

出埃及記 教師本

作者簡介

梅仇笑紅女士

畢業於香港浸信會神學院，獲宗教教育碩士。

後在美國美南浸信會西南神學院

專攻兒童宗教教育，獲專科特別學位。

曾任教於馬來西亞浸信會神學院、新加坡神學院，

及美國三藩市基督工人神學院。

著有《成功的教師》、《成長中的兒童》（合著）、

《童來歡聚》（合著）、《故事集錦》、《教學相長》；

曾為美國美南浸信會聯會主日學部編寫成青級教材。

本課程特色

1. 由資深的教牧同工編寫，不是翻譯的材料，內容以適合華人讀者為主。
2. 沒有日期限制，可供任何時間使用。
3. 每課都有背誦經文，鼓勵學員將神的話藏在心裡。
4. 每課列出中心信息及研讀目標，使學員能把握本課的要旨。
5. 每課都有清晰大綱，段落分明，且概述每段的經文大意，然後再詳細解釋。
6. 書卷的前言簡述本書的背景，使學員對本書的內容作一鳥瞰式的認識。
7. 課前以「引言」作為研經的開始，使用簡易的例證來引起學員學習的興趣。
8. 每段以深入淺出的方式來釋義，使學員能即讀即明，易於接受課文的意義。
9. 本課程除了注重研經的部分，仍強調學員透過研經而得著屬靈生命的長進，因而在每課的總結都列出一些屬靈的教訓。
10. 為了鼓勵學員在日常生活中實踐真理，在每一課末後都列出一些生活應用，提醒學員將每週所學的運用出來，能發揮「學以致用」的果效，並表明信仰與生活的協調。

如何使用教師本

1. 每一書卷的前言，都有介紹本書的背景，請教員先參閱其中資料，然後向學員簡介。
2. 教師本的結構分為五部分：課文概覽，課前準備，教學程序，屬靈教訓及生活應用。每一部分都相依相輔，彼此關聯。
3. 教案設計依據教學原理，使用各種教學法而將課程內容帶出，在課程進行中，引導學員參與並共同研討。
4. 教學程序只是提供教員一些參考資料或教學指引。教員可隨機應變的使用。

5. 教員備課時，留意課前準備的部分，預先備妥一切的教材作為授課之用。
6. 教員預先複印教案中的研習題讓學員作答，並可使用教案中所提示研習題答案，也可尋找參考書的資料作補充材料。
7. 教員除注重研經的資料，更應強調屬靈教訓與生活應用的部分，鼓勵學員信仰生活化。

前言

出埃及記簡介

一、作者

本書著者為摩西。他記述自己所經歷的事，完全直接受神命令啓示而成。

二、主旨

「出埃及」意即「出去」。因為出埃及記的主要內容為以色列人如何脫離法老的手得以難開埃及。其旨在論到救贖之道，記載以色列民族從埃及為奴之地，被救贖出來的史實。

三、地位

若要明白聖經，必須要明白出埃及記。出埃及記之於舊約，正如福音書之於新約。神在出埃及記中，為以色列人預備救贖脫離埃及，形成一個民族。神在福音書中為世人預備救恩，使人脫罪，建立了一個教會。

出埃及記這卷書，不但在整本聖經中佔有重要的地位，並對以色列的團結和發展影響深鉅。出埃及記不單模鑄了以色列人的宗教、政治與倫理的意識，也是全人類救恩史的範本。

四、關係

出埃及記與創世記的關係：創世記是記錄一切的來源，最後則為以色列人的家族歷史為結束，出埃及記乃是繼續記錄以色列家族以後的歷史，及如何演變成為一個民族。創世記最後一章最後一節所留給人們的乃是一具「棺材」，但出埃及記則予人以「新生」。

五、特點

出埃及記與創世記不同，乃是本書只記一個民族與埃及法老的鬥爭史，因此本書記載神所施與埃及的「十大災難」，作為對埃及人虐待以色列人的刑罰。本書又只記載神對以色列這一個新民族的愛護與帶領，賜與各種律法，如「十誡」，作為以色列人道德之標準。

第一分題

神救贖的目的

出埃及記一：1 —— 七：7

第一課 神預備合用的領袖

第二課 摩西回應神的呼召

第三課 神對抗法老王

第一課

神預備合用的領袖

研讀經文 出一：1——二：25

背誦經文 出二：25

中心信息 當以色列人爲奴的時候，受到埃及人嚴重的逼害，神興起摩西，領導以色列人脫離爲奴的埃及地。

教學目標 引導學員認識耶和華與選民立約的關係。當神的子民面臨困境，祂必定施行拯救。

大綱

一、淪爲奴隸（一：1 - 22）

二、神的眷佑使摩西免受傷害（二：1 - 22）

三、神知道以色列人的困境（二：23 - 25）

課文概覽

一、淪爲奴隸（一：1 - 22）——以色列家族的十二個兒子下埃及後，便在歌珊地定居（參創四十六：34），在該處生兒養女。於是人口漸增，到出埃及之時，由摩西計算民數，二十歲以下的壯丁，已有六十萬三千五百五十人（參民一：46）。以色列的人數劇增，而埃及領導層有所變更。一個舊的王朝已逝，新的王朝也興起。以前約瑟爲埃及宰相的時期，以色列人受寵，得著崇高的地位與特權。後來有不認識約瑟的新王起來，治理埃及，埃及人嚴嚴的使以色列人受苦，使他們因作苦工覺得命苦（8，13，14 節）。

新王懼怕選民，人多且強，他對百姓說：「看哪，這以色列民比我們還多，又比我們強盛。」（9 節）因此法老和他的百姓心中充滿懼怕，覺得以色列人生存在埃及對他們造成一種莫大的威脅。於是新王用巧計對待他們，要他們建築兩座積貨城，加重擔苦害他們，使他們處於爲奴地位。

法老見自己所用的詭計並未成功，因爲法老「越發苦害他們，他們越發多起來，越發蔓延」（12 節），於是法老王老羞成怒，施行惡毒的政策，吩咐收生婆殺害希伯來人初生的男嬰，根絕人口的繁殖。收生婆因爲敬畏神，不殺男嬰，所以蒙神賜福，成家立室，生兒養女，一切順利亨通。由此可見神在暗中看顧祂的選民。法老見不能藉收生婆的手去殺希伯來人所生的男嬰，於是再下令要所有的以色列人把所生的男嬰丟在尼羅河（22 節）。法老無法預料，摩西就在這環境中出生。可知法老的權柄不能勝過神的權柄，因爲勝利永遠是屬乎神的。

二、神的眷佑使摩西免受傷害（二：1 - 22）——摩西誕生在一個利未的家庭。利未這一支派後來由神指定作爲祭司支派，神成了他們的產業（參申十：9），可見利未家族，特別蒙恩。摩西生在利未家，也是有神特別的安排。

摩西是一個俊美的嬰孩，父母不忍將他丟在尼羅河。他們因著信，不畏王命，把小摩西收藏在家裡三個月（參來十一：23）。嬰兒哭聲漸大，無法收藏。後來就用蒲草製箱，抹上

石漆和石油，憑信心將嬰兒放在蒲草箱，擱在尼羅河的蘆荻中。父母雖痛心難捨，但也是力不從心，只有出此下策，摩西的姐姐米利暗愛弟心切，願意留守她的弟弟。相信神必施恩，顯出奇妙的作為。

時間是在神的手中，就在此時，法老女兒剛巧來到河邊沐浴。她看見蒲草箱漂在水上，因好奇心驅使，命宮女將箱取來。打開一看，不遲不早，「孩子哭了」。這一哭贏得公主的憐憫，決定收為己有。米利暗把握時機，勇敢地向公主推介其母為奶媽。於是摩西投回母懷，年幼接受母親悉心的照顧與教導，為他奠定信仰的基礎。這一切都有神的安排，神特別看顧屬祂的人。

「後來摩西長大，他出去到他弟兄那裡，看見同胞的重擔。」（11 節）他看見一個埃及人，毆打一個希伯來人。摩西因愛民族之情，怒火中燒，忍無可忍，不顧後患，把埃及人置於死地。法老要殺他，於是他要逃亡到米甸，在該處隱居，等候神旨，這乃是神要保護他的第一步。

摩西在一個井旁休息，遇見米甸祭司的七個女兒來打水，要飲父親的羊。但卻被其他的牧羊人干擾。摩西見義勇為，拔刀相助。這一件事使摩西有機會與那米甸祭司同住，且成了他的東床快婿。流珥將女兒西坡拉給摩西為妻，生了一個兒子，名叫革舜，意即寄居者。摩西在米甸四十年之久，接受神所安排的「牧羊教育」，學習了忍耐、謙卑、溫柔、同情、沉默的個性，這也是神一種「屬靈」的訓練，準備將來牧養自己的全民族，這是神美好的安排。

三、神知道以色列人的困境（二：23 - 25）——「過了多年」（23 節），亦即約四十年。埃及王死了，他的兒子登基，接續他作王。這位新王照樣壓迫以色列人，奴役他們，使他們失去自由。他們就歎息哀求（23 節）。神聽見他們的哀聲，於是神開始憐憫他們，並因記念與列祖所立的約，而看顧以色列人，知道他們的苦情。

從「（神）聽見」、「（神）知道」、「（神）記念」，可看出神明白以色列人的困苦。於是神採取行動，揀選民族領袖如摩西，施行拯救。神雖然用苦難來磨練以色列人，但卻預備摩西去救拔他們，這是神愛心的回應。由此可知，神並不忘記人對祂的哀求，救贖的行動乃出於神，神沒有丟棄祂的子民，因祂是慈愛與信實的神。

課前準備

1. 為步驟一與二預備分組討論的資料。
2. 複印各步驟之研習題給學員作答。

教學程序

引起研經的興趣

讓學員自由分享（五分鐘時間），講及神掌管他們生命的經歷。神曾聽見和知道他們的祈求，並賜與能力勝過苦難。鼓勵學員從摩西早期生活中，學習忍耐的功課。

一、淪為奴隸：將學員分為三組，研讀下列經文。

第一組：一：1 - 7

法老王為何心中充滿懼怕？

答案：因以色列人過多又極其強盛，成為埃及人的威脅。

第二組：一：8 - 14

埃及人用哪三種方法，壓抑以色列人口的加增？

答案：（1）強逼以色列人在埃及作苦工。（2）命令希伯來的收生婆，將生下來的男嬰殺掉。（3）法老吩咐埃及人把所有希伯來男嬰丟進河裡浸死。

第三組：一：15 - 22

神為何恩待希伯來人的兩個收生婆？

答案：因為她們存心敬畏神，不敢參與法老的謀殺計劃，以免得罪神。她們寧願違背法老的命令，而不敢違背神，這是為後人留下好榜樣，正如彼得說：順從神，不順從人，是應當的（參徒五：29）。

思考題

基督徒面臨逼害應有怎樣的態度？

答案：逼害不能壓倒神的選民，神的兒女是不怕任何的逼迫，基督徒應經得起考驗，在逼害中成長。

二、神的眷佑使摩西免受傷害：請三位學員分別讀出二：1 - 10；11 - 14；15 - 22。再將男女學員分為兩組，研討下列問題：

第一組：請女學員作答

1. 找出與摩西早年有關的幾個女人，她們對摩西有怎樣的影響？

答案：收生婆，摩西的母親、姐姐，法老的女兒。她們都冒險救援摩西，這些人的行動，顯示出神對摩西的恩眷。

2. 摩西早年的教育，是受了哪兩個女人的影響？

答案：（1）埃及公主收養摩西，使他學了埃及人一切的學問（參徒七：22），獲得古代最偉大文明的基本知識。（2）摩西母親約基別（參出六：20）教導他愛神，接受宗教教育，也使他受教作希伯來人。神幫助摩西預備他成為日後拯救以色列人的領袖。

第二組：請男學員作答

1. 摩西的名字對他有何提醒？

答案：摩西名之意即「從水裡拉出來」。提醒他是從死中保存下來的希伯來人，他後來也把以色列人從水深火熱中拉出來。

2. 摩西仗義救同胞，顯出他有哪些特性，又缺乏甚麼？

答案：他雖有拯救同胞的熱誠，滿有正義感。但缺乏成熟與忍耐的個性，只有衝動是不足以成就大事。

3. 米甸的生活對摩西有何操練？

答案：使他能安靜的時刻，學習忍耐等候神。使他默想、沉思，「解剖」自我失敗的原因。在米甸隱居實在是一屬靈的訓練，可說是神要摩西成爲百姓領袖的預備。

思考題

1. 你認爲摩西的母親是一位偉大的母親嗎？（她是一位敢作敢爲，滿有信心的婦人，雖然她不知道前面會有怎樣的遭遇，但她憑信心將摩西放在河邊。）
2. 神將摩西安置在米甸的環境，對你有怎樣的啓發？（一個被神重用的人，必先要裝備好自己，單有屬世的學問是不夠的，仍要有美好的靈性，成熟的領袖素質。）

三、神知道以色列人的困境：請學員同聲讀二：23 - 25。

選擇題

選出神開始憐憫以色列人的態度與行動。

- a. 聽見他們的哀聲。
- b. 忘記與列祖所立的約。
- c. 看顧以色列人，知道他們的苦情。
- d. 擊打法老。
- e. 領以色列人出埃及。

答案：選 a、c、d、e。以色列人的歎息與哀求，達到神前，可知神並不忘記人對祂的哀求。

填充題

查考摩西一生的幾個階段，在每一空格上寫上四十年。請學員給摩西一生各階段，提供簡略的資料。答案在括號內。

40 年 (埃及王宮的生活，接受太子教育)	40 年 (米甸牧羊的生活，準備將來牧養全民族。)	40 年 (在曠野爲百姓的領袖)
--------------------------	------------------------------	---------------------

思考題

神預備摩西實現祂的目的，神在你生命又有何引導？

屬靈教訓

1. 神所揀選的人，必定要放下自己的意念，全心順服神，才能成爲神合用的器皿。
2. 新王所加增的逼害，使以色列人從絕望中投回神的懷抱，苦難對基督徒常是一種很好的操練。

3. 神的百姓遭受苦難，神是知道的。無論如何痛苦、艱難，神必親自施行奇妙的拯救。
4. 神藉摩西來顯明祂要救拔以色列人的目的。如今，神仍然預備人來作領導、事奉和服務的工作。

生活應用

1. 今天神呼召你為祂做事，你會為自己製造諸多推辭的理由嗎？請在一張白紙上列出，然後在神面前禱告，省察這些理由是否合理？
2. 每月至少一次探訪、談道、邀請參加聚會，使未信主的同胞，同享福音的好處。

第二課

摩西回應神的呼召

研讀經文 出三：1——四：31

背誦經文 出三：5

中心信息 神呼召摩西作拯救以色列人的任務，這沉重的工作，看來似乎難以成就，但神同在並賜力量，不可能的事會成爲可能。

教學目標 引導學員認識神和祂的計劃，以及祂作工的方式；當神呼召時，應如何順服神，達成祂的旨意。

大綱

一、神自我啓示（三：1 - 22）

二、摩西接受神的呼召（四：1 - 31）

課文概覽

一、**神自我啓示**（三：1 - 22）——神呼召摩西的時候（1 - 6 節），正是他爲岳父米甸祭司葉忒羅牧放羊群，他已安頓下來，也安於牧人的生活。這曠野孤寂之地，就是神預備他將來成爲救國英雄之所在。

當摩西領羊群到何烈山，在這山上看見大異象，荆棘被火焚燒，卻沒有燒毀。摩西爲了好奇而前去察看，神便從荆棘中向他說話。摩西面對著焚而不毀的荆棘，和聽見神的聲音，簡直不知所措。耶和華吩咐他把鞋脫下，因爲他所站的地是聖地，然後耶和華向摩西說明自己的身份。神的自稱爲「你父親的神，是亞伯拉罕、以撒、雅各的神」。這表明祂是歷史的神，是摩西先祖的神，也是永活長存的神。

神在荆棘叢中顯現，表示神處身於痛苦人之中，與他們一同受苦。荆棘代表以色列人，火代表埃及人的壓迫。神仍然保守祂的選民，表示神永不丟棄屬祂的人。

神並沒有忘記對亞伯拉罕的應許，祂聽見選民因受苦而發出的哀聲（7 - 12 節）。神要施行拯救，於是差遣摩西作民族領袖，率領選民進入那流奶與蜜的迦南地。摩西面對這重大的呼召，實感力不從心。因此，他以「我是甚麼人，竟能去見法老？」來推辭。這是一般人的心態，當我們過慣悠閒的生活，就不願承擔任何的重擔，接受挑戰。摩西的託辭也是安於牧人舒適的生活，不願放棄現有的一切，又可能是缺乏信心與堅強的意願。然而神並沒有直接回答摩西的問題，只是用肯定的語氣對他說：「我必與你同在，這就是我差你出去的憑據。」無論何時、何地、作何事，緊握「神必與你同在」的應許，我們便會得勝。

摩西第二個推辭，乃是恐怕以色列人會問及神的名字（13 - 22 節）。神對摩西說：「我是自有永有的」；英文直譯「I AM THAT I AM」。表示神是神，不是人，所以自有（指過去）和永有（指將來）的。神亦稱爲「你們祖宗的神」，意即亞伯拉罕、以撒和雅各的神（15 - 16 節）。表示神仍然遵守祂向列祖所起的誓、所立的約。神是全能的神，祂要顯出大能拯救以色列人。以祂大能的手施行一切奇事，擊打埃及法老和取回他們爲奴工作多年的工價（22 節）。如此以色列人便把埃及人的財物奪去，作爲埃及人應得的審判，也證實神的公義。於

是摩西明白自己的任務，謹記神的吩咐，使以色列人重見光明。

二、摩西接受神的呼召（四：1 - 31）——摩西在此製造第三種推辭的理由，要求一個「神向祂顯現的明證」，如無證據，他們不會相信，也不會聽他的話。人們需要客觀的證據，具體的事實才會相信。於是神給摩西三樣的明證：（1）變杖為蛇及變蛇為杖（2 - 4 節）。（2）手染麻瘋及手回復原狀（6 - 7 節）。（3）水倒在地上變為血（9 節）。這三個神蹟乃是要彰顯神的能力與摩西同在。

摩西第四個推辭的理由，乃是自稱為「拙口笨舌」的人（10 - 14 節）。但摩西這推辭卻被神打倒，因神能賜人口才。神對他說：「現在去吧，我必賜你口才，指教你所當說的話。」（12 節）但摩西仍然固執己見，作第五次無理的推辭說：「你願意打發誰，就打發誰去吧！」（13 節）摩西這自由意志的託辭，引起神的發怒。神是不會永遠懷怒的，於是安排亞倫作他的口。摩西最終順服神的託付。因此，「杖在他手中，他在神手中」，他放棄自我，進入神旨，使神快樂。

摩西默然順服，因為他心靈深處已明白自己再不能逃避拯救同胞的責任。於是他向岳父葉忒羅辭別，回埃及去，探視弟兄（18 - 26 節）。摩西手持神杖，回埃及去晉見法老，且在法老面前施行一切奇事，震動宮庭。然而，神任憑法老的心剛硬，不容許神的選民離開埃及，直到他們的長子被殺，才能成事。

耶和華視以色列人如祂的「兒子」及「長子」，表示神與以色列有父子之情。神揀選以色列作自己的子民，作全世界人的模範，成為聖潔的子民。

回埃及的路上，摩西險遭致死亡。因為摩西寄居米甸，可能忘記為長子行割禮，觸犯了神與亞伯拉罕所立的盟約。任何人不遵守神的約，必定遭受神的審判，摩西也不例外。幸好，他的妻子西坡拉記得有關割禮的事，於是用火石為長子行割禮（火石是古人認為最潔淨的工具），於是神饒了摩西一命。我們不可忽略遵行神的話。

神吩咐亞倫往曠野去迎接摩西。兩人相見甚歡，摩西詳述一切，於是兄弟二人攜手合作（27 - 31 節），他們首先去招聚以色列眾長老，然後在眾百姓面前行了那些神蹟，他們都相信了摩西，而且相信神眷顧與鑒察他們，向他們施恩。於是眾百姓低頭下拜。

神實在是慈愛的神，祂知道以色列人的苦情，眷顧他們。他使用摩西與亞倫拯救祂的子民。神與人同工，人亦需要與人同工，並肩作戰，使魔鬼失敗。

課前準備

1. 先將「神必與你同在」這句話寫在白板上，引起學員思考。
2. 預先將要解釋的名詞列在白板上。
3. 複印各步驟之研習題，分發學員作答。

教學程序

引起研經的興趣

預先將「神必與你同在」這句話寫在白板上，然後請學員自由分享這句話，在其生命中有何影響力，曾否感到有神同在的經歷。再引進摩西蒙召的經歷印證。

一、神自我啓示：請三位學員分別讀出三：1 - 6；7 - 12；13 - 22。

名詞解釋

1. **葉忒羅**：摩西的岳父。當摩西逃往米甸曠野，葉忒羅把女兒西坡拉嫁給摩西為妻（二：21）。由於女婿摩西的關係，葉忒羅參與以色列人之事務，屢次獻策，協助摩西。葉忒羅為米甸的祭司（二：16，三：1）。他又名流珥，有七個女兒（二：16，18）。
2. **何烈山**：何烈山被當時的米甸人稱之為「神的山」，是因為神在那裡與摩西相遇，並在這山上賜他十誡。何烈和西乃是同一座山（十九：11，18 - 20）。在聖經中，西乃都代表了這是神臨到祂的子民中間的地方，是神人相遇的地點。摩西在這山上看見大異象（三：3）。

重組次序

按先後次序排列摩西所提推辭之理由：

- a. 「你願意打發誰，就打發誰去吧！」
- b. 「他們若問我說：祂叫甚麼名字？我要對他們說甚麼呢？」
- c. 「我是甚麼人，竟能去見法老？」
- d. 「我素日不是能言的人。」
- e. 「他們必不信我，也不聽我的話。」

答案：1 是 c，2 是 b，3 是 e，4 是 d，5 是 a。摩西的託辭乃由於沒有信心，或缺少堅強的意願。

是非題

按神自述為「自有永有」（三：14），有何意思？

- 1. 神是永恆的。
- 2. 神是守約的。
- 3. 神要人完全瞭解祂和祂的道路。
- 4. 神是有權能的創造主和賜恩者。

答案：1 是；2 是；3 非；4 是。神永遠在天上坐著為王，掌管一切。

問答題

1. 神與摩西首次談話，對他有何吩咐？

答案：神吩咐摩西把鞋脫下，因他站在神的聖地中，神重複地呼喚摩西的名字。把鞋脫下，表示不可沾染屬世的不潔來與神見面。

2. 神如何對摩西宣佈祂對選民的關懷？

答案：（1）神看見選民所受的困苦。（2）神聽見選民因困苦而發的哀聲。（3）神知道他們的痛苦。（4）神拯救他們脫離埃及人之手。（5）神引導他們進入「流奶與蜜之地」。

