

馬可福音 (教師本)

本課程特色

1. 由資深的教牧同工編寫，不是翻譯的材料，內容以適合華人讀者為主。
2. 沒有日期限制，可供任何時間使用。
3. 每課都有背誦經文，鼓勵學員將神的話藏在心裡。
4. 每課列出中心信息及研讀目標，使學員能把握本課的要旨。
5. 每課都有清晰大綱，段落分明，且概述每段的經文大意，然後再詳細解釋。
6. 書卷的前言作為簡述本書的背景，使學員對本書的內容作一鳥瞰式的認識。
7. 課前以「引言」作為研經的開始，使用簡易的例證來引起學員學習的興趣。
8. 每段以深入淺出的方式來釋義，使學員能即讀即明，易於接受課文的意義。
9. 本課程除了注重研經的部分，仍強調學員透過研經而得著屬靈生命的長進，因而在每課的總結都列出一些屬靈的教訓。
10. 為了鼓勵學員在日常生活中實踐真理，在每一課末後都列出一些生活應用，提醒學員將每週所學的運用出來，能發揮「學以致用」的果效，並表明信仰與生活的合一。

如何使用教師本

1. 每一書卷的前言，都有介紹本書的背景，請教員先參閱其中資料，然後向學員簡介。
2. 教師本的結構分為五部分：課文概覽，課前準備，教學程序，屬靈教訓及生活應用。每一部分都相依相輔，彼此關聯。

3. 教案設計依據教學原理，使用各種教學法而將課程內容帶出，在課程進行中，引導學員參與並共同研討。
4. 教學程序只是提供教員一些參考資料或教學指引。教員可隨機應變的使用。
5. 教員備課時，留意課前準備的部分，預先備妥一切的教材作為授課之用。
6. 教員預先複印教案中的研習題讓學員作答，並可使用教案中所提示研習題答案，也可尋找參考書的資料作補充材料。
7. 教員除注重研經的資料，更應強調屬靈教訓與生活應用的部分，鼓勵學員信仰生活化。

前言

馬可福音簡介

馬可福音是全世界最有價值的一本書，因為聖經學者都公認它是所有描寫耶穌的生平傳記中，存留下來的最早一本福音書。

一、作者

從第二世紀開始，早期的教會領袖均認定約翰馬可為本書的作者。他是猶太基督徒，家居耶路撒冷，他家樓房相傳就是耶穌和門徒吃最後晚餐，以及五旬節門徒聚集之地。他是巴拿巴的表弟（參西四：10），曾參與巴拿巴和保羅的第一次旅行佈道，但在旁非利亞的別加離隊，中途返回耶路撒冷（參徒十三：13）。這事引起保羅極度的不滿，因此在第二次宣教旅程時，保羅拒絕讓他同行，而與巴拿巴起了爭執，甚至從此分道揚鑣（參徒十五：36 - 39）。

多年後，保羅又恢復對馬可的信任。當保羅在羅馬坐監時，馬可與他同在，並問候歌羅西教會和腓利門（參西四：10；門：24）。到保羅第二次坐監而生命快到盡頭之時，他吩咐提摩太把馬可帶到羅馬，並稱許「他在傳道的事上於我有益處」（提後四：11）。這種情形，與昔日保羅看他是一個擅離職守的年輕人，真是天壤之別！馬可竟然是保羅晚年的時候，一位凡事可倚仗的同工。

從早期教會的著作中，證實馬可曾與彼得在羅馬同工，且建立十分親密的關係，因彼得稱他為「我兒子」（彼前五：13）。再者，本書的內容顯然是由一位目擊者提供資料。據傳統的看法，馬可是彼得的傳譯者，他的寫作必然受彼得的影響，有可能是由彼得的回憶錄中得來的。

二、日期

一般教會傳統均把馬可福音和羅馬連在一起。愛任紐（Irenaeus）肯定的說，本書是在保羅和彼得殉道後，馬可於羅馬寫成。很可能是針對羅馬基督徒當時的處境而寫的，他們正值於暴君尼祿的肆意逼迫下。因此馬可特將主的經歷，生動地展現在他們面前，祂也曾多受苦難，被人厭棄、苦待，內心憂傷。這樣的信息，對逼迫中的羅馬教會，是最及時、貼切不過的了。

因此，將本書寫作年代定在主後六十五年至七十年間，耶路撒冷城被毀之前，應該是最合理的。

三、對象

從馬可的信息內容看，它是向外邦人而發，特別是以羅馬人為對象。當主耶穌潔淨聖殿時，祂特意指出那是「萬國禱告的殿」（十一：17）。在耶穌講論預言時，祂預告這福音將「傳給萬民」（十三：10）。比起其他福音書，馬可甚少引用舊約經文；當論到猶太人的習俗、律法時，均會

一一予以解釋，如七：3，十四：12，十五：42等。並且不時地譯出亞蘭文的語句，如三：17，五：41，七：11、34，十：46，十四：36，十五：22、34。

然而，由書中的幾個 索判定，似乎更是為羅馬信徒而寫的：

1. 作者不時的引用拉丁文的字彙，如「斗」（四：21），「群」（五：9），「護兵」（六：27），「稅」（十二：14），「鞭打」（十五：15），「百夫長」（十五：39、44、45）等。馬可使用拉丁文的音譯字，卻沒有採用希臘文的相對字，可能是為著讀者的緣故。尤其是十二：42的「一個大錢」和十五：16的「衙門」，都可能是為了羅馬人之故，而在希臘文字後附加拉丁文的註解。
2. 作者不用猶太人慣用的三更計時法，而採用羅馬的計時法，把夜間分成四更（六：48，十三：35）。
3. 作者在介紹古利奈人西門時，特別提到他就是亞歷山大和魯孚的父親（十五：21）。為何要附加這一筆呢？或許魯孚就是住在羅馬，為眾人所熟悉者（參羅十六：13）。若此一論點成立，馬可如此記述對羅馬教會則有特殊意義。
4. 作者似乎很強調苦難和逼迫。而這在患難中的羅馬教會，是一份適時的安慰和鼓勵，使他們的信心得以堅固。
5. 再者，早期教會很多領袖，如耶柔米、愛任紐、亞歷山大的革利免等，均認為馬可福音的對象是羅馬人。

四、特色

馬可福音是四福音中，最早又是最短的一卷。主要是敘述，有直接而純樸的風格，移動敏捷，刻畫詳盡生動。因此，它有時被稱為「活動畫片」式的福音書。本書省略了一切與耶穌的降生、童年、準備等有關的事實，一開始就記述祂的服務。

全書以力量和活動為特色。作者注重耶穌的工作多於祂的教訓。耶穌的言論只有兩段較長的記載：天國的比喻（四：1 - 34）和末世的講論（十三：1 - 37）。四福音裡七十個比喻和比喻性的談論，本書只用了十八個，其中甚至只是一句話而已。然而有關神蹟的篇幅，就比其他福音書多出許多。例如，四福音書一共記載了三十五個神蹟，本書就記載了十八個。

馬可的寫實主義及其簡潔的文體，儼如小孩的口語。他經常用「和」字連接一大串句子。在希臘文聖經的第三章裡，一共用了三十四個單句，都是用「和」字相接連，而每一句都只有一個動詞，就像小孩子很渴望把心裡的話一口氣盡快說完。

本書在記述耶穌生平或事工時，往往是一個事件剛完，很快的又接著記錄另一事件；有時甚至是事件中又另套一個事件。而且作者常用「立刻」、「就」、「隨即」這類副詞，去描述當時的情況，全書共出現四十一次之多。馬可似乎強調耶穌的工作，在人心中所產生的詫異和驚奇。有人形容「神的兒子所行的神蹟，急速地橫掃過祂的國像流星一樣」。

全書可以用「福音的起頭」（一：1）為其特色。這是一本關於神的兒子耶穌基督的「好消息」。書上所記述的，就是這至尊、至榮的主耶穌，神定意要祂作多人的贖價，原來十字架是神所命定用來救贖人類的工具！基督的生、死和復活就是這個「起頭」，祂生平的言、行事蹟，正是關乎世人的「福音」。祂的人生是一個服事及給與的人生，值得我們效法。

第一課

福音的起頭

研讀經文 可一：1 - 45

背誦經文 可一：15

中心信息 耶穌的傳道事工是向人宣告，需要自己的罪悔改，相信神耶穌基督降臨世上的好消息。

教學目標 領導學員明白耶穌基督早期傳福音的事蹟，以及悔改和相信的意義。

大綱

- 一、福音的起頭（一：1）
- 二、開路先鋒（一：2 - 8）
- 三、耶穌的浸禮和受試探（一：9 - 13）
- 四、耶穌傳道的摘要（一：14 - 15）
- 五、首批門徒（一：16 - 20）
- 六、早期醫病的神蹟（一：21 - 45）

課文概覽

一、**福音的起頭**（一：1）——馬可福音開宗明義第一句說明這是關於耶穌基督的福音。「福音」希臘原文（Evangelion）是由「Ev」意即「好」和「angelion」意即「消息」。那被世人唾棄的耶穌原來是「神的兒子」！（參約三：16）這說明了祂的超越和永恆性。「耶穌」原文「Jesous」乃直譯自舊約希伯來文「約書亞」（Joshua）意即「耶和華拯救」，天使對約瑟說明「祂要將自己的百姓從罪惡裡救出來」（太一：21下）。

「基督」原文「Christos」意即舊約的「受膏者」或「彌賽亞」，正是萬民所祈望的。祂的死和復活，對罪人來說確是一個好消息（參林前十五：3-4）。

二、開路先鋒（一：2-8）——凡是好消息總是有報訊人，這人便是先知瑪拉基和以賽亞所預言的施浸約翰了！馬可福音一：2 出自瑪拉基書三：1，套用在以賽亞書四十：3 之前剛好成句，以賽亞先知書常在會堂中誦讀，所引用部分較為直接與彌賽亞的預言有關，所以馬可只提及先知以賽亞的名字。「看哪」是著重詞，指出先知們的預言，應驗在當時宗教領袖接納的施浸約翰身上了，而他只不過是彌賽亞的開路先鋒，預備人悔改的心志。他在曠野施行悔罪的浸禮，預表彌賽亞的工作乃是贖罪、埋葬和復活（參羅六：4-8），然而這是靠著聖靈的大能才可以成就。主耶穌並沒有為人施浸，「靈浸」是指在五旬節時聖靈降臨，叫三千人扎心，即時悔改歸主，信而受浸（參徒二：37-38、41；「聖靈的工作」參結三十六：26-27；約十四：16-17）。凡接受了約翰的浸禮只表示悔改，仍要接受耶穌基督拯救，受聖靈的浸禮，乃是接受主耶穌為個人救主，讓聖靈居住心中。（「重浸」事例參徒十九：3-5）

三、耶穌的浸禮和受試探（一：9-13）——主耶穌以接受約翰的浸禮和接受魔鬼的試探去宣告傳道的開始，貴為一國之君也要從臣民手上接過皇冠，世人只認識為木匠之子的先知，要經過最不尋常的考驗才可服眾。主耶穌為何要受約翰的浸？祂是無罪的，無須悔改。主耶穌接受約翰的浸有下列四個理由：

1. 承先啓後

主耶穌要承接約翰代表的靈命復興、誠心懊悔的傳統，施浸約翰也認出祂就是以賽亞先知所預言的彌賽亞，「看哪！神的羔羊」（約一：29）。

2. 設立榜樣

主耶穌對拒絕祂的約翰說：「因為我們理當這樣盡諸般的義。」（太三：15下）祂與罪人認同，方能完全地走上十字架「以義的代替不義的」。

3. 宣示神旨

在一個公開的場合讓人有機會領悟神的作為，當主耶穌全身浸入水中之後，主耶穌以神子的身份隨即得聖靈和天父的印證。（參太三：16-17）

4. 得著門徒

安得烈得以認識和跟從主耶穌，更把彼得帶到主前。（參約一：40-42）在教會舉行的浸禮可以把人帶到主耶穌的裡面。

主耶穌受聖靈的「催」引到曠野去，原來神從不試探人（參雅一：13），但曾試驗人（參創二十二：1），主耶穌是完全的神也是完全的人，祂以一個完全人的身份去接受四十晝夜的試探（太四：2加上「夜」字），祂表明自己神人的身份和能力，凡是依靠主耶穌的都能勝過撒但的試探。「曠野」是指死海北部那崎嶇不平、無人居住的西區地帶。「天使」的同在，顯示主耶穌勝了撒但的誘惑和得神的支持護衛。

四、耶穌傳道的摘要（一：14-15）——施浸約翰下獄，他的事工結束；主耶穌的事工開始了，祂傳的福音內容和施浸約翰的一樣（參太三：2）簡潔有力。在四福音中「神的國」和「天國」二詞相通，馬太喜歡用「天國」，因為其讀者是猶太人，他們尊敬神之名而避諱不用「神國」。「神的福音」講的是基督降世，神在世上屬靈的統治即將開始的好消息。「神的國」並非地上的王國，而是神在信徒心裡作王。

五、首批門徒（一：16-20）——主耶穌開始呼召一批核心門徒，要訓練他們，使他們在祂離開後，能繼續祂的傳道事工。在加利利的海邊，耶穌呼召了西門和安得烈之後，又呼召了雅各和約翰，他們原是施浸約翰的門

徒，馬可強調這四位漁夫的反應是「立刻」捨網跟從祂。其實早在一年前西門和安得烈已見過耶穌，而且耶穌給了西門一個別號「磯法」（參約一：40 - 42），他們曾經和耶穌相處過一段日子，如今祂呼召他們跟從祂。耶穌著重他們的潛質，將要成為「得人的漁夫」。

六、早期醫病的神蹟（一：21 - 45）——馬可福音是一本著重行動的福音書，開始便描述主耶穌為風塵僕僕、工作不懈的救主。祂有教導、醫治和趕鬼三方面的權能。主耶穌首先在迦百農的會堂傳道，祂的宣講勝過文士，即宗教教師。「會堂」是聖殿被毀，猶太人被擄到北方異教國家之後，聚集敬拜神的地方。後來返國後會堂之設繼續下來。

但哄動當時社會的，還是主耶穌趕鬼治病的能力，祂趕出走污鬼（21 - 28 節），醫好彼得的岳母（29 - 31 節）整夜治病趕鬼（32 - 34 節）。聖經把「鬼附」和「疾病」分開，鬼是邪靈（參太十二：43、45），是撒但或魔鬼的差役（參太十二：26 - 27），數目眾多。鬼能認識神，知道耶穌是至高神（24 節），鬼的本性污穢、狂亂、兇暴（一：23；參可五：3 - 5），能影響人去偏離真理（參提前四：1），能使人身體生病（參太十二：22；十七：15 - 18）。但鬼附所引致的精神錯亂和一般精神病不同。鬼和屬靈的基督徒誓不兩立（參弗六：12）。基督徒對付鬼的力量的來源是禱告（參太十七：21），是奉主耶穌基督的名趕出附在人身上的鬼（參徒十六：18）。

雖然仍有許多人來尋求醫治，主耶穌轉向加利利其他農村傳道。馬可特別記載治好一個長大痲瘋的事蹟（40 - 45 節）。痲瘋病患者被當時社會所棄，不許進入人群和居民，見到人時要高呼「不潔淨」，讓人躲避（參利十三：45 - 46）。這個痲瘋病患者到主耶穌面前跪下，主耶穌「伸手摸他」都是非常不尋常的。

課前準備

1. 預備寫上「好消息」，「福音」，「耶穌」，「約書亞」，「耶和華拯救」，「基督」，「受膏者」，「彌賽亞」的字條和海報，海報放在課室矚目的地方。
2. 預備白板或大畫紙及顏色筆。
3. 複印需要分發給學員的習題。
4. 預備掛圖。

教學程序

引起研經的興趣

學員進課室時，請每人抽一張字條，請找著配對的學員同坐，然後輪流讀出。之後請一位讀出可一：1。

一、福音的起頭（一：1）

講述：福音是甚麼意思——福音（Evangelion）意即好消息，特別指基督的死和復活，對罪人的好消息。

請學員翻到林前 15：3 - 4，請另一位讀出，分享其中意思。

思考題

主耶穌的福音對你的生命有甚麼意義？（邀請個人分享）

二、開路先鋒（一：2 - 8）

講述：每個偉人都有其忠心的支持者，神亦為主耶穌安排了開路先鋒。

人物簡介

請學員齊聲誦讀可一：2-8，請一位學員到白板或大畫紙上繪出施浸約翰的樣貌裝束。請另一位學員解釋裝束的意義。

問答題

施浸約翰的工作是甚麼？為甚麼神揀選他作開路先鋒？

提示：

- (1) 先知們的預言，指出由瑪三：1 和賽四十：3 合成，和只提及以賽亞的原因。
- (2) 施浸約翰被當時宗教領袖接納。
- (3) 預備人悔改的心志。

思考題

施浸約翰生命中的特質有哪些值得你學習？（請學員分享）

三、耶穌的浸禮和受試探（一：9-13）

討論題

主耶穌是無罪的，不需要悔改，為甚麼接受約翰的浸？

提示：主耶穌接受約翰的浸有四個理由，參閱「課文概覽」第三段。

名詞解釋

靈浸：是指在五旬節時聖靈降臨，叫三千人扎心，即時悔改歸主，信而受浸。（參徒二：37-38，41；「聖靈的工作」參結三十六：26-27；約十四：16-17。）

分組討論

第一組：「約翰的浸禮」和「耶穌的浸禮」有甚麼分別？

第二組：何謂「重浸」？是否有聖經根據？

第三組：教會對接受不同水禮應有甚麼看法？

提示：凡接受了約翰的浸禮只表示悔改，仍要接受耶穌基督拯救，受聖靈的浸禮，乃是接受主耶穌為個人救主，讓聖靈居住心中。（「重浸」事例參徒十九：3-5，各組報告後由教師作總結。）

思考題

浸禮對你有甚麼意義？（自由分享）

解釋經節

耶穌受試探（一：12 - 13）

提示：

- (1) 是受聖靈的「催」引。
- (2) 神不試探人（參雅一：13），但曾試驗人（參創二十二：1）。
- (3) 主耶穌是完全的神也是完全的人，祂以一個完全的人的身份去接受四十晝夜的試探（太四：2 加上「夜」字），祂表明自己神人的身份和能力，凡是依靠主耶穌的都能勝過撒但的試探。
- (4) 「曠野」是指死海北部那崎嶇不平、無人居住的西區地帶。
- (5) 「天使」的同在，顯示主耶穌勝了撒但的誘惑和得神的支持護衛。

思考題

請分享勝過試探的見證。

四、耶穌傳道的摘要（一：14 - 15）

地理簡介

請一位學員在掛圖或課本後面的地圖找出「加利利」、「迦百農」和主耶穌可能去過的其他鄉村。

名詞解釋

神的國和天國：

- （1） 在四福音書中「神的國」和「天國」二詞相通。
- （2） 馬太喜歡用「天國」，因為其讀者是猶太人，他們尊敬神之名而避諱不用「神的國」。
- （3） 「神的福音」講的是基督降世，神在世上屬靈的統治即將開始的好消息，「神的國」並非地上的王國，而是神在信徒心裡作王。

五、首批門徒（一：16 - 20）

人物簡介

請不同學員介紹主耶穌的第一批門徒——西門、安得烈、雅各和約翰。請學員分享：若自己聽到主的呼召，會有甚麼反應？

六、早期醫病的神蹟（一：21 - 45）

名詞解釋

鬼和魔鬼：

- （1） 聖經把「鬼附」和「疾病」分開，鬼是邪靈（參太十二：43，45），是撒但或魔鬼的差役（參太十二：26 - 27），數目眾多。
- （2） 鬼能認識神知道耶穌是至高神（一：24），鬼的本性污穢、狂亂、兇暴（一：23；參五：3 - 5）。
- （3） 鬼能影響人去偏離真理（參提前四：1）。

- (4) 鬼能使人生病（參太十二：22；十七：15 - 18），但鬼附所引致的精神錯亂和一般精神病不同。
- (5) 鬼和屬靈的基督徒誓不兩立（參弗六：12）。
- (6) 基督徒對付鬼的力量是禱告（參太十七：21），是奉主耶穌基督的名趕出附在人身上的鬼（參徒十六：18）。

填充題

1. 馬可福音是一本著重_____的福音書，描述主耶穌為_____的救主。
2. 主耶穌有 _____、_____和_____三方面的權能。
3. 主耶穌首先在_____的會堂傳道，祂的宣講勝過_____，即宗教教師。
4. 「會堂」是聖殿被毀，猶太人被擄到_____之後，聚集敬拜神的地方。後來_____會堂之設繼續下來。
5. 主耶穌趕鬼治病的能力_____當時社會的，祂趕出_____，醫好彼得的_____，整夜_____（一：32 - 34）。

答案：

1. 耶穌基督，人類。
2. 赦罪，勝過死亡，復活。
3. 加利利，文士。
4. 巴比倫，猶太人的。
5. 影響，許多鬼，岳母，禱告。

屬靈教訓

1. 施浸約翰為耶穌作見證，能夠自我謙卑、順服，完全表現出忘我的態度，所以他的證詞滿有效能、使人樂於聽祂講道。今天我們為主作見證，切不可高舉自己，而是宣告主如何幫助我們。
2. 主耶穌甘願在約翰的手下受浸以表明祂與罪人認同，並顯出祂作世人救主的意願。今天每一個悔改、聽福音，信耶穌的人，更當以浸禮作為罪得潔淨、脫離舊生活，進入聖潔新生活的表徵。
3. 整日忙碌於傳道、醫病、趕鬼，主耶穌仍不忘記在天未亮就起來禱告。你是否正忙於教會的服事？你有否先花時間在神面前，與祂交通和預備？如果耶穌都需要禱告，我們怎能期望自己不禱告而能有效的服事呢？

生活應用

1. 省察自己是否已經確實悔改信耶穌，你信耶穌是否把生命的主權交給祂？同時，順服主的呼召，帶領人來信耶穌。
2. 在教會的服事中，積極去欣賞並提拔後起之秀，為他們的成功勝任感謝神，因為也許神是要你作一位「先鋒」而已。
3. 從今天開始，每天起碼用半小時作個人禱告靈修。讓神完全的心意，補充我們生命所需的力量。

第二課

早期的爭辯

研讀經文 可二：1 三：6

背誦經文 可二：10 上

中心信息 耶穌在幫助人的時候，聲稱祂運用神赦罪的權柄，引致與文士和法利賽人的衝突。

教學目標 教導學員瞭解耶穌言行所引起的爭論，學習能在任何不順利的環境下，能決心討神喜悅。

大綱

- 一、為赦罪的權柄爭辯（二：1 - 12）
- 二、為與罪人來往的事爭辯（二：13 - 17）
- 三、為禁食爭辯（二：18 - 22）
- 四、為守安息日的事爭辯（二：23 - 三：6）

課文概覽

一、**為赦罪的權柄爭辯**（二：1 - 12）——馬可強調主耶穌來到世上有赦罪的權柄，並宣稱祂就是神的兒子，這引起一連串的爭論。「人子」是主耶穌的自稱，此詞出自但以理書七：13，到兩約之間時代已被用作彌賽亞的代稱，在馬可福音中出現過十五次。

主耶穌往加利利其他農村傳道後回到迦百農，趕來聽道的群眾中有人把耶穌所在的房子屋頂拆了，將癱子縋下去求醫治。雖然當時猶太人拉比（意即老師）相信，人若想疾病得到痊愈，他的罪必得赦免。但當主耶穌宣告赦免他的罪時，在場的文士都認為祂褻瀆神了，按律法規定是要用石頭打死的（參利二十四：16），後來猶太人是用此罪判主耶穌死刑的（參

