

塑造主生命門徒訓練 (一) 十架篇

前言

《塑造主生命》是一個持續性的小組訓練課程，目的在於幫助你與基督建立一個持久而順服的關係。這組長本能為組員們提供學習四冊《塑造主生命》時的指引。這前言能讓你曉得如何幫助信徒使用《塑造主生命》。

塑造主生命的過程

《塑造主生命》的目的，就是要幫助信徒能以下面門徒訓練的定義作為他們生活的指引：

「門徒訓練」就是指與耶穌基督建立一個個人的、終生的、順服的關係。在這關係裡，基督會把你的性格變得像祂，會把天國的價值觀成為你的價值觀，以及會把你放進祂的計劃裡，讓你在家庭、教會和世界中履行祂的大使命。

在經過二十四星期的「門徒訓練」後，學員便能與基督建立一個深入的關係。要完成這個目標，學員們便需要學習四冊，每冊六星期的《塑造主生命》課程：

- 《塑造主生命》第一冊：《十架篇》
- 《塑造主生命》第二冊：《品格篇》
- 《塑造主生命》第三冊：《得勝篇》
- 《塑造主生命》第四冊：《使命篇》。

整套課程是循序漸進的，所以第一冊是第二冊的基礎和必讀本，第二冊是第三冊的基礎和必讀本，第三冊又是第四冊的基礎和必讀本。學員在完成全部四冊的《塑造主生命》課程後，便會擁有作為門徒必須有的資料和經驗。因此，我們建議你貫徹始終的教完全部四冊的課程。

假如你開始教導的不是第一冊，那你便需要熟悉前一冊書的內容和有關「門徒十架」與「門徒品格」的講解。

當你開始第二、三、或四冊的課程時，很可能有些在其他時間或地方學習過前幾冊的人，想要參加你的小組，好繼續他們的訓練，本組長本能指示你如何把這些人併入你的小組內，以及如何幫助他們適應新的課程。

每冊組員本都以互動的教學形式來進行，而組員每星期也得花五天來學習有關的課程。在每星期五天的課程中，組員們不單要完成有關的練習，也要進行不同的活動。他們每天只需抽出二十至三十分鐘，甚或更少的時間，便能把這些練習與活動完成。

《塑造主生命》這課程包括了六項要素，每項要素對於學習本課程都是必要的。下面的椅子正好說明這情況：

1. 本書的「每日活動」可讓你與基督緊密地同行，正是這緣故，我們必須每天完成有關的習作。
2. 「本週與主同行」中的習作都是取材自現實生活中的事例，這些事例能把你的生命改變過來。
3. 組長的角色非常重要，他是能否成功學習本課程的一個重要因素。因為門徒訓練講求關係的互動，而不是個人的研習，因此，你必須要其他人給你的示範、指導和責任，才能成為一個合乎主心意的人。這也是耶穌吩咐使徒要使萬民作祂門徒的原因（見太 28：19-20）。其實，我們每個人都需要一個跟從耶穌多年的前輩來督導我們，這樣看來，組長的地位實在非常的重要，因為我們若要成為好門徒，就必須要有一位可與我們建立個人關係和負責任的組長。換言之，組長是一位能教導我們，為我們樹立榜樣，並負起栽培我們責任的屬靈長輩。
4. 每週的「小組課程」都是溫習《塑造主生命》課程中概念與經驗的機會，也能幫助你把所學的應用到日常生活中。「小組課程」亦能讓你經歷到基督在你生命深處作出的改變。每個「小組課程」都能在你進入另一層次的屬靈生命前，給你最適切的訓練。
5. 基督是訓練者，祂會訓練你成為祂的門徒。當你完全倚靠祂，祂就會使用每一個要素來幫助你，讓你能早日成為祂的門徒。
6. 基督的身體——教會——是進行門徒訓練時不可或缺的條件，因你必須與教會內的信徒彼此相交，互相扶持和服侍，才能完成有關課程。沒有了教會，你就沒有了在基督裡成長的支持。

作為組長，你必須把以上六項要素都包括在你的教學內容中。若缺少了其中的一項，組員便不能經歷生命被塑造的過程。組員們雖可自行完成所有的課程，但他們卻會因此不能經歷耶穌門徒的一個經歷：在基督裡彼此相交。

開始「塑造主生命」小組的步驟

- 1. 禱告。**求神給你指明，神是否真的要你帶領「塑造主生命」小組。找一位禱告夥伴與你一起祈禱，如果這是出於神的帶領，然後才繼續下一步。
- 2. 確實的憑證。**假如你是一個信徒，你在開辦「塑造主生命」課程之前，宜先向你的牧師或教會職員徵詢意見，你可送給他們一套《塑造主生命》課程的組員本及組長本，讓他們首先明白課程的內容、目標、內容和程序。
- 3. 挑選組長和提供訓練。**可使用「選擇性的組長訓練」（列於最後面）的資料訓練組長，同時，各地區所舉行的「塑造主生命」研討會也能更新及加強你對「塑造主生命」門徒訓練的認識。這些研討會能讓你更好的裝備自己。在研討會中，你也會有機會接觸其他幫助信徒在基督裡成長的材料。所以，這些研討會是值得你付出時間和心力來參加的。再者，你也可以邀請一位素有訓練的顧問到教會來主領「塑造主生命」研討會。
- 4. 訂下時間、日期和地點。**讓小組組員決定聚會的最好時間和地點。可以考慮以下的選擇：
選擇一：在組員家中聚會。倘若你會每週到一個不同的家庭聚會，記緊叫家主不必刻意預備隆重的茶點，只需一些簡單的茶點在課前或課後享用就夠了。聚會中可有一段小休時間，但可以不延長整個聚會為準。每次聚會的開始和結束都要準時。
選擇二：安排每週在相同地點聚會。如果在教會裡聚會，便要肯定教會沒有在你聚會地點的附近安排一些令人分心的活動（見如何帶領小組，列於後面）。
- 5. 招收組員。**列出一份你心目中的人選名單（見如何揀選門徒，列於後面）。你要為這些人祈禱，嘗試主動去接觸他們。倘若你公開向全教會招收組員，那麼至少要有四星期的宣傳和報名時間。你可以透過教會刊物、張貼報告板，或在主日崇拜、研經班和門訓小組，以分享見證的方式來宣傳有關課程。可能的話，你也可探訪每一位你心目中的人選，邀請他們在開課之前，與你一起去服侍和作見證。你的組員宜在十人以下，因為人數過多的小組會有以下的問題：
 - 不容易令每位組員每週出席。
 - 不夠時間給每一位組員作報告，以致他們的責任也相應減低。

- 你會不夠時間與他們有個人的分享。
 - 你會有更多中途退學的組員。
6. **預備書籍**。須於開課日之前四個星期，為每位組員訂購組員本，為每位組長下載組長本 (<http://www.bapress.org>)。
 7. **設定收費**。除非教會津貼，否則組員應該購買自己的組員本。但就算教會有津貼，組員也應付出若干款項，以作為對課程的支持。若課程需要額外的開支，你也可一併徵收額外的費用。
 8. **幼兒照顧**。考慮是否需要給組員提供幼兒的照顧，這牽涉到費用和人手的問題，最好的解決方法還是由組員自己安排。
 9. **開始預備**。閱讀組長本；開始「導論」前，首先研讀《塑造主生命》第一冊《十架篇》。

按聖經指引來訓練門徒

不少人以為他們坐在課室裡或選收一個課程，就可成為門徒了。如果這就能把人訓練成門徒，你不覺得奇怪嗎？請考慮下列訓練門徒的聖經原則：

- **即使你生活中充滿許多非幹不可的事情，但你也得訓練門徒**。耶穌在百忙之中，仍訓練門徒。祂經常沒有吃飯、休息和睡眠的時間，在正常的一天二十四小時裡，祂可以自己運用的時間，相信你或你所認識最忙碌的人還要少呢！每天，祂都被一大群人圍繞著，就算祂把門徒拉到一旁去休息、深思、教導和預備，群眾都依然會不停的騷擾祂。耶穌就是在這樣的情況下訓練祂的門徒。
- **時間是今日科技時代最值錢的，因此我們必須好好安排時間**。意思就是，當我們知道主要我們去幫助一個門徒時，我們就願意改變我們的行事計劃。換言之，我們必須把訓練門徒看為優先、為重要的事。當你開始帶領「塑造主生命」門訓小組時，你便要按事情的重要性來安排時間，若有組員需要你的幫助時，你便要隨時改變你的行事計劃。
- **訓練門徒要有目的**。我們務要盡心使人成為門徒，不然，我們便會看不見基督給與我們的工作——大使命。馬太福音 28：19 說，「你們要到各地去，使普世的人都成為我的門徒。」（當代聖經）這也同樣是使徒保羅四處傳福音的目的（見提摩太後書 2：2）。保

羅並沒有停止手上的工作來訓練門徒，相反，他是在日常生活中，甚至在獄中不住的向人傳福音，使人成為的門徒。

- **成為門徒需要長時間的訓練。**不管現代的科技有多先進、教育方法有多進步，訓練門徒就好比身體發育，是不可以揠苗助長的。要成為門徒，就必須付上時間。
- **利用每日處境作為訓練門徒的機會。**耶穌能利用不同的處境來訓練門徒，這些處境包括在被人打擾時、被人質問時、被仇敵挑戰時、面對困難時、對付邪靈時、被宗教領袖壓迫時。
- **常常建立門徒與天父的關係。**當我們使人成為門徒時、我們所建立的，便是人與天父的關係，也是天父與人的關係。人就是在這種關係裡成為主門徒的。這個意思就是，我們要把握與信徒相交的機會，看看神如何參與在其中。我們可以思想，若耶穌面對當時的情況，祂會如何做？這樣，我們便能幫助門徒跟從神的帶領，並把問題解決。總言之，當門徒面對危機的時候，就是接受訓練的最佳時候。

門徒訓練是一種關係

門徒訓練是一種關係，也是一個過程（步驟）。世上是沒有任何的形式和固定的結構可以用來製造門徒的。

門徒訓練不是一個課程。許多時候，門徒訓練會被人視為課程的一種。有些人更以為只需教授某些材料，便能使人成為門徒。材料既是重要的，聖經也是 示的第一手資料，那麼，許多人便誤以為他們若能把某些事實講述出來，聽了這些事實的人就能成為門徒了。好的材料固然是門徒訓練中的重要部分，但卻並不以使人成為門徒。學習門徒訓練課程，並不等於就能成為門徒，耶穌說：「文士和法利賽人，坐在摩西的位上。」（太 23：2）耶穌承認這些人是正統的，但卻對他們有這樣的意見：「凡他們所吩咐你們的，你們都要謹守遵行。但不要效法他們的行為；因為他們能說，不能行。」（太 23：3）耶穌在大使命中說：「凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守。」（太 28：20）耶穌不單明白使命，也遵行使命。因此，要成為門徒，我們也必須實踐祂的命令。

據約翰福音第十七章的記載，耶穌在釘十字架之前，在最後禱告中向門徒表明了祂的心跡。在禱告中，祂強調天父與祂的關係，並祂與門徒的關係。在這種關係中，耶穌將神的話教導門徒，又要求他們遵守神的話；祂教訓門徒，也為他們禱告。所以，我們不單是在傳授知識，也要帶領人與主建立關係。

門徒訓練不是一個計劃或方法。沒有一種訓練門徒的方式是每一個人都適合的，雖然你可以運用一些合理的或具建設性的成長系列或課程，但我們仍不能保證該課程能切合每個人不同的需要。那麼，「塑造主生命」又怎能訓練人呢？要用「塑造主生命」來訓練人，你便要把《塑造主生命》看為是人與那位訓練他們的基督建立關係的工具，這樣，你便能利用它來幫助門徒與基督建立關係，並學習順服基督的功課。事實上，「塑造主生命」在多方面教導門徒順服的功課，如完成每週作業等，都是明顯的例子。倘若組員們未能忠於與「塑造主生命」小組所立之約，或未能完成作業，你就要提醒他們，順服不單是對聖經命令的回應，更是甘心跟隨主的表現。

由於門徒訓練是以關係為基礎，因此我們與組員的關係便是使人成為門徒的重要因素。我們需要好好運用時間來與每位組員發展個人的關係。如何做？你們可以一起服侍或工作，也可以在各樣的服侍中、交誼中或家庭聚會中彼此訓練。

神希望人樂意與祂建立一個個人的、順服的、終生的關係。請你幫助組員們專心發展他們與基督的關係，好讓在課程結束後，組員們仍能保持，甚至發展這種神人關係。

強調所有的教導，都跟人神關係有關。譬如說，你可以指出「門徒十架」的每項操練其實都與基督有關，當你提到「與主同在」，就要指出每日靈修的必要；當你提及「活在主的話語中」時，便要說明神如何透過祂的話來與我們相交；當你論到「信心禱告」時，便要指出禱告能加深我們與基督的關係；當你論及「信徒相交」時，便要說明肢體相交不單能證明基督的同在，也是讓我們與主建立更親密關係的方法；當你講論「向世人作見證」時，要強調基督在你生命中所作的一切；當你講述「彼此服侍」時，則要指出奉耶穌之名的事奉是表明我們與主的關係的方法。

門徒訓練的開始

當一個人回應基督要他作門徒的呼召時，他便不單被基督所差遣，負起帶領人與神和好的責任，更負起了使人成為主門徒的責任。請看看以下耶穌訓練門徒的方法。

耶穌用順其自然的方法來訓練門徒，雖然這些人因為剛巧在那裡，卻因而成為耶穌訓練的對象，但耶穌也把祂的異象賜給不同的團體。

耶穌經常向十二門徒公開地和迫切地講解祂的使命，並且把自己大部份的時間都給了他們。神給耶穌這十二位門徒的原因有二：「要他們常與自己同在」和「要差他們去傳道」（見可 3：14）。耶穌按著神的帶領來揀選門徒，然後再把自己的生命都投放在訓練門徒一事上。耶穌這樣做，不單因這些門徒能夠在祂升天後，繼續實行祂的大使命，更因他們能令門徒的人數倍增。

從基督的身上，我們學到了甚麼訓練門徒的方法？

- **順其自然的訓練方法。**幫助那些神安排給你的人成為門徒，而神其實經常把人交給我們，若你是老師，你的學生便是神給你的人；若你是門徒訓練課程的組長，你的組員便是神交給你的人；若你是牧師，會眾便是神交給你的人。
- **循序漸進的訓練方法。**一個有計劃的門訓課程，通常都是按學員成長的速度而循序漸進的。「塑造主生命」便是一個循序漸進的門訓課程，它可作小組或一對一的訓練。但無論你的對象是小組還是個人，你也得幫助他們完成特定的目標，或讓他們的生命成熟至某種程度。
- **學徒式的訓練方法。**學徒之所以能在師傅身上學懂技巧、行為、知識和態度，這是因為作師傅的在教導、講道、服侍上都有過人的地方。當人成為門徒後，便能成為別人的師傅，繼續訓練其他的門徒。

