

# 塑造主生命門徒訓練(三)得勝篇

## 簡介

### 如何才能**在屬靈戰爭中得勝**？

若你的組員在學習《塑造主生命》第三冊「得勝篇」之先，未有學習第二冊的「品格篇」，你便需要進行這「簡介」中的練習。相反，若你的組員是在學習過「品格篇」後，才學習本課程的，你便毋需進行這「簡介」中的練習。

然而，你也可在下列兩種情況下，考慮講授這簡介的內容：一·你的組員是在完成了「品格篇」一段頗長的時間後，才開始本課程的。二·你的小組在「見證實習坊」中，沒有足夠的時間來介紹「得勝篇」。

應用分段計劃時，你要注意：分段計劃要在第二課時才可使用。你可在第一課的分段計劃中，找到分段教授第二課的方法。

## 目標

在本段結束時，組員將會通過下列各項，表現他們對作主門徒一事的重視與委身：

- 對其他組員有進一步的認識。
- (解釋「屬靈軍裝」的基本原則。
- 完成第一週的習作。

## 標準計劃

### 課前準備

- 重溫《塑造主生命》第三冊「得勝篇」的前言，並完成第一週的活動。你將會在本計劃完結前，向組員概述第一週的內容。

- 找一個安靜的時間和地方，提名為你的組員禱告，並求神給你預備和帶領小組的智慧。
- 細閱「課程講授」。
- 提醒組員參加本週的小組聚會。
- 預備簡單茶點，在開始或休息時享用。
- 安排足夠的坐椅，讓組員圍圈而坐。
- 若組員中有未曾修讀過《塑造主生命》第一冊「十架篇」和第二冊「品格篇」的人，又或本課程與第二冊的課程相隔了一段頗長的時間，你便要請組員在「簡介」後留下，然後向他們解釋「塑造主生命」課程的大要。你也要在黑板或大畫紙上，畫出「門徒十架」和「門徒品格」圖，並向他解釋其中的意義。
- 若參加本課程的小組不是參加「品格篇」的小組，彼此也不熟悉，請你為每位組員提供一個名牌。
- 預備足夠的紙和筆。
- 計劃授課時間。建議每小節 45 至 60 分鐘，而這個簡介則只需 35-50 分鐘。你可以印出每週教案，列明題目與時間，以控制小組的進程。
- 在簡介過後，你可向組員們出示你的「禱告簿」，讓他們知道「禱告簿」究竟是怎樣的東西。
- 告訴組員，課程完結後，將有「禱告實習坊」的舉行。

讓組員自由分享比按教案進行更為重要。有時候，組員很想講出一些在該星期發生的、與正在學習的課程有關的事。因此，你要留心他們的需要，彈性調整課程，讓神在你的小組中工作，並讓每位組員都有分享的機會。

## 課程講授

### 第一節（35／50 分鐘）

#### 導論（10 分鐘）

1. 藉一個簡單的茶聚來歡迎每位組員。若這些組員不是參加《塑造主生命》第二冊「品格篇」的那些，以致互不認識，你便得要求他們掛上名牌。當組員到達課室時，你可讓他們先在輕鬆的氣氛下彼此介紹、互相認識。

2. 準時開始，並提醒小組組員，你會準時上課，準時下課。他們可於課後繼續交通或討論，但在上課時，以不要打亂上課的節奏為原則。
3. 要求組員分享一件其他組員不知道的事，因為縱使組員在學習「品格篇」時已認識，但也未必知道對方生活上的一切。然後，為著神帶領組員們在一起學習《塑造主生命》第三冊「得勝篇」而感恩。

#### 概覽「得勝篇」（5／10 分鐘）

4. 在下列情況下，你需要用較長的時間來概述本課程和說明本課程的目標：組員並未學習過《塑造主生命》第二冊「品格篇」，並因此沒有參加過「見證實習坊」。第二冊與本冊之間相隔了一段頗長的時間。你可透過講述每週的內容大要，來對《塑造主生命》第三冊「得勝篇」作出概說。你也可在此時，把書籍分派給組員。

#### 門徒十架（10／15 分鐘）

5. 若小組未曾學習過《塑造主生命》第一冊「十架篇」，你便要把「門徒十架」講述一遍。講述時，你可參考「得勝篇」對「門徒十架」的講述（見組員本第 237 頁），又或「十架篇」中詳盡的講述。
6. 請你一邊講述「門徒十架」，一邊把它畫出來。你可把它畫在黑板或畫紙上。告訴組員，你每週都會就作主門徒的六項操練（與主同在、活在主的話語中、信心禱告、信徒相交、向世人作見證），給他們習作。
7. 解釋「門徒十架」與「門徒品格圖」的關係，並告訴組員，你將會在下一次聚會時講述甚麼是「門徒品格圖」。告訴組員，「門徒十架」的中心便是他們的整個人格，而明白這個中心的意義，則可讓他們明白自己行為的成因。
8. 若有組員不明白「門徒十架」，你就得請他在課後留步，好讓你能向他作更詳細的解釋。你也可邀請曾參與「十架篇」的學員在課後向該學員解釋「門徒十架」的意義。

## 門徒品格（10／15 分鐘）

9. 若組員沒有參與「品格篇」的訓練，你便得把「門徒品格圖」解說一遍。你可參考「得勝篇」對有關圖表的講解（見組員本第 239-242 頁），又或參考「品格篇」中的詳細講述。
10. 把「門徒品格圖」畫在黑板或畫紙上，但無須作出詳細的解釋。
11. 解釋門徒品格與本課的焦點——屬靈軍裝的關係。告訴組員，當你明白聖靈是如何在你裡面動工，為你建立基督的性格時，你便能對抗世界、肉體和魔鬼，並藉此獲得內在的得勝。而內在的得勝又能助你獲得外在的得勝。在「得勝篇」中，組員們除了會學習甚麼是外在的得勝外，也會學習甚麼是防衛的兵器（用以保護自己）和攻擊的兵器（用以向前邁進）。
12. 若有組員不明白「門徒品格圖」，你就得請他在課後留步，好讓你能向他作更詳細的解釋。你也可邀請曾參與「品格篇」的學員在課後向該學員解釋「門徒品格圖」的意義。

你可請組員們站起來，透一口氣，休息一會，並請他們稍用茶點。

## 第二節（45／60 分鐘）

### 禱告時間（5 分鐘）

1. 著組員組成二人小組，合作對象最好不是自己的配偶。組員需要互相分享他們關心的事情，然後在你的指引下，為對方的需要禱告。

### 屬靈軍裝（15／20 分鐘）

2. 告訴組員，屬靈軍裝乃是依據「禱告」和「神的話」這兩大原則而來。禱告和神的話，不單是「門徒十架」垂直木條所表徵的意義，也是讓我們與基督結連的秘訣。透過「品格篇」的學習，我們獲得了內在的得勝，而透過「得勝篇」，我們則可藉基督給我們的兵器，來獲得外在的得勝。
3. 講述組員本第 243-250 頁的〈屬靈軍裝〉，並向組員見證自己是如何藉著禱告，來穿上這軍裝的。告訴組員，在未來數週，他們將會一步一步的，學習屬靈軍裝的不同部分。而你也會在總結時，按〈屬靈軍裝〉的內容，告訴他們穿起這軍裝的正確次序。換言之，本課程並不會按正確的次序來說明屬靈軍裝，相反，它會按每週的重點，來說明屬靈軍裝的不同部分。

## 第一週習作（10／20 分鐘）

4. 著組員細閱第一週的「本週與主同行」（第 11 頁），看看自己將會做的習作。告訴組員，這些習作能給他們實習的機會，因此他們務要完成它們。由於《塑造主生命》要求學員互相負責，所以當你完成習作後，便要在相關的◇符號內畫一直線，在聚會時，另一位組員便會檢查你的習作，並會在相關的◇符號內畫一橫線。這樣，若一位組員真的完成了有關習作，該習作旁的◇符號內，便應有一個十字符號。
5. 概覽第一週的內容，著組員在第一課前，完成「戰勝敵人」的活動。
6. 鼓勵組員運用組員本中的各種禱告指引／指南，如第 21 頁的「感恩指南」等，你得勉勵他們在第一週的禱告時間內，便把有關指引／指南運用出來。你也要告訴他們，他們將會把這些指引／指南加在「禱告簿」內，你也可把你的「禱告簿」給他們參考。
7. 著組員特別留意與「關係式見證圖」有關的練習。第 258 頁的圓圈很可能會令組員想起「門徒十架」的中心，又或「門徒品格圖」。事實上，在《塑造主生命》課程中所出現的圓圈，往往都是門徒的代表。基督要藉你來結出福音果子的同時，也要進到你的生命中，藉你的生命來影響別人的生命。
8. 若組員沒有接受過第一冊和第二冊的訓練，你就得向他們解釋「禱告簿」是甚麼。你可著他們翻到第 270 頁，看看禱告簿是甚麼，並按個人的需要來自行影印。著他們在「禱告簿」內寫上姓名、日期、神的應許等。若組員有未信主的家人，你便得請他們立即把這些家人的名字記在「禱告簿」內。

## 結束（5 分鐘）

9. 報告下次聚會的時間和地點。
10. 著組員起立，手牽著手的作結束禱告。你也要為組員禱告，特別是那些有未信主家人的組員。
11. 多謝各位組員的出席，並著他們也為你禱告，讓你能在未來的日子，懂得如何帶領他們。

## 課後跟進

- 在下一次小組開始前，為每位組員禱告。

- 致電每位組員，並鼓勵他／她努力完成第一週的習作。你也得回答他們的問題，並鼓勵那些需要鼓勵的人。最後，你得感謝組員的委身。
- 若有組員懷疑自己不能每次都能出席聚會，你便得考慮讓其他人加入，以取代他的空缺。若有新加入的成員，你得著他在下次小組時，完成一切與「戰勝敵人」有關的習作。這樣，他們便能輕鬆地進入第一週。但在下次聚會後，你便不應再讓新人加入了。
- 問自己以下問題，以作自我評估：
  - 我是否有充足的準備？
  - 我的講解是否清晰？
  - 我有沒有跟隨組長本給我的指引？
  - 我的帶領是否正面和積極？
  - 我是否一個謙卑的領袖？
  - 我能否營造一個適合小組聚會的氣氛？
  - 我能否促進組員間的溝通？
  - 組員們能否明白本課程的目的？
  - 我是否關心神會否在組員身上或教會內大大的使用《塑造主生命》？
- 細閱第一課的「課前準備」，看看自己需要多少時間來準備第一課。在第一課的首頁上，記下自己用來備課的時間。
- 細心研習第二課，並完成學生本的所有習作。換言之，你在帶領第一課時，便應開始預習第二課。

## 一對一計劃

### 第一節

1. 在簡介時，你可跟隨基本計劃給你的指示。你得利用這機會，看看對方是否需要幫忙，若是的話，你便要給他適切的幫助。你不應獨佔所有的發言時間，相反，你得與組員多作交流，並嘗試透過互動和發問的方法，讓有問題的學員自行找出答案。總言之，你要以友善的態度來與組員相交。
2. 你可跟隨基本計劃的步驟，對《塑造主生命》第三冊作出概說和講解。

