格（□），好讓你在完成該項準備工夫時畫上記號。我們已盡量設計出一些需要最少的準備工夫，使你可以有更多時間專心禱告及作好個人的屬靈準備。

小組進行期間

你可以在小組的六十至九十分鐘的授課時間內使用。已提供的習作（好像研讀本的每周習作），對很多小組來說，數量之多，是不可能在小組聚會時間內完成的。我們提供相當多的材料，希望能讓各組長按自己的小組情況選用，這樣會更具彈性。使用時選擇最重要或最有幫助的習作。若不能使用所有的習作，也別氣餒。這套研習課程的主要目標是要幫助信徒明白復興的模式。如果組員需要獲取更多心得，他們可以日後溫習或再作深入鑽研。請謹記，只顧完成習作是危險的，你應該著眼如何幫助大家以愛心與神相交。

小組後的評估

這部分內容是用來引導你評核小組的研習效果，檢驗你作為組長對組員的敏感程度，以及能否滿足組員需要，這種評核程序會幫助你更有效帶領組員被神奮興的能力。它也可以幫助你尋求辨明神對你小組的訓示，使你在組長聚會中分享出來。

組員角色

在小組研習的課程中，你的角色不是一位教師。你的工作只是促進組員學習，在神的同在下，你的作用是激發組員靈命長進。如果感到神呼召你達成這任

務，你可以使用一些習作裝備自己，有力量完成使命。你是一件器皿（僕人），神要藉著你完成祂的工作。你最大的責任是要倚靠神的指引。

組員要每周花時間研習研讀本的內容，聖靈是他們的教師，也是你的教師。課本的內容及習作可以幫助組員學習聖經的基本真理，以致他們在該周內能被神奮興。你的工作是：(1) 幫助他們溫習所學到的東西；(2) 彼此分享神對他們的啟示及與神的關係；(3) 討論從神來有關全教會整體與祂的關係；(4) 在個人的生活、家庭、工作及教會生活上應用這些真理，藉著與神相愛的關係執行祂的使命。

準備或收集材料

你需要準備或收集以下材料，用在小組研習上。若教會沒有為你準備工作紙等材料，你便要自行複印。以下列出的材料是組員本沒有的，但卻是你需要使用的東西：

- 一本聖經
- 為每位組員提供研讀本
- 為每位組員複印下列工作紙（在本書內）
- 復興與靈性覺醒七個實況（本書「單元簡介」）
- 撒母耳領導下的復興（本書「單元一」）
- 神正在作工（本書「單元二」）
- 心中的偶像（本書「單元三」）
- 神審判猶大的罪（本書「單元四」）
- 悖逆的懲罰（本書「單元四」）
- 起初的愛心（本書「單元五」）
- 選擇項目：「為這片土地求復興」，在開首的介紹時使用（本書「單元簡介」）。
- 提供「亞斯布里大復興（七個見證人語）」的影印本，以便在單元六中使用。

幫助組員背誦金句

如果組員不大擅長背誦金句，以下建議是很有幫助。在海報寫上粗體字的指示，以便第一課課程簡介時解釋每一個建議。

金句背誦

1. 把金句寫在一小白卡紙上。
2. 找出經文意思要注意看上下文，例如：閱讀歷代志下 7：14 時，同時也要看歷代志下第 6-7 章。直接研究經文，並試圖明白其中的意義。
3. 大聲誦讀幾次。
4. 嘗試背誦經文 ?? 把金句分成多個獨立意義的短句。學習背出第一個短句，然後再多背下一短句，直至把整節金句都能逐字背出。
5. 彼此背誦經文，讓組員核對。
6. 定期重溫背誦過的經文 ?? 在第一周內，把金句卡放在口袋中，每天花一些時間重溫幾次。以後的六個星期，每天都重溫這些金句，在以後的月分中，也要每周重溫一次。
7. 請記得，背誦金句是一次被奮興的經歷 ?? 耶穌回答說：「我就是道路、真理、生命。」（約 14：6）

鼓勵組員使用記事本

當學習到「禱告經歷神」和其他課文時，或許有些學員會對「反省問題」作出回應，寫下一些心路歷程。神會藉他們的回應幫助組員。

記事本內可記下禱告事項及神的回覆。另外，也可以是自己對反省問題的回應，或對「在禱告中經歷神」的回應。記事本又可記下從讀經及禱告中得到的訓示。另一方面，學員又可以在記事本內畫出一「行動欄」，把自己在研習中的應用部分，就是順服神的要求而作的行動。

組員間彼此的回應，可能是個人秘密，不想讓人知道，所以在個人記事本記下這些私人的回應，以便將來用來參考、默想或禱告。

告訴組員不須要強逼自己每天都記下一些事情，這只是一件隨意而行的事，不是一項習作。

回答困難的問題

組員可能問到一些很難回答的問題。當你不懂得怎樣回答時，鼓勵組員一起禱告及查考聖經，同心求神引導你們找到從祂而來的答案。另外，你也可以把問題先記下來，在組長會議時，提出來分享。

單元一

概述復興與靈性覺醒模式

小組前的準備

請記著：以下的計畫只是建議，你要讓神在任何時間作你的指導者（參林後 9：8）。

- 1. 研習研讀本單元一部分，並完成其中的習作。
- 2. 求神引導你備課，並在本周內為組員代禱，祈求神預備子民的心接受神奮興。
- 3. 閱讀「小組進行期間」的內容，並讓聖靈引導你，選用合適的習作及決定花多少時間在每個習作上。你也許沒有時間在這次小組聚會中完成所有活動。
- 4. 使用「診斷活動」時，為組員提供六張海報板，並準備白板筆和張貼用的膠紙。在白板上列出有關初期教會的四個主題（參看下面「診斷活動」中的第二點內文）。
- 5. 準備組員本給剛參加的新組員。
- 6. 把座椅排成半圓形，讓組員對牆而坐。

小組進行期間

診斷活動

1. 歡迎組員：把使徒行傳第 1-6 章按每章輪流分給每個組員，到第七位組員時，則重新再次分配。獲得同一章數的組員，要走在了一起完成以下習作。如果你計畫使用「撒母耳領導下復興」這習作，你便要多分一組（第七分組），研習這課題的工作紙。
2. 初期教會：要求他們讀出分配到的經文，並找出下列四個標題經節。請組員把結果記錄在白板上。
 - a. 神行神蹟奇事。

- b. 信徒和使徒被聖靈充滿而行出奇事。
 - c. 信徒彼此關係。
 - d. 世人對神及教會有積極的回應。
3. 把「撒耳母領導下的復興」：複印給第七組。當其他組員正進行上述第二項習作時，要求這小組把工作紙完成，並向其他組員作出簡報。
 4. 開始禱告：帶領開始的禱告，祈求聖靈啟示教會應具何種本質，才可以討神喜悅，並在靈性覺醒這方面被神使用。
 5. 匯報初期教會特徵：要求每組派一位代表報告神所行的神蹟奇事，等待六組報告後，再以其餘三個主題，要求他們繼續輪流報告。最後，由你作出結論，指出這很可能是聖經中論述有關教會設立最典型的例子。

發問：使徒行傳中的初期教會，若比對今天我們的教會在以下各方面的表現，會看到哪些最主要的相似點及不同之處呢？

- 展示神的超自然力量？
- 各種活動？
- 信徒彼此間的關係？
- 世人對神及教會有何積極的回應？

復興的模式

1. 溫習：展示「神賜下復興的七個實況」的海報，要求組員幫助你把那些撮要的詞語放在正確的編號旁邊。先把那些詞語卡紙不按次序的擺放在一起，然後請他們逐一輪流出來配對答案。

溫習內容

1. 金句背誦：請一位組員背誦歷代志下 7：14，並從其中找出復興所需要的四個條件。
2. 復興：請一位組員給「復興」下定義，並從聖經中找出一個復興的例子（例如：以斯拉或尼希米領導下的復興）。