3. 神對拯救選民有何計劃？

答案：祂首先要揀選一位民族領袖。於是祂呼召摩西，預備他來完成神的計劃，並應許與摩西同在。

思考題

1. 你在人群包圍的環境裡，是否會有靜寂的地方尋找自己及尋找神？
2. 在你人生中，曾否有「神與你同在」的經歷？對你有怎樣的幫助？

二、摩西接受神的呼召：請學員輪流讀四：1 - 31（每人讀兩節）。

選擇題

「摩西說，主啊，你願意打發誰，就打發誰去吧！」選出合適的涵義：

- () a. 神應允摩西的禱告。
- () b. 另派別人，不派摩西。
- () c. 堅固摩西的手，做成拯救的工夫。

答案：是 b。當摩西再無法找出託辭，便誠實的說出這回應，顯示出他的無能為力。

填充題

神向摩西施行那三個神蹟：(1) _____，
(2) _____，
(3) _____。

答案：(1) 變杖為蛇，把蛇變回杖。(2) 手染麻瘋，又回復原狀。(3) 水變血。首兩件神蹟，摩西一人為表演者，也是唯一的觀眾，這三個神蹟，乃是要彰顯神的權能。

問答題

1. 摩西為何向神要求明證？

答案：摩西對自己失去信心，對神也失去信心。似乎摩西在此要求一個「神向他顯現的明證」，如無證明，他們不會相信，也不會聽他的話。人們需要客觀的證據、具體的事實才會相信。

2. 摩西手持神杖有何涵意？

答案：摩西的杖，一經為神使用就變為「神的杖」。其涵意有三：(1) 啟發他有謙卑的心，因這本是他牧羊的杖。(2) 使他感到自滿，因神使用這杖行神蹟。(3) 使他充滿自信，因這杖是神的杖，自覺是有能力的領袖。

3. 為何神稱以色列是「我的兒子」及「我的長子」？

答案：神在這裡首次宣稱以色列是祂的兒子和長子，「兒子」表示他們與神有生命的關係，「長子」表示他們有權承受神所預備的產業。神與以色列有父子之情（參耶三十一：9），表示一種密切而特殊的關係。

討論題

1. 從四：27 - 31，討論摩西、亞倫和以色列人頭一次會面時的情形。（討論中可包括：驚訝神蹟，盼望脫離奴役，和尊重敬畏神）。

思考題

思想在過去的日子中，有否懷疑神的能力，而不願意依靠神為我們解決困難？

屬靈教訓

1. 神要建立一個國度，向摩西顯現、說話，今日神要作工，祂會主動向人啓示祂的心意。
2. 昔日摩西應邀參與神的工作，他會遭遇信仰上的危機，五次推卸神的呼召。耶和華以神蹟奇事向他印證。今日神呼召我們也會面臨摩西的經歷，我們以讀經、禱告、祈求聖靈引導而明白神的旨意。
3. 當摩西自覺能力有限，神應許賜給摩西能力。提醒我們，神所賜的能力勝過我們一切的能力。

生活應用

1. 每天讀經、默想、禱告。每天與神建立密切的關係。
2. 尋找機會與人分享，神的能力在你身上，使你得勝的一件事。

第三課

神對抗法老王

研讀經文 出五：1——七：7

背誦經文 出六：7

中心信息 儘管埃及法老王的堅決反對，以色列人的灰心喪志，摩西的不甘願，耶和華仍然應許要拯救為奴的以色列人。

教學目標 引導學員明白拯救以色列人的工作是神作主導，我們都是祂的僕人，要學習凡事聽從神，爲了成全祂的美意。

大綱

一、摩西的信心受試驗（五：1 - 23）

二、歷史的主宰（六：1——七：7）

課文概覽

一、**摩西的信心受試驗**（五：1 - 23）——「容我的百姓去」這一句話，是摩西、亞倫代表耶和華多次向法老要求，准許離境到曠野去守節（1 - 4 節）。法老卻以「我不認識耶和華」爲藉口推卻摩西的要求。埃及人奉法老爲神，而他們崇拜多神，因此法老驕傲的說：「我不認識耶和華」，這是一種無知與蔑視的態度。

法老不只是拒絕摩西的要求，反而變本加厲的苦待百姓（5 - 14 節）。他吩咐督工和官長，不可照常把草給百姓，但造磚的數目不能減少。當時埃及人製磚，把草切成小段和在磚泥內，再放在園內燃燒製成磚。不把預備好的短草給以色列人，又要他們自己去撿草，但又照常交磚的數目。使以色列人感到難上加難，壓到透不過氣。這是獨裁者殘暴而不合理的行爲。

以色列人的官長受督工責打而埋怨摩西（15 - 21 節）。以色列人在埃及是以奴隸身份作磚，日以繼夜，辛勞作工。因草料短缺，交磚數目不足而受官長責打。於是他們來到法老面前大膽求情並投訴地說：「爲甚麼如此待你的僕人？其實是你百姓的錯。」（16 節）「百姓」是指埃及的督工而言，不是指以色列人。因以色列人的官長以爲是埃及的督工從中作梗，才發出不合理的命令。但法老卻證實命令是他發出，因他認爲以色列是懶惰的，找藉口不作工而去守節。以色列人的官長帶著絕望的心情步出王宮，正遇見摩西和亞倫，就向他們發出怨言。官長們把一切的罪都歸到摩西和亞倫身上。他們的怨言：「願耶和華鑒察你們，施行判斷。」可譯作「神已經看見你們所作的，必懲罰你們。」並且指控他們的作爲，令他們在法老前有了臭名（可能指「懶惰」的臭名）。又說：「把刀遞在他們手中殺我們。」官長們控訴摩西和亞倫給與埃及人藉口，來殺他們，因他們要求法老讓他們出去朝聖，祭祀耶和華神。「刀」是指摩西無形的刀，使埃及人借刀殺人。摩西聽從神的吩咐，要領導百姓離開埃及，但此時卻遭受他們的反對。可見身爲領袖的摩西，真有「啞吧吃黃蓮，有苦自己知」的苦衷。爲領袖者會有吃力不討好的感覺。

摩西和以色列人一般，有人性的軟弱。當他遇到困難的時候，就埋怨神：「你爲甚麼苦待這百姓，爲甚麼打發我去？」（22 - 23 節）其實是法老王苦待這百姓。當摩西受打擊，開

始信心低落，懷疑神的呼召與所負之使命。摩西是帶著問題到神那裡，似乎他為神要作的每件事都出了問題，但神並沒有回答摩西的問話。神是要逐步訓練及指示摩西如何應付。蒙神呼召的人，須存心忍耐，安靜等候。神有祂美好的安排與合適的時間，只要用信心去接受神的工作。

二、歷史的主宰（六：1—七：7）——神給灰心的摩西宣告：「我是耶和華」，大能的神必會拯救以色列人出埃及（六：1-8）。本段經文五次提及「我是耶和華」（六：2-3, 6-8），所包含的意義，即說耶和華是自有永有的神，全能的神，立約的神與救贖者。耶和華向摩西保證說：「我是耶和華，又是向亞伯拉罕、以撒、雅各顯現為全能的神。」（六：2-3）神讓列祖認識祂是全能的神，是要他們瞭解神所應許的必將用其大能兌現。耶和華表白了祂與以色列人的關係，乃因祂聽見以色列人被埃及人苦待的哀聲，也因神記念祂與列祖所立的約。可見神與人在實際的生活上有密切的關係，從「神聽到了……祂看見了……祂知道了」幫助我們堅定對神的信心，祂是救贖的神。

摩西向神推辭，自認不能帶領以色列人出埃及（六：9-13），耶和華再次曉諭摩西，要他去見法老，重申容讓以色列人離開埃及祭祀耶和華。但摩西的心情，是矛盾及裹足不前。他知道以色列人尚且不聽他的話，何況法老王呢！因此他又以「拙口笨舌」來推辭。但他的理由不能成立，因神沒有放棄拯救百姓的工作，故祂吩咐亞倫與摩西同往。摩西、亞倫只是僕人，受委託去完成神的工作。當神要使用一個人，祂總是有辦法去改變他，鼓勵他，使他順服神而去完成神的計劃。

摩西和亞倫的後代一段是加插的資料（六：14-27），為要建立摩西和亞倫在希伯來人家族中之地位。這並不是十二支派的家譜，只有流便、西緬和利未三支派之子孫名字，其目的是要讓以色列人認識，神所重用的亞倫與摩西，並非無名小卒，乃是雅各的第三兒子利未的第四代子孫，是名門望族。亞倫成為第一位祭司，摩西則成為一位偉大的政治領袖，成為流芳百世的猶太民族偉人，真是前無古人，後無來者。神在利未的第四代興起兩位領袖（摩西、亞倫），帶領以色列人出埃及，可見完全是出於神的計劃。

神又更新摩西的使命（六：28——七：7），祂再次差派摩西，加強他的信心和勇氣。耶和華對摩西說：「看哪，我使你在法老面前代替神，你的哥哥是你的先知」，這是神給摩西的雙重保證。神甘願讓人代替祂，表示摩西說話與行事都帶著神的權柄。至於亞倫，神稱他為「你的先知」，或「你的代言人」。他的任務則以法老為對象，把神告訴摩西的一切話，都轉告法老。他最重要的話是「容以色列人出埃及」。他們兩人都遵守神的命令，「為神發言」。提醒我們要傳說神所吩咐的話，並不是自己的高言大智的論調。我們只為神說話。

課前準備

1. 預備玩「拔河遊戲」的繩子或講解此遊戲的意義。
2. 將各步驟之研習題複印給學員作答。

教學程序

引起研經的興趣

倘若班中學生是青年人，可先玩一「拔河」的遊戲。若是成年人，就請他們分享對此遊戲的感受。然後介紹本課的重點，將法老與耶和華神視為拔河比賽的參與者。勝負卻是很明顯的。人是無法勝過神，因為勝利永遠屬於神。

一、**摩西的信心受試驗**：將學員分為四組，分別讀出四段經文，五：1 - 4，5 - 14，15 - 21，22 - 23。

選擇題

從五：2 法老的話，選出較正確的涵意：

- () a. 除自己以外，法老認為並無別神。
- () b. 除他自己，並無任何管治希伯來人的主宰。
- () c. 他不信有超自然的力量。
- () d. 他不信為奴之民族的神是有能力的。

答案：a，b 和 d。法老的言語，表示他的無知與驕傲。

問答題

1. 摩西的信心因何受試驗？

答案：摩西未預備好去面對他信心試驗的原因：(1) 法老抵抗神的命令，不讓以色列人離去（1 - 4 節）。(2) 法老報復希伯來人，加重對他們的壓迫（5 - 14 節）。(3) 希伯來人怪責摩西使他們增加痛苦（15 - 21 節）。

2. 法老對摩西、亞倫首次的要求有何反應？

答案：(1) 責備摩西、亞倫叫百姓曠工。(2) 吩咐督工及官長，不再照常把草給百姓，但作磚數目不能減少。(3) 要把更重的勞工加在他們身上。法老如此反應，確實是一種殘暴而不合理的行爲。

3. 百姓向摩西、亞倫發出怎樣的怨言？

答案：(1) 未見耶和華眷顧及拯救。(2) 使他們在法老和那些督工面前有臭名。(3) 你們把刀遞在埃及人手中殺害我們。

4. 摩西禱告中向神提出哪兩個問題？

答案：(1) 主啊，你為甚麼苦待眾百姓呢？(2) 為甚麼打發我去呢？

從這兩個問題中，可見神有美意，法老的苦待，更能使以色列人看到法老邪惡的本性。

思考題

1. 我們如何處理埋怨的心態？（埋怨是消極的表現，埋怨是於事無補，「埋怨」乃是引致犯罪的橋梁。我們應以感謝來代替埋怨。）
2. 身為領袖的你，應如何接受神的訓練？（神會使用苦難或一些打擊來訓練祂的領袖，目的使我們更深切地認識神，憑信心接受訓練。）

二、歷史的主宰：請學員輪流讀六：1—七：7（每人讀三節）。

討論題

1. 「耶和華」之名有何涵義？

提示：耶和華的希伯來文是「Yahweh」，即立約之神。耶和華與以色列人立約，耶和華是他們的神，他們是祂的子民。「我是耶和華你們的神」，表示祂是一位救贖者，要拯救他們。

2. 神為何要將以色列人從埃及的重擔救出來？

提示：神從水深火熱中將百姓拯救出來，領進應許之迦南美地，是有近因與遠因。近因為「聽見以色列人被埃及人苦待的哀聲」。遠因是「神記念祂與列祖所立的約。」

3. 為何在本段中加插了利未族譜？

提示：目的是要讓以色列人認識，神所重用的亞倫與摩西，非平凡之人。神在利未的第四代興起兩位領袖來帶領以色列人出埃及，可見完全是出於神的計劃。

4. 神為何要藉著摩西、亞倫施行神蹟？

提示：目的有三：（1）要證明耶和華是一位大有能力的真神。（2）要使心裡剛硬的法老明白，人是勝不過神。（3）為要刑罰法老和迫害以色列人的埃及人。

思考題

1. 你是否願意神在你的後代中興起一些偉人？（基督徒應該存有此種心願，有更多人為神工作。但要把敬畏神的熱誠和純正的信仰傳與下一代，這是我們的本分。）

2. 你是否對神的能力有所懷疑？（若依靠自己的能力或經常求助別人，就容易懷疑神的能力，也攔阻人向神祈求。）

屬靈教訓

1. 身為領袖的摩西屢經挫敗，作領袖是不易為的。要存心忍耐，專心仰賴神。

2. 摩西遇到困難的時候，懂得祈禱、交託，祈禱是信徒必要操練的功課。

3. 耶和華是救贖的神，我們雖經過諸多的患難，但祂必會救贖那些信靠祂的人。

生活應用

1. 從現在開始，學習多祈禱倚靠神，少埋怨，少靠自己解決困難。

2. 抽出時間研讀一些屬靈書籍，更多尋求認識神，凡事靠神指引。

第二分題

神救贖祂的百姓

出埃及記七：8 —— 十五：21

第四課 埃及的災禍

第五課 逾越節

第六課 過紅海

第四課

埃及的災禍

研讀經文 出七：8——十：29

背誦經文 出十：2

中心信息 耶和華在埃及行使神蹟奇事，不獨顯出偶像敬拜的虛假，最終目的是讓埃及人認識唯獨耶和華是獨一無二的真神。

教學目標 引導學員分辨真假的信仰，從聖經的角度去分析，神的道是可信靠的真理。

大綱

- 一、法老不信神蹟奇事（七：8 - 13）
- 二、第一災 水變血（七：14 - 25）
- 三、第二災 蛙災（八：1 - 15）
- 四、第三災 虱災（八：16 - 19）
- 五、第四災 蠅災（八：20 - 32）
- 六、第五災 畜疫災（九：1 - 7）
- 七、第六災 瘡災（九：8 - 12）
- 八、第七災 冰雹災（九：13 - 35）
- 九、第八災 蝗災（十：1 - 20）
- 十、第九災 黑暗之災（十：21 - 29）

課文概覽

一、**法老不信神蹟奇事**（七：8 - 13）——當摩西、亞倫來到法老面前，請求法老容讓以色列人出埃及。法老要求他們顯個神蹟，於是摩西吩咐亞倫「把杖丟在法老面前，使杖變作蛇」。杖果然變作蛇。法老以為這些只不過是出神入化之魔術而已。於是就召了博士與術士來施行邪術，使他們的杖照樣變為蛇，但亞倫之杖所變的蛇吞滅了術士們的杖蛇，成了「蛇吞杖」之表演。可見術士們的法力，是勝不過神的大能。邪是不能勝正。我們不要輕信邪門之道。

二、**第一災：水變血**（七：14 - 25）——法老的心剛硬，不肯聆聽神言，於是神就開始施行十大災禍。神吩咐摩西在第二天的清晨，前往尼羅河迎見法老。因法老經常到尼羅河沐浴，

或祭祀河神。埃及人以尼羅河為神，其神名稱為「哈比」（Hapi），此河神會把生命賜給埃及人。

神使摩西、亞倫行使神蹟，十大災難即將開始，水變血乃是第一災。神杖擊打河水，使水變血。甚至江、河、池、塘之水均變為血。在埃及遍地，無論在木器中，石器中，都必有血。這災持續七天之久。埃及人已不堪其苦。這災證明尼羅河並不是神，因它被擊打而不能反抗。更顯明神的能力勝過埃及人諸神中的每一個神。雖然埃及的術士，也用邪術照樣使水變血，但他們卻不能將血水還原。法老心裡仍剛硬，打道回宮，不將此災放在心裡，也不聽神的話（16，22 節），繼續虐待以色列人。於是更可怕的災難便接踵而至。

三、第二災：蛙災（八：1 - 15）——耶和華吩咐摩西、亞倫去見法老，容讓以色列人出去事奉耶和華神。但法老卻無動於中，於是第二災就開始，就是蛙災。青蛙滿佈，糟蹋四境。甚至連他們敬畏而尊之為神的法老，其宮殿、臥房和床榻，都擠滿了腥臭之蛙。

法老見災情嚴重，心稍軟化。於是召見摩西、亞倫，來和他們討價還價，詭詐地應許他們，若能使蛙群離境，就可容以色列人去祭祀耶和華。摩西憑著信心，一口答應。他申言藉此使法老知道誰是真神。

摩西為了百姓能早日離開苦境，憑愛心求神可憐法老。摩西代禱後，深信神必會聽他禱求，使青蛙群消滅。確實如此，許多青蛙都死在尼羅河，以致埃及遍地有「腥臭」（14 節），「腥臭」一詞原意解作「可憎」。青蛙亦為埃及人所崇拜的諸神之一。青蛙為女神，是掌管生育的事。現因蛙災，使埃及人視為聖物之蛙，卻成為可憎之物，牠並不是神。由此可知，耶和華神又一次證明自己高過埃及人的諸神。

四、第三災：虱災（八：16 - 19）——耶和華吩咐摩西說：「你對亞倫說：『伸出你的杖擊打地上的塵土，使塵土在埃及遍地變作虱子。』」（16 節）塵土變虱，落在人和牲畜的身上。虱子在人身上使人感到痕癢難抵，牲畜也蒙受其害。「虱」有人譯為小蚊，即蚋。有人以為是蛀虱，即跳虱。虱子會傳染疾病，牠們也會吸取人血。更會大量產卵，迅速蔓延，實是可怕之災。

法老的術士也想照樣用他們的邪術弄出虱子來，卻是無能為力。因此他們向法老公開承認說：「這是神的手段」，原文為「這是神的手指」，也可比作神的指頭。譬如：記載十誡的兩塊法版，是神用祂的指頭寫的（參三十一：18）；天和月亮星宿，也是神的指頭造的（參詩八：3）。雖然第三災使人深覺痛苦，但法老仍心裡剛硬，不肯釋放以色列人離境（19 節）。

五、第四災：蠅災（八：20 - 32）——神囑咐摩西於清早到水邊去見法老，要求他容以色列人出境去事奉神。否則就有成群可怖之蒼蠅，來敗壞埃及全境。「成群的蒼蠅」可譯為「各種不同的蠅類」，包括家蠅、狗蠅、吸血蠅、甲蟲等。這些昆蟲是令人厭惡和可怕。

但神卻說要將以色列人和埃及人分別出來；以色列人居住的歌珊地不會受到任何的干擾。使法老知道耶和華為普天下的主。為法老施法術的人，對這次的災已經無力應付，可說是技窮無術。法老在無助的情況下，只有向摩西屈服，准許以色列人可以去祭祀他們的神，但只能在埃及地。摩西惟恐會觸犯埃及人祭祀的禁例，而引起騷動，危害以色列人。於是要

求法老准他們往曠野去祭祀。神垂聽摩西的禱告，使成群的蒼蠅離開。但法老又再一次食言，又硬著心腸不容以色列人出去。可見法老是一個極其詭詐的人，欺騙人又不怕神的暴君。

六、第五災：畜疫災（九：1-7）——本段是由神直接吩咐摩西對法老宣告災禍來到的時間和災情的發生。耶和華吩咐摩西，先向法老發出警告，使他有悔改的機會。這災是神的手加在田間的牲畜上，牠們都遭瘟疫而死。唯獨以色列人的牲畜，神分別出來，使牠們免死。法老見一切的牲畜都死光了，心有不甘，就派人去窺探以色列人所住的歌珊地，發現他們的牲畜全都生存。可憐的法老，仍然固執不悟，不容百姓離去。

七、第六災：瘡災（九：8-12）——神降第六災，並沒有預先警告法老，是忽然來臨的。摩西依照神的吩咐「取幾捧爐灰」，在法老眼前向天揚起，使它散落埃及全地，引致人和牲畜身上都生了膿泡的毒瘡。患此毒瘡的人，疼痛非常，可能要用瓦片刮身（參伯二：8）。這泡瘡之災是直接使人身體痛楚，皮膚潰爛，與前五災不同，故是較重的刑罰。

「行法術的在摩西面前站立不住」（11節），他們也敵不過摩西，無法可施。正如中國俗語：「泥菩薩過江，自身難保」了。

「耶和華使法老的心剛硬」這句話，乃是說神一再容忍而法老仍不悔改，執迷不悟，神就任憑他任意妄為。這也代表了一些頑梗不信的人。

八、第七災：冰雹災（九：13-35）——神吩咐摩西去見法老並讓他知道神降一切災的目的：（1）是叫他知道普天下沒有像神能如此施行大能的作為。（2）要使神的名傳遍天下。神保留法老的生命，乃說明神主權的運用。

第七災是一空前雹災，自埃及開國以來，沒有這樣厲害的（18，24節）。這災包括雷轟、冰雹、大雨（34節）、和火（23節），一同從天降下，目的是要擊敗埃及人所信的火神。這次災情嚴重，令民眾心驚膽戰，法老也不例外。他再次向摩西求情，並自認有罪，宣稱耶和華是公義的。法老如此謙卑，按情按理，就應快速釋放以色列人，但那些冰雹停止後，法老的心仍不懼怕，照常剛硬。可見人心中無神，自傲而不願聽從神。