3. 根據基本計劃給你的指示，簡述「門徒十架」和「門徒品格圖」，並和組員分享，你是如何的把它們應用出來。你也可著修讀過第一冊和第二冊的組員分享他們運用「門徒十架」和「門徒品格圖」的情況。

## 第二節

展示與「屬靈軍裝」有關的材料，並告訴組員，他／她每週都會學習「屬靈軍裝」的不同部分，並在課程的結束時，以自己的話來說明「屬靈軍裝」的意義。你也可與他／她分享，「屬靈軍裝」曾怎樣的令你得益。請你跟隨標準計劃的步驟，向對方解釋第一週的習作。

# 第一課

## 戰勝敵人

### 目標

完成這課後，組員應能藉著下列各項，來表明他們對「塑造主生命」課程的委身：

- 說明他們學習《塑造主生命》第三冊「得勝篇」的目的；
- 說明「救恩的頭盔」的意義；
- 為其他組員所提及的親友禱告；
- 背誦約一 4：4；
- 說明引起屬靈爭戰的三個營壘；
- 說明拆毀營壘的步驟；
- 完成第一週的所有習作。

### 標準計劃

#### 課前準備

- 爲了讓課程能夠順利進行，你得重溫「簡介」和第一週的活動。
- 預習第二週，並完成第二週的習作，因爲你需要在第一週完結時，向組員概述第二週的內容。
- 找一個安靜的時間和地點，提名爲組員禱告。你也要求神給你備課和帶領小組的智慧。
- 細閱「課程講授」。
- 在「關係式見證圖」（第 258 頁）內，寫上你直繫親屬的名字，好讓你能與組員們討論它。
- 準備在聚會前或休息期間的茶點。
- 安排足夠的坐椅，讓組員可圍圈而坐。



- 預備足夠的紙和筆。
- 儘量令每部分都按時進行。根據我給你的建議，每部分最好不要超過 45 至 60 分鐘。你也許需要把包含了題目及時間的教案列印出來，這些資料不單可作為組員的指引，也能幫助組員按時進行課程的不同部分。
- 為每位組員預備一個名牌，好讓他們能互相認識。
- 在第二課的時候，你要給每位組員一本「見證手冊」，因此，請你現在便在基督教書室中，尋找一本適合他們的「見證手冊」。

請緊記，讓組員們自由地分享，比一成不變的跟隨教學步驟更為重要。組員很可能在該星期內，有一些特別的經歷，是與你正在教授的題目有關的，因此很想分享出來，這時，你便得作出彈性的處理。當然，你必須有敏銳的洞察力，才能察覺組員的需要。你也要讓神在你的小組中工作，並在聚會時，給予每位組員回應的機會。

## 課程講授

### 第一節（45／60 分鐘）

#### 導論（10／15 分鐘）

1. 歡迎每位組員，並請他們享用小食。作為組長，你必須在組員來到時，表達你對他們的關心，並感激他們的參與。在課程正式開始前，你可隨意任他們閒談。
2. 準時開始。並提醒組員，你會準時上課，準時下課。他們可於課後繼續交通或討論，但在上課時，以不要打亂上課的節奏為原則。
3. 若你的組員曾參加過「品格篇」的訓練，但卻未有參加本課程的「簡介」部分，你就得先告訴他們本課程的大要。若他們都已參加過「簡介」的部分，你便可省去本部分。
4. 介紹新的組員，並著他們說出牢記自己名字的方法。要求組員在「門徒之約」中簽名。若組員沒有接受過「品格篇」的訓練，並以本課程為門訓的開始，你便得向他們解釋這個約的目的和重要性。
5. 請組員每人以一句話來表達他們對課程的期望，然後再要求他們一起禱告。你可問，有沒有組員願意為大家作簡短的禱告，求神幫助小組中的每個人都能達成目標。

## 禱告時間（10／15 分鐘）

6. 告訴組員，你在上週運用屬靈軍裝的原則來禱告的情況，然後著組員自由分享他們在這事情上的經驗。
7. 重溫第二冊的「對話式禱告原則」（第 78 頁）。提醒組員，若他們曾接受過「品格篇」的訓練，他們便會懂得談話式的禱告原則。你得告訴他們，為甚麼禱伴走在一起時，便能不停的禱告。你可說，很多結了婚的人都發現了，若他／她與配偶能分別在不同日子帶領禱告，他們的禱告生活便會更有意義。如：某個晚上，作丈夫的帶領禱告，並提出禱告事項，而作妻子的則為著丈夫所提的事禱告。之後的那個晚上，便由妻子帶領禱告。這時，妻子提出禱告事項，而作丈夫的則為著妻子所提的事禱告。如此，作丈夫的和作妻子的，便都有同等的禱告機會，並且能促進夫妻間的溝通。你可勸組員嘗試在下週作這樣的禱告，若組員中有未婚的，他們可以這樣的方式來禱告與禱伴一起禱告。你也可建議他們現在便以四人為一組，嘗試以這樣的方式來禱告。

## 戰勝敵人（25／30 分鐘）

從下列各項中，選出最能切合你小組需要的問題和活動。請你在恪守準時的原則外，也得預留時間，來向組員概述下週習作。

8. 討論：為甚麼基督徒要參予屬靈的戰爭？你可請一位組員講述他／她在屬靈爭戰中的經歷，然後再請另一位組員，講述他在爭戰中得勝的經歷。
9. 著一位組員說明甚麼是營壘（營壘是一個念頭、一個思考過程、一種習慣、又或是一個能讓撒但侵佔你生命的惡習。），然後請另一位組員分享他在撒但權勢下掙扎的心路歷程。
10. 著組員回應下列的一句話：我們活在撒但的權勢下，所以隨時都會受到撒但的攻擊。著組員分享一件最近發生的事件，這事件可發生在本地、其他國家、又或是國際大事，但它必須能反映撒但在地上的工作。
11. 著一位組員說明甚麼是意識形態的營壘，然後請另一位組員分享，撒但如何藉意識形態的營壘來影響他／她。
12. 著一位組員說明甚麼是宇宙性的營壘。然後請另一位組員分享，撒但如何藉宇宙性的營壘來影響他／她。

13. 著一位組員分享他／她運用俗世的武器來抵擋撒但的經歷，然後著另一位組員分享他／她運用屬靈兵器來攻擊撒但的經歷。
14. 著一位組員分享，撒但經常用來引誘他／她和試探他／她的方法。（參第一天，第 17 頁的經文和練習。）
15. 著組員細閱太 4：1-11，然後說明耶穌在曠野擊敗撒但的方法。
16. 帶領組員討論第 44-45 頁的「如何拆毀營壘」。你可問有沒有組員願意把拆毀營壘的五項方法說明出來。

你可請組員們站起來，透一口氣，休息一會，並請他們稍用茶點。

## 第二節（45／60 分鐘）

### 拆毀個人的營壘（5／10 分鐘）

1. 著組員組成二人小組，合作對象最好不是自己的配偶。著他們可互相分享自己需要在本週拆毀的營壘，以及拆毀這營壘的進度。你得要求組員們互相代禱，求神幫助對方，讓他／她能運用基督所賜的屬靈兵器來拆毀營壘。你也可以鼓勵他們互相核對答案。

### 感恩指南（15 分鐘）

2. 扼要地向組員分享你在本週使用「感恩指南」的感受，你也可請組員把值得感恩的事分享出來。
3. 指出〈感恩指南〉（在本週使用）和〈讚美指引〉（在下週使用）的不同，說：〈讚美指引〉注意神的本身多於神的所作。相反，〈感恩指南〉則把注意力集中在神的作為上。然後邀請組員一起讚美神和感謝神。

### 屬靈軍裝（15／20 分鐘）

4. 提醒組員，他們能透過屬靈軍裝來發揮「禱告」和「神的話」（「門徒十架」的垂直木條）的功用。告訴組員們，他們已在第二冊「品格篇」中，學懂了內在得勝的方法；而在本冊中，他們將會學習如何憑藉屬靈的兵器，來獲得外在的得勝。你也可向他們概述屬靈軍裝的意義。

5. 著組員向另一位組員說明「救恩的頭盔」的含意。若該組員能正確地闡析有關的意思，另一位組員便要在「本週與主同行」中的「彼此服侍」項旁的◇符號內，畫一橫線。根據課程設計，組員會一步一步的學習屬靈軍裝，換言之，他們不會一次過把所有屬靈的兵器學會。你可鼓勵組員們利用剩下來的時間，彼此核對功課。
6. 預先解說「公義的護心鏡」的意思，或它與整套屬靈軍裝的關係。對組員說：你現在無須急於把整套的屬靈軍裝都學過來，因你將會在未來的數週，一步一步的把它學會。我們並不是按著正確的次序來學習屬靈的軍裝，而是按每週的重點，來學習屬靈軍裝的不同部分。

### 下週習作（5／10 分鐘）

7. 著組員細閱第 51-52 頁的「本週與主同行」，並與他們一起預習。提醒他們，在完成習作後，要在有關的◇符號內劃一直線。在第二課時，組員將會互相檢查，看看對方是否完成了有關的練習。若有關組員已完成了練習，對方便會在◇符號內畫一橫線，那麼，◇符號內便會有一個十字架。
8. 概略地講述第二週的內容，並要求組員在下一課前，完成「真理與信心」這課的習作。
9. 著組員注意，他們將會把神的應許寫在禱告簿內。因此，他們在每天靈修時，都得特別小心，否則便會錯過神給他們的應許。
10. 告訴組員，他們將要在禱告簿內寫下未信主親友的姓名。你得鼓勵他們為這些未信的親友懇切禱告，並尋找作見證的機會。此外，組員們也得繼續向非信徒作見證。
11. 解釋禱伴的重要性。組員們可選擇與現時的禱伴繼續一起禱告，又或另覓一位禱伴。你要鼓勵他們，嘗試每週都與禱伴一起禱告，不論是外出禱告，還是通過電話來禱告。
12. 告訴組員，他們將會在下組運用〈讚美指引〉。你可鼓勵他們嘗試在私禱中運用這指引。

### 結束（5 分鐘）

13. 以禱告結束。你可邀請組員起立，並手牽手的禱告，又或請自願的組員為小組的結束作簡短的禱告。你也可著他們為在下週與未信者接觸的組員禱告。

14. 建議組員們在課與課之間有互相鼓勵的生活。你也要感謝組員們，因他們讓你有機會成為小組的一份子。最後，你得要求組員們為你禱告，讓你在以後的日子能好好帶領小組。

## 課後跟進

- 在下次聚會前，先為每位組員禱告。
- 致電每位組員，並鼓勵他／她努力學習。除了回答他們的問題外，你也可鼓勵那些需要鼓勵的人。最後，你得感謝組員的委身。
- 問自己以下問題，以作自我評估：
  - 我是否有充足的準備？
  - 我的講解是否清晰？
  - 我有沒有跟隨組長本給我的指引？
  - 我的帶領是否正面和積極？
  - 我是否一個謙卑的領袖？
  - 我能否營造一個適合小組聚會的氣氛？
  - 我能否促進組員間的溝通？
  - 組員們能否明白本課程的目的？
  - 我是否關心神會否在組員身上或教會內大大的使用《塑造主生命》？
- 細閱第二課的「課前準備」，看看自己需要多少時間來準備第二課。在第二課的首頁上，記下自己用來備課的時間。
- 細心研習第三週，並完成組員本的所有習作。你將會在第三課時講述第三週的內容。