3. 靈性覺醒：請一位組員給「靈性覺醒」下定義，並從聖經中找出一個靈性覺醒的例子。（例如：五旬節的靈性覺醒。）

迎接神奮興

1. 最有意義的項目：請組員翻到研讀本單元複習。邀請幾位組員分享一些他們認為最有意義的述句、經文或意見。同時，鼓勵這些分享以禱告回應神。
2. 聖靈說些甚麼呢？

發問：在你過去一周的研習和禱告，神對你說了一些甚麼話是關乎你的生命、家庭或教會呢？

問題討論

若時間容許，引領組員討論以下問題：

1. 重溫有關罪與復興循環的教導。發問：你認為我們國家的景況，正處於這個循環的哪一點呢？為甚麼你有這個看法？
2. 翻閱士師記 2：14，並且發問：今天誰是神使用來管教祂子民的「審判者」呢？
3. 發問：若按照神賜下復興的模式，你認為教會正處身哪個位置呢？為甚麼你有這個看法？
4. 當你閱讀以斯拉和尼希米領導下的復興，哪一件事情是你認為最不尋常呢？為甚麼你認為那件事是如此不尋常？
5. 為甚麼敬拜在復興中佔有如此重要的地位？
6. 尼希米在這次復興聚會中表達出神大能的作為，為甚麼你認為這個做法是很重要呢？若教會思念神在過去的年日常常在我們當中以多種方式作工，那該是多麼有意義的事啊！

發生在威爾斯的靈性覺醒

發問：為甚麼下列每一個因素都對發生在威爾斯（1904-5 年）的靈性覺醒事件有重大的影響？

1. 群眾感到有這個需要。
2. 神正在作工，預備引領復興中的領導人。
3. 復興開始前舉行禱告聚會。
4. 羅拔士（Evan Roberts）內心的負擔。
5. 神子民被神奮興及潔淨。
6. 羅拔士的四個信息。

用水藉神的話洗淨自己

請組員翻閱「用水藉神的話洗淨自己」的文章（研讀本「單元一」）。

1. **洗淨生命 • 傾倒罪污**：請組員提出哪些是自己認為很需要從個人「洗淨生命」的東西？
2. **倒空生命 • 讓神充滿**：請組員提出哪些是自己認為很需要從個人「倒空生命」的東西？
3. 向神回應：發問：如果神曾藉這些經文對你說話，祂說了些甚麼？你又怎樣回應祂呢？

禱告三人組

把組員分成三人一組。分組後，在整個研習期間，盡可能不要把組員調動。為以下值得關注的事項祈禱：

1. 彼此代求：鼓勵組員分享自己或家庭的禱告事項，讓其他組員彼此代求。要求組員較多著重屬靈的事情，而不是屬肉身的事情。
2. 為教會代求：求神使教會成為祂合用的器皿，在該地帶來靈性醒覺。
3. 不斷禱告：鼓勵小組在未來一周繼續彼此代禱。建議他們在周日一起禱告。

小組後的評估

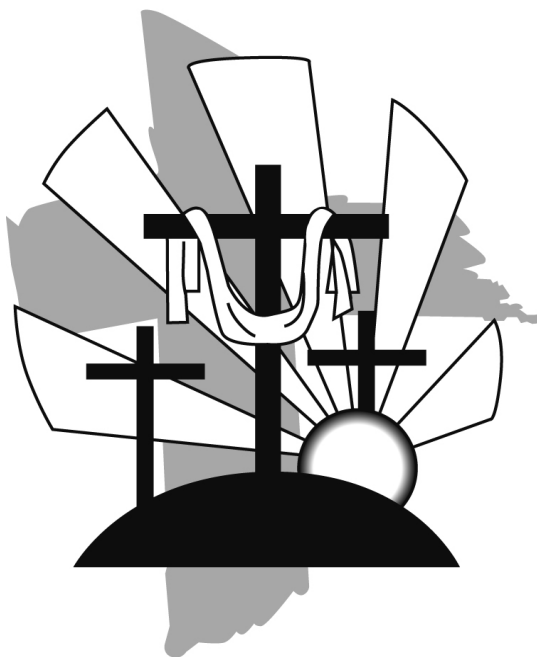
1. 你要記下組員的需要和思想如何為他們禱告。在未來的一個星期裏，每天特別為一至兩個組員代禱，祈求神使用「用水藉神的話洗淨自己」一文，讓每個組員清楚了解自己與基督的關係。
2. 向自己發問以下問題，並將答案摘錄下來。
 - 組員發現哪些是教會與使徒行傳所描述的教會的最大分別處呢？組員提出哪些意見，盼望教會變為更像使徒行傳中的教會呢？
 - 組員有否表達個人的罪過或顯示一些復興的跡象呢？
 - 小組內有沒有一些真正的禱告勇士，願意恆常一起禱告？（寫下他們的名字，並給予鼓勵。在組長會議上提出這些可喜的回應。）
 - 在個人的屬靈或思想準備工夫中，本周有哪方面我仍未做到的，需要在下次聚會中補回呢？
 - 哪些組員需要更多的鼓勵，參與分享和討論？我何時及如何鼓勵他們呢？
 - 我可以在甚麼情況下對組員的需求或聖靈的引導有更適合的回應？
3. 如果你的組別超過十位組員，請考慮分成兩組。與牧者作出適當的安排。
4. 略讀下次聚會的「小組前的預備」內容，使自己略為知道下次小組研習所需的準備工夫。
5. 出席每次組長會議，先寫下你要在那個會議上希望提出甚麼討論和關注的問題。

單元二

神定意救贖這失落的世代

小組前的準備

- 1. 研習研讀本單元二部分，並完成其中習作。
- 2. 求神引導你備課，並在本周內為組員代禱，祈求神預備祂子民的心迎接神的奮興。
- 3. 閱讀「小組進行期間」內容，讓聖靈引導你選用合適的習作及決定花多少時間在每個習作上。你也許沒有時間在這次小組聚會中完成所有活動。
- 4. 複印「神正在作工」的工作紙。每組一份，三人一組。
- 5. 把「愛的關係」與「救贖」兩圖放大貼在一張大紙或海報板上。
- 6. 預備一張海報，內容表達基督對我們的愛。找一幅或幾幅基督釘十字架的圖畫，或使用下面的圖畫，把這幅圖畫貼在白板上，並寫上「祂既然愛世間屬自己的人，就愛他們到底。」（約 13：1）小組聚會時展示這幅海報。



- 7. 預備一些研讀本給第一次參加的組員。這次聚會應該是最後一次接收新組員。

- 8. 把座椅排成半圓形，組員面向牆而坐。把「復興與靈性覺醒模式」的海報展示在牆上。

小組進行期間

診斷活動

1. 歡迎組員：請組員注意「神正在作工」海報，或分發你所準備的工作紙。要求組員三人一組去完成工作紙。
2. 開始禱告：請一位組員在上課時作開始禱告。
3. 報告：請各組報告「神正在作工」的討論結果。

復興的模式

本周集中研習神復興與靈性覺醒模式各個實況：把七個實況的鑰字展示在海報旁邊的牆上，或放在海報前的檯上或地面上。邀請一位組員為第一個實況選出有關鑰字，並把它貼在海報上，另外，用簡明的字句講述第一個實況的內容。

溫習內容

1. 金句背誦：請一位組員背誦彼前 2：9，然後發問：「神用哪四個詞語形容祂的子民，每個詞語對教會有甚麼意義呢？」
2. 創造、神與人相愛的關係：請一位組員使用「愛的關係」圖表按他自己的字句解釋神起初創造人類的心意（圖樣置於本單元本）。
3. 救贖：請另一位組員使用「神的救贖」圖表，按他自己的字句解釋神因救贖我們而作了一些工作（圖樣置於本單元本）。
4. 神的子民：請一位組員解釋亞伯拉罕和以色列人在神的長遠心意中呼召一個民族來參與祂的計劃。
5. 眾同工：請一位組員使用神復興的模式的海報，描述神的子民如何參與祂的傳福音使命。