訓練者的角色

- 作為訓練者，我們必須鼓勵別人傾聽基督對他的呼召，並對之作出回應。若那人願意回應基督對他的呼召，我們便是這人屬靈生命上的鼓勵者、幫助者、帶領者、教師、輔導者和朋友。以下的四個不同角色，可顯明我們與接受我們訓練者的關係：

- **僕人**。避免有超越感和特殊身分的感覺。緊記那人已經接受了基督的呼召，因此，他不是我們的門徒，而是基督的門徒。作訓練者的身分其實與作僕人無異，請記著基督的話：祂來是要服侍人，不是要受人的服侍（見太 20：28；可 10：45）。也請你緊記：我們最大的喜樂，就是幫助人邁向成功。
- **屬靈的父母**。叫人生長的是神，不是我們。我們能作的，就是幫助別人生長。此外，我們還要按著他們的需要來服侍他們，並在鼓勵他們追求成熟的生命之餘，激勵他們「凡事長進，連於元首基督」（弗 4：15）。
- **管家**。當我們著手叫人作門徒時，要像一個聰明的工頭，將根基建造在基督之上（見林前 3：10，4：1）。我們得先評估他們屬靈生命的狀況，再給予他們適當的幫助。若他們是初信者，我們可用《存活寶鑑》、《屬靈成長五階段》等材料作為開始。經過個人的跟進後，我們便可以安排他們參加教會舉辦的門徒訓練課程。這些課程可助他們在真理上扎根，而這正是其他訓練所辦不到的。人們接受過訓練後，便能接受倍增事奉的訓練。
- **鼓勵者**。無論在哪一個成長階段，門徒都需要人的鼓勵。鼓勵能讓門徒發展潛能，邁向成熟。

如何揀選門徒

耶穌揀選門徒時，仰望父神的帶領，同樣，你也可以靠著神的帶領來揀選門徒。事實上，除非我們能看到門徒將來所結出的果子，否則我們便不能知道自己的選擇是否正確，因此，我們必須仰望神的帶領。以下是神引領我們揀選門徒的方法：

1. **禱告**。求神指引你找著祂為你預備的門徒。
2. **多方面的評估**。留意他們對建議或協助的反應。人們在每天受壓力的情況下，都會把真正的自己顯露出來，可是，這些事情不應成為你是否揀選他的決定性因素，因為若我們單憑一件事來論斷人，那麼，恐怕耶穌的十二位門徒也要被我們淘汰了。
3. **回答下列問題**：
 - 這人是否渴望認識神和跟從神？
 - 這人是否與其他人的關係良好？並且渴望服侍他人？

- 這入是否與你有相同的目標、價值觀、同樣重視基督和祂的國度？
- 這入是否忠於他／她所作的？
- 這入能否教導別人？
- 這入能否付出所需要的時間？

4. 切勿因你喜歡他們，而給他們任何的豁免。

招募門徒

招募的方法有很多，以下是其中一些：

1. **愛他們**。耶穌愛門徒，他們也因此樂意跟隨祂。當你對人表達愛時，他們通常都會有所回應的。因此，你可個別地與心目中的人選接觸，表示你對他的關心，他們便會因此樂意接近你，並藉著你而學會親近主。
2. **服侍他們**。耶穌服侍祂的門徒，甚至為他們洗腳。若你能不要求別人的服侍，反而能活出僕人的榜樣，那麼，你便能吸引門徒去服侍別人。
3. **與他們一起**。愛就得付上時間。若你真正的愛那人，便會花時間與他／她在一起。
4. **生命的質素**。當人看見訓練者的生命中具有他們沒有的質素時，他們便會渴望成為那人的學生。可是，有哪些生命的質素是足以吸引人的呢？
 - 完全忠於基督的生命。
 - 一個有立場，有生存目標的人。
 - 一個事奉有果效，又具影響力的人。
 - 一個擁有門徒特性的人。
 - 一個擁有良好家庭生活的人。
 - 一個能把屬靈生活與現實生活整合的人。
5. **引領他們到基督面前**。這是開始門徒訓練時的一個最自然方法。你要不住的訓練他們，直至他們能帶領其他人成為門徒為止。

6. **為一個異象，而不是為一個計劃或組織來招募門徒。**主耶穌和祂的異象是激勵門徒的必要條件。「塑造主生命」課程就好比一部汽車，它能領著門徒由這一站到下一站。你不單要與人分享神給你的異象，也要給人回應的機會。
7. **個別的招募門徒。**告訴他們，神透過「塑造主生命」課程在你生命中的作為。你也可以畫出「門徒十架」，來說明神怎樣幫助你成為門徒，然後再向他們說明參加「塑造主生命」小組的一些基本條件。你也要坦白告訴他們本課程對他們的要求，可是，你不必急於要求他們回答，而是要求他們回家後好好禱告，看看神有沒有給他們特別的帶領。你要請他們在作出決定後聯絡你，倘若他們在一、兩週後仍沒有聯絡你，你便要主動聯絡他們。（一般的門訓課程都要求夫妻參加不同的小組，但「塑造主生命」卻鼓勵夫妻參加同一個小組，好讓他們能一起成長。）

奉獻自己

在帶領「塑造主生命」小組時，你要問自己下列的問題：你如何能令學員奉獻自己？如何能令學員渴望成為主的門徒？你又有甚麼方法來激勵門徒，好讓他們樂意與主維持一個個人的、終生的、順服的關係？我們的宗旨，便是使人成為門徒，並在完成課程的要求後，能把作門徒的原則在日常生活中應用出來，以致能終生活像基督。以下是幫助門徒獻己於主的方法：

1. **行事為人有門徒的樣式。**讓組員看見你在一生順服主的基礎上對事件所作出的反應。若基督在你的生命中居首位，你會怎樣的在教會中事奉？你會怎樣的探訪病人？你會怎樣的帶領查經班或門訓小組？你在探訪慕道者，或參加祈禱會的態度又會怎樣？你會否因自己是基督的門徒，而在待人、說話等事情上都與世人有所不同？當其他事情需要你付出時間來應付時，你會否仍然持守你的立志？理想地說，門徒忠於基督的心志，是不會被其他事件所搖動的。
2. **介入組員的生活中。**以僕人的心腸來關心他們。
 - 在他們的難處上給予幫忙。正如耶穌知道西門的岳母病了，便到西門的家去醫治她。（參可 1：29-31）。關心組員能顯出你對門訓小組的投入，以及你對他們的關心。關懷組員也同時能表示你願意進入他們的內心世界，背負他們每天的難處。

- 支持他們的工作，正如耶穌往見正在打魚的彼得（參路 5：1-11）。這樣，你不單可以更多明白門徒工作的環境和正在面對的難題，也可樹立獻身的典範。親往組員工作的地方探訪他們，往往會產生特別的效果，至少，你可讓他們知道你是真心的關心他們。
3. **邀請組員加入大使命的行列**。務要讓組員明白，他們不是在參加教會的活動，而是加入了神大使命的行列——把普世的人帶到主面前的工作。這樣的工作必須更多的奉獻。讓組員們知道他們工作的重要性，將可減少他們將來借故退出的機會。
 4. **把父神顯明出來**。正如耶穌向門徒表明了天父一樣，你也可以向你的組員表明你的天父。你可以在日常生活中，把屬天性格的特徵，如堅定不移，絕對可信等顯明出來。當人知道你是個可信的人後，他們便會在你身上看見基督。理想地，他們會明白到奉獻不是規條，而是人與天父關係日深時所必然要作的行動。神既然把一切屬靈的福氣都賜給我們，我們也要把自己全然獻給祂。
 5. **要求組員完成習作**。注意組員們是如何完成習作的。若他們能全情投入課程中，並且沒有因其他事情而放棄學習，你可嘗試稱讚他們。假如他們未能準時完成習作，試找出其中的原因，看看這是因某些他們不能控制的情況出現了，還是他們不重視課程所導致的結果。
 6. **說明要與神保持關係的原因**。聖經中，記載著不少遵從基督命令的人遇到試探、試驗和苦難。過奉獻生活並不代表可以免於試探，這反而令撒但更想把你引誘墮入牠的陷阱中。若我們要得蒙保守，便需要活在神的旨意中，並每時每刻都跟隨祂。
 7. **更深的奉獻**。告訴組員，他們需要作出完全的奉獻，而奉獻的程度，是他們以前從未試過的。隨著他們對主的認識的增加，他們將會在禱告、靈修、相交、見證與服侍等方面作更多的奉獻。而這樣奉獻的結果，便是與主建立更親密的關係，以及因順服而得享屬天的平安。

樹立榜樣

帶領別人與主建立關係的最佳方法就是樹立榜樣。若你自己沒有實行的，又怎可教導別人呢？同樣，你也不能要求別人行你自己所未能行的。門訓的宗旨就是活出基督的命令，而且教導組員們也去遵守。

順服是主呼召門徒的重要條件，耶穌所揀選的門徒都沒有甚麼身分證明，但他們卻好好的跟隨主。他們跟隨主，只因他們聽見了主的話，並且樂意順服祂。就算主要他們幹一些不合情理的事，他們也會照著祂的話而行。若你想耶穌向你表明祂自己，你就得按著祂的話而行。約翰福音 14：21 說：「有了我的命令又遵守的，這人就是愛我的；愛我的必蒙我父愛祂，我也要愛祂，並且要向他顯現。」

你若要帶領「塑造主生命」小組，你就必須順服主；你若要求學員作某些事情，你自己也必須先把這些事作好。此外，「課前準備」也常提醒你，你必須在授課之先，完成該週的習作，好讓你能與組員分享你的經驗。反過來說，你若不曾實踐過你所傳講的，你便是個不忠於信仰的人，不忠於信仰就不能結果子，也不能訓練門徒。若你要訓練門徒，你必須言出必行，當組員們看見你的榜樣時，他們便會明白門徒的特質。

以下的步驟，能助你帶領小組：

1. 不管有沒有人看見，我都會把主的榜樣實行出來。
2. 你會觀察我如何把主的榜樣實行出來。
3. 我會觀察你如何把主的榜樣實行出來。
4. 你把主的榜樣實行出來，並向我報告。
5. 無論有沒有人看見，現在的你也會把主的榜樣實行出來。

經歷真理

你怎樣帶領人去實行真理？在讀本前言的時候，你也許早已發現樹立榜樣正是實行真理的關鍵。若你能以身作則，讓門徒看見你活出真理的生命，並贏得門徒對你的尊敬時，他們會願意嘗試實踐真理，可是，你要給這些新門徒多一點時間來消化這些真理。總言之，只有把真理實行出來，真理才能成為門徒生活的一部分。

以下是門徒學習實踐真理的五個步驟：

1. **模倣**。你看見神的僕人怎樣作，你也怎樣作。或許你不明白那些行動的意義，但神的僕人怎樣作，你也可以照著作。
2. **實踐**。你開始嘗試在生活中把真理實踐出來，但你仍有點不放心，所以最後你會在不被人挑剔的情況下，才嘗試把真理實踐出來。
3. **應用**。你嘗試把真理應用在各種不同的情況中，或許你口裡說你相信真理，但其實內心卻仍有所保留。
4. **展示**。你能熟練地展示如何在不同的情況或處境中把真理活出來，這些真理已成為了你的信念和價值觀了。
5. **代表**。別人能從你身上知道真理是門徒的特徵。

以下的五個步驟，就是耶穌用來幫助門徒活出祂樣式的原則：

- **榜樣**。作些你不能理解的事是困難的，但只要你看過一次別人的示範，你便能通過模倣，把這些事行出來。
- **說明**。我們除了需要別人給我們的示範外，還需要別人向我們說明他們作事的原因。耶穌常常在向門徒示範過後，便給他們作詳細的解釋，叫他們明白祂作事的原因，而門徒也隨之把主的教導實踐出來，以作回應。
- **教導**。導師需要指導學員如何能有技巧地作工，直至他們習慣新的作事方法為止。這樣的教導有助門徒把所學的東西應用出來。
- **支持**。導師需要支持門徒把所學的真理應用在生活中。當門徒開始以新的生活方式來過活，並向別人展示所學時，他們便會發現自己需要一位有經驗的屬靈前輩的支持。
- **委任**。導師需要對組員的事奉作出肯定，並打發他們出去完成不同的事工。耶穌差派彼得去「餵養我的小羊」（參約翰福音 21：15－18），便正是主應用委任原則來讓門徒在世界各地代表祂的一個好例子。

讓我們進一步看看耶穌如何通過教導的原則，來幫助門徒們實踐真理。

耶穌一次又一次的用不同的方法來教導門徒真理，祂除了提出一個世人可以明白的概念外，也一再解釋真理，甚至親身示範，並引導門徒應用出來。把組員的性格模成基督樣式的一

個要訣，就是要他們在生活中把真理行出來，直至這真理成為他們生活的一部分。而你也必須在他們旁邊引導他們。

耶穌給門徒們不同的工作，並要求他們把這些工作完成。若門徒不能完成這些工作，耶穌就會到他們中間幫助他們。在馬可福音 9：29 中，當門徒不能把鬼趕出來時，耶穌便提醒他們說，要驅逐這類鬼，非禱告不可。在馬太福音 17：14–20 中，耶穌告訴門徒，他們不能醫好那患上癲癇病的孩子，是因為他們缺乏信心。一位聰明的教練，曉得何時讓學生自己學習，也曉得在何時介入他們中間，給他們幫助。

糾正門徒

耶穌並沒有因要與門徒們維持正常的關係而不責備他們。耶穌愛祂的門徒，關心他們的成長，並為他們的將來預備了偉大的計劃，為了門徒的成長，耶穌便會在鼓勵他們之餘，不忘糾正他們的錯誤。

單是馬太福音，便包含了不少耶穌糾正門徒的例子。舉個例說，在馬太福音 8：23–26。當耶穌平靜風浪後，祂就嚴厲責備門徒的小信。在馬太福音 15：15–20，耶穌因門徒不明白不洗手吃飯的比喻而責備他們。在馬太福音 19：14，耶穌也糾正了門徒阻止小孩到祂那裡去的行徑。

導師不能坐著不作事（坐視不理），任由組員在信仰上和行為實踐上犯錯（行差踏錯）。換言之，為著別人的益處，我們必須糾正他們的過失。若我們任由門徒享受罪中之樂，他們便難以模成基督的品格和建立天國的價值觀。若有人要加入神的行列，在家庭、教會和世界中履行祂的大使命，他／她便必須成為基督的使者，且不為錯誤的行為或教義所玷污。