## 分段計劃

1. 分段計劃在第二課時才開始，換言之，你得把第一課一氣呵成的教下去。
2. 瀏覽下週的習作。你可把第二週「真理與信心」的第一至第三天作為首週的課程，並把第四至第五天作為次週的課程。

## 一對一計劃

1. 你可根據標準計劃的指示來展開一對一計劃。你也可利用這機會，對你的組員有更深的認識，並明白他／她的需要，從而找出幫助他／她的方法。你得避免獨佔所有的發言時間，相反，你得與組員多作交流，並嘗試透過互動和發問的方法，讓對方自行找出答案。
2. 著對方背誦第一週的金句——約一 4：4，並為他／她核對答案。
3. 看看對方是否明白屬靈軍裝的意義，並與他／她分享你的心得。你可與他／她分享你憑著自己來參與屬靈爭戰的經歷，也可要求對方分享他／她沒有倚靠神便與撒但爭戰的經歷。最後，你倆可互相分享倚靠神，以至在爭戰中得勝的經歷。
4. 看看對方是否明白營壘的三種意義——個人的、意識形態的、宇宙性的。你可與對方一起討論你對這些營壘的看法，然後就你的所見，分享撒但最近在國際舞台上的工作。
5. 與對方分享，如何才能正視屬靈戰爭。
6. 在屬靈爭戰中，聖經能給你怎樣的幫助？試分享出來。然後著對方也分享他／她的經驗。
7. 由於你現在只有一位學員，所以你可以花多點時間，來幫助對方明白拆毀營壘的原則。你可把你應用屬靈兵器的經驗，又或把神賜給你，用以拆毀撒但營壘的性格特徵分享出來。

## 第二節

1. 著對方說明「救恩的頭盔」的意義。
2. 根據標準計劃，概述第二週的習作。

## 第二課

### 真理與信心

#### 目標

完成這課後，組員應能藉著下列各項，來表明他們學習「塑造主生命」課程的進度：

- 分享神對禱告的回應，特別是對禱告簿中的事件的回應；
- 完成第二週的習作；
- 說明「公義的護心鏡」的意義；
- 解釋真理與信心的關係；
- 運用對話式禱告的原則來禱告；
- 為組員提及，還未得救的人禱告。

#### 標準計劃

##### 課前準備

- 重溫第二週，並完成第三週的習作。
- 每天都為你的組員禱告。求主給你備課和帶領小組的智慧。
- 掌握組長本給你的指引。
- 重溫本課目標。
- 提醒組員參加本週的小組聚會。
- 安排聚會的地方，讓組員們能圍圈而坐。
- 預備足夠的紙和筆。
- 神如何回應了你寫在禱告簿的事？試把你的經歷分享出來。
- 重溫組員本第 62 頁的「如何聆聽神的話」，並與組員分享其中的重點。

- 開始準備在本課之後舉行的「禱告實習坊」。你得向組員建議時間和地點。若組員們已決定了舉行的時間和地點，你就得在課堂中把它們公佈出來。以退修模式來舉行這個實習坊是最理想的，但在交通和經費的因素下，你很可能要在教會中舉行。在教會舉行的好處是：它有足夠的空間，可讓組員獨個兒在房間中禱告。相反，弟兄姊妹的家由於空間不足，所以往往不能容納所有的組員。而在週六及週日，組員們都很可能有其他的事情要辦，所以這兩天的下午都不宜舉行長達半天的「禱告實習坊」。舉行實習坊的最佳時間是週六早上八時至中午，因為這樣，組員便可在實習坊完結後，一起午膳，並且再在下午有一起禱告、分享和遊戲的時間。整個實習坊，約需四小時，其中有三小時是組員獨自禱告的時間。
- 為每位組員提供《見證手冊》。

## 課程講授

### 第一節（45／60 分鐘）

#### 簡介（25／30 分鐘）

1. 歡迎每位組員的到來，並準時開始。你要細心觀察組員的反應，看看他們是否跟得上課程的進度，又或是否正被某些問題困擾著。開始時，先問組員有沒有代禱事項，然後才以禱告開始。
2. 著組員與自己配偶以外的人組成二人小組，並互相核對方是否已完成了「本週與主同行」內所指定的練習。他們除了要詢問對方是否已完成習作外，也可互相檢查，看看對方是否真的已完成所有習作。此外，組員必須準確無誤地把金句背出來，查核的一方才可在相關的◇符號內畫上記號。
3. 神對「禱告簿」內的事項有甚麼回應？著組員互相分享。
4. 著組員聚在一起，並運用〈讚美指引〉中的提示來禱告。問組員可有在禱告中記念未信者，並請他們說出這些人的名字，然後提名為他們禱告。你也可告訴組員，成為基督身體的一部分如何有助我們贏得屬靈戰爭。

#### 真理與信心（20／30 分鐘）

5. 提醒組員，要在下次聚會前完成所有的習作，而聚會期間討論的焦點，將會是對有關習作的反思、對有關課題的進一步探討、以及如何把有關的教導應用出來。



6. 著組員根據「真理與信心」的內容，說明甚麼是真理。你得確定他們的答案中，有神藉聖經和耶穌來把自己啓示出來的意思。
7. 問：爲甚麼信徒能明白真理？（他們是從靈生的，並有神的話在心中。）
8. 說，你們已在「門徒品格圖」中，明白了人的靈是藉思想、意志和情感來處理資料的（在簡介環節中，你所用過的畫紙上，指出它們的位置）。人的靈可通過三個途徑來接收資料，你知道這三個途徑是甚麼嗎？（它們是：由身體而來的感官，由肉體而來的撒但，由人的靈而來的聖靈。）人的魂（自我）仍是根據人所接收的資料來行動，若從不同途徑所接收資料都有相同的重要性，那麼，人的魂（自我）便會混亂起來，做起事來也會因此而頻頻失誤。你們有沒有人能按以上三種途徑的重要性，把它們重新排列，並說明這樣排列的原因？（聖靈反映真理。感官反映身體的感覺，但這些感覺不一定是準確的。撒但是說謊人之父，並且只會把真理扭曲。）
9. 說：信心必須建基在真理之上。
  - 問：若信心建基在感官上，會有怎樣的後果？（這將不會是真正的信心，因感官很容易便會受騙，如魔術師的掩眼法、幻想、由心理壓力所引起的疾病等，都能輕易地騙過我們的感官。若信心建基在透過感官而獲得的數據上，那麼，它便不是信心，而是知識了。）
  - 問：爲甚麼不可把信心建基在由思想、意志和情感而來的認知能力上？（思想、意志和情感都是不可靠的認知途徑。）
  - 問：爲甚麼思想、意志和情感都不能準確地理解這個世界？（心思只能處理某些的資料，並且常被意志和情感所影響。意志只會相信它所喜歡的東西，不論它們是真還是假。情感往往只會相信討人歡心的事物。）
  - 問：若信心建基在聖靈所啓示的真理上，會有怎樣的後果？（這信心是真實的。可是，若思想、意志和情感反對這真理，人便會錯誤地理解這真理。）
  - 問：爲甚麼當你讀神的話時，要被聖靈所充滿？（這樣，你便能按著正意分解真道〔參提後 2：15〕，並且不會曲解神的話〔參林後 4：2〕）。
10. 細閱提後 3：16-17。問：誰把神的話語啓示出來？（聖靈）你認爲聖靈會透過甚麼媒介來向你說明真理？（神的話）
11. 問：你會如何界定信心？（信心不是希望，而是全然倚靠神的心態。）信心從哪裡來？（羅 10：17 說，信心乃來自神的話。）信心如何顯明自己？（根據神的話而作出行動。）

12. 運用以下的故事來說明甚麼是信心。一位出生在溫暖的南方的學生，考入了一所位於寒冷地帶的阿拉斯加大學。在第一個學期時，那兒的嚴寒便已令他吃不消了。他的父母怕他受不了，於是匆匆把禦寒大衣寄給他。他們隨後也打電話告訴他這事。他的父親說：「我們已把大衣寄去了給你，你可以在郵局裡領取。」那位學生說：「謝謝！」「謝甚麼？」「當然是那件大衣啊！」聽過電話後，他便立即離開了宿舍，甚至沒有穿上外套。他的室友問：「你還沒有穿衣啊！」他回答道：「我不需要穿衣了，因有一件新的外衣正等著我呢！」說過這故事後，你得問道組員，為甚麼那個學生會如此說呢？（他相信他的父親。）他雖然還沒有看見或穿過那件衣服，但他相信真的有那麼一件衣服在等著他。這是因為他相信他父親的話。你也得說明，若我們按神的旨意求，我們便能感到神的同在。
13. 說，在舊約中，信心也可稱為信實、忠誠。問：希伯來書第十一章中的英雄，是如何的表現他們的信心？（神怎樣告訴他們，他們就怎樣行，縱使沒有看見所應許的事成就。）
14. 與組員分享，聖靈把經文賜給你，而你也深信這節經文對你的應許，以至最後蒙神稱許的經歷。你也可分享你對約 3：16 是如何的有把握，並因此得蒙救贖的經歷。
15. 以禱告來結束第一節。求神教導每位組員，如何才能站在神的話語上，作信心的禱告。

你可請組員們站起來，透一口氣，休息一會，並請他們稍用茶點。

## 第二節（45／60 分鐘）

### 一起同工（20／25 分鐘）

1. 著組員互相分享自己在本週需要拆毀的營壘，以及拆毀這營壘的進度。之後，著組員們互相代禱，求神幫助對方，讓他／她能運用基督所賜的屬靈兵器來拆毀這營壘。
2. 著組員向另一位組員說明「公義的護心鏡」的含意。他們雖然無須把有關的經文背過來，但卻得知道如何找到該經文，以及運用它的方法。若該組員能正確地闡析有關的念意，另一位組員便要在「本週與主同行」中「彼此服侍」項旁的◇符號內，畫一橫線。根據課程設計，組員將會用六週的時間，一步一步的把整套屬靈軍裝學過來。換言之，他們不會一次過把所有屬靈的兵器學會。你可鼓勵組員們利用剩下來的時間，彼此核對功課。

3. 分派《見證手冊》，向組員說明，若他們要向多人作見證，這小冊子便會成爲他們常用的工具。告訴組員，在第三週開始，並在之後的兩週，他們都會學習使用《見證手冊》來向別人傳福音。因此，你也許要預先熟習第 3-5 週中的指示，並應用它們來訓練你的組員。

### 屬靈軍裝（10／20 分鐘）

4. 預先解說「聖靈寶劍」的意思，或它與整套屬靈軍裝的關係。告訴組員，當他們學習「聖劍寶劍」時，他們也會同時學習掌握神的話的方法。這方法就是「神的話在你心中，也在你手中」（第 251-257 頁）。
5. 講述「神的話在你心中，也在你手中」的第一層次。鼓勵組員記下每隻手指上的字的意思，並嘗試解釋整隻手的含意。告訴他們，下次聚會時，他們將會把這隻手向其他組員解說一遍。