迎接神奮興

1. 最有意義的項目：請組員翻到研讀本單元複習。邀請幾位組員分享他們認為最有意義的述句、經文或意念。同時，也鼓勵這些分享者以禱告回應神。
2. 聖靈正在說些甚麼呢？

發問：你過去一周研習和禱告，神對你說了甚麼話關於你的生命、家庭或教會？

問題討論

若時間容許，引領組員討論以下問題：

1. 「救贖」是甚麼意思？
2. 「復和」是甚麼意思？
3. 「死在罪惡過犯中」是甚麼意思？
4. 甚麼令神的子民與眾不同呢？你認為自己教會會友活在喜樂中的佔多少比例，而很驚訝自己成為神所選召，所珍惜的寶藏呢？
5. 作為君尊的祭司，一間教會要發揮甚麼功能呢？我們的教會在神面前有多少忠心去實踐祭司的職分呢？
6. 我們在對黑暗向世人宣揚神美德有多少忠心呢？我們是否像「世上的光」？
7. 教會好像一個身體，各肢體怎樣互相地將屬靈需要交託給神呢？
8. 我們與世界和世俗的行事方式分別出來的程度有多少呢？有甚麼證據可以顯示我們是聖潔及把自己分別出來專心事奉神的呢？
9. 我們作為教會肢體，在日常行事上，是否離了神便不能作甚麼呢？為甚麼我們會有如此想法？

山東大復興（參研讀本附錄之「復興」歷史個案）

1. 回應：發問以下的問題：
 - 關於山東大復興的報導，你的主要回應是甚麼呢？

- 神有沒有使用這歷史鼓勵、訓勉、感動、挑戰你或使你知罪呢？情況是怎樣的呢？
2. 應用：討論以下一項或多項問題：
- 一間教會可以怎樣幫助人？加入教會之前，怎樣肯定知道自己已經歸信基督呢？
 - 為甚麼一間教會會確信自己得救的信徒是一件重要的事呢？

用水藉神的話洗淨自己

請組員翻閱「用水藉神的話洗淨自己」的文章（研讀本「單元二」）。

1. 證據：查問組員：有甚麼證據證明一個人經歷了新生過程呢？當人遇上甚麼事，便會使他認真地質疑自己是否已經歷新生呢？
2. 向神回應：發問：如果神曾藉這些經文對你說話，祂說了些甚麼？你又怎樣回應祂呢？

禱告三人組

請各禱告小組為以下關注的事項祈禱：

1. 彼此代求：請為各小組的屬靈活力，彼此代求。建議他們用保羅為以弗所教會的禱告內容作範例：

求祂按著祂豐盛的榮耀，藉著祂的靈，叫你們心裏的力量剛強起來，使基督因你們的信，住在你們心裏，叫你們的愛心有根有基，能以和眾聖徒一同明白基督的愛，是何等長闊高深，並知道這愛是過於人所能測度的，便叫神一切所充滿的，充滿了你們。

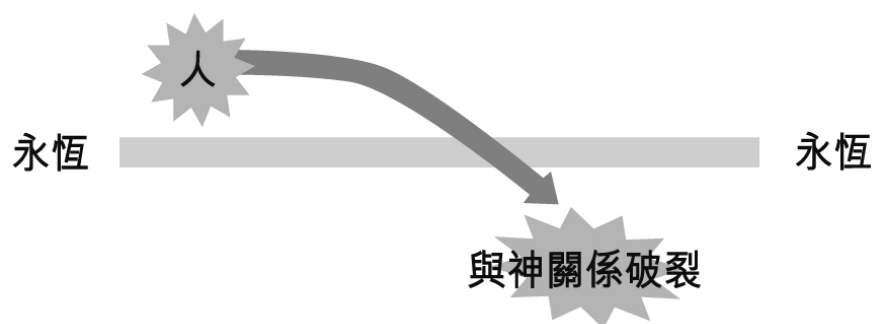
—以弗所書 3：16-19

2. 讚美和感恩：請組員注意哪張以基督的愛為題的海報。用時間向神表達讚美、敬崇及感恩的心意，感謝神的慈愛、揀選、拯救、赦罪及呼召我們參與祂那救贖世界的使命。
3. 不斷禱告：鼓勵小組在未來一周繼續彼此代禱。建議他們在周日一起禱告。

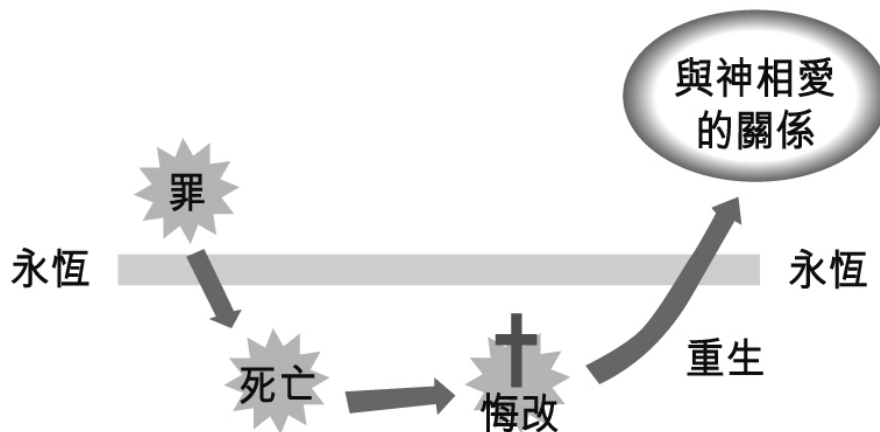
小組後的評估

1. 你要記下組員的需要及思想如何為他們禱告。本周祈求聖靈向各組員啟示個人或教會在甚麼情況下離開了神。
2. 問自己以下問題，並將答案簡錄下來。
 - 當神在我們教會或周圍工作時，會友感覺到祂針對哪方面的事工呢？
 - 在教會裏有否一些信徒正舉行各種活動，力圖尋找得救的證據？我是否需要探訪這些人或致電與他們傾談呢？如有這個需要，我該在甚麼時候進行呢？
 - 哪些題目是組員好像不太熟悉或混淆不清呢？牧者是否需要針對這些題目增加一些額外的講道或教導？（你可以在組長會議上分享這些意見。）
 - 組員認為教會在哪些方面達不到神為子民所定下的標準？
 - 在屬靈或思想準備工夫中，本周有哪方面是我仍未做到的，需要在下次聚會中補回呢？
 - 哪些組員需要更多的鼓勵，參與分享和討論？我何時及如何鼓勵他們？
 - 我可以在甚麼情況下對組員的需求或聖靈的引導有更適合的回應？
 - 略讀下次聚會的「小組前的準備」內容，使自己略為知道下次小組研習所需的準備工夫。
4. 出席每次組長會議，先寫下你希望提出甚麼討論和關注的問題。

「愛的關係」圖樣：



「神的救贖」圖樣：



「神正在作工」工作紙

神已在祂的世界作工。祂曾召喚你的教會在祂進行的事工上同工。請以三人一組，討論下列問題：

1. 在哪些地方，神正藉著你的教會進行工作？你認為適合的答案前填上「A」字。記念那些被神使用的人。
2. 在哪些地方，神想藉著你工作？你認為適合的答案前填上「B」字。

- _____ 世界各國
- _____ 高中校園
- _____ 軍營
- _____ 監獄
- _____ 屋村
- _____ 辦公大樓
- _____ 無家可歸者
- _____ 窮人
- _____ 大學校園
- _____ 偏遠的民族
- _____ 市中心地區