可十四：64）。主耶穌立即叫癱子起來行走，證明他的罪已得赦免了，也印證了先知的預言，癱子必得歡然跳躍（參賽三十五：66；耶三十一：8；回答約翰的疑問，參約十一：4-5）。癱子聽從主耶穌的吩咐去行，因他的信心而得醫治。

二、為與罪人來往的事爭辯（二：13-17）——主耶穌再次沿加利利海邊的鄉鎮傳道，眾人跟著祂要聽祂講道。當主耶穌經過「稅關」時，就呼召稅官利未作門徒。「跟從我」的希臘文是採用「現在命令式」，是不可辭退的緊急命令。而利未的跟隨是採用「簡單過去式」，表示一個即時決斷的、無悔的跟隨。

法利賽人其實很熱心要使外邦人歸化猶太教（參太二十三：15）；然而他們要罪人先行改革他們的生活方式，然後接納他們。主耶穌卻相反，祂在他們未轉變之前接納他們，祂去尋找罪人，自由自在地與這類人一同吃喝。猶太人有一些規定關於何物可吃、何物不可吃，及不可與壞人、罪人和不守律法的人一同吃飯，避免自己也成為不潔。稅務人員正是猶太人向來鄙視、憎惡的罪人，看見主耶穌和他們做朋友就不滿。馬可強調主耶穌宣講的對象是罪人（17節），不是義人，暗指法利賽人自以為義。

三、為禁食爭辯（二：18-22）——約翰的門徒也開始質疑耶穌的身份，他們認為施浸約翰口中的彌賽亞應該遵守律法的條文，其中最隆重的就是禁食之禮，而主耶穌的門徒卻不禁食。

禁食在舊約時代，主要是敬虔人表達哀慟、懊悔，以祈禱打動耶和華的心（參撒下十二：16-23）。以色列人出埃及後，猶太教才始有定期的集體禁食，如贖罪日（參利十六：29-31）。而個人禁食從表示哀慟、懊悔（參拉十：6；尼一：4）、懇求、尋求異象和明白神旨（參但九：3，十：3），轉為敬虔生活（參詩三十五：13，六十九：10）的準則。新約時代有

高舉敬虔生活的團體出現，以法利賽人和約翰的門徒為代表，目的已帶有修行積德的意味了。

對約翰的門徒和法利賽人的詢問，主耶穌用三個比喻為門徒辯護：第一祂用婚禮來解釋祂和門徒的關係，祂要叫他們喜樂，不是禁食，同時暗示祂將被釘十字架（20節）。接著祂用新布和新酒比喻，祂宣講的教訓和倡導的生活模式，是不能與陳舊、禮儀化的猶太教傳統相提並論；而「新酒」和「新皮袋」代表新約。

四、為守安息日的事爭辯（二：23 – 三：6）——馬可記載第四項，也是最明顯地違反猶太教律法的事件，就是主耶穌的門徒在安息日掐了麥子吃，和主耶穌當安息日在會堂裡醫治一個枯乾了一隻手的人。主耶穌犯了當時安息日一千五百二十一條守則中，規定不准工作之條例。主耶穌以自己比擬作大衛，自稱為「安息日的主」，後更在眾人面前治病，祂是正面向法利賽人的律法主義挑戰。

「安息日」是現今的禮拜六，猶太人文士根據十誡中的第四誡：「當記念安息日，守為聖日。……無論何工都不可作。」（出二十：8 – 10）加添繁文縟節，諸多禁制，例如走路不可超過多遠，完全失去了神設立安息日的原意——讓人疲憊的身體得以休息，又藉此機會親近神，重新得力。主耶穌復活後，教會逐守主日（禮拜日），並以之為屬靈的「安息日」。（「七日的第一日」，參約二十：19。）

課前準備

1. 預備白板或海報紙及筆。
2. 課前在白板上寫「神今天休息，凡有靈命問題請找撒但。」大字。
3. 複印需要分發給學員的習題。

教學程序

引起研經的興趣

在白板上或海報紙上寫「神今天休息，凡有靈命問題請找撒但。」請學員提出讚成或反對理由。

一、為赦罪的權柄爭辯（二：1-12）

詞句解釋

人子：是主耶穌的自稱，指一個人 將帶天使般的榮耀降臨，到兩約之間時代已被用作彌賽亞的代稱。

問答題

先請學員讀但以理書七：13，然後回答。

1. 但以理書中描述的「人子」是誰？

答案：主耶穌。

2. 描述的情形和聖經哪一卷書相似？

答案：啟示錄五 6-10。

3. 馬可在哪十五處經文引用「人子」一詞？

答案：二：10、28；八：31、38；九：9、12、31；十：33、45 十三：26、29 十四：21（兩次）、41、62。

4. 猶太人為甚麼批評主耶穌？

答案：耶穌對癱子說：「小子，你的罪赦了！」因為只有神才能赦免人的罪，猶太人以為這話是褻瀆神。

腦部激盪

使用「腦部激盪」法（brain storming）。在白板或海報紙上列表如下：請學員列出主耶穌醫治癱子時在場的人物和他們的心意。（括號內是提示，列表時不須列出。）

在場的人物	他們的心意
(1) (癱子)	(痛悔的心)
(2) (癱子的朋友)	(堅信的心)
(3) (聽道的人)	(稱讚的心)
(4) (屋主)	(奉獻的心)
(5) (文士)	(自義的心)
(6) (主耶穌)	(憐憫的心)

思考題

你可以從癱子身上學到甚麼功課？（請學員分享）

二、為與罪人來往的事爭辯（二：13 - 17）

人物簡介

請學員們說出利未的身份、家庭背景及蒙召後的事奉重點。

提示：「蒙召後的事奉重點」——利未改名馬太，意即「神的恩賜」，可見他重視蒙召的身份，他隨即在家中設宴把主耶穌介紹給親友，後來為那些鄙視、憎惡他的猶太人撰寫了馬太福音。

詞句解釋

跟從我：「跟從我」的希臘文是採用「現在命令式」，是不可辭退的緊急命令。而利未的跟隨是採用「簡單過去式」，表示一個即時決斷的、無悔的跟隨。

思考題

你是用怎樣的態度去跟隨主？（請學員分享）

分組討論

第一組：教會在發展事工和傳福音時，曾否採用法利賽人的觀點？試舉例說明之。

第二組：如何在教會事工中實踐「康健的人用不著醫生，有病的人才用得著。我來本不是召義人，乃是召罪人」？

提示：教會有多少聚會、活動是為未信者而設？（請各組代表分享）

三、為禁食爭辯（二：18 - 22）

講述：「禁食」在新舊約中的教導。

填充題

1. 禁食在舊約時代，主要是敬虔人表達_____、_____以祈_____。
2. 定期的集體禁食如_____，始於_____之後。
3. 禁食原意表示_____、_____、_____、_____和明白_____。
4. 法利賽人和約翰的門徒以禁食為_____。

答案：

1. 哀慟，懊悔，打動耶和華的心。
2. 贖罪日，以色列人出埃及。
3. 哀慟，懊悔，懇求，尋求異象，神的心意。
4. 攻克己志己心的敬虔行爲。

思考題

你現在靈命境況中，有甚麼事需要禁食禱告？（請學員分享）

問答題

1. 主耶穌藉「婚禮」來比喻甚麼？

提示：用來解釋祂和門徒的關係，深奧地暗示祂將被釘十字架（二：20）。

2. 主耶穌爲甚麼用「新布」和「新酒」作比喻？

提示：祂用新布和新酒比喻祂宣講的教訓和倡導的生活模式，是不能與陳舊、禮儀化的猶太教傳統相提並論；而「新酒」和「新皮袋」代表新約。

四、爲守安息日的事爭辯（二：23 - 三：6）

是非題

- 1. 主耶穌教導人不守安息日。
- 2. 安息日是爲人而設。
- 3. 信徒不應在安息日進行慈惠或醫療工作。
- 4. 現今教會守主日（禮拜日）是記念主耶穌的復活，並以之爲屬靈的「安息日」。

()5. 法利賽人和希律黨人想殺主耶穌是因為祂醫治了那枯乾了一隻手的人。

答案：1 非；2 是；3 非；4 是；5 非。

思考題

你是否因遵守教會禮儀、教會規章，而失去憐憫的心，以致漠視弟兄姊妹靈命的需要？（請學員分享）

屬靈教訓

1. 主耶穌透過明顯的神蹟，證明祂確實有赦罪的權柄。今天我們只要向祂徹底的悔改、認罪，便能經歷主赦罪的平安與喜樂。
2. 文士和法利賽人有屬靈的知識，是百姓靈性的導師，但他們內心卻充滿批評、埋怨、驕傲與自義。今天教會有時也會出現這類型的人，他們往往成為教會的絆腳石，卻還自以為是真理的捍衛者，我們真要以他們為鑑戒。
3. 利未對主耶穌的呼召，能以積極的態度回應。若是今天神呼召你跟從祂，你是否能夠學效利未毅然決斷地，採取行動立刻跟從主？並且盡快將耶穌推介給親朋好友，一同承受主救恩。
4. 新舊不能相合——每個教會都會有一些傳統，傳統並非不好，但它若變成我們的捆綁，攔阻我們進步，就當突破或放棄，因我們的神是不斷更新的神。
5. 今天我們基督徒守主日，不是按照儀文的舊樣，而是按照心靈的新樣，在聖靈帶領下，突破律法主義的規範，存著高興歡喜的心，來敬拜我們的復活主，並要全心全意順服祂。

生活應用

1. 省察自己在屬靈知識加添時，在他人面前的表現又是如何？
2. 思量今天在自己身上有哪些阻擋我長進的舊觀念？
3. 決定每個月安排禁食的機會，經歷禁食的益處。
4. 從本星期起，立志恪守主的教訓，堅守主日，不遲到，不早退，並以心靈和誠實敬拜主。

第三課

揀選和訓練十二使徒

研讀經文 可三：7 四：34

背誦經文 可三：35

中心信息 耶穌揀選並訓練十二使徒，作為祂日後工作的核心分子。

教學目標 教導學員瞭解耶穌基督為何要揀選十二使徒，且明白主教導他們的兩種功課。

大綱

- 一、大群人來找耶穌（三：7 - 12）
- 二、呼召十二使徒（三：13 - 19）
- 三、誹謗主用撒但的權柄（三：20 - 30）
- 四、主的家人來找祂（三：31 - 35）
- 五、用比喻教訓人（四：1 - 34）

課文概覽

一、**大群人來找耶穌**（三：7 - 12）——主耶穌的醫治能力，吸引群眾從巴勒斯坦各處來跟隨祂，其中有患病或被鬼附的，前來擁擠祂、摸祂，許多人得到醫治。污鬼都伏地求饒，高呼「你是神的兒子」，但主耶穌禁止牠們宣揚，祂可能有以下四個理由：

1. 邪靈附身的人和精神病患者說的話，難以取信於人。
2. 來跟隨主耶穌的人並不真正認識祂，好奇心和信心停留在尋求神蹟的階段。
3. 產生反效果；後來，因此被捏告祂是從撒但出來的（參可三：20）。

4. 宣示祂真正身份和使命的時機未到，當時猶太人認為彌賽亞是帶領他們脫離羅馬政府的軍事領袖，在未教導群眾十字架救贖的真理前，可能會引起動亂。

二、呼召十二使徒（三：13 - 19）——主耶穌選召十二個門徒，是代表一個新的、屬基督時代的開始。選召的過程值得今日教會選立領袖時學習：

1. 禁食禱告——主耶穌上山整夜禱告（參路六：12；徒十三：1 - 3）。
2. 順從神旨——主耶穌「隨自己的意思」選召門徒，教會當尋求神的心意，察看神的揀選。（參約十五：16）
3. 不排異己——雖然猶大並非加利利人，想法和處事不同（參約十二：6），主耶穌亦知道他將賣主，卻仍然愛他、揀選他，讓他按才服事（參約十三：29）。
4. 靈命為依——十二個門徒中沒有一個受傳統文士、祭司的訓練，神的揀選在乎信心，而不在世俗的學問和地位。
5. 事奉重點——主耶穌揀選目的，是要門徒與祂同在和去傳道、治病；教會選立的領袖應當是屬靈領袖、熱心傳道和關顧。
6. 多元編制——十二門徒各有：（1）不同性格；（2）不同恩賜；（3）不同技能；（4）不同政見，和（5）不同弱點。
7. 使命團隊——十二門徒有共同使命。

三、誹謗主用撒但的權柄（三：20 - 30）——一些耶路撒冷來的文士散播謠言，說耶穌的能力是來自別西卜（意為「蒼蠅之王」，猶太人用此名來稱呼撒但），又有人說祂乃是靠鬼王趕鬼。（聖經對「鬼附」和「撒但」的解釋，參第一課第六點。）主耶穌用進屋搶物為喻，指出其矛盾之處：撒但只有一個，怎能趕出撒但呢？鬼王怎會把其管區的污鬼趕走？能勝過撒但、邪靈的只有聖靈；而作為猶太宗教導師的文士不辨諸靈，更把「聖

靈」的彰顯視為「撒但」的工作。主耶穌嚴正地指出，他們才是真褻瀆聖靈了，而且其罪不得赦免。

四、主的家人來找祂（三：31 - 35）——主耶穌的親屬說祂「癡狂了」，可能是因為：

1. 他們本身不相信耶穌是神的兒子。
2. 關心祂工作過勞。
3. 意識到宗教界對祂不利。

按聖經記載，耶穌是有雅各，約西，猶大，西門四位弟兄和祂的姊妹們（參太十三：55 - 56），他們原來都是不信主的（參約七：3，5），直到主從死 復活以後，他們才信（參徒一：14；林前九：5；十五：7）。後來雅各成為耶路撒冷教會的長老（參加一：19；徒十五：13 - 21），也寫了雅各書，猶大則寫了猶大書。

當主耶穌肉身的母親和弟兄來找祂時，祂借用這機會作「神家宣言」：「凡遵守神旨意的人，就是我的弟兄姐妹和母親了。」建立新約教會團契彼此相交的基礎。主耶穌沒有出去見他們，並非不顧親情；主耶穌在十字架上也不忘盡孝，把供應父母的責任交託給門徒（參約十九：26 - 27）。

五、用比喻教訓人（四：1 - 34）——主耶穌向群眾講道時用許多比喻，單獨和門徒在一起時便細心地解釋每一個比喻的真理（34 節），和解明用比喻的原因（13 - 20 節；參太十三：14 - 15、35）。本段記錄了其中五個：撒種的比喻，燈和量器的比喻，及兩個暗中生長的種子的比喻。

撒種的比喻（3 - 9 節）描述聽道的人對神的信息所作各種不同的反應；燈的比喻（21 - 22 節；參太五：15）鼓勵信徒為主發光，把真理的光照亮黑暗中的人。量器的比喻（24 - 25 節；比較太七：2）指出信徒應時常思想這些比喻的真理，便會明白更多。

兩個暗中生長的種子的比喻（26 - 32 節）是「天國的比喻」：第一個和「麥子與稗子」的比喻相似（參太十三：24 - 30），重點在神的國只有神的全能可以賜與，亦只有神才能決定那個時刻；第二個「芥菜種」的比喻和馬太福音十三：31 - 32 相同，芥菜種子很小，但可長成大樹，高達三、四公尺，可供雀鳥棲息。天國就像這顆種子，本身很小，潛力很大，且生長快速；而「天上的飛鳥」代表世界各國，表明天國的福音是要傳給萬民的。

課前準備

1. 預備掛圖或地圖。
2. 預備白板或海報紙，白紙及筆。
3. 用海報紙寫上各使徒的名字，一張紙一個，貼在牆上。另備空白海報紙一張，亦貼在牆上。
4. 用紙寫上各門徒的特徵，一張紙一個，把紙摺好，放在椅上。
5. 複印需要分發給學員的習題。

教學程序

引起研經的興趣

1. 請學員打開椅上摺紙 讀出紙上所寫特徵 說出這是誰。

提示：

- (1) 彼得——意即小岩石，為人個性急躁、爽直、易衝動而有熱心，精力充沛，作事膽大而果勇。
- (2) 雅各——又名半尼其，性情激烈，是首先殉道者。
- (3) 約翰——又名雷子，性情激烈啓示錄作者。
- (4) 安得烈——意即剛毅的，為人作事謹慎小心，第一個問道者，個人傳道的榜樣。

- (5) 腓力——爲人求實際，不重空想。
- (6) 巴多羅買——是拿但業的稱號，被主耶穌稱爲真以色列人，注重真理的尋求。
- (7) 馬太——意即神的恩賜，性情果敢，勇於認罪悔改，態度謙恭。
- (8) 多馬——爲人謹慎，理性多疑，信心 弱，曾懷疑主耶穌的復活。
- (9) 亞勒腓的兒子雅各——又名小雅各（參可十五：40），沉厚實幹。
- (10) 達太——即雅各的兒子猶大（參路六：16），有洞察力，曾問主顯現的問題（約十四：22）。
- (11) 奮銳黨的西門——奮銳黨是一個激進民族主義集團，爲人追求理想，不惜犧牲。
- (12) 加略人猶大——爲人善於理財，卻貪財虛假。

2. 請學員把紙貼在和特徵配合的門徒名字旁。

一、大群人來找耶穌（三：7-12）

地理簡介

從地圖上找出群眾來自何地方。

提示：加利利、以土買、比利亞、推羅、西頓、猶太、耶路撒冷、低加波里。

問答題

1. 爲甚麼沒有提及撒馬利亞？

提示：因爲猶太人與撒馬利亞人沒有來往。

2. 群眾爲甚麼從巴勒斯坦各處來跟隨主耶穌？

提示：因爲祂有治病趕鬼的能力。

3. 主耶穌爲甚麼禁止污鬼宣揚祂是神的兒子？

提示：可能有以下四個理由：

- (1) 邪靈附身的人和精神病患者說的話，難以取信於人。
- (2) 來跟隨主耶穌的人並不真正認識祂，好奇心和信心停留在尋求神蹟的階段。
- (3) 會產生反效果；後來，因此被捏告祂是從撒但出來的（參可三：20）。
- (4) 宣示祂真正身份和使命的時機未到，當時猶太人認為彌賽亞是帶領他們脫離羅馬政府的軍事領袖 在未教導群眾十字架救贖的真理前 可能會引起動亂。

二、呼召十二使徒（三：13 - 19）

名詞解釋

門徒、使徒：「門徒」意即跟隨者；「使徒」意即分別出來被差遣的人。

配對題

1. 請學員用寫有自己名字的白紙上，寫出自己的性格特徵，並和其他學員分享。
2. 請學員把寫有自己性格特徵的紙，貼在和特徵配合的十二門徒名字旁，若沒有相同，貼在空白海報紙上。

分組討論

第一組：主耶穌為甚麼選召十二個使徒？

提示：是要使徒與祂同在和傳道、治病。

第二組：主耶穌用甚麼方法訓練十二使徒？

提示：身教、示範、解明、實踐。

第三組：主耶穌選召使徒的過程，有甚麼值得今日教會選立領袖時學習？

提示：（1）禁食禱告；（2）順從神旨；（3）不排異己；（4）靈命為依；（5）事奉重點；（6）多元編制；（7）使命團隊。（參本課「課文概覽」第二段）

思考題

你是主耶穌的門徒嗎？生活表現像祂的門徒嗎？「和祂同在、同工」是甚麼意思？（請學員分享）

三、誹謗主用撒但的權柄（三：20 - 30）

研討題

如何分辨「邪靈」和「聖靈」的工作？甚麼是「褻瀆聖靈」？

提示：「邪靈」控制人，使之生活反常；「聖靈」叫人身心靈得潔淨、平安。妄指「聖靈」的工作為「邪靈」的工作就是「褻瀆聖靈」。

思考題

你有沒有認定自己是順從神，反對自己的弟兄姊妹是跟隨撒但、魔鬼呢？（請學員分享）

四、主的家人來找祂（三：31 - 35）

問答題

1. 為甚麼主耶穌的親屬說祂「癲狂了」？

提示：可能是因為：（1）他們本身不相信耶穌是神的兒。（2）關心祂工作過勞。（3）意識到宗教人士對祂不利。

2. 主耶穌肉身的弟兄姊妹們在教會有甚麼事奉？

提示：雅各成爲耶路撒冷教會的長老，也寫了雅各書；弟兄猶大則寫了猶大書。

3. 主耶穌沒有出去見他們，是否不顧親情？

提示：主耶穌在十字架上也不忘盡孝，把供應父母的責任交托給門徒。

思考題

今日教會是否奉行「神家宣言」？怎樣可以在教會生活中落實主耶穌的訓言？（請學員分享）

五、用比喻教訓人（四：1 - 34）

講述：在主耶穌時代巴勒斯坦的農夫，是先撒種然後才耕地的，所以有些種子會落在不能生長的地方。四：4 - 8 所記載的四種土地：路邊、地上、荊棘中、好的土壤，以及所撒的種子發芽、生長、結實等情形大家都會清楚，可是真正的意義大家都不明白。

問答題

主耶穌爲甚麼用比喻講道？（四：10 - 12）

提示：爲了應驗先知以賽亞的預言（參太十三：14 - 15、35），不讓敵對的人找到話柄，而只讓有心尋求真理的明白（參太十三：11）。

研習題

主耶穌說要明白其他的比喻，必先明白撒種的比喻（四：13 - 20），可以和馬太福音和路加福音比較。

請查考可四：14 - 20；太十三：19 - 23，37；路八：11 - 15；填上答案後，自由分享。

1. 撒種的人是 _____
2. 種子是 _____
3. 奪去種子的是 _____
4. 落在路旁的意思是 _____
5. 落在石頭上的意思是 _____
6. 落在荊棘中的意思是 _____
7. 落在好的土壤中的意思是 _____

提示：1. 人子、來傳道者；2. 神的道；3. 撒但；4. 人聽道之後，還沒有消化，就被撒但、世界奪去了；5. 人聽道之後立刻接受，可是信息在他們心 扎根不深，一旦遇到困難，就立刻放棄；6. 人聽道之後立刻接受，但很多掙扎不能結實，被生活的憂慮、財富、享樂和欲望所困擾；7. 人聽道之後，領悟了，以良善和誠實的心持守，到它結出果實來。

是非題

- () 1. 燈的比喻鼓勵信徒為主發光。
- () 2. 量器的比喻指出信徒應時常思想真理。

答案：1 是；2 是。

討論題

1. 「神的國」是怎樣的？

提示：只有神的全能可以賜與，亦只有神才能決定那個時刻。

2. 「芥菜種」的比喻，對發展教會事工方向有甚麼啓迪？

提示：教會依靠神，必定增長，且要傳福音給萬民。

思考題

主耶穌願意單獨和門徒在一起，細心地解釋每一項真理，你是否願意單獨和主在一起？你的靈修生活如何？（請學員分享）

屬靈教訓

1. 昔日主耶穌呼召十二門徒，要他們與祂同在，和祂建立一份特殊的關係，讓他們分享祂的生活與工作。今天主依然呼召人繼續祂的救贖工作，你是否準備妥，隨時回應祂的呼召？
2. 主耶穌的親屬拉住祂，後來彼得也拉住祂，不要祂上十字架。人的情感是好的，但神的旨意總要擺在第一優先，情感不可成爲我們走十架道路的阻礙。
3. 神的國臨到，雖會遭到人們的排拒，但仍會被一些人所接受。人若要豐富領受神國的信息，必先存 渴慕追求的心。當領受神國的信息後，有責任將之見證出來。

生活應用

1. 主耶穌的工作都會遭到反對和不諒解，那麼我們傳福音之時遇到排斥或抗拒，也就不足爲奇了。
2. 耶穌在揀選門徒時，需要整夜的禱告，我們在作任何決定前，若能學效耶穌的榜樣，將作得更好。
3. 在本週六，試向你的一位親友傳福音，相信只要你忠心撒神的道，有一天神必會使之開花結果。