### 下週習作與結束（5 分鐘）

6. 著組員細閱第 83-84 頁的「本週與主同行」，並與他們一起預習第三週。
7. 著組員細看〈認罪和赦罪指南〉（第 105-107 頁），並鼓勵他們在未來一週的禱告時運用出來。
8. 匯報禱告實習坊的最新安排。
9. 回答組員的問題，對他們的進度表示讚許，並鼓勵他們繼續努力。
10. 宣告下週的聚會時間和地點，然後以禱告結束。求神幫助每位組員在未來一週中的爭戰中，都能凱旋而歸。

### 課後跟進

- 對今次的課程作出評估，列出你認爲有效的教學方法，並考慮一些可以改進教與學的方法。
- 評估個別組員在真理與信心上的回應，若發現有需要特別幫助的組員，你便要和他好好傾談。
- 找一個好好讚美組員的機會，特別是那些遇到問題的組員。若他們需要幫助，你得立時施予援手。

- 邀請一位或兩位組員與你一作見證，但不要要求他們做一些他們未曾做過的事，因為邀請的目的是讓他們對你作出觀察。在每次作見證之前，你都得告訴他們，你的期望和將會做的事。作過見證後，告訴組員你作某件事或不作某件事的原因，以及是次作見證的因由。每次作見證時，你都可運用「福音的手」（見第四冊，第 244-252 頁）的傳福音方法，這樣，組員便能預先熟習有關的方法。在本課完結時，每位組員也應至少有一次和你外出作見證的經驗。
- 細閱第三課的「課前準備」，看看自己需要多少時間來準備第三週。在第三課的首頁上，記下自己用來備課的時間。
- 細心研習第四週，並完成學生本的所有習作。換言之，你在帶領第三週時，便應開始預習第四週。
- 跟進「禱告實習坊」的安排，若有需要，你便得找其他人幫忙。

## 分段計劃

### 第一週

1. 採用標準計劃第二部分的第一項活動來作為首項活動。你可與組員討論拆毀營壘的過程和方法，至於互相代禱的部分，則可留待至本計劃的第二週。
2. 按標準計劃的 5-11 項來講解「真理與信心」的內容。12-15 項則可留待至下週。你得把每週的聚會時間控制在 45/60 分鐘內。
3. 先看一遍下週的習作，提醒組員，他們正在進行的是分段計劃。這意思是，組員只需互相檢查本週的習作。例如：在第一週，組員只需完成第一至第三天的習作，因此，他們就無須彼此核對與禱告應許有關的習作了，因為這些習作是在第四天才出現的。第一至三天以外的習作，將會留待至第二週。在預習時，你只須向組員概述他們要在下週完成的習作便可以了。

### 第二週

1. 提早一點到達，並準時開始。若時間不足，不妨把活動的時間縮短。
2. 組員寫在「禱告簿」內的事情，神是否都應許了？試著組員們互相分享。之後，請組員說出他們寫在「禱告簿」內，仍未得救的親友名字。邀請組員為

這些人作簡短的禱告，而你則負責禱告結束。你可視這段時間為一個禱告聚會。

3. 把組員一對對的組合起來，但最好不以配偶為組合的對象。每組都需互相檢查對方是否已完成了「本週與主同行」的習作。若對方已完成有關習作，另一方便需要在有關的◇符號內加上記號。著組員互相背誦提後 3：16-17。只在其中一方能準確無誤地把經文背出來的情況下，另一方才可在有關符號內加上記號。
4. 繼續教授「真理與信心」的內容。你得先花點時間，與組員重溫他們在上週的所學。你也可邀請組員們把上週的重點總結出來，然後才開始講述第 12-15 項。
5. 根據標準計劃，解說「公義的護心鏡」。
6. 預覽下週的習作，由於組員們已有了上週的經驗，因此，相信你不用花太多時間來解釋分段計劃的做法。著組員回家完成「倚靠神的話」的第一至第三天的習作，然後以禱告結束。求神讓組員們在未來一週中，都能過得勝的生活。

## 一對一計劃

根據標準計劃的指示教學，但要作出下列的修改。

### 第一節

1. 講述「真理與信心」的內容。若你正在撒但的謊言與神的心意之間掙扎著，你不妨坦白的告訴對方。請你不要忘記詢問對方有問題沒有。
2. 與對方分享，神應允你禱告的經歷，特別是神怎樣答應你寫在禱告簿上的事項。你也可著對方分享他／她的經歷，然後與他／她一起禱告。

### 第二節

1. 向組員簡介「聖靈的寶劍」和「神的話在你心中，也在你手中」。著組員留心你的講述，是否有與組員本不同的地方。
2. 預覽下週習作。解釋運用《見證手冊》的方法。告訴組員，你是如何運用《見證手冊》或其他傳福音工具，來向別人傳福音的。

## 第三課

### 倚靠神的話

#### 目標

完成這課後，組員應能藉著下列各項，來表明他們學習「塑造主生命」課程的進度：

- 完成第三週的習作；
- 說明「聖靈的寶劍」的意義；
- 為組員們寫在「關係式見證圖」中的未信主親友禱告；
- 分享運用《見證手冊》的經驗；
- 說明聖經的四項用途；
- 根據聖經的四項用途，說明聖經對他們的意義。

#### 標準計劃

##### 課前準備

- 重溫第三週，並完成第四週的習作。
- 致電曾在做習作時曾遇上問題的組員，詢問他們本週的情況如何，並給他們鼓勵。
- 掌握組長本給你的指引。
- 重溫本課目標。
- 提醒組員參加本週的小組聚會。
- 安排聚會的地方，並預備足夠的座椅，讓組員們能圍圈而坐。
- 預備足夠的紙和筆。
- 繼續準備在第六週之後舉行的「禱告實習坊」。

- 試在私禱中，先運用一次〈認罪和赦罪指南〉。
- 嘗試運用《見證手冊》或其他的傳福音材料，向未信的人傳福音，然後向組員分享你傳福音的經歷。你也可邀請一至兩位組員與你一起向人作見證。
- 若組員跟不上標準計劃的節奏，又或估計在第六課時，仍未能說明「屬靈軍裝」的意思，你就得用兩週的時間來教授第四週的課程。若你真的有需要把第四週延長，你可選用分段計劃。請你現在便決定是否把第四週延長，好讓你能給予學員適當的指示。

## 課程講授

### 第一節（45／60 分鐘）

#### 導論（25／30 分鐘）

1. 準時開始聚會，縱使不是所有組員都準時來到。你也可在開始之先，請組員分享他們在學習期間所遇到的困難。
2. 著組員匯報他們運用《見證手冊》向人傳福音的經歷。你可先分享自己的經歷，然後再邀請其他組員分享。之後，著組員說出他們代禱對象的名字，然後請每位組員為他們右邊的人所提的名字作簡短的禱告
3. 問問有沒有組員願意分享他在私禱時，運用〈認罪和赦罪指南〉的經歷。
4. 請組員以二人為一組，彼此向對方背出詩 1：2-3。分組時，要確定丈夫與妻子不會組成一組。此外，組員也可互相檢查對方是否已完成「本週與主同行」內所指定的習作，若對方已完成，負責核對的一方，便得在◇符號內畫一直線。問組員在做習作期間，可有發現自己的強處和弱處，並彼此分享。

#### 倚靠神的話（25／30 分鐘）

從下列各項中，選出最能切合你小組需要的問題和活動。也請你緊記不要超時的原則。

5. 著組員背誦或讀出提後 3：16-17，然後問：「聖經都是神所默示的」是甚麼意思。
6. 問組員曾否以其他東西代替了神的話，並以這些東西作為他／她生活上的指引。若組員曾有如此的經歷，可請他們分享出來。

7. 問：在教訓、督責、使人歸正、教導人學義這四方面中，組員最有經歷的是哪方面？又或問組員最近在哪方面的經歷較多。組員可自由作答。
8. 請組員分享一次他／她在神話語中找到喜樂的經歷——對神的話有渴慕的心，並積極回應神的話的經歷。你也可引用詩 1：2-3。
9. 神的話曾否令組員免於傷害？著組員把他們的經歷說明出來。
10. 當我們走錯方向時，神的話往往能向我們作出警告。問組員有沒有這樣的經歷，若有的話，請他們分享出來。
11. 著組員說明督責和使人歸正的不同。（督責負責提醒你，你正走向不該走的地方。使人歸正指的是：在受到督責之前，便從歧路中轉回的行動。）
12. 問，為甚麼聖經的教導，並不是一套行為法則那麼簡單？（聖經教導我們如何生活，它所教導我們的，乃是基督所留下的道德情操。因此，它不是指導我們哪些東西可以做，哪些不可以做這麼簡單。）與組員一起討論第 99 頁中，需要督責別人的情況。
13. 聖靈可曾藉聖經，給組員正確的方向？試著組員就這題目互相分享。然後一起討論第 103 頁中，三個需要勸人歸正的原因。
14. 著組員對以下的句子作出回應：若我的生命能建基在神的話語中，我便能從此不遇到任何困難，甚至不會犯罪。（組員應有的回應：在神的話語上好好裝備自己，並不代表我們從此便不會遇上困難。這樣做的意思是：每當我們遇到困擾時，神的話都能給我們指引和帶領，我們也可以全然依靠它。）
15. 讀出下列一句出自第五天的句子：「基督徒無須猜測哪些事才是對的，因為聖經已一次又一次的指示我們，甚麼才是實際的、可於每天應用的生活方式。」試請一位經歷過這句話的實在的組員，分享他的經歷。
16. 問有沒有組員曾對聖經人物作出研讀。（參第 88-89 頁的「如何研讀神的話」）若有的話，你可問他／她從中學到了甚麼，以及研讀聖經人物的寶貴處。若沒有組員曾如此作，你便得把自己的經驗分享出來。
17. 與組員一起禱告，求神幫助他們，讓他們無論在何時何地，都懂得倚靠神的話。

讓組員站起來，稍作休息，並邀請他們稍用茶點。



## 第二節（45／60 分鐘）

### 屬靈軍裝（10／15 分鐘）

1. 著組員與未曾合作過的人組成二人小組，然後互相說明「聖靈寶劍」的含意。提醒他們，他們會用六週的時間，一步一步的把屬靈軍裝學過來。換言之，他們不會一次過把所有屬靈的兵器學會。若有組員未能清楚地解說「聖靈寶劍」的意思，你則要考慮和他／她作個人的跟進。

### 拆毀營壘（5 分鐘）

2. 著組員分享他們拆毀了的營壘，以及他們所用的屬靈兵器，然後為著組員的分享和成長感謝神。

### 神的話在你心中，也在你手中（15／20 分鐘）

3. 著組員以二人為一組，互相向對方說明「神的話在你心中，也在你手中」的第一層次。若對方能清楚地說明有關的內容，聽的人便要在「本週與主同行」中的◇符號內畫一直線。
4. 向組員說明「神的話在你心中，也在你手中」第二層次的內容（見第 254-256 頁）。你可在黑板或畫紙上把那隻手和經文一起畫出來。你得告訴組員，在經過六週的學習後，他們便能把「神的話在你心中，也在你手中」的內容向別人說明出來。你也可在這時要求組員們一起誦讀與之有關的經文。