_____醫院

_____老人院

_____郊外社區

_____內心受創傷的人

_____本土居民

_____寄宿者

_____廠房

_____各地政府機關

_____其他：_____

單元三

神被子民背棄

小組前的預備

- 1. 研習研讀本單元三部分，並完成其中的習作。
- 2. 求神引導你備課，並在本周內為組員代禱，祈求神預備祂子民的心去迎接神奮興。
- 3. 閱讀「小組進行期間」內容，並讓聖靈引導你選用合適的習作及決定花多少時間在每個習作上。你也許沒有時間在這次小組聚會內完成所有活動。
- 4. 完成「診斷習作」。按以賽亞書的內容製作你自己的清單，使你知道有怎樣預期的回應。
- 5. 複印本「心中的偶像」的工作紙，或把以下文字抄寫在一張海報上。

心中的偶像

鑑別以下各項生活表現，以不同的英文字母作代表：（S）性方面的敗德行為，（I）心不純潔，或（G）貪婪。

- _____ a. 家財豐厚，卻不願幫助有需要的人。
 - _____ b. 閱讀色情或淫褻的書刊或雜誌。
 - _____ c. 觀看粗鄙或性愛場面的電視節目或電影。
 - _____ d. 與婚姻以外的人有性愛關係。
 - _____ e. 拒絕把你收入的什分之一獻給神，留為己用。
 - _____ f. 為了更多賺取金錢利益而剝削他人。
 - _____ g. 常說骯髒的笑話。
6. 請一位組員當組長帶領到「問題討論」的第 8 題時作記錄。

- 7. 把座椅排成半圓，讓組員對牆而坐。在牆上展示「神復興與靈性覺醒模式」海報。把第一個實況的鑰字放在圖中的適當位置。

小組進行期間

診斷活動

1. 歡迎組員：將全部組員分成兩組，第一組翻閱**以賽亞書 1：1-15**，並列出□
(1) 百姓作了令神不悅的一切事，及(2) 神命令百姓去做的事。請第二組參考**以賽亞書 1：16-31**，列出相同的事項。(注意：只須簡短作答。)
2. 開始禱告：請一位組員在上課時作開始禱告。
3. 報告：請每小組報告他們從以賽亞書第一章內找到的資料。發問：我們是否好像猶大和耶路撒冷的百姓所作的事？

復興的模式

1. 溫習神復興的模式各個實況：請組員留意海報。指著海報上的第一個實況，請一位組員用自己的話，說出這個實況的特點。
2. 本周研習神復興的模式第二個實況：把第二至第七個實況的鑰字展示出來。要求一位組員為第二個實況選出有關的鑰字，把它放在海報上，並用自己的字句講述當中內容。

溫習內容

1. 金句背誦：請一位組員背誦**希伯來書 3：12-13**。
2. 離棄神：請組員提出我們離棄神的三個步向。(答案：心意轉變，不肯順從，轉向偶像或代替神的東西。)
3. 心意轉變：把組員分成三或四人一組。並討論問題的有關答案。
4. 心中的偶像：請組員說出通常心中出現哪些偶像(參弗 5：3-5；答案：性方面的敗德行為，內心不純潔、貪婪。)分發「心中的偶像」工作紙。請組員完成其中的習作，並以三人為一組，彼此分享答案。(答案：(S)-d, f；(I)-b, c, h；(G)-a, e, g。)

評語：神是純潔的、聖潔的及公義的。所有這些生活表現都與神的性情為敵。一個有這些生活表現的人已把他的心交付神以外的一些東西上。

請組員提出其他的生活表現，這些也可以被算為在性方面敗德，內心的不純潔及貪婪。

迎接神奮興

1. 最有意義的項目：請組員翻到研讀本單元複習。邀請幾位組員分享一些他們認為最有意義的述句、經文或意念。同時，也鼓勵這些分享者以禱告回應神。
2. 聖靈正在說些甚麼呢？

發問：在你過去一周的研習和禱告，神對你說了一些甚麼話是關乎你的生命、家庭或教會呢？

問題討論

若時間容許，引領組員討論以下問題：

1. 為甚麼我們經常容讓自己的心轉變？
2. 你認為我們可以脫離罪與悔改的循環嗎？為甚麼可以或不可以呢？
3. 聖靈的同在對信徒在人生中的順服表現會有甚麼不同的影響呢？
4. 我們要怎樣做才可以學習在那循環的早期，鑑別出心意的轉變，不用等待神的管教或審判呢？其中一些徵兆是甚麼呢？
5. 讀過耶利米書 2：2-13 之後，當神的子民選擇離棄祂時，你認為神會有甚麼感受呢？
6. 今天的人有哪些生活方式是正如昔日井旁婦人一般呢？
7. 心中的偶像如何影響我們與神的相愛關係呢？神期望我做些甚麼事情去對付心中的偶像？為甚麼呢？

回應與發問：

- 對於第一次大覺醒的報導，你主要回應甚麼？為甚麼有這種回應？
- 神有沒有用它來鼓勵、訓示、感動、挑戰你或使你知罪？情況怎樣？

用水藉神的話洗淨自己

請組員翻閱「用水藉神的話洗淨自己」的文章（研讀本「單元三」）

1. **洗淨生命 • 傾倒罪污**：請組員提出哪些是自己認為很需要從個人生命中「洗淨生命」的東西？
2. **倒空生命 • 讓神充滿**：請組員提出哪些自己認為很需要整個人生命中「倒空生命」的東西？
3. 向神回應：發問：如果神曾藉這些經文對你說話，祂說了些甚麼？你又怎樣回應祂呢？

禱告三人組

為以下值得關注的事項祈禱：

1. 彼此代求：鼓勵個別組員分享他們在某方面如何以一些東西代替神、祂的心意或行事方法。然後要求他們就在這方面彼此代禱。
2. 為教會代求：求神引領教會牧者及領袖辨認出教會曾轉向或倚賴代替品的每一項過失。祈求神預備教會會眾在某方面作出需要的調整。
3. 不斷禱告：鼓勵小組在未來一周繼續彼此代禱。建議他們在周日一起禱告。

小組後的評估

1. 你要記下組員的需要及思想如何為他們禱告。在本周內祈求神幫助組員辨認出任何發生在他們身上、家庭或教會的事情，這可能是從神而來的管教。
2. 向自己發問以下問題，並將答案簡錄下來。
 - 有沒有一些組員對這次研習有抵抗心理呢？或對其中的真理作出抗辯？他們是誰呢？他們表達了哪些意見？

- 組員們感到教會在哪方面偏離了神或已轉投哪些代替品？（把這些東西列舉出來，組長在會議中提出來。）
 - 有沒有組員提及一些事件或決定，是他們感到教會已疏遠神呢？那是甚麼事情？是在甚麼時候發生？
 - 在個人的屬靈或思想準備工夫中，本周有哪方面我仍未做到的，需要在下次聚會中補回呢？
 - 哪些組員需要更多的鼓勵，參與分享和討論？我應該何時及如何鼓勵他們呢？
 - 我可以在甚麼情況下對組員的需求或聖靈的引導有更適當的回應？
3. 略讀下次聚會的「小組前的預備」內容，使自己略為知道下次小組研習所需的準備工夫。
 4. 出席每次的組長會議，預先寫下你希望在會議上提出甚麼討論和關注的問題。

「心中的偶像」工作紙

為下列錯誤行為判別它們的罪名：以「色」字代表色慾方面的敗德行為；「污」字代表不純潔的行為；「貪」字代表貪婪的行為。

- a. 擁有物質財富，卻拒絕幫助貧困的人。
- b. 閱讀色情或淫褻的書刊雜誌。
- c. 觀看內容粗俗及色慾場面的電影及電視節目。
- d. 與配偶以外的人有性關係。
- e. 拒絕獻出什一奉獻給神，只是用在自己身上。
- f. 與配偶以外的家人發生性關係。
- g. 為自己謀取更多財利而使人有不公平的虧損。
- h. 聽或講一些骯髒的笑話。