九、第八災：蝗災（十：1-20）——這是空前絕後的災禍（14節），神以東風從曠野將蝗蟲吹來殃及埃及全地，吃盡一切菜蔬和樹木。法老惶恐的召摩西來認罪求饒，但事過情遷，法老依然故我，毫無悔意，仍舊心硬。其實神早已責備他「不肯自卑」，態度驕傲，目中無神（3節）。

這段描述蝗災經文中，有幾個特點是前所未述的：（1）蝗災施行之前，神要摩西把祂在埃及所行的神蹟傳與下一代，乃作永久性的記念，使後代認識神的大能。（2）摩西向法老宣告蝗災，法老的臣僕勸諫他考慮讓以色列人的壯丁出去，留下老少和婦孺作「抵押」。這也是法老詭計之一。這次的蝗災打擊了農作物的生產。

十、第九災：黑暗之災（十：21-29）——法老又食言，引致第九災的來臨。摩西照神的吩咐，向天伸杖，令埃及遍地烏黑達三天之久。這濃厚的黑暗，使人伸手不見五指。但以色列

人家中卻有亮光，這是神的保護。法老曾有三天過著有目不能睹的生活，經歷黑暗之恐怖。於是召摩西入宮，並讓他們去事奉耶和華，唯獨牛羊留下作押。可是摩西堅決地說：「我們的牲畜也要帶去，連一蹄也不留下」（26節），因祭祀要以牛羊為祭。法老卻不接受摩西的宗教理由，因他看重的是利益。於是法老向摩西下逐客令，並恐嚇不准再見面；若再見他面，必置他於死地。這災的目的，是破壞他們所信的太陽神。

課前準備

1. 複印「神降災於埃及」的圖表，分發給學員作答，
2. 預備各小組研討的問題，預先分配給每一組的組長。

教學程序

引起研經的興趣

預先將一堆報紙，安放在課室中。讓每位學員領取一份，然後請他們在報紙新聞中，找出一些天災人禍的事，對這些災禍有怎樣的反應，及災禍所帶給人有怎樣的痛苦，請學員自由分享。展示下列圖表，引導學員作自我探討。給與十至十五分鐘從經文中尋找答案。

神降災於埃及

經文	災名	災情	神的吩咐	摩西的回應	法老的心態
七：14 - 25					
八：1 - 15					
八：16 - 19					
八：20 - 32					
九：1 - 7					
九：8 - 12					
九：13 - 35					
十：1 - 20					
十：21 - 29					

分組研討

先將學員分為四組，研討各組的問題：

第一組：七：8—八：24

1. 神降災的目的是甚麼？

提示：（1）除了以色列人的神沒有別神像祂（八：10）；（2）神是全地的主宰（八：22）；（3）顯示祂的權能（九：16）；（4）向全地宣告祂的名（九：16下）；（5）讓以色列人認識祂是神（十：9）。

2. 河水變血之災會有怎樣的後果？

提示：（1）河中的魚都死，捕魚者毫無收穫；（2）河水腥臭，人缺水飲用；（3）使埃及人對尼羅河失去尊敬，因他們認為尼羅河為守護神。

3. 蛙災如何打擊埃及人？

提示：青蛙為埃及人所崇拜的諸神之一，是女神，掌管生育。蛙災使人無法生活及工作，也造成不潔，令人厭惡。

第二組：八：16—九：27

1. 虱災可怕嗎？

提示：塵土中產生虱子，充滿埃及全地，使人痕癢難抵，牲畜蒙受其害。虱子會吸取人血，且會大量產卵，迅速蔓延，實在可怕。

2. 術士能否施行此災？

提示：術士法力不靈，公開承認說：「這是神的手段」，原意為這是神的手指，神用來行事的媒介。

3. 蠅災是否禍及以色列人所住的歌珊地區？

提示：神保護選民，將他們分別出來，使他們不受蠅禍之苦。主要原因如 22 節所說：「好叫你知道我是天下的耶和華。」

4. 埃及人所厭惡的是甚麼？

提示：可能的原因：（1）因為希伯來人是從事於牧養牲畜的，「因為凡牧羊的都被埃及人所厭惡」（參創四十六：34）。（2）埃及人敬拜牛，希伯來人以牛來獻祭是他們厭惡的原因。（3）埃及人厭惡以色列人的祭祀，因為他們是向所看不見的神獻祭，而埃及的神皆有形像。

第三組：八：28—九：12

1. 法老為何「不要以色列人走得太遠」？

提示：這是法老的詭計，也是為自己的利益打算。惟恐他們走得太遠，難於把他們遣返埃及為奴。

2. 為何行法術的人在摩西面前站立不住？

提示：因他們的法力不夠，到了技窮之危。假信仰之路到了盡頭，可謂之「泥菩薩過江，自身難保」。

3. 神為何要使法老的心剛硬？

提示：在聖經中曾記載十次神使法老的心剛硬。法老不聽神的話，屢次心裡剛硬固執。因此神就任憑他硬著心，驕傲自大而行剛愎的事。出埃及記四：21 小字是解作任憑。（參閱

李道生著《舊約聖經問題總解（上）》）

第四組：九：13—十：29

1. 雹災有何特色？結果如何？

提示：（1）空前之雹災，自埃及開國以來，未見過如此重大的冰雹；（2）破壞了一切牲畜及田間菜蔬、植物；（3）雷轟、冰雹、大雨和水一同降下。這是一場極之嚴重的冰雹災害，使民眾心驚膽戰。

2. 法老對雹災的反應如何？

提示：（1）他承認自己有罪；（2）宣稱耶和華是公義的；（3）承認自己和百姓的邪惡，敵擋神旨；（4）求摩西祈求神結束雹災；（5）同意無條件釋放以色列人。

3. 為何神吩咐摩西，要將所看見的神蹟，所聽見的律法，要傳於下一代？

提示：要將所看見的神蹟，所聽見的律法傳於下一代，爲了保持他們對耶和華的敬畏及認識「我是耶和華」獨一的真神。

4. 為何摩西堅持要求法老准許將牛群羊群帶往曠野？

提示：摩西往曠野祭祀神，需用牛羊爲祭物。

思考題

1. 今日仍有邪術或旁門左道之流行，你應如何衛道？（參申十三：1-5）
2. 神容忍法老，留存其生命是有祂的旨意，今日神留存我們的生命，有何目的？（爲要讓我們去完成受託的「使命」）
3. 神給法老許多「明天」的機會，你是否會珍惜「明天」？（神總是給與人悔改的機會，因祂說話的時間，和施行刑罰的時間，總有空檔。故我們要把握「明天」，真心悔改，及時事主。

屬靈教訓

1. 神藉摩西行使神蹟奇事，縱然法老不服，但仍要屈服在權能的神手中。
2. 神施行神蹟奇事，並非爲顯出威力，主要是救贖百姓，讓人知道祂是獨一的真神，有能力作拯救的工作。
3. 人若因罪硬心，持續不信，就會自食其果，自取滅亡。

生活應用

1. 熟讀聖經、殷勤參加查經班、主日學，以聖經的真理敵擋異端邪說。
2. 保守自己過聖潔生活，從世俗的敗壞生活中分別出來。

第五課

逾越節

研讀經文 出十一：1——十三：16

背誦經文 出十二：13

中心信息 耶和華履行祂的約，拯救立約的子民脫離埃及的奴隸生涯，藉擊打埃及一切頭生的人與牲畜，拯救信靠祂的以色列人。

教學目標 引導學員明白立約的耶和華是守約的神，祂必履行祂的約，拯救祂的子民脫離為奴的埃及地。

大綱

一、第十災的警告（十一：1 - 10）

二、逾越節（十二：1 - 51）

三、獻上頭生的（十三：1 - 16）

課文概覽

一、第十災的警告（十一：1 - 10）——神用了九種災難嚴重打擊法老和埃及人，但法老仍然心中剛硬，不容以色列離境。於是神再施行第十災，就是埃及人的長子及頭生的牲畜必死。這是空前絕後的大災難。這災是在半夜執行，全埃及都有大哀號，家家啼哭，戶戶悲傷。因災情的嚴重，法老在夜間急呼摩西、亞倫，俯伏在地求摩西和以色列人立刻離境。

埃及全國長子被擊殺，但神卻恩待祂的選民。將以色列人分別出來，使他們獲得出人意外的平安，連以色列人頭生的牲畜，也平安無事。所謂「連狗也不敢向他們搖舌」，即指「不敢欺侮」之意。摩西最後的表態，是義忿而離開法老。

二、逾越節（十二：1 - 51）——神設立逾越節之時，吩咐摩西另訂選民的年曆，「以本月為正月，為一年之首」（第2節）。這月常稱為亞筆月，是以色列得救的月份（參出十三：4；申十六：1）。「亞筆」的字根，有新鮮、光明的意思。因此這月被視為新鮮、青春，穀物欣欣向榮的月份。

逾越節時，所有以色列人都要依照神的吩咐做七件事：（1）正月初十選取一隻羊羔，若是一家人數太少，就可按人數的飯量與鄰舍合用一隻無殘疾的羊羔。（2）正月十四日黃昏的時候，把羊羔宰了，將血塗在門楣與門框上。（3）夜間把羊羔帶著頭、腿、五臟一同烤熟，腿和五臟要洗潔淨。不可生吃，亦不可用水煮。（4）當天晚上全家共享羊肉，與無酵餅及苦菜同吃。（5）吃的時候，要腰間束帶，腳上穿鞋，手中拿杖。（6）趕緊的吃，如吃不完，在早晨之前，要用火燒盡。（7）不可走出自己的房門，直到早晨（22節），因為只有在「血灑之門」以內的人才能得救。

逾越節之後，以色列人又要守無酵節，這兩節是相連的。除酵節是在正月十四日黃昏開始至廿一日，要吃無酵餅七天，稱為無酵節（18節）。頭一日和第七日都有聖會，即嚴肅的崇拜聚會。在這兩個聖會中，以色列人會聚在一起敬拜神，而且要獻牛羊為「火祭」，把牛

羊焚燒，獻與耶和華，爲人贖罪（參利二十三：4-8；民二十八：18-22）。在這聖會中，除預備飲食外，一切工作都要停止（16節），使他們可專心敬拜神。守這節期的律例，不單適用於以色列人，也適用於在他們當中寄居的外人。

逾越節之夜，神吩咐「滅命的」天使巡行全埃及，擊殺埃及人一切長子及首畜。但神卻要救以色列各家（27節）。逾越節的筵席的目的，是要給以色列人的後代保存謹守，記念神救以色列人出埃及。故此每代的父母，都應該教導子女，有關逾越節的起源和意義。不但如此，他們又要鼓勵子孫敬畏神。

在十災中只有第十災使法老身受其害，因此法老在夜間召摩西、亞倫入宮，叫他們帶以色列民和一切牲畜離境。以色列人就利用這機會，向埃及人索取金銀和衣裳，作爲他們爲奴的補償。以色列人被法老和臣僕之催逼，速離埃及地。當年出埃及的以色列人，除了婦人孩子有六十萬之眾，並且有許多原不屬以色列人的血統，但在信仰上歸信了神的閒雜人，也同出埃及。這些閒雜人後來製造糾紛，增加以色列人的煩惱（參民十一：4）。

守逾越節吃羊羔者必須是受過割禮的以色列人和他的家屬，或用銀子買回來的奴隸，和寄居在以色列的外人。他們既受割禮，便是神的百姓，同樣可以享受逾越節的筵席。吃這筵席時，必須全家同在一個屋內同享，羊羔的肉不能帶出屋外；吃的時候也不能折斷一根骨頭。預表以色列全民族是完整的，不可分裂的。

三、獻上頭生的（十三：1-16）——耶和華使用第十災擊殺埃及人的長子和首畜。因此神命令以色列人要將一切頭生的男子和公畜都要分別爲聖歸給祂（13節）。因此以色列人的長子，都享有許多的特權。

神用大能將以色列人從埃及爲奴之家領出來，因此神要使他們永遠牢記神的救贖和命令，並逾越節和除酵節，就吩咐他們「要在手上作記號，在額上作記念。」後代的猶太人演變成爲一種宗教的儀文，即用皮革造成兩個備有經文的小方盒或經文帶。一個捆在額前，另一個戴在手上。所寫的經文有四段：（1）出十三：2-10；（2）出十三：11-16；（3）申六：4-9；（4）申十一：13-22。提醒以色列人要經常想念與遵行神的話。

課前準備

1. 將所有要解釋的詞語列在板上。
2. 將步驟二的圖表複印分發學員作答。
3. 預先複印各步驟的研習題，讓學員練習。

教學程序

引起研經的興趣

筆者是住在美國首都華盛頓。有一次，我帶一位由外地而來的朋友，參觀林肯紀念堂，內有林肯像一座。有許多人喜歡與林肯之像拍照留念。但我卻留心讀那碑上的文字，記載林肯的豐功偉績，是值得人們敬佩。正如以色列人所守的逾越節，記念神大能的手將他們領出爲奴之地的埃及，此事震古鑠今，成爲他們世代所記念的日子。

一、第十災的警告：請學員同聲讀十一：1 - 10。

詞句解釋

1. 催逼：原文可解釋為「趕出」或「扔出」，表示法老喪子後之悲憤，恨不得將以色列人趕出，杜絕後患。
2. 在埃及人眼前蒙恩：意思是盡量滿足以色列人的要求。因此當他們向埃及人索取金銀器時，埃及人樂於拿出，以作為他們多年為奴的工價。
3. 摩西在埃及地、法老臣僕，和百姓的眼中看為極大：是說埃及人因屢遭災害，對摩西又敬又怕。所謂「極大」，並非摩西寫書時自誇語，乃是埃及人將會把他看為極大。
4. 連狗也不敢向他們搖舌：乃是古時的俗語，指「不敢欺侮」之意，表示無人敢攔阻以色列人。「搖舌」也可譯為「吠叫」，表示狗也不敢震舌吠他們，因為神保護他們。
5. 神使法老的心剛硬：法老屢不聽警告，轉眼不看神的能力，於是神就任憑法老不信祂的神蹟。正如提摩太前書四：2，說明罪使人心硬，如替牛烙印，當紅熱的鐵頭一次落在牛皮上，牛因灼烙而感痛苦。但烙慣就麻木了，受烙的地方就不感覺痛苦，因那些神經已被破壞。法老也是如此烙自己的良心。

思考題

人若持續不肯信神，會有甚麼後果？（參約三：36）

二、逾越節：請學員默讀十二：1 - 51。

名詞解釋

1. 亞筆月：為以色列得救的月份，這月常稱為「亞筆月」（參十三：4）。「亞筆」的字根，有新鮮、光明之意。亞筆月被視為新鮮、青春、穀物欣欣向榮的月份。
2. 逾越節：是以色列人三大節期之一（逾越節、五旬節、住棚節），是記念神拯救以色列人的日子。神在埃及所降最後的一災中，殺盡了埃及人的長子，卻越過了那些以血塗抹門框的以色列家庭。因而他們展開了脫離奴役之旅。神吩咐他們要記念那一天（十二：14）。結果他們在西乃曠野舉行第二個逾越節慶典。按希伯來的曆法，逾越節是在一月舉行，稱之為亞筆月（參申十六：1）。
3. 除酵節：又稱為「無酵節」。逾越節與無酵節是相連的，後來這兩節成爲一個節期。守節七天，第一天和第七天會舉行聖會，這兩天內唯一可作之工，就是預備食物（十二：16），吃無酵餅是表示以色列人要除罪，過聖潔生活。酵種更不准留在家中，不除酵的人要被趕出以色列。

選擇題

選出神吩咐以色列人守逾越節的規條

- 1. 選無瑕疵的公羊羔。
- 2. 吃苦菜和無酵餅。
- 3. 肉要獻在祭壇上。

- () 4. 羊羔的肉用火烤了吃。
- () 5. 吃時手要拿著杖，急速的吃。

答案：1，2，4，5。吃苦菜是記念在埃及為奴之受苦境況。無殘疾的公羊代表完全。急速的吃，表示速離埃及，因滅命天使隨時來臨。

問答題

1. 為何守逾越節的時候，要吃無酵餅？

答案：至少有兩個原因：（1）表示以色列人要除罪，過聖潔的生活（參林前五：8）。（2）提醒他們事奉耶和華，生命要清潔。

2. 逾越節的羔羊如何預表基督？（請學員以圖表作出比較。可先讓學員填上右邊括號內的字句）

逾越節	基督
1. 逾越節的羊羔是一無殘疾的公羊	（代表基督到世上來是無罪的。參來四：15）
2. 逾越節的羊羔要被殺	（基督為我們捨命。參來九：22）
3. 逾越節的羊羔一根骨頭都沒有折斷	（基督被釘在十字架上，一根骨頭也不折斷。參約十九：36）

思考題

今日基督徒需要遵守逾越節嗎？（我們雖然不必守逾越節，但仍要守主餐，藉此記念主一次獻上，就完成救贖之工。）

三、獻上頭生的：請學員輪流讀十三：1 - 16。

討論題

1. 本段經文四次提及神「大能的手」，有何含義？

提示：表示以色列人出埃及，是彰顯神大能的歷史大事。神用大能的手將他們從埃及為奴之家帶領出來，使他們脫離了苦境。神大能的手，是從十大災難的神蹟上顯明出來，使以色列人相信他們的神是大有能力，保護神的選民。

2. 為何把頭生的獻上？

提示：神藉著擊殺他們頭生的而將選民救贖出來，故此祂要求凡對救贖有感恩之心的人，將頭生的分別為聖獻給神，也是理所當然的。

3. 七日之內要吃無酵餅有何意義？

提示：吃無酵餅是與「從為奴之家出來的」有關係，意即不可沾染為奴時埃及人的生活習慣。吃無酵餅七日，虔誠守節反省過去的生活。七日內不可在住處看見有酵的餅或發酵的物，表示徹底的潔淨。

4. 神如何吩咐以色列人的後代永遠牢記祂的救贖大能？

提示：要在手上作記號，在額上作記念。表示腦中時常默念神的話，口中常說神的話（十三：9）。參閱課文概覽第三段的內容。

思考題

昔日以色列人年年守節，子孫遵命，牢記神的話。今日基督徒應如何效法前人的榜樣？（鼓勵他們在家中有「家庭祭壇」，使子孫們可承接父母的敬虔生活，純正信仰，遵行神道。）

屬靈教訓

1. 摩西向以色列人說明逾越節的意義，可鼓勵他們回想在他們的敬拜中，對神救贖計劃的回應。
2. 逾越節之夜，在埃及所發生恐怖之事，提醒我們背叛神的嚴重後果。
3. 以色列人守除酵節七天，酵表徵邪惡、不潔。神要求我們過聖潔、合乎祂心意的生活。

生活應用

1. 以色列人的後代要虔守主道，為父母者應該鼓勵他們的兒女敬畏神，舉行家庭禮拜。
2. 我們生存在一個邪惡淫亂的世代，應靠著主過潔身自愛的生活，在非基督徒當中分別為聖。

第六課

過紅海

研讀經文 出十三：17——十五：21

背誦經文 出十四：4

中心信息 耶和華彰顯奇妙的作為，帶領以色列人過紅海，走乾地，並且脫離埃及人的追兵，不用以色列人爭戰。

教學目標 引導學員認識耶和華是舵手，得勝的戰士，自然界的主宰、君王，信靠祂的人是有福的，並且操練自己在艱辛的環境中學習經歷神。

大綱

- 一、耶和華神的帶領（十三：17 - 22）
- 二、以色列人面對紅海（十四：1 - 4）
- 三、法老追趕以色列人（十四：5 - 9）
- 四、選民在恐懼中再蒙神的保證（十四：10 - 18）
- 五、耶和華的拯救（十四：19 - 31）
- 六、得救者的詩歌（十五：1 - 21）

課文概覽

一、**耶和華神的帶領**（十三：17 - 22）——神沒有讓以色列人經過蘇彝士地峽（Suez isthmus）北部的邊緣，然後沿岸直走到迦撒這一條到迦南地的捷徑，是因為這條路會經過腓利土地。因為神說：「恐怕百姓遇見打仗就回埃及去。」（17 節）這地區在當時有許多堅固的城鎮，若以色列人從此路去肯定會遇見戰爭。「紅海」直譯為「蘆葦之海」（18 節），正確的地點至今日仍未有結論，一般學者認為是在蘇彝士灣北部添沙湖（Timsah）一帶的沼澤地帶。摩西沒有忘記約瑟的遺言，把他的骸骨一併帶離埃及（參創五十：24 - 25）。為了使以色列人能日以繼夜的趕路，好遠離法老，耶和華在日間為以色列人預備了雲柱，在夜間預備了火柱來引路（21 節）。雲柱火柱的樣子有許多的推測，有說是一片雲彩，有說是一些長杆。但無論是甚麼，重要的是表明了神無時無刻的同在和帶領。

二、**以色列人面對紅海**（十四：1 - 4）——耶和華要以色列人轉回，然後安營在比哈希錄（埃及名，意為「鹽湖地區」或「女神哈多之家」）前，密奪（守望樓）和海的中間，對著巴力洗分（北方之神），靠著海邊。法老看見這情形就以為以色列人迷路，被困在曠野，有機可趁，欲追襲以色列人。然而神的旨意卻是要在「法老和他全軍身上得榮耀；埃及人就知道我是耶和華。」（4 節）埃及人在此次的經驗中，曉得只有耶和華是獨一無二的真神。

三、**法老追趕以色列人**（十四：5 - 9）——當法老聽聞以色列人逃跑，心有不甘，無論在人力、財物方面也會損失很多。他會缺少龐大數目的奴隸為他做建設的工作，而且以色列人昂然無懼的離開，使法老懷恨在心，這使法老和臣僕向以色列人改變主意。聖經說神使法老的

心「剛硬」（4，8 節），剛硬可譯為「任憑」，當一個人不斷違抗神的旨意時，神會任憑他，不再眷顧他。神也要在他的不順服中彰顯權能。法老召集了六百輛特選的戰車和全埃及的車要去攻打以色列人。「車兵長」原文有「第三人」的意思。這種戰車可能像中東的戰車，可載三人，一人駕車，一人作戰，一人手持盾牌做副手，其中一人就是「車兵長」。此外，還有馬兵、步兵，這些都是訓練有素的精壯部隊，且有法老率領，聲勢浩大，陣容壯觀，必能將那些手無寸鐵，烏合之眾的以色列人一網打盡。對埃及軍隊而言，勝利是易如反掌，但謀事在人，成事在神。