### 下週習作及結束（10／15 分鐘）

5. 著組員細閱第 263 頁的「信心禱告表」，告訴他們，為了讓他們更容易回答有關問題，這表的內容已分佈在第四週不同的地方。然後向他們解釋，在第二天，他們已寫下了自己要面對的問題，所以，在第四週時，他們將會運用「信心禱告表」的不同部分，來嘗試解決有關的問題。告訴組員，他們將來若再遇到問題時，也可再運用「信心禱告表」，因這個表能讓他們看見神的真理，以及經歷神對信心禱告的祝福。
6. 著組員翻到第四週的「本週與主同行」（第 115 頁），並與他們一起討論當中所提及的習作。你得肯定他們能夠掌握完成習作的技巧。
7. 預覽第四週的內容，並著組員在第四課開始前，完成「憑著信心求」的習作。

8. 預先向組員講述「信德的盾牌」的意思，告訴他們，在課程結束時，他們應能以自己的話來把全副屬靈軍裝解說出來。
9. 著組員繼續在「關係式見證圖」內寫下未信主親友的名字，並鼓勵他們努力向人傳福音。
10. 問組員對即將舉行的「禱告實習坊」有問題沒有，並告訴他們你的最新安排。
11. 報告下次聚會的時間和地點，然後著組員站起來，手牽手的以禱告結束。你可要求每位組員都為右手邊的人作簡短的禱告，內容可以是求神幫助他，讓他的生命更長進、與神的關係更深入。

## 課後跟進

- 以個人形式或小組形式，與在拆毀營壘一事上有困難的組員會面，並為他們的問題禱告。
- 鼓勵跟不上進度的組員，並幫助他們解決疑難。若要需要的話，你也可安排一位組員來幫助他／她。
- 帶同一至兩位組員，一起探訪組員們寫在「關係式見證圖」中的福音朋友，你可用你的個人見證向他們講述福音。
- 引用經文，為每位組員禱告，然後與他們分享你所引用的經文的含意。除了與他們一起禱告外，你也可透過慰問卡或電話來為他們禱告。若你能把經文的意義實踐出來，組員們必會大受激勵和感動。
- 細閱第四課的「課前準備」，看看自己需要多少時間來準備第四課。在第四課的首頁上，記下自己用來備課的時間。
- 細心研習第五週，並完成學生本的所有習作。換言之，你在帶領第四週時，便應開始預習第五週。

## 分段計劃

### 第一週

1. 與組員一起討論他們拆毀生命中不同營壘的方法，然後請幾位組員為著其他組員所經歷的得勝感謝神。你可先作一個簡短的禱告，然後再邀請其他人禱告。

2. 著組員以二人為一組，然後檢查對方是否已完成習作，並在「本週與主同行」中畫上記號。
3. 根據標準計劃的第 5 至 10 項，講述「倚靠神的話」的內容。至於第 11-17 項，則可留待至下週。
4. 預覽下週的習作，並著組員完成第四及第五天的練習。注意，你只須向組員講述他們要在下週完成的習作，其他的習作則無須理會。

## 第二週

1. 著組員分享他們運用《見證手冊》向人傳福音的心得，然後再向他們分享你的心得。之後，著組員說出他們寫在「關係式見證圖」內的名字，並為這些人禱告。
2. 著把組員以二人為一組，互相檢查對方是否已完成了「本週與主同行」的習作。若對方已完成有關習作，另一方便需要在有關的◇符號加上記號。
3. 著組員互相向對方講述「聖靈的寶劍」和「神的話在你心中，也在你手中」第二層次的內容。
4. 講述「倚靠神的話」的內容，你得先用三分鐘，與組員重溫他們在上週的所學。你也可邀請組員們把上週的重點總結出來，然後才開始講述標準計劃第 11-17 項。
5. 根據標準計劃的指示，預覽下週的習作，然後著組員在家中完成「憑著信心求」的第一至三天的習作。注意，組員只須完成與本週預覽範圍有關的習作。
6. 以禱告結束。嘗試在禱告時運用〈認罪和赦罪指南〉。

## 一對一計劃

### 第一節

根據標準計劃的指示來教學。由於你現在只需教導一位學員，所以你應能為對方提供適切的幫助。你也要引導他／她說出在拆毀營壘期間的困難，好讓你能明白他的難處，並因應他的需要，教導他／她使用適當的屬靈兵器。你也可向他／她分享你把問題解決的方法。

## 第二節

根據標準計劃的指示來教學。幫助你的學員明白屬靈軍裝的意義，好讓他／她能用自己的話，闡明屬靈軍裝的內容和作用。這樣做的目的，不是要讓他／她擁有大量的知識，而是要讓他／她親身經歷屬靈事情的實在，從而使他／她能由衷的告訴別人，屬靈軍裝是如何的重要。

## 第四課

### 憑著信心求

#### 目標

完成這課後，組員應能藉著下列各項，來表明他們學習「塑造主生命」課程的進度：

- 說明自己如何拆毀個人的營壘；
- 完成第四週的習作；
- 說明「信德的盾牌」的意義；
- 背誦約一 5：14-15；
- 為未信主的好友、鄰居和同事禱告；
- 說明信心禱告的六個步驟；
- 就自己的問題和需要向神禱告；
- 說明神的話與禱告的關係。

#### 標準計劃

##### 課前準備

- 重溫第四週，並完成第五週的習作。
- 每天都為你的組員禱告。這時，可能已有組員因未能完成習作而感到氣餒，你得求神給他們指引和鼓勵。
- 掌握組長本給你的指引。
- 重溫本課目標。
- 提醒組員參加本週的小組聚會。
- 安排聚會的地方，讓組員們能圍圈而坐。

- 預備足夠的紙和筆。
- 重溫過去所背誦過的經文，肯定自己能把它們都背出來。
- 試在私禱時，先運用「信心禱告表」，好讓你能在上課時告訴組員，自己是如何藉著禱告和神的話，把問題解決。
- 在黑板和畫紙上，把下列「信心禱告表」的大綱寫出來：

神向你啓示的真理
住在基督裡
住在神的話中
讓聖靈引導你進入真理
向神表達你的信心
按神的旨意求
憑信接受神的旨意
按神的話而行

- 視察「禱告實習坊」舉行的地方，你得肯定，每位參加者都可有自己的房間。若你打算在戶外舉行，你就得肯定那兒是幽靜的，好讓每位組員都能享受安靜的時間。此外，你也得看看那兒是否有足夠的洗手間。
- 組織你的《禱告日誌》，好作為組員們製作《禱告日誌》時的參考。

## 課程講授

### 第一節（45／60 分鐘）

#### 導論（25／30 分鐘）

1. 早點到達，並歡迎每位來到的組員。你可趁此時回答組員們的問題，但得準時以禱告開始。
2. 把全體組員分為兩組，並說出他們寫在「關係式見證圖」內的未信者名字，然後請另一位組員為這些人作一個簡短的禱告。

3. 著組員與配偶以外的人組成二人小組，然後檢查對方是否已完成習作，並在「本週與主同行」中劃上記號。你也可鼓勵他們，用剩下來的時間來重溫曾背誦過的金句。
4. 著組員再合成一組，與他們分享你運用「信心禱告表」的經驗和困難，然後請組員依據你的方法，分享他們的經驗和困難。

### 憑著信心求（20／30 分鐘）

從下列各項中，選出最能切合你小組需要的問題和活動，你無須利用下面的每一條問題，只是你得準時完成。

5. 著組員說明信心禱告與住在神話語中的關係。
6. 問：為甚麼要把禱告事項列在禱告簿內？（因為神的應許和指示，乃是我們向神求和與神立約的基礎。）
7. 著組員解釋「約」的意思，並與他們研討聖經中不同的約。問：立約的步驟是甚麼？跟隨這些步驟，可防止怎樣的事發生？（可防止我們只按自己的喜好向神求，並防止我們與神討價還價的行為。）
8. 問：神向你啓示真理的三個步驟是甚麼？你可利用你寫在黑板或畫紙上的圖表來講述。
9. 告訴組員，除非神藉著祂的話，又或藉著聖靈的感動，預先告訴我們，祂會給我們所求的，否則，心裡潔淨和順服神，都不能令神給我們想要的東西。當我們的心思與神的旨意一致時，神便會答應我們的禱告。相反，若我們的心思不能與神的旨意一致，神便很可能會以下列的其中一個方案來回應我們：
  - 鼓勵我們向祂求正確的事。你可以舉例說：若你在九月時，因百貨公司大清貨而購入了一部腳踏車，並準預在聖誕節時把它送給你十歲的兒子。但在聖誕節前的數週，你的兒子忽然要你買他一支汽槍作禮物，這時，你會如何回應他的要求？由於你知道怎樣的禮物才是最適合他的，所以你便會告訴他腳踏車的好處，又會向他們說明汽槍的危險。你會一直的影響他，並安排不同的情況，讓他感受腳踏車的好處，以致最後他希望有一架腳踏車作為聖誕節的禮物。這時，你便可把腳踏車給他，因為這是他向你求的東西。

- 鼓勵我們實行祂的旨意，並相信祂知道甚麼才是最適合我們的。你不妨以神管教保羅一事為例來說明這道理。你可與組員們細閱林後 12：7-10，然後問下列的問題：

—— 為何神容許撒但在保羅身上留下一根刺？（讓保羅不會自高自大。）

—— 保羅有否求神取去他身上的刺？（有，並且是三次之多。）

—— 為甚麼神不拿走它？（因為神要保羅明白，祂的恩典可在軟弱的人身上顯得完全。）

—— 當保羅明白神的心意後，他是否能否作合神心意的禱告？（參第 10 節）

10. 以下是出現在「信心禱告指南」中第一節經文，試邀請組員發表他們對它的感受：「我們曉得萬事都互相效力，叫愛神的人得益處，就是按祂旨意被召的人。」（羅 8：28）
11. 問：向神表達信心的三個步驟是甚麼？你可利用你畫在黑板或畫紙上的圖表來說明。
12. 為甚麼神常常不按我們的意思來應承我們的禱告？著組員隨便提出意見。（答案可以是：我們所求的，並不是適合我們。它可能會令別人受傷害。這很可能會破壞自然律，令不幸的後果出現。我們需要等待。它不能榮耀神。神要在我們身上培養某種特別的性格等。）問：若你的好友要求你向神求一些錯誤的東西時，你會有怎樣的回應？當你感到前路茫茫時，你是否會以神的旨意為你行事為人的準則？給組員時間，對以上問題作出討論。
13. 問：為甚麼你認為我們都不能完全明白神的旨意？（因為我們經常都不能按祂的旨意求，也經常以不正確的態度來求。參雅 4：2-3。）
14. 問組員可有嘗試憑信心禱告後，預勇敢地幹要幹的事了——即使他們不能測透他們這樣作的結果。若有的話，請他們把經歷分享出來。
15. 問：在甚麼情況下，我們才需要實行憑信心禱告的六個步驟？（在遇到重大的困難和需要作出重要的決定時。可是，若你已養成了每天讀經和憑信心禱告的生活，你就能輕易地跟隨聖靈的帶領。）
16. 禱告，求神繼續帶領你的小組。