神是純淨、聖潔和公義的。上述所有行為都是違背了神的品格。一個人若有這些行為，就表明他已把自己的心交付神以外的人或物了。

（答案：色 = d, f；污 = b, c, h；貪 = a, e, g）

單元四

神以慈愛管教祂的子民

小組前的準備

- 1. 習研讀本單元四部分，並完成其中的習作。
- 2. 神引導你備課，並在本周內為組員代禱。祈求神預備祂子民的心去迎接神奮興。
- 3. 讀「小組進行期間」的內容，並讓聖靈引導你選用合適的習作及決定花多少時間在每個習作上。你也許沒有時間在這次小組聚會中完成所有活動。
- 5. 印本書「神審判猶大的罪」工作紙。

小組進行期間

診斷活動

1. 歡迎組員：分發「悖逆的懲罰」工作紙給一半組員，並請他們翻閱申命記 28：15-48，列出一些他們認為神正用來審判他們國家的方法。

分發「神審判猶大的罪」工作紙給另一半組員。要求他們完成其中的習作，並準備向其他組員分享內容撮要。

2. 開始禱告：請一位組員在上課時作開始禱告，祈求神在課堂中啟示祂的引導。
3. 報告及討論：要求組員分享神正在用甚麼方法來管教他們的國家。

請組員回想歷史中曾經墮落的國家，並想想降臨在他們身上的審判（參看申命記 28 章）。你可以把聖經對以色列國、猶大國、亞述國、巴比倫國與埃及國也包括在內。

要求組員把神審判猶大的罪的方法簡述出來。

復興的模式

1. 溫習神復興人的模式各個實況：請組員留意海報。指著海報上的第一、二個實況，分別邀請一位組員用自己的話，說出每個實況的特點。
2. 本周研習第三個至第七個實況：把這幾個實況的籲字展示出來。請一位組員為第三個實況選出有關的籲字，把它放在海報上，並用自己的字句講述當中內容。

溫習內容

1. 金句背誦：請一位組員背誦希伯來書 12：5-6。發問：神用哪三樣東西來管教祂的子民呢？
2. 神的本質：請組員盡可能說出多個形容神本質的名字。
3. 審判：請組員用自己的話給下列詞語下定義：「暫時審判」、「永恆的審判」及「補救的審判」。

請組員從聖經中想出一些例子來配合上述每一種審判。

4. 管教：請組員說出神管教百姓的各種方法。指出「補救審判」與「管教」實在是可以互換的詞語。使組員明白神要管教祂百姓這事上的真理。

發問：為甚麼神要管教祂的百姓？（答案：因為祂愛他們，想他們向祂回轉，經歷豐盛的生命。神也想他們遵行祂定意救贖失喪世界的使命。）

迎接神奮興

1. 最有意義的項目：請組員翻到研讀本單元複習。邀請幾位組員分享一些他們認為最有意義的述句、經文或意念。同時，也鼓勵這些分享者以禱告回應神。
2. 聖靈正在說些甚麼呢？

發問：在你過去一周的研習和禱告，神對你說了甚麼話是關於你的生命、家庭或教會呢？

問題討論

若時間容許，引領組員討論以下問題：

1. 為甚麼神不會因惡人死亡而歡欣？
2. 管教怎樣顯示出神的愛？
3. 你認為甚麼原因令神在亞拿尼亞和撒非喇身上降下最終的審判呢？
4. 為甚麼神的審判是漸進式 ?? 強度逐漸增加呢？
5. 一個人怎樣才能知道一些不如意的事，可能是出於神的管教？
6. 約伯作為例子，怎樣說明一個事實，就是不如意的事不一定來自審判或管教？
7. 基督徒怎樣才可以分辨出神的管教及屬靈的戰爭？為甚麼這種分辨能力那麼重要呢？例如：假如一間教會假設在經歷屬靈爭戰，但事實上他們卻是被神管教，這樣有甚麼難題會產生呢？
8. 神藉著**歷代志下 15：2**的內容對你說甚麼話呢？
9. 根據你的意見亞撒和亞撒利雅領導下的大復興，那些是最有意義或重要性的經歷呢？
10. 你認為我們的教會在哪方面，正（或曾經）被神管教呢？

英格蘭大復興

發問：

- 對於發生在英格蘭的第二次大覺醒報導，你的主要回應是甚麼呢？為甚麼？
- 神有沒有使用這歷史鼓勵、訓勉、感動、挑戰你或使你知罪呢？情況怎樣？
- 領導者的角色怎樣影響這次覺醒運動呢？
- 你認為甚麼原因令這次覺醒運動對宣教事工有著極大的衝擊呢？

用水藉神的話洗淨自己

請組員翻閱「用水藉神的話洗淨自己」的文章（研讀本「單元四」）。

1. **洗淨生命 • 傾倒罪污**：請組員提出哪些是自己認為很需要從個人生命中「洗淨生命」的東西？

2. **倒空生命 • 讓神充滿**：請組員提出哪些是自己認為很需要「倒空生命」的東西？
3. 向神回應：發問：如果神曾藉這些經文對你說話，祂說了甚麼？你又怎樣回應祂呢？

禱告三人組

為以下值得關注的事項祈禱。

1. 彼此代求：鼓勵組員彼此分享，談及自己感到個人或家庭在某方面可能經歷神的管教。花時間在每一項禱告，以致神會在這方面得勝。
2. 為教會代求：為教會領袖禱告，求神給他們智慧、勇氣、卓見及指引。
3. 為國家祈禱：請為國家及領袖禱告，祈求神啟示他們知道國家悔改及向主歸回的方法。
4. 不斷禱告：鼓勵小組在未來一周繼續彼此代禱。建議他們在周日一起禱告。

小組後的評估

1. 你要記下組員的需要及思想如何為他們禱告。在本周內祈求神幫助組員辨認出任何發生在他們身上，家庭或教會的事情，這可能是從神而來的管教。
2. 向你自己發問以下問題，並將答案摘錄下來。

- 組員有甚麼證據證明他們在以下各方面感受到神的管教：

他們的生活_____

他們的家庭_____

你們的教會_____

我們的國家_____

- 組員是否明白神的管教是因祂愛我們的緣故呢？是否有人在感受神的愛這方面仍未有足夠的把握呢？
- 有沒有組員正深受神管教之苦，以致他們需要接受輔導或個人幫助呢？在這些事上，我應該接觸誰呢？我應否作一次個人的探訪呢？

- 在結束時，我是否讓自己有足夠時間禱告呢？我是否需要在下周調整工作程序，使自己有更多時間禱告呢？在聚會的早段時間內，我應否以禱告開始呢？
 - 在個人的屬靈或思想準備工夫中，本周有哪方面我仍未做到的，需要在下次聚會中補回呢？
 - 哪些組員需要更多鼓勵，參與分享和討論？我應該何時及如何鼓勵他們呢？
 - 我可以在甚麼情況下對組員的需求或聖靈的引導有更適合的回應？
3. 略讀下次聚會的「小組前的預備」內容，使自己略為知道下次小組研習所需的準備工夫。
 4. 特別記下下一課需要更長的禱告時間。計畫足夠時間去禱告。
 5. 出席每次組長會議，預先寫下你希望在會議上提出甚麼討論和關注的問題。

「神審判猶大的罪」工作紙

以色列人常常遠離神。所羅門晚年更敬拜偶像，神便把這國家一分為二，從所羅門的兒子所管轄中取去十個支派。主前 721 年，北國以色列被亞述所滅。主前 586 年，神使用巴比倫人毀滅耶路撒冷，並把南國的百姓放逐國外，這一切神曾向耶利米先知解釋祂的作為。

因為我將你們列祖從埃及地領出來的那日，直到今日，都是從早起來，切切誥誡他們說：「你們當聽從我的話。」他們卻不聽從，不側耳而聽，竟隨從自己頑梗的惡心去行。所以我使這約中一切咒詛的話，臨到他們身上；這約是我吩咐他們行的，他們卻不去行。

—耶利米書 11：7-8

1. 在第 7 節中，神要求以色列人做甚麼？
-

2. 百姓怎樣回應神重複的警告？
-

3. 神怎樣因他們的悖逆而施行管教？

神期望以色列人順從祂。神給他們首要的命令，就是要他們愛祂（申 6：4-5）。以色列人曾離開與神相愛的關係，不遵守與神立約的關係。他們偏行自己的惡道，所以神就按祂的誓言在審判中降下「懲罰」。請注意，神並沒急於審判百姓，祂等待了數百年時間，多次試圖使他們恆常順服祂。