以下是一些糾正組員過失的建議：

1. 以正面的說明為開始。
2. 說明你關心事情的原因。
3. 要求組員正視問題。
4. 尋求解決問題的方法。
5. 在行動上達成共識。

6. 設定跟進聚會的時間。

怎樣帶領小組

帶領小組是令人振奮又得蒙悅納的事情。無論是與組員相交，還是參加小組課程，都是一樣的難能可貴。

認識你的組長角色

作為小組的組長，你至少要有五方面的技巧或知識；（1）工作上的知識，（2）責任上的知識，（3）教授的技巧，（4）指導組員的技巧，（5）帶領的技巧。

在你準備帶領之時，請先問問自己這些問題：

- 我怎樣能夠帶領小組完成目標？
- 我怎能在組員們的成長與學習上幫助他們？
- 我如何能帶領組員進行有意義的活動？

帶領小組不止是向組員提供知識，你更要營造一個令組員投入和樂於分享的環境。

作為組長，你不是要榮耀自己，你要作的是：把自己看為組員，並投入小組內，這樣，你便能與組員們打成一片。你的投入往往能提昇組員們的學習動機，從而令他們的學習更有果效。

請細閱下列指引，看看這些指引對你和你的小組成員有甚麼幫助。

- **氣氛**。適當的氣氛有助組員分享和投入。輕鬆的氣氛也能傳達彼此接納的信息，讓組員們能放懷地參與其中。
- **目標**。透過維繫組員間的關係和專心工作，能幫助小組儘快達成目標。
- **服侍**。以僕人的心態來與組員相交，你也要思想主耶穌是如何作眾人的導師，並進而思想自己有甚麼方法可以服侍組員。
- **評論**。成熟的組長營造組員間彼此接納的氣氛，消除課室內的敵意，從而讓評論能健康地進行。

- **感受**。你自己要像組員般參與其中，並開放地分享你正面的和負面的感受。雖然你是一位組長，但也與其他組員一樣，有表達感受的權利。你在分享時，宜使用較溫和的詞語，如「我覺得」，因它比帶著指控意味的措詞「你」要好得多。
- **失敗**。你不單要克服個人在領導上的錯誤，也要幫助組員們克服他們的失敗。帶領小組期間，你會經歷到失意、無聊或士氣低落等情況，雖然這些情緒幾乎是無可避免的，但我們要從中汲取教訓，並且奮力向前，追求長進。
- **力爭上遊**。你要時刻檢討自己是否努力的為小組獻上自己，也要清楚知道組員間所發生的事，並按情況給予他們適當的鼓勵，幫助他們成長。
- **接納**。表示你對組員的接納。在細心聆聽他們說話的同時，你也要放下心中的偏見。此外，你也要重視每位組員，因你正期待著他們全情的投入。當然，你也要有耐性地聆聽他們的分享。最後，你要把他們的需要置於你生命的首位，換言之，他們的需要比你自己的需要還重要啊！

地方的安排

根據以下的建議，安排房間和上課的設施。

- 座位擺放成圓形或半圓形，好讓組員們能面對面的看見對方。又要讓椅子一張接一張的排下去，好讓每位組員都能看見正在發言的組員的表情或姿勢。
- 搬走房間內不必要的物件，假如你們在禮拜堂內聚會，這一點尤其重要。為了使學習過程更為流暢，你得清除房內一切的雜物、過時的物資和多餘的設備。
- 安排好教學的設施，例如黑板或電視機等，讓組員能毫無阻礙地看見它們。
- 儘量令座椅背著窗子和門口，讓遲到者進入時也不會感到尷尬。

令組員投入

你的角色不是要求學生回答每一條問題的老師，而是協助組員發掘難題和問題的「幫助者」或「引導者」。你要作的，便是幫助組員們尋找答案、解決問題和整理事實與資料。這些技巧

已在本組長本「每課教授」及「研習坊」中詳細列明，因此，你毋須自行設計一套教學步驟，而只需按照這些指示來帶領小組便可以了。

幫助組員們認識他們的角色

向組員說明小組中各種不同的角色，並鼓勵他們尋找適合自己的角色。這種方法不單能激發沉默的組員作出回應，也可抑住愛表現自己的組員，以及促使整個小組的發展。

當你的小組在進度上出現問題時，你可帶領組員們討論下列的角色，並幫助他們找出自己及別人的角色。

- **撮要者**：將所有講解的資料綜合起來。
- **仲裁者**：在意見不同、氣氛緊張時，介入斡旋，指出雙方的好處。
- **分散注意**：當幾個人在討論中堅持己見，形勢不和時，懂得引開他們的注意。這個人可能會說：「瑪利，你可以告訴湯姆現在幾點鐘嗎……？」
- **創始者**：當組員們難於開始時，這個人懂得帶領開始。
- **提供資料者**：向組員介紹需要的資料。
- **資料搜集者**：為了防止組員掠過課文而跳入總結，這位組員會介入說：「我認為我們需要更多的資料。」
- **探索者**：當小組未能揣摩到論題的中心意思時，他會問：「你為甚麼如此說？你所說的是甚麼意思？」
- **緩和者**：這個人會說：「讓我講個故事給你們聽，……」他能讓大家放鬆下來，使不同的意見歸一，或使怒氣冷卻下來。
- **鼓勵者**：當某位組員對小組作出了貢獻，又或為小組完成了某項目標時，他便會說：「你真有見地！做得好！」
- **導航者**：當組員們都離開主題時，這個人懂得引導組員回到原來的論題。
- **定位者**：為了使遲到的組員適應當時的環境，這個人會對他／她說：「在你進來之前，我們說過……。」
- **評估者**：提醒組員他們的進度，並說：「我們已經完成了兩項目標啊！」

- **澄清者**：通過重新說明，或「我相信瑪利安娜的意思是……」等說話，把混亂或誤解的說話轉成另一個話題。

小組成員若能善用這些角色，便能與組長共同承擔起帶領小組的責任，並同時以負責任和具創意的方式去幫助每一位參與的組員。

怎樣進行「塑造主生命」

「塑造主生命」有三種不同的講授方法：標準計劃、分段計劃和一對一計劃。標準計劃是最常用的教學方法，分段計劃是在有需要時才使用的方法，一對一計劃是帶領個別組員的方法，這計劃同時適用於組員缺席事後補課。請你因應組員的需要，選擇一個最能滿足他們的計劃。

標準計劃

1. 小組課程需時一個半小時至二小時。為了顧及時間的不同，我們採用了一個簡單的方式，來表示時間的或長或短。本書因應教學的需要，列出了兩個時間（如：45 / 60 分鐘），首個時間（45 分鐘）表示該次小組需時一個半小時；第二個時間（60 分鐘）表示該次小組需時二小時。
2. 組員需要在小組聚會前，完成每週習作。
3. 每次聚會時，組員都需要討論每週習作，實習所學的技巧，互相核實對方的習作。聚會時，組員也會接受一些簡單的訓練，並於下一週中應用出來。
4. 組長按指引使用組長本。前半部課程採用第一節的材料，後半部採用第二節材料。

分段計劃

1. 這計劃可把一次的小組聚會分為兩個時段進行，而每次的聚會時間會減至 45 至 60 分鐘。完成全部課程的週數為標準計劃的兩倍。
2. 此計劃的目的：
 - 若組員未能將所學在日常生活中應用出來，它可讓你放慢教學的速度。
 - 讓不能完成每週習作的組員，得以用兩週時間去完成習作。

- 這計劃可作為有別於教會聚會以外的訓練，那麼，弟兄姊妹便可仍舊在教會聚會中相聚，而訓練課程則可分為兩節 45 分鐘到 60 分鐘的聚會。
 - 讓組員有兩週的時間來溫習課程及進行活動。
 - 讓組員自己選擇學習的速度，好讓「塑造主生命」課程能配合自己的時間。
3. 假如有些組員經過數週「標準計劃」的聚會後，發現需要放慢學習的速度，你便要考慮改用「分段計劃」，把習作分成兩週來完成。若組員們能趕上進度，你便要儘快恢復「標準計劃」。如果組員想要繼續使用「分段計劃」，你便得要求他們在多出來的一週中，繼續全情投入。
 4. 按「分段計劃」的設計，組員會在第一週完成第 1—3 天的習作，在第二週完成第 4—5 天的習作。雖然我已為你設計了每週不同的計劃，但本組長本內的任何計劃，都可輕易地改為「分段計劃」。你只需在第一週用第一節，第二週用第二節，便能把標準計劃變為分段計劃。

一對一計劃

1. 一對一計劃的目的：
 - 當「塑造主生命」小組不能達到門訓的目的時，或因某種關係有礙組員學習時，你便要採用一對一計劃。丈夫與妻子、父母與兒女、牧師與同工、一個正在尋求幫助的人與一個很想加快學習速度，以致他／她能夠運用「塑造主生命」訓練別人的人，便都是有礙學習的組合。
 - 讓組長或組員給與缺席的組員個別補課。
2. 在進行一對一計劃時，組員可以運用「標準計劃」或「分段計劃」的大綱。而組長則須研讀每課的內容，然後根據個人的需要與關係修正課程。本組長本已為「一對一計劃」提供了實際可行的教學建議。
3. 上課所需時間乃根據個別需要而定。「一對一」的需時較一般小組為少，但也可因應需要而作出增加。
4. 計劃在每週特定的時間內上課，固定的聚會時間對「一對一」或「小組」學習都是同樣重要的。

重要行動

我們假設參加「塑造主生命」的組員，都是已經接受了耶穌基督為救主的信徒。然而，有些組員會在學習的過程中，發現自己原來從沒有邀請基督進入他的生命中。因此，你必須留意學員們的反應。我們在組員本內附加了「如何接納基督」指引，當組員發現自己需要重新決志時，你便得解答他們的問題，安排他們去見牧師或教會領袖，送給他們一些屬靈書籍，以堅固他們的信心。你可以讓這些組員繼續參加「塑造主生命」，但請你務要送給他們《存活寶鑑》——初信者成長指南，作為幫助他們成長的材料。

組長訓練

教會可以自行主辦「塑造主生命」小組組長訓練課程，只是這種課程並不是強迫性的。但不論參加與否，組長都必須細閱組員本、組長本的前言、及組長本每一課的內容，以裝備自己。當然，教會也可邀請有經驗的人士來主領訓練講座，讓組長們可以對課程有更深入及全面的了解。

導論

如何塑造主生命

在第一週《塑造主生命》第一冊之「十架篇」開課之前，與學生完成這「導論」內的練習。

目標：

願組員學習本導論之後，能夠藉著：

- 講出每位組員至少一樣新事實；
- 解釋住在基督的意義；
- 背誦路 9：23；
- 講解門徒十架的圖表；
- 完成第一週作業。

顯出他們的決心，要在自己的生命中，塑造出主的生命。

標準計劃

課前準備

- 確定每個組員都有一本《塑造主生命》第一冊之《十架篇》組員本。
- 複習一次導論，完成第一週的學習活動。
- 找個安靜的時間和地方，提名為你的組員祈禱。求神賜你智慧，好好預備與帶領這個導論。
- 將「課程講授」讀一遍。
- 提醒組員參加本週小組學習。
- 預備簡單茶點，在開課前享用。
- 安排足夠的坐椅，讓組員圍圈而坐。
- 確定每一個出席的組員都有一個名牌。
- 預備足夠使用的筆和紙。
- 預備黑板或報架和大張的海報紙，供授課時繪畫十字架之用。
- 預先徵求一位組員，帶領「與基督結連」之第二小節查經。
- 計劃授課時間。建議每小節 45 至 60 分鐘。由於今週為開學日，只需 35–50 分鐘便足夠了。你可以印出每週教案，列明題目與時間，以控制小組的進程。

讓組員自由分享比按教案進行更為重要。有時候，組員很想講出一些那星期在生活上發生的、與正在學習的課程有關的事。因此，你要留心他們的需要，把課程作出彈性的調整，讓神在你的小組中工作，每個人在上課時間內都有分享的機會。

課程講授

第一節（35–50 分鐘）

導論（10–15 分鐘）

1. 藉一個簡單茶聚來歡迎每位組員。請他們各人戴上自己的名牌。在上課時間之先，可讓他們彼此認識，互相交談。

2. 開始時，提醒組員，你會準時上課、準時下課。他們若希望多有交通或討論，可於課餘時間進行，不要打岔上課的時間。
3. 運用下列的建議破冰：請他們每個人講出自己的姓名，和有關這名字的兩件事：
 - 為甚麼你的父母給你起這個名字？
 - 你喜歡自己的名字嗎？

由你自己開始作自我介紹，你要在 45 秒鐘內回答這些問題，好讓其他的組員學效你答問題的方式，並流暢地進行下去。

個人登記表 (25–35 分鐘)

4. 分發組員本予每位組員。
5. 請組員填妥組員本內「個人登記表」(第 11 頁)。然後討論表內每條問題，給每組員大約 2 分鐘時間，讓他們自由發揮。你得有仁愛而堅定的表現，好建立你在組員間的形像。

第二節 (35–50 分鐘)

研經：「與基督結連」(20–25 分鐘)

1. 請組員個別完成研經「與基督結連」(組員本第 12-13 頁)。然後把全組分為三個組別：一對一、小組、全體。
2. 一對一：請組員以二人為一組，用 5 分鐘來討論他們在研經第一部分的答案。請他們分享選擇每條答案的理由。
3. 小組：請兩對組員組成 4 人小組，令全組成 2 小組。你可以帶領其中一組，並讓你先前徵求的一位組員帶領另一小組，討論研經的第二部份。鼓勵組員講出他們選擇這個特別答案的原因。
4. 全體：討論研經之第三部分。
5. 介紹路 9：23，要求組員花 5 分鐘背誦這節經文。解釋這是《塑造主生命》第一冊《十架篇》之七節金句中的第一節，並且引用這節經文，教導他們依照下列指引背誦金句。
 - 引用路 9：23 第一句：「若有人要跟從我，」

- 引用第一、二句：「若有人要跟從我，就當捨己，」重複讀三次。
 - 再引用下一句：「天天背起他的十字架來跟從我。」重複所有句子三次。
 - 引用全節經文，要求一位組員自願背一次；再找三、四位組員背一次，最後要求全體組員背一次。
6. 說：「你們已經背誦這節金句了，但你們仍要在這星期內每天數次重複背誦，也要在每星期的小組學習時段中，至少背一次，直至你們完全背熟為止。」
7. 鼓勵組員以不同的方法熟讀金句：
- 全組一起背；
 - 背給自己聽；
 - 背給旁邊的人聽；
 - 默寫出來；
 - 一人開始，另一人結束，將整節金句背完。

門徒十架（10—20 分鐘）

8. 使用「門徒十架」講解（組員本第 233-239 頁），示範如何運用「門徒十架」。
9. 若選擇由自己講解，切忌照字讀字，要在黑板或報架海報紙上繪畫十字架的解釋，組員會按你所表現的，照樣學習給別人介紹。因此，你要為組員們樹立個好榜樣。
10. 在你還沒完結講解之前，不要讓組員們注意到組員本後面的門徒十架講解。若被組員們發現了，請他們在課程未結束之前，不去讀它。
11. 說明你很歡喜幫助組員建立與主同在、活在主的話語中、信心禱告、信徒相交、向世人作見證、以及彼此服侍的生活，從而令他們成為主的門徒。你要對組員們說：「門徒十架」可以在下列幾方面幫助你：
- 你將認識作門徒的六項操練。
 - 當這些操練在你生活中起作用時，你便能夠經歷它們的真實。
 - 這些操練能提醒你和幫助其他基督徒看見獻身乃是作門徒必要的條件。
 - 這些操練有助你跟隨聖靈的引導，處理生命的問題。