四、選民在恐懼中再蒙神的保證（十四：10 - 18）——以色列人看見埃及兵臨近時的反應，說明了他們的信心在動搖。他們又再度埋怨及責問摩西，責怪摩西領他們出埃及，他們情願死在埃及，也不願面對這場戰爭。他們遇見困難就懷疑及反叛。他們這種無理取鬧，怨聲四起，真會令人煩燥，身為領袖的摩西，並無責備他們。摩西的回應卻是大有信心的：「不要懼怕，只管站住。」（13 節）「救恩」（13 節），有「使廣大、寬敞」的意思，涵有「自由、拯救」之意。然後摩西給了一個由神而來的保證：「耶和華必為你們爭戰」（14 節）。這個保證的後果是埃及軍會全軍覆沒。神吩咐他們不單是站住，還要往前行，神要為他們打開紅海，讓他們經過乾地。這是一個信心的考驗。當人覺得走投無路時，神要為人開路。結果以色列人在摩西的帶領下，下海行走，如走乾地。神奇妙的作為彰顯：使紅海分開，使以色列人在海中乾地行走，使埃及人最後一次心硬，要在法老和他的全軍上得榮耀，讓埃及人認識耶和華是神。

五、耶和華的拯救（十四：19 - 31）——耶和華向摩西保證，祂要救贖其子民，不會丟棄撇下他們，神差遣使者與安排雲柱救助百姓。神的使者、雲柱代表著屬天的軍隊，神要親自保護祂的子民，不受敵人的攻擊。神的使者在以色列人和埃及兵之間形成一個阻隔，讓以色列人有充分的時間行動。於是摩西便伸杖，神使用一陣東風將海水分開，以致以色列人能從乾地走過。埃及軍看見以色列人從乾地走過紅海，也不加思索就追趕過來，但是耶和華使他們車輛的輪脫落（25 節），「脫落」意即轉到旁邊。可能使車輪陷在濕泥中，而難於轉動，使其動力受阻。神吩咐摩西伸杖使海水復流，淹沒了埃及全軍。當以色列人看見埃及全軍被殲滅時，就敬畏神（31 節）。這是他們在面對困難時就該有的心態。神的子民必須認識到神有能力拯救他們，在苦難中相信祂而不是害怕。神的子民也當認識神是那一位終極的審判者，因此當敬畏並順服祂，而不是反叛及埋怨。「信服」和今日所說的「阿們」是同一字根，意思是「證實、支持」。

六、得救者的詩歌（十五：1 - 21）——這一章是上一章的延續，「那時」指以色列人安然走過紅海，埃及全軍覆沒，他們得著拯救後。這一章是用凱歌的體裁來描述同一件事，這是仿照當時埃及人作詩的格式寫的，稱為「六行體」，意即每一段有六行詩。第 1 節是導曲，2 - 5 節為第一段，描寫神和選民的關係（神是選民的力量、詩歌、拯救、神、父親列祖的神、戰士）。第 3 至 10 節為第二段，描寫神的大能（神展大能，顯出榮耀，大發威嚴，結果使敵人消滅）。第 11 至 18 節為第三段，描寫神如何引導祂的選民（摩西以先知的眼光預見進迦

南的榮耀，他在第 11 至 13 節描述了神的屬性：至聖、至榮、可頌可畏、行奇事、有慈愛、行救贖、有能力及永恆)。第 19 至 21 節是米利暗帶領一切婦女唱的凱歌，重複導曲的部分。跳舞表示歡欣，讚美神的勝利。神實在伸出祂大能的手拯救以色列人，祂以慈繩愛索，牽引他們平安地進入應許之地，這一切都證明耶和華神是得勝之君，永遠為王。

課前準備

1. 預備一張出埃及的路圖，說明紅海的地點和出埃及的路。
2. 熟悉「背水一戰」的故事內容。
3. 熟讀課文內容。
4. 預備舊約巴勒斯坦的地圖，分給學員。

教學程序

引起研經的興趣

問學員有沒有聽過「背水一戰」的成語故事，若有，請他們講。若沒有，就簡單的講這個故事。史記中記載漢將韓信率領軍隊攻打趙國，出了井徑口，他命令軍隊背對大河與敵人交戰，使自己的軍隊陷入前臨大敵，後無退路的困境，好堅定士兵拼死求勝的心，結果趙國軍隊大敗。當以色列人出埃及的時候，也發生類似的事情，神要摩西領導百姓去到密奪和海的中間，然後要他們安營。神又使法老的心剛硬，發兵追趕以色列人。結果以色列人陷入前無去路，後有追兵的困境。但是神並非要藉此堅定他們作戰的心，乃是要彰顯自己的榮耀，以色列人不用一兵一卒，埃及軍隊大敗，他們昂然無懼的從乾地走過了紅海。

一、耶和華神的帶領：請一位學員讀十三：17 - 22。

分發地圖給學員，請他們按照聖經的描寫畫出出埃及的路。

問答題

為甚麼神要以色列人繞一個大圈，而不用捷徑？

答案：因為神知道以色列人的信心不夠，只要遇見打仗的事，他們就要回埃及。在紅海邊，以色列人的反應證實了這一點。

選擇題

神為以色列人預備了甚麼，好讓他們能日夜趕路？

- a. 雲柱
- b. 火球
- c. 日間雲柱，夜間火柱

答案：是 c。雲柱、火柱乃象徵神的同在。神步步領導與他們同行，保護他們。

思考題

在你的生命裡面，神常以甚麼來引導你的道路？你是否經歷神無時無刻的同在？

二、以色列人面對紅海：老師讀十四：1 - 4。

請同學們在同樣的地圖上，圈出紅海的所在地，並解釋比哈希錄、密奪及巴力洗分的意思。

問答題

1. 為何法老派兵追趕以色列人？

答案：他以爲以色列人在曠野迷了路，有機可乘。

2. 在這件事情上，神的旨意是甚麼？

答案：在法老和埃及全軍身上得榮耀，叫埃及人知道耶和華是神（十四：4）。

三、法老追趕以色列人：請學員翻閱十四：5 - 9。

問答題

1. 聖經說使法老的心剛硬。「剛硬」指甚麼？

答案：指「任憑」。神不會眷顧不斷違背祂旨意的人。

2. 法老最大的問題在哪裡？為何向以色列人變心？

答案：他忘記了自己的承諾，更忘記了神降在他和他國家的災害，公然違抗神的旨意。法老眼看以色列人昂然無懼，輕易離開，失去了這龐大服事他的奴隸，是重大的損失，因此，懷恨在心，派兵追趕。

3. 埃及的六百戰車為何能威脅以色列數百萬人？

答案：埃及兵訓練有素，且是精兵，以色列人爲奴四百年，根本不懂得作戰。

反省題

我有沒有在甚麼事情上不斷違背神的旨意或教導？我有沒有不斷重複的過犯，以致神任憑我？

四、選民在恐懼中再蒙神的保證：請學員輪流讀十四：10 - 18。

選擇題

在埃及沒有墳地，意即：

- a. 埃及滿地骸骨。
- b. 死在曠野無葬身之地。
- c. 被人佔據那地。

答案：b，因法老追兵臨近，百姓甚懼怕而說出此話，表示寧死在埃及，勝於在曠野無葬身之地。

問答題

1. 當以色列人在困境時，他們的反應如何？（自由討論）

提示：（1）懷疑及反叛；（2）恐懼；（3）信心動搖；（4）埋怨；（5）回憶埃及為奴的生活，情願死在埃及。

2. 摩西的反應和以色列人的反應有甚麼不同？

答案：摩西大有信心，他相信神必為他們作戰（十四：13 - 14），當神吩咐他向海伸杖時，也是一個信心的考驗，然而摩西順服了神，因為他相信神的作為。摩西的表現是信靠和順服。

3. 神給了怎樣的保證？

答案：祂必施行救恩，祂必作戰，祂必彰顯榮耀叫埃及人知道祂是神。

填充題

填出摩西安撫百姓四方面的指示：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

答案：不要懼怕，只管靜默聽只管站住聽看神拯救。

反省題

我在遇見困難時對神的態度如何？是埋怨、懷疑，還是信靠、順服？我相信神會實踐祂的應許嗎？

五、耶和華的拯救：請學員默讀十四：19 - 31。

請一位學員描述以色列人過紅海的情節及埃及軍隊的下場。

問答題

1. 以色列人和埃及人的下場有甚麼不同？為甚麼（自由討論）

指引：以色列人順利走過紅海，並且不費一兵一卒就大獲全勝。因為有神的同在，神是他們的元帥，神為他們作戰。埃及人全軍覆沒，死在紅海當中，因為他們違抗神的旨意，以血氣爭戰，沒有神的同在。

2. 當以色列人看見神消滅他們的敵人時有甚麼反應？

答案：就敬畏神（十四：31），其實這是他們在苦難中該有的心態。神的子民必須認識神有能力拯救他們，在苦難中相信祂，而不是害怕；敬畏並順服祂，而不是反叛及埋怨。

3. 「信服」是甚麼意思？

答案：與我們今日所講的「阿們」是同一字根，意思是「誠實、支持」。

六、得救者的詩歌：請一位男學員朗讀十五：1 - 18，一位女學員朗誦十五：19 - 21，解釋這詩歌的結構。

問答題

1. 從第 2 至 5 節中，描述了神和選民有哪些關係？

答案：神是選民的力量、詩歌、拯救、神、父親列祖的神、戰士。

應用：這些關係在你面對困難時有甚麼幫助？

2. 試從 11 至 18 節找出神的屬性。

答案：至聖、至榮、可頌可畏、行奇事、有慈愛、行救贖、有能力及神是永恆的。

應用：認識神這些屬性如何幫助你面對困難。

總結

總結本課的內容，請四位學員代表四種人物，以訪問的方式來表達，提示如下：

埃及人	法老	希伯來人	摩西
經歷災難，產業損失，長子死亡，奴隸逃走，有何感受？	國難當頭，五穀敗壞，王子暴斃，全軍覆沒，有何想法？對自己的決定有後悔嗎？會向摩西和神發怒嗎？對自己的百姓有何交代？	曾幾代為奴，如今自由，有何感受？對神的大能，心存敬畏嗎？對摩西的態度又如何？	對自己的工作滿意嗎？經歷神的恩典、能力，保護、引領、安全離開埃及，有何感受？

屬靈教訓

1. 在面對困難時不要懼怕、埋怨，要相信並順服神，因祂是我們的拯救。
2. 神應許為我們作戰，神所應許的絕不落空。
3. 神是大能的神，一切的事物，包括自然界都在祂的掌權之下。
4. 所有得救的人都應讚美神的拯救。

生活應用

1. 每天讀一篇詩篇，學習前人在靈命生活中經歷神的功課。
2. 在社會生活時常碰到信仰立場的表態，例如賭麻雀的玩意，第一次溫柔地拒絕，以後就容易勝過外來的試探，別人也不會勉強你。
3. 學習在每次信仰生活上得勝，將一切榮耀歸給神，相信在以後歲月中，神必使你凡事得勝。

第三分題

學習做神的子民

出埃及記十五：22 —— 二十三：19

- 第七課 天上來的嗎哪
- 第八課 分擔領導
- 第九課 頒佈十誡
- 第十課 公正社會的律法

第七課

天上來的嗎哪

研讀經文 出十五：22——十七：7

背誦經文 出十六：4

中心信息 耶和華顯示祂的大愛、大能，爲了在曠野中漂流的以色列人預備食物。

教學目標 引導學員學習在困境中專心仰賴耶和華，堅持信仰，建立對神篤信不疑的心志。

大綱

- 一、苦水變甜（十五：22 - 27）
- 二、神供應肉食和嗎哪（十六：1 - 36）
- 三、擊打磐石出水（十七：1 - 7）

課文概覽

一、**苦水變甜**（十五：22 - 27）——以色列人從紅海走到書珥的曠野，要三天的路程。他們出埃及時可能帶著若干糧食和飲料，但三天後，到了瑪拉，發現飲料已光，而瑪拉的水是苦的。當百姓無水可喝，又向摩西發怨言。摩西唯一的辦法，就向耶和華呼求。神就指示他一棵樹，當他把樹丟在水中，水就變甜。

神在瑪拉首訂律法，以作選民試驗的準則。守律例的，便顯示他們信靠神，又順服祂。律例的內容有四：（1）留意聽從神的話；（2）行神眼中看爲正的事；（3）留心聽神的誡命；（4）守神一切的律例。若守神的律法，神便會醫治他們（26節）。

他們離開瑪拉，來到以琳，可說是一塊綠州。因在曠野有水有樹，實在罕有。此地被認作聖地，是神居住的所在。該處有十二股水泉，每一股可以供應一個支派之需，另外有七十棵樹，可作乘涼及遮蔭之用。以色列人就可以消除在瑪拉的痛苦及口渴，可說是先苦後甜，雨過天晴，這也是神操練人的信心原則。於是他們就在以琳安營歇息。

二、**神供應肉食和嗎哪**（十六：1 - 36）——以色列人走在曠野的旅程，諸多埋怨，在瑪拉怨沒有水喝。如今來到汛的曠野，發現所帶的食物已吃光。百姓又怨聲四起，擔心會捱飢抵餓。其實神並沒有忘記祂的百姓，祂既然帶領他們脫離埃及，也必負責供應他們一切的需要。

於是神吩咐摩西宣佈祂供應百姓每日的糧食。晚上供應他們肉食（指鵓鶉而言），早上從天上降下食物（指嗎哪）。因此早晚皆有食物充飢，百姓就知道耶和華是神（12 節）。從這些神蹟中，可證明祂是「從無變有」的大能的神。昔日祂如何供應百姓日用所需，今日祂的慈愛永遠長存，仍會照顧屬祂的人。正如主禱文中的一句「我們日用的飲食，今日賜給我們」。我們每日都倚靠神，祂都會供應不斷。

以色列人回味在埃及為奴過著「圍爐吃肉」的日子，神就打發鵓鶉飛來，以滿足他們吃肉的慾望。早晨天還未亮，在營地四圍有形如白霜之物。以色列人無以名之，彼此對問：「這是甚麼呢？」而「甚麼」二字原文乃「MAN - HU」。至於「嗎哪」一詞乃後來希臘文及拉丁文與英文翻譯加一字尾而成「MANNA」。神吩咐摩西告之百姓，收取嗎哪之定例。以色列人要按各人的飯量，每家有多少人，每天就收多少嗎哪。當他們放在容器上量的時候，發現多收的沒有餘，少收的也不會不夠。倘若有人貪心或懶惰，不肯早起收嗎哪。將它留到第二天，嗎哪就會生蟲變臭，無法食用。第六天收取雙倍，並預先將留作第七天食用的嗎哪煮好或烤好，第七天則不准出去收取，也不能作煮烤的工作，應當遵守神的誡命：「當守安息日為聖日」，後來神吩咐要將一罐的嗎哪存留後代，永遠留念，讓後代子孫記念神的恩待。

三、擊打磐石出水（十七：1 - 7）——以色列人在汛的曠野，繼續往前去，不久到達利非訂，就在那裡安營，稍作休息。百姓發現有缺水的問題，心裡不安。他們雖經歷在瑪拉苦水變甜，解決他們口渴的問題。可是他們仍存有不信的惡心，再度埋怨摩西，百姓忘記了神是我們隨時的供應者。神既然每日降下嗎哪，難道神不會負責供應飲料嗎？神既然可以使苦水變甜，當然也可以供應他們所需的飲料。百姓不滿的心態，由於對神失去信心，且存心試探神（2 節）。

百姓不只「出口」且「出手」來對付摩西。他們出口埋怨摩西領導不當，甚至要以手拿石頭來打死摩西，真是可怕的一群烏合之眾。摩西面臨這嚴重的缺水問題，雖然是束手無策，但他相信神必有奇妙的辦法。於是他向神呼求，神就吩咐摩西拿著先前擊打河水的杖來施行神蹟（參出七：20）。摩西以杖擊打磐石，磐石就出水，這磐石稱為何烈的磐石。神在何烈磐石前與摩西同在，擊石出水，供應百姓的需要。此事的成就，不單解決了百姓的不滿，且消除了他們對神的疑惑與試探。更說明了瑪撒（爭鬧的意思）和米利巴（試探的含義）這兩個地方名稱的來由。

何烈的磐石，在猶太人拉比的口述傳統上，看為是一著名之石頭，甚至認為所流出的水，一直供應他們，使百姓不斷有水可用。保羅稱該石為「靈磐石」，他所指的磐石是基督，乃比喻基督為供應信徒生命「靈水」的磐石（參林前十：1 - 4）。昔日神在何烈磐石與摩西同在，為他排除萬難。今日我們仍然可以靠著基督，去完成偉大的任務。

課前準備

1. 將各步驟所解釋的名詞列在板上。
2. 預備步驟二之分組研討題分發各組員使用。
3. 將各步驟之研習題複印分發學員作答。

教學程序

引起研經的興趣

個案研究：假設有一位旅遊車的駕駛員，途中迷失了方向，誤入了沙漠區。在此時，司機發現，汽油已經用盡。車內又沒有人攜帶手提傳呼機，無法與外間聯絡。更糟的是，在炎熱乾燥的天氣，沒有足夠的水可供應車中的人。請問學員，在這種情況之下，會有甚麼事情發生？乘客會有何反應？（給與三分鐘的時間討論）。由學員引進摩西在曠野，面對缺水的困境，及神對祂子民的供應。

一、苦水變甜：請一位女學員讀十五：22 - 27。

問答題

1. 以色列人從紅海往前行，到了瑪拉有何事發生？百姓如何對待摩西？

答案：他們發現瑪拉的水是苦的。「瑪拉」意即「苦」。百姓面臨有水不能喝的痛苦，於是又向摩西發怨言。可見百姓遇到困難的時候，就忘記了神的愛顧。

2. 神如何使遠離祂的百姓有回轉的機會？

答案：神為祂的百姓定律例和典章（25 節下）。目的是要試驗以色列人。守律例者，便顯示他們信靠神，又順服祂。神就會醫治他們。

3. 從 26 節所宣佈律例內容的要求，有何鑰節提醒我們與神建立密切關係？

答案：我們要留心聽神的話，及遵行祂的命令。「聽」與「行」是相輔的。正如雅各書所說：「不要單單聽道，也要行道」（參雅一：22 - 24）。

思考題

有何因素導致以色列人離開神？（他們凡事埋怨，多次埋怨，失去了信靠神的心。沒有常存稱謝神的心。）

二、神供應肉食與嗎哪：請學員輪流讀十六：1 - 36。

填充題

從下列經文中，找出以色列人在早期的曠野經歷中，有何埋怨？

1. 十五：23 - 24
2. 十六：2 - 3
3. 十七：3

答案：1. 苦水；2. 缺食物；3. 缺水。埋怨是消極的心態，也是犯罪的橋梁，更會引致禍患（參林前十：10）。

研討題

將學員分為三組，觀察各人物的活動與反應。

第一組：觀察以色列百姓 經文：出十六：2 - 3；15 - 20

1. 甚麼事情使以色列人生發埋怨？

提示：供應不足。

2. 當嗎哪降下時，以色列人有何反應？

提示：他們對這新奇的食物，感到十分驚奇。

3. 何謂嗎哪？

提示：「嗎哪」按字義，乃希伯來語的問題：「這是甚麼東西？」而「甚麼」二字原文乃「MAN - HU」（曼戶）。後來希臘文及拉丁文與英文翻譯加一字尾而成「MANNA」。聖經對於嗎哪的形容：（1）在早晨露水上升之後出現。（2）白霜的小圓物。（3）形狀如珍珠又如芫荽子（參民十一：7）。（4）味如攪蜜的薄餅。芫荽子又名「香菜」或「胡荽」，果實可提煉油，葉作蔬菜，全草供藥用。

第二組：觀察摩西 經文：出十六：6 - 8，16，19

1. 摩西怎樣回答百姓的怨言？

提示：他安慰百姓，保證他們不會餓死，神會再次彰顯祂的大能。

2. 神是否聽見百姓的怨言？

提示：百姓表面似乎向摩西、亞倫發怨言，但實是向神發怨言。神聽見他們的怨聲，恩待憐憫他們，並供應足夠的食物給他們。

3. 摩西如何定出收取嗎哪的定律？

提示：（1）百姓每天可以出去收取每天所需，由天降下之食物。這食物其實是由露水造成，百姓要在早上太陽未出來以前收取（21 節）。（2）第六天每人要收取加倍的食物，因為第七天乃是安息日。

第三組：關於神方面 經文：出十六：4 - 5，13 - 14

1. 神如何關心人的需要？

提示：神供應他們每日所需的飲食，餵養他們肉體的需要。

2. 神為何每一天一次賜下嗎哪？

提示：神要百姓學習每天都應倚靠祂。百姓每天收取所需之糧，多收者，若想將嗎哪貯存，就會生蟲變臭。這乃是要試驗他們，是否遵守摩西的話，與神的吩咐。藉著每天收取「天糧」，可看出他們的心態（懶惰或貪心）。更提醒我們每天早晨靈修的重要，向神支取「天糧」，使我們屬靈生命得飽足。

3. 神為何吩咐摩西要留下嗎哪作記念？

提示：祂要以色列人世世代代得到提醒，曉得他們所信靠的神是信實與慈愛，會看顧百姓。

研討題

1. 百姓在曠野的路上行走，是否真的沒有肉吃？

提示：不是。其實他們從埃及帶了許多牛羊出來，因自私而不肯將自己擁有的牛羊宰吃。

2. 百姓對摩西的埋怨，是否合理？

提示：表面看來，他們是向摩西發怨，實在是向神發怨（7節）。因為領他們出埃及不是摩西，乃是神。他們應該相信，神有大能領他們出來，必會負責他們的一切。他們仍回味在埃及的瓜菜與 包，雖然為奴也不會在曠野餓死。這可看出人面臨困境時，信心的軟弱。

三、擊打磐石出水：請一位男學員讀十七：1-7。

地名解釋

1. 瑪撒 (Massah)：是希伯來名字。瑪撒指「試探」、「試驗」、「試煉」等。根據出埃及記十七章七節，摩西在利非訂擊石出水後，就給那地起了這個名字，記念以色列人對神信實的供應作出了「試探」。