「悖逆的懲罰」工作紙

請閱讀申命記 28 章的經文摘錄。反省我們的國家、城市、鄉鎮、教會及家庭的情況，如果你看到下列經文所說的與你經歷有相似的地方，就在那經節旁的小方格內畫上記號。如果你找到一些相似的問題，你要到主那裏，求問祂有關遭受的懲治是否出於不順服，如果那是事實，神是會讓你不知道的。

申命記 28 章

你若不聽從耶和華你神的話，不謹守遵行祂的一切誠命律例，就是我今日所吩咐你的，這以下的咒詛都必追隨你，臨到你身上：

- 在城裏必受咒詛，在田間也必受咒詛。
- 身所生的，地所產的，以及牛犢、羊羔，都必受咒詛。
- 和華因你行惡離棄祂，必在你手裏所辦的一切事上，使咒詛、擾亂、責罰臨到你。
- 和華必使瘟疫貼在你身上……耶和華要用癆病、熱病、火症、瘡疾、刀劍、旱風、霉爛攻擊你。
- 和華要使那降在你地上的雨變為塵沙，從天臨到你身上。
- 和華必使你敗在仇敵面前，你從一條路去攻擊他們，必從七條路逃跑。你必在天下萬國中拋來拋去。
- 和華必用癲狂、眼瞎、心驚攻擊你。
- 必在午間摸索，好像瞎子在暗中摸索一樣。你所行的必不亨通，時常遭遇欺壓、搶奪，無人搭救。

- 聘定了妻，別人必與她同房；你建造房屋，不得住在其內；你栽種葡萄園，也不得用其中的果
- 的兒女必歸與別國的民；你的眼目終日切望，甚至失明，你手中無力拯救。
- 至你因眼中所看見的，必致瘋狂。
- 帶到田間的種子雖多，收進來的卻少，因為被蝗蟲吃了。
- 你中間寄居的，必漸漸上升，比你高而又高；你必漸漸下降，低而又低。
- 必借給你，你卻不能借給他；他必作首，你必作尾。
- 那些國中，你必不得安逸，也不得落腳之地；耶和華卻使你在那裏心中跳動，眼目失明，精神消耗。你的性命必懸懸無定；你晝夜恐懼，自料性命難保。你因心裏所恐懼的，眼中所看見的，早晨必說，巴不得到晚上才好；晚上必說，巴不得到早晨才好。

這一切咒詛必追隨你，趕上你，直到你滅亡；因為你不聽從耶和華你神的話，不遵守祂所吩咐的誡命律例。這些咒詛必在你和你後裔的身上成為異蹟奇事，直到永遠！因為你富有的時候，不歡心樂意的事奉耶和華你的神，所以你必在飢餓、乾渴、赤露、缺乏之中事奉耶和華所打發來攻擊你的仇敵。他必把鐵軛加在你的頸項上，直到將你滅絕。

先前耶和華怎樣喜悅善待你們，使你們眾多，也要照樣喜悅毀滅你們，使你們滅亡；並且你們從所要進去得的地上必被拔除。

單元五

神呼召祂的子民悔改

小組前的預備

- 1. 習研讀本單元五部分，並完成其中的習作。
- 2. 神引導你備課，並在本周內為組員代禱，祈求神預備祂子民的心迎接神來奮興。
- 3. 讀「小組進行期間」內容，並讓聖靈引導你選用合適的習作及決定花多少時間在每個習作上。你也許沒有時間在這次小組聚會內完成所有活動。
- 4. 組員提供「起初的愛心」工作紙。
- 5. 注意：祈禱時間可能比平時花上更多時間，你要早作安排。
- 6. 座椅排成半圓。

在牆上展示「神的樣本」海報。把第 1-3 階段的籲字放在畫中的適當位置。

附註：在本課的課文內，曾提及一個信徒遭遇滅亡，有些組員可能對這個說法感到難以接受。況且，約翰福音 3：16 說：「一切信祂的，不至滅亡。」在約 10：27-28，耶穌說：「我的羊聽我的聲音，我也認識他們，他們也跟著我。我又賜給他們永生；他們永不滅亡。」請提醒組員這次討論的資料背景是論及暫時的審判，並非永生。讀作「滅亡」一詞的希臘文，原本也可作「摧毀」。在新約例子中的亞拿尼亞和撒非喇（徒 5：1-5），哥林多信徒有病的和死的（林前 11：17-34），以及移走不肯悔改的以弗所教會的承諾（啟 2：5），都全部描述信徒及一間教會是會滅亡的。但是沒有影響這些人的永恆歸宿。他們確是經歷了衰敗和虧損。不悔改的信徒，在神國的計畫內，是毫無貢獻的。信徒若拒絕為已知的罪悔改，後果是必然出現的。若組員對「滅亡」一詞有疑問，你要幫助他們明白這話的意義。

小組進行期間

診斷活動

1. 歡迎組員：發給組員「起初的愛心」工作紙，並要求他們完成其中的習作。
2. 開始禱告——組員分成四至五人一組向主禱告。鼓勵多些人在組中領禱。
3. 聖靈說甚麼？仍按先前分組人數，然後，請他們翻到本單元複習，彼此分享他們認為最有意義的述句、經文或意念。同時，也鼓勵他們以禱告回應神。

請組員歸回原位，然後發問：當你在本周研習及禱告時，神對你說了甚麼話是關於你的生命、家庭或教會呢？

復興的模式

1. 溫習神復興人的模式各個實況：請組員留意海報。指著海報上第一至第三的實況，各邀請一位組員用自己的話，說出每個實況的特點。
2. 本周研習第四至第七個實況：把這幾個實況的籲字展示出來。請一位組員為第四個實況選出有關的籲字，把它放在海報上，並用自己的字句講述第四個實況的內容。繼續重複第五、六、七個實況。

溫習內容

1. 金句背誦：請一位組員背誦瑪拉基書 3：7。
2. 復興的條件：請一位組員提出代下 7：14 所描述復興的四個條件。
3. 病徵：要求組員描述屬靈病症出現的至少三個徵兆。（答案：神的管教、代替神的東西，及悖逆神）發問：這些徵兆表明病者身上有哪些根本問題？（答案：變了心，與神相愛的關係出了問題。）
4. 悔改：請一位組員以自己的話為「悔改」下定義。容讓其他人在這個定義上多發揮或加添其中的意義。發問：悔改需要哪三種改變呢？（答案：意念、心態和意志上的改變。）

問題討論

若時間容許，引領組員討論以下問題：

1. 甚麼證據最能證明復興已出現？為甚麼有這個看法呢？
2. 神的子民若拒絕悔改，會有甚麼事情發生呢？
3. 在約西亞和希勒家領導下的復興，哪些對你有最重要的影響？
4. 這次的復興，事件發生的次序方面你看到哪些重要呢？
5. 一間教會可能需要在哪些事情上悔改呢？
6. 一間教會要怎樣悔改？

聯合禱告大復興

發問：

- 對於發生在 1857-1858 年的聯合禱告大復興報導，你有甚麼回應呢？為甚麼？
- 神有沒有使用這史實鼓勵、訓勉、感動、挑戰你或使你知罪呢？情況怎樣？
- 當日那場經濟大災難，對這次復興的開始有甚麼影響？今天若有類似的災難，人會有怎樣的反應？
- 禱告與這次復興的開始有甚麼關係呢？

用水藉神的話洗淨自己

請組員翻開「用水藉神的話洗淨自己」文章（研讀本「單元五」）。

1. **洗淨生命 • 傾倒罪污**：請組員提出哪些自己認為很需要從個人生命中「洗淨生命」的東西？
2. **倒空生命 • 讓神充滿**：請組員提出生命中哪些是值得「倒空生命」的？
3. 向神回應：發問：如果神曾藉這些經文對你說話，祂說了些甚麼？你又怎樣回應祂呢？