第四課

主的權能

研讀經文 可四：35——五：43

背誦經文 可四：41

中心信息 耶穌運用祂神聖的權能，為要幫助人。

教學目標 教導學員瞭解耶穌施行神蹟，為要幫助人。

大綱

- 一、超越自然界的權能（四：35 - 41）
- 二、超越污鬼的權能（五：1 - 20）
- 三、超越疾病的權能（五：21 - 34）
- 四、超越死亡的權能（五：35 - 43）

課文概覽

一、**超越自然界的權能**（四：35 - 41）——主耶穌吩咐門徒夜裡渡海往格拉森去，是要醫治那被鬼附的人，可見主愛靈魂的心。

馬可的資料是由彼得來的，描述細微、清楚、獨特，可知是真實紀錄。當時天色已黑，門徒中有幾個是漁夫，熟悉船隊運作情形，所以四：36 節說是門徒把祂一同帶去。聖經中只有此段記載主耶穌跟隨著學生走。

主耶穌身體疲倦睡著了，聖經中只有此段記載耶穌睡著了，因為祂是完全的人，祂所施行的神蹟證明祂也是完全的神。加利利海是一個四面環山的大湖，清涼的山風從群山的峽口撲向湖面，激起巨浪；主耶穌和門徒都知道這個危險，仍然去了。對門徒來說：「這是本行，甚麼風浪未見過！」所以，當善於航海的門徒見船將沉，只有向耶穌求救：「你不顧麼？」。

主耶穌用像斥責孩子的口吻叫海靜下來，所用詞句和一：25「不要作聲」相同，海就立即風平浪靜；善於航海的門徒知道這並非出於自然。

主耶穌為甚麼問門徒：「你們還沒有信心麼？」他們沒有通過信心的「期考」，因為：

1. 他們已經得到主耶穌在真理上的教導，也親眼見過主醫治趕鬼的能力。
2. 他們認知主耶穌是彌賽亞的身份，不應該對主耶穌控制大自然的能力表示驚訝。
3. 他們有主耶穌的同在，不應該膽怯。

二、超越污鬼的權能（五：1 - 20）——馬可福音是寫給羅馬人的，所以用羅馬地區名「格拉森」，馬太福音是寫給猶太人的，所以用猶太人地名「加大拉」，而「低加波里」意即十城之地，不受猶太人分封王管轄，是外邦人居住的地方。

主耶穌在加利利傳道很忙，為甚麼要到一個偏僻的、無人要去、外邦人居住的地方？因為主耶穌定意要拯救一個住在墳墓裡、被邪靈附身的人。他也許是從低加波里跟隨主（參可三：8）的人中知道他的處境，便起了憐憫的心。

主耶穌傳道時猶太人領袖拒絕祂，但那被邪靈附著的人遠遠看見了耶穌，連忙跑前來、下拜求饒。邪靈對主耶穌有六種表現（6 - 13 節）：（1）即時認出耶穌；（2）立刻下跪；（3）稱呼主耶穌為神的兒子；（4）求主不要害牠們；（5）求主不要趕牠們到「無底坑」；（6）求主批准牠們想去的地方。

附著的邪靈叫做「群」，取自羅馬人軍隊編制，意即多且狠，今人和邪靈交往也令人性情大變。那人得著醫治後，引起不同反應：（1）居民見失了財利，就請主耶穌和門徒們離去。（2）那人要跟隨主耶穌。（3）主耶穌請他留下為主作見證。

馬可記載那人走遍整個外邦人地方作見證，相信與主耶穌和門徒有保持聯絡，是一位無名的傳道人。

三、超越疾病的權能（五：21 - 34）——主耶穌回到迦百農，群眾可能早已在等候，管會堂的睚魯立即前來，求主醫治他垂死的女兒。在去睚魯家途中，主耶穌醫好一個患血漏十二年的婦人。

血漏是婦科病，被律法定為不潔，接近病者和用品的人也變成不潔，病者要經常獻祭贖罪（參利十五章）。久病的人往往情緒不佳、有氣無力、沒有平安。這個患血漏的婦人有三項絕望：

1. 人生的絕望——被家庭、社會、宗教所棄。
2. 財政的絕望——耗盡家財。
3. 痊愈的絕望——遍訪良醫、受盡屈辱。

她只有一個盼望，就是求主耶穌的醫治，但恥於公開她的私隱，所以她在人群中擠到主耶穌背後，心想若能摸到祂佩在外袍的繸子（參太九：20），便可痊愈。她摸到了；病立刻好了。主耶穌問是誰摸祂衣裳，並非祂不知道是誰，主想邀請那婦人作活的見證，乃是要堅定她的信心，讓她確認災難已成過去，重建與神的關係，肯定自己身、心、靈都已得到醫治。

四、超越死亡的權能（五：35 - 43）——在慶祝感恩的氣氛中，睚魯家中來人說他女兒已死了，不用勞駕老師。主耶穌說：「不要怕，只要信！」到了家中，對哀悼的群眾說：「孩子不是死了，是睡著了。」見到躺在床上的閨女說：「大利大 古米！」這三句話代表信徒對死亡應有的態度。

主耶穌制止職業哭喪手，因為他們只是表面的做作，對死者毫無敬愛思念，對神的權能更無認信，反而令死者家人徒增煩愁。主耶穌教導我們把死亡視為「睡了」，因為祂有超越死亡的權能，曾說：「復活在我，生

命也在我」（約十一：25）。信徒既然有復活的盼望，肉體生命的終結只不過是「在耶穌裡睡了」（帖前四：14）。

死去多時的女孩「聽見」主耶穌慈聲的呼喚，是用她慣常鄉音亞蘭語講的，她就醒過來了。「大利大，古米。」是希臘文譯音，亞蘭文原意為「閨女，我吩咐你起來！」和使徒行傳九：40 叫「大比大，起來！」是同樣意思。就像在末日「主必親自從天降臨，有呼叫的聲音」（帖前四：16），祂必親切地、個別地呼喚：「起來吧！」

課前準備

1. 預早請學員帶一張照片，是一生中最難忘的事件，預備在堂上分享。
2. 預備白板或海報紙及筆，在白板或海報紙上寫「神蹟七言」四個大字，和阿拉伯數目字由 1 至 7，若用海報紙，每一個數目字一張，貼在課室不同位置。
3. 複印需要分發給學員的題目。
4. 預備掛圖或地圖。

教學程序

引起研經的興趣

1. 請學員分享「最難忘的事件」照片。
2. 發問：神在這些事上有甚麼作為？
3. 領禱：為學員感恩。

講述：主耶穌愛人的靈魂，約十：11 主耶穌說：「我是好牧人，好牧人為羊捨命。」本課指出主耶穌是完全的人，也是完全的神，在人來說祂奮不顧身、冒險遭難去安慰、醫治有病人的身心靈，以身教來引導門徒；從神的身份來說，祂屢用權柄施行神蹟，為要幫助人。這些人都有畢生難

忘的經歷。在今日學習的經文中，請留意主耶穌所講過七句話，你若認為遇上了，請即到白板或「神蹟七言」海報紙上寫下。

提示：

1. 「為甚麼膽怯？」（四：40）
2. 「從這人身上出來吧！」（五：8）
3. 「你回家去，到你的親屬那裡，將主為你作的……都告訴他們。」（五：19）
4. 「你的信救了你。」（五：34）
5. 「不要怕，只要信。」（五：36）
6. 「孩子不是死了，是睡了。」（五：39）
7. 「大利大，古米。」（五：41）

一、超越自然界的權能（四：35 - 41）

分組活動

第一組：

請學員填下表（請教員仿製）。

人 物	遭遇到 的困難	人可以 做甚麼？	主耶穌 做了甚麼？

提示：門徒；自我，大風暴；依靠自己的才能；平定風浪。

第二組：討論「主耶穌和門徒知道晚上渡海有這危險嗎？為甚麼仍然要去？」

提示：要考驗門徒的信心。 第三組：耶穌為甚麼問門徒：「你們還沒有信心麼？」

提示：因為

- (1) 他們已經得到主耶穌在真理上的教導，也親眼見過主醫治趕鬼的能力。
- (2) 他們認知主耶穌是彌賽亞的身份，不應該對主耶穌控制大自然的能力表示驚訝。
- (3) 他們有主耶穌的同在，不應該膽怯。

思考題

可四：36 說是門徒「把祂一同帶去」，聖經中只有此段記載主耶穌跟隨著學生走。你作為一個領袖、主管、家長、教師，是否放下自我，讓信徒、屬下、兒女、學生運用他們獨特的才幹？

二、超越污鬼的權能（五：1 - 20）

地理簡介

從掛圖或地圖可見，主耶穌是特意從加利利繁忙的傳道事工中，夜晚渡去對岸外邦人居住的地方，只為了拯救那被群鬼所附的人，即日便回程了。馬太福音是寫給猶太人的，所以用猶太人地名，說在湖邊的「加大拉」。馬可福音是寫給羅馬人的，所以用羅馬人地區名，說去「格拉森人」的地方。

解釋經節

可五：6 - 13，解釋邪靈對主耶穌有六種表現：（1）即時認出耶穌；（2）立該下跪；（3）稱呼主耶穌為神的兒子；（4）求主不要害牠們；（5）求主不要趕牠們到「無底坑」；（6）求主批准牠們想去的地方。

討論題

主耶穌請那人留下傳福音，對今日教會的栽培、跟進事工有甚麼啓迪？

提示：要裝備初信者投入傳福音 以生命影響生命。

三、超越疾病的權能（五：21 - 34）

名詞解釋

1. 血漏：是婦科病，被律法定為不潔，接近病者和用品的人也變成不潔，病者要經常獻祭贖罪。
2. 繸子：佩在外袍，提醒穿袍的人遵行神的命令（參民十五：37 - 39）。

分組討論

第一組：這個患血漏的婦人來見主耶穌的處境是怎樣的？

提示：（1）人生的絕望——被家庭、社會、宗教所棄。（2）財政的絕望——耗盡家財。（3）痊愈的絕望——遍訪良醫、受盡屈辱。

第二組：為甚麼主耶穌問是誰摸祂？

提示：（1）是一個公開承認的邀請，像神問亞當「你在哪裡？」。（2）是要堅定她的信心。（3）讓她確認已經重建與神的關係。

思考題

（默想可五：33 - 34）你若正在人生抉擇中徘徊，你願意用信心傾訴、祈求、接受主耶穌的醫治嗎？

四、超越死亡的權能（五：35 - 43）

思考題

當睚魯聽見有人從家中來說他女兒已死了，他心中是否怨恨那患血漏的婦人？當主耶穌說：「不要怕，只要信！」睚魯心中曾否怨恨主？當我們的親人去世，我們仍能持守對神的信心嗎？

問答題

1. 主耶穌為甚麼把睚魯家中哀哭的人攆走？

提示：主耶穌攆走職業哭喪手，因為他們只是表面的做作，對死者毫無敬愛思念，對神的權能更無認信，反而令死者家人徒增煩愁。

2. 主耶穌為甚麼說死了的孩子是睡了？

提示：信徒既然有復活的盼望，肉體生命的終結只不過是「在耶穌裡睡了」（帖前四：14）。

討論題

主耶穌叫睚魯的女兒復活，和我們有甚麼關係？

提示：在末日，主耶穌必親切地、個別地呼喚：「起來吧！」我們都要復活。

總結：本課中心信息是耶穌運用祂神聖的權能，為要安慰、赦免、拯救、預告。主耶穌講了七句話，都帶著能力，讓我們抓緊主的應許：

1. 「為甚麼膽怯？」（四：40）
2. 「從這人身上出來吧。」（五：8）
3. 「你回家去，到你的親屬那裡，將主為你作的……都告訴他們。」（五：19）
4. 「你的信救了你。」（五：34）
5. 「不要怕，只要信。」（五：36）

6. 「孩子不是死了，是睡了。」（五：39）
7. 「大利大，古米。」（五：41）

屬靈教訓

1. 主耶穌在吩咐風和海之後，轉過來問門徒：「為甚麼膽怯呢？你們還沒有信心麼？」我們在身陷絕境，或處於人生風暴中，是否能不看環境，單單仰望耶穌而得享安息？
2. 主耶穌看重一個人的價值，遠勝過兩千隻豬；而加略人猶大看重三十兩銀子，遠勝過主耶穌。今日我們當以何等眼光，去看待我們的主，以及四周的人。
3. 睚魯遇見難題時，他知道要找誰。他是一個「儆醒」的人，他把困難帶到主前，切切求告祂。但願我們也能把每一個難題帶到這位熟悉世人悲情的憂患之子面前。
4. 雖然眾人擁擠主耶穌，卻只有這位血漏婦人用信心摸耶穌。今天有許多人終日圍繞耶穌，唱詩、讀經、敬拜主，卻沒有舉起信心的手去摸耶穌。我們是否能學效這位婦人的信心呢？

生活應用

1. 膽量與信心密切關聯，你若常膽怯，那就表示你信心不足。求主賜你信心與膽量。你最近常為甚麼事憂慮？
2. 污鬼遠遠看見耶穌，就去拜祂，那只不過是虛偽虔誠。這提醒我們在敬拜中，切記要排除一切虛偽的因素。
3. 昔日主耶穌對垂死的人，以及有死別的喪家，付付愛與憐憫。今天我們是否也會對哀傷的人家付出愛與關懷？
4. 耶穌所行神蹟只為解人困苦，不是為炫耀自己，我們事奉主，也當只為榮耀神，不求自己的利益。

第五課

面對剛愎的心

研讀經文 可六：1——七：23

背誦經文 可六：4

中心信息 主耶穌繼續祂的傳道事工，祂面對拿撒勒人和法利賽人不少剛愎的心。

教學目標 引導學員瞭解耶穌的傳道事工，遭受到拿撒勒人和法利賽人非理性的拒絕。

大綱

- 一、拿撒勒人的不信（六：1 - 6）
- 二、十二門徒的使命（六：7 - 13）
- 三、希律和施浸約翰（六：14 - 29）
- 四、使五千人吃飽（六：30 - 44）
- 五、在水面上行走（六：45 - 56）
- 六、為拘守遺傳爭辯（七：1 - 23）

課文概覽

一、**拿撒勒人的不信**（六：1 - 6）——主耶穌回到「自己的家鄉」，就是拿撒勒及附近的地方，祂在伯利恆出生後便逃難到埃及，大約兩週歲時去拿撒勒定居（參太二：13 - 14，19 - 23），就在那裡長大（參路四：16），所以被稱為「拿撒勒人耶穌」（太二：23）。馬太說是應驗先知的預言，舊約沒有記載，聖經學者認為是源自以賽亞先知所說的「耶西的本」所發的「條」（賽十一：1）。「條」一字在希伯文作「netzer」，和「nazarenos」（拿撒勒人）相似，並且新約時代猶太人藐視拿撒勒人，和以賽亞書五十

三章說彌賽亞將被藐視同。亦有學者認為「拿撒勒」讀音和「拿細耳」相同，意即「分別」歸主。

這是主耶穌第二次回拿撒勒。第一次回鄉，正當祂公開傳道不久，祂在會堂引用以賽亞書六十一：1-2 宣告自己是彌賽亞的身份，被會眾拒絕（參路四：16-30）。主耶穌第二次回鄉，帶著門徒在會堂宣講，眾人都希奇祂的智慧和異能，然而他們看著耶穌長大，且都認識其家人，所以不信。因著他們的不信，主耶穌只能治好幾個病人，祂為此而引用俗語「大凡先知，除了本地、親屬、本家之外，沒有不被人尊敬的」，不信的人不能見神的榮耀。

二、十二門徒的使命（六：7-13）——主耶穌開始差遣十二門徒出去傳福音，讓他們兩個一隊，迫切地傳。這次出去有幾個特點：

1. 主賜權柄——主耶穌差他們出去，給他們權柄宣講「天國近了」，治病趕鬼是印證他們有傳道的權柄。制服污鬼權柄是從神來的，也不像是長期給與的，例如主耶穌帶了三個門徒上山，其餘九人在山下就不能趕走邪靈（參可九：18）。
2. 對象明確——門徒傳道的技能受到其背景和受訓環境限制，主耶穌為他們選擇熟悉的群體，就是「以色列家迷失的羊」（太十：6）。猶太人熟習聖經，恆常在等候彌賽亞，所以只需要宣講、呼召、離去。
3. 生活簡單——只帶隨身衣物，猶太人有招待、補助遠人的習慣，所以門徒傳道一切從簡。「拐杖」可助走路，也許代表牧羊人含有牧養之意，但也不許帶。
4. 避免爭論——離開拒絕福音的家或城市，不用停留作辯，臨走時把腳上的塵土跺下去，表示他們因不信而接受的審判與門徒無關。

十二門徒期考合格，都經歷神的大能。用油抹病人，聖經只有記載兩次，另一次在雅各書五：14。抹油是對病人有心理上的幫助，馬太、路加

沒有記載醫病要抹油。「對他們作見證」一句可以意譯為「作為對他們的警告」。

三、希律和施浸約翰（六：14 - 29）——這位希律王是希律安提帕，在主前四年到主後三十九年為加利利和比利亞地的分封王。他因娶了同父異母兄弟腓力的妻子希羅底，受到施浸約翰的指責，所以把施浸約翰收在監裡。撒羅米是希羅底和腓力生的女兒，在希律安提帕生日宴會上跳舞，得希律安提帕歡心，得母親授意向希律安提帕求施浸約翰的頭。希律安提帕因輕諾而殺了約翰，現在聽見耶穌的名聲，便以為是施浸約翰復活了。也有人說是以利亞回來了（參瑪四：5 - 6），以利亞是猶太人心目中的彌賽亞，因為猶太人相信以利亞仍然活著（參王下二：11）。亦有人說主耶穌是先知中的一位（參可八：27 - 28）。

四、使五千人吃飽（六：30 - 44）——這段經文上接六：13，是十二門徒向主作匯報；文中稱呼他們為「使徒」（30節），因為他們曾經奉差。主耶穌邀請他們同去曠野退修（31節），意思是教導他們做工回來，需要休息，與主同在和重新得力。馬太記載是因聽見施浸約翰的被殺而心裡難過，因而退去曠野以追念之（參太十四：12 - 13）。祂要「暗暗的」（32節）去是怕猶太人因不滿施浸約翰的被殺，而要擁祂為王。

但群眾知道了紛紛從不同地方步行而去，主耶穌看見他們渴慕的心就憐憫他們，因為他們如羊群沒有牧人一般（33 - 34節）。主耶穌關心的是靈糧的分配，叫門徒去餵養群眾（參約二十一：15 - 17）；眾門徒關心的是肉體的糧食，卻沒有計劃、金錢、人力去執行。「二十兩銀子」原文作「二百個銀幣」，是一個普通工人大半年的工資（35 - 37節）。主耶穌祝福五餅二魚、擘餅、遞給門徒擺開，希臘文法是進行式，即擘餅後不斷地遞給門徒（38 - 42節）。就是這樣，餵飽了五千男人，加上婦女和孩童應

超過萬人吧！約翰記載那五餅二魚本是一個孩童的「便當」（參約六：9）。然而剩下的零碎也裝滿十二個籃子（43節），叫群眾想起出埃及記十六章天降嗎哪，列王紀下四：42-44以利沙用初熟大麥做的二十個餅吃飽了一百人的神蹟，更加相信主耶穌是他們等候的王了（參約六：14-15）。這神蹟記載在所有四卷福音書中。

五、在水面上行走（六：45-56）——主耶穌怕門徒被群眾圍住，先「催他們上船」，而自己也「避到山上去」祈禱（參約六：15）。到了四更天（即早上三至六時），天還黑，主耶穌在海面上行走，因為：

1. 看見門徒逆風行舟很辛苦，便踏海而去。
2. 重溫創造時的情境（參創一：2）。
3. 想到船那邊去，到他們那裡去。

門徒在黑暗中看不清楚，以為是傳說中的鬼怪邪靈，尖叫起來，不久之前他們還在做驅魔的工作呢。他們還未瞭解五餅二魚神蹟的意義（參太十六：9-11）。

六、為拘守遺傳爭辯（七：1-23）——馬可第七章是前六章的結論，自從在加利利開始傳道，五餅二魚神蹟是加利利傳道的高峰，現在從耶路撒冷來了幾個法利賽人和文士，目的是審查主耶穌的信仰，主題是：「神的誠命」或「人的遺傳」，哪一樣比較重要。「人的傳統」是宗教領袖將神的律法詮釋、引伸，後輯成冊稱為「米示拿」。主耶穌斷言他們是「離棄神的誠命，拘守人的遺傳」（8節）：

1. 孝敬父母被「各耳板」取代，把當奉父母的作特別奉獻，起誓把財物獻給聖殿，便算當盡了供養父母的責任。（參太十五：5）
2. 神是看重人內心的潔淨，而不是外表的清潔。主耶穌指出罪的三個形式：（1）表現在人性中；（2）表現在思想上；（3）表現在行為上。

課前準備

1. 預備禮物數份，有些用美麗花紙包好，內放字條：「離棄神」，「兇殺」，「驕傲」。有些用舊報紙包好，內放字條：「敬虔」，「清心」，「饒恕」。
2. 預備掛圖或地圖。
3. 複印需要分發給學員的題目。

教學程序

引起研經的興趣

請學員挑選其中一份禮物，打開後分享感受。

講述：本課是前四課的結論，主耶穌在加利利傳道事工現在達到高峰，敵對的勢力加強，第七章是正面和耶路撒冷的宗教權威衝突，主題仍是：「神的誠命」或「人的遺傳」，哪一樣比較重要。

一、拿撒勒人的不信（六：1-6）

地理簡介

請學員在掛圖或地圖指出和本課文有關的地方：「拿撒勒」、「加利利海」、「曠野」、「伯賽大」。

名詞解釋

拿撒勒人耶穌：馬太說是應驗先知的預言，舊約沒有記載，聖經學者認為是源自以賽亞先知所說的「耶西的本」所發的「條」（參賽十一：1）。

「條」一字在希伯來文作「netzer」，和「nazarenos」（拿撒勒人）相似，並且新約時代猶太人藐視拿撒勒人，和以賽亞書五十三章說彌賽亞將被藐視同。亦有學者認為「拿撒勒」讀音和「拿細耳」相同，意即「分別」歸主。

思考題

主耶穌經常參加公開崇拜，你有甚麼理由不參加崇拜聚會？

二、十二門徒的使命（六：7 - 13）

分組討論

第一組：主賜門徒權柄宣講和治病趕鬼，我們也可以得到嗎？

提示：每個信徒都有傳道的權柄。制服污鬼的權柄是從神來的，是按聖靈的恩賜，不是人人可得。

第二組：為甚麼主耶穌只准門徒向「以色列家迷失的羊」傳道？今日教會應如何訓練會眾傳道？

提示：門徒傳道的技能受到其背景和受訓環境限制，猶太人熟習聖經，恆常在等候彌賽亞，所以只需要宣講、呼召、離去。今日教會應訓練會眾向「明確對象」傳道，按對象需要而採用不同方式。