你可請組員們站起來，透一口氣，休息一會，並請他們稍用茶點。



## 第二節（45／60 分鐘）

### 禱告時間（5 分鐘）

1. 著組員一起禱告，並分享他們使用《見證手冊》傳福音的經歷，然後問他們是否有新的代禱事項。之後，你可就他們的分享或需要，作一個簡短的禱告。

### 拆毀營壘（5 分鐘）

2. 分享你拆毀宗教儀式營壘的經驗，然後再著組員們分享他們用屬靈兵器拆毀這營壘的心路歷程。最後，請就組員的分享和他們的成長獻上感謝的禱告。

### 學習說明（10／15 分鐘）

3. 著組員以二人為一組，互相解釋「信德的盾牌」的意思。然後著他們嘗試把「神的話在你心中，也在你手中」（第 251 頁）的手繪出來，並寫上金句。雖然組員們無須把有關的經文都背過來，但是他們須懂得把經文從聖經中找出來，並熟讀它們。若大部分組員都未能把有關概念清楚說明，你就得把它們重新講述一遍。

### 禱告日誌（15／20 分鐘）

4. 著組員細看第五週（第 165 頁）的「如何製作《禱告日誌》」，並向他們解釋製作一本個人禱告日誌的目的。之後，你得對他們說：「若沒有其他組員的監察和幫助，我們便往往會缺乏了完成習作的動力。因此，我們便得藉著《禱告日誌》來自我監察。這日誌也能把一切曾在《塑造主生命》中出現過的，與禱告有關的材料組織在一起，所以非常方便。此外，它也能幫助我們，讓我們確定生活的目標，以及管理我們的時間和生活。我也建議曾修讀過第一冊的同學，把第一冊中的『時間管理要訣』（第 151 頁）加到《禱告日誌》中去。這樣做的目的，乃是要讓禱告成為服侍教會和世界的工具。而在第六週之後舉行的『禱告實習坊』，也是幫助我們達成這目的的其中一個方法。」
5. 利用在第 165-168 頁的資料，與組員一起討論製作《禱告日誌》的方法。你可向組員展示你的《禱告日誌》，並回答他們的問題。由現在開始，至「禱告實習坊」為止，他們將有兩週的時間來製作自己的《禱告日誌》。

## 下週習作（15 分鐘）

6. 說明「神的話在你心中，也在你手中」的第三層次（第 256 頁）。告訴組員，他們將會在下週用自己的話來說明這個層次。之後，你可預先講述他們將會在下週學習的「福音的鞋子」。最後，你得提醒他們，在第六週完結時，他們便應能把整個屬靈軍裝解釋出來。
7. 著組員瀏覽第五週的「本週與主同行」（第 157-158 頁），並與他們一起討論當中所提及的習作。你得肯定他們能夠掌握完成習作的技巧。
8. 概略地與組員預覽第五週的內容。著組員在第五課開始前，完成「仰望耶穌」這課的習作。
9. 著組員細閱組員本第 196 頁的〈向更多人作見證〉，並同時把更多的名字加到「關係式見證圖」內。向組員解釋《見證手冊》或其他傳福音小冊子都是他們在傳福音時可用的工具
10. 告訴組員，在第五週時，他們將會檢討自己的人生方向和目的。你得解釋這二者的不同。如：人生的目的就是你要在有生之命完成的一個目標。人生目的能為你提供每天生活的方向，以及決定你人生的優先次序。生命方向乃是人生某個階段要完成的任務。生命方向的完成亦即是人生目的的達到。由於第四及第五所需的時間較多，若你的時間不足，你可在「禱告實習坊」時才完成有關人生方向的討論。
11. 著組員在下週禱告時間內，運用「代禱指南」的指引來禱告。你可提議組員為他們寫在「關係式見證圖」中的名字禱告。

## 結束（5 分鐘）

12. 宣報下次聚會的時間和地點。提醒組員，有關「禱告實習坊」的時間及安排。
13. 提醒組員，檢查別人是否已完成習作，並在「本週與主同行」中寫上記號的重要，因若不是這樣，他們便會把習作一直積壓下去。你也要向有需要的組員提供幫助。
14. 把組員分為兩組，分別作結束的禱告

## 課後跟進

請用以下問題來評估你的小組：

- 組員是否彼此相顧？互相信任？他們又是否願意開放自己？
  - 組員間有沒有溝通上的障礙？
  - 夫妻在小組內的關係是否良好？
  - 組員對我的帶領，是否都有良好的回應？
  - 小組有沒有分成不同的派別？我是否須要鼓勵組員向人傳福音？
  - 是否有組員以冷漠的態度對待其他組員？我是否需要帶領他們一起探訪，又或經常把他們組成二人小組？
  - 組員是否願意互相訓練，幫助對方早日成為門徒？
  - 他們是否視我為一個正在成長，並需要向他們學習的信徒？
- 繼續邀請組員和你一起傳福音和事奉，你可帶他們參與教會的探訪隊，或探訪不同的醫院。
- 嘗試在本週致電或約見所有的組員，並視乎需要，給他們鼓勵、造就與挑戰。你也得看看有誰在習作上或在作見證的事情上需要幫助。請你緊記，你是他們的僕人，因此，你得多找幾個讚美他們的機會。
- 為每位組員禱告，並牢記他們的代禱事項。
- 細閱第五課的「課前準備」，看看自己需要多少時間來準備第五課。在第五課的首頁上，記下自己用來備課的時間。
- 細心研習第六課，並完成學生本的所有習作。因為你在帶領第五課時，便要向組員講述第六課的內容。

## 分段計劃

### 第一週

1. 根據標準計劃的步驟。著組員互相檢查，看看對方是否已完成有關習作和「信心禱告表」。若已完成，便要在「本週與主同行」中的◇內畫上記號。。至於「關係式見證圖」的內容，則可留待至下週才討論。
2. 根據標準計劃的第 5-11 項，講授「憑著信心求」的內容。至於標準計劃內的其他項目，則需留待至下週，你現在無須講授。

3. 預覽下週習作，並著組員完成第四及第五天的習作。注意，你只須向組員講述他們要在下週完成的習作，其他的習作則無須理會。

## 第二週

除了以下三項外，在餘下的時間中，你都可跟隨標準計劃的步驟來教學。

1. 把組員分為兩組，並著組員在組中匯報他們寫在「關係式見證圖」內的名字，然後，請組員們為這些名字來作一個簡短的禱告。
2. 用約三分鐘的時間重溫上週內容，並邀請組員把上週的重點總結出來，然後才開始講述標準計劃第 12-16 項。
3. 預習下週的習作。著組員完成「仰望耶穌」第一至三天的習作，注意，組員只須完成與預習範圍有關的習作。

## 一對一計劃

### 第一節

根據標準計劃的指示來教學。幫助組員們解決他們對屬靈軍裝的問題，並幫助他們學習憑信心禱告的功課。

### 第二節

根據標準計劃的指示來教學。幫助組員們製作《禱告日誌》。你可向他們展示你的《禱告日誌》，並告訴他們，這日誌對你的幫助。

## 第五課

### 仰望耶穌

#### 目標

完成這課後，組員應能藉著下列各項，來表明他們學習「塑造主生命」課程的進度：

- 成第五週的習作；
- 說明人生方向和人生目的的不同；
- 評估自己的人生方向和目的；
- 製作屬於自己的《禱告日誌》；
- 說明「福音的鞋子」的意義；
- 為別人代禱

#### 標準計劃

##### 課前準備

- 重溫第五週的內容，並完成第六週的習作。
- 在備課後，以禱告的心，檢討自己是否一個在人生方向和目的上，都仰望耶穌的人。
- 作好準備，回答組員有關製作《禱告日誌》的問題。
- 提醒組員參加本週的小組聚會。
- 掌握組長本給你的指引。
- 重溫本課目標。
- 若聚會在別人家中舉行，你就得聯絡屋主，提醒他／她預備好地方。
- 安排聚會的地方，讓組員們能圍圈而坐。

- 預備足夠的紙和筆。
- 嘗試在私禱時，先運用「代禱指南」，然後才與組員一起使用。
- 嘗試在本週內，每天都向人見證主的愛，然後再向組員分享你的經歷。
- 記下你的人生方向和目的，以及其他的人生計劃，好在聚會時與組員們分享。
- 把人生階梯圖（見第 184 頁）畫在一張大畫紙上。
- 決定「禱告實習坊」的細節，並在課堂上告訴組員。若該實習坊的舉行地點是遠離教會的，你就得準備好地圖，並在第六課時派發。
- 在要求組員要為「禱告實習坊」作出預備的同時，你也要作出相應的準備。你要先在主面前有安靜的時間，並確定自己手上的《禱告日誌》是最新，最合用的。

## 課程講授

### 第一節（45／60 分鐘）

#### 導論（20／25 分鐘）

1. 試在本週的禱告時間內，分享你運用「代禱指南」的經驗，然後再著組員分享他們的經驗。你也可要求組員告訴你，他們所紀念的人的姓名，以及寫在「關係式見證圖」內的名字。你也要鼓勵他們分享，神如何在禱告中給他們帶領和方向。在分享過後，著組員們為所分享的事情禱告。
2. 著組員與他們配偶以外的人組成二人小組，互相檢查對方的「本週與主同行」。你也得鼓勵組員們多用點時間，重溫他們曾背誦過的經文。

#### 仰望耶穌（25／35 分鐘）

從下列各項中，選出最切合你小組需要的問題和活動，但也請你緊記不要超時的原則。

3. 著組員說明甚麼是他們的人生目標，然後請組員分享他們寫在第 162 頁的人生目標。
4. 問：全心全意跟隨神是甚麼意思？試和組員一起細閱迦勒和他的人生目標。問組員，迦勒的人生目標和可 12：30 的命令可有甚麼關係。然後又問：我們

怎樣才可知道，神在我們心目中的位置。組員可隨意作答，並把答案寫在黑板或畫紙上。（答案可包括：每天花多少時間來禱告，是否用心研讀神的話，是否盡心盡意的敬拜神，是否順服神，是否願意作見證，是否願意訓練別人，是否願意討神的喜悅，以及是否願意遵行祂的旨意。）

5. 與組員重溫可 12：29-31 的兩大誡命（愛神及愛人。）
6. 著一位組員為人生目標下定義，然後再請另一位組員說明人生目標和人生方向的不同。你可以迦勒為例，與組員討論人生方向的三個特點。
7. 著組員分享他們找到了的人生方向，又或快要找到的人生方向。著他們根據人生方向的三大特點作出自我評估，然後請他們回答下列問題：我的人生方向能否助我完成我的人生目標？若沒有組員願意回答，你可舉出人生中某些重要的事件，如：職業的選擇、配偶的尋找、購買房子等，讓組員們就這些事件來作出評估。你也可應用下面例子：

在美國，某位商業機構的行政總裁決定重新把自己奉獻給神，也決意一生遵行神的旨意。不久之後，便有一份新的工作聘請他，這工作雖然給他一個更高的職位，但工作的地點卻在另一個城市中，而且每年的薪金也比現時少美金一萬元。對他來說，這工作並不吸引，但他卻有強烈的感覺，知道這是神安排給他的。問組員，在完成人生目標和方向的大前題下，他應怎樣做？（他最後也應承了這工作，並成爲了美國總統的知己。但在當時，他並不知道這結果。）