禱告三人組

為以下值得關注的事項祈禱。

1. 彼此代求：翻閱雅各書 5：13-20。一個理想的認罪準則是：「認罪只應限於環繞在有被冒犯的那圈子的人當中」彼此認罪，就如在雅各書 5：16 所建議的，也許對那些對罪把持不定的人或一些困擾人的習慣，都有幫助。

建議組員在分組內順從聖靈的引導，彼此認罪，互相代求，而得著神的醫治。鼓勵他們只回應聖靈的呼喚，不必受其他人的壓力影響。

2. 為教會代禱：要求組員每當感到教會需求悔改的事，便代替會眾向神認罪及尋求赦免。如果在那些事情上，教會會眾及領袖真的需要悔改，就祈求聖靈使他們知罪。也要為牧者和領袖代禱，以致他們可以有約西亞一樣的屬靈領導能力，在你的教會需要轉向主的時刻負上領導的責任。
3. 不斷禱告：鼓勵小組在未來一周繼續彼此代禱。建議他們在周日一起禱告。

小組後的評估

1. 你要記下組員的需要和思想如何為他們禱告。在這個星期內，祈求的目標是組員會為任何已知的罪悔改，並且開始經歷神的潔淨及復興。
2. 向你自己發問以下問題，並將答案簡錄下來。
 - 哪些組員與神相愛的關係上出現問題？哪些組員在聚會時表現出順服神的事上出現問題？我應怎樣回應，使他們得幫助呢？
 - 在這次小組聚會中，有沒有一些認罪事項需要與教會中更大的群體分享呢？
 - 有沒有一些組員對教會有特別的負擔？我應否鼓勵他們找一些共同志的人，一起禱告呢？
 - 在個人的屬靈或思想準備工夫中，本周有哪方面我仍未做到的，需要在下次聚會中補回呢？
 - 哪些組員需要更多鼓勵，參與分享和討論？我應該何時及如何鼓勵他們呢？
 - 我可以在甚麼情況下對組員的需求或聖靈的引導有更適合的回應？

3. 略讀下次聚會的「小組前的預備」內容，使自己略為知道下次小組研習所需的準備工夫。
4. 出席每次組長會議，預先寫下你希望在會議上提出甚麼討論和關注的問題。

「起初的愛心」工作紙

馬可福音 12：28-30

有一個文士來……問祂（耶穌）說：「誠命中哪是第一要緊的呢？」

耶穌回答說：「第一要緊的就是說：以色列啊，主我們神是獨一的主。你要盡心、盡性、盡意、盡力愛主你的神。」

1. 下列哪一項描述神對自己百姓最大的期望？請選出一個答案。
 - a. 神期望自己的百姓引導其他人信靠祂兒子耶穌。
 - b. 神期望自己的百姓全心全意的愛祂。
 - c. 神期望自己的百姓為祂國度的工作慷慨奉獻。
 - d. 神期望自己的百姓彼此相愛及有團結的表現。
2. 於你對神的愛，是否能夠真誠公開宣告說：「我是盡心、盡性、盡意、盡力的愛。」
 - 是 不是

重回起初的愛心

啟示錄 2：1-5

你要寫信給以弗所教會的使者，說：「那右手拿著七星、在七個金燈臺中間行走的，說：我知道你的行為、勞碌、忍耐，也知道你不能容忍惡人。他也曾試驗那自稱為使徒卻不是使徒的，看出他們是假的來。你也能忍耐，曾為我的名勞苦，並不乏倦。」

然而有一件事我要責備你，就是你把起初的愛心離棄了。所以，應當回想你是從哪裏墜落的，並要悔改，行起初所行的事。你若不悔改，我就臨到你那裏，把你的燈臺從原處挪去。

1. 耶穌在甚麼事上稱讚以弗所教會？

2. 從下列項目中選出耶穌對這教會的看法：

a. 們離棄了起初的愛心，但善行平衡了他們的缺點。現在甚麼問題也沒有了。

b. 們離棄了起初的愛心，必須悔改及回轉到他們起初的愛心，否則便會被挪走。

3. 禱求問神啟示你與祂相愛關係的狀況。你是否感到自己個別有需要回轉到起初的愛心哪裏呢？或是整個家庭、整個教會或整個宗派都要這樣回轉呢？

單元六

神復興悔改的子民

小組前的準備

- 1. 研習研讀本單元六部分，並完成其中的習作。
- 2. 求神引導你備課，並在本周內為組員代禱，祈求神預備祂子民的心迎接神的奮興。
- 3. 閱讀「小組進行期間」內容，讓聖靈引導你選用合適的習作及決定花多少時間在每個習作上。你也許沒有時間在這次小組聚會中完成所有活動。
- 4. 在白板或海報上寫出以下經文，用在診斷活動上：詩篇 30：4-12，94：19，126：5-6，147：3；以賽亞書 61：1-4；以西結書 36：26；馬太福音 11：28-30；哥林多後書 7：5-6，12：9-10。
- 5. 複印「亞斯布里大復興」，然後把每段見證剪開來分發。
- 6. 把座椅排成半圓形，讓組員對牆而坐。在牆上展示「復興與靈性覺醒模式」海報。把一至五個實況的籲字放在適當位置。

小組進行期間

診斷活動

1. 歡迎組員：請組員讀出寫在白板或海報上的經文，然後分成三人一組，列出神挪走或取代的東西。例如：神說祂會挪走我們的石心，以一顆肉心來取代。
接著，請七個人讀出「亞斯布里大復興」的各段文字。
2. 報告：請查考經文的組員分享他們所尋獲的東西。看看他們是否可以想出另外一些相似的經文，如：以赦免換取罪咎。下面列出了一些你也許會找到的內容：
 - 歡欣取代哀哭
 - 哀悼變為舞蹈

- 歡樂取代哭泣
- 歌唱的心取代沉寂
- 安息取代掛慮
- 自由取代被擄
- 安慰取代哀悼
- 廢墟重建
- 廢城翻新
- 暢慰取代焦慮
- 喜樂之歌取代眼淚
- 歡樂取代哀哭
- 醫治取代心碎
- 肉心取代石心
- 新的精神取代舊的精神
- 安慰取代貶斥
- 華冠取代爐灰
- 喜樂的油取代灰心的靈

聖經中提及到有：

- 饒恕取代罪咎
- 堅強取代軟弱
- 口渴得水喝
- 公義臨到被欺壓者
- 醫治取代倒退
- 孤單的有家
- 生命取代死亡

- 平安取代焦慮
- 公義取代不義
- 溪水取代沙漠
- 飢餓的有糧
- 光明取代黑暗
- 引導取代混亂
- 安身取代危難
- 勇氣和信心取代恐懼
- 沒有牧人的羊有良牧

復興的模式

1. 溫習神復興人的模式各個實況：請組員留意海報。指著海報上第一至第五個實況，各邀請一位組員用自己的話，說出每個實況的特點。
2. 本周研習第六、七個實況：把這幾個實況的籟字展示出來。請一位組員為第六個實況選出有關的籟字，把它放在海報上，並用自己的字句講述第六個實況的內容。

溫習內容

1. 金句背誦 ?? 請一位組員背誦以弗所書 3：20-21。
2. 禱告在復興中的角色：請一位組員解釋禱告在復興中的角色。務必把重點放在禱告與悔改的關連上。
3. 復興：請一位志願者以自己的話給復興下定義。並把他們從希西家領導下的復興中，找到的徵兆列述出來。
4. 神的工作：請組員把神賜下復興時的作為講述出來。