第三組：主耶穌為甚麼不容許門徒帶生活必需品？教會是否可以不照顧傳道人的生活所需？

提示：猶太人有招待、補助遠行人的習慣，所以門徒傳道可以一切從簡。今日教會應按真理供養傳道人（參林前九：11）。

第四組：我們可以學門徒把腳上的塵土踩下去嗎？怎樣才是應付拒絕福音的態度？

提示：應該避免爭論，不可以留下一個存有敵意的態度。

三、希律和施浸約翰（六：14 - 29）

人物簡介

1. 希律：這是希律安提帕，在主前四年到主後三十九年為加利利和比利亞地的分封王，他處斬施浸約翰，後來審訊耶穌（參路二十二：7 - 12）。

2. 希羅底：希羅底本是希律安提帕兄弟腓力的妻子，改嫁希律安提帕，遭施浸約翰指責。
3. 撒羅米：撒羅米是希羅底和腓力生的女兒，跳舞後得希律安提帕歡心，得母親授意向希律安提帕求施浸約翰的頭。
4. 猶太人心目中的彌賽亞：以利亞是猶太人心目中的彌賽亞，因為猶太人相信以利亞仍然活著（王下二：11），且會回來（參瑪四：5 - 6 的預言）。

思考題

基督徒應否持守社會公義？

四、使五千人吃飽（六：30 - 44）

請學員輪流誦讀經文，然後解釋（參「課文概覽」第四段）。

討論題

五餅二魚神蹟有甚麼意義？

提示：主耶穌是天地萬物創造者和供應者，是我們人生隨時的幫助。

思考題

在敬守主餐時，思想五餅二魚神蹟和主餐的關係。

五、在水面上行走（六：45 - 56）

詞句解釋

1. 意思要走過他們去（48 節）：「走過」希臘文「parerchomai」亦可譯作「走近」，耶穌定意在風浪中走到門徒船邊，去幫助他們。使徒行傳二十四：7「到你這裡來」一詞中「parerchomai」譯作「到來」。

2. 爲是鬼怪（49節）：「鬼怪」不是人死後的鬼魂，希臘文「phantasma」是邪惡的幽靈。

問答題

1. 主耶穌爲甚麼在海面上行走？

提示：因爲（1）看見門徒逆風行舟很辛苦，想去幫助門徒，便踏海而去。（2）也許想重溫創造時的情境（參創一：2）。

2. 門徒見到主耶穌，爲甚麼尖叫起來？

提示：（1）門徒在黑暗中看不清楚，以爲是傳說中的鬼怪邪靈，尖叫起來。（2）他們還未瞭解五餅二魚神蹟的意義。

思考題

在我們人生困境中，常像門徒看不清楚事物，更不知主耶穌看得清清楚楚，要去幫助他們。你若今天陷在甚麼困境，會埋怨神不理你嗎？

六、爲拘守遺傳爭辯（七：1-23）

分組活動

請學員把下列規條填入下頁表格適當的空格內，並思想今日生活的應用。教員可複製表格，括號內是提示，不用給學員。請各組代表分享。

第一組：用俗手吃飯（七：2-3）

第二組：當孝敬父母（七：10）

第三組：當奉各耳板（七：11）

神的誠命	人的遺傳	生活的應用
（當孝敬父母）		個人衛生常識
	（用俗手吃飯）	當用甚麼行動表示？

	(當奉各耳板)	已付稅，由政府發 老人金、公援
--	---------	--------------------

思考題

教會生活中，有甚麼傳統是取代了遵守神的誠命？

討論題

請學員齊讀七：21 - 22，自由討論下列問題。

1. 罪是甚麼？
2. 以甚麼方式出現？
3. 有得罪弟兄姊妹嗎？

屬靈教訓

1. 昔日猶太人因耶穌與他們同鄉、同村而鄙視祂，拒絕祂；今天我們同胞因為耶穌是外國人而敵視祂、不信祂。可知人的偏見是攔阻我們認識真神的最大障礙。
2. 施浸約翰為人正直，因希律娶希羅底所行不該，他不畏權勢地指責他，雖遭殺害毫不畏懼。今天我們是否會因人的恐嚇而放棄神之所託？
3. 主耶穌用五餅二魚，讓五千人吃飽。今天我們不必考慮自己能力有多少，只要我們肯為主耶穌擺上，祂就能使用我們來滿足許多人的需要。
4. 我們生命中的每一個風暴，都有主的眷顧，問題是我們是否可以用信心的耳朵，聽見那溫柔又慈祥的聲音說：「你們放心，是我，不要怕！」

生活應用

1. 在你的周圍可有「沒有牧人的羊」？耶穌也會對你說：「你給他們吃吧！」
你當效法門徒即刻採取行動。
2. 從施浸約翰、希律身上，你學到了甚麼？有哪些可作為警戒的？記住！
以人為借鏡可以明得失。
3. 檢討在我們的信仰中，也有不少的禮節儀文，是否也犯了法利賽人的毛病？趕快改進。

第六課

十字架與我們

研讀經文 可七：24——八：38

背誦經文 可八：34

中心信息 主耶穌預告祂將釘十字架，並囑咐門徒跟隨祂行十字架的道路。

教學目標 幫助學員找出十字架對耶穌、對我們的意義，並明白作祂門徒即是走上十字架的道路。

大綱

一、行神蹟和人的反應（七：24 - 八：26）

二、認信、啓示和挑戰（八：27 - 38）

課文概覽

一、行神蹟和人的反應（七：24 - 八：26）——主耶穌帶著門徒離開加利利，到外邦人的推羅境內，是要避開群眾、不懷好意的希律王和法利賽人，以便專心教導、訓練門徒，讓他們明確地知道祂是誰，和真正的彌賽亞將會成全的事。但祂在境內的消息無法隱瞞，因著外邦人的信心，主耶穌也宣講天國道理和行神蹟。

1. 醫治敘利腓尼基婦人的女兒（七：24 - 30）

主耶穌趕出附在腓尼基婦人女兒身上鬼的事蹟，有三個特點（參太十五：22 - 28）：

- （1）主耶穌用留給兒女的餅，不會給狗吃的比喻，來說明祂的事工優先次序。「兒女」代表猶太人；用「狗」（參太十五：26）代表外邦人

指的是家裡寵物；「留給兒女的餅」代表因主耶穌傳道事工而得的恩典。

(2) 腓尼基婦人的答覆，表明她接受這次序，但也願得著主偶然的恩典。

(3) 趕出污鬼時，被附的女兒不在場。

猶太人視外邦人如同狗類，但主耶穌視他們為值得寵愛的。

2. 醫治耳聾舌結的人（七：31 - 37）

耶穌醫治聾啞人的過程，有五點今日教會可學習：

(1) 個人佈道——是朋友把聾啞人帶到主面前，求主接手。

(2) 個人關懷——主領他從人群中出來。

(3) 身體接觸——不怕抵觸律法（聾啞人不潔淨）。用視覺和觸覺讓聾啞人知道主耶穌在醫治他。

(4) 心理治療——古人相信唾沫有醫治的功效。

(5) 主的恩言——主望天，因天父是能力源頭，望天重歎因對人的困苦深感憐憫，對病人宣告他要得醫治。

3. 使四千人吃飽（八：1 - 10）

人群在格拉森聽主耶穌宣講，已經三天，「也沒有吃的了」。主耶穌用門徒的食物餵飽四千人，剩下的零碎裝滿了七筐子。「七」是外邦人完全之數，包括所有人類。「筐」比籃大，保羅曾坐在筐裡逃走（參徒九：25）。主是全人類的靈糧。

上次主趕鬼淹死了二千頭豬，被村民請求離去，這次有四千人餓了也不放祂走。聖經學者相信除了聽見祂所行的奇事，也許是那曾被鬼附的無名傳道人，他的見證和傳福音的果效吧。

4. 法利賽人要求神蹟（八：11 - 13）

法利賽人要求神蹟，意思是試探祂；主耶穌拒絕，因為神蹟並非賣藝。其實法利賽人自己以為是分別為聖、敬虔熱心，每週禁食兩次，奉獻十分之一，信天使和死人復活。但他們並不是誠心要看見神的作為。

5. 給門徒一項警告（八：14 - 21）

主耶穌叫門徒提防「法利賽人的酵」，就是他們的偽善（參路十二：1），和「希律的酵」，就是希律宮廷內一切不敬虔的生活和阿諛諂媚的世俗舉動；「酵」代表不合乎真理的教導。「偽善」希臘文意思是「俳優」（藝人），台上台下的人完全不一樣。

門徒不明白如何看事情的屬靈層面，主既有能力先後以少許食物餵飽萬人，仍然有餘，又何必為忘了帶食物憂慮！

6. 一個瞎子（八：22 - 26）

在伯賽大醫好的瞎子也許信心不足，主接手在他身上，最初不能完全復明，主再接手在他眼睛上，才完全康復。這是唯一的神蹟是漸進得愈的，其他的神蹟都是立即成就。

二、認信、啓示和挑戰（八：27 - 38）——主耶穌帶著門徒離開加利利前後約八個月，現從伯賽大往北行，在去耶路撒冷之前，對門徒作最後的訓示。

1. 彼得的認信（八：27 - 30）

往凱撒利亞 腓立比的路上，主耶穌問門徒兩個問題：（1）「人說我是誰？」答案和施浸約翰死後的傳聞一樣（參可六：14 - 16；太十六：14）。（2）「你們說我是誰？」彼得搶著答：「你是基督。」馬太記載主耶穌的回應：（1）是出於父神的啓示；（2）把教會建立在彼得的認信上；（3）信徒將有天國的鑰匙（參太十六：17 - 19）。

「彼得的認信」（profession of faith）就是彼得在耶路撒冷向眾人作信主的邀請（參徒二：38）。「天國的鑰匙」是解明福音及傳揚福音的權柄，後來也將這權柄交付教會（參太十八：18）。「天國的鑰匙」源自以賽亞書二十二：22「大衛家的鑰匙」。

2. 耶穌預告祂將釘十字架（八：31 - 33）

猶太人的彌賽亞觀念是根據次經（Apocalypses）的描述：在世界一片混亂、道德崩潰之時，以利亞將出現平息紛爭，然後具有超人能力的彌賽亞將出現，在末日替人伸冤；他將粉碎各民族的敵擋，殺盡諸民；散居各地猶太人重歸故土，巴勒斯坦成爲新世界的中心。

門徒一直認同主耶穌是具有超人能力的彌賽亞，但沒有辦法接受一個受苦、被棄、釘死和復活的彌賽亞。所以彼得立即勸阻。

主耶穌斥責彼得，因爲他說的話就像在曠野，撒但誘惑祂歸向世人的歡呼喝采。

3. 囑門徒行十字架的道路（八：34 - 38）

「體貼神的意思」就是行十字架的道路，主耶穌挑戰門徒：

- （1）捨己——放棄自我中心的態度。（34 節）
- （2）背起——秉承傳福音大使命。（34 節）
- （3）跟從——持守真道，百折不回。（34 節）
- （4）重整——扭轉人生方向，重尋人生意義。（35 節）
- （5）永價——輕看萬事，建基永恆。（36 - 37 節）
- （6）無愧——不以福音爲恥，見主無愧。（38 節）

課前準備

1. 預備「跟領袖」用品：字條上寫有以下角色——領袖（一張）；跟從者（每學員一張）。
2. 預備掛圖或地圖。
3. 預備六枝小旗，寫上推羅、格拉森、大瑪努他、加利利海、伯賽大、凱撒利亞 腓立比。
4. 預備寫上六個門徒鑰詞的字條：捨己、背起、跟從、重整、永價、無愧。
6. 複印需要分發給學員的題目。

教學程序

引起研經的興趣

玩「跟領袖」；請學員抽取角色。「領袖」做甚麼「跟從者」照著做。

一、行神蹟和人的反應（七：24 - 八：26）

講述：主耶穌帶著門徒離開加利利，到外邦人的地方前後八個月，在不同城市地區穿插，是要避開群眾、專心教導、訓練門徒，只是沒法隱瞞。

請一位學員把寫上的旗插在地圖上的位置。

1. 醫治敘利腓尼基婦人的女兒（七：24 - 30）

請一位學員把七：24 提到的地名的旗插在地圖上的位置。

配對題

請學員把適當的字母填入空格內。

- | | |
|---------------|---------------------|
| () 1. 留給兒女的餅 | a. 代表猶太人。 |
| () 2. 兒女 | b. 代表外邦人 |
| () 3. 狗 | c. 代表因主耶穌傳道事工而得的恩典。 |

答案：1c；2a；3b。

問答題

1. 主耶穌講「留給兒女的食物，不丟給狗吃」的比喻，有甚麼目的？

提示：說明祂的事工優先次序。

2. 腓尼基婦人怎樣回答？

提示：腓尼基婦人的答覆，表明她接受這次序，但也願得著主恩典。

3. 主耶穌這次趕出污鬼，有甚麼不同的地方？

提示：被鬼附的女兒不在場。

思考題

我們教會在傳福音時有忽視了某些群體？因為他們是社區人士心目中的「狗」？

2. 醫治耳聾舌結的人（七：31 - 37）

請一位學員把七：31 提到的地名的旗插在地圖上的位置。

討論題

請學員輪流誦讀經文，然後請學員討論：主耶穌醫治聾啞人的過程，有哪些地方值得今日教會學習？應如何應用？

提示：

- (1) 個人佈道——信徒帶領朋友歸主，讓他接受教會福音探訪，或參加福音營、福音性聚會、佈道會等。
- (2) 個人關懷——給以個人的歡迎、關懷、輔導等。
- (3) 身體接觸——適當、不抵觸當地社會風俗習慣的身體接觸，使受關懷、輔導者感受到父神的愛和醫治的能力。
- (4) 心理治療——引導對方接受主耶穌所賜的平安，認罪是一項很重要的心理治療。
- (5) 主的恩言——聖經的話語帶有安慰、喜樂、醫治的能力。

思考題

我們對患病者的接納、關懷，能傳達父神的愛？

3. 使四千人吃飽（八：1 - 10）

分組討論

第一組：使「四千人吃飽」的神蹟和使「五千人吃飽」（參六：30 - 44）的神蹟有甚麼不同？

提示：這次是發生在外邦，聽眾是外邦人。

第二組：主耶穌為甚麼要到了第三天才施行神蹟？

提示：主耶穌不想重複擁祂為王的場面，但到了第三天，見群眾的飢餓，便動了憐憫心。

第三組：剩下的零碎裝滿了七筐子，有甚麼意義

提示：「七」是外邦人完全之數，包括所有人類；主是全人類的靈糧。

第四組：上次主耶穌被村民趕走，第二次重臨，為何還有四千人聽祂講道？

提示：聖經學者相信人們除了聽見祂所行的奇事，也許是那曾被鬼附的無名傳道人，他的見證和傳福音的果效吧。（請各組代表分享）

4. 法利賽人要求神蹟（八：11 - 13）

請一位學員把八：10 提到的地名的旗插在地圖上的位置。

是非題

- 1. 法利賽人要求神蹟，因為相信祂。
- 2. 主耶穌拒絕，因為神蹟並非賣藝。
- 3. 法利賽人是分別為聖、真敬虔熱心的猶太人。
- 4. 法利賽人有誠意看見神的作為。

答案：1 非；2 是；3 是；4 非。

5. 給門徒一項警告（八：14 - 21）

請一位學員把八：14 提到的地名的旗插在地圖上的位置。

詞句解釋

1. 法利賽人的酵：他們的偽善。
2. 希律的酵：就是希律宮廷內一切不敬虔的生活和阿諛諂媚的世俗舉動。

3. 酵：代表不合乎真理的教導。

思考題

你「偽善」嗎？能否減去一分虛偽？放棄一項不敬虔的生活方式？少做一次阿諛諂媚的世俗舉動？

問答題

主耶穌指門徒不明白甚麼？

提示：門徒沒有看事情的屬靈層面，主既有能力先後以少許食物餵飽萬人，卻仍然有餘，何必為忘了帶食物憂慮！

6. 一個瞎子（八：22 - 26）

請一位學員把八：22 提到的地名的旗插在地圖上的位置。

填充題

將適當的詞句填在空格內：

1. 主按手在他 _____，第二次主再按手_____，才完全康復。
2. 這是_____神蹟是漸進得愈的，其他的神蹟都是_____。

答案：1. 身上，他眼睛上；2. 唯一一個，立即成就。

二、認信、啓示和挑戰（八：27 - 38）

1. 彼得的認信（八：27 - 30）

請一位學員把八：27 提到的地名的旗插在地圖上的位置。

分組活動

第一組：請學員從可六：14 - 16；太十六：14 列出主耶穌問門徒第一個問題的答案。

提示：（1）是施浸約翰復活了；（2）是以利亞回來了；（3）是先知中的一位；（4）耶利米。

第二組：請學員從可八：29；太十六：17 - 19 列出主耶穌問門徒第二個問題的答案和主耶穌回應。

提示：彼得搶著答：「你是基督。」馬太記載主耶穌的回應：（1）是出於父神的啓示；（2）把教會建立在彼得的認信上；（3）信徒將有天國的鑰匙。

第三組：請學員從徒二：38；太十八：18；以賽亞書二十二：22 列出「彼得的認信」對教會的意義。

提示：彼得在耶路撒冷向眾人作同樣信主的邀請；「天國的鑰匙」是解明福音及傳揚福音的權柄，後來也將這權柄交付教會「天國的鑰匙」源自「大衛家的鑰匙」。

思考題

你確信自己有「天國的鑰匙」嗎？你可以交給誰（傳福音對象）？

2. 耶穌預告祂將釘十字架（八：31 - 33）

講述：「猶太人的彌賽亞觀念」——參「課文概覽」第二段第 2 項。

問答題

主耶穌為甚麼斥責彼得？

提示：因為他說的話就像在曠野，撒但誘惑祂歸向世人的歡呼喝采。

3. 囑門徒行十字架的道路（八：34 – 38）

分享題

分發六個門徒鑰詞的字條，自由分享對自己的挑戰。（六個門徒鑰詞及挑戰，參考「課文概覽」第二段第3項）

屬靈教訓

1. 主耶穌對敘利腓尼基婦人信心的試煉，造就了她信心的升華。真正的信心是在「不」的背後，聽到「是」的細微聲音。那婦人明白抓住主，乃是得著主的唯一方法，求主幫助我們學會此一真理。
2. 在今天的教會中，其實有許多人也是患了「耳聾舌結」的疾病，他們耳朵發沉，聽不見神輕柔的喚聲，舌頭麻木，無法在人面前見證主名。惟有來到主面前才能得著醫治。
3. 伯賽大的瞎子，因著有人帶他到主耶穌面前，才得著醫治。基督徒最大使命，就是把人領到基督面前，只有主能將人從黑暗中引進神聖的光中。

生活應用

1. 日常生活中，你對別人的需要敏銳嗎？有何具體行動，使你在生活中，能作一個供應人需要的人？
2. 你是否像門徒一樣，對主的話是「愚鈍」？如何才能聽見和明白主的心意？
3. 「你們說我是誰？」請問在你生命中，你認為耶穌是誰？你的認知和你的生命、生活表現相符嗎？
4. 耶穌對跟從祂的人之要求，也給你怎樣的提醒？請寫下你的立志和具體行動。

第七課

對十字架道路的誤解

研讀經文 可九：1 - 50

背誦經文 可九：35

中心信息 主的門徒不明白耶穌的十字架，而且很難接受他們自己一生要走十字架的道路。

教學目標 要學員瞭解耶穌十字架的真義，並且真實面對受苦的屬靈價值。

大綱

- 一、登山變像（九：1 - 8）
- 二、以利亞和人子（九：9 - 13）
- 三、醫治被污鬼所附的孩子（九：14 - 29）
- 四、預言受死和復活（九：30 - 32）
- 五、教導真正的偉大（九：33 - 37）
- 六、容忍的功課（九：38 - 41）
- 七、警戒不要絆倒人（九：42 - 50）

課文概覽

一、**登山變像**（九：1 - 8）——主耶穌登山變像啓示了與主即將受死有關的事，而三個被揀選見證這事的門徒預見了永恆國度的榮光，表明十字架並不是終結。這應驗了九：1，也顯示出主耶穌是大過摩西、以利亞，和祂走上十字架的決心。

馬可、馬太都說過了「六日」，而路加則說「八日」，是計算日曆法之不同。馬可福音、馬太福音是猶太人寫的，由下午六時起是一日。路加福音是希臘人寫的，由子夜起是一日。

變像的山有三個說法：（1）他泊山，但山低於二千呎，且當時山頂築有堡壘；（2）耶別耶瑪，但在巴勒斯坦北部，路途太遠；（3）黑門山，離主耶穌和門徒去的凱撒利亞·腓立比城不遠，和回到迦百農（參九：33）的路線也配合。

主耶穌帶著三個門徒，就是彼得，雅各和約翰上山；見證睚魯的女兒復活，和到客西馬尼的祈禱，都只帶著他們，後來成為主復活後教會的領導核心。

「變了形像」和羅馬書十二：2「更新而變化」之「變化」同一個字，表示一個完全的改變。摩西和以利亞是猶太人最尊敬的。他們和主耶穌「說話」，內容是甚麼？大概講論主耶穌的受死和復活。摩西和以利亞，一個代表律法一個代表先知，彼得建議為他們搭三座棚表示出他把主耶穌、摩西和以利亞放在平等地位。天父立刻回應，確定主耶穌是神的兒子，和吩咐他們聽從主耶穌，像聽從預言中要來的先知（可九：7；參申十八：15）。

二、以利亞和人子（九：9 - 13）——主耶穌禁止彼得，雅各和約翰在祂復活以前宣揚這事，原因是主耶穌復活後，門徒才正確地明白登山變像的意義。

彼得，雅各和約翰不明白三件事：（1）主耶穌的復活；（2）以利亞為甚麼還沒有來。（3）為何沒有復興的事。

他們親眼看見以利亞，而文士引述瑪拉基書四：5，以利亞要在彌賽亞以前來到世上。主耶穌的回答有兩個重點：（1）以利亞已經來了，祂暗示施浸約翰就是「以利亞」，路加說施浸約翰是藉著「以利亞的心志能力」傳道（參路一：17；太十七：13）；（2）人子必受很多的苦（參賽五十三：3）。

三、醫治被污鬼所附的孩子（九：14 - 29）——眾人見到主耶穌表示「希奇」，也許因為祂的面貌榮光像摩西當年從西乃山下來一樣（參出三十四：29 - 30）。

主耶穌曾賜門徒權柄趕鬼，而且成功，為甚麼現在不能？也許有以下五個原因：

1. 敵對勢大——敵對的人多勢眾，連經學士也來了。
2. 沒人做主——主耶穌和主要門徒都不在。
3. 病態嚴重——見到主耶穌後發作得更利害。
4. 信心不足——孩子父親語氣沒有信心——「你若能作甚麼」（22節）。
5. 缺乏禱告——需要有禁食禱告生活的門徒才能為之。

「噯，不信的世代啊！」是主耶穌對門徒的感慨，因為後來主耶穌直斥門徒小信（參太十七：20）。門徒的失敗是因為對自己的成功缺乏期望，且不自知，所以奇怪為甚麼沒有能力。相形之下，孩子的父親自知信心不足。主耶穌確認信心的能力——「在信的人，凡事都能」。

四、預言受死和復活（九：30 - 32）——主耶穌結束外邦的旅程，回到加利利，但不公開露面，藉此機會向門徒解說被捆、受審、受死和復活的事，這是首先提及自己將被出賣。門徒不明白，不能接受，也不敢問，只有心裡憂愁。

五、教導真正的偉大（九：33 - 37）——門徒仍然以猶太人的彌賽亞觀為依歸（參第六課），雖然不明白主耶穌所講的，但知道彌賽亞得國的時候快到了，所以行路時落在後面討論誰得高位。

主耶穌教導門徒的第一個功課就是「服事他人」，凡是服事貧窮人，普通人，毫無影響力的人，沒有財富、權勢和那些需要別人替他做事的，就是服事主了。

六、容忍的功課（九：38 - 41）——第二個門徒要學的功課就是「容納異己」，門徒阻止其他人奉主耶穌的名趕鬼，主卻認為不可禁止，因為「不敵擋我們的，就是幫助我們的」（40 節）。主耶穌有四個心意：