- 你將能夠幫助其他信徒活在基督裡，多結果子，榮耀神。

預習第一週習作（5–10 分鐘）

12. 請組員看第一週「本週與主同行」（組員本第 15-16 頁），並完成有關習作。指導他們每完成一個習作後，就在◇符號內畫一條垂直線。
13. 概略預習第一週的內容。要求組員在課前完成第一週的「與主同在」。告訴他們，這能幫助他們建立以基督為生命中心的生活。
14. 注意第一週後面的「門徒生活評估」（組員本第 48-50 頁）。請組員在第一天上課之前，完成這份評估。然後向他們解釋，這份評估的結果，可以顯示他們屬靈生命的程度。此外，你還要告訴他們，這份評估不是測驗，也不要拿來測驗其他人。
15. 利用坐椅圖樣（組員本第 7 頁）說明對「塑造主生命」小組的目的。請你特別提到「門徒之約」（組員本第 14 頁），並著組員在週內細讀一遍，希望在下週小組聚會之前，可以全體簽約。
16. 告訴組員，他們開始學習後，便需要每日靈修和完成「每日與主相交」，並且告訴他們，你將會在下週對這兩個練習作深入的解釋。

結束（5 分鐘）

17. 宣佈下週聚會的時間與地點。
18. 提出「禱告夥伴」的建議（組員本第 16 頁），要求每位組員在下一次上課前，給自己找一個不在小組內的人作為「禱告夥伴」。
19. 感激組員們，因他們讓你成為小組一分子，並要求他們為你禱告，記念你在以後幾個星期給他們的服侍。
20. 結束之後，大家站起來握著手禱告。邀請每一位組員都開聲禱告，最後由你作結束祈禱。

課後跟進

- 下次小組之前，特別為每一位組員祈禱。

- 呼籲與鼓勵每位組員研習第一週的材料，解答他們所遇到的問題，對一些有需要的組員給與特別的鼓勵，又多謝他們參加這個小組。
- 若有組員因不能長期出席而要求退出，你可考慮招募其他人代替他。然後請求新加入的人，完成「與基督結連」，好讓他 / 她或他們能順利開始第一週。第一課上完之後，小組便不會再接受新組員的加入了。
- 用以下的問題來評估你的帶領：
 - 我作好充分的準備嗎？
 - 我講解清楚嗎？
 - 我有跟隨組長本的指引嗎？
 - 我有積極的帶領嗎？
 - 我是否一個有僕人心腸的組長？
 - 我能否營造出小組的氣氛？
 - 我能促進組員們彼此間的溝通嗎？
 - 組員們都明白學習的目的嗎？
 - 我有大發熱心，希望在教會和會友中大大使用「塑造主生命」課程嗎？
- 讀一遍第一次小組課程之「課前準備」，檢查自己需要作多少的準備。在第一週課程首頁的材料上，記錄準備的時間。
- 研習第二週課程，完成組員本的全部習作。換言之，你在帶領第一週時，便該開始預習第二週。

分段計劃

第一課適合採用分割課程教授。此「前言」屬單一課程。第一課可分為兩週教授，第一至第三天編定為首週課程；第四至五天為次週課程。

一對一計劃

若你每次只教授一位組員，前言的活動將不會佔去你太多的時間。你可以簡略授課；或採取以下附加的指示，以重點教導。

1. 與你的個別學生談論人事、經歷、和事件對你價值觀的影響。然後問他：「你從哪裡取得你的價值觀？你的家庭對你有甚麼影響？」你也可跟這位組員討論二、三件對他有重大影響的事件。
2. 在言談間鼓勵這位組員，告訴他「塑造主生命」課程能滿足你怎樣的需要，以往一些讓你知門徒訓練的重要的經歷，以及你對生命的看法等等。請你以組長的身分，分享你對以上問題的看法。
3. 問：「你對『塑造主生命』課程最大顧憂的是甚麼？訓練？背誦經文？其他責任的壓力？」在建立門徒生命的過程中，你最關心的又是甚麼？也請你以組長的身分，分享你在帶領「塑造主生命」課程時最關心的事。

第一課 與主同在

目標：

完成這課後，組員能夠藉著……

- 完成第一週後面的問卷後，分享自己的感覺；
- 完成第一週的習作；
- 解釋門徒十架的中心信息；
- 講出每日靈修的計劃；
- 提出需要，請求組員們代禱。

來顯示他們學習「塑造主生命」目標上的進展。

標準計劃

課前準備

- 重溫第一週。預讀與完成第二週的活動，組長必須要較組員們早一步研習有關材料。
- 每天都為每位組員禱告。也求神賜給你預備和帶領小組的智慧。
- 熟習運用本課組長本的教材。
- 重溫本課的目標。
- 提醒組員們參加本週的小組聚會。
- 安排足夠的坐椅，讓每一位出席的組員都能圍圈而坐。
- 在組員還未熟悉對方之前，確定他們都有一個名牌。
- 預備足夠使用的筆和紙。
- 準備一大張海報或預早寫在黑板上。
 - 與基督結連
 - 順服基督的命令
 - 以實行為學習
 - 從經驗中汲取教訓
 - 應用所學
- 備課時，再溫習一次以下的指示：
 - 不要批評那些未能隻字不漏地金句背誦的組員，只要每週都給予鼓勵，讓他們逐漸進步，能記憶每節經文。
 - 不要責備那些未能完成習作的組員，反要因他們能完成一少部分的習作而稱讚他們，你可要求其他組員從旁給予協助，並鼓勵組員們互相支持。

課程講授

第一節（45—60 分鐘）

導論（10—15 分鐘）

1. 對出席的組員表示歡迎，準時開始聚會。留意他們在過程中的表現，或他們所面對的難題。以禱告開始課程，你也可要求他們提出一些特別代禱的事項。

2. 徵求自願的組員分享他們完成問卷（組員本第 48-50 頁）後的感受。不要勉強他們發言，假若他們每一個都願意講述感受，就給他們時間，說：你們既然作為同一組的組員，就要互相幫助，排除成長的所有障礙。
3. 要求組員在小組中找一個他們配偶以外的人，成為二人小組，檢查對方的「本週與主同行」活動，彼此問對方是否已經完成作業和在◇符號內畫一條垂直線。組員也可查核作業，又或要求對方背誦金句。

「與主同在」（15—20 分鐘）

4. 提醒組員在出席小組聚會之前，預習全部材料和完成所有習作。然後再在聚會中討論這些材料，好對它們作出回應，進一步探討主題，和把聖經真理應用出來。
5. 問：「誰是門徒？」並讓組員自願回答，你也讓他們表達在學習作門徒期間所遇上挫折。你需把他們的反應記錄下來，作為將來的參考。你也要建議組員們在溫習時，為自己的問題找出答案。
6. 問：「耶穌挑選門徒的兩個原因是甚麼？」（見組員本第 19 頁；要他們常和自己同在，也要差他們去傳道。）
7. 問：「人們開始跟從耶穌時，耶穌作了甚麼事？」（見組員本第 20 頁；耶穌說出作門徒的要求，卻藉此鼓勵那些不肯完全向祂獻身的來跟從祂。）
8. 請組員翻開聖經至路 14：26—33。耶穌說祂比哪三件事更為優先？（人物、物質、人生目的。）
9. 請組員自願分享他們最近把某些人物、物質或人生目的看得比基督更為重要的經驗（見組員第 28 頁）。他們若沒有分享，你便可分享自己的經驗。
10. 請一位組員列出耶穌認為門徒生命中應具有的三種特徵（見組員本第 30 頁，順服、愛心、結果子）。
11. 請一位組員講出服從基督的兩個要求（組員本第 38 頁，認識基督的命令和遵行基督的命令。）
12. 請自願的組員回答組員本第 44 頁的問題。你要對他說：「假若基督吩咐你要如此做，你會怎樣？」

13. 問：我們都是軟弱的，我們可能順服和跟隨基督嗎？以腓 2：13 和約 15：5 幫助組員看見，基督能給我們願意跟隨祂的心和能力，好讓我們能夠過門徒的生活。
14. 請組員開聲祈禱，懇求神幫助他們以基督為他們生活的中心。

耶穌怎樣教人作門徒（10–15 分鐘）

15. 利用預先準備好的大海報，解釋「塑造主生命」以下的課程，怎樣運用耶穌用來教人作門徒的一些基本原則。以下的項目可助你的說明。如果你沒有準備海報，可以將這些項目寫在黑板上。
16. 「與基督結連」。告訴組員：與基督結連正是我們主要的目標。成為一個好門徒的唯一方法，就是藉著基督供給的能力。請組員們覆查組員本第 5-6 頁的「學習目標」。他們查閱之後，便向他們發問下列幾個問題，來開始討論「塑造主生命」課程，如何能幫助他們成為的主門徒。

你在本課程中學過甚麼，這些東西如何能幫助你……

……成為一個更好的門徒？

……成為一個更為主用的門徒？

……履行基督所託付，使普世人都成為門徒的使命。

17. 「服從基督的命令」。對學員說：「塑造主生命的基礎乃是服從基督的主權，因為它是學習作真門徒的唯一方法。」
 - 用自己的話來解釋組員本第 7 頁的六項操練。
 - 請組員翻至第 15-16 頁，看看他們每週作業的模式。告訴他們每天大約花 20–30 分鐘來完成作業。
 - 向他們說明，每完成一個作業後，便要在前面的◇符號內，畫一條垂直線。完成全部作業後，交由同組中另一位組員核對，每核對一個，即在該◇符號內加一道橫線，每個◇符號就會因此形成一個十字架。
18. 「以實行為學習」。「本週與主同行」的作業是以基督的命令為根據，也就是把耶穌昔日教導的概念與原則，在今天應用出來，這些作業將有助你服從基督的命令和遵行祂的旨意。

你若能在課與課之間完成所有的作業，便能對服從基督的命令和遵行祂的旨意有深刻的體會；否則，你便只能停留在屬靈生命的初階。

19. 「從經驗中汲取教訓」。向組員解釋，每次聚會後，他們都會互相核對作業。這不單有助他們重溫過去所學，也幫助他們操練新技術和新知識。
20. 「應用所學」。每星期組員都要把他們所學的，應用在各樣不同的處境中，換言之，前次的學習永遠都是我們應用門徒原則的基礎。

門徒之約（5—10 分鐘）

21. 請組員翻至組員本第 14 頁，宣讀一次約章。雖然他們很可能發覺其中某些要求難於遵守，但你仍要鼓勵他們簽約。你可告訴他們，你和全體組員必定會互相幫助，遵守契約；靠著神、組員和組長的幫助，履行章則。你要尋找願意的心，向組員道出期望所有人簽約的心聲，然後請組員簽上名字。著每位組員將自己簽過名的契約傳到他（她）右邊的人，好讓每位組員都可以簽上他們的名字。你也要向他們說明，彼此代禱是「塑造主生命」的一個重要環節，鼓勵組員從小組名單上認識每一位組員，以致可以在禱告中記念他們。

讓大家站起來，休息一會，稍用點茶點。

第二節（45—60 分鐘）

小組禱告時間（5—10 分鐘）

1. 讓組員提出一些代禱事項，特別是關於他們靈修時間的安排、或找禱伴的過程。
2. 請他們作簡短禱告，由你作結束禱告。經過幾個人禱告後，你就要帶領結束禱告，因為這段禱告的時間並不長。

每日靈修（10 分鐘）

3. 分享你的個人靈修計劃，不必提及花上多少時間，除非有人問起，你該強調持續恆久勝於時間的長短。告訴組員，第二週的習作能讓他們更認識靈修。溫習「如何建立靈修時間」（組員本第 31-34 頁）各點內容。

禱告簿（10 分鐘）

4. 注意「如何運用禱告簿」（組員本，第 71-72 頁）
5. 解釋如何使用「禱告簿」（組員本，第 241 頁）。說：禱告簿是容許複印的。你可以製作以不同日子或不同禱告事項為單位的簿子。理論上，你至少要有一本為每日不同事項代禱的簿子。此外，你也可是有一本為每週或每月不同事項禱告的禱告簿。
6. 告訴組員，要以明確的字詞列寫代禱事項，這樣才知道禱告何時蒙了應允。舉例說：不要寫「求神賜福給杜莉姑姑」，而是寫「求神使杜莉姑姑的手臂儘快康復過來，活動自如。」同時寫下為這事禱告的日期。若聖靈感動你，給你一節能回應這事項的經文，你也可是把它寫在欄內；因此，你得留意靈修中，聖靈應許所需要的經文。以後我們會學習更多有關神回應禱告的方法。在「應允」欄內，留下二、三行，以記錄神對禱告不同的回應，因為神很可能分開不同的層次來回應你的禱告。最後，請你把神應允禱告的日子記下來。
7. 告訴組員，他們不一定要在「禱告簿」上填滿代禱事項，只需記下最迫切的幾件事項便是了。
8. 預告組員，在第二週之前，他們要在禱告簿內加入至少五個失喪者的名字，並且開始為他們經常禱告。
9. 提醒組員，寫上應允日期的禱告，是最能令人不再懷疑神的能力與對世人關懷的工具。
10. 請每位組員分享一個代禱的事項，著其他組員將那事項寫在他們的禱告簿之內。

門徒十架的講解（10–15 分鐘）

11. 要求組員找一位未曾合作過的組員組成二人小組。
12. 著組員向他們的夥伴解釋和繪畫「門徒十字」的中心，以及講出相關的經節。他們兩個人都要將學過的東西解釋出來；也要提醒他們，在以後每一週都要為「門徒十架」加入該週的材料。這樣，在課程結束時，他們便能用自己的話來解釋「門徒十架」了。

下週習作（5—10 分鐘）

13. 著組員看一遍組員本第二週第 51-52 頁的「本週與主同行」，並與他們一起溫習某些題目，確定他們懂得去完成每個作業。
14. 概略地預習第二週內容。要求組員在第三週之前，先行完成第二週「活在主的話語中」的全部習作。告訴他們，靈修與背誦金句，能助他們與基督更親近。
15. 告訴他們要在下週更進一步的認識各組員。提醒他們這個作業的重要性，為要讓他們互相支持。

結束（5 分鐘）

16. 宣佈下次上課的時間與地點。
17. 讓大家站起來，手握著手作結束的禱告。請每位組員說出一句禱告的話，也請自願的組員為今天的得著感謝神。

課後跟進

- 評估這次教學，列出你認為有效的教學方法。同時也考慮一些可以改進教與學的方法。
- 為小組中每一位組員製作一本禱告簿，這樣，你可以記錄他們的需要和知道禱告是否得蒙應允。請你每日為不同的組員禱告（見腓 1：6—8）。
- 聯絡需要鼓勵或輔導的組員，以僕人的心腸來幫助組員們成長。
- 邀請兩位組員陪同你在本週內進行探訪或服侍的工作。但請不要叫他們作些甚麼，因為他們還沒有經驗，他們從旁觀察就夠了。每次探訪之前，告知他們你的期望和要作的事；探訪之後，告訴他們你在探訪中所作一切的原因。當你每週作見證時，嘗試運用「羅馬之路」（組員本，第 178-184 頁），或《塑造主生命》第四冊「使命篇」中的「福音在手中」，叫組員們對此有所認識，以致他們將來學習時，能駕輕就熟。因為親身示範乃是有效的教導模式之一。
- 先讀一遍第二課「課前準備」，衡量自己需作多少的準備工夫。在第二課首頁的上面，記下你準備的時間。