迎接神奮興

1. 最有意義的項目：請組員翻到研讀本單元複習。邀請幾位組員分享一些他們認為最有意義的述句、經文或意念。同時，鼓勵這些分享者以禱告回應神。
2. 聖靈說些甚麼呢？
發問：在你過去一周的研習和禱告，神對你說了一些甚麼話是關於你的生命、家庭或教會呢？
3. 溫習：組員分享問題 9 的回應：你認為在這個研習中神對你說了一些甚麼重要的事呢？以你的意見來說，神對你們的教會、城市及國家說甚麼是最重要的事呢？

問題討論

若時間容許，引領組員討論以下問題：

1. 神的榮耀怎樣藉教會彰顯呢？
2. 我們的教會如何推行使人復和的事工？
3. 我們該怎樣回應教會中那些嘲諷復興的人呢？他們的表現是否就像昔日希西家年代的人？
4. 溫習經歷集體復興的共同因素。發問：這些因素中哪些是被認為最有意義的呢？哪些是最有鼓勵性的呢？
5. 有甚麼東西是復興最大的障礙？
6. 歐伊文 (J. Edwin Orr) 說：「復興好像審判日。」那麼，復興過程中有哪方面是個人及教會感到羞愧的呢？
7. 經歷神復興的過程有甚麼益處呢？
8. 我們怎樣才知道復興已經出現了？
9. 有甚麼方法使我們更有效地為個人及教會禱告呢？
10. 有甚麼方法使一間教會可以預備主在復興和靈性覺醒中降臨？

見證：邀請以下類別的信徒閱讀本類的見證

亞斯布里大復興

學生報編輯：我知道我生命全是虛謊的。我是國家優異生，又是一位真正的「校園領袖」。他們待我很好，因為我是有病的人，是一個孤獨可憐的年青漢子。然而我只是在那裏呆坐了兩小時，不願意為這件事做些甚麼。我屬下一位女職員走到我跟前，用雙手圍著我的後頸，向我道歉，因為她對我太刻薄了。她這個舉動觸動了我的心靈，因為其實是我待薄她！」

當我觀看及聆聽身邊的同學，發現自己缺少了歡欣和快樂，他們大多數都可以自由地表達出來的，因此，我感到很煩惱。關鍵的時刻終於到了，我被逼承認那使我失敗的是自滿，我必須倚靠耶穌基督。

醫科學生：我成為基督徒已近十年的時間，但能夠真正自由自在地表達自己的機會，卻沒有實現過。我想問題是因為我並沒有真的接受了神已赦免我犯罪的事實。神不錯已赦免了我的罪，但我卻還沒有寬恕自己。

多年來，我就一直仍在那可怕、自困、錯誤罪咎感的擔子下受苦。我不斷地責備自己沒有按神的標準方式生活……由於這種內心的不安，多年來我就不能夠用口為我在耶穌基督裏的信仰作出有意義的見證……

有一天深夜，我在曉士大會堂的露台上，看著每個人都在復興的氣氛下充滿活力，心中感到自己的不配，於是便把內心的煩惱向一位朋友傾訴。藉著愛心和體貼，他幫助我看到多年來錯誤地懲罰自己的本相。

當我重新看到神多年前賜下的赦免，曾給我帶來心中平安，我的心開始充滿新的驚喜。於是我帶著歡欣和得勝的心情禱告，露台上的座位成了禱告的密室……

自從大復興首個周末開始，基督已經使用我。那個周末，在我的教會內，有二十多人聽了我的見證後作出回應，接受呼召，在台前決志，這是我一生中第一次為神所用，那真是一個新的驚喜。自始之後我抓著每個機會，見證我那重新明白過來的信仰。我看到了數以百計的人認識了耶穌基督。

年輕妻子：我的出生和成長都在傳道人家裏。現在我也嫁了一位傳道人，我一生都上教堂，但那只是一件我要做的事，對我自己來說，意義不大。現在我知道問題出在那裏了，我只求耶穌進入我心中，祂果然這樣做了。

大學籃球隊教練：在隊中的球員面前，我並沒有作出應有的基督徒見證。在基督徒的職分上，我是虧負了他們。我求神寬恕我。我現在已與前大有不同了。

知名傳道人之子：我聽過數以千計有關救恩的講道，但自己卻仍未得救。多年來，我瞞騙了每個人，但從沒有真的瞞騙到自己，因為神沒有賜給我內心的平安。現在祂終於滿足我心靈長久以來的渴望。

心理學教授：我一直在外表上都表現得很好，但我的生命裏卻從沒有平安或喜樂，只有枯乾一片。我不能這樣延續下去。兩天後，他說：「神已賜給我生命中有一份新的喜樂，生活上有新的目標。（他傷心地承認自己六年來都是活在偽裝裏。）

見證人：每當祂回覆我一項祈求時，祂多給我兩件負擔，你現在應該來看看我的代禱事項清單。

回應與發問

- 你對亞斯布里大復興報導有甚麼回應？你為甚麼有這想法？
- 神有沒有使用它來鼓勵、訓示、感動、挑戰你或使你知罪呢？過程如何？
- 分享見證如何使復興之火蔓延開去？
- 為甚麼這次復興有強勢的開始，但壽命卻如此短暫呢？

應用——論下列一個或多個問題：

- 為甚麼復興時個人或「親眼目睹」的見證，會對其他人有那麼重要的影響力？
- 在你的教會生活中，組員有哪些機會與其他人分享神在他們生活中的作為？如果見證在你的教會中不受鼓勵，你認為甚麼時候會是作見證的好時刻呢？

用水藉神的話洗淨自己

請組員翻開「用水藉神的話洗淨自己」的文章（研讀本「單元六」）。

1. **洗淨生命 • 傾倒罪污**：請組員提出哪些是自己認為很需要從個人生命中「洗淨生命」的東西。
2. **倒空生命 • 讓神充滿**：請組員提出哪些自己認為很需要「倒空生命」個人的生命中的東西。

3. 向神回應：發問：如果神曾藉這些經文對你說話，祂說了甚麼？你又怎樣回應祂呢？

禱告三人組

為以下值得關注的事項祈禱。

1. 彼此代禱：請組員溫習「禱告經歷神」習題中所提示的活動。鼓勵每位組員分享一兩項代禱事情。然後彼此禱告。
2. 為教會禱告：要求組員為牧者和領袖代禱，使他們更成功尋求神的指引領導會眾經歷「神為子民設立的準繩」。
3. 不斷禱告：鼓勵組員在未來一周繼續彼此代求。建議他們在周日一起為對方、教會、社區中失喪的人、城市或國家禱告。

結語

1. 準繩：與組員分享教會在集體崇拜中使用「神為子民設立的準繩」的計畫。當牧者和教會領袖正在引導會眾向神回應的時候，你要鼓勵組員繼續為他們代禱。
2. 感謝的話：花一點時間，為組員在這個研習課程中的參與和付出向他們道謝。
3. 結束禱告：站立，手牽手圍成一個圓圈。請自願開聲的組員作簡短的禱告，回應神在這個課程中的訓示與作為。

小組後的評估

1. 在你的禱告項目紀錄中加上某些特別的需求，那是你感到要繼續為組員或教會祈禱的。
2. 向你自己發問以下問題，將答案簡錄下來。
 - 甚麼最重要的信息是組員感到神在這個研習課程中向他們發出？
 - 哪些（如果是有的話）是教會或社會復興的障礙？
 - 我看到哪些證據，顯示神正要給我組內的個別成員或教會帶來復興？

- 小組中有否組員的個人見證能與教會的會眾分享？我要告知誰？甚麼時候適合分享這些見證？
 - 在小組裏有沒有出現一些認罪事項，需要與教會內更多會眾一起分享？（如果有，你也許要向那位當事人提出這個建議。）
 - 我是否感到需要進一步研習復興與靈性覺醒模式呢？我應否在最近的日子有一次溫習的機會？時間是多近？
 - 我必須處理甚麼還沒有解決的問題？
 - 教會領袖需要知道甚麼已出現的事情？
3. 把帶領小組的教材全部保留下來，以備將來再次使用。
 4. 出席每次組長會議，為這次研習課程作最後評核。預先寫下你希望在會議上提出甚麼討論和關注的問題。