1. 「主耶穌」的名字本身是有能力的。（38 節）
2. 不屬他們這小圈子的，也可以奉主耶穌的名趕鬼。（39 節上）
3. 凡願奉主耶穌名，都不會毀謗主。（39 節下）
4. 應奉主名彼此接納，會得賞賜。（41 節）

七、警戒不要絆倒人（九：42 - 50）——第三個門徒要學的功課就是「不要絆倒人」，不可因為不和而致使初信的或卑微的信徒跌倒，這是嚴重的罪行，必受懲罰。

第四個門徒要學的功課就是「不要因絆倒人，而自己跌倒」，無論是行動的（手、腳）、內心（眼）的犯罪行為都不可以妥協，免受地獄永火之苦。

第五個門徒要學的功課就是「彼此和睦、永立鹽約」，基督徒像「鹽」一般來保持信仰的態度。「用火當鹽，醃各人」一句話是有舊約背景的，原來祭物需用鹽調配（參利二：13），這鹽也稱為「立約的鹽」（參民十八：19）。門徒應彼此立約，用「鹽」調整關係，用「火」潔淨生命。

課前準備

1. 預備人形紙樣足夠每人一張，一個大紙袋；大紙袋上一面寫上「垃圾場」，另一面寫上「地獄」。把人形紙樣放在座位，把大紙袋放在中央。
2. 預備掛圖或地圖。
3. 預備白板或海報紙及筆。
4. 預備五張寫春暉紅紙，寫上「主耶穌教導門徒的功課」，隨意放在椅上。

5. 複印需要分發給學員的題目。

教學程序

引起研經的興趣

1. 請學員讀可九：44。
2. 請學員在人形紙樣上，寫下自己在過去一週中犯過的罪，和五官、四肢或心意有關的，寫在適當的部位。
3. 扯下寫有罪的部位，扔在大紙袋裡。
4. 請學員同心祈禱。

一、登山變像：請學員輪流誦讀九：1 - 8。

講述：主耶穌登山變像啓示了與主即將受死有關的事，而三個被揀選見證這事的門徒預見了永恆國度的榮光，表明十字架並不是終結。這應驗了九：1，也顯示出主耶穌是大過摩西、以利亞，和祂走上十字架的決心。

聖經背景

講述：馬可和馬太都說過了「六日」，而路加則說「八日」的差異及變像山的三個說法。參閱「課文概覽」第一段。

問答題

1. 主耶穌帶哪幾個門徒上山？

答案：主耶穌帶著彼得，雅各和約翰上山。

2. 在其他甚麼時候，也只讓他們同在？

答案：見證睚魯的女兒復活，和到客西馬尼的祈禱。

3. 哪幾個門徒在山上，見到誰和主耶穌同在？

答案：摩西和以利亞。

詞句解釋

1. 變了形像：「變了形像」一詞希臘文和羅十二：2「更新而變化」之「變化」同一字，表示一個完全的改變。
2. 說話：他們和主耶穌說話的內容，大概講及主耶穌的受死和復活。

研討題

請學員研討，為甚麼彼得建議要搭三座棚？若是他們在那山上，會怎樣做？神的回應對今日教會有何啟發？

提示：彼得建議為他們搭三座棚的要點：

- (1) 摩西和以利亞，一個代表律法一個代表先知，是猶太人最尊敬的。
彼得希望他們不離去。
- (2) 「搭三座棚」表示出彼得把主耶穌和摩西、以利亞放在平等地位。
- (3) 天父立刻回應，確定主耶穌是神的兒子，和吩咐他們聽從主耶穌，像聽從預言中要來的先知。
- (4) 對今日教會有甚麼啟發 不要把教會傳統、創辦人、巨大貢獻者放在與神同等的地位。

思考題

主耶穌登山變像和我們的信徒生活有甚麼關係？

二、以利亞和人子（九：9 - 13）

講述：主耶穌禁止彼得，雅各和約翰在祂復活以前宣揚這事，原因是主耶穌復活後，門徒才能正確地明白登山變像的意義。

分組討論

第一組：爲甚麼門徒不明白主耶穌的復活？今日信徒是否明白？

提示：門徒被猶太人彌賽亞觀念影響不能領會，今日信徒被世俗思想影響，不明主耶穌復活的真義。

第二組：爲甚麼以利亞要先來？來了沒有？

提示：按瑪拉基書四：5，以利亞要在彌賽亞以前來到世上，主耶穌暗示施浸約翰就是「以利亞」，他是藉著以利亞的心志能力傳道（參路一：17；太十七：13）。

三、醫治被污鬼所附的孩子（九：14 - 29）

詞句解釋

1. 希奇：眾人見到主耶穌表示「希奇」，也許因爲祂的面貌榮光像摩西從西乃山下來一樣（出卅四：29 - 30）。
2. 噯，不信的世代啊：是主耶穌對門徒的感慨，因爲後來主耶穌直斥門徒小信（參太十七：20）。

研討題

請教師把問題寫在白板或海報紙上，請學員研討後出來作答，寫在白板或海報紙上。問題：主耶穌曾賜門徒權柄趕鬼，而且成功，爲甚麼現在不能？

答案：參考「課文概覽」第三段。

思考題

主耶穌確認信心的能力——「在信的人，凡事都能」。今日教會傳福音也感到沒有能力嗎？應如何改進？

四、預言受死和復活（九：30 - 32）

講述：主耶穌結束外邦的旅程，回到加利利。未到猶太境界前，全部時間用在教導門徒身上。

思考題

在領主餐的時候反省，你曾否出賣主？

五、教導真正的偉大（九：33 - 37）

一齊讀九：35，請學員分享這節經文對他的提醒。

分組討論

請學員從經文中找出主耶穌和門徒對「得國」的觀點，並思想今日事奉的應用：

第一組：成就大業

第二組：策劃方法

第三組：管理觀念

提示：第一組：十架道路，軍政勝利；第二組：坦誠報喜憂，順利分權；第三組：僕人領袖，實力比試。「事奉的應用」自由發揮。（請各組代表分享）

講述：主耶穌教導門徒的第一個功課就是「服事他人」，凡是服事貧窮人，普通人，毫無影響力的人，沒有財富 權勢和那些需要別人替他做事的 就是服事主了。

活動學習

請椅上有春暉紅紙的其中一位學員，在「主耶穌教導門徒的功課」之後寫上第一個功課。（第一個功課參閱「課文概覽」第五段。）

六、容忍的功課（九：38 - 41）

配對題

參照聖經找出主對門徒的心意，配搭下列的詞句。

1. () 九：41 a.凡願奉主的名 都不會毀謗主。
2. () 九：39 上 b.「主耶穌」的名字本身是有能力。
3. () 九：39 下 c.不屬他們這小圈子的，也可以奉主耶穌的名趕鬼。
4. () 九：38 d.應奉主名彼此接納，會得賞賜。

答案：1d；2c；3a；4b。

活動學習

請椅上有春暉紅紙的其中一位學員，在「主耶穌教導門徒的功課」之後寫上第二個功課。（第二個門徒要學的功課參閱「課文概覽」第六段。）

思考題

我能否在家庭生活，教會事奉，工作場所「容納異己」？試列舉我要調整關係的對象。

七、警戒不要絆倒人（九：42 - 50）

詞句解釋

請學員按照學生本內容找出答案。

1. 地獄（46 節）
2. 用火當鹽，醃各人（49 節）

活動學習

請椅上有春暉紅紙的其中三位學員，在「主耶穌教導門徒的功課」之後寫上第三、四、五個功課。（參閱「課文概覽」第七段。）

默想經文

一齊讀九：50，請學員分享這節經文對他的提醒。

屬靈教訓

1. 在耶穌變像時，門徒一眼就識辨以利亞和摩西，我們在日常生活裡，也應當讓別人從我們的言行舉止中，感受到基督馨香之氣，而認出我們是祂的門徒。
2. 信心的大小固然能影響屬靈福分的多寡，但是信心的有無卻是決定能否經歷神大能的唯一因素。因為主耶穌應許：若有信心像一粒芥菜種，我們沒有一件不能作的事（參太十七：20）。
3. 主耶穌特別針對神國的位分，教導我們如何在神國為大。而祂所定偉大的標準，是願意謙卑地關顧服事卑微的人。因此，惟有心胸寬闊、心存謙卑的人，才能在神國居高位。

生活應用

1. 經上記載「彼得不知道說甚麼才好」（可九：6），其實不知道說甚麼就不要說，彼得常說一些不知所云的話、或是自以為是的話。你的言語是否也常犯此毛病？
2. 耶穌告訴門徒自己將被釘十字架，他們卻在爭論誰為大。兩者之間差別何等大！你願在教會中，甘心作一個默默無聞、暗中謙卑服事的人嗎？
3. 在你現今的生活中，有甚麼事叫你「跌倒」？你該如何去面對？

第八課

做門徒需具備的條件

研讀經文 可十：1 - 52

背誦經文 可十：44 - 45

中心信息 耶穌要跟隨祂的人，獻上自己，謙卑地事奉神和服務人。

教學目標 教導學員明白耶穌要求門徒必須甘心撇棄一切，用謙卑的心彼此服事。

大綱

- 一、休妻的問題（十：1 - 12）
- 二、為小孩子祝福（十：13 - 16）
- 三、財富的問題（十：17 - 31）
- 四、預告受死和復活（十：32 - 34）
- 五、耶穌偉大的標準（十：35 - 45）
- 六、醫治瞎子巴底買（十：46 - 52）

課文概覽

一、**休妻的問題**（十：1 - 12）——主耶穌是定意去耶路撒冷受死，完成祂的使命，就從退隱中出來到達約旦河以東的比利亞，再度公開向群眾宣講。

希律安提帕的王宮就在附近，法利賽人便以休妻的問題來試探主耶穌，施浸約翰曾因反對而被殺；猶太人律法不容許妻子提出離婚的訴訟，但羅馬的法律卻可以。主耶穌的詮釋有三個重點：

1. 摩西容許以休書的方法，是立例保護婦女，使離婚納入法律程序。（4 - 5節）

2. 神為婚姻設立的聖約，超越摩西為當時人社會風氣而訂的律例。（6 - 7 節）
3. 婚姻是永恆的，不可離婚或重婚。（參太十九：3 - 9，根據姦淫罪可以提出離婚。）

主耶穌的教訓似乎提高女權，使婦女與男人平等。

二、為小孩子祝福（十：13 - 16）——可以肯定不少人帶他們的孩子來要耶穌為他們祝福，而門徒可能認為主耶穌有更重要的事要做，而禁止他們前來。

主耶穌責備門徒不讓孩子前來接受祝福，並說：「在神國的，正是這樣的人。」（14 節）主要求凡想進神國的人，皆有小孩子的樣式，也許是下列四項：

1. 謙卑——純真的小孩還未學會驕傲。
2. 信賴——接受權威指揮，不會想到別人可能是個壞人。
3. 服從——需要大人的幫助，不懂得妄自尊大。
4. 善忘——不會埋怨、記仇。

三、財富的問題（十：17 - 31）

1. 少年財主（十：17 - 22）

那個少年財主對永生有興趣，主耶穌看到他的倚靠財富和愛錢財，是阻擋他順服並跟隨基督的主要關鍵。所以，主耶穌向他提出挑戰，可惜他不願意放下他的財富。當時的猶太人想做官並不簡單，亦除耶和華神以外是不能跪拜的。所以，可知少年財主對待主耶穌就像神一樣。他的富有可用以下四方面說明：（1）地上產業，富甲一方。（2）年富力強，前途無量。（3）官運亨通，少年得志。（4）潔身自守，德行傳世。

然而，他仍是心靈空虛，來到主耶穌面前尋求永生的秘訣。主耶穌指出他還缺少一件事，就是對人憐憫的心，然後，他才能真正地跟隨主。人的成就、財富並不是做門徒的條件；神的呼召和恩賜才是。

2. 對財富的警告（十：23 - 27）

當時猶太人對財富的觀念，認為享福是一個良善的人應有的報應，財富是美善人格和神賜福分的象徵。但是，主耶穌卻教導，人依靠財富，難以進入神國。因為財富引導人三件事：（1）專注於物質世界。（2）用金錢去衡量一切。（3）低估了財富帶來的責任和對人性的考驗。

從財富的角度看永生，就像叫駱駝穿過針眼；世人不能完全地遵守十誡（參太十九：21），得救似乎是沒有可能的事；但救贖是神的恩賜，在神凡事都能。

3. 賞賜的問題（十：28 - 31）

彼得看見這少年財主拒絕了主的邀請，因為不能放下所有，自然地想到眾門徒已經撇下一切去跟隨主了。也許彼得心裡在想：「主耶穌得國的時候，我們會有甚麼賞賜？」彼得把人所做的放在第一位。

主耶穌的回應有三個層次：

- （1）以物質的犧牲，換取物質的報償。為主和福音而放棄一切的，今生得到一百倍的報酬（29 - 30 節上）。從神所得到勝過世上所得到的。
- （2）以物質的犧牲，換取永恆的福樂。為主和福音而受迫害的，來世必得永生（30 節下）。
- （3）以現在換取永生。少年財主在許多事上都在門徒之前，但他卻沒有掌握決志的機會，變成在後了。（31 節）

聖經學者認為是給彼得的警言，不要在面臨大迫害時退後了。

四、預告受死和復活（十：32 - 34）——主耶穌定意走向耶路撒冷，也是反對祂的力量的大本營，我們可以有三方面向祂學習：

1. 祂獨自走在前頭——人要作重大決定前，必須單獨去思索和處理，但在這心靈旅程，有神同往並不孤單。
2. 祂果地面對——主耶穌第三次預言自己的受難，比前兩次更加詳細。人面臨危險，可能會本能地反應，不加思索地做出英勇行爲；真正的勇氣，卻是在乎面對已知的苦難。
3. 祂過人的感召力——門徒「希奇」主耶穌的勇氣，猜想祂會有秘密武器勝過一切危險，希奇行異能的主耶穌會甘願受制於地上強權，像在大風暴前的寧靜，眾人心裡「害怕」，但仍然緊緊跟隨。

五、耶穌偉大的標準（十：35 - 45）——門徒意識到將有大事發生了，雖然主耶穌給他們的理念，和猶太人的彌賽亞觀有很大的差異，但結論是主耶穌得國的時刻接近了，門徒心裡都在猜想誰將擔任甚麼職位？

1. 雅各和約翰的請求（十：35 - 41）

雅各和約翰爲甚麼在這時刻，提出我們看來不近人情的要求？是出於他們的遠見和忠誠？雖然在理念上未能脫離人的經歷範疇，但他們深信主必定得勝。屆時將如何接收主權？誰去安排？誰去主持國度大事？因爲他們掛心，所以有此一問。

耶穌的「杯」和「浸」是出於當時猶太人的暗喻：

- (1) 主耶穌的「杯」——君王設宴，慣例把杯遞給貴賓，神也以杯賜人福氣（詩二十三：5「福杯滿溢」），或給人以禍（賽五十一：17「忿怒之杯」）。「杯」可喻作神給人的生活體驗，主耶穌的「杯」代表祂將受的苦。

(2) 主耶穌的「浸」——並非指禮儀上的浸禮，而是指「沉溺」在人生經歷裡；「浸」一字希臘文解作沉在水裡面，被淹沒（參詩一二四：4）。主耶穌的「浸」代表祂將被痛苦和死亡所淹沒而受的苦。

2. 耶穌偉大的言論（十：42 - 45）

「因為人子來」（45 節）是馬可福音的中心信息，是福音的內容，也是今日教會服事的準則：

(1) 人子來——是道成肉身。

(2) 乃是服事人——是不辭勞苦，施行憐憫，又以為門徒洗腳為典範。

(3) 作多人的贖價——是要走上十字架，為全人類付上贖價。

主耶穌再一次解明將要成就之事的意義和將來教會管治的基礎，乃是作僕人式領袖（servant leader）神對偉大的標準與世人的不同：

(1) 世俗權勢以統治、轄制別人，以他人的認可，個人的成就、財富來衡量。

(2) 教會中以服事他人為偉大的標準，是成為「用人」、「僕人」。「用人」一詞希臘文也作「執事」解（參提前三：12 - 13），也指為福音服事人的（參林前三：5）。僕人或奴僕，在羅馬的法律下，根本沒有權利，一生受主人束縛，生存目的就是做主人要他做的事。

六、醫治瞎子巴底買（十：46 - 52）——耶利哥城的瞎子巴底買是在門徒以外，第一個宣稱耶穌是彌賽亞的人，亦熟悉彌賽亞能使盲眼的看見的預言（參賽六十一：1）。巴底買可以成為在苦難中信徒的榜樣：

1. 心意堅定向主。（47 節）

2. 立即回應恩主。（50 節）

3. 知道自己需要。（51 節）

4. 信心單一純全。（52 節上）

5. 感恩見証跟隨。（52 節下）

課前準備

1. 預備白板或海報紙，在上大書「賞賜」。
2. 預備「偉大領袖證書」，上面分兩欄：（a）我願意做；（b）服事對象簽名。
3. 預備彩色心形紙、白色駱駝形紙和針。
4. 複印需要分發給學員的題目。

教學程序

引起研經的興趣

請學員進來時，在白板上寫下認為自己應得的賞賜，無論是在家庭或工作地點。請學員分享為甚麼值得。

一、休妻的問題（十：1 - 12）

講述：為甚麼法利賽人會問休妻的問題？希律安提帕的王宮就在附近，法利賽人使用休妻的問題來試探主耶穌，施浸約翰曾因反對而被殺。

是非題

- 1. 猶太人律法容許妻子提出離婚的訴訟。
- 2. 神為婚姻設立的聖約，超越摩西為當時人社會風氣而訂的律例。
- 3. 婚姻是兩個人的事，不合即散。
- 4. 摩西容許以休書的方法，是立例保護婦女，使離婚納入法律程序。
- 5. 耶穌的教訓似乎提高女權，使婦女與男人平等。
- 6. 按太十九：3 - 9，根據姦淫罪可以提出離婚。

答案：1 非；2 是；3 非；4 是；5 是；6 是。

二、為小孩子祝福（十：13 - 16）

研討題

主耶穌要求凡想進神國的人，皆有小孩子的樣式，試列舉四項。

提示：（1）謙卑，純真的小孩還未學會驕傲；（2）信賴，接受權威指揮，不會想到別人可能是個壞人；（3）服從，需要大人的幫助，不懂得妄自尊大；（4）善忘，不會埋怨、記仇。

思考題

你需要怎樣改進，才可以有小孩子的樣式？

三、財富的問題（十：17 - 31）

1. 少年財主（十：17 - 22）

分組討論

第一組：少年財主有哪些方面的富有？

提示：（1）地上產業，富甲一方；（2）年富力強，前途無量；（3）官運亨通，少年得志；（4）潔身自守，德行傳世。

第二組：少年財主有哪些方面的缺乏？

提示：（1）他仍是心靈空虛，來到主耶穌前尋求永生的秘訣；（2）主耶穌指出他還缺少一件事，就是對人憐憫的心；（3）對永生有興趣，但沒有真心跟隨主；（4）倚靠財富和愛錢財。

總結：人的成就、財富並不是做門徒的條件；神的呼召和恩賜才是。

2. 對財富的警告（十：23 - 27）

活動學習

請學員把自己認為最愛、最強、最值錢、最受人讚賞的事物寫在白色駱駝形紙上，然後捲起穿過針眼。

解釋經節

請一位學員誦讀可十：27，然後解釋：從財富的角度看永生，就像叫駱駝穿過針眼；世人不能完全地遵守十誡（參太十九：21），得救似乎是沒有可能的事；但救贖是神的恩賜，在神凡事都能。

討論題

1. 猶太人對財富的觀念和主耶穌的教導，對今日教會有甚麼啟發？

提示：財富會引導人（1）專注於物質世界，（2）用金錢去衡量一切，（3）低估了財富帶來的責任和對人性的考驗。

2. 財富會怎樣引導人走歪路？

提示：猶太人認為享福是一個良善的人應有的報應，財富是美善人格和神賜福分的象徵；但是主耶穌認為「人依靠財富，難以進入神國」。

3. 賞賜的問題（十：28 - 31）

講述：彼得看見這少年財主拒絕了主的邀請，因為不能放下所有，自然地想到眾門徒已經撇下一切去跟隨主了。也許彼得心裡在想：「主耶穌得國的時候，我們將有甚麼賞賜？」彼得把人所做的放在第一位。

填充題

1. 以物質的_____，換取物質的_____即是為_____而放棄一切的，今生得到_____的報酬，從神所得的勝過_____所得的。（29 - 30 節）
2. 以_____的犧牲，換取_____的福樂即是為主和福音而_____，來世必得_____。（30 節下）

3. 以_____換取永生即是少年財主在許多事上都在門徒之前，但他卻沒有_____，變成在後了。（31節）

提示：

1. 犧牲，報償，主和福音，一百倍，世上。
2. 物質，永恆，受迫害的，永生。
3. 現在，掌握決志的機會。

四、預告受死和復活（十：32 - 34）

分組研討

主耶穌定意走向耶路撒冷，就是反對祂的大本營，我們可以從祂學習甚麼？（請各組代表分享）

第一組：祂獨自走在前頭。

第二組：主耶穌第三次、詳細地預言自己的受難。

第三組：祂過人的感召力。

提示：參閱「課文概覽」第四段。

五、耶穌偉大的標準（十：35 - 45）

名詞解釋

1. 主耶穌的杯：君王設宴，慣例把杯遞給貴賓，神也以杯賜人福氣（詩二十三：5「福杯滿溢」），或給人以禍（賽五十一：17「忿怒之杯」）。
「杯」可喻作神給人的生活體驗，主耶穌的「杯」代表祂將受的苦。
2. 主耶穌的浸：並非指禮儀上的浸禮，而是指「沉溺」在人生經歷裡；「浸」一字希臘文解作沉在水裡面，被淹沒（參詩一二四：4）。主耶穌的「浸」代表祂將被痛苦和死亡所淹沒而受的苦。

思考題

你能否領受主耶穌的「杯」和「浸」？

分析題

請學員從十：44 – 45 列出：

1. 福音的內容。

提示：人子來，是道成肉身；作多人的贖價，是要走上十字架，為全人類付上贖價。

2. 今日教會服事的準則。

提示：乃是服事人，是不辭勞苦，施行憐憫，以為門徒洗腳為典範。

分組活動

請學員把下列要完成的工作，按不同理念去設計，然後分享：

第一組：在教會推動海外差傳。

世俗權勢法	僕人領袖法

第二組：購買新詩集

世俗權勢法	僕人領袖法

名詞解釋

用人、僕人：參「課文概覽」第五段第 2 項。

活動學習

請學員彼此問：「我可以為你做甚麼？」若果你願意做，便在「我願意做」欄寫下，請對方在「服事對象簽名」欄簽名。在五至十分鐘內得到最多簽名便被選為班領袖。

思考題

你在教會有沒有找機會去服事？或是利用機會去表現自己的領導才能？

六、醫治瞎子巴底買（十：46 - 52）

配對題

巴底買可以成爲在苦難中信徒的榜樣，請學員參照聖經配搭下列的詞句。

- | | |
|---------------|-----------|
| () 1. 十：47 | a.知道自己需要。 |
| () 2. 十：50 | b.信心單一純全。 |
| () 3. 十：51 | c.心意堅定向主。 |
| () 4. 十：52 上 | d.感恩見證跟隨。 |
| () 5. 十：52 下 | e.立即回應恩主。 |