□ 細心研究第三週，且完成組員本全部的作業，因你要在第二課中講述第三週的內容。

分段計劃

第一週

除以下若干調整外，大致可按本課標準計劃中第一節所列大綱授課。

1. 不要徵求組員分享他們對「問卷」的感受，改為邀請組員分享讓基督在他們生命中居首位的感受。切勿勉強他們發言，假若他們都願意講出感受，就給他們時間。特別強調組員要互相幫助，乃是在受挑戰的環境下成長的需要。
2. 帶領「與主同在」環節，溫習第 4—10 項。指出第 11—13 項乃屬於下週研習的材料。
3. 切實實行分段計劃。換言之，組員只須查訖與該週有關的材料。舉例說，本課第 1—3 日是第一週指定的功課，因此，他們就不用查考「放眼世界地圖」，因為那是第 4 天的功課，而第 3 天以後的習作，也因此應在第一週後才完成。在預習時，也只需預習下週該做的作業就夠了。

第二週

可依照第一課標準計劃之第二節進行，而略作以一的修改。縮短每項活動的時間，容讓下列的活動進行。

1. 調整小組的開始時間，以進行問卷調查，因為完成問卷正是他們在這一週的工作。完成調查後，可繼續程序上各項的活動。
2. 讓組員自由與配偶以外的組員自行組合，兩人一組，互相核對對方的「本週與主同行」，凡完成有關習作的，即在前面的◇符號內畫一道橫線；但在畫線之先，每位組員都必先要準確背誦路 9：23。
3. 大約花 3 分鐘重溫第一週「與主同在」的所學。請自願的組員概述其要點，然後繼續問題 11—13。
4. 預習下週作業。指定組員學習第二週第 1—3 天的「活在主的話語中」，著他們完成本週的作業。

一對一計劃

本課適宜使用標準計劃。至於一對一計劃可按將來個別的需要而採用。你也可依據下列的選擇而決定採用與否：

1. 如果你本週有額外的時間，可給予個別組員機會發問問題，或想知道他 / 她感興趣的事。
2. 當討論問卷時，可要求組員回答「總結」部分的問題，從而達致與組員更深入討論的目的。若發現組員有需要的話，可給予更多的幫助。

第二課 活在主的話語中

目標：

完成這課後，組員能夠藉著……

- 在每週習作上遇上困難時，給予或接受組員的支持；
- 完成第二週全部作業；
- 解釋門徒十架下面木條的意思；
- 製作禱告簿，並為組員的需要代禱；

來顯示他們學習「塑造主生命」目標上的進展。

標準計劃

課前準備

- 重溫第二週。預讀及完成第三週的學習活動，組長必須要較組員們早一步研習。
- 打電話給組員，關心他們做作業的情況，並且給予鼓勵。
- 每天為組員禱告，並求神賜給你智慧，能夠預備和帶領小組。
- 熟習運用本週組長本的教材。
- 重溫本課的目標。
- 提醒組員們參加本週小組聚會。
- 佈置好上課的地方，讓組員圍圈而坐。
- 預備足夠的筆和紙。

課程講授

第一節（45－60 分鐘）

導論（25－30 分鐘）

1. 就算組員還沒到齊，也得準時開始；讓他們分享一些在學習「塑造主生命」課程中的困難和進展。然後以禱告開始。
2. 徵求一些組員分享他們完成本週作業的美好經驗，以 5 分鐘為限。

3. 用 5 分鐘時間，讓組員提出做作業的困難，然後垂詢其他組員解決的辦法。
4. 請組員報告，他們如何藉禱告簿來維持代禱的生活，讓組員提出他們列入自己的禱告簿的一個代禱事項，並且邀請組員為坐在他 / 她右邊的組員所提出的事項作簡單的禱告。
5. 指導組員組合起來，彼此向對方背誦約 8：31—32。但不要讓夫婦組成一組。當他們組合好了，就可以開始核對對方的「本週與主同行」。凡完成一項活動，即在它的◇符號內畫一道橫線。鼓勵每組組員要互補長短，以完成所有的作業。

「活在主的話語中」（20—30 分鐘）

選擇下列適合的問題和活動作為小組的研究，請不要超過限定的時間。

6. 問：靈修四大原因中，哪個最為重要？為甚麼？（組員本，第 58 頁）。你也可請組員提出其他的理由。
7. 請組員分享靈修的益處，著組員將其他人提出來的益處全都記下。
8. 要求自願的組員透過以下的聖經人物：大衛、但以理、施浸約翰、耶穌——說明與神相交的重要性。
9. 問：你怎知道上面所提到的人非常重視與神在一起的？你可在組員回答後，說：你們剛才提出的理由，都充分表達了與神相交的重要。
10. 著組員在組員本旁邊空白處寫出下列的幾項：飲食、與家人相處、個人的清潔、工作、靈修，然後請他們為它們排列次序：1（最重要）至 5（最不重要）。然後問：透過以上的排列，你是否更認識自己？
11. 你如何建立靈修的時間？試分享你的經驗。
12. 請一位自願的組員講出他 / 她如何在神的話語中找到答案，並神幫助他 / 她作出抉擇的經過。
13. 請一位自願的組長講出他 / 她為了建立與神相交的時間而放棄的東西。
14. 提醒組員，在下週前，他們將要向一位沒有靈修的朋友分享自己靈修的好處，藉以激發那位朋友去建立他的靈修習慣。
15. 請組員與你一起禱告，求神幫助大家每天靈修。

讓大家站起來，休息一會，用點茶點。

第二節（45–60 分鐘）

禱告時間（10–15 分鐘）

1. 請組員就他們因學習「塑造主生命」課程而得著經歷來感恩。
2. 建議每一位組員都為他 / 她所提出的事項作簡短的感恩禱告，同時邀請有感動的組員禱告。

門徒十架（25 分鐘）

3. 將組員分成二組，實習講解門徒十架。每小組由兩個人講解門徒十架的中心圓圈，兩個人講解下面木條，其餘的人（若還有的話）則作補充說明。你要向組員解釋說：這活動能幫助我們了解門徒十架的要意。我們每一個都必須用自己的話語來講解門徒十架，而其他組員則負責肯定意見。我們可以有不同的進度，但必須要在第六週結束之前，完全掌握門徒十架的意義。

下週作業（15 分鐘）

4. 著組員看看第三週「本週與主同行」（組員本，第 89-90 頁），重溫那些指定的習作。要清楚知道組員是否曉得如何去完成每一項習作。
5. 扼要地預習第三週課文。著組員於第三課之前，完成第三週的「信心禱告」，並告訴他們，這課題能讓他們知道，如何透過禱告來與主建立更深入的關係。
6. 叫組員努力實行向非信徒表達神的愛的功課，並讓組員自行決定表達愛的形式，你可把你自己的經驗與他們分享。
7. 多找機會與組員分享，也可帶同他們一起作見證和事奉，因為一起出外的時間最能幫助組員成長為門徒。

結束（5 分鐘）

8. 宣佈下次上課的時間和地點。

9. 讓大家站起來手牽著手，邀請組員為他 / 她右邊的人作一句話的祈禱。說：求神透過「塑造主生命」，幫助他 / 她與你建立更親密的關係。

課後跟進

用下列的問題來評估你的帶領：

- 是否每個人都參與討論？
- 我能肯定組員們都有很好的學習嗎？
- 我有鼓勵那些落在艱難中的人嗎？
- 組員們都明白我的講解嗎？

與那些跟不上小組的組員單獨談話

- 如果他們缺乏動機，可與他們探討欠缺動機的理由。
- 如果他們缺少時間，可幫助他們建立運用時間的智慧。
- 如果他們缺乏恆心，可透過教導他們計劃人生來增強學習的信心，也可幫助他們在小組中找一個會常常鼓勵他們的夥伴。
- 如果他們對課程還是不明白，你可一面解釋給他們聽，一面和他們一起做作業，直到他們明白為止。

在你服侍人或作見證時，可帶幾個組員和你一起。

邀請一個組員作為你的助手，這個人可以是你的配偶。他 / 她在以後數週內，會幫你帶領小組的聚會和其他的活動。你要好好的訓練他 / 她，本組長本將會提供一些建議。

先讀一遍第三課「課前準備」，衡量自己需作多少的準備工夫。在第三課首頁的上面，記錄你作準備的時間。

細心研習第四週，且完成組員本全部的作業。你要在第四課進行時預習第四週。

分段計劃

第一週

除以下若干調整外，大致可按本課標準計劃中第一節所列大綱授課。

1. 帶領「活在主的話語中」環節時，只需溫習第 6—10 項，其他各項可留待下週才溫習。
2. 提醒組員只須查訖該週所學的習作。舉例說，本課第一週第 1—3 日指定為組員學習的功課，因此，他們就不用檢查「禱告簿」上新增失喪者的名字，因為那是第 4 天以後的作業，而第 3 天以後的習作，也應在第一週後才完成。

第二週

按照標準計劃之第二節進行，稍為縮短每項活動的時間，容讓下列的活動進行。

1. 讓組員與配偶以外的組員自行組合，兩人一組，互相核對對方的「本週與主同行」，凡完成有關習作，即在前面的◇符號內畫一道橫線；在畫線之先，每位組員都必先要準確背誦約 8：31—32。
2. 大約花 3 分鐘重溫第一週「活在主的話語中」的所學。請自願的組員概述其要點，然後繼續第 11—14 項。
3. 預習下週作業。指定組員學習第三週第 1—3 天之「信心禱告」，著他們完成第一週所學部分的作業。

一對一計劃

除要求個別組員回答所有問題外，導師按標準計劃的指示授課。當討論靈修時，可與有關組員深入討論他 / 她如何努力維持每日與主相交，也請你好好的準備分享你自己的經驗。

第三課 信心禱告

目標：

完成這課後，組員能夠藉著……

- 禱告涵蓋感恩、讚美、認罪與祈求四個元素；
- 完成第三週的作業；
- 解釋門徒十架頂部的木條；
- 告訴組員向非基督徒表現愛心的祕訣；
- 為組員向非基督徒表現愛心的祕訣；來顯示他們學習「塑造主生命」目標上的進展。

標準計劃

課前準備

- 重溫第三週。預習及完成第四週的學習活動，組長必須要較組員們早一步研習。
- 為組員們每日禱告。
- 掌握組長本中的本週教材。
- 重溫本課的目標。
- 提醒組員們參加本週小組聚會。
- 佈置好上課的地方，讓組員圍圈而坐。
- 預備足夠的筆和紙。
- 運用「時間分配表」（組員本，第 242 頁）去安排你的時間和分配事情的優先次序。你也要向組員分享，這表格對你的幫助，當然，你也可鼓勵組員們閱讀其他管理時間的書籍。

讓組員自由分享比按教案教授更為重要。有時候，組員很想分享一些那星期發生的、與正在學習的課程有關的事。你必須留心他們的需要，對課程作出適當的調整。你也要讓神在你的小組中工作，好讓每位組員在上課時間內都有回應的機會。

課程講授

第一節（45—60 分鐘）

導論（25—30 分鐘）

1. 提早到達，與到達的組員交談一會。儘量與他們討論他們的問題，並準時開始。
2. 開始時，先邀請自願的組員分享他們的需要，然後再分享你自己的需要。若你的態度是開放坦誠，那麼，組員們更會樂意開放自己，放膽分享。
3. 問哪一位有一份各組員提出來的最新代禱事項。
4. 帶領小組為著個人的需要，或其他組員代禱事項作簡短的禱告。
5. 讓組員找一個他們配偶以外的人組成 2 人小組，互相核對對方的「本週與主同行」。他們還可以溫習背誦的經文。

信心禱告（25—30 分鐘）

選擇下列適當的問題和活動，作為小組的研習，但切記不要超時。

6. 請一位自願的組員分享他 / 她只為自己求，而不求神的旨意的經驗。你也可分享你自己在這件事上的經驗。
7. 請組員自願分享他們禱告簿中蒙主垂聽的代禱事項。
8. 問組員為甚麼禱告時，要先感謝和讚美神，可請他們分享因感謝和讚美神而獲益的經驗。
9. 問：第三天解釋神的名字中，哪一個名字最能幫助你學習讚美祂？讓幾位組員回答。
10. 問：讚美和感謝有甚麼分別？
11. 問：為甚麼認罪是重要的事？請一位組員自願分享他 / 她發現認罪有助他 / 她與神復和的經歷。
12. 請一位組員自願分享他 / 她一次動機錯誤的禱告，又或分享一次不能尊崇基督的禱告。
13. 請幾位組員分享他們在組員本第 118-119 頁所列出的一樣需要，然後開聲禱告，祈求神幫助他們。
14. 就為甚麼神要我們為別人代求一事作出討論，然後著每位組員為他 / 她禱告簿內的一個人默禱。

15. 請 2-3 位組員自願回答以下問題：四類禱告中，哪一類是最容易的？哪一類最具挑戰性？為甚麼？

讓大家站起來，休息一會，用點茶點。

第二節（45-60 分鐘）

一起禱告（5-10 分鐘）

1. 著組員回來坐下。請他們描述上週向非信徒表現神愛的經過，並開聲為這些非信徒禱告。

門徒十架（15-20 分鐘）

2. 著組員找一個未曾合作過的組員組成 2 人小組，然後用自己的說話向對方講述自己在門徒十架所學到的功課。組員們很可能已掌握了垂直木條和中心圓圈的意義。你要告訴他們，他們可按自己的速度繼續學習門徒十架，然而，每個人務必在第六週完結前掌握「門徒十架」的意思。

管理時間（15-20 分鐘）

3. 說：許多組員都覺得，要在繁忙的生活上應付「塑造主生命」的作業，實是非常困難。然而，這卻能訓練你更好的管理自己的時間和再思你生命的優先次序。你也會在本課中學習訂下目標與長遠計劃，這樣，無論你多忙碌，都能把最重要的工作首先完成。
4. 扼要介紹「愛惜光陰」（組員本，第 144-145 頁），並簡述其主要思想。
5. 介紹「時間分配表」（組員本，第 242 頁），說明它能幫助組員決定事情的優先次序和有效率地運用時間。說：管理時間就是管理生命。
6. 在解釋如何有智慧地運用時間時，請組員們做筆記。你可以引用「時間管理要訣」（組員本，第 151-153 頁）作為幫助。在說明如何運用時間時，請同時解釋以下各點：
 - 相信主。開始時，寫出你為了與神同行而作的事。
 - 計劃你每天的工作。向組員說明，他們要在一天的開始或結束時，花幾分鐘計劃未來 24 小時的時間運用。