8. 指出人生的目標和方向，乃是使人忠勇向前的力量。就神早在 45 年前便應許了給迦勒希伯崙之地爲業一事，著組員回答：這些年來，有甚麼事發生？（在曠野飄流）。你認爲在曠野飄流一事，迦勒是否會比其他人更感受到其中的意義？（會，因他知道其中有神的心意。）總結說，由於迦勒有特別的目標和方向，所以他能忍受曠野漫無目的的行走，並且能在漫長的歲月裡，從不放棄。
9. 訂立人生方向有甚麼意義？試著組員一起討論。（答案可包括：它們能助你看到自己長遠的發展，它們能令你不致迷失，它們能爲你帶來和平與安定，它們會使你走在神的旨意中。）
10. 著組員細想，他們可曾作出過一些無助完成人生目標的決定。
11. 向組員展示你畫在畫紙上的人生階梯圖，然後著組員就下列六個範疇作出分享：根基、生命、信息、事奉、家庭、工作。問他們，爲甚麼這些東西能夠榮耀神。又問：爲甚麼我們必須由最底開始，逐步向上移？

禱告結束，求神告訴組員們人生的目標，好讓他們能成爲主手中寶貴的器皿。

12. 你可請組員們站起來，透一口氣，休息一會，並請他們稍用茶點

## 第二節（45／60 分鐘）

### 個人見證（10 分鐘）

1. 著組員分享他們利用屬靈軍裝拆毀貪婪營壘的經歷，然後爲組員所分享的東西，以及組員生命的成長，獻上感謝的禱告。

### 屬靈軍裝（15／20 分鐘）

2. 著組員以二人爲一組，互相說明「福音的鞋子」的意義，然後再著他們說明〈神的話在你心中，也在你手中〉的第三層次。你可請上週沒有說明的組員作出說明。若大部分的組員都未能把有關概念清楚說明，你就得把它們重新講述一遍。

### 禱告日誌（10／15 分鐘）

3. 問組員他們製作《禱告日誌》的情況。提醒他們，現在距離「禱告實習坊」尙有一次的時間，他們得趕快完成它。你也得回答他們的問題。

### 下週習作及結束（10／15 分鐘）

4. 指出〈禱告實習坊問與答〉（見第 233 頁）的重點。組員們將會在第六週時，重溫這些重點。你得肯定，組員們屆時都會出席。若有組員未能出席，你得肯定他會另找半天的時間，跟隨有關的指引來禱告。你得告訴組員們，用三小時來禱告，其實並不是一個大問題。你會盡你所能，解決他們的困難，如：爲他們安排小孩的托管服務等。
5. 與組員們預覽他們將會在第六週學習的「真理的腰帶」。你得提醒他們，在第六週之後，他們應能用自己的話，把整副屬靈軍裝的意義講解出來。若你發現有些組員未能完全明白屬靈軍裝的意思，你便能在課後爲他們作詳細的講解。



6. 著組員瀏覽第六週的「本週與主同行」（第 201-202 頁），並與他們一起討論當中所提及的習作。你得肯定他們能夠掌握完成習作的技巧。
7. 提醒組員，他們需要在「禱告實習坊」前，完成所有的習作。
8. 預覽第六週的內容，著組員在第六課時，完成與「得勝的生命」這課有關的習作。
9. 提醒組員，他們必須在「禱告實習坊」前，完成《禱告日誌》。
10. 組員須要在第六週完結前，用自己的話，把屬靈軍裝和＜神的話在你手中，也在你心中＞講述一遍。
11. 重溫「禱告實習坊」的安排，問組員有問題沒有，若有需要，你就得把地圖分發給組員。若舉行的地點遠離平日你們聚會的地方，你就得為組員們提供交通路線等資料。你也可問，有沒有組員願意充當司機，接載弟兄姊妹。
12. 著組員注意，在第六週中，他們需要學習服侍別人的功課。這並不是要求他們作一些驚天動地的事，因為一張慰問卡，又或一個問候的電話，都已能令受到傷害的人帶來無限安慰。
13. 以禱告結束。你可為著組員的進度來感謝神。你也可求神在未來一週給他們勇氣、智慧、以及運用時間的智慧，好讓他們能好好預備「禱告實習坊」。你也可以求神給每位組員勇氣，讓他們能奮勇地為主爭戰到底。

## 課後跟進

- 組員若在習作上有問題，如未能解釋屬靈軍裝的意義，又或未能完成《禱告日誌》等，你便得以個人或小組形式，再與他們作出講解。
  - 找出他們的問題。
  - 給他們提供解決的方法。
  - 指示他們正確的道路。
  - 鼓勵他們前行之餘，也要關心他們的情況，又或安排另一位弟兄姊妹來幫助他／她。
- 告訴組員，他們已來到課程的關鍵時刻，這時，撒但會用一切的手段，讓他們在「禱告實習坊」前迷失。因此，你得請他們緊記來 10：24 和加 6：1，因

這兩節經文能在他們遇到試探時，給他們指引。最後，請你以點名的方法，為組員逐一禱告。

- 給祖告「禱告實習坊」的邀請咭，並鼓勵每位學員出席。你可參考下列的樣本：

為了慶祝你過去一直與神同行，並完成  
《塑造主生命》第三冊「得勝篇」，  
我們誠邀閣下撥冗出席  
「禱告實習坊」  
(時間·日期·地點)  
請帶同已完成習作的書本，以及你的《禱告日誌》，出席盛會。

- 若「禱告實習坊」的舉行地點是遠離平日的聚會地點，你便得留下那兒的電話號碼，方便組員在有急事時找你。你也可給予組員其他指示，以方便他們帶同小食、午餐或其他用品前來。
- 若有組員因未能完成習作，以致不願出席「禱告實習坊」，你便得致電給他，並給他／她適當的幫助。
- 帶同兩位組員，與你一起事奉或傳福音。現在，你應已至少帶同每位組員與你外出事奉一次。因此，你可考慮探訪在組員們代禱名單中的未信者。
- 確定「禱告實習坊」的地點可供你們應用，並安排食物、空間、材料、以及其他所需。
- 細閱第六課的「課前準備」，看看自己需要多少時間來準備第六課。然後在第六課的首頁上，記下自己用來備課的時間。
- 開始預習第四冊「使命篇」，因你要在「禱告實習坊」中，把它推介給組員。

## 分段計劃

### 第一週

1. 根據標準計劃的步驟。著組員互相檢查，看看對方是否已完成有關習作。若已完成，便要在「本週與主同行」中的◇內寫上記號。在本週，組員們暫時

無須分享他們應用「代禱指南」時的經驗，他們只須把拆毀營壘的經驗分享出來。

2. 先重溫一遍「仰望耶穌」的內容，然後才並與組員討論第 3-8 點。至於標準計劃內的其他指示，則可留待至下週。
3. 預先看一遍下週的習作，著組員回家完成第四及第五天的習作。預習時，集中翻閱組員們須要在下週完成的習作。

## 第二週

根據標準計劃，並作出下列的修改。著組員在本週分享使用「禱告指南」的心得，並學習「仰望耶穌」中的其他內容。你可用三分鐘的時間，與組員重溫第一週的授課內容，並著組員把上週的教學重點總結出來，然後用第 9-12 項來教學。

### 一對一計劃

根據標準計劃來教授，但需要作出下列的修改：在第二部分時，給予組員足夠的時間，讓他／她完成《禱告日誌》。你可以把你的《禱告日誌》給他們參考。你也得幫助對方，讓他／她能在下一課時，把整副的屬靈軍裝講解出來。

## 第六課

### 得勝的生命

#### 目標

完成這課後，組員應能藉著下列各項，來表明他們學習「塑造主生命」課程的進度：

- 說明其他組員屬靈生命的成長；
- 在本週中，每天都向人見證主的愛；
- 完成第六週的習作；
- 說明「背起十架」對自己的意思；
- 熟記屬靈軍裝的意思；
- 作好出席「禱告實習坊」的準備。

#### 標準計劃

##### 課前準備

- 重溫第六週的內容，並細閱「禱告實習坊」的活動。
- 每天為組員禱告，求神給他們指引及鼓勵。
- 提醒組員參加本週的聚會和「禱告實習坊」。
- 掌握組長本給你的指引。
- 重溫本課目標。
- 若聚會在別人家中舉行，你就得聯絡屋主，提醒他／她預備好地方。
- 安排聚會的地方，讓組員們能圍圈而坐。
- 為「禱告實習坊」作最後之準備，並把最後的決定告訴組員。你也得給組員一個可以在緊急時找到你的電話號碼。

- 預備足夠的紙和筆。

## 課程講授

### 第一節（45／60 分鐘）

#### 導論（10／15 分鐘）

1. 歡迎組員。問他們可有發現其他組員因參與《塑造主生命》第三冊的課程，以致生命有所成長。著組員輪流發言，但答案宜簡短。
2. 安靜地禱告，並著組員為著他／她左邊的人所說，某位組員的成長而感謝神。

#### 核對習作（10／15 分鐘）

3. 著組員以二人為一組，並互相檢查對方是否已完成習作。若已完成，對方便需要在「本週與主同行」中的◇內，劃上記號。
4. 鼓勵組員要在本課完結前，要完成所有的習作，並交給另一位組員核對。若有組員需要額外的時間才能完成習作，負責核對答案的組員便要在休息時或下課後再和他／她核對習作。你也可著組員在「禱告實習坊」前，再聚一次，以便他們互相核對答案。

#### 得勝的生命（25／30 分鐘）

從下列各項中，選出最能切合你小組需要的問題和活動。也請你緊記不要超時的原則。

5. 著組員分享他們一次捨己服侍別人的經歷，又或錯過了服侍別人的機會的感受。
6. 著組員分享，「背起十架」對他們的意義。
7. 著組員自由地分享，他們是如何使用下列的能力，來完成相關的事工：
  - 在教導或講道事工中，運用神的話的能力。
  - 在敬拜或代禱事工中，運用禱告的能力。
  - 在牧養事工中，運用相交的能力。

- 在佈道事工中，運用作見證的能力。
8. 著組員分享，他們為牧師和教牧同工懇切禱告的經歷。
  9. 主耶穌其實早已知道我們傳福音時，會被人拒絕，問組員對此事有甚麼感受。主耶穌早已應承會差派聖靈來幫助我們，問組員對此事有甚麼感受。
  10. 分享一次聖靈給你力量，令你能服侍別人的經歷。然後再請組員分享他們的經歷。
  11. 問組員：若讀經、禱告和敬拜神的自由都被沒有了，他們還有甚麼方法來保持自己與基督的關係？
  12. 若時間許可，你可著組員把約翰福音第十五章讀出來，然後以自己的話，說明這章聖經對他們的意義。
- 以禱告結束本節。著組員求神幫助自己，讓自己能懂得運用從神而來的能力。
13. 你可請組員們站起來，透一口氣，休息一會，並請他們稍用茶點。

## **第二節（45／60 分鐘）**

### **與非信徒成為朋友（10 分鐘）**

1. 著組員匯報他們在本週中，如何向人見證神的愛。你可讓他們隨意分享，直至他們分享完後，才作禱告。
2. 祈求組員所見證的愛，能在適當的時間，成為那位失喪者接受福音的契機。