答案：1c；2e；3a；4b；5d。

思考題

你有甚麼要向主傾訴？祈求？（請學員寫在彩色心形紙上，彼此交換代禱。）

屬靈教訓

1. 聖經中有關休妻的條例，並非神對婚姻起初的心意，而是當人心剛硬，神所吩咐的條例。與其說是休妻的「許可」，不如說是休妻的「限制」。你是否有時「心硬」，而逼使神答應你一些神不喜悅的事？
2. 「我當作甚麼事，才可以承受永生」，耶穌就告訴他當作的事，他發現自己做不到。我們當以那少年財主作爲鑑戒！感謝神，我們不是靠作甚

麼事得救，而是靠悔改相信，並接受主恩典。生命改變在前，生活改變在後。

3. 耶穌三度預告自己將要受害，可惜門徒太愚頑，完全不瞭解，反而彼此爭大。我們須知，為主受苦是門徒必走之路，只是不可以自己所付的代價為功勞，要求獎賞。
4. 巴底買拋下一切身外之物就近耶穌，對於主的呼召，我們是否可能卸下一切外在的重擔，以及內心的糾纏，來跟隨主？

生活應用

1. 在這個婚姻觀念混亂的世代，你對婚姻的看法如何？你能同意並實踐耶穌對婚姻的教導嗎？
2. 在你的生活中，有沒有甚麼心愛的事物，阻攔了你跟從主呢？你當如何去面對和處理呢？
3. 耶穌謙卑服事人的榜樣，給你甚麼樣的提醒？請在本週之內，找一些服事別人的機會，並實行之。

第九課

在耶路撒冷的遭遇

研讀經文 可十：1 十二：44

背誦經文 可十二：17

中心信息 主耶穌的最後一週是在耶路撒冷，祂面對百姓和一班宗教領袖，澄清許多混淆的真理。

教學目標 教導學員明白耶穌的最後一週，在耶路撒冷的遭遇，及主所講論的真理。

大綱

- 一、君王式的進城（十一：1 - 11）
- 二、咒詛無花果樹和潔淨聖殿（十一：12 - 26）
- 三、在聖殿中的問和答（十一：27 - 十二：44）

課文概覽

一、君王式的進城（十一：1 - 11）——有關彌賽亞的預言拉開序幕了！主耶穌騎著一匹驢駒進城，表示自己是一個和平之君，接受群眾對祂彌賽亞式的歡迎（參亞九：9）。在巴勒斯坦地方驢子並不受人鄙視，而是一種高貴的動物，當一個皇帝以和平的姿態出現時，所騎的是一匹驢子。

群眾向祂高呼「和散那」（9節），意即「現在就拯救」，是彌賽亞式的歡迎。「奉主名來的是應當稱頌的」（9節）出自詩篇一一八：26，該首詩是記念馬加比叛變，驅走安提阿哥，潔淨和重獻聖殿而寫。「那將要來的我祖大衛之國」（10節）明顯地指出對彌賽亞的祈望。

二、咒詛無花果樹和潔淨聖殿（十一：12 - 26）——無花果樹見於創世記三：7，亞當夏娃以其葉作圍裙，此樹需多年培植，始見結果茂盛。夏時葉密蔭涼；秋天結果。在巴勒斯坦一帶，無花果樹會在三月長出葉子和一些細小球狀物叫「taksh」，六月才結出果子，若沒有「taksh」就表示這樹長不出無花果。主耶穌在四月份來到樹前「竟找不到甚麼」（13節），就是找不到「taksh」，表示將沒有果子。

無花果樹象徵猶太民族，空有各式各樣的禮儀條文，和宗教的敬虔外表，卻沒有屬靈的本質；長滿了宗教信仰的葉子，卻結不出公義的果子。因此，主耶穌咒詛無花果樹，象徵神最後要刑罰以色列。第二日，那棵無花果樹，連根也枯了。

主耶穌藉此教導門徒禱告的三個原則：

1. 信心依靠——「你們當信服神」（22節）。
2. 存心盼望——「只要信是得著的，就必得著」（24節）。
3. 憑愛祈求——「若想起有人得罪你們，就當饒恕他」（25節）。

主耶穌潔淨聖殿（參瑪三：1 - 3），並不是說聖殿中所有崇拜都敗壞了，然而撒都該人操縱了崇拜的事工。他們重視物質過於屬靈的事，他們貪財就在聖殿中外邦院作買賣，也剝奪了外邦人在聖殿中敬拜的機會。所以，主耶穌引述以賽亞先知的話：「……我的殿必稱為萬民禱告的殿」（賽五十六：7）。

「趕出殿裡作買賣的人」（15節）。崇拜的人要把外幣兌換成奉獻用的錢幣，交易時的匯率，可使商人得厚利。獻祭的牲畜必須是沒有瑕疵的，祭司們可能要人們在殿裡買祭牲，以賺專利。「鴿子」是代表窮人用的祭牲，祭司們可能用高價出賣給窮人。所以，主耶穌說：「你們倒使它成為賊窩了。」

三、在聖殿中的問和答（十一：27 - 十二：44）

1. 問及權柄（十一：27 - 33）

猶太人公會（Sanhedrin）是第一世紀猶太人最高宗教民事機構，共有七十一位成員，由大祭司擔任主席，成員由祭司、文士、長老及一些有權勢的法利賽人組成。來見主耶穌的是公會的代​​表，管理聖殿的人最終要向他們負責。

2. 惡園戶的比喻（十二：1 - 12）

開始第一句話「有人栽了一個葡萄園」（1節），叫聽眾想起以賽亞先知的「葡萄園之喻」和其含意（參賽五：1 - 7），主耶穌預言自己被害（6 - 8節），耶路撒冷被毀（9節），和人子將得榮（10節）。耶路撒冷於公元七十年陷落。

3. 納稅給該撒的問題（十二：13 - 17）

「該撒」是古羅馬最出色軍事、政治家凱撒大帝（Julius Caesar），死後「該撒」成為羅馬皇帝的尊稱了——希律黨，是當時之保皇黨 擁護希律家治國為王。

「納稅給該撒」（14節），向羅馬政府納人丁稅，為猶太人全民所恨。「該撒的物當歸給該撒」（17節）意即各人對於國家政府當盡應有的義務，「神的物當歸給神」（17節）意即也當對神盡應有的本分。

4. 有關復活的問題（十二：18 - 27）

撒都該人是祭司所屬的黨派，他們不相信復活的教義，但用為留後嗣的律法（參申二十五：5 - 6），去問耶穌，想難倒祂。

主耶穌的回答提醒我們兩件事：（1）人不可以今世的事物去比較、衡量來世的情況。（2）神與人建立個人、真實、恆久關係，決不因死亡而停止。

5. 問及第一要緊的誡命（十二：28 - 34）

主耶穌的答案，把申命記六：4 - 5 和利未記十九：18 兩條誡命，合而為一個總綱。這文士可能是個法利賽人，他的回應是舊約信仰的精粹——神喜悅順命、良善勝於祭祀（參撒十五：22；何六：6）。主耶穌稱讚那文士說：「你離神的國不遠了。」（34 節）

6. 耶穌問及大衛子孫的問題（十二：35 - 37）

猶太人公認詩篇作者為大衛，亦慣用「大衛的子孫」來稱呼彌賽亞，而主耶穌指出大衛沒有稱彌賽亞為「我兒」，卻稱之為「我主」，證明彌賽亞兼具神、人本質。

「你坐在我的右邊」（36 節）意即基督坐在神的右邊，為我們祈求（參羅八：34）。「等我使你仇敵作你的腳凳」（36 節）意即基督完全得勝魔鬼。

7. 警戒要防備文士（十二：38 - 40）

主耶穌警戒群眾要防備文士「吃教」的行為：

- （1）事奉職業化：「長衣」是文士執行宗教禮儀時穿的，但他們平時也穿以表示身份。（38 節）
- （2）事奉世俗化：講究地位、排名，「會堂裡的高位」就是坐在講台上。（39 節）
- （3）事奉功利化：運用職權得財，禱告長短也以禮金數字計數？（40 節）

8. 窮寡婦的兩個小錢（十二：41 - 44）

主耶穌在婦女院銀庫的對面，看眾人怎樣投錢入庫。雖然有錢人投入許多錢，但主耶穌卻稱讚一個窮寡婦投入的兩個小錢，教導信徒甚麼是神所喜悅的奉獻：

- （1）重質不重量：多給誰，就多向誰支取。
- （2）重心不重義：是一個純全的心意，而不是盡了義務。

(3) 重愛不重名：爲了愛神，不爲見報（刊登在週刊，徵信錄等）。

課前準備

1. 預備一棵樹（真樹、假樹或紙樹），無花果樹葉和無花果紙樣，足夠每人各三、四張。把無花果樹葉和無花果紙樣放在座位，把樹放在中央。
2. 預備橫條寫上「彌賽亞預言應驗#1 亞九：9」，「彌賽亞預言應驗#2 瑪三：1-3」，貼在牆上。
3. 複印需要分發給學員的習題。
4. 預備白板或海報紙及筆。

教學程序

引起研經的興趣

請學員把自己認爲有的果子寫在其中一張無花果紙樣上，放在樹上。邀請學員在本課程中，任何一個環節你想起自己的「葉子」或「果子」，立刻寫在紙上，放在樹上。

一、君王式的進城（十一：1-11）

講述：有關彌賽亞的預言拉開序幕了！這是逾越節期間，耶路撒冷擠滿了人，主耶穌騎一匹驢駒進城，表示自己是一個和平之君，接受群眾對祂以彌賽亞式的歡迎。請一位學員誦讀「預言應驗#1 亞九：9」。

聖經背景

「驢子」在巴勒斯坦地方並不受人鄙視，而是一種高貴的動物，是當一個皇帝以和平的姿態出現時，所騎的是一匹驢子。

詞句解釋

1. 和散那：意即「現在就拯救」，群眾向耶穌高呼：「和散那」，是彌賽亞式的歡迎。
2. 奉主名來是應當稱頌的：出自詩篇一一八：26，該首詩是紀念馬加比叛變，驅走安提阿哥，潔淨和重獻聖殿而寫。
3. 那將要來的我祖大衛之國：明顯地指出對彌賽亞的期望。

二、咒詛無花果樹和潔淨聖殿：請學員輪流誦讀十一：12 - 26。

聖經背景

1. 無花果樹：無花果樹見於創世記三：7，亞當夏娃以其葉作圍裙，此樹需多年培植，始見結果茂盛。夏時葉密蔭涼；秋天結果。在巴勒斯坦一帶，無花果樹會在三月長出葉子和一些細小球狀物叫「taksh」，六月才結出果子，若沒有「taksh」就表示這樹長不出無花果。
2. 竟找不到甚麼：主耶穌在四月份來到樹前「竟找不到甚麼」，就是找不到「taksh」，表示將沒有果子。
3. 無花果樹象徵：無花果樹象徵猶太民族，空有各式各樣的禮儀條文，和宗教的敬虔外表，卻沒有屬靈的本質；長滿了宗教信仰的葉子，卻結不出公義的果子。因此，主耶穌咒詛無花果樹，象徵神最後要刑罰以色列。第二日，那棵無花果樹，連根也枯了。

思考題

你是否一棵只有葉子的無花果樹？你有甚麼「宗教信仰的葉子」？你有甚麼「屬靈的果子」？

配對題

主耶穌教導門徒禱告的三個原則，請學員參照聖經配搭下列的詞句。

- () 1. 「你們當信服神。」(22 節) a. 存心盼望
- () 2. 「若想起有人得罪你們，就當饒恕他。」(25 節) b. 信心依靠
- () 3. 「只要信是得著的，就必得著。」(24 節) c. 憑愛祈求

答案：1b；2a；3c。

分組討論

請一位學員誦讀瑪三：1-3，後分組討論。(請各組代表分享)

第一組：主耶穌為甚麼潔淨聖殿？是否聖殿中所有崇拜都敗壞了？若果主耶穌今日來到我們的教會，需要祂「潔淨」嗎？

提示：聖殿中所有崇拜並不都敗壞了，只是撒都該人重視物質過於屬靈的事，他們貪財，就在聖殿中外邦院作買賣，也剝奪了外邦人在聖殿中敬拜的機會。

第二組：為甚麼聖殿會有「作買賣的人」？作甚麼買賣？

提示：崇拜的人要把外幣兌換成奉獻用的錢幣，交易時的匯率，可使商人得厚利。獻祭的牲畜必須是沒有瑕疵的，祭司們可能要人們在殿裡買祭牲，以賺專利。「鴿子」是代表窮人用的祭牲，祭司們可能用高價出賣給窮人。所以，主耶穌說：「你們倒使他為賊窩了。」

第三組：主耶穌說「……我的殿必稱為萬民禱告的殿」出自那卷書？我們的教會是否「萬民禱告的殿」？

提示：主耶穌引述賽五十六：7。

三、在聖殿中的問和答(十一：27-十二：44)

1. 問及權柄(十一：27-33)

聖經背景

猶太人公會(Sanhedrin)是第一世紀猶太人最高宗教民事機構，共有七十一位成員，由大祭司擔任主席，成員由祭司、文士、長老及一些有權

勢的法利賽人組成。來見主耶穌的是公會的代表，管理聖殿的人最終要向他們負責。

思考題

教會某些弟兄姊妹進行新的事奉，未經教會決策程序，教會的領袖應採取甚麼行動？

2. 惡園戶的比喻（十二：1 - 12）

問答題

1. 惡園戶的比喻預言哪三件事？

答案：主耶穌預言自己被害（6 - 7 節），耶路撒冷被毀（9 節，於公元七十年陷落），和人子將得榮（10 節）。

2. 「房角石」是甚麼？詩一一八：22 中的「房角石」是指甚麼？

答案：「房角石」是把房的兩個方向連接起來的基石，詩一一八：22 中的「房角石」是主耶穌。

3. 納稅給該撒的問題（十二：13 - 17）

詞句解釋

1. 該撒：是古羅馬最出色軍事、政治家凱撒大帝（Julius Caesar），死後「該撒」成爲羅馬皇帝的尊稱了。
2. 希律黨：當時之保皇黨，擁護希律家治國爲王。
3. 納稅給該撒：向羅馬政府納人丁稅，爲猶太人全民所恨。
4. 該撒的物當歸給該撒：意即各人對於國家政府當盡應有的義務。
5. 神的物當歸給神：意即也當對神盡應有的本分。

思考題

你是否對神盡應有的本分？

4. 有關復活的問題（十二：18 - 27）

討論題

1. 人如何避免以今世的事物去比較、衡量來世的情況？

提示：承認人的有限，從神的角度看。

2. 何以見得神會與人建立個人、真實、恆久關係決不因死亡而停止？

提示：神是活人的神。

5. 問及第一要緊的誡命（十二：28 - 34）

分析題

請學員從十二：28 - 34 列出：（1）第一要緊的誡命；（2）第二要緊的誡命；（3）文士悟出的真理；（4）主耶穌對文士的讚言。

提示：（1）申命記六：4 - 5。（2）利未記十九：18。（3）神喜悅順命、良善勝於祭祀。（4）主耶穌稱讚那文士說：「你離神的國不遠了。」

思考題

以上哪一段經文對你的意義最大？你會怎樣回應？

6. 耶穌問及大衛子孫的問題（十二：35 - 37）

解釋經節

1. 十二：35——猶太人公認詩篇作者為大衛，亦慣用「大衛的子孫」來稱呼彌賽亞。

2. 十二：35——「你坐在我的右邊」意即基督坐在神的右邊，為我們祈求（參羅八：34）。「等我使你仇敵作你的腳凳」意即基督完全得勝魔鬼。

3. 十二：37——主耶穌指出大衛沒有稱彌賽亞為「我兒」，卻稱之為「我主」 證明彌賽亞兼具神人本質。

7. 警戒要防備文士（十二：38 - 40）

在白板或海報紙寫下：「主耶穌警戒群眾要防備文士吃教的行為」。

填充題

請將適當的詞句填在空格內：

1. 事奉_____化——「長衣」是文士執行宗教禮儀時穿的，但他們平時也穿以表示身份。（38 節）
2. 事奉_____化——講究地位、排名，「會堂裡的高位」就是坐在講台上（39 節）。
3. 事奉_____化——運用職權得財，禱告長短也以禮金數字計數？（40 節）

答案：1 職業；2 世俗；3 功利。

思考題

1. 你對事奉的態度合乎神的心意嗎？
2. 教會鼓勵的事奉形式合乎神的心意嗎？
3. 若自己或教會領袖有「三化」的行為，應怎樣回應主耶穌的警戒？

8. 窮寡婦的兩個小錢（十二：41 - 44）

分組活動

請學員參閱十二：41 - 44，把答案填入適當空格內，並思想今日生活的應用。（請各組代表分享）

第一組：有錢人

第二組：窮寡婦

人的奉獻	主的評價	生活的應用

提示：第一組：許多錢，盡了義務，已得了人的讚賞。第二組：兩個小錢，爲了愛神，得神的喜悅。

研習題

請學員寫出下列詞句的意義，神所喜悅的奉獻是：

1. 重質不重量——（多給誰，就多向誰支取。）
2. 重心不重義——（是一個純全的心意，而不是盡了義務。）
3. 重愛不重名——（爲了愛神，不爲見報。）

思考題

1. 你對奉獻的態度合乎神的心意嗎？
2. 教會處理奉獻的形式合乎神的心意嗎？

結束：請學員來到無花果樹前，看有甚麼「宗教信仰的葉子」和「屬靈的果子」？（一同開聲彼此代禱。）

屬靈教訓

1. 主耶穌騎驢進入耶路撒冷，以宣示自己是和平之君的身份。有許多人呼喊：「和散那，奉主名來的是應當稱頌的！」然而不多幾日，他們卻改口：「釘祂十字架，釘祂十字架」。祂的進城，是一種凱旋，也是一項悲劇。

2. 無花果樹空有枝葉不結果，聖殿應為「萬民禱告的殿」，卻淪為詐騙得利的場所，均為神所不喜悅。所以潔淨聖殿、無花果樹被咒詛，就成為必然的結果，這對我們是何等大的警惕和提醒。
3. 耶穌要我們「愛人如己」，今天許多人無法實踐此一教訓，恐怕是因為他們根本不愛自己，雖然他們可能很以自我為中心，但那並不等於愛自己，這很值得我們深思。

生活應用

1. 主耶穌潔淨聖殿，使我們聯想到身體是聖靈的殿，我們當力求天天順從聖靈的感動，作祂所喜悅的事。
2. 猶太當權者聽完葡萄園的比喻，竟想捉拿耶穌。當有人指正我的軟弱或罪過時，你會做出怎樣的反應？
3. 從耶穌對納稅的回答中，你對國家社會，有怎樣的責任？
4. 你深信「復活」的真理嗎？這個信念對你的意義又如何？

第十課

教導未來的事

研讀經文 可十三：1 - 37

背誦經文 可十三：32

中心信息 主耶穌預告聖殿被毀和祂的再來。

教學目標 引導學員明白主的門徒所問，和主耶穌回答有關未來之事。

大綱

- 一、聖殿被拆毀的問題（十三：1 - 4）
- 二、預告將來的災難（十三：5 - 13）
- 三、毀壞可憎的事（十三：14 - 23）
- 四、人子的降臨（十三：24 - 27）
- 五、時間的問題（十三：28 - 32）
- 六、主囑咐要儆醒（十三：33 - 37）

課文概覽

一、聖殿被拆毀的問題（十三：1 - 4）——正當門徒因聖殿的宏大輝煌而讚歎時，主耶穌預言聖殿的被毀。從主指責猶太教的貧乏看來，祂可能以聖殿的被毀，作為神對以色列人的一種懲罰，門徒大為震驚。

稍後，主耶穌和門徒坐在橄欖山上，四個門徒私下問祂，將發生的時日和兆頭。在其他兩件事中（參可九：2；十四：33）只有彼得，雅各和約翰三人在場，這一次多了彼得的弟兄安得烈。本章的預言稱為「橄欖山講論」，因為這是在橄欖山上說的。聖經學者稱為「小啓示錄」。主耶穌預言耶路撒冷的被毀（1 - 2，14 - 20 節）就在主後七十年應驗。

二、預告將來的災難（十三：5 - 13）

1. 災難的起頭（十三：5 - 8）

主耶穌事先警告門徒將有假基督出現，且要迷惑許多人，打仗和各種災難會臨到。「冒我的名來……並且要迷惑許多人」可能是冒基督的身份，假稱可以拯救他們脫離羅馬政府的統治。（主後一三二年，有一個猶太的愛國分子名巴可巴自稱是彌賽亞。）也有冒充是主耶穌差來的（參徒十九：13 - 16）。

在第一世紀，羅馬帝國有多次內亂，「打仗和打仗的風聲」。但主耶穌的門徒不必憂慮，雖然猶太的激進派，策動國人與羅馬政權衝突，神仍然掌權。

「但是末期還沒有到」（7節），猶太人的啓示文學中以「打仗和打仗的風聲」為世界末日的預兆，主耶穌澄清這個觀念，說只是「災難的起頭」。「災難」一詞按原文字義指「生產之難」，在啓示文學中指在彌賽亞時代未來之前會有許多戲劇性的事故，雖然是指痛苦，但也是指新生命的應許。

2. 受逼迫中的見證（十三：9 - 13）

橄欖山預言逼迫的來臨。本段經文指出門徒將受的苦，而不是一般人所要經歷的。主耶穌說明那是他們作見證的機會，和應許聖靈的同在。這一切都應驗了（參徒四：13）。

主耶穌也指出教會信徒之間的彼此迫害，家庭因信仰上的衝突而分裂，信徒也會被眾人恨惡，塔西圖（Tacitus）描寫基督教是「吃人肉」的迷信宗教（因主餐時領受基督的身體和血而引起的誤會）。然而，在大災難後期，主耶穌要拯救屬祂的人脫離災難，「惟有忍耐到底的必然得救」（13節）。

三、毀壞可憎的事（十三：14 - 23）

1. 逃躲的警告（十三：14 - 16）

「那行毀壞可憎的」引自但以理書十一：31，在主前一六八年應驗，希臘王安堤阿哥伊比法在聖殿設立希臘神宙斯（Zeus）的祭壇。「讀這經的人須要會意」指出這句話有隱含的意思，解經家相信「那行毀壞可憎的」指羅馬軍團以鷹為徽號，是猶太人所憎惡的，路加清楚說明「看見耶路撒冷被兵圍困」（路二十一：20）。

在主後七十年，羅馬將領提多帶軍毀壞了聖殿。「那時在猶太的，應當逃到山上」（14節），基督徒歷史家尤斯畢（Eusebius）記錄，當時有許多基督徒逃往耶路撒冷附近的山區，躲避羅馬兵的攻擊。耶路撒冷的信徒因著主耶穌的預言，逃往一百里外約旦河東岸，低加波里的比拉城。耶路撒冷教會也從此煙沒。

「在房上的，不要下來」（15節），當羅馬軍隊來時已在屋頂的不用下來了，那時的屋頂是平的，有災難時一家人都上去躲藏。在田間的不用回家立刻逃到山上。

聖經裡的預言通常有雙重的角度，一個將在當代應驗，另一個將在未來世代中應驗。有解經家相信「那行毀壞可憎的」是將在末世出現的敵基督（參帖後二：3 - 4）。

2. 災難和困苦（十三：17 - 20）

「懷孕的和奶孩子的」、「冬天」，表明信徒因行動不便而招禍。馬太福音上說祈求災難不要在「安息日」（參太二十四：20），因為猶太人在安息日不可走超過一公里半的路程。瑪斯達（Masada）之役猶太人死守，因羅馬兵選安息日進攻，猶太人在毫不抵抗下，全部被殺害。