- 求問神。鼓勵組員做計劃先作禱告。
- 倚靠神。舉例說明你如何處理攔阻你計劃進行的事。
- 自我操練。鼓勵組員好好管理時間，不要作時間的奴隸；也不要規範他們，而要勉勵他們善用時間。
- 交託神。要在工作時工作，若工作真的不能完成，便要留待明天繼續。只懂為工作而擔心，又或變成工作狂都不是有智慧地用時間的表現。

下週作業（5 分鐘）

7. 著組員看一遍組員本第四週第 123-124 頁的「本週與主同行」，和他們一起預習，以確定他們懂得完成每項練習。
8. 概略地預習第四週內容。要求組員在第四課之前，先完成第四週之「信徒相交」。告訴他們，這些材料能向他們說明，為甚麼通過彼此相交，便能與神建立更深入的關係。
9. 叫他們切實完成以下習作：向教會中一位不大熟悉的信徒，或不是「塑造主生命」小組組員的人表示友好。至於甚麼是表示友好的最佳方法，組員們可自行決定。

結束（5 分鐘）

10. 如有需要，可在課室以外向個別組員提供協助。部份組員可能覺得功課過重，或者不懂得如何完成，例如金句背誦等。你可鼓勵他們與你接觸。
11. 回答組員們所提出的問題。以禱告結束。

課後跟進

用下列的問題來評估你的帶領：

- 組員們是否都彼此關心？互相信任？樂意向人開放自己？
- 你與組員在溝通上是否有隔膜？
- 一對夫婦在小組中，是否關係良好？
- 組員們對我的帶領是否都有良好的回應？

- 組員們有分派系的傾向嗎？我需要鼓勵他們接觸小組以外的人嗎？
- 有組員不願接近其他組員嗎？我應該帶著他們去探訪呢？或是應把他們組成小組？
- 組員們能互相幫助，訓練對方嗎？
- 他們有否視我為跟從主的門徒，為他們學習的榜樣嗎？

繼續邀請組員與你同作見證和服侍。帶領他們參與教會和醫院探訪。

在本星期打電話或約見所有的組員，給予他們支持和勸勉，加強他們的信心。他們有些人可能正為沒有時間完成作業而煩惱。你要記住，你是他們的僕人，幫助他們是你的責任。

先讀一遍第四課「課前準備」，衡量自己需作多少的準備工夫。在第四課首頁上面，記錄你作準備的時間。

細心研習第五週，完成組員本全部的作業。你要在第四課進行時預習第五週。

分段計劃

第一週

除以下若干調整外，可依本課第一節大綱進行。縮短每項活動的時間，容讓下列的活動進行。

1. 帶領「與主同在」環節，溫習第 6—10 項；其餘各項乃屬於下週研習的材料。
2. 當你結束第一週時，請組員們講述他們在過去一週向非信徒活出神愛的經驗。再請他們開聲為剛才所提到非信徒作關切的禱告。
3. 預習下週作業。指定組員學習第 4—5 天，提醒他們只需完成該週的作業就夠了。

第二週

可按標準計劃之第二節進行，並略作以下的修改。縮短各項活動的時間，容讓下列的活動進行。

1. 以禱告取代為非信徒祈禱的時間，因為這在上週課程中已經作過了。請組員們向一位配偶以外的人分享他們學習「塑造主生命」時所面對的挑戰。你可以以組長的身分，開聲為他們的需要禱告。

2. 分配組員與一位非配偶的人組成 2 人小組。讓他們互相核對「本週與主同行」，凡完成有關習作，即在前面的◇符號內畫一道橫線；在畫線之先，每位組員都必先要準確背誦約 15：7。

一對一計劃

可按標準計劃的指示，並按下列建議的變動進行。給與組員充分的時間，幫助他 / 她建立信心禱告的生活。

1. 幫助組員利用「時間分配表」計劃第二天的活動。
2. 假如組員根本不清楚自己在哪方面、在哪種情況下浪費了時間，可著他 / 她使用日誌，以 15 分鐘為一單位，記錄下週所作的事。這樣便能清楚記錄自己所花的時間，有助他 / 她進行自我檢討，重新計劃如何控制未來的時間。

第四課 信徒相交

目標

完成這課後，組員能夠藉著……

- 分享靈修週進度；
- 完成第四週作業；
- 有效地管理下週的時間；
- 分享與一位在自己圈子外的人成為好友的過程；
來顯示他們學習「塑造主生命」目標上的進展。

標準計劃

課前準備

- 溫習本週材料，並完成第五週的學習活動，組長必須要較組員們早一步研習。
- 每天都為組員們禱告。
- 掌握組長本中的本週教材。
- 重溫本課的目標。
- 提醒組員們參加本週的小組聚會。
- 佈置好上課的地方，讓組員圍圈而坐。
- 預備足夠的筆和紙。
- 開始計劃門徒成長研習坊，並在本課完結前向組員作簡短的報告，請你作出下列的準備：
 - 聚會地點：在教會中找一個適宜聚會的地方，或選擇另一個適當的地方。
 - 時間。建議 3 小時，2 1/2 小時是基本的。可於星期六早上或下午、或週日晚上（有晚膳招待）、或主日下午（簡單午膳後）、或兩個週日晚上均可，所揀選的時間以適合組員為宜。
 - 食物或茶點。預備茶點供小休享用；可提議組員們帶備他們最愛的小食來共享。如果需要膳食，可由教會供應，飯盒或簡單午餐均可。

- 需用品。作繪圖用的白報紙 / 厚紙、大型黑板、筆或鉛筆和紙張，以及《塑造主生命》第二冊《品格篇》組員本，準備分給那些繼續參加「塑造主生命」課程的組員。
- 費用。假若組員們沒有供應任何茶點或食物，可考慮酌慮向他們收取若干膳費或茶點費。

下列個案可鼓勵學員們背誦金句：

學習個案一：想像你與其他基督徒一同下在監裡，你的聖經被拿走了，你很想把聖經一字不漏地重寫出來。你如何能夠運用你的知識，去幫助其他信徒把聖經背誦出來，以致將來就算你被調離到別的監房去，仍能記得神的話？

學習個案二：你是一位教導學習遲緩學生的教師。學生的智力一般，讀與記憶卻有困難；然而，他們都想學習，你怎樣幫助他們背誦聖經？

學習個案三：你是一位教導十幾歲來自窮苦家庭孩子們的教師，他們坐在教會巴士中，看來全無意思要背聖經。你會怎樣使他們知道背金句的重要？

學習個案四：你搬到別的城市去，並參加了當地的一間教會。你被邀請帶領一班正在接受門訓的成年人背誦金句課，這組員們常常託辭推搪說：

「我不懂得背」。

「我很快便忘記」。

「我沒有聖經，但一直都沒有甚麼不妥。」

「沒有時間」。

你怎樣說服這一組人，幫助他們養成背誦金句的習慣？

- 溫習「時間管理要訣」（組員本，第 151-153 頁），並準備回答任何問題。
- 帶不同的人或多人與你一起去探訪或服侍別人。

課程講授

第一節（45—60 分鐘）

導論（20—25 分鐘）

1. 詢問組員本週使用時間分配表的好處，也請組員分享他們從「時間分配表」中如何獲得幫助。
2. 請組員分享管理時間上的困難。

3. 根據「管理時間要訣」（組員本，第 151-153 頁），以及「愛惜光陰」（組員本，第 144-145 頁）提供建議，鼓勵組員預先計劃並讓主在善用時間一事上繼續帶領他們。
4. 問組員每週有多少次靈修，讓他們坦誠分享，並且告訴他們「本週與主同行」項內，已提供組員們互相檢查對方是否每天靈修的地方（組員本，第 123 頁）。
5. 為組員能達致預期的進展而讚美神。直至現在，他們在七天中至少五天有靈修。
6. 組員有沒有因靈修而學會克服困難？你可請他們分享出來。你也要鼓勵組員間互相幫助與支持。
7. 讓組員跟非配偶的人組成 2 人小組，彼此檢查「本週與主同行」內的各項目。

「信徒相交」（25—35 分鐘）

選擇下列適當的問題和活動來開始小組聚會。但切記不要超時。

8. 請一位組員自願分享，不與其他信徒相交，而獨自作基督徒的經驗（見組員本，第 131 頁）。你也可分享自己的經驗。
9. 問：為甚麼一個人獨自作基督徒，不參加教會，就是活在神的旨意之外？（基督命令我們要彼此相愛，要在基督的身體中互相勉勵；我們若不如此行，就是輕看神的話。）
10. 問：有沒有人願意分享一次具有特別意義的相交，你可讓 2—3 位組員作出回應。
11. 請組員自願就安妮姐和查理士的個案（組員本，第 132-133 頁）作答。
問：你們中間有哪一位曾經協助類似的人物？組員只需講出事情的經過，毋須提及人的姓名。
12. 請組員分享，他們會如何回答這樣的說法：「在休閒中欣賞大自然，我想如此的敬拜神比主日早晨坐在禮拜堂裡優勝得多。」你也可詢問組員是否在參加聚會一事上有所掙扎。
13. 請組員對下面的句子作出回應：「朋友會因愛的緣故而責備對方。」問：你相信基督徒能因愛和尊崇基督的緣故而互助責備嗎？有沒有人可以分享這方面的經驗？
14. 問：主僕的關係和門徒與耶穌的關係有甚麼不同？（見組員本，第 147 頁）（僕人不知道主人所作的事；耶穌稱門徒為朋友。）
15. 問：耶穌揀選門徒的三個理由是甚麼？（見組員本，第 148 頁）（結果子、奉基督的名祈求天父、彼此相愛。）

16. 詢問組員有否試過在向外作見證時，被信徒相交的能力支持著？請他們分享出來。
17. 邀請組員默默地為自己禱告，好讓他（她）能看見在基督裡與信徒相交所帶來生命的改變。讓大家站起來，休息一會，稍用點茶點。

第二節（45–60 分鐘）

禱告時間（15 分鐘）

1. 請組員們簡要地講述，他們在上週與一位不在他們圈子內，也不是「塑造主生命」小組內的人結識的經過。向組員強調描述事情的經過，而不需提人物的名字。請他們發聲禱告，記念和關心那些新朋友。

門徒十架（5–10 分鐘）

2. 著每個組員找一個未曾合作過的人組成小組。然後，指示每位小組組員用自己的說話，向對方講解自己在門徒十架中的所學。他應該能夠掌握十架的中心圓圈，垂直木條和十架右邊木條的意義。你也要提醒他們在第六週結束前，要懂得如何用自己的話來解釋整個門徒十架。

下週習作（20–30 分鐘）

3. 集中小組的注意力在「如何背誦金句」（組員本，第 194-195 頁）。著組員們仍然組成 2 人小組。分配給每小組一個個案，以作討論，然後請他們作一分鐘的報告。如果你有超過四個小組，可讓多出來的組員加入其他小組內，一同討論。
4. 請每一組以一分鐘報告他們解決問題之道。著組員記下一些能幫助他們背誦金句的建議。報告完畢後，請其他組員講出他們記下來的建議。
5. 請組員翻至「如何背誦金句」（組員本，第 194-195 頁），並溫習背誦經文的理由。你可以自己個人的經驗來對這些理由加以說明，從而鼓勵組員們在下星期開始便努力。也請你特別強調「如何背誦金句」中比較切實可行的意見。
6. 預習下週習作。請組員看一遍第五週「本週與主同行」（組員本，第 157-158 頁），並預習某些指定作業，並確定他們知道如何完成每一項的習作。

7. 簡要地預習第五週內容。著組員們在進入第五課之前，完成第五週「向世人作見證」的所有習作，並告訴組員，這些習作能幫助他們為主作見證，和與主建立更深的關係。
8. 宣佈門徒成長研習坊的計劃、日期、時間和地點。討論屆時的食物和茶點，並回答組員有關的問題。務必讓組員知道，這研習坊是必須出席的，因它乃總結過去所學並作出經驗交流的機會，有必要大事慶祝一番。最後，你必須告訴學員，所有習作必須在研習坊之前完成。

結束（5 分鐘）

9. 請組員再溫習每週開始時的「本週與主同行」，他們現在應已完成有關作業。你得建議他們儘快完成每一項活動，免得本書結束時，他們還有很多未完成的習作，你需要提醒他們，全部活動必須在《塑造主生命》第二冊《品格篇》開始之前完成。
10. 宣佈下週聚會的時間地點，以禱告結束。

課後跟進

- 聯絡未能完成習作的組員，問他 / 她或他們是否遇到困難，是否需要你的幫助。
- 帶兩位組員與你一同出去作見證或服侍。如果他們先前有過類似的經驗，必會發現今天的任務變得更容易。當你作見證時，嘗試運用將會在第五週學習的「羅馬之路」來介紹福音。
- 每天為組員的需要禱告。求神給他們智慧，能夠把神的話藏在心裡。
- 繼續安排門徒成長研習坊，若你決定在聚會以外的地點舉行，充足的預備便更為必要。
- 瀏覽一遍第五課之「課前準備」，衡量自己需作多少的準備工夫。請在第五課的開始，記錄你準備的時間。
- 細心研習第六週，且完成組員本全部的作業。你要在教授第五課期間預習第六週。

分段計劃

第一週

除以下調整外，可按本課第一節的大綱進行。

1. 你毋需要求組員分享他們使用「時間分配表」的感受，（他們會於本課第三週時使用。）只需要要求組員分享他們如何透過背誦經文的方法，得以在基督裡成長。要求全組禱告，身為組長的你，則需要為著組員在背誦經文中的得著感謝神。你也要求神幫助他們，讓他們能力上加力，可以背誦更多的經文。
2. 帶領「信徒相交」的環節，你只需溫習 8—12 項，因其餘各項乃屬下一週的材料。
3. 預習下週習作。要求組員完成第 4—5 天的習作，提醒他們完成本週所學習的習作就夠了，因其餘的是下一週的功課。

第二週

除以下調整外，課程可按標準計劃之第二節進行，但宜縮短各項活動的時間，容讓下列的活動進行。

1. 請組員們分享有關他們使用「時間分配表」的經驗。自從學習「信徒相交」以來，他們已使用該表格兩週了。（可縮短建議的時間，以加入這段討論。）
2. 組員嘗試與配偶以外的人組成 2 人小組。每小組彼此核對對方的「本週與主同行」，凡完成有關習作的，即在前面的◇符號畫一道橫線；在◇內劃線之先，每位組員必要先準確地背誦約 13：34—35。
3. 帶領學習「信徒相交」。大約花 3 分鐘時間，與組員複習第一週所學的一切。邀請自願的組員扼要的複述上週的學習重點，然後繼續第一節第 13—17 項的步驟。
4. 預習下週作業。指定組員完成「向世人前作見證」第 1—3 天習作。你要告訴組員，他們只須完成與該週有關的習作。（5 分鐘）