2. 米利巴 (Meribah)：含意為爭鬧、爭論、爭訟或不滿等。這地方原本是一些遊牧人有爭端時，到那裡去解決問題的所在地。米利巴是在西乃半島北部尋的曠野之加低斯附近。摩西在那裡兩次擊打磐石，使磐石出水。

選擇題

摩西在曠野擊打磐石共多少次：

() a. 1 次

() b. 2 次

() c. 3 次

答案：是 b。摩西第二次曾擊打磐石出水而惹神發怒（參民二十：1-13）造成摩西不得進迦南之不幸。其實摩西是被那些頑梗不信的以色列人所累。

問答題

1. 百姓在曠野路程中，不斷埋怨與爭鬧，究竟他們的心意如何？

答案：百姓不斷與摩西爭吵，不單是對領袖不敬，且是對神不信。摩西認為他們是「試探」耶和華，詩人稱他們的行為是「妄論神」（參詩七十八：19）。保羅稱他們為「神所不喜歡的人」（參林前十：5）。

2. 摩西手中的杖有何作用？

答案：摩西手中曾拿杖擊打尼羅河之水，水流變血，是死亡象徵。現神再要他用杖擊石，

流出活水，是生命的記號。這杖本是摩西牧羊的杖，但杖為神使用時，就稱為神的杖。表示神的同在及賜與權能。

思考題

昔日百姓對神所重用的僕人（摩西）不敬，今日你用哪一種態度對待教會的牧師？

屬靈教訓

1. 神會看顧及供應我們所需用的，我們要為每天夠用的恩典而感知足。
2. 以色列人諸多埋怨，提醒我們埋怨是無濟於事，我們應對神有信靠順服的心。
3. 神的僕人雖然屢遭挫折，但神會應許與他同在，賜能力給他去完成任務。

生活應用

1. 摩西吩咐百姓取每日所需之糧，我們也需吸取靈糧，每日有定時的讀經及祈禱的時間。
2. 試將每日的困難及問題，列在禱告項目內，將一切的事交託及仰望神。

第八課

分擔領導

研讀經文 出十七：8——十八：27

背誦經文 出十七：11

中心信息 摩西讓人分擔領導的責任，使他心力不至耗盡，百姓也不至因不能忍受而困擾。

教學目標 引導學員明白如何突破他們面對的問題，藉選民面對內外的張力，學習靠主和良師指引，過一個更踏實的人生。

大綱

一、外在的敵人：與亞瑪力人爭戰（十七：8 - 16）

二、內在的問題：需要別人分擔領導責任（十八：1 - 27）

課文概覽

一、**外在的敵人**：與亞瑪力人爭戰（十七：8 - 16）——這段經文記載一個遊牧民族亞瑪力人和以色列人爭戰的事。亞瑪力人來到利非訂和以色列人爭戰。亞瑪力人，本是以掃的後裔，是以掃兒子以利法的妾亭納所生的兒子（參創三十六：12）。亞瑪力人是住在加低斯巴尼亞，屬遊牧民族之一。按申命記所述，他們的所作所為，是無情無義。因他們欺侮疲乏困倦中的以色列人，擊殺落在隊伍後邊的軟弱人（參申二十五：17 - 18）。他們惟恐以色列人會久居西乃曠野，所以襲擊他們。這也可說是沙漠地帶為爭奪山谷牧地之戰。

首領摩西為了以色列人的安全，就吩咐他的助手約書亞挑選人和亞瑪力人對抗，「約書亞」在此首次出現，他是嫩的兒子，是以法蓮的第十代孫子。以法蓮的父親是約瑟（參代上七：20 - 27）。他原名為何西阿（參民十三：8），後摩西給他易名為「約書亞」，意為「耶和華拯救」。摩西臨終前按手在他頭上，成為摩西的接棒人（參民二十七：18）。摩西往山上備戰或觀戰，他是帶著代表神權威之杖而去。他相信這曾被神重用的杖能擊敗亞瑪力人。果真如此，當摩西舉起神杖，以色列人就獲勝，可是摩西的手因疲乏而下垂，亞瑪力人便得勝。為了要穩定摩西舉手，陪同他上山的亞倫和戶珥，為幫助摩西一臂之力，就搬了一塊石頭，讓摩西坐下。他們兩人就左右扶持著他的手，直到日落，以色列人便打敗亞瑪力人。這是一場聖戰，表面看來作戰領袖是約書亞，其實是耶和華神為統戰總司令。得勝不在乎人，而是靠神的大能得勝。為記念戰功，神吩咐摩西把戰事記錄下來，留傳與下一代。「你要將這話寫在書上作記念」（14節），這書可能指「耶和華的戰記」。寫下神賜得勝的方法，及滅絕亞瑪力人的決心。

摩西遵命而行，且築起一座壇以示得勝仇敵的明證，並稱壇為「耶和華尼西」，意即「耶和華是我們的旌旗」（15節）。提醒我們，戰爭並不是靠馬和戰車得勝，而是靠萬軍之耶和華神，因祂是我們的盾牌與力量。有神作我們的元帥，就能「旗開得勝」。古代豎立旗幟有三個特徵：（1）作為記念，旗幟上必有徽誌，像在曠野掛在杆上的銅蛇（參民二十一：8 - 9），或一些民族的圖騰。（2）作為集合的標誌（參賽五：26）。（3）是傳揚某一種信息（參詩六十：4）。

二、內在的問題：需要別人分擔領導責任（十八：1 - 27）——當摩西蒙召前往埃及，可能因工作的緣故，就打發他的妻子和兩個兒子回他岳父家。後來岳父葉忒羅得聞摩西帶著所有的以色列人，朝向米甸曠野而來。於是就帶著摩西的妻兒，來到安營的地方，讓他們家人團聚。摩西的長子名革舜，意即「寄居者」，次子名以利以謝，意即「神幫助」。摩西加上註解說：「神幫助了我，救我脫離法老的刀」（4節）。

摩西以親嘴之禮迎接岳父，這是親友見面或送別之禮，現今中東一帶的人，仍沿用此禮。翁婿兩人同進帳棚，相見甚歡，侃侃而談，摩西述說神為以色列的緣故向法老和埃及人所行的一切，及在路上所遭遇的一切艱難，神都一一拯救他們。摩西所見證的這一位神，是大有權柄管理，引導和賜能力的神。因此葉忒羅聽了就有非常震驚的反應。「便甚歡喜」（9節），含有「大大驚奇」的意思。葉忒羅雖然終生事奉亞伯拉罕的神，更是他們祖宗的神，但從未體驗過神是有如此的大能，可以給以色列人一切的好處，因此他開口稱頌神，並說耶和華比萬神都大。他為了表示對神感恩，獻上燔祭和平安祭。

葉忒羅見摩西從早到晚忙於審判百姓，這是一種司法的工作。在古代，行政與司法集中在一起。事實上，摩西是身兼祭司和先知的工作，將神的律例和法度教訓百姓。摩西身兼數職，是獨木難支，會有疲憊的感覺。因此葉忒羅向摩西建議從十二支派中選出賢能，分擔重任。這種分工分層的策略，就可減輕摩西的擔子，也使事情易辦，且促成合作和團結的精神，可看出同工配搭的重要。

「摩西聽從他岳父的話，按著他所說的去行。」（24節）由此可知，摩西是一個謙虛而有智慧的人，肯接受長輩的教導。正如俗語所言：「謙受益，滿招損。」這是成功領袖的座右銘。摩西樂於改變自己以前那種獨斷獨行的辦事方法，以後就在處理民事上，都順利進行。領袖成功因素之一，就是樂於接受改進的途徑。

課前準備

1. 預備十個氣球及十張紙條。數枝鉛筆，作為授課前使用。
2. 將步驟一的特有名詞列在白板上或黑板上。
3. 預先準備禱告手的圖樣，作為總結時使用。
4. 設計一份主日學行政組織圖表，複印分發給學員。
5. 複印各步驟中之研習題，分發學員作答。

教學程序

引起研經的興趣

遊戲活動：預備十個氣球及一些小字條。每個氣球內塞一張字條。先將五個氣球給一人吹，另外五個分別給五個人吹。然後問學員這兩種吹球方法有何不同，特別在人力和時間之差別。引發他們明白優資的領袖，並不是一人包辦，表演獨腳戲。成功的領袖是知道如何分配工作給別人，那就收事半功倍之效。

建議字條的內容可分別寫上：一人獨操大權或一手包辦的弱點，另外就是分擔工作的優點。最後由教員作出結論，以摩西為榜樣。

一、外在的敵人：與亞瑪力人爭戰請一位學員讀十七：8 - 16。

名詞解釋

1. **亞瑪力人** (Amalekites)：亞瑪力是以掃之孫、父以利法，母亭納為以利法之妾（參創三十六：12；代上一：36）。其後裔稱亞瑪力人，世居南地沙漠，為一好戰的遊牧部族。以色列人首次與亞瑪力人相遇是在西乃附近的利非訂。摩西在山上，手舉「神杖」，直到以色列人大獲全勝。摩西囑咐以色列後裔勿忘受亞瑪力人侵襲之苦，並要他們將亞瑪力人的名號從天下除抹（參申二十五：17 - 19）。
2. **亞倫** (Aaron)：亞倫屬利未支派，母約基別，父暗蘭，祖父哥轄（參出六：18 - 20）。妻以利沙巴生四個兒子（參出六：23），均承襲祭司職（參利一：5）。他是摩西的胞兄，為摩西的助手和代言人。
3. **戶珥** (Hur)：首次提到戶珥，是記載在以色列於利非訂大戰亞瑪力人的事蹟中。他和亞倫合力扶起摩西的手，直至以色列人擊敗亞瑪力人。摩西上西乃山時，他又和亞倫一起負責管理以色列人爭訟的事（參出二十四：14）。根據猶太古史學家約瑟夫的記載，戶珥是摩西姊姊米利暗的丈夫。
4. **約書亞** (Joshua)：原名為「何西阿」，摩西將他的名字改為「約書亞」（參民十三：8，16）。他是嫩的兒子，摩西的助手和繼承人，神揀選他成為軍事領袖，帶領以色列人征服迦南。他曾身經百戰：擊敗亞瑪力人，毀滅耶利哥，佔領艾城，擊退亞摩利軍隊，攻取夏瑣城等地。他年紀老邁時，居住在以法蓮山地的亭拿西拉城。死時一百一十歲（參書二十四：29）。
5. **耶和華尼西**：當約書亞戰勝了亞瑪力人，摩西築起一座壇以示得勝仇敵的明證。他稱該壇為「耶和華尼西」，意即耶和華是我的旌旗。此壇乃是記念神保護祂百姓的大能。以色列人是靠耶和華的力量而得勝。

探討題

請學員從十七：9 - 11 中觀察摩西備戰的兩大策略。

1. 十七：9
2. 十七：10 - 11

答案：1. 選出人來與摩西分擔責任。2. 手拿神的杖，代表神能力的同在（第9節）。

思考題

摩西手中的「杖」對我們有何提示？你是否也需要這杖？（這並不是普通的杖，是分別為聖歸神使用。摩西充滿信心，相信這被神重用的杖能戰勝敵人。杖雖然是微小的工具，卻能發揮莫大的能力。只要我們將自己放在神的手中，被神使用，就能完成巨大的任務。）

問答題

1. 為何摩西需要亞倫和戶珥的協助？

答案：摩西是人，也有人的軟弱。因體力所限，手會發痠，不能長久舉起雙手來作戰。

於是需要亞倫和戶瑣來托住他，成為他的左右支持者。可見，任何偉大的領袖，雖然有神的同在，也不能缺少得力的「助手」。

2. 摩西如何能打勝仗？

答案：「摩西何時舉手，以色列人就得勝，何時垂手，亞瑪力人就得勝。」（十七：11）摩西舉手象徵他向神祈求，將能力給與約書亞和其戰士。可見山下有生死之戰，而山上卻有屬靈生命之戰。

選擇題

- () a. 約書亞一人孤軍作戰。
- () b. 約書亞有得力的助手。
- () c. 神的同在，得勝的能源在於神。

答案：選 b 和 c。這次的戰功應歸給神，因神才是真正施展得勝的能源。

思考題

你認為這場戰爭中的人物（摩西、亞倫、戶珥、約書亞）四個人當中，哪一個比較重要？（四個都同樣重要，各自發揮功能，彼此合作）。

二、內在的問題：需要別人分擔領導責任請男女學員以啓應方式讀十八：1 - 27。

填充題

1. 摩西之岳父名叫_____，妻子_____，長子_____，意即_____，次子_____，意即_____。（參十八：1 - 4）

答案：葉忒羅、西坡拉、革舜、寄居者、以利以謝、神幫助。

2. 葉忒羅稱頌摩西所敬拜的神，他獻上_____祭和_____祭，表示_____。

答案：燔祭、平安祭、向神感恩。葉忒羅得知耶和華恩待以色列人，拯救他們脫離苦境。證明摩西所敬拜的神是大有權能。

3. 葉忒羅建議所選出領袖的資格有那四方面：_____，_____，_____，_____。

答案：有才能；敬畏神；誠實無偽和恨不義之財。被神重用的領袖，除了是賢能，還需要是手潔心清的人。

研討題

將學員分為兩組研討兩位人物的優點。

第一組：葉忒羅獻策（十八：17 - 23）——葉忒羅為何要獻策？如何獻策？

提示：葉忒羅看見摩西從早到晚，審判百姓，疲勞轟炸，於是向摩西獻出一個分層管理的政策。他並沒有倚老賣老責備摩西，而是出於愛心指導他。

第二組：摩西的態度（十八：24 - 27）——探討摩西對葉忒羅獻策回應的態度。

提示：摩西聽從岳父的話，按著他所說的去行。可見摩西為人謙卑，不願集權於一身，成為獨裁者。這是智慧人接受智慧勸告的良範。

思考題

你認為教會內同工配搭重要嗎？天主耶穌差派門徒出去，都是兩人一組。因一人計短，二人計長。同工要彼此尊重，互相欣賞，肢體相顧（參林前十二：12 - 26）。

屬靈教訓

1. 得力的來源，來自神。爭戰的勝負不在乎人，而在乎神。不斷向神禱告支取上頭而來的能力。
2. 摩西願意接納長者的建議，表現出他那偉大領袖的品格，虛懷若谷的美德。
3. 葉忒羅列出領袖的資格，可提醒我們要小心謹慎揀選領袖來分擔責任。

生活應用

1. 每人分配一張禱告手的圖樣，鼓勵學員將一些代禱事項寫在禱告手上。夾在聖經內，每日靈修時，為所寫的事禱告。提醒他們為教會的領袖代禱。
2. 分發一份主日學行政組織圖表給學員，讓他們填上各部領袖的職位。強調分工合作的重要，發揮肢體相助的功能。

第九課

頒佈十誡

研讀經文 出十九：1—二十：26

背誦經文 出二十：3

中心信息 十誡提供了人與神和人與人正常關係的基本指引。

教學目標 引導學員明白神帶領選民到西乃山的目的，激發信徒行事為人以神純正信仰為準則。

大綱

一、立約的關係（十九：1 - 25）

二、約的期望（二十：1 - 26）

課文概覽

一、**立約的關係**（十九：1 - 25）——立約是出埃及記的中心。出埃及記中前後所發生的事，都是預備以色列與神進到立約的關係。對約的解釋，約的破壞與重申的事。

摩西領百姓出埃及之後，到達西乃的曠野，準備在山下安營的那一天，他急切要到山上與神交談。其實當摩西還未上山，神就從山上呼喚他，並對他說：「你要這樣告訴雅各家，曉諭以色列人說：『我向埃及人所行的事，你們都看見了，且看見我如鷹將你們背在翅膀上，帶來歸我。』」（4節）這是神宣言的挑戰。第4節中的兩句話，表示神有能力保護與照顧他們，如母鷹般的愛來帶領他們。神同時發出兩項的命令：（1）你們要聽從我的話，（2）要遵守我的約。然後就可以享有三方面的特權：（1）作屬我的子民，原意為「作我個人的產業」，為神所專有，超越萬民。（2）歸神作祭司的國度，「祭司國」意即為全世界人與神中間的中保。表示我們蒙召為神子民的使命（參彼前二：5、9）。（3）作聖潔的國民，意即生活聖潔，分別為聖。聖潔的人才能與神相近，為人代禱，作神人中保。神吩咐摩西提醒以色列人，讓他們知道身份和使命。摩西聽了神對以色列人所賜的使命，他就召了眾長老將神的話複述，再由眾長老轉告百姓。他們都表示同意神所宣佈的話，無條件接受與遵行。神藉摩西規定他們要做的兩件事：第一件就要他們作兩天的自潔，不可親近女人或自瀆的行為。要洗衣服，除污穢，以聖潔的身心準備接受神的律法。第二件嚴格規定，就是要摩西為百姓定下範圍，不准他們就近神的山，及摸山的邊界，否則處死。神對百姓的要求，可提醒我們，不單要接受「外表自潔」的訓練，更要注重「心靈聖潔」的準備。我們要過聖潔的生活，準備好自己來迎見主。

神降臨在西乃山上，是藉著雷聲，閃電，密雲，角聲等。這些可見可聞的現象與聲音，讓以色列人清楚曉得神正在降臨了。百姓在這種威嚴聲勢的景象中，都心驚膽戰。摩西率領百姓出營，站在西乃山下，一同迎接神。神對摩西說，要囑咐百姓，遵守規則。除了不可就近山及摸山之外，更不准擅自闖過來，企圖觀看神。神吩咐百姓和祭司都要自潔，嚴守禁令。

二、**約的期望**（二十：1 - 26）——「神吩咐這一切的話」是指所頒佈的「十誡而言」。這

些話是神直接向以色列人說的，後由摩西寫下來傳於後世。十誡又稱為道德律，可分為對神及對人兩方面：前四誡是論人對神的本分，後六誡是論人對人的本分。人對神的本分是敬拜祂，敬愛祂與尊重祂。禁止製作圖像或偶像來跪拜，以免敵對神，和惹祂的嫉恨。當守安息日以記念主「創造的安息」，敬拜主來默想神的道。人對人的本分，強調人與人之間的關係，和應盡的義務。要求人在行為、言語、心思意念上，都以敬神的心為出發點來彼此相愛。

百姓親耳聽見神從天上對他們說話，而且有雷聲、閃電、煙氣上騰，如燒窯一般。神的降臨，威嚴十足，百姓也敬而遠之。他們十分畏懼，要求摩西以後不要神和他們說話，請求摩西為「代言人」。於是摩西成了神與人的「中保」。其實神彰顯威嚴不是要人懼怕，乃是要與人建立親密的關係。摩西就安撫那些恐懼的百姓，並向他們保證，神降臨為要試驗他們，叫他們常存敬畏神的心，不至於走上犯罪背逆之途。

神再次提醒以色列人敬拜神的律例：（1）不可作甚麼與神相配，任何事物奪取神榮耀的，均被禁止。（2）不可為自己作金銀的神像。（3）獻祭應用土壇，不可用鑿成的石頭築祭壇，一經人手，便受污穢。（4）不可使用台階上祭壇，要用斜坡，免得露體。可見神對聖潔的要求是非常的嚴謹。

課前準備

1. 先將「自潔」、「聽從」、「遵守」這些字句寫在白板上。預備一盆水及一條毛巾作為引起學習的興趣。
2. 預備舊約的出埃及路圖，指出西乃山的位置。
3. 將各步驟的研討題複印給學員作答。

教學程序

引起研經的興趣

先將「自潔」、「聽從」、「遵守」等字句列在板上。請學員自由分享這些字句的意義。或預備一盆水及一條毛巾，學員可自由洗臉或洗手，潔淨自己。昔日神要求以色列人要自潔，才配得迎見神。雖然是外表的潔淨，也可作內心潔淨的記號。

一、立約的關係：請學員輪流讀十九：1 - 25。（每人讀兩節）

地名解釋

西乃曠野：指西乃半島南端的曠野，為西乃山所在。西乃不單是山的名字，也包括其四周的曠野。一般人相信，神與摩西相遇詭就是在此山上詭賜他十誡與律法。

研討題

觀察神與以色列人立約的關係及百姓的回應。

1. 立約的地點何在？所立之約又稱為甚麼？

提示：立約的地點在西乃山。（展示地圖，指出西乃的位置）此約通稱為「摩西之約」或「西乃之約」為六百年前神與亞伯拉罕及其後裔立約的延續。

2. 如何說明約的本質與內容？

提示：約的本質是屬靈的。約的精神不只強調國度的高超與權威。乃指出全能的神為要向百姓彰顯自己，讓他們知道以色列人乃是神施恩的對象。盟約所指定的是人與神之間的個人關係，要人作神的「屬我的子民」（參申七：6）。約的內容包括兩個條件，三種特權。盟約的條件：（1）要聽從神的話。（2）遵守神的約。然後就可享受三方面的特權：（1）作屬我的子民，原意為「作我個人的產業」，為神所專有，超越萬民。（2）要歸我作祭司的國度，意即人人皆祭司，則成為「祭司國」，為全世界人與神中間的中保。（3）作聖潔的國民，即生活聖潔，才能與神相近，為人代禱。（參彼前二：9）

3. 百姓如何回應神的命令？

提示：以色列人全體表示同意神所吩咐的，他們無條件接受神所頒佈的法則。

是非題

神在西乃山四圍定界限，叫山成聖，是因為：

- 1. 山有聖潔的作用。
- 2. 神在山上。
- 3. 山有神奇的力量。

答案：1 非；2 是；3 非。山本身並非有聖與不聖的分別。「叫山成聖」，即分別該山為神專用。

思考題

今日我們雖然沒有遇見神降臨聖山的經歷，是否仍要過分別為聖的生活？（當我們進入聖殿與神交通，也需要潔淨自己的心靈，存著敬畏的態度，來朝見聖潔的神，正如希伯來書十二：14 節所說「非聖潔沒有人能見神」。）

二、約的期望：請學員同聲讀二十：1 - 17，再默讀二十：18 - 26。

討論題

1. 十條誡命有哪幾種分法？

提示：十誡原本沒有說是「十條」，因此就沒有條數冠於條文之上。如今十條誡命詭依照三種不同的條分法：

- （1）猶太人的條分法：以 1 至 3 節為第一條誡。4 至 6 節為第一條誡的解釋。7 節為第二條誡。以下依序類推。將第 17 節劃分為第九和第十條誡。猶太人很看重祖傳的不動產，所以將第 17 節的「不可貪戀人的房屋」列為第九誡，將其餘的話列為第十條誡命。
- （2）基督教傳統的條分法：認 1 至 2 節為十條誡的序言，第 3 節為第一條誡。其餘的和猶太人的條分法一樣。
- （3）改革教派的條分法：改革家慈運理（Huldreich Zwingli）和加爾文（John Calvin），在瑞士改革教會，將教堂一切的雕像和畫像剷除，並提升 4 至 6 節為第二條誡，而