耶路撒冷被羅馬兵圍困遇見從未有過的「災難」（19節），史家約瑟夫描述飢餓、盜屍、搶掠、烹兒，一百一十萬猶太人死亡，約十萬人被捉拿。

「主減少那日子」（20節），在大災難前若按神原訂日期進行，全人類必遭滅，但爲了拯救信徒減少。

3. 假基督（十三：21 - 23）

末日來臨之前，將是世人面對信仰和思想零亂的時代，也是充斥假先知假基督的時代。「顯神蹟奇事」，主耶穌和這些假基督與假先知不同，主耶穌的神蹟是針對人的需要和情況，而假基督與假先知顯的神蹟奇事往往是以誤導人爲目的，以致神的選民也被迷惑。

「看哪」是提醒的語氣，主耶穌想門徒留意祂的預告，「凡事」指主耶穌認爲他們需要知道的，而非一切關於末日的事。

四、人子的降臨（十三：24 - 27）——橄欖山講論很簡略地提示主再來的情況，「在那些日子」（24節）一詞把羅馬兵侵略的事分開，轉而論及主耶穌的再來。

「那災難以後」是指將來基督再臨之前，要有的大災難，那時天象混亂、天勢震動。星象的描述（24 - 25節）和舊約預言審判萬邦相似（參賽十三：10 巴比倫；賽三十四：4 以東；結三十二：7 埃及）。世人必看見主耶穌在祂的榮耀裡降臨。主耶穌再臨的描述，出自先知但以理的預言（參但七：13 - 14）。祂的「選民」（包括信靠主耶穌基督爲救主和神的人）將被招聚。「從地極直到天邊」描述普天之下，從創世以來，所有蒙恩得救的人，包括猶太人和外邦人。（招聚萬民，參申卅：3；耶卅二：37；結卅四：13；亞二：6）。

五、時間的問題（十三：28 - 32）——橄欖山預言人們必須儆醒。

1. 無花果樹的比喻（十三：28 - 29）

在巴勒斯坦一帶，無花果樹在三月長出葉子和一些細小球狀物叫「taksh」，夏時葉密蔭涼，此樹需多年培植，始見結果茂盛。主耶穌無意以無花果樹代表以色列，因為祂的再臨是為審判萬民的。無花果樹需多年培植才會結果，這也代表末日還有一段時日才臨到，並非如猶太啓示文學所稱已經迫近。

2. 必然應驗（十三：30 - 31）

解經家接納「這世代」指主耶穌和門徒的世代，四十年為一代，這些事在緊接四十年內發生，「橄欖山講論」主要課題，是聖殿被拆毀的時日和兆頭。「這些事」指一切和耶路撒冷被毀的事。

也有人認為「世代」希臘文「genea」可指「好些世代」，通常指離末日還有好一段時間。

3. 主來的日子無人知道（十三：32）

主耶穌在世為人只按天父旨意才彰顯祂的神性，「子也不知道」這個宣言的兩個重點：

1. 主耶穌基督再臨是一件奧秘。
2. 不要臆測，應隨時隨地謹慎、儆醒、祈禱等候。

主耶穌對「那日期」卻有一個提示，即「福音必須先傳給萬民」（十三：10）。

六、主囑咐要儆醒（十三：33 - 37）——主耶穌重複四次說要儆醒：

（1）吩咐門徒要儆醒謹慎免受迷惑，聖殿被毀和苦難的日子將臨。（2）吩咐信徒要儆醒禱告，各按其職，盡心事奉。（3）吩咐世人要儆醒 因審判必然臨到。

課前準備

1. 預備字片「橄欖山講論」，「耶路撒冷城陷落」，「被提」，「主後七十年」，「災難」，「主後？年」，「福音必須先傳給萬民」，「大災難」，「主耶穌再來」。
2. 在白板或海報紙上由左至右畫一條直線，在前面畫上一個十字架，把「主耶穌再來」放在線上。
3. 預備聖殿的圖片顯示石頭。
4. 預備橫條「橄欖山預言#1」，「橄欖山預言#2」，「橄欖山預言#3」，「橄欖山預言#4」，貼在課室四周牆上。
5. 複印需要分發給學員的習題。

教學程序

引起研經的興趣

一、聖殿被拆毀的問題（十三：1-4）

問答題

1. 爲甚麼馬可福音十三章被稱爲「橄欖山講論」？
提示：因爲這是在橄欖山上說的。
2. 主耶穌發出第一個「橄欖山預言」是甚麼？（請學員把正確答案寫在橫條上。）
提示：主耶穌預言聖殿的被毀。
3. 門徒有甚麼回應？
提示：驚訝，去問耶穌。
4. 那四個門徒得知將來的事？
提示：有彼得、雅各、約翰和彼得的弟兄安得烈。
5. 門徒問甚麼？

提示：將發生的時日和兆頭。

6. 橄欖山預言#1 在甚麼時候應驗？

提示：在主後七十年應驗。

思考題

假若神預言你將失去最愛的人或事物，你會怎樣回應神？

二、預告將來的災難（十三：5 - 13）

主耶穌事先警告門徒將有假基督出現，且要迷惑許多人，打仗和各種災難會臨到。

詞句解釋

1. 冒我名來……並且要迷惑許多人：可能是冒基督的身份，假稱可以拯救他們脫離羅馬政府的統治。主後一三二年，有一個猶太的愛國份子名巴可巴自稱是彌賽亞。也有冒充是主耶穌差來的（參徒十九：13 - 16）。
2. 打仗和打仗的風聲：在第一世紀，羅馬帝國有多次內亂，但主耶穌的門徒不必憂慮，雖然猶太的激進派，策動國人與羅馬政權衝突，神仍然掌權。
3. 但是末期還沒有到：猶太人的啓示文學中以「打仗和打仗的風聲」為世界末日的預兆，主耶穌澄清這個觀念，說只是「災難的起頭」。
4. 災難：「災難」一詞按原文字義指「生產之難」，在啓示文學中指在彌賽亞時代未來之前，會有許多戲劇性的事故，雖然是指痛苦，但也是指新生命的應許。

問答題

第二個橄欖山預言是甚麼？（請學員把正確答案寫在橫條上。）

答案：逼迫的來臨。

講述：本段經文指出門徒將受的苦，而不是一般人所要經歷的。主耶穌說明那是他們作見證的機會，和應許聖靈的同在。這一切都應驗了。

思考題

你願意向主耶穌傾訴為著跟隨祂而受的苦嗎？你雖然感到被孤立，但永不孤單。

三、毀壞可憎的事（十三：14 - 23）

1. 逃躲的警告（十三：14 - 16）

詞句解釋

那行毀壞可憎的：聖經裡的預言通常有雙重的角度，一個將在當代應驗，另一個將在未來世代中應驗。有解經家相信是將在末世出現的敵基督（參帖後二：3 - 4）。

思考題

你有沒有配帶希臘神的飾物？參考以希臘神話為主的星座運程？家中可有擺放「毀壞可憎的事物」？

2. 災難和困苦（十三：17 - 20）

問答題

1. 為甚麼「懷孕的和奶孩子的」有禍了？

答案：因行動不便而招禍。

2. 為甚麼祈求災難不在冬天發生？

答案：因行動不便而招禍。

3. 爲甚麼馬太福音說祈求不在「安息日」？

答案：因爲猶太人在安息日不可走超過一公里半的路程。瑪斯達（Masada）之役猶太人死守，因羅馬兵選安息日進攻，而猶太人毫不抵抗，竟全部被殺害。

4. 「災難」（19 節）對耶路撒冷居民將有甚麼意義？

答案：耶路撒冷被羅馬兵圍困遇見從未有過的「災難」，史家約瑟夫描述飢餓、盜屍、搶掠、烹兒，一百一十萬猶太人死亡，約十萬人被捉拿。

5. 「主減少那日子」是甚麼意思？

答案：在大災難前若按神原訂日期進行，全人類必遭滅，但爲了拯救信徒減少。

3. 假基督（十三：21 - 23）

問答題

第三個橄欖山預言是甚麼？（請學員把正確答案寫在橫條上。）

答案：預言在未日的危險。

是非題

- 1. 末日來臨之前，世人信仰和思維達到一個高的境界。
- 2. 假基督與假先知所顯神蹟奇事和主耶穌的差不多。
- 3. 主耶穌的神蹟是針對人的需要和情況。
- 4. 凡門徒需要知道的，主耶穌都告訴了他們。

答案：1 非；2 非；3 是；4 是。

講述：末日來臨之前，將是世人面對信仰和思想零亂的時代，也是充斥假先知假基督的時代，假基督與假先知顯現的神蹟奇事，往往是以誤導人爲目的，以致神的選民也被迷惑。「看哪」是提醒的語氣，主耶穌想門

徒留意祂的預告，「凡事」指主耶穌認為他們需要知道的，而非一切關於末日的事。

四、人子的降臨（十三：24 - 27）

問答題

第四個橄欖山預言是甚麼？（請學員把正確答案寫在橫條上。）

答案：預言第二次復臨。

講述：橄欖山講論很簡略地提示主再來的情況，「在那些日子」（24節）一詞把羅馬兵侵略的事分開，轉而論及主耶穌的再來。

思考題

我們應當避免兩種極端——只顧眼前而忽略未來，只顧未來而忽略眼前。

五、時間的問題（十三：28 - 32）

講述：在巴勒斯坦一帶，無花果樹會在三月長出葉子和一些細小球狀物叫「taksh」，夏時葉密蔭涼，此樹需多年培植，始見結果茂盛。主耶穌無意以無花果樹代表以色列，因為祂的再臨是為審判萬民的。無花果樹需多年培植才會結果，這也代表末日還有一段時日才臨到，並非如猶太啓示文學所稱已經迫近。

詞句解釋

請學員按照學生本內容找出答案。

1. 這世代：指主耶穌和門徒的世代，四十年為一代，這些事在緊接四十年內發生。

2. 這些事：「橄欖山講論」主要課題，是聖殿被拆毀的時日和兆頭。指一切和耶路撒冷被毀的事。

討論題

為甚麼主耶穌不知道末期的正確年日？祂不是具有全然的神性嗎？

提示：主耶穌在世上為人只按天父旨意才彰顯祂的神性。

講述：「子也不知道」這個宣告的三個重點：

1. 主耶穌基督再臨是一件奧秘。
2. 不要臆測，應隨時隨地謹慎、儆醒、祈禱等候。
3. 有一個提示，即「福音必須先傳給萬民」。（十三：10）

思考題

現在全球約有一千二百個「未得之民」完全沒有聽過福音，你會有甚麼行動去體驗主耶穌說「福音必須先傳給萬民」這句話？

六、主囑咐要儆醒（十三：33 - 37）

講述：主耶穌重複四次說要儆醒：

1. 吩咐門徒要儆醒謹慎免受迷惑，聖殿被毀和苦難的日子將臨。
2. 吩咐信徒要儆醒禱告，各按其職，盡心事奉。
3. 吩咐世人要儆醒，因審判必然臨到。

默想經文

齊讀十三：33 - 37，請學員分享經文對他們的提醒。

屬靈教訓

1. 四卷福音書都提及主耶穌再臨，雖然我們不能確知那日子、那時辰，但我們深信這預言是真切的，決不能忽略，應及早做好準備，隨時預備迎見主。你預備妥了嗎？
2. 聖殿被毀的預言已經應驗，但那不是世界末日。在這罪惡充滿的世界中，苦難是人生不能免的事，但不論生命有多少的天災、人禍，神仍掌權，我們不應畏懼苦難。猶如孕婦忍受生產之苦，直到嬰孩的誕生，我們也是這樣常存盼望，面對一切的患難。
3. 主耶穌指示我們要做醒，這做醒乃是工作。當年門徒抬頭望天等主再來的態度，曾經受到糾正（參徒一：11）。我們不必驚慌，只要遵照祂的吩咐，作祂所分派我們要去完成的工。你有忠心事奉嗎？
4. 主再來的日子無人可以清楚預測，歷世歷代預言主再來的日子之錯誤，均為教會帶來極大的傷害，期盼每個神的兒女多讀聖經，就不會重蹈覆轍。

生活應用

1. 你相信主耶穌會再來嗎？這個信念和你現今的生活有甚麼關連性？
2. 這個世界充滿各樣天災人禍，教會的處境似乎極為困難。你要用甚麼態度對待這些事呢？
3. 假先知言論的迷惑易防，但假基督奇蹟的迷惑是防不勝防。要緊的是跟隨主耶穌，而不是追隨神蹟。
4. 面對敵基督那毀滅性、爆發性、集中性的災難，我們應有的覺醒是：「信」主、「愛」主，後「逃」災，最後是「被提」，以與災難完全隔開。

第十一課

十字架的陰影

研讀經文 可十四：1 - 72

背誦經文 可十四：36

中心信息 主耶穌在釘十字架的前夕，從祂的行動中顯示，祂早已知道，且甘心順服，行十字架的道路。

教學目標 引導學員明白馬可福音十四章中，顯示主耶穌知道並甘心順服，行十字架道路的事蹟。

大綱

- 一、殺害耶穌的陰謀（十四：1 - 2）
- 二、在伯大尼受膏（十四：3 - 9）
- 三、出賣主的陰謀（十四：10 - 11）
- 四、最後的晚餐（十四：12 - 25）
- 五、預言彼得不認主（十四：26 - 31）
- 六、在客西馬尼園禱告（十四：32 - 42）
- 七、耶穌被捉拿（十四：43 - 52）
- 八、受猶太人的審問（十四：53 - 65）
- 九、彼得不認主（十四：66 - 72）

課文概覽

一、**殺害耶穌的陰謀**（十四：1 - 2）——馬可沒有記載主耶穌在世上最後一個週三做了甚麼，其他福音書也沒有。那天正值除酵節和逾越節前兩天，合城的人在慶祝的氣氛中，但公會的主要成員卻在計劃如何除掉這自稱為彌賽亞的拿撒勒人耶穌，怕會生亂，只可用詭計。

「逾越節」是猶太人三大節期之一，記念以色列人蒙神拯救從埃及出來，於每年尼散月（即正月）十四日舉行，或在陽曆三、四月之間，隨即在十五日一連七天守除酵節（參利二十三：5 - 6）。從各地來的猶太人都在這時聚集在耶路撒冷，以色列人十二歲以上男丁都要上耶路撒冷守節。

二、在伯大尼受膏（十四：3 - 9）——在伯大尼有一個女子，用香膏膏主耶穌。「彌賽亞」直譯為「受膏者」，主耶穌是配被膏抹的。當人批評她浪費時，主指出她是盡她所能，為主耶穌安葬的事，預先把香膏澆在祂身上。按約翰的記載，這女子是馬利亞，拉撒路和馬大的姐妹（參約十二：3）。這清楚地顯示，主耶穌知道自己將會受死，也顯示馬利亞對主預言祂的受死，是非常認真和嚴肅。

當時人們坐席是半躺著，左臂支撐著臥榻，右手則拿取食物。按當時風俗，客人坐席吃飯時，主人把香水洒數滴在客人身上以表敬意。但馬利亞是把瓶子打破用整瓶香膏抹主耶穌。按當時風俗，人死後身體需經沐浴和膏抹，裝香膏的瓶打破後與死人同埋葬。

「真哪噠」香膏是一種稀有印度植物製成的名貴膏油，約值三十兩銀子，相當於普通人一年的收入。

三、出賣主的陰謀（十四：10 - 11）——同樣的三十兩銀子，一個門徒用來買香膏，另一個用來賣主（參太二十六：15）。除了出於貪婪，約翰和路加指出猶大賣主是出於撒但（參約十三：27；路二十二：3）。

猶大出賣主耶穌可能有五個原因：

1. 出於貪婪——馬太指出猶大主動向公會的成員索酬（參太二十六：15）。
2. 出於妒忌——猶大是個有才能和天分的門徒，但主耶穌只寵愛彼得、雅各和約翰。

3. 出於野心——猶大仍然相信彌賽亞是軍事領袖，但對耶穌失望，出賣之舉可能助祂重返政治主流。
4. 出於憎恨——曾公開和主耶穌因貴重香膏用途爭辯，卻被拆穿監守自盜（參約十二：6）。
5. 出於撒但——「撒但」意即控告者，也曾嘗試藉彼得阻止耶穌走上十字架。（參可八：33；約十三：27；路二十二：3）

四、最後的晚餐（十四：12 - 25）

1. 預備（十四：12 - 16）

主耶穌按傳統在耶城擺逾越節筵席，給門徒的指示，有一定的保密行動，預防正尋索祂命的人會破壞祂最後的講論。

一般晚宴在下午傍晚時舉行，逾越節筵席是在晚上舉行，是吃了苦菜後才擘餅，席上有共用的盤子，裡面盛了酸醋，供蘸苦菜吃。平日晚飯，猶太人的拉比以水為飲料，只有逾越節筵席上才喝酒。

2. 預言被賣（十四：17 - 21）

神是否預定猶大背上出賣耶穌的罪名，神是否不公平？神是否不愛他？神並沒有預定猶大出賣耶穌，這全然是猶大個人的抉擇，沒有猶大的告密，也有辦法捉拿耶穌。主耶穌愛猶大，呼召他作門徒，付與管理財務重任，接受同樣的精英門訓，出賣耶穌全然是猶大的叛逆。主耶穌曾七次給猶大機會悔改：

- （1）洗門徒腳時，暗示知道猶大和公會的協議。（參約十三：11）
- （2）明言知道是誰。（參可十四：18；太二十六：21；約十三：21；路二十二：21）
- （3）明言後果以示警，也表達內心的惋惜和遺憾。（參路二十二：22；可十四：21；太二十六：24）

(4) 沒有舉出猶大，盼望他自己承認。（參可十四：20；太二十六：23；約十三：22）

(5) 直接把餅給猶大，表示仍然愛他，但猶大反而更決心出賣耶穌，這是出於那惡者（參約十三：26 - 27 上）。

(6) 直接和猶大對話，其他門徒都不在意。（參太二十六：25）

(7) 直接提示猶大，仍可以改變初衷，轉為調濟窮人。始終沒有舉出猶大。（參約十三：27 - 30）

主耶穌按傳統饒恕猶大七次，若有機會，祂會饒恕猶大七十個七次。（參太十八：21 - 22）

3. 設立主餐（十四：22 - 25）

請留意，主耶穌設立主餐時猶大已經走了。

主耶穌設立主餐是跟著逾越節筵席禮儀，擘餅時的祝福可能是「天上父神，萬福之源，求主賜我，每日用糧。」主耶穌就是神所賜之生命靈糧。（參約六：35）「擘開」是擘碎除酵餅，一是記念在埃及的苦楚，二是主人邀請飢餓的一同坐席（參賽五十五：1、3「立永約」）。接著主人講述神的拯救，以色列的救贖史；「我的身體」亞蘭文意指整個人，主耶穌就是那拯救萬世的贖罪祭，正餐是一隻羊（參約一：36「神的羔羊」）。「又拿起杯來」是在吃完正餐之後（參林前十一：25），這是第三杯酒，通稱為「感恩的杯」，祝謝的禱文大意是感謝豐收，「使葡萄結實」（參約十五：5）。「立約的血」意指主耶穌獻出自己，作為神人立約的憑據（參出二十四：6 - 8），這個約是一個新約（參耶三十一：31）。「直到我在神的國裡，喝新的那日子」給門徒有極大的盼望，信徒必與主耶穌共享「羔羊之婚筵」（參啓十九：9）。保羅確定這最後晚餐之重要性和紀念性（參林前十一：23 - 29），因此稱為「主餐」。筵席結束時唱詩，出自詩篇之「大哈利路亞詩」（詩一三六篇）。

五、預言彼得不認主（十四：26 - 31）——主耶穌根據聖經的彌賽亞預言（彌賽亞預言應驗#3 亞十三：7「擊打牧人」），指出將在眾門徒身上應驗了（27 節），全部門徒都「跌倒」了，意即經不起考驗，否認了主耶穌，門徒曾經堅持說不會，最後卻是四散躲藏逃走。主耶穌更指出彼得將在雞啼以前三次否認祂。

六、在客西馬尼園禱告（十四：32 - 42）——大約在凌晨三點到四點之間，主耶穌領門徒來到客西馬尼園，該園在橄欖山腳的斜坡上。「客西馬尼」一詞含有「載橄欖的大桶」或「壓橄欖的油槽」的意思。

主耶穌在客西馬尼園禱告教導我們三件事：

1. 主耶穌能體恤我們的軟弱

「就驚恐起來，極其難過」（33 節），主耶穌以完全的人性面對死亡，這裡描述的情緒是正常的反應。主耶穌從完全的神性，面對將要背負萬世的罪污，對憎惡罪的神來說是可怖的。所以，主耶穌能體恤我們的軟弱。

2. 主耶穌示範服從神旨的要點

「然而，不要從我的意思，只要從你的意思。」（36 節）主耶穌願我們放下自我，跟隨神的旨意（參羅十二：1 - 2）。

3. 主耶穌盼望信徒一同儆醒禱告

「總要儆醒禱告，免得入了迷惑。你們心靈固然願意，肉體卻軟弱了。」（38 節）主耶穌認知人有限的靈力和體能，所以我們當依靠聖靈去祈求（參弗六：18）。

七、耶穌被捉拿（十四：43 - 52）——捉拿主耶穌的行動，可能預先取得羅馬政權的同意，否則，可能被誤會為造反集會。主耶穌指出他們的虛假，不敢公開在殿裡捉拿祂，卻在夜間當祂強盜般捉拿（48 節）。

「親嘴」原本是猶太人拉比和學生之間問安之禮，因為在黑暗中怕認錯人，猶大以此為記（44 節）。按傳統拔刀的是彼得，赤身逃走的是馬可。馬太指出主耶穌本可求天父差派天使來保護祂，但順從神旨，按先知預言去成就救贖大功（參太二十六：53 - 54），「經上的話」（49 節）指關於彌賽亞的預言，尤指以賽亞書五十三章。

馬可的出現可能是在主耶穌走後，得知猶大帶人來捉祂，從床上起來，只披上細麻衣（睡衣？）跑來示警，但險些被捉住。

八、受猶太人的審問（十四：53 - 65）——審問主耶穌的猶太人公會

（Sanhedrin）是第一世紀猶太人最高宗教民事機構，共有七十一位成員，由大祭司擔任主席，成員由祭司、文士、長老及一些有權勢的法利賽人組成，當時的大祭司是該亞法（參太二十六：57）。

當晚的審問並不公義：

1. 審問應在聖殿裡舉行。
2. 設假見證，證人未經盤問。
3. 判死刑後需隔一晚才宣判，讓公會成員有機會來對犯人施恩。

主耶穌一直沉默不語，但回答大祭司的辨明身份問題，卻給公會宗教和政治的定罪藉口。主耶穌引用詩篇一一一：1 和但以理書七：13 表明自己是彌賽亞，且要得權柄，審判萬民，大祭司便以「僭妄的話」定祂的罪，從政治的角度來看，主耶穌自稱為猶太人的王，是叛逆的罪。

九、彼得不認主（十四：66 - 72）——主耶穌說：「凡在人面前不認我的，我在我天上的父面前也必不認他」（參太十：33；可八：38「當作可恥的」）。

彼得和猶大的分別在乎三點：

1. 彼得的行動是出於一個血氣的心；猶大是出於一個惡毒的心。
2. 彼得是在毫不知情下跌進陷阱；猶大是計劃週詳，依計而行。

3. 彼得立即哀哭痛悔（72 節），蒙主赦免（參詩五十一：17）；猶大是灰心喪志自殺而死，備受咒咀（參申二十一：23 下）。

課前準備

1. 預備橫條寫上「彌賽亞預言應驗#3 亞十三：7」，貼在牆上。
2. 預備白板或海報紙及筆。
3. 複印需要分發給學員的習題。

教學程序

引起研經的興趣

陳列主餐用的餅，杯和葡萄汁，請學員分享參加或觀察主餐禮的感受和想法。

1. 餅和葡萄汁代表甚麼？
2. 爲甚麼只有信徒才可以參加？
3. 餅和葡萄汁可否治病？

請學員自由發揮寫在白板或海報紙上，不加糾正。

一、殺害耶穌的陰謀（十四：1-2）

講述：馬可沒有記載主耶穌，在世上最後一個週三做了甚麼，其他福音書也沒有。那天正值除酵節和逾越節前兩天，合城的人在慶祝的氣氛中，但公會的主要成員卻在計劃如何除掉這自稱爲彌賽亞的拿撒勒人耶穌，怕會生亂，只可用詭計。