一對一計劃

按照標準計劃的指示進行，選擇性地作出下列的一些調整，使一對一的學習模式更具效益。

1. 檢查你夥伴的行事歷。如果你叫他寫下行事歷的話，可按下列的提示來分析：
 - 浪費時間。
 - 沒有適當地處理自己受騷擾的事情。

- 缺乏作同類事情的組織能力。
 - 開始工作之前，沒有搜集齊全必備的材料。
 - 計劃不周。
 - 完成最優先的幾件事項約需時多久？
 - 計劃更好的利用時間。
2. 檢查你夥伴「每日與主相交」的筆記。如果發現他在持續靈修上有困難，可向他建議，在你每天靈修時致電給他。
 3. 在學習期間，要坦白地承認自己在相交生活上的失敗，以致未能從弟兄姊妹身上得到供應。此外，你也可向組員們分享有助弟兄姊妹相交的建議。
 4. 展示有關門徒十架左邊木條的材料，叫你的夥伴注意這與「塑造主生命」的講解有甚麼不同。

第五課 向世人作見證

完成這課後，組員能夠藉著……

- 匯報一位非基督徒朋友近況，以及為其他組員的非信徒朋友禱告；
- 完成第五週作業；
- 解釋門徒十架左邊木條的意思；
- 就背誦經文一事發出問題,並給予支持；來顯示他們學習「塑造主生命」目標上的進展。

標準計劃

課前準備

- 溫習第五週，並完成第六週的習作，因組長必須要較組長們早一步研習。
- 每天都為組員們禱告。
- 掌握組長本中的教材。
- 重溫本課的目標。
- 提醒組員們參加本週小組聚會。
- 佈置好上課的地點，讓組員們圍圈而坐。
- 預備足夠的筆和紙。
- 溫習「如何背誦金句」（組員本，第 194-195 頁）。
- 每天溫習曾背誦過的金句，肯定自己已能背熟它們，因為在門徒成長研習坊中，你需要把它們背誦出來。
- 複習一次門徒成長研習坊的最後安排，好讓該研習坊能順利地進行。

課程講授

第一節（45－60 分鐘）

導論（20－25 分鐘）

1. 請組員們講出過去一週他們所結交的非基督朋友的名字。著他們在組員們分享這些新朋友的情況時，將所有新朋友的名字寫入他們的禱告簿內。分享過後，你可以為這些新朋友禱告。也要請組員們為還沒有結識新朋友的弟兄姊妹禱告，求神帶領他們早日找到未信主的新朋友。
2. 為著剛才提及的失喪者禱告。請組員們在這週內提名記念他們，並向他們讀出太 18：19 的應許。
3. 問：你們背誦經文的進展如何？有問題嗎？你可以用自己的經驗來激勵他們，與組員一同溫習「如何背誦金句」（組員本，第 194-195 頁），勸勉組員繼續努力背誦聖經，也祈求神的引導。
4. 著組員們組成 2 人小組，互相核對對方的「本週與主同行」，並且分享在「每日與主相交」的心得。

「向世人作見證」（25—30 分鐘）

揀選下列適當的問題和活動，作為小組研習的課題。但切記不要超時。

5. 問：有沒有人與別人分享基督時，是倚靠自己的能力多於倚靠聖靈加給自己的能力？若有的話，請這位組員分享他的經驗。
6. 問組員為甚麼除了要活出基督的樣式外，還需要為主作見證？
7. 請一位組員自願講出通過與人談論別人的表現來為主作見證的經驗。
8. 著每位組員選擇加 5：22—23 中聖靈的果子中的一個，並說明它們如何能成為口頭上見證主的基礎。（見組員本，第 161-163 頁）
9. 要求組員們描述他們不作見證的藉口，你也可分享自己過往不作見證的一個藉口。
10. 問：有沒有人願意分享自己無能為力時，神卻用祂的大能來幫助你？讓二至三人作出分享。
11. 詢問組員是否已經作好準備，隨時見證基督在他們生命中的作為？組員可自由分享。
12. 大聲讀出約 15：20—21。問組員對為基督結果子代價有甚麼感受。請一位自願者分享他 / 她的感受。
13. 詢問組員本第 188-189 頁所提及的痛苦外，他們還可想到耶穌所受到的哪些苦痛？

14. 結束這部分時，請組員為他們右邊的人禱告，求神幫助這人結果子，學習為基督作見證。讓大家站起來，休息一會，用點茶點。

第二節（45—60 分鐘）

禱告時間（20—30 分鐘）

1. 著組員們以 2 人為一組，彼此聆聽對方對門徒十架的講解，組員們應已能掌握十架的圓圈與縱、橫木的意思。你要提醒他們，每個人都要在下星期用自己的話講解整個門徒十架的內容，而這個講解必須於門徒成長研習坊之前進行。講解後，每位組員都需要背出與門徒十架相關的金句。

下週習作（20—25 分鐘）

2. 講述即將舉行的門徒成長研習坊的目的。
3. 請組員們瀏覽一遍第六週之「本週與主同行」（組員本，第 197-198 頁），並預習有關習作。確定他們懂得每個習作的做法。又勸勉他們在門徒成長研習坊之前，完成所有的作業。在研習坊中，組員們將會與人分享他們所學的一切。
4. 簡略看一遍第六週內容。著組員們於第六課前完成第六週之「彼此服侍」。告訴他們，背起十字架來跟從基督時服侍他人的必要條件。
5. 提高組員對「門徒生活評估表」（組員本，第 243-256 頁）的重視，說：這評估表乃是量度你們有否成長的一種方法，這評估表以門徒特徵為基礎。在門徒成長研習坊中，你將可以為自己評分給予個人的回應。務請誠實作自我評估，並於第六課後，研習坊前完成。
6. 在門徒成長研習坊之前，先要求組員們以繪圖的方法說明門徒十架的概念。這項活動的理念，乃想知道他們對門徒十架所闡述的真理認識多少。你須鼓勵組員們繪畫此圖，縱然他們認為自己沒有藝術天份，因為這習作的最重要的目的，是測驗組員是否明白門徒十架的內容，而不是測驗他們是否具有藝術天份。

結束（5 分鐘）

7. 宣佈門徒成長研習坊的地點、日期和時間。假如舉行的地點不在教會，你便需要向組員提供交通資料，或請一些自願人士帶同他們前去。
8. 以禱告結束，一方面為組員的進度感謝神，另一方面，求神賜下勇氣、聰明、和足夠的時間給你，能在本週開始籌備研習坊。

課後跟進

- 為那些仍未能完成習作的組員禱告。求神給他們運用時間的智慧，好讓他們能在下週內，把所有作業完成。
- 求神帶領組員們完成「門徒生活評估表」，又求主賜給他們坦誠回答問題的勇氣。
- 帶著二位組員與你一同出去作見證或服侍。可以嘗試探訪一些在禱告簿上的人。
- 為門徒成長研習坊作最後的安排。聯絡有關人士，確保食物、聚會場所及一切事務都安排妥當；而你所需要的材料也準備好了。
- 給每位組員發出邀請卡，其中列明門徒成長研習坊的舉行地點、日期和時間，如下列附表：

<p>恭賀</p> <p>您修讀完成《塑造主生命》第一冊《十架篇》課程</p> <p>為答謝</p> <p>您與主同行</p> <p>我們誠意邀請</p> <p>您參加門徒成長研習坊</p> <p>地點：_____</p> <p>日期：_____</p> <p>時間：_____</p> <p>敬請攜帶已經完成的習作和門徒生活評估表出席</p>
--

若研習坊舉行的地點不在教會，你可在邀請卡插入一張地圖。請你不要忘記在邀請卡上印上你的手提電話，讓組員在緊急時可以找到你。你也要在邀請卡上印上指示，告訴準備帶備食物或茶點到來的學員要注意的事項。

- 瀏覽一遍第六課「課前準備」，衡量自己需作多少的準備工夫。並在第六課首頁上面，列明你準備的時間。
- 開始預習《塑造主生命》第二冊《品格篇》，你應該於準備門徒成長研習坊期間便預習這二冊。

分段計劃

除以下若干調整外，可按本課第一節的建議進行。

1. 帶領研習「向世人作見證」，你只和組員們討論第 5–9 項。因其餘各項乃下週的研習材料。
2. 提醒組員只需完成本週的習作。其餘的習作可留待下週才做，但要先行預習一遍。

第二週

可按標準計劃之第二節進行，而略作下列的調整。

1. 讓組員與配偶以外的人組成 2 人小組。每小組彼此核對對方的「本週與主同行」，凡完成有關練習的，即在前面的◇符號畫一道橫線；但在劃線之先，每位組員都必要先準確地背誦約 15：8。
2. 帶領研習「向世人作見證」。大約花 3 分鐘的時間，與組員溫習第一週所學的一切。邀請自願的組員扼要地複述上週的學習重點，然後繼續第一節的第 10–14 項。
3. 預習下週習作。指定組員完成「彼此服侍」第 1–3 天習作。你要告訴組員，他們只須完成與該週有關的習作。你也要提醒組員，要在本書結束前，把整個「門徒十架」講解出來。

一對一計劃

按照標準計劃的指示進行，讓你的夥伴向你講解門徒十架。你要確定他 / 她的努力，並鼓勵他 / 她作進一步的研習。

第六課 彼此服侍

完成這課後，組員能夠藉著……

- 分享組員們在學習過程中的成長；
- 報告他們作在非基督徒朋友身上的好行為；
- 完成第六週習作；
- 解釋「背起十架」對他們的意義；
- 背誦門徒十架所有的金句；
- 預備門徒成長研習坊；

來顯示他們學習「塑造主生命」目標上的進展。

標準計劃

課前準備

- 溫習本週的材料。
- 每天都為組員們禱告。
- 掌握組長本中的本週教材。
- 重溫本課的目標。
- 提醒組員們參加本週小組聚會。
- 佈置好上課的地方，讓組員圍圈而坐。
- 預備足夠的筆和紙。
- 繼續複習門徒成長研習坊的安排，並將這些安排向組員們分享。

課程講授

第一節（45－60 分鐘）

導論（10－15 分鐘）

1. 歡迎組員，並請他們分享，坐在他們右邊的人自參加本課程以來的一個改變。

2. 著每個人為他 / 她因學習「塑造主生命」而有的長進感謝神，也為他 / 她左邊的人的長進感謝神。

核對習作 (10—15 分鐘)

3. 著組員們組成 2 人小組，互相檢查對方第一冊的作業。你要鼓勵每位組員儘快完成書中習作，以便另一位組員檢查。假如有人需要多幾分鐘才能完成，則可以安排那個人於小休時間內或課後見面。著他們於門徒成長研習坊舉行之前，再聚一次，檢查對方未完成的功課。

「彼此服侍」 (25—30 分鐘)

揀選下列適當的問題和活動來開始聚會。但切記不要超時。

4. 請組員描述他們曾犧牲自己利益來服侍別人的情形 (組員本, 第 200 頁), 也請一些組員分享他們沒有好好把握服侍別人的經歷。你也可讓 2—3 位組員作出回應。
5. 說: 請講出背起十架的意義。問: 耶穌的命令「背起你的十字架」對你個人有何意義?
6. 請自願的組員具體說明, 他們如何將每一個從主支取而來的能力, 運用在下列的事工上。
 - 神的話帶來的教導 / 講道事工。
 - 禱告帶來的敬拜 / 代禱事工。
 - 相交帶來的牧養事工。
 - 見證帶來的佈道事工。
 - 相交與見證帶來的服侍人的事工。
7. 邀請一位自願的組員分享他 / 她不住的為牧師或教會職員禱告的經驗。
8. 問: 當你知道耶穌曾說, 若有人奉祂的名作見證, 便會遭到人家的拒絕, 你有何感受?
9. 分享一次因聖靈給你力量, 使你放膽服侍人的經歷。然後請其他組員也嘗試分享類似的經歷。
10. 請組員們討論, 如果他們的聖經、禱告和自由敬拜神的機會全都被奪去, 他們如何能與葡萄樹結連在一起。
11. 時間許可的話, 請組員選讀約翰福音第十五章部分的經文, 並用他們自己的話來說明這些經文對他們的意義。

12. 邀請組員們禱告，作為本課的尾聲。你可對他們說：開聲為自己作簡短的禱告，求神幫助你能好好運用祂賜給你的能力。

讓大家站起來，休息一會，稍用茶點。

第二節（45–60 分鐘）

接觸非基督徒朋友（10 分鐘）

1. 請組員們報告，他們上週作在新的非基督徒朋友身上的各樣善行。你要盡量鼓勵每一位組員參與。
2. 為組員口中的失喪者禱告，也祈求組員的善行，能為他們打開福音之門。

門徒十架（15–20 分鐘）

3. 著組員們組成 2 人小組，互相聆聽對方對門徒十架的講解。安排那些未能講解門徒十架意義的組員，與他 / 她的夥伴在本週內再聚會多一次，希望那些組員能在今次聚會中，把門徒十架的意義講解出來。每位組員都必須在門徒成長研習坊之前，完成這個講解。聆聽講解後，每位組員都需要背誦全部與門徒十架有關的經文。

下週習作（15–20 分鐘）

4. 問組員對門徒成長研習坊可有甚麼問題。需要的話，向他們分發路線圖及其他資料。
5. 勸勉還沒完成全部習作的組員，要在門徒成長研習坊之前完成習作。因為他們將要在研習坊內分享他們所學的一切。
6. 提醒組員，在研習坊之前務須完成「門徒生活評估表」（組員本，第 243-256 頁），然後在研習坊中自我評分，並作出回應。你還要鼓勵組員們誠誠實實地完成這份評估。
7. 告訴組員們，他們須於門徒成長研習坊中分享及解釋他們用來說明門徒十架意義的圖畫（第 233-239 頁）。這活動能顯示組員們對門徒十架圖是否瞭解。

告訴他們，這不是一項美術比賽，而是考核組員對門徒十架是否理解的練習。

結束（5—10 分鐘）

8. 再次提醒組員「門徒成長研習坊」舉行之日期、時間和地點，如有需要，可提供接送的交通工具。
9. 以禱告結束，求神幫勵他們完成《塑造主生命》第一冊《十架篇》所有的功課。

課後跟進

- 為那些仍未能完成習作的組員禱告。求神給他們善用時間的智慧，得以完成餘下的習作。
- 求神帶領組員們進行「門徒生活評估表」，又叫他們能誠實作答。
- 帶著二位組員與你一同出去作見證或服侍。
- 為門徒成長研習坊作最後的安排。聯絡有關人士，確保聚會場所和一切所需的都已準備妥當。
- 瀏覽一遍門徒成長研習坊，重新衡量你仍需要作多少的準備。
- 重溫《塑造主生命》第二冊「品格篇」，好於門徒成長研習坊中作出提綱挈領的介紹。

分段計劃

1. 第一週可按本課標準計劃中第一節所列的大綱授課。帶領研習「彼此服侍」的部分。並溫習第 4—7 項。
2. 第二週可按課程第二節的大綱教授，並與組員研習第一節的第 8—11 項。
3. 每週花點時間與組員們討論他們對門徒成長研習坊的疑問。門徒成長研習坊並沒有分段計劃。