將 17 節的話編併為第十條誡。

2. 神威嚴地降臨，目的是甚麼？

提示：目的有三：（1）試驗選民是否順服祂，（2）是否時常敬畏祂，（3）是否不犯罪（參二十：20）。

3. 為何獻祭應該用土壇？

提示：如用石壇，就要用未鑿成的石頭築祭壇，因一經人手加工，便受污穢。神要他們使用自然的石頭，以免他們因技巧而自誇，或因雕刻圖案而產生偶像的崇拜。

思考題

昔日神吩咐摩西不可用台階上祭壇，免露出下體，可見神是何等重視聖潔與虔敬生活。今日我們往聖殿敬拜神，是否也應著重衣飾，避免穿短褲，短裙或露背的衣服？

填充題

將正確的誡條（數字）填在括弧內。

- () 以嚴肅的態度尊敬神。
- () 尊重人的生命勿殺人。
- () 孝敬父母，長壽蒙恩。
- () 保持忠貞之愛的婚姻。
- () 只敬拜與相信一位神。
- () 當遵守安息日為聖日。
- () 不可作假見證陷害人。
- () 不可偷取他人的財物。
- () 禁止製造及敬拜偶像。
- () 避免貪戀別人的事物。

答案：3，6，5，7，1，4，9，8，2，10。

解釋詞句

1. 忌邪：忌邪原意可譯作「嫉妒」。基本的意思是愛的狂熱，神對祂子民的熱愛，乃基於祂不變而公義的大愛。祂希望所愛的人能完全獻給祂，不能容忍心懷二意的人。因此，凡事奉、跪拜或製作偶像來敬拜，會引致神的忿怒。表示神憎恨假神，神不喜歡人將榮耀歸給假神。
2. 妄稱：原義是不正當，無良好目的，妄用神的名。妄稱一詞，也可指空洞或虛假。禁止用神的名發假誓。禁止用神的名作承諾，而又食言。禁止用神的名取笑、咒詛或說粗劣的話。
3. 安息日：安息日就是停息工作的意思，神將遵守安息日定為第四誡，有多方面的涵意：（1）記念神「創造的安息」。（2）遵守安息日，即六日勞碌作工，第七日歇息，恢復體力。（3）享受神在安息日所賜的福氣。

問答題

1. 十誡中有哪一條是帶有應許的誡命？

答案：保羅稱第五誡為「帶應許的誡命」。「孝敬父母，使你得福，在世長壽」（參弗六：3）。中國人甚重視孝道。基督教對孝道的觀念更為積極。並非為得福與長壽而盡孝道，乃是因為順服神的命令而守此誡。

2. 第六條誡命是否說在任何情況下，都不可殺人？

答案：這條誡命所著重的是蓄意或仇恨的殺人。誤殺人的，律法上規定有逃城可給他們逃避仇家的報復（參民三十五：9 - 28）。戰爭中擊殺敵人，處決死刑及自而打死人（參出二十二：2），不受這誡命的限制（參創九：6；出二十一：12）。其實這條誡命也禁誡我們有恨惡、咒罵、嫉妒等所生發殺人動機的意念存在（參太五：21 - 24）。

腦部激盪

使用腦部激盪法（Brain Storming）鼓勵學員將舊約的十條誡命，與新約中耶穌的教訓作一比較，然後彼此分享。（參太二十二：37 - 38）

提示：舊約的十條誡命分為兩部分，即一至四條是對神，五至十條是人與人的關係。其實這兩部分都包括在耶穌所講的最大誡命。

思考題

1. 安息日此等宗教習禮，是否對社會有幫助？（安息日是要給人、畜和地有更新的機會。若不提倡這種歇息，便會勞役人們、牲畜，社會也因此削弱。）
2. 基督徒應守安息日嗎？（對基督徒來說，猶太人的安息日已由主日來代替。因此主日是為敬拜事奉神而專用，記念基督的復活，和奉基督的名行善事。）

屬靈教訓

1. 百姓願意聽從神的命令，可挑戰我們樂意聽從與遵行神的話。
2. 神頒賜安息日這特別的日子，可激勵我們將主日歸給神，並作為心、身、靈的歇息。
3. 神要以色列民建立正確的人際關係，可讓我們知道，人際關係正常，是與神關係正常的必然結果。

生活應用

1. 省察自己在日常生活中，有哪一條誡命（十條誡命）是需要改善。
2. 檢討自己的人際關係，若曾得罪了別人，盡力趕快與人和好。
3. 實行十誡中的愛律，在本週內具體去做一件事，表達愛心的行動。

十災和埃及的諸神

災 禍	經 文	可能針對的埃及神祇
-----	-----	-----------

尼羅河水變成血	七：14 - 25	赫農：尼羅河守護神 哈皮：尼羅河之精靈 阿西利斯：尼羅河是血河
青蛙	八：1 - 15	赫克：青蛙狀；復活之神
虱	八：16 - 19	
蒼蠅	八：20 - 32	
畜疫	九：1 - 7	哈妥爾神：母神，牛狀 亞皮斯神：蒲他神的水牛；生殖之記號 拿費士：安城的聖水牛
瘡泡	九：8 - 12	*英和特神：藥神
冰雹	九：13 - 35	努特神：天神 伊西斯神：生命之女神 色特：五穀之保護神
蝗蟲	十：1 - 20	伊西斯神：生命之女神 色特：五穀之保護神
黑暗	十：21 - 29	銳神、亞頓神、亞東神、 和如司神：各類不同的太陽神
長子之死	十一：1—十二：36	法老的神性：阿西利斯神， 賜生命者

上列只是十災可能針對的部分神祇，不一定完全包括。

*可能時間上過早，這個神或許還未被牽涉。

第十課

公正社會的律法

研讀經文 出二十一：1——二十三：19

背誦經文 出二十三：1

中心信息 神的選民應有的道德生活規範，對別人存良善和公正的心態。

教學目標 引導基督徒生活在現今的社會中，如何扮演好公民的角色。

大綱

一、民事和刑事的律法（二十一：1——二十二：15）

二、道德和宗教的律例（二十二：16——二十三：19）

課文概覽

一、民事和刑事的律法（二十一：1——二十二：15）——本段涉及對待奴隸的規則，蓄意殺人致死的罪及侵犯他人財物的罪。古代有人因家貧或負債而賣身為奴。因犯罪而被賣為奴（二十二：3），神吩咐百姓有關奴僕的條例：（1）男奴服事主人六年，第七年可自由出去。（2）若主人給他妻子，生了兒女，就成為主人的產業，不能帶走。（3）若奴僕捨不得離開妻兒，又愛主人，他可以留下；但須由主人帶他去神壇起誓，並在家的門前刺耳，作永屬主人的記號。（4）若主人把女奴給兒子為妻妾，應把她視同女兒。（5）若主人在已買的女奴中另娶一個，此女子的衣、食與婚事均不能缺少（二十一：10）；否則她就有權自由出去。

二十一章提出六種死刑的罪狀：（1）打人以致打死的（12節）。（2）用詭計殺人者（14節）。（3）打父母者（15節）。（4）拐帶人（即今日的綁票），及擄人為質者（16節）。（5）咒罵父母（17節）。（6）牛把人觸死，牛與主人同受死刑（29節）。不可任意殺人，因會受社會的裁判，死刑也難免。因為殺人是犯了第六條誡命。

第18至23節是論及侵犯人身的罪。律法是用來保障人生命的安全。若彼此的打鬥就侵犯與威脅了整個社會的安全。若主人用棍打奴婢，立時死去，主人受刑。若過一兩天才死，則免刑。若打鬥時，傷害孕婦，甚至墮胎，實是殺人，就要照審判官所判斷的受刑罰，傷人者要賠償損失。本段列出八種賠償的原則：（1）以命償命。（2）以眼還眼。（3）以牙還牙。（4）以手還手。（5）以腳還腳。（6）以烙還烙。（7）以傷還傷。（8）以打還打。這些原則是強調人人平等，但主耶穌卻不贊同這種報復的原則。

論到牛隻抵觸人的賠償條例：（1）牛抵觸人致死，牛受死刑。死牛肉不能吃，因是罪牛。（2）牛若常抵觸人，牛主受警告而不加管束，牛把人觸死時，則牛與主人均要治死。若牛主願付贖命金，則依照審判官所判辦理。（3）牛若觸傷僕婢，因僕婢是主人的財產。牛主就要被罰三十舍客勒，並要把牛打死。（4）如牛彼此傷殘，以致於死。活牛死牛被賣而平分為二，各歸主人。

傷害牲畜賠償的律例：古時的井均有石蓋或木蓋在其上，提防動物墮井。但若有人不慎忘記蓋井，以致牛驢墮井，犯此例者，要賠錢與牛驢主人，死牲則歸自己，此條例是警告漫不經心，行為不慎的主人。

偷竊賠償的律例：偷一牛應賠五牛，偷一羊則四倍償還，因羊比牛小。另有把賊人打死的條例：若打死賊人的時候，要看在黑夜或在白天。在黑夜，因看不清楚賊的動態，爲了自衛殺死賊人，他就不必負流人血的罪。若在白天，可一目了然，擊打部位可較明確，若打死賊，就有流人血的罪。

二、道德和宗教的律例（二十二：16—二十三：19）——凡行邪術，與獸交合，祭祀偶像等罪行，都要處死。人與獸淫合，是貶低了人性的尊嚴。因爲人是受造的萬物中最尊貴的，也是有神的形像。因此與獸交合，在神看來是一件逆性的事（參利十八：23，申二十七：21）。祭祀別神也要處死，因耶和華神是獨一無二。

律法保護孤兒、寡婦、貧窮和寄居者。神吩咐以色列人，不可虧負、欺壓與苦待他們。若借錢給窮人，不可收取利息。也不可拿窮人賴以爲生的抵押品。應憐憫無助者，以愛心來善待他們。

不可毀謗神和百姓的官長。因爲毀謗神就是違背十誡中的第三誡，受神的刑罰。保羅主張信徒要順服有權柄的人，因爲凡有權柄的，都是出於神（參羅十三：1）。

當履行四種的奉獻：（1）莊稼中初熟的穀。（2）酒醉中初產的酒。（3）頭生的兒子。（4）牛羊中頭生的，均應奉獻給神，表示感謝神恩。

二十三章是強調公義憐憫的原則：（1）對審判爭訟有關的人，發出忠告，特別是陪審員和見證人，不可人云亦云，隨夥散佈謠言；不可與惡人勾結製造假見證。（2）不會因存憐憫之心而在爭訟的事上偏袒窮人。（3）甚至仇敵的牛驢失迷或重馱，都應憐憫，帶領及解除牠們的痛苦。（4）不可屈枉正直，濫殺義人，收受賄賂或欺壓寄居的。

二十三：10 - 19 是提及宗教年日的律例。安息年的規定：（1）六年要耕作收藏產物，第七年要叫地「安息」。（2）地土在安息年會有遺落自長的莊稼，則留給僕婢、僱工、寄居者享用及牲畜、走獸作食物（參利二十五：5 - 7）。至於安息日，亦即安息年的縮影。以色列人除遵守宗教日，還一年三次守「逾越節」（亦稱除酵節），「收割節」（又稱七七節），「收藏節」（又稱住棚節）。守節時須帶祭物前往，不可將有酵的餅與祭牲的血同獻，也不可像外教人，將山羊奶和山羊羔同煮，這也是迦南人用來祭神的食物。如此規定，免得以色列民與異教扯上關係。

課前準備

1. 預備真人真事的見證資料。
2. 將各步驟的研習題複印，分發給學員。
3. 將分組研討的題目與經文列在白板上，讓組員作爲討論的資料。

教學程序

引起研經的興趣

真人真事的見證：一九九七年台灣有一罪案，震動了全台灣的人。此案發生是因一位中年男子湯銘雄喝得酩酊大醉，失去常態而縱火。當時燒死了十六人。他後來被判死刑。在他坐牢的一段時間，有一受害者的家人，是一位很熱心愛主的基督徒杜花明女士，竟然效法基

督愛仇敵的精神，以基督饒恕的愛，向這位死囚傳福音。神感動了他，為己罪痛悔，並相信與接受耶穌。在行刑前，盡快向死者的家人致懺悔信。刑期的那一天，勇敢地走向刑場，內心充滿喜樂，因他相信耶穌已赦免他的罪，如今是奔向另一永生的路。

這件事提醒我們在自己的道德生活上，要非常謹慎。若不謹守就易傷害無辜人的生命，即使賠上自己的生命，也無法彌補所失去無辜受害者的生命。神要我們在社會上為祂活出良好公民的見證，也要為自己所做的負上責任。

一、**民事和刑事的律法**：請四位學員各自讀出四段經文：（1）二十一：1 - 11；（2）二十一：12 - 17；（3）二十一：18 - 23；（4）二十一：24 至二十二：15。

問答題

1. 為何會有奴隸的制度？

答案：自古已存在，因以色列人曾在埃及為奴四百年（參創十五：13）。被埃及人苦待。神就頒佈「善待奴隸」的律法。當時的人被賣為奴，是因為生活窮困或負債。神吩咐善待奴僕的條例（參閱課文概覽第一段的資料）。

2. 咒罵父母應當有何處罰？

答案：摩西所頒佈十誡中的第五誡：要人孝敬父母。若有人咒詛、虐待、輕慢父母就會處死。保羅也勸我們「要凡事聽從父母，因為這是主所喜悅的。」（參西三：20）

填充題

填出哪幾種罪行是會處死刑。

1. 二十一：12 _____
2. 二十一：14 _____
3. 二十一：15 _____
4. 二十一：16 _____
5. 二十一：17 _____
6. 二十一：29 _____

答案：1. 把人打死，2. 用詭詐殺人，3. 打父母，4. 拐帶人，5. 咒罵父母，6. 犯罪的牛和牛主人。

思考題

根據十誡中的第六誡「不可殺人」，是否應廢除死刑？（十誡中的「不可殺人」是用於民間的社會道德。若故意行兇殺人者，是要被治死（參民三十五：16 - 18。）若提倡廢除死刑，使犯罪者有更多殺人的機會。）

分組討論

將學員分為三組，進行討論。預備白板，作為記錄。在白板上用兩條直線，分為三部分。

圖表中第一欄為百姓；第二欄為律法；第三欄為原則。

第一組 經文：二十一：2，二十二：21 - 22，25

請第一組的組員找出經文中所提的各類人，請一位組長將答案寫在白板上。

提示：百姓應包括「希伯來奴隸」、「寄居者」、「寡婦」、「孤兒」、「窮人」。

第二組 經文：二十一：1 - 6，二十二：21 - 27

請組員用自己的表達方法，說明律法所禁止的事。

提示：例如不可惡待奴僕，不可虧負寄居與欺壓貧弱者。

第三組 經文：二十三：1 - 8

請組員在律法中找出與基督徒行為有關的原則。

提示：不散佈謠言，不妄作假見證。用合理的原則待仇敵。作審判官不得屈枉正直，濫殺無辜的義人，不可賄賂。

評論題

古時所頒佈的報償原則與主耶穌所提倡的新原則有何不同？

參考：古時的報償原則（二十一：23 - 25）。表面看來，似乎是公平的處理，但卻含有一種報復的心理。主耶穌糾正了這種消極的條例，因祂不主張復仇。祂所頒佈的新原則，乃是（1）勿與惡人作對。（2）人打我右臉，連左臉也任由他打。（3）人取我裡衣，外衣也奉送。（4）人逼我走一里路，再陪他多走一里。主耶穌推行以愛為報償的原則，是適合恩典時代人們相處的崇高標準。

二、道德和宗教的律例：請學員默讀二十二：16——二十三：19。

填充題

從二十二：22 - 27 找出哪三種人需要人的照顧。

1. _____ (22 節)

2. _____ (22 節)

3. _____ (25 節)

答案：1. 寡婦；2. 孤兒；3. 窮者。因他們失去依靠，無法照顧自己。

是非題

- () 1. 舊約時代，窮人被視為不公平的受害者。
- () 2. 法官可接受從賄賂而來的禮物。
- () 3. 審判官要秉公行事。
- () 4. 以色列人應公平仁慈對待寄居者。

答案：1 是（二十三：6）；2 非（二十三：8）；3 是（二十三：7）；4 是（二十三：9）。法官不可因貪慾而在審判的事上屈枉正直。

問答題

爲何要維護仇敵的權益？

答案：因爲神降雨給義人，也給不義的人；不單愛你所愛，也愛你的仇敵。這是一種最基本維護正義的表現，也可化敵爲友，使世界太平。

名詞解釋

1. **除酵節**：又名逾越節，是記念以色列人以血塗抹門框，天使越過其門，長子避免一死。接著就是除酵的日子。七天之內，不可進食任何有酵的食物。除酵節期間，第一和第七天舉行聖會。
2. **收割節**：又名七七節，節期只守一天。表示收割禾稼的工作已大功告成，也到了獻上初熟果子的時候。他們要將初熟莊稼的一捆，帶給祭司作搖祭（參利二十三：10-11），慶祝的特色，就是要獻上兩個細的餅和七隻羊羔，表示向神謝恩，充滿歡樂的氣氛。
3. **收藏節**：後改稱爲住棚節，爲期一週。節期的首天，一切的工作都要停頓，要把燔祭獻在神的面前。又要收集「美好樹上」的果子，再加上棕樹、柳樹和茂密樹上的枝子，築成簡陋的棚，在守節的期間住在其中。

思考題

以色列人的節期，於早期教會而言，有何表徵？（具有象徵性的意義，保羅引述舊約的節期，論到安息日、月朔和節期，可作將來美事的影兒（參西二：16、17）。藉節期的慶祝，彼此有歡樂的團契，推進合一的精神、互相的關係與瞭解。）

屬靈教訓

1. 以色列許多律法的設立，是爲了要保護人權，沒有人能惡待別人，使人活在法治的社會得著安全感。
2. 神要以色列人善待孤兒寡婦及貧窮者，讓我們學習尊重神所造的人，且存憐憫之心扶助他們。
3. 神的律法是要嚴禁離經背道的罪，提醒我們要敬拜獨一無二的神，謹守真道。

生活應用

1. 省察自己信徒生活的行爲原則，是否合乎聖經的原則及主耶穌的崇高標準。
2. 在本週內留心周圍的環境，試行出一件對軟弱者伸出扶助之手的表現。（如捐助街頭行乞者，探訪孤兒院，安慰寡婦等。）

第四分題

與神立約

出埃及記二十三：20 —— 四十：38

第十一課 與神立約

第十二課 會幕的設計

第十三課 約的破壞與重建

第十一課

與神立約

研讀經文 出二十三：20——二十四：18

背誦經文 出二十四：7

中心信息 以色列人應許神，順從祂的律法，而且保持對神忠心，神便與他們立神聖之約。

教學目標 立約使人進入蒙福的地位，但立約的條件是要付代價的。

大綱

一、給立約之民的應許（二十三：20 - 33）

二、約的正式成立（二十四：1 - 11）

三、摩西上山延長與神相交（二十四：12 - 18）

課文概覽

一、給立約之民的應許（二十三：20 - 33）——耶和華神與立約之民的應許是包括多方面的：
（1）神差派「使者」在以色列人面前作引導及保護工作，帶領他們進入迦南美地。「使者」是神的代表，但其位格有別於耶和華神。因是耶和華差他來的，他有赦罪的權柄。（2）祂應許要把仇敵剪除，然後才可以進入迦南。神使迦南人驚駭擾亂，又使敵人轉背而逃。甚至打發黃蜂，作先頭部隊，使敵人敗北。神使用自然界之物，替以色列人趕走敵人。神更體恤以色列人的軟弱，用一年的時間將迦南人趕出，因當時以色列人數不多，若急速將迦南人攆除，就會有危險。因地成爲荒涼，野地的獸增多而爲患。所以神要漸漸的趕出迦南七族（參申七：1），等到人數增多，才能承受那地爲業。（3）神應許賜福給他們，供應水糧，並除去他們的疾病，使婦女生產平安，老人長壽。（4）擴充版圖，應許他們得未來之地，是由伯拉大河直到地中海。

以色列人若要承受這些應許的福氣，就要照著神的話去行，不可事奉假神，也不可與外邦人之神立約。神要求以色列人專心敬拜與事奉耶和華。在此提醒基督徒應該要尊神爲大，是生活蒙福的主要原因。

二、約的正式成立（二十四：1 - 11）——神在西乃山上公開與嚴肅地向選民立約。約的原文，可能是來自古代的亞口峇得文（Akkadian），就是分開或劈開的意思（參創十五：10），

也源於希伯來文的「barah」，有吃的含義。立約是一件嚴重的事，雙方是在神面前起誓共同遵守，有約束的行為，若不遵守便要受罰被劈開，立約後雙方就在神前吃飯，表示結盟或同心守約的意思。

摩西下山，將上主的律例講給百姓聽，百姓同意後就寫在約書上。摩西清早起來就築壇，叫少年人在其上向神獻燔祭與平安祭。可能當時所指的少年人，是每一支派所精選的各家長子而言。然後摩西把祭牲的血一半灑在壇上，表示神批准此約，象徵神的臨在和見證。再將另一半灑在百姓身上，表示全民同意遵守此約。摩西稱此血為「立約之血」。從此以新生命在神面前遵守此律例行事為人。

除了摩西、亞倫、拿答、亞比戶，還有七十位長老，奉命陪同摩西一同上山。他們在那裡遠遠的敬拜神，雖然無法形容神的形像，但可觀看祂腳下的情形，如平鋪的藍寶石，又如明淨的天色，那麼皎潔可愛。這裡的觀看，原文的字根可當作默示、異象或看見異象般的觀看，不一定是實質的看見。於是他們歡樂的與神立約，並在祂面前享受立約後的聯歡大餐（即約筵）。在此描述神腳下的榮耀，表示人謙卑在神 足下 敬拜祂。

三、摩西上山延長與神相交（二十四：12 - 18）——這段經文主要記述摩西帶著約書亞上神的山，準備接受神所賜的律例。摩西在上山之前，向百姓的長老，談及兩件事：（1）他們要在當時的營地等待他；（2）至於山下的事務，特別是與爭訟有關的，交由亞倫和戶珥辦理。