### **屬靈軍裝（15／20 分鐘）**

3. 著組員以二人為一組，互相向對方把屬靈軍裝說明出來。組員們現時應已能掌握整套屬靈軍裝的意思。若有組員現在仍未能把握屬靈軍裝的意思，你就得安排有關小組的組員在本週內再見面一次，並把屬靈軍裝的意思解釋出來。說明過後，鼓勵組員們互相為對方禱告。

## 禱告實習坊（15／20 分鐘）

4. 問組員對禱告實習坊之安排有沒有意見。若有組員要求你說明它的目的，你不妨參考組員本第 233 頁的「禱告實習坊問與答」。因此，你應在課前把它的内容重溫一遍。
5. 若有組員還沒有把習作完成，你便得催促他／她在「禱告實習坊」前完成它。在實習坊期間，組員將會分享他們學習《塑造主生命》的心得。
6. 再說一遍有關之安排。問組員有沒有問題。若實習坊的舉行地點，是遠離平日聚會的地點時，你便得告訴組員如何才能到達該處。你也得留下你的電話號碼，讓組員能隨時找到你。

## 結束（5／10 分鐘）

7. 以禱告結束。求神幫助他們，讓他們能在「禱告實習坊」前完成一切的習作。

## 課後跟進

- 下課後，以個人或小組形式，約見未能完成習作或有特別問題的組員。你得時刻關顧他們，並幫助他們作好參與「禱告實習坊」的準備。
- 為「禱告實習坊」作最後的安排。
- 細閱「禱告實習坊」的「課前準備」，看看自己需要多少時間來準備它。在「禱告實習坊」的首頁上，記下自己用來備課的時間。
- 完成預習第四冊「使命篇」，並在「禱告實習坊」中，向組員介紹第四冊。

## 分段計劃

根據標準計劃的步驟來教學，但需作出以下的修改：

1. 在第一週時，告訴組員「得勝的生活」的內容，然後根據第 5-8 項來施教。而第 9-13 項，則可留待至下週。
2. 回答組員有關「禱告實習坊」的問題。告訴組員，「禱告實習坊」將不會有分段計劃。

## 一對一計劃

根據標準計劃來施教，並為對方的成長，獻上感謝的禱告。

## 禱告實習坊

採用「分段計劃」和「一對一計劃」者要注意的事項：「分段計劃」並不適在於本實習坊。依據本實習坊的設計，組員必須連續四小時不受打擾的禱告。此外，本實習坊可以用「一對一計劃」來進行，其中「支取力量」的環節更是以一對一為基礎的。你可根據指示，先讓組員參與「支取力量」這環節，然後才繼續本工作坊的其他環節。

## 目標

讓組員透過下列各項，來顯示自己的成長：

- 獨個兒禱告三小時。
- 為別人禱告。
- 向組員匯報自己在禱告上的經歷。
- 要求其他組員為他／她和他／她的人生目標禱告，並懂得支持別人達成他們的目標。
- 參與「支取力量」的環節。
- 檢討自己賴以成長的方法。

## 課前準備

- 重溫《塑造主生命》第四冊「使命篇」的內容，好使自己能在實習坊中向組員推介此書。
- 致電每位組員，鼓勵他們出席。
- 掌握組長本的內容。
- 重溫「禱告實習坊」的目標。



- 與場地的負責人聯絡，肯定場地已安排妥當。
- 計劃開始第四冊的課程，安排第一次聚會的時間、日期和地點。你得和組員們分享你的計劃，也得帶備第四冊到實習坊中，方便組員購買。
- 寫下介紹第四冊的講稿。
- 預備足夠的紙和筆。
- 檢查有關的安排。通知組員，他們要帶同《禱告日誌》和其他材料出席。
- 把下列的程序表列印出來，又或把它寫在畫紙或黑板上。

## 今天的程序

- 簡介（5 分鐘）
- 個人禱告（3 小時）
- 支取力量（20 分鐘）
- 簡介第四冊「使命篇」（30 分鐘）

## 總結（5 分鐘）

- 為實習坊禱告。這實習坊已是第三冊的最後階段，組員們在此時需要的，乃是完成任務的滿足感。他們可因完成所有列在「本週與主同行」中的習作，以及長時間以禱告來親近主來獲得這感覺。
- 選出一名組員來助你帶領「支取力量」的環節，這名組員將負責帶領一半的組員。你可給他有關的指引，又或與他一起討論這些指引。
- 若實習坊包含了用膳的時間，你就得決定如何處理這頓飯。若你希望實習坊在飯後舉行，那你便得鼓勵組員儘快把飯吃完，好讓實習坊能準時舉行。那頓飯要儘量簡單，因為豐富的菜餚不單需要較多的進食時間，在吃過後，某些組員更會要求助你清洗碗筷，這樣，便把耽延了實習坊的進行。若你準備在實習坊後才進食，你便得告訴組員，他們要在「支取力量」的環節後才可預備飯食。無論那頓飯在何時進食，組員都得有三小時獨自與神親近的時間。

## 實習坊的進行

### 導論（5 分鐘）

1. 歡迎組員，並對他們的出席表示欣喜。
2. 重溫實習坊的時間分配：個人禱告——三小時，「支取力量」——20 分鐘，概覽第四冊「使命篇」——30 分鐘，總結——5 分鐘。
3. 為組員分配房間，並告訴他們洗手間、廚房等地的所在。著他們安靜地到自己的房間中。
4. 提醒組員，他們需要為自己所作的事記下時間。你也得指示他們，用至少 15 至 20 分鐘來寫下結論。
5. 在組員開始獨個兒禱告前，與他們重溫信心禱告的六個步驟。

### 個人禱告（3 小時）

6. 作為組長，你必須留在房間內，好讓組員在有需要時，能隨時找到你。請不要查看組員是否正在禱告，也不要四處逛，相反，你得安靜的禱告。
7. 用事先已安排好了的信號，告訴組員禱告時間已完，並召集他們。你得在完結前的 10 分鐘，便給組員信號。
8. 當組員再聚集在一起後，他們可能會很興奮，又或會有很多東西想分享出來。你可請他們分享他們剛過作過了甚麼，以及有怎麼樣的感受。告訴他們，在過去的三小時內，他們可以為任何事情來禱告。分享過後，你便可直接進入「支取力量」的環節。

### 支取力量（20 分鐘）

9. 給組員下列指示：
  - 組員將會分為兩組，你會帶領其中一組，而另一組則由你所邀請的組員負責。告訴組員，你會在整個實習坊完結後才離開。許多時，組員都會希望不要分組，但你得堅持，除非他們願意因不分組而逗留更長的時間。
  - 著組員圍圈而坐，並在圈中安排一椅子。組員們將會輪流坐在這椅子上，成為其他組員的焦點。

- 每個坐在椅子上的人，都得說明他們的一個目標，這目標可以是長期的、短期的，又或只是本週的目標。此外，這目標也必須是他們渴望完成，但卻因遇上了困難，以致未能完成；又或他們知道在實現過程中，必會遇上困難的。在說過目標後，有關組員便需保持沉默，聆聽其他組員給他的意見。
  - 在之後的兩分鐘，組員和組長便得告訴坐在圓圈中間的組員，他擁有哪些能達成目標的能力和潛質。若組員們都認為他／她有足夠的能力，便可鼓勵他／她定立更大的目標。要注意的是，組員們無須把他／她的缺點說出來。
  - 坐在圓圈中間的組員可以用 30 秒來回應，他／她也可告訴組員們，他們的意見是否能夠幫助他／她。之後，組員便可圍著他／她，並為他／她作談話式的禱告。他們也可按手為他／她禱告。禱告的時間不可多於兩分鐘，組長可負責作結束的禱告。
  - 每位組員不可用多於五分鐘的時間。組員可輪流坐在圓圈中的椅子上，說出自己的目標，並聆聽其他人給他／她的意見。
10. 組員會輪流坐在椅子上，直至所有組員都支取了力量為止。組長會是最後一位坐到那椅子上的人。這樣做的目的，是要令每位組員明白，每個人都有他要面對的困難，並且都需要別人的幫助。若組員們不願意開始這活動，你不妨先把你的目標說出來。
11. 在總結時，得把小組再聚在一起。

### 簡介《塑造主生命》第四冊「使命篇」（30 分鐘）

13. 向組員說明「門徒塑造歷程」，見組員本第 頁。
14. 透過講述每週題目和簡介當中的內容，與組員一起預覽第四冊。
15. 著組員分享他們繼續參與「塑造主生命」門訓的原因。與組員一起決定，是立時繼續下去，還是先休息一會。
16. 分派第四冊的組員本給那些準備繼續學習的人。若有組員需要先求問神的，你便可著他／她在本週內致電給你，並把最後的決定告訴你。你得容許他們帶課本回家，若他們在考慮過後，決定不會修讀第四冊，你才要他們把書還給你。你也得告訴組員，無論他們有甚麼決定，你都會樂意與他們分享、禱告，並幫助他們成長。

## 總結（5分鐘）

17. 若有組員希望留下來傾談和禱告，你得給予他們鼓勵。但除非所有組員都同意，否則他們不宜逗留過久，因為其他組員很可能有事情要作，如回家照顧孩子，又或趕著回到教會事奉等。
18. 為整個課程的完結獻上得勝和釋放的宣言。組員若已完成了首三冊的《塑造主生命》，他們便只差四分一的課程，便能把整個《塑造主生命》課程修畢。
19. 宣報第四冊課程的時間、日期和地點，然後以禱告結束

## 課後跟進

- 確保聚會的地點整潔，有關設施也沒有受到破壞。總言之，要有僕人的榜樣。
- 為每位出席的組員，預備一張感謝咭，以表示對他們的感激。你也要告訴他們，你會為他們不住的禱告，好讓他們能把「得勝篇」的所學應用到日常生活中。
- 為第四冊的課程作最後安排，如確定聚會的地點，又或在教會的報告板中貼出告示，宣佈門訓小組的組成事宜等。消息公報後，某些在早前完成了第三冊，但卻沒有修讀第四冊的學員，很可能會希望參加你的小組。換言之，通告可告訴別人，一個可供他們修讀的門訓課程將要開辦，而有心志追求更認識主的人，必然會被它所吸引。但你得小心，不可令門訓小組的人數過多。
- 若非組員給你通知，你便得假定門訓小組會繼續下去。若有組員的態度是猶豫的，你便要致電鼓勵他／她。若有組員通知你，他／她未能繼續修讀下一冊的課程，你不妨建議他／她在下一次開班時，再報名修讀。
- 現在正是你自我檢討的好機會。若你認為你和某些組員之間存在著嫌隙，你便得儘快探望這位組員，並與他／她冰釋前嫌。
- 為每位組員禱告。
- 通知教會小組的進度，以及你對小組的期望。你可詢問教會幹事，看看有甚麼時間和地方，可讓你的組員分享學習「塑造主生命」的經歷和意義。當然，組員們也可趁此機會分享他們的得救見證。你也可把準備參加第四冊課程者的名單交給教會，並開始與組員們展開初步的研習。
- 某些組員可能會想告訴教會，禱告實習坊對他們是何等的重要。此時，你不妨為他們安排分享的時間。但你得告訴他們，縱使他們用了半天來禱告，但

這並不表示他們比別人屬靈。你要誘導他們，讓他們把見證的焦點集中在神如何令他們知罪，以及如何讓他們經歷在基督裡的得勝。