一對一計劃

按照標準計劃與你的夥伴一同研習。多花一點時間解答他 / 她對門徒成長研習坊和門徒生活評估表的疑問。多與他 / 她分享你在評估表各項事件中的經驗，以及你在生命所得的亮光，也要為你的夥伴在「塑造主生命」上的長進獻上感恩的禱告。

門徒成長研習坊

凡使用分段計劃和一對一計劃時，應注意：

分割計劃不適用於本研習坊，因為本研習坊需要三小時才能完成。

本研習坊適合用於一對一計劃。例如，你可以多花一點時間去幫助個別組員完成他 / 她的「門徒生活評估表」。要求個別組員解釋門徒十架圖的意義，作為組長的你，也可解釋你所繪畫的圖表。請個別的組員分享他 / 她在學習「塑造主生命」過程中的改變，並為這些改變獻上感恩的禱告。

研習坊的目標：

完成這個研習坊之後，組員能夠藉著：

- 分享他們如何能透過「塑造主生命」的學習而成長。
- 完成所有《塑造主生命》第一冊《十架篇》的習作。
- 著組員解釋他們的圖畫，並藉此說明「門徒十架」的意思。
- 完成門徒生活評估表，並評估自己的結果。
- 細察他們計劃在基督裡繼續長進的方法。
來顯示他們學習「塑造主生命」上的進展。

研習坊前的準備

- 重溫一次《塑造主生命》第二冊《品格篇》，好讓你能夠在研習坊中作出概括的介紹。
- 每天為一位組員禱告。
- 打電話給各位組員，邀請他們都來參加。
- 掌握組長本中的材料，好讓自己能熟練地於研習坊中運用出來。
- 複習研習坊的目標。
- 聯絡各負責人，確知他們已經作好了一切的準備。
- 佈置好聚會的地方，讓組員們圍圈而坐。
- 影印足夠的「評估記分表」列於後面，分給每一位組員。
- 預備足夠的筆和紙，並且準備足夠的白紙。

- 計劃開始《塑造主生命》第二冊《品格篇》。安排首次聚會的日期、時間和地點，與組員們分享你的計劃。你可以預先訂購好組員本，讓組員在研習坊中購買。
- 為研習坊禱告。組員們若能完成「本週與主同行」中的所有習作，並且被確認具有門徒的資格，他們便必然有成就感和成功感。
- 把程序印出來，或寫在大張海報紙或黑板上。

今天研習坊程序

- 門徒十架
- 門徒生活評估
- 門徒品格

研習坊進行

第一節（60 分鐘）

破冰（5 分鐘）

1. 歡迎組員。邀請每位組員分享一些自開始「塑造主生命」門訓以來，自己所經歷的內在轉變。要求每一位組員輪流發言，務使全組組員都有表達感受的機會。
2. 禱告。請每位組員感謝神，因神透過「塑造主生命」這課程令他 / 她的生命得以成長。
「門徒十架」（45 分鐘）
3. 著每位組員展示及講解他 / 她的繪畫，用以表示「門徒十架」意義的圖畫。在他們講解自己的圖畫時，著他們要引用與「門徒十架」各部分的經文。
4. 在各組員講解後，你要給予肯定，你可以向他們提出一些問題，以表示對他們講解的興趣，你也可鼓勵其他組員提出他們的意見或問題。總言之，無論他們的繪畫能力如何，你也得給予他們肯定。
5. 將每位組員的圖畫張貼在課堂當眼的地方，讓各位組員可以細心欣賞。並鼓勵所有組員在「研習坊」後，細心地研習每一幅圖畫。

6. 考慮於「研習坊」過後，再把這些圖畫張貼在禮拜堂當眼的地方，並在旁邊以簡單文字說明，這些都是「門徒成長研習坊」各學員的作品。這類的展覽可提供視覺上享受，是一項足以吸引弟兄姊妹參加「塑造主生命」課程的絕佳宣傳手法。

核對作業（10 分鐘）

7. 著兩位組員組成一組。假若任何一位組員仍需時間去完成第一冊的作業，例如背金句等，現在就開始做吧。倘若組員都已互相驗查過對方的作業，可以利用現在的時間溫習曾背誦過的金句。你可在休息時間與其中一位還沒有完成作業的組員傾談。

休息（15 分鐘）

第二節（45 分鐘）

門徒生活評估（45 分鐘）

1. 著組長翻至「門徒生活評估表」（組員本第 243-256 頁）。詢問他們在進行自我評估時的感受，說：這評估以門徒的特徵為基礎，目的幫助你認識自己是否一位成熟的門徒。
2. 分派「評估記分表」，給與組員充分的時間去計算他們所得的分數。你也得準備隨時回答組員的問題。
3. 組員們計算分數後，問問他們情況怎樣。你可根據下列五方面的意見，與組員們逐一討論，不要問組員們的分數，避免他們感到難為情，相信有些組員會主動告訴你他們計分的結果。
 - 態度。在有關態度的項目中，有否一些是門徒不應有的特徵？有哪些特徵你想要加進去的？哪個特徵是最不容易實行的？
 - 行為。說：人們經常發現他們的態度比行為表現得更好，且看看你自己這兩方面的得分。問：你看見它們之間的差距嗎？哪項目分數較高？依這分數看，行為與態度在你生命中有甚麼的關係？
 - 關係。問：根據評估，你認為你與神的關係？你與其他人的關係又怎樣？對你來說，相交的關係又是否重要？請一位自願的組員說明他 / 她想要改進的原因。

- 事奉。問：對門徒來說，服侍他人有甚麼重要性？有甚麼經文是鼓勵或期望門徒去服侍他人的？你在態度和行為上的分數是否較事奉的為高？若是的話，這代表著甚麼？
 - 教義。問：有哪些你不認同的教義是出於聖經的？（小心不要為此而起神學上的辯論）。又問：我們怎麼能活出我們的信仰來？
4. 與組員們討論他們所期望的生活，你也要提醒組員們，他們完成第四冊後，也會再進行一次評估，到那時候，他們便可以看見自己是有所成長？
 5. 告訴組員，《塑造主生命》系列其餘三冊如何幫助他們成長。誦讀腓立比書 3：12–14，並且鼓勵組員們完成保羅的目標。

休息（10 鐘）

第三節（50 分鐘）

「門徒品格」（45 分鐘）

1. 用你自己的話講解「門徒品格」。
2. 複覽一次《塑造主生命》第二冊「品格篇」之週題，用 5 分鐘概述大致的內容。帶領組員們決定是否下週便開始上課，抑或休息一星期後才恢復課程。
3. 徵求自願的組員講出個人的見證：為何他決定繼續學習《塑造主生命》。
4. 分發《塑造主生命》第二冊《品格篇》組員本給決定繼續學習的組員，邀請那些還需禱告才能作出決定的組員們。在本星期內致電話給你，告訴你他們的決定，你也要告訴那些經禱告後才決定繼續學習的組員們，怎樣可以領取他們的組員本，並且向所有組員保證，不論是決定繼續還是決定不參加，你都會樂意為著他們在基督裡的生命來與他們交通禱告。

結束（5 分鐘）

5. 恭喜所有完成《塑造主生命》第一冊《十架篇》的組員。讓他們確實知道，所付上的時間，是不會白費的；反之，他們的付出必然會令他們的屬靈生活更豐盛。
6. 以禱告結束。邀請每位組員禱告，感謝神在他 / 她學習《塑造主生命》第一冊《十架篇》時，與他 / 她肩並肩的同行。

「研習坊」後

- 給每位組員寫下表示欣賞的字條，並藉此對他們參加課程的熱誠表達謝意。此外，你也要讓每一位組員知道，你會為他 / 她代禱，好讓他 / 她能在日常生活中繼續把《十架篇》中的原則實踐出來。
- 完成《塑造主生命》第二冊《品格篇》的課程大綱，並決定聚會的地點，你可在教會的報告板上張貼宣傳單張或利用教會刊物公佈有關詳情。因為很可能有人已經早於你的小組完成了第一冊的課程，但卻還沒有學習第二冊。這樣的宣傳能夠讓這些人知道「塑造主生命」門訓的消息，因而可以有繼續學習的機會。
- 若某些小組成員還沒有聯絡你，告訴你他們是否繼續參加「塑造主生命」的決定，你便要主動聯絡他們，詢問他們的計劃。讓他們知道，你在等著他們，繼續為他們禱告。若有一位組員通知你，他 / 她這次不準備參加了，你可以建議他 / 她在下一期的第一冊小組成員畢業時，再進入第二冊的學習。
- 現在是你檢討自己主領《塑造主生命》第一冊《十架論》的好時候，你若覺得自己與其中一位組員存有嫌隙，你便要主動探訪這位組員，跟他 / 她和好。
- 為每一位組員禱告。
- 透過印刷品或向教會報告門訓小組的進展，以及你對組員接受過「塑造主生命」門訓之後的期望。你又可以鼓勵組員自由地作見證，述說「塑造主生命」對他們的意義。你也可同時宣佈，你現正接受弟兄姊妹報讀《塑造主生命》第一冊《十架篇》的課程。

評估記分表

門徒生活評估表能讓你看出自己在學習為門徒一事上的強處與弱處。你在這評估表的得分將會被分為態度、行為、關係、事奉及教義，通過這五方面的評估你將會知道自己是否一個成熟的門徒。

這評估是值得的，因為這是你成長的起步點。你若清楚了解自己在下列五方面的光景，你就知道自己該在那方面努力。若能在經過一段日子之後，再作評估的話，我們便能知道自己有

否成長，而評估的價值就更高了。就是這緣故，我們鼓勵你在讀完「第一冊」和「第四冊」之

後，分別進行評估，然後再分別比較這五方面所得的分數，如此，你便能知道自己成長的速度。

換言之，你所得的總分就是你成長的指標。請利用以下的指引計算你的分數。

1. 請在下面兩頁的記分表填上你的得分。其中一些問題是屬於反面的問題，這些問題在記分表上均以星號（★）標明，在計算第 13、20、31、36、40、56、58、60、61、65 和 84 條問題分數時，是反過來計算的： $5 = 1$ 分、 $4 = 2$ 分、 $3 = 3$ 分、 $2 = 4$ 分、 $1 = 5$ 分；至於第 136—141 條及第 143—152 條問題則是不計分的；而第 1、6、12、17、26、41、54、58、80、82、113、118、120 和 126 條問題是計兩次分數的。
2. 把你的每方面得分加起來，而在「總分」的空白處填上該分數，然後再除以指定的數目，最後把分數填入方格內。
3. 計算你的平均分，把各的「總分」加起來（非方格內分數），再除以 150，然後將所得分數填入方格內。
4. 在下圖中，根據你在不同方面所得的分數，在有關的欄內塗上黑色，在你所得的總平均分欄內塗上黑色。而圖表中顯示出你分數較低的地方，正是你所需改進的地方。
5. 溫習這五方面的具體說明在後列明，這些說明能提示你要加倍努力的方向，好讓自己能在門徒訓練上有進一步的成長。

平均得分表							
5							
	成熟中						
4							
	成長中						
3							
	進展中						
2							
	尚淺的						
1							
	仍新的						
0							
		態度	行為	關係	事奉	教義	總得分

門徒生活評估表(請填空白格, 灰格不需填)

	態度	行為	關係	事奉	教義	
1						1
2						2
3						3
4						4
5						5
6						6
7						7
8						8
9						9
10						10

	態度	行為	關係	事奉	教義	
11						11
12			*			12
13						13
14						14
15						15
16						16
17						17
18						18
19						19
20			*			20
21						21
22						22
23						23
24						24
25						25
26						26
27						27
28						28
29						29
30						30
31					*	31
32						32
33						33
34						34

	態度	行為	關係	事奉	教義	
35						35
36	*					36
37						37
38						38
39						39
40					*	40
41						41
42						42
43						43
44						44
45						45
46						46
47						47
48						48
49						49
50						50
51						51
52						52
53						53
54						54
55						55
56			*			56
57						57
58		*		*		58

	態度	行為	關係	事奉	教義	
59						59
60			*			60
61			*			61
62						62
63						63
64						64
65				*		65
66						66
67						67
68						68
69						69
70						70
71						71
72						72
73						73
74						74
75						75
76						76
77						77
78						78
79						79
80						80
81						81
82						82

	態度	行為	關係	事奉	教義	
83						83
84			*			84
85						85
86						86
87						87
88						88
89						89
90						90
91						91
92						92
93						93
94						94
95						95
96						96
97						97
98						98
99						99
100						100
101						101
102						102
103						103
104						104
105						105
106						106

	態度	行為	關係	事奉	教義	
107						107
108						108
109						109
110						110
111						111
112						112
113						113
114						114
115						115
116						116
117						117
118						118
119						119
120						120
121						121
122						122
123						123
124						124
125						125
126						126
127						127
128						128
129						129
130						130

	態度	行為	關係	事奉	教義	
131						131
132						132
133						133
134						134
135						135 #
142						142
總分:						

除以 22= 除以 22= 除以 46= 除以 39= 除以 21= 除以 150=

--	--	--	--	--	--

#(136-141 題不用計分)

門徒生活評估的五方面

態度

門徒會……

- 渴望學習。
- 根據聖經原則及指引來生活。
- 在作了不合聖經原則的事後，能即時悔改。
- 為了別人而甘願放棄自己的需要和好處。
- 存謙卑之心（不刻意隱瞞自己的軟弱）。
- 過整全的生活（表裏一致）。
- 敢於向他人負責。

行為

門徒會……

- 把時間與才能奉獻給主。
- 決意令自己的態度和行為符合聖經的原則。
- 對異性不作非分之想。

關係

門徒會……

- 基於自己是按著神形像被造的事實，因此能接受及看重自己。
- 在聖靈的帶領下，經歷主的同在。
- 不論失意或得意，都堅信神的信實。
- 藉著聽道、讀經、研經、禱告和背誦經文來與主相交，並更多認識主。
- 常常與教會中的弟兄姊妹彼此相交。
- 常以寬恕的靈來原諒別人。
- 在犯罪後認罪或尋求寬恕。

事工

門徒會……

- 在機會來到時，樂意在眾人面前承認自己是個常返教會的基督徒。
- 常常找機會，向別人傳福音。
- 服侍其他信徒。
- 願意按實際情況，為其他人爭取利益。

教義

門徒會……

- 相信自亞當犯罪後，人類便有了罪性，與神隔絕，因此需要救主。
- 相信神藉主耶穌完全顯明祂自己，也相信主耶穌為世人的罪而死，並且從死裏復活，將來還要再來。

- 堅信主耶穌是唯一得救的途徑。
- 相信在得救後，便有聖靈內住的生命。
- 靠著耶穌有永遠的安穩。
- 接受聖經為神默示的權威，並以之為完全可信的神的啟示。
- 相信教會是神牧養信徒、維護教義和傳揚福音以完成祂旨意的地方。
- 相信天堂是信徒的最後歸宿，地獄是不肯認耶穌為主的人最後的去處。