摩西將約書亞留在山腰，自己一人上到山頂，等候神的命令。當時有雲彩把山遮蓋六天，耶和華的榮耀停於西乃山。第七天神才呼召摩西進入雲中。厚厚的密雲遮蓋了神的榮耀，因「耶和華的榮耀」在人眼裡看為威嚴的。神的榮耀在山上向百姓顯現「形狀如烈火」，表示神與子民立約的關係，應如烈火煉淨，像祂一般的聖潔。神的顯現雖然是聖潔威嚴，但卻帶有和祥的氣氛，使以色列人渴望崇拜祂。

摩西在山上四十晝夜，不吃又不喝，專心地與神親近。四十晝夜之後，接受神所賜的兩塊石版，即十誡。是由「神的指頭」所寫成的（參出三十一：18）。這些誡命的目的，是為要教訓百姓，有更良好的道德標準。很可惜，人們都不願意遵守誡命，仍舊背逆神，過犯罪的生活。

課前準備

1. 將「約」寫在白板上，作為「引言」之用。
2. 設計步驟一的圖表，給學員填上答案。
3. 將應解釋的名詞列在白板上。
4. 預先複印各步驟的研習題，分發學員。

教學程序

引起研經的興趣

授課前，先將「約」字寫在白板上。請學員自由發表，人與人之間有立約的規定嗎？「約」如何能生效？「約」有何作用？（給與三至五分鐘時間談論），由教員總結。

提示：在日常生活中，人與人之間也有各種不同立約的內容，如婚約、條約、契約、合

約等。「立約」是彼此雙方同意所擬定的，需要彼此約束、遵守，才有「約」的作用。強調人與神立約，是要付出代價。請翻閱本課金句二十四：6，指出人若要獲得立約之福，就必須遵行約書的話。

一、給立約之民的應許：請學員略讀二十三：20 - 33，探討神的應許和指示，並以圖表列在白板上（括號內的字由學員填上）。

神的應許	神的指示
(進入應許之地)	(聽從神的話)
(消滅敵人)	(不敬拜假神)
(供應糧水)	(拆毀偶像)
(除去疾病)	
(人數加增)	(事奉與敬拜真神)

討論題

1. 神如何消滅敵人？

提示：神打發黃蜂，作先鋒部隊，「黃蜂」一詞可能指真正的黃蜂，神使用此種螫人的昆蟲侵犯迦南人，使他們寢食不安。「黃蜂」的希伯來文為「Sirah」，在希臘文中有一個相等的字「Oistros」，義為牛虻，或叫人發瘋之物。可能此類昆蟲引致敵人感到驚駭惶恐。神曾使用大量蝗蟲、青蛙、蒼蠅降災於埃及。那麼神使用黃蜂敗敵，也是可信的。

2. 神為何用一年的時間，才把迦南人趕出去？

提示：這是神體恤以色列的軟弱，因為當時以色列人數稀少，若突然間迅速將迦南地的人攆除，會有危險的可能，就是地土荒涼，野獸增多為患。

問答題

1. 神差遣使者，有何任務？

答案：使者的任務是保護，領導選民進入應許之地。宣佈神的話，要他們聽從。為他們剪除迦南七族（參申七：1）的人。

2. 以色列人進入迦南，神對他們有何命令？

答案：神嚴厲的吩咐他們，不可敬拜任何偶像。雖然迦南六族各有不同的偶像。古代戰勝者喜將戰敗的偶像帶返本國，作為紀念品。但神卻吩咐選民拆毀偶像，打碎柱像。

填充題

1. 神應許選民在哪幾方面蒙福：

- (1) _____
- (2) _____

(3) _____

(4) _____

2. 蒙福的條件是_____

答案：1. 糧水、沒有疾病、生養、壽數。2. 事奉耶和華神。

思考題

我們是否過著蒙福的生活？抑或咒詛的生活？（蒙福的主要原因，就是敬拜獨一的真神，並要事奉祂。）

二、約的正式成立：請學員輪流讀二十四：1 - 11。

名詞解釋

1. **燔祭**：燔祭可以用公牛犢、綿羊，或雀鳥。獻祭者把祭牲帶到會幕，按手在祭牲頭上，然後在祭壇的北面宰殺祭牲。洗淨祭牲不潔的部分，然後小心地一塊一塊排放在壇上來獻給耶和華作「馨香的祭」。燔祭是早晚都要獻的祭，因此要保持壇上的火燃燒不滅。在各節期裡，燔祭都佔了一個很重要的地位。（參利一：3 - 17，六：8 - 13）
2. **平安祭**：是一種基本祭禮。在聖潔的要求或規限方面，平安祭並不像其他祭那麼嚴格。祭牲可以用公或母的牛或羊，祭牲必須是無殘疾的。祭牲是宰於會幕門口。這祭的禮儀高潮是愛筵。除了燒在壇上和歸給祭司的部分外，餘下的祭牲會交還獻祭者。他要把祭牲煮了，與家人和鄰近的利未人同享，這筵席要設於聖所。（參利三章）
3. **約書**（Book of Covenant）：所謂「約」是指神在摩西時代與以色列民所立的「條約法規」；所謂「書」按希伯來文原義是指刻在泥版、石版上或寫在羊皮書卷上的文獻。摩西宣讀約書之後，百姓齊聲說：「耶和華所吩咐的，我們都必遵行」，可見約書已經雙方通過，有合法的約束力。

填充題

填出立約的四個步驟：（參閱二十四：3 - 11）

1. _____（3 節）
2. _____（4 - 6 節）
3. _____（7 - 8 節）
4. _____（9 - 11 節）

答案：1. 百姓的承諾；2. 寫出約文並獻祭；3. 灑血；4. 吃聖筵。灑血是立約常見的事。中東一帶的民族，有些在立約時，是彼此將自己的血滴在共同的容器中混和，有如中國人所說的滴血為盟。在宗教儀式上的灑血，乃表示神、人共證此約。

問答題

1. 灑血包含甚麼屬靈的意義？

答案：含有豐富的屬靈意義，表明眾百姓已經和神立約了。也表明獲灑血的人，彼此間

也立了約，要生死與共的互相關顧；血是生命，因著這立約的血，他們已獲得了新生命，這是主耶穌在設立主餐時所表明的（參太二十六：28）。

思考題

1. 當我們守主餐時，是否思想主捨命、流血與我們有密切的關係？

2. 為何讓少年負起獻祭工作，而不是由祭司執行？

答案：「少年人」可能指擔當祭祀工作的青年。當時尚未正式設立祭司的職制。少年人或指精選各家長子而言。

3. 約書與十誡有何分別？

答案：參閱學生本第二段的内容。

三、摩西上山延長與神相交：請學員同聲讀二十四：12 - 18。

是非題

() 1. 神呼召摩西回到山上。

() 2. 摩西有亞倫陪伴上山。

() 3. 摩西將他的權力授與亞倫和戶珥辦理事務。

() 4. 摩西在山上四十晝夜。

答案：1 是；2 非；3 是；4 是。摩西在山上四十晝夜，這段時間不吃不喝，專心與神相交，等候神的指示，知道如何建造會幕。

問答題

1. 神賜摩西的石版有何目的？

答案：神賜摩西石版，是由祂自己寫的。石版上的律法和誡命，目的是要教訓或教導神的子民，走當行之道。

2. 神與以色列人立的約和新約，有何異同？

答案：相同處是兩約皆本於神自己和祂所作成的救贖，要求百姓信靠和順服。不同處是舊約是神與以色列民立的，需要寫成了的律法。用牲口的血而立。新約是神與個人立的，是寫在人的心中。是由耶穌捨命流血而立。

腦部激盪

請學員翻閱二十四：16 - 18 節，描述我們所敬拜的神，是一位怎樣的神？用腦部激盪法 (Brain Storming) 彼此分享或表達。

思考題

當我們認識神的聖潔和威嚴的特性，應該用怎樣的心態來敬拜神？

屬靈教訓

1. 神特別揀選以色列人作祂的選民，爲了藉著他們，使「萬民得福」的應許得以成全。基督徒也是神立約的子民，目的是要履行基督在世上的大使命。
2. 以色列人願意順從神的話，鼓勵我們留心遵行神的教訓。
3. 摩西在西乃山與神相交，領受神的誡命和律例、典章。提醒我們若要承受神的重任，必要付出時間的代價，與祂同行共話。

生活應用

1. 省察自己與神立約，接受基督做救主，是否願意將生命奉獻給祂。
2. 下定決心，每日抽出半小時與神相交，聽從與實踐神的話。

第十二課

會幕的設計

研讀經文 出二十五：1——三十一：18

背誦經文 出二十九：43

中心信息 會幕的建造爲了給以色列人崇拜的地方而設計的，也是神要住在人間。

教學目標 引導學員明白神建造會幕的心意，並神需要聖工人員事奉，他們是神所呼召，願意自潔，樂意分別爲聖事主。

大綱

一、會幕（二十五：1——二十七：21）

二、祭司的服飾（二十八：1 - 43）

三、祭司分別爲聖歸神（二十九：1 - 46）

四、香壇與聖膏（三十：1 - 38）

五、建築的人選（三十一：1 - 18）

課文概覽

一、會幕（二十五：1—二十七：21）——神召摩西上西乃山，不但頒賜兩塊法版，也招聚會眾，吩咐他們可以爲製造會幕和其中一切之物，樂意奉獻。神吩咐選民要學習甘心奉獻，如此的心意，才能蒙神喜悅，也能激動他們愛神與崇敬神的心。奉獻不只是祭司與長老的特權，而是每一個以色列人都有機會。可見建造會幕（神的居所），是上下一心，各盡本分的事。百姓果然甘心獻出所有的財物，爲建造神的家，而且是綽綽有餘（參三十六：5）。神造會幕的目的，是使百姓在會幕中敬拜祂，也藉著會幕顯現祂的榮耀。會幕的模式與一切聖具的製作，都是依照神所指示的樣式。

會幕中有兩樣最重要的聖具，就是約櫃和施恩座。約櫃是會幕的中心，是神寶座的所在，約櫃本身是長方形的箱子，用皂莢木造成。裡外包金，四圍鑲金牙邊，櫃腳有四個金環，以便搬運。環內穿有金杠，以便扛抬，神所賜摩西的法版（十誡）放在約櫃內，故此稱爲「法櫃」（二十六：34）。施恩座跟約櫃一樣長和闊，被置於約櫃之上。原文該字爲「遮蓋」

（Kapporeth 與英文的 Cover 意近似），原意爲「蔽罪」。施恩座可譯爲「蔽罪座」（二十五：17）。因著神的施恩，而使罪得遮蓋。可見蔽罪是消極行動，施恩乃是積極的表現。

基路伯是施恩座的一部分，位於施恩座的兩端。用精金錘出來而連成一塊，臉對臉的安放在法櫃蓋上，用翅膀遮蓋施恩座。基路伯是被描述爲守護法櫃的天使。

會幕另一重要陳設，是放陳設餅的精金桌子。桌子長二肘（約 30 吋），寬一肘（約 15 吋），高一肘半（約 23 吋）。將金環安在四角上，然後將兩根以皂莢木包金的木杠，穿過金環，以便扛抬及搬運，與約櫃的製法相同。「陳設餅」的字義是指「面餅」，是用細麵烤成的，分成兩行，每行六個餅，這十二個餅預表十二支派。表明神不只是供應物質的餅，支持他們的肉體生命。透過神在他們中間的同在，也要供應他們屬靈的生命。

聖所內安放燈台，是用一塊精金錘出來。燈台中間的主幹連著支柱和下面的燈座。主幹

兩旁各有三枝。每個枝子上都有杏花狀的環、有花球和花瓣作裝飾。七燈上有燈盞，祭司要點燈，由晚上到早晨，不斷修剪，保持燈光照耀。此乃預表神用光來照以色列，並教訓他們要有光明的生活。

由二十六章開始記載會幕的構造及陳設、祭司的服裝等。神吩咐摩西如何製造整個「帳幕」的「上蓋」與「圍柱」，使整個帳幕有一清楚的「外形」。首先要製造四層的帳幕上蓋：（1）用細麻製作十幅幔子，作為帳幕的第一層；（2）用山羊毛織十一幅幔子作為第二層上蓋，（3）用染紅的公羊皮作為三層上蓋；（4）最後用海狗皮作最外層的上蓋。摩西要用細麻混合珍貴的藍色（代表天的顏色）、紫色（代表尊貴）、朱紅色（代表寶血贖罪）製造幔子，且由巧匠繡上基路伯的圖案，表示神的同在。十幅幔子分成兩組，用五十個金鉤，使幔子相連成了帳幕。摩西又用山羊毛織十一幅幔子，這些比最裡層的細麻幔子多出一幅，價值較低，又較粗厚。摩西照著神的吩咐，用三種不同的材料作了三個罩棚。

神吩咐摩西用三色的細麻巧製至聖所的幔子。幔子是將至聖所與聖所分隔開，有阻隔之意，這教導了神與人是有分別的。神在施恩座上，在以色列人中間居住，但神是聖潔的，祂要與人分開。人非聖潔就不能朝見神。

神吩咐摩西為這會幕外圍作院子。院子即是會幕周圍一個空曠地方，東西長一百肘（約150呎），從南到北寬五十肘，南北兩面均有懸掛帷子的柱子。帷子是用細麻製成，長百肘。

二、祭司的服飾（二十八：1 - 43）——本章是記載祭司聖衣的設計和裝飾。當會幕的一切東西安排好，就必有專人在會幕中擔任聖職工作。因此就開始制定祭司的職分。使祭司的尊貴得以彰顯，就為祭司制定聖服。此種袍服，主要是指大祭司，以亞倫為代表。大祭司的工作，是一年一次在贖罪日進入至聖所為全民贖罪。

祭司的聖袍是由巧匠精工所製，非常特別。有內袍、外袍、以弗得、胸牌、冠冕、腰帶等。內袍是用細麻布織成，是東方式的緊身長袍。外袍是一件藍色用細麻布製成的無領袍子。袍子底邊上圍繞著藍色、紫色、朱紅色，作石榴狀，石榴為迦南地土產，石榴「多子」，預表多結果子。石榴之間有金鈴鐺，大祭司出入聖所時，鈴鐺發出響聲，表示讚美的見證。

以弗得是一件短外套，如「背心」的樣式，是用金和藍色、紫色、朱紅色，以及細麻織成，用「巧匠的手工」，證明這件以弗得的製作是非常精巧，必有智慧的靈指示才能完成。肩頭上有兩塊紅瑪瑙，鑲在金槽上。瑪瑙上刻有以色列十二支派的名字，祭司要背在肩上，表示「記念」為選民求恩。

胸牌是一個四方形的袋子，用金鍊子繫在以弗得的肩帶上。胸牌上有十二塊寶石，刻有十二支派的名字。決斷的胸牌，原文直譯是「審判的胸」，音譯是「神諭袋」。又將烏陵和土明放在決斷的胸牌裡。胸牌是有開口的小袋，因此可將這兩塊小石放入袋內。「烏陵」的希伯來文意思似為「咒詛」，代表「否」。「土明」的意思為「完全」，代表「可」。因此「烏陵」與「土明」是作為決事之用（參撒下十四：36 - 42）。大祭司進入聖所作事奉，必須佩戴胸牌。表示神時刻不忘祂的選民，也教訓祭司們日夜記念百姓，為他們代禱與求恩。

冠冕是麻布製造的，上面有金牌，牌上刻有「歸耶和華為聖」，用一條藍細帶子將金牌繫在冠冕前面。這聖冠提醒祭司和百姓詭要作聖潔之民詭在神面前得蒙悅納。

三、祭司分別為聖歸神（二十九：1 - 46）——本章記述祭司受職禮儀式，應有的禮節：（1）沐浴自潔，（2）授給聖衣，（3）聖膏抹身，（4）獻贖罪祭，（5）獻燔祭。進行了七天隆重的祭司就職典禮。七天之中，每天都要為祭壇獻贖罪祭，使之成為至聖，專一作事奉神的工作。摩西要為亞倫施行受膏禮，把貴重的油倒在他的頭上膏他。

大祭司的主要任務是「獻祭」，在獻祭以先，要使燒祭物的銅壇潔淨、成聖。亞倫首先要為自己和他兒子獻上贖罪祭，使自己手潔心清，才執行聖職。

四、香壇與聖膏（三十：1 - 38）——香壇是長寬一肘，高二肘，用皂莢木做成，是包金的金壇，祭司受吩咐要每日早晚在金香壇上焚香，象徵祭司的代求達到神之前。這香壇要放在聖所的幔子外，對著約櫃的施恩座（6節），每年一次大祭司入至聖所灑祭牲的血在施恩座，出來時也要把血抹在香壇的四角上，作為贖罪禮（10節）。

五、建築的人選（三十一：1 - 18）——神特別揀選比撒列，意即「神所保護的」，他是烏利的兒子，戶珥的孫子。另一位是亞何利亞伯，意即「居所」。他是但支派中亞希撒抹的兒子。比撒列是負責金銀銅及寶石的製作，亞何利亞伯則負責織布繡花等之工，他倆分工合作，才能將工作做得完美。

課前準備

1. 預備足夠的筆與紙給學員繪圖。
2. 預備一張會幕的輪廓圖，及各聖具名稱的字條作為步驟一的使用。
3. 將會幕中擺設之聖具名稱列在白板上。
4. 預備一份自我衡量決志表，讓學員帶回家作自我反省。

教學程序

引起研經的興趣

首先將紙與筆分發給學員，請他們畫出或寫出禮拜堂內，講台上的佈置或裝飾。然後再向他們發出問題：講台上的用具，如聖經、詩歌、鮮花、鋼琴、十字架、聖餐檯、浸池、燈台等，能否對崇拜有幫助？能否增加崇拜的氣氛？提出今天的課程，神如何吩咐摩西建造會幕及一切的聖具。

一、會幕：請學員翻閱二十五：1——二十七：21。

配對題

會幕中哪些主要的裝備配合右邊的含義。

- | | |
|----------|-------------|
| 1. 施恩座 | a. 表徵神恩慈的同在 |
| 2. 燈台 | b. 表徵賜糧者的同在 |
| 3. 陳設餅桌子 | c. 表徵神子民的光 |

答案：1對a；2對c；3對b。陳設餅表示神要負責養育他們的身體和靈性。燈台預表神用光來照著以色列人，也教訓他們要過著光明的生活。

選擇題

選出基路伯的作用：

- () a. 守護
- () b. 爲人代求
- () c. 將人的祈求帶到施恩座

答案：各題當選。提醒我們也要爲人代求。

名詞解釋

1. **約櫃** (Ark of the Covenant)：約櫃是會幕中最重要的一件陳設。希伯來原詞可泛指「櫃子」。內外包金，有金牙邊，四角各有金環，可以扛穿過，以便搬運。神賜摩西的兩塊法版藏於櫃中，故也稱爲「法櫃」。另有嗎哪及亞倫之杖也置於其中以作紀念。約櫃頂部設置一包金厚板，稱「施恩座」。大祭司一年一度以公牛，公羊之血灑於座上，爲全民贖罪。有基路伯守護於神座兩側；神就在兩基路伯中間向摩西授命。
2. **陳設餅** (Bread of the Presence, Showbread)：陳設餅的字義是面餅，是放在神面前的餅。稱爲陳設餅，是因餅放在特別預備盛餅和碟的桌子上。陳設餅是呈獻在神面前，是神聖的。陳設餅共十二個，餅在供桌上要排成兩行，再灑上乳香，每安息日要更換一桌新餅。這餅是要給亞倫和他子孫的；他們要在聖處吃，爲永遠的定例。(參利二十四：9)
3. **燈臺** (Lampstand)：在聖所內放置一座華麗的金燈台，是用精金造，燈台要有中心主幹在座上，兩旁各伸出三個枝子。共可燃點七盞燈。
4. **幔子** (Curtains)：幔子將至聖所與聖所分隔開。幔子是遮擋的幕，有隔開的意思，表示神與人之間，因罪被分隔。
5. **洗濯盆** (Laver)：祭司在進入聖所及在祭壇獻祭之前，要首先用水洗手和腳，而盛載水的盆稱爲洗濯盆，是用銅造的。擺放在院子中，是在聖所與燔祭壇中間。
6. **銅祭壇** (Altar)：是置於聖所外，是爲焚燒牛羊等祭牲之用，所以必須不斷有火，使祭司隨時可以爲百姓贖罪。

思考題

1. 會幕是神的居所，即是神的家，我們應存著怎樣的態度，來到神的殿（教會）？
2. 當時百姓爲會幕的建造，都是甘心樂意。今日我們的奉獻，是否甘心獻上？

二、祭司的服飾：請學員同聲讀二十八：1-5。

研討題

1. 祭司在會幕的事奉，擔任哪些職務？

提示：大祭司主要的工作，是一年一次在贖罪日進入至聖所爲民贖罪，例常工作有：(1) 主持獻祭及處理會幕中的事務，(2) 將律法教導百姓，(3) 在百姓中施行審判，(4) 爲民祝福。

2. 祭司的服裝，有甚麼飾物？爲何要穿祭司袍？

提示：祭司的聖袍包括有：（1）外袍，（2）內袍，（3）以弗得，（4）胸牌，（5）冠冕，（6）腰帶。祭司穿聖袍是為著榮耀、華美，分別為聖、為聖職。他們穿聖衣到神前事奉，才不至死亡（參二十八：35），「不至死亡」意即仍然活著和工作。

3. 祭司的外袍，為何要縫上金鈴鐺？

提示：外袍上有金鈴鐺，目的是叫別人聽見它的響聲，那些在聖所外的祭司和以色列人因聽見金鈴鐺的聲音，便知祭司在聖所內正在事奉神。藉此提醒別的祭司和一切在院子的以色列人產生敬虔的心。

4. 大祭司的以弗得安了兩塊寶石，有何特別的意義？

提示：兩塊寶石上刻有以色列十二個兒子的名子，代表了全以色列人。提醒祭司是肩負著以色列人的使命，把他們帶到神面前作記念。

思考題

祭司外袍下的鈴鐺，行走時發出聲音，表示讚美。我們的舌頭是否也發出讚美的見證？

三、祭司分別為聖歸神：請學員默讀二十九：1 - 46。

問答題

1. 祭司如何潔淨銅壇，使壇成聖？

答案：（1）祭司按手公牛頭上，表示把罪歸到牠身上。（2）取些公牛的血，用指頭抹在銅壇的四角上，「使壇潔淨」，又把血倒在壇腳，使壇成聖。祭司獻上贖罪祭，使自己手潔心清，才有資格執行聖職。

2. 祭司在聖所受職，需要多少天？

答案：祭司主持承受聖職之禮，並非在一天內完成，乃是七天。在會幕門口住七天，要穿著聖衣七天。七天內要在會幕門口享用聖肉。七天內每天宰祭牲獻祭。七天都要用膏油抹壇，使壇成聖。聖職工作，為其七天，才算完成。

思考題

祭司盡其本分主持聖禮，今日我們是否盡忠職守，且慎重神聖地承擔教會的工作。

四、香壇與聖膏：請學員略讀三十：1 - 38。

問答題

1. 金香壇有何特點？

答案：（1）是會幕中一切器具中最小的，但卻重要。（2）放在聖所中與陳設餅的桌子和燈台並列，預表人與神交通。（3）香壇稱為「耶和華面前的壇」，所以稱為至聖（10節）。

2. 祭司每天要在神前焚香表示甚麼？

答案：祭司早晚燒香，香氣上升，直達天庭，使神喜悅，表示人神之間的交通每日不斷。壇上所焚的香是用香料加鹽製成（34 - 35 節）稱之為「清淨聖潔之香」。焚香代表我們的祈禱與讚美。

思考題

香壇的樣式雖小，卻被神重視，我們不要輕看自己，總要與神建立密切的關係。禱告的生活能發出馨香之氣。

五、建築的人選：請學員同聲讀三十一：1 - 18。

人物介紹

簡略介紹比撒列與亞何利亞伯這二位人物。（參閱課文概覽第五段的內容）

思考題

神呼召人與祂同工，給我們有何指示？（教會的工作非一人可完成，有些工作必須有「同工」才能做得更好。神要使用順服祂命令的工人，並賜與智慧、知識。）

屬靈教訓

1. 神指示摩西為祂建造會幕的材料，可激勵我們奉獻自己的資源，為神使用。
2. 神指定施恩座是祂與百姓相會之地。我們在日常生活中，有否與神相會之時地？當加強禱告的生活。
3. 蒙揀選的祭司接受聖職前，先要自潔。我們的事奉，是否手潔心清，還是隨著世俗的方式而參與教會的事奉。

生活應用

省察自己是否真誠地敬拜神？（分發每位學員一張決志表，以衡量自己對神的敬拜心態）

我樂意改進自己的崇拜心態

- 藉著 (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

使自己與神有良好的關係。

第十三課

約的破壞與重建

研讀經文 出三十二：1——三十四：25

背誦經文 出三十四：6 下

中心信息 神的大愛和恩慈，促使祂赦免有罪的子民，使他們重蒙恩惠。

教學目標 引導學員從神的本性中去認識這位守約施慈愛的神。

大綱

- 一、悖逆的罪（三十二：1 - 6）
- 二、審判與憐憫（三十二：7 - 14）
- 三、拜金牛犢的結果（三十二——15 - 29）
- 四、代求的摩西（三十二：30 - 35）
- 五、神同在的應許（三十三：1 - 16）
- 六、隱藏的榮耀（三十三：17 - 23）
- 七、宣告耶和華的名（三十四：1 - 9）
- 八、約的更新（三十四：10 - 28）
- 九、摩西發光的臉（三十四：29 - 35）

課文概覽

一、**悖逆的罪**（三十二：1 - 6）——當摩西上西乃山與神相會，四十晝夜還未下山。在山下聚集的百姓，無所事事，心裡焦急。於是百姓一窩蜂的聚在亞倫面前，要求他鑄造神明來代替所事奉的耶和華神。亞倫是民眾的領袖，而當時山下爭訟的事是交由他與戶珥負責。因此亞倫在無可奈何之下，要處理這混亂的情況。亞倫聽信百姓的胡言亂語，自作主張，吩咐百姓拿金環來鑄造金牛犢。以色列人久居埃及，可能曾被逼或習染拜埃及的假神。埃及人拜牛為神，該牛名為「亞比斯」（APIS）。真可惜，亞倫在此事上，沒有先求問神，而犯了大罪。

二、**審判與憐憫**（三十二：7 - 14）——當百姓在山下作亂，偏離神，過敗壞生活，神就命令摩西迅速下山解決這嚴重的問題。耶和華是忌邪的神，絕不容忍選民拜牛為神。於是神要除滅這頑梗硬頸的百姓，而使摩西的後裔成為大國。摩西並不因為神對自己後裔的恩待，而感到歡欣。他懇切地向神求問：為甚麼向你的百姓發烈怒呢？又為甚麼讓埃及人議論你？摩西更提醒神要記念與以色列人的列祖，所起誓的立約是不能更改的。神果然聽了摩西衷心的懇求，不降下所說的災禍與百姓。

「於是耶和華後悔，不把所說的禍降與祂的百姓。」（14 節）這是擬人化的說法。「後悔」並不是指神作錯事而悔過，而是表明祂轉意，不將禍患降下。由此可見神雖恨惡，但非鐵石心腸，祂乃因人的祈求，態度而有所改變。祂是有憐憫與赦罪之恩的神。摩西卻是一位寬宏大量，毫無私心的民族領袖。

三、拜金牛犢的結果（三十二：15 - 29）——當摩西拿著神所賜的兩塊法版下山，見到百姓在拜金牛犢，且聽到他們狂歡跳舞之聲，摩西就怒火填胸，不顧一切，將兩塊法版摔碎。摩西一反常態，他為人本來十分謙和（參民十二：3），此時卻情緒高漲，是因為目睹同胞們破壞了十誡。於是他在義憤之下，火焚金牛犢，磨成粉末，混在水中，罰喝罪杯，作為刑罰。

摩西詢問亞倫，為何陷百姓於大罪。亞倫並不認罪，且推卸責任；認為百姓是有作惡的本性，更為自己編造一個不可理喻的理由，說金環扔在火中，牛就從火中走出來，真是無稽之談。實有損為民領袖之風範。

摩西見百姓放肆，是指當時無法約束的情景。「放肆」一詞原文指「零亂」、「放鬆」、「無秩序」。放肆的原因，除了亞倫縱容外，主要是他們對神的態度不敬不畏。因此摩西在營門中大聲宣佈：「凡屬耶和華的，都要到我這裡來！」於是利未的子孫，都到他那裡聚集。摩西吩咐那些為耶和華大發熱心的應有所行動，把刀跨在腰間，以殺戮作警戒，凡抗拒而不悔改者，一律被殺。可謂之六親不認，見人就殺的意思，這是一種懲罰。當日有三千罪犯被殺。利未人撲滅罪行，是值得嘉獎，蒙神賜福。

四、代求的摩西（三十二：30 - 35）——以色列人鑄造和敬拜金牛犢，摩西認為他們犯了大罪，而要再上神的山，為百姓代求贖罪。摩西開始祈禱的時候，用「唉」聲歎息來表示他內心的傷痛。32 節中的省略號「……」，可能描述他心中悲痛，嗚咽而說不出話來。摩西甚至向神懇求，願除掉自己在神冊上的名字，來代替百姓贖罪。可見摩西這種偉大胸懷的精神，誠為教會領袖牧者之良範。

神是公義的，祂絕不會「以無罪的為有罪」，祂必追討他的罪。「誰得罪我，我就從我的冊上塗抹誰的名」（33 節）。因此當時有三千人的名字在生命冊上被塗抹。這是神「追討」罪債的一種表現，也是殺一儆百的作用。摩西雖然在此不幸的事件上有點灰心，但神仍然激勵他，要繼續領百姓前行，且應許打發祂的使者在前引路。

五、神同在的應許（三十三：1 - 16）——當西乃山下之事平定後，神向摩西重申祂對列祖之應許，將迦南地賜給他們的後裔。神又應許差遣使者同行，負責把迦南原有的六族居民趕走。當百姓聽到神不願與他們同去，認為是兇訊，就舉哀不佩戴妝飾。後來神也吩咐他們不要再佩戴金銀飾物，因為以色列人曾將飾物交亞倫鑄造金牛犢，為免重蹈覆轍，故將飾物摘下。象徵除去異邦神，重新歸耶和華為聖。

摩西對耶和華說：「你吩咐我說：將這百姓領上去，卻沒有叫我知道你要打發誰與我同去。」因此摩西求神將祂的意願，清楚指示。神再清楚的說明，祂的使者會在前面走，暗示了祂的同在。神也應許給摩西安息。「使你得安息」原文是「我必使你得安息。」這是神安慰摩西不必擔心掛慮的含義。摩西堅決要求神與百姓同行，是「使人知道，神的百姓與萬民有別」（16 節）。我們也應爭取「以馬內利」的權利，使我們在罪惡的世界中有所分別，過榮耀神的生活。

六、隱藏的榮耀（三十三：17 - 23）——摩西為了清楚證實神的臨在，竟然大膽要求神將自己顯現出來給他看。神為了恩待摩西，憐憫他的工作負擔，所以准許他的要求。但神只願意

摩西看見祂的恩慈，即榮耀，祂的手和祂的背而已，卻不能看見神的面，免得他喪命（20 節）。所謂「神的手」與「神的背」只不過是神「藉形顯現」的一種表現。

七、宣告耶和華的名（三十四：1 - 9）——摩西因義怒曾將神所給他的兩塊石版摔碎（參三十二：19）。現在神吩咐摩西去鑿出兩塊石版，和先前摔碎的一樣。於是摩西第二天早晨上西乃山，限制山邊不可有人和畜，顯出西乃山比以前更為莊嚴神聖。耶和華在雲中降臨，神與人一同站在山頂。這是神與人重新立約的時刻，神就宣告祂的名，可分為三大部分：（1）祂的名稱為耶和華，意即「主」，大能之神。（2）神的愛，包括憐憫、恩典、慈愛、誠實等屬性。（3）神的義，包括「萬不以有罪的為無罪」，及「必追討他的罪。」顯示在神的性情中，公義的屬性與神的慈愛和信實，是互相關聯的。

當摩西聽見神的莊嚴宣告後，就急忙伏地下拜，並為百姓代求。他向神提出三個祈求：（1）求神回到百姓中間，仍繼續與他們同行。（2）求神赦免這硬著頸項的百姓的罪孽。（3）求神仍以百姓為「祂的產業」。神垂聽他的祈禱，因他在神前蒙恩（第 9 節）。

八、約的更新（三十四：10 - 28）——耶和華重新與選民立約，恢復百姓所破壞的約。祂要在選民與列邦中，行使奇妙可畏的事。祂要趕逐迦南六族的人，應許保護他們。

立約的條件是要以色列人謹守神的命令。不可與迦南六族立約，免致陷入他們偶像的敬拜。不可敬拜別神，因為耶和華是忌邪的神。不可使兒女與迦南人通婚，隨從習染他們拜假神、祭偶像、行邪淫之風俗。

神吩咐他們要將一切頭生的牲畜獻給神，有分別為聖之意。用羊羔代贖。每個人上神的壇守節時，要帶著禮物去。守節獻祭要小心：（1）不可將祭物的血和有酵的餅同獻。（2）祭物不可留到早晨。（3）不可用山羊羔的奶與山羊羔同煮。（4）地裡初熟之物，要獻給神。神重複提及這些事，並吩咐將這些話寫上，作為立約的憑據。

九、摩西發光的臉（三十四：29 - 35）——摩西長久與神在一起，他的面皮受了神榮光的感染，摩西卻不知道。亞倫和百姓見摩西臉容發光，而怕就近他。摩西呼叫他們，然後才敢近前。摩西用帕子蒙臉，與亞倫、以色列官長及百姓對話。摩西將神的誡命，以及神吩咐要建會幕和建立祭司制度的事，都告訴百姓。

課前準備

1. 將「約」字寫在白板上引發學員討論。
2. 將各步驟之研習題複印讓學員作答。
3. 預備足夠的紙筆給學員寫出回應的話。

教學程序

引起研經的興趣

先將「約」字寫在白板上，讓學員提出「約」的種類。討論人如何守約與破壞「約」的內容。提出以色列民與神立約的事上，人雖破壞了約，但神是守約的神。

一、悖逆的罪：請學員同聲讀三十二：1 - 6。

問答題

1. 在山下造反的百姓，如何對待亞倫？

答案：亞倫雖然是他們的領袖，但百姓卻以命令式的口吻，要求亞倫為他們鑄造神像。可見古人時常崇拜多神，又給神造像，佩戴神像，認為可保證神同在與保護。

2. 亞倫如何反應？

答案：亞倫在這班烏合之眾吶喊下，無可奈何，就要求百姓摘下身上的金環給他，鑄成一隻金牛犢，因為埃及人敬拜牛為神。可惜亞倫自作主張，沒有求問神，而陷百姓於罪。

3. 百姓犯了何罪？

答案：犯了拜偶像之罪，即犯了第一、二條誡命：「除了我以外，你不可有別神。不可為自己雕刻偶像，也不可作甚麼形像……不可跪拜那些像……」（參二十：3 - 5）。我們只可拜獨一的真神。

二、審判與憐憫：請一位領讀三十二：7 - 14。

問答題

1. 摩西為何急於下山？

答案：是因為百姓造反，偏離主道。又為自己鑄造金牛像，向牠下拜。

2. 摩西為何懇求神要記念列祖？

答案：摩西懇求神像從前恩待列祖一樣。因為神曾向他們起誓，而這起誓就是立約，是不能更改。應許將迦南美地賜給他們的後裔，永遠承受為業。如果將他們滅絕，所起的誓言、所立的約和應許皆落空。

選擇題

摩西如何回應神向百姓發怒的表現？

- () a. 摩西向神為百姓代求。
- () b. 懇求神滅絕百姓。
- () c. 摩西以偉大的愛心為民禱告。

答案：選 a 及 c。可見摩西是寬宏大量，毫無私心的民族領袖。

填充題

摩西求神寬恕百姓，他的祈求內容有四：

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

答案：1. 求神轉意，2. 求神不發烈怒。3. 求神不降禍與祂的百姓。4. 求神記念與列祖所立的「永約」。神聽摩西的懇求，轉意不把所說的禍降與百姓；可知神是一位信實的神，祂雖然憎惡罪惡，卻憐憫罪人，有赦罪之恩。

思考題

身為教會的領袖，是否應付出更多的時間為信徒代求？

三、拜金牛犢的結果：請學員輪流讀三十二：15 - 29。

討論題

1. 摩西是一個謙和的人，為何有情緒的激動？

提示：摩西目睹百姓犯罪，怒火中燒。他為人本是謙和，卻無法抑制自己公義的情緒，於是摔碎兩塊法版，焚燒金牛犢。摩西這義怒的行動是難免的。

2. 亞倫對鑄造金牛犢陷人於罪，有怎樣的態度？

提示：亞倫在此事上並不認罪，他推卸責任在百姓身上，說他們「作惡」。他更不可理解地說：「我把金環扔在火中，這牛犢便出來了。」他並沒有正面回答摩西的質詢。

3. 利未人為何大開殺戒？

提示：為耶和華大發熱心的利未人，照摩西的吩咐，把刀跨在腰間，斬殺一切抗拒而不悔改者，包括弟兄、同伴與鄰舍。可見神恨惡罪的強烈態度。

思考題

你對身為領袖的亞倫，明知故犯及一派胡言有何感想？

四、代求的摩西：請學員同聲讀三十二：30 - 35。

選擇題

摩西對百姓之關懷，見之於：

- () a. 他會代替神作領導工作。
- () b. 策劃建造會幕的工作。
- () c. 向神懇求赦免以色列民的罪。

答案：是 c。摩西不只是求神赦免，甚至表示如果神不肯赦免百姓的罪，便求神從生命冊中塗抹他的名。摩西這種偉大胸懷精神，誠為後代一切教會領袖之模範。

思考題

神如此追討罪債，你認為神是公義的嗎？（神萬不以有罪的為無罪，無罪的為有罪。神也宣佈悔改者可再蒙恩）。

五、神同在的應許：請學員用啓應方式讀三十三：1 - 16。

填充題

神向摩西重申那兩件事：

1. _____

2.

答案：1. 應許將迦南地賜給他們的後裔。2. 打發祂的使者同行。

選擇題

使者前行負責趕逐迦南原有的七族居民之原因：

- a. 七族居民是敬畏耶和華。
- b. 他們的罪惡滿盈。
- c. 惟恐他們享有迦南美地之福。

答案：b

是非題

百姓最明顯的悔改證據是：

- 1. 答應再造金牛犢。
- 2. 百姓除掉飾物，象徵悔改。
- 3. 百姓效忠於摩西。

答案：1 非；2 是；3 非。神要他們除掉裝飾，因裝飾品大抵是神祇的護身符和徽號。除掉此等裝飾，象徵除去異邦神，重新歸耶和華為聖。

問答題

描述摩西進會幕的情況：

1. 百姓都站在自己帳棚門口，望著他進會幕，表示尊敬他。
2. 摩西進會幕時，雲柱降下，表示神人交通。百姓也在自己的帳棚門口下拜，表示對神的尊敬。
3. 在會幕中，神與摩西對話。

思考題

我們是否有與神面對面的交談經歷，表示密切的關係？

六、隱藏的榮耀：請學員同聲讀三十三：17 - 23。

問答題

1. 為何摩西要求見神的面貌？

答案：摩西求神顯出祂的榮耀給他看，意思是要看「神的面貌」。神雖常與摩西對話，但他卻很渴慕能見神的面貌。

2. 神為何不讓摩西見到祂的面？

答案：神雖與摩西談話像朋友的親切。但卻不讓他見面。神要除去摩西所受偶像觀念的影響，因此對摩西莊嚴地宣佈：「你不能看見我的面，因為人見我的面，不能存活。」（20節）

七、宣告耶和華的名：請一位弟兄讀三十四：1 - 9。

填充題

1. 神宣告祂的名可分為：

- (1) _____
(2) _____

答案：(1) 神的愛包括憐憫、恩典、不輕易發怒。(2) 神的義包括萬不以有罪為無罪，必追討罪。

2. 摩西伏地為百姓代求那三件事：

- (1) _____
(2) _____
(3) _____

答案：(1) 求神回到百姓中間，繼續同行。(2) 求神赦免百姓的罪。(3) 求神以百姓為「祂的產業」。

八、約的更新：請師生用啟應方式讀三十四：10 - 28。

選擇題

選出神願意與以色列重新立約的因素：

- a. 祂聽了摩西的懇求。
 b. 祂是恩慈的神，喜歡憐恤罪人。
 c. 忠於祂立約的應許。

答案：全選 a, b, c。神是信實的神，祂不會毀約。

問答題

1. 為何神吩咐百姓砍下木偶，不可敬拜別神？

答案：因為祂是忌邪的神。「木偶」是指迦南人的生殖女神亞舍拉。通常是用木柱豎立作為敬拜的對象。現代中文譯本就把這木偶譯為「亞舍拉女神像」。

2. 為何不可將祭物的血和酵餅同獻？

答案：血代表生命，是奉到神之前作為贖罪之祭；酵為惡毒敗壞的象徵。因此在獻祭時，禁忌二者同獻。

九、摩西發光的臉：請學員同聲讀三十四：29 - 35。

問答題

1. 亞倫為何怕見摩西？

答案：摩西長久在山上與神親近，面容發出榮光，摩西卻不知道。亞倫見摩西面上的榮光，便懼怕不敢靠近摩西。摩西呼叫他，他才敢見摩西的面。

2. 摩西為何蒙上帕子？

答案：摩西與他們說完了話，就用帕子蒙上臉（33 節），他們看見摩西的臉皮發光，就怕接近他（30 節），因此摩西用帕子蒙臉，不讓百姓看見他臉上的榮光。

屬靈教訓

1. 摩西不斷為以色列的背逆禱告，甚至以自己的性命來挽回頑梗的百姓，他的愛實在感人。
2. 神的屬性是慈愛與公義。犯罪的祂要管教，回轉的祂要收納。祂至終對選民持守信實。
3. 神宣告祂的名，表明人若願意悔改歸回祂，就能得赦免和拯救。

生活應用

1. 學習向拜偶像的事說不 謊堅定對神不移的信仰。
2. 分發紙與筆，寫出一兩件在其生命中，向神表達有關神的愛與赦免的感恩的話。願意在下週內與別人分享。

附註：出埃及記三十五至四十章大部分的內容，請參閱第十二課的資料。

總複習題

1. 爲甚麼法老王要逼害以色列人？
2. 摩西如何推辭神對他的呼召？
3. 摩西的第四推辭是甚麼？神用誰來幫助他？
4. 法老如何變本加厲的苦待百姓？
5. 神降災給埃及，每一災代表埃及的甚麼？
6. 神爲何要降災於埃及？
7. 神如何吩咐以色列人的後代永遠牢記祂的救贖大能？
8. 在過紅海時，前有紅海，後有埃及追兵，以色列人如何發怨言？摩西又如何幫助他們？
9. 以色列人過了紅海，如何經歷神的大能？
10. 在曠野中神如何顯示祂與百姓同在？
11. 「耶和華尼西」是甚麼意思？
12. 葉忒羅如何幫助摩西解決民間行政司法的問題？
13. 神爲甚麼只准摩西靠近祂，百姓不可以靠近祂？
14. 何謂「十誡」，對我們的教訓又如何？
15. 百姓雖然多次埋怨神的僕人摩西，但神如何使祂的百姓有回轉的機會？
16. 你覺得懲罰暴行的條例，有六種人要受社會死刑的裁判，其中哪幾條重要？
17. 爲甚麼神一再重述，「除我以外，你不可有別的神」？
18. 神設立誡命的目的何在？
19. 神與人立約的要點何在？
20. 神設立會幕的意義何在？
21. 祭司在會幕中，擔任哪些主要的職務？
22. 摩西爲何懇求神要記念列祖？

參考書目

1. 中文聖經啓導本編輯委員會，《中文聖經啓導本》，香港：海天書樓，1989年。
2. 陳惠榮主編，《聖經百科全書》，香港：福音證主協會，1995年。
3. 華爾頓著，梁潔瓊譯，《舊約年代表》，台灣：中華福音神學院出版社，1982年。
4. 艾理遜著，馬鴻述譯，《出埃及記註釋》，香港：基督教文藝出版社，1988年。
5. 丘恩慶著，《中文聖經註釋籙出埃及記》，香港：基督教文藝出版社，1992年。
6. 艾基新著，梁潔瓊譯，《舊約概論》，加拿大：國際種籽出版社有限公司，1985年。
7. 艾基新著，李笑英譯，《聖經難題彙編》，香港：角聲出版社，1987年。