聖經背景

請學員參利二十三：5-6，講解「逾越節」和「除酵節」。

提示：「逾越節」是記念以色列人蒙神拯救從埃及出來，於每年尼散月（即正月）十四日舉行，或在陽曆三、四月之間，隨即在十五日一連七天守除酵節。從各地來的猶太人都在這時聚集在耶路撒冷。以色列人十二歲以上男丁都要上耶路撒冷守節。

討論題

為甚麼公開捕捉主耶穌會引起生亂？

提示：請參學生本。

二、在伯大尼受膏（十四：3-9）

講述：按約翰福音的記載這女子是馬利亞，拉撒路和馬大的姐妹（參約十二：3）。

聖經背景

請教師講述馬利亞的行動是否無禮？當時人們坐席是半躺著左臂支撐著臥榻，右手則拿取食物。按當時風俗，客人坐席吃飯時，主人把香水洒數滴在客人身上以表敬意。但馬利亞是把瓶子打破用整瓶香膏抹主耶穌。按當時風俗，人死後身體需經沐浴和膏抹，裝香膏的瓶打破後與死人同埋葬，所以，意義重大。這清楚地顯示，主耶穌知道自己將受死，也顯示馬利亞對主預言祂的受死，是非常認真和嚴肅。

名詞解釋

真哪噠香膏：是一種稀有的印度植物製成的名貴膏油，約值三十兩銀子，相當於普通人一年的收入。

問答題

主耶穌對馬利亞所作的，有甚麼回應和稱讚？

提示：（1）是「一件美事」；（2）是「盡她所能」；（3）是為主安葬而預先作的；（4）世人必記念她所作的。（請參學生本。）

思考題

我們對主耶穌的受死、復活和再來是否採取認真和嚴肅的態度？對奉獻的態度有甚麼影響？

三、出賣主的陰謀（十四：10 - 11）

講述：同樣的三十兩銀子，一個門徒用來買香膏，另一個用來賣主。

腦部激盪

使用「腦部激盪」法（brain storming）。在白板或海報紙上寫下「猶大為甚麼出賣主耶穌？」請組員作自由發揮，由教師寫在白板或海報紙上。

提示：參閱「課文概覽」第三段。

思考題

你也曾在信徒生活中、事奉生活中「出賣」主耶穌嗎？

四、最後的晚餐（十四：12 - 25）

1. 預備（十四：12 - 16）

聖經背景

請學員解釋以下逾越節和除酵節慶祝方式：

提示：

(1) 逾越節——於每年尼散月（即正月）十四日舉行，或在陽曆三、四月之間。是日下午宰逾越節的羔羊，是日落時獻祭，隨後吃逾越節筵席，一般晚宴在下午傍晚時舉行，逾越節筵席是在晚上舉行，是吃了苦菜後才擘餅，席上有共用的盤子，裡面盛了酸醋，供蘸苦菜吃。平日晚飯，猶太人的拉比以水為飲料，只有逾越節筵席上才喝酒。

(2) 除酵節——宰羔羊的那一天也稱作「除酵節的第一天」，把家中的酵除去，吃無酵節七天。

講述：主耶穌按傳統在耶城擺逾越節筵席，給門徒的指示，有一定的保密行動，預防正尋索祂命的人會破壞祂最後的講論。

2. 預言被賣（十四：17 - 21）

討論題

神是否預定猶大背上出賣耶穌的罪名，神是否不公平？神是否不愛他？

提示：神並沒有預定猶大出賣耶穌，這全然是猶大個人的抉擇，沒有猶大的告密，也有辦法捉拿耶穌。主耶穌愛猶大，呼召他作門徒，付與管理財務重任，接受同樣的精英門訓，出賣耶穌全然是猶大的叛逆。

研習題

根據下列經文，用自己的話寫下，主耶穌如何七次給猶大悔改的機會：

1. 約十三：11
2. 可十四：18；太二十六：20；約十三：22；路二十二：21
3. 路二十二：22；可十四：21；太二十六：24
4. 可十四：20；太二十六：23；約十三：22
5. 約十三：26 - 27 上

6. 太二十六：25

7. 約十三：27 - 30

提示：

1. 洗門徒腳時，暗示知道猶大和公會的協議。
2. 明言知道是誰。
3. 明言後果以示警，也表達內心的惋惜和遺憾。
4. 沒有舉出猶大，盼望他自己承認。
5. 直接把餅給猶大，表示仍然愛他，但猶大反而更決心出賣耶穌，這是出於那惡者。
6. 直接和猶大對話，其他門徒都不在意。
7. 直接提示猶大，仍可以改變初衷，轉為賙濟窮人。始終沒有舉出猶大。

總結：主耶穌按傳統饒恕猶大七次，若有機會，祂會饒恕猶大七十個七次。

（參太十八：21 - 22）

思考題

你願意饒恕那傷害你的人七次嗎？七十個七次？

3. 設立主餐（十四：22 - 25）

講述：主耶穌設立主餐是跟著逾越節筵席禮儀設立主餐，表示祂就是成就所預表的彌賽亞。

詞句解釋

1. 立約的血：意指主耶穌獻出自己，作為神人立約的憑據（參出二十四：6 - 8），這個約是一個新約（參耶卅一：31）。

2. 直到我在神的國裡，喝新的那日子：給門徒極大的盼望，信徒必與主耶穌共享「羔羊之婚筵」（參啓十九：9）。
3. 他們唱了詩：筵席結束時唱詩，出自詩篇之「大哈利路亞詩」（詩一三六篇）。

總結：保羅確定這最後晚餐之重要性和紀念性（參林前十一：23 - 29），因此稱爲「主餐」。

思考題

守「主餐」對你有甚麼新的意義？

五、預言彼得不認主：（十四：26 - 31）

請一位學員誦讀彌賽亞預言應驗#3 亞十三：7。

講述：主耶穌根據聖經的彌賽亞預言（亞十三：7「擊打牧人」），指出將在眾門徒身上應驗了（十四：27），全部門徒都「跌倒」了，意即經不起考驗，否認了主耶穌，門徒曾堅持說不會，最後卻是四散躲藏逃走。主耶穌更指出彼得將在雞啼以前三次否認祂。

思考題

你能在日常生活中堅持基督徒的見證嗎？

六、在客西馬尼園禱告（十四：32 - 42）

地理簡介

客西馬尼園在橄欖山腳的斜坡上，「客西馬尼」一詞含有「載橄欖的大桶」或「壓橄欖的油槽」的意思。

選擇題

主耶穌在客西馬尼園禱告教導我們三件事，請學員在下列詞句中選出適當解譯：

1. 主耶穌能體恤我們的軟弱因為
 - () a. 主耶穌從完全的人性面對死亡，「就驚恐起來，極其難過」。
 - () b. 主耶穌從完全的神性，面對將要背負萬世的罪污，對憎惡罪的神來說是可怖的。
 - () c. 主耶穌也曾犯罪。
2. 主耶穌示範服從神旨的要點是：
 - () a. 求神保守，大步跨過。
 - () b. 主耶穌願我們放下自我，跟隨神的美旨。
 - () c. 預備保護自己和門徒。
3. 主耶穌盼望信徒一同儆醒禱告。
 - () a. 門徒習慣分批禱告。
 - () b. 主耶穌已賜下聖靈。
 - () c. 主耶穌認知人有限的靈力和體能。

答案：1a，b；2b；3c

思考題

你要在生活上作怎樣的調整才能儆醒禱告？

七、耶穌被捉拿（十四：43 - 52）

講述：捉拿主耶穌的行動，可能預先取得羅馬政權的同意，否則，可能被誤會為造反集會。主耶穌指出他們的虛假，不敢公開在殿裡捉拿他，卻在夜間當祂像強盜般捉拿。

填充題

將適當的詞句填在空格內：

1. 「親嘴」原本是_____問安之禮，因為在黑暗中怕認錯人，_____。
2. 按傳統拔刀的是_____，赤身逃走的是_____。
3. 主耶穌本可求_____差派_____來保護祂。
4. 順從神旨、按先知預言去_____。
5. 「經上的話」（十四：49）指_____。
6. 馬可得知_____，從床上起來，只披上_____跑來示警。

答案：1. 猶太人拉比和學生之間，猶大以此為記；2. 彼得，馬可；3. 天父，天使；4. 成就救贖大功；5. 關於彌賽亞的預言；6. 猶大帶人來捉主耶穌，細麻衣。

八、受猶太人的審問（十四：53 - 65）

講述：審訊主耶穌的猶太人公會（Sanhedrin）是第一世紀猶太人最高宗教民事機構，共有七十一位成員，由大祭司擔任主席，成員由祭司、文士、長老及一些有權勢的法利賽人組成，當時的大祭司是該亞法（參太二十六：57）。

是非題

1. 審訊應在聖殿裡舉行。
2. 證人都能言明主耶穌罪狀。
3. 公會成員判死刑後需隔一晚才宣判。
4. 主耶穌能言善辯，公會成員都抵擋不住。

答案：1 是；2 非；3 是；4 非。

總結：主耶穌一直沉默不語，但回答大祭司的辨明身份問題，卻給公會宗教和政治的定罪藉口，主耶穌引用詩篇一一一：1 和但以理書七：13 表明自己是彌賽亞，且要得權柄，審判萬民，大祭司便以「僭妄的話」定祂的罪，從政治的角度來看，主耶穌自稱為猶太人的王，是叛逆的罪。

九、彼得不認主（十四：66 – 72）

分組討論

彼得和猶大有甚麼分別？（請各組代表分享）

第一組：彼得

第二組：猶大

提示：彼得和猶大的分別在乎三點：（1）彼得的行動是出於一個血氣的心；猶大是出於一個惡毒的心；（2）彼得是在毫不知情下跌進陷阱；猶大是計劃週詳，依計而行；（3）彼得立即哀哭痛悔（十四：72），蒙主赦免（參詩五十一：17）；猶大是灰心喪志自殺而死，備受咒咀（參申二十一：23 下）。

屬靈教訓

1. 宗教領袖想盡法子要除掉耶穌，卻又恐怕在節期行事引起百姓生亂。他們總是怕百姓，卻不怕神。懼怕人、討好人，就會失去應該堅持的原則；失去神心，得著人心，實在不合算。殊不知討神喜悅的人，才能贏得人的尊重。
2. 賙濟窮人原是一件好事，只是當時門徒的心並不在窮人身上，而在捨不得的貪婪上。許多時候，我們也會以敬虔的藉口，來遮掩自己醜陋的動機。

3. 牧人被擊打，羊 就散：歷代教會都見證這段經文。愛護教會中做牧者的，尊敬並維護他們，不斷地為他們禱告，如此教會就會少受許多傷害。

生活應用

1. 馬利亞比別人對主的死更敏銳，你對主的心意和作為是敏銳或遲鈍？如何可以更敏感主的心意？
2. 在禱告時，你是否能像耶穌一樣，說：「不要從我的意思，只要從你的意思」？你心中顧慮甚麼？
3. 彼得的失敗對他是個極大的打擊，你有類似的經驗嗎？後來彼得能站起來重新跟隨主，對你有甚麼啓示？
4. 耶穌曾被祂的門徒出賣，你有過被出賣的經驗嗎 你如何看待那出賣你的人呢 你能否饒恕他

第十二課

釘十字架受死

研讀經文 可十五：1 - 41

背誦經文 可十五：2

中心信息 主耶穌釘十字架受死，是祂受苦僕人的最高表現，也是完成救贖所不可少的事。

教學目標 引導學員明白主耶穌在十字架上受死，是祂作受苦僕人的最高表現。

大綱

- 一、羅馬官的審問（十五：1 - 15）
- 二、耶穌被釘十字架（十五：16 - 36）
- 三、耶穌受死（十五：37 - 41）

課文概覽

一、羅馬官的審問（十五：1 - 15）——主耶穌的受審、受刑不同細節和以賽亞先知的彌賽亞預言吻合，請參以賽亞書第五十三章。

按羅馬的律法，公會可以宣判死刑，但只有羅馬的巡撫才有執法的權力，所以猶太教的領袖把耶穌解到彼拉多那裡定罪。彼拉多是由公元二十六年至三十六年，擔任羅馬帝國猶大省的第五任總督，因著逾越節，他從凱撒利亞到耶路撒冷，親自監督秩序。

主耶穌回答「你說的是」，並非向彼拉多承認自己為猶太人的王，語法上應解作「這是你說的」（參約十八：34）。

彼拉多查不出主耶穌的罪，而群眾願意以巴拉巴作交換，巴拉巴被確認叛亂殺人被判死刑，象徵地代表我們的罪，這個交換的行動正好解明救恩的真義（參彼前三：18）。

「鞭打了」（15節）羅馬人用的鞭子，有幾條皮帶，上面嵌有骨頭和金屬，受過鞭刑的犯人鮮有生還者。這應驗了以賽亞書五十三：5、8的預言。（彌賽亞預言應驗#4 賽五十三：5、8「受鞭打」）

二、耶穌被釘十字架（十五：16 - 36）

1. 被兵丁嘲弄（十五：16 - 20）

羅馬兵丁對主耶穌的戲弄，是一個「皇帝的遊戲」，方法是選一個人扮皇帝，給他嘲弄性的稱號、冠冕、權杖和官袍等。戲弄死囚是羅馬兵丁對猶太人仇恨的一種發洩，主耶穌的「罪」既是猶太人的王，這個遊戲是最恰的了。

主耶穌被戲弄的地方可能是在安東尼堡，即彼拉多在耶路撒冷的行政中心，或是希律王的皇宮，傳統接納前說。有全營的兵在觀戲，當約有六百人。

紫袍原是官兵的制服，把主耶穌裝扮成大統帥，士兵才可以下拜，所以戲弄完後，脫去紫袍，「穿上祂自己的衣服」（20節），羅馬人被釘十字架的囚犯，都是赤身露體，但為了尊重猶太人習俗，所以讓其穿上衣服。

主耶穌在整個受審、受刑的過程中都不開口，應驗了以賽亞書五十三：7的預言。（彌賽亞預言應驗#5 賽五十三：7「受苦卻不開口」）。

2. 釘十字架（十五：21 - 25）

主耶穌被帶往刑場時體力不支，羅馬兵就勉強西門去背主耶穌的十字架，西門是從北非古利奈城來朝聖的，當時猶太人有義務為羅馬官府服役。西門的經歷，形象化了主耶穌吩咐我們背起自己的十字架來跟隨主（參路九：23）。從馬可福音描述，簡明地提及其親人（參羅十六：13），可知成書時西門及其家人已是教會所熟悉的信徒了，他可能就是安提阿教會

的領袖「尼結的西面」（參徒十三：1），尼結（Simeon）是西門另一個寫法。背主耶穌的十字架的經歷，改變了他的一生。

主耶穌被釘在十字架上，爲了能完全承擔世人的罪，拒絕了羅馬兵給祂有麻醉作用的藥酒。而羅馬兵拈鬮分了主耶穌的衣服（24節），應驗了詩篇二十二：18的預言。（彌賽亞預言應驗#6 詩二十二：18「拈鬮分衣」）

3. 在十字架上受譏誚（十五：26 - 32）

另外有兩個強盜和主耶穌一同被釘在十字架上，應驗了以賽亞書五十三：12的預言（彌賽亞預言應驗#7 賽五十三：12「被列在罪犯之中」）。

主耶穌在十字架上受不同的人譏誚和責難，亦是撒但最後的努力：

- （1）路過的人（29節）——爲甚麼顯神蹟？
- （2）宗教領袖（31節）——爲甚麼不拯救自己？
- （3）同釘的人（32節）——爲甚麼不救我們？（參路二十三：39）

4. 在大黑暗中呼喊（十五：33 - 36）

主耶穌從早上九時開始被掛在十字架上，已六小時了，祂用亞蘭語大聲呼喊：「以羅伊！以羅伊！拉馬撒巴各大尼？」（34節）意即：「我的神！我的神！爲甚麼離棄我？」應驗了詩篇二十二：1的預言（彌賽亞預言應驗#8 詩二十二：1「神離棄」），這也是十架七言之一。

爲甚麼神會離棄祂？因爲在那個時刻，主耶穌成爲「代罪的羔羊」，聖潔的神暫時離開。爲甚麼主耶穌這樣發問？主耶穌是引用詩篇二十二：1，其真正主旨是說明神的救恩和得勝，「列國的萬族，都要在你面前敬拜」（詩二十二：27）。

三、耶穌受死（十五：37 - 41）

1. 殿裡的幔子裂開（十五：37 - 38）

主耶穌斷氣的同時，聖殿裡的幔子裂為兩半，表明世人可以憑著信到神的面前（參來十：19 - 22），也表明聖殿制度、體系的瓦解。聖殿被毀後，主耶穌要設立一個屬靈的殿（參彼前二：5）。

2. 百夫長的見證（十五：39）

主耶穌的死就是一個神蹟，十字架是一種凌辱的死刑，受刑人要過長時間甚至數天後才會斷氣。當主耶穌大聲呼喊把自己的靈魂交在父神手中（參路二十三：46），證明祂是掌管生命的神，所以羅馬的官兵百夫長看見便相信主耶穌是個義人。

3. 十字架下的婦女（十五：40 - 41）

據四福音書記載，在十字架下的有六人，四卷書都提到三個婦女，他們有甚麼特別之處？

- （1）她們從加利利開始一直跟隨、經濟支持。
- （2）抹大拉的馬利亞經歷主耶穌的醫治（參路八：2，趕出七隻鬼）。
- （3）馬利亞是十二門徒中的小雅各之母。

4. 撒羅米是西庇太的妻子，十二門徒之中雅各和約翰的母親。

另外還有主耶穌的母親馬利亞，和她的姊妹撒羅米的兒子約翰，和革羅罷的妻子馬利亞（參約十九：25）。

門徒的親人都熱心愛主，成為美好見證。

課前準備

1. 預備橫條寫上「彌賽亞預言應驗#4 賽五十三：5、8 受鞭打」，「彌賽亞預言應驗#5 賽五十三：7 受苦卻不開口」，「彌賽亞預言應驗#6 詩二

十二：18 拈鬮分衣」，「彌賽亞預言應驗#7 賽五十三：12 被列在罪犯中」，
「彌賽亞預言應驗#8 詩二十二：1 神離棄」，貼在牆上。

2. 預備羅馬人鞭子的圖片。
3. 預備像人高的木條製成的十字架，和心形彩紙，足夠每個學員一張。
4. 複印需要分發給學員的習題。

教學程序

引起研經的興趣

請學員把自己的罪，寫在心形彩紙的一邊，把自己的事奉、愛主、愛教會的例子寫在另一邊，貼在木條製成的十字架上。

一、羅馬官的審問（十五：1 - 15）

問答題

1. 公會已宣判死刑，為甚麼要送到羅馬的巡撫那裡？

答案：按羅馬的律法，公會可以宣判死刑，但只有羅馬的巡撫才有執法的權力。

2. 是否真有彼拉多其人？

答案：彼拉多是由公元二十六年至三十六年，擔任羅馬帝國猶大省的第五任總督，因著逾越節，他從凱撒利亞到耶路撒冷親自監督秩序。

3. 主耶穌為甚麼回答「你說的是」，承認自己為猶太人的王？

答案：主耶穌回答「你說的是」，並非向彼拉多承認自己為猶太人的王（參約十八：34）。

4. 主耶穌被控甚麼罪？

答案：自稱為猶太人的王，誘惑國民，禁止納稅給該撒，自稱為基督，私自傳道。

5. 群眾願意以巴拉巴作交換的行動有甚麼重大意義？

答案：巴拉巴被確認叛亂殺人被判死刑，象徵代表我們的罪，這個交換的行動正好解明救恩的真義（參彼前三：18）。

聖經背景

展示羅馬人鞭子的圖片。

講述：羅馬人用的鞭子有幾條皮帶，上面嵌有骨頭和金屬，受過鞭刑的犯人鮮有生還者。應驗了以賽亞書五十三：5、8的預言。（請一位學員誦讀在橫條上經文——彌賽亞預言應驗#4 賽五十三：5、8）

思考題

若果你是巴拉巴，你會對主耶穌有甚麼回應？

二、耶穌被釘十字架（十五：16 - 36）

1. 被兵丁嘲弄（十五：16 - 20）

研習題

請學員從學生本中找出與下列詞句有關的論述。

1. 皇帝的遊戲（16 - 20 節）：羅馬兵丁對主耶穌的戲弄，是一個皇帝遊戲，方法是選一個人扮皇帝，給他嘲弄性的稱號、冠冕、權杖和官袍等。戲弄死囚是羅馬兵丁對猶太人仇恨的一種發洩，主耶穌的「罪」既是猶太人的王，這個遊戲是最恰當的了。
2. 衙門（16 節）：主耶穌被戲弄的地方可能是在安東尼堡，即彼拉多在耶路撒冷的行政中心，或是希律王的皇宮，傳統接納前說。有全營的兵在觀戲，當約有六百人。
3. 紫袍（20 節）：原是官兵的制服，把主耶穌裝扮成大統帥，士兵才可以下拜。

4. 穿上他自己的衣服（20 節）：羅馬人被釘十字架的囚犯，都是赤身露體，但爲了尊重猶太人習俗，所以讓其穿上衣服。

講述：主耶穌在整個受審、受刑的過程中都不開口，應驗了以賽亞書五十三：7 的預言。（請一位學生誦讀在橫條上經文——彌賽亞預言應驗 #5 賽五十三：7）

思考題

雖然我們不會戲弄主耶穌，但我們會戲弄其他主內肢體嗎？應該怎樣補救？

2. 釘十字架（十五：21 - 25）

人物簡介

請學員介紹背主耶穌十字架的「古利奈人西門」。

提示：請參學生本，並參閱教師本「課文概覽」第二段第 2 項。

思考題

你是否願意像古利奈人西門一樣，背起自己的十字架來跟隨主？若你願意，你生活上會有甚麼調整？（參路九：23）

講述：主耶穌被釘在十字架上，爲了能完全承擔世人的罪，拒絕了羅馬兵給他有麻醉作用的藥酒。而羅馬兵拈鬮分了主耶穌的衣服（十五：24），應驗了詩篇二十二：18 的預言。（請一位學員誦讀在橫條上經文——彌賽亞預言應驗 #6 詩二十二：18）

3. 在十字架上受譏誚（十五：26 - 32）

講述：另外有兩個強盜和主耶穌一同被釘在十字架上，應驗了以賽亞書五十三：12 的預言。（請一位學員誦讀彌賽亞預言應驗 #7 賽五十三：12）

研討題

1. 主耶穌為甚麼不拯救自己？

提示：救自己就不能救我們。

2. 主耶穌為甚麼不救強盜？

提示：他們受應得的刑罰。

3. 主耶穌為甚麼不顯神蹟？

提示：祂將顯明影響萬世萬民的神蹟。

4. 撒但在這事上有甚麼作為？

提示：撒但催動世人的譏誚和責難，盼望主耶穌有回應，便破壞了神救贖大計。

思考題

當你清楚知道神的旨意，而遭受不同的人譏誚和責難，會怎樣回應？

4. 在大黑暗中呼喊（十五：33 - 36）

詞句解釋

以羅伊！以羅伊！拉馬撒巴各大尼：主耶穌從早上九時開始被掛在十字架上，已六小時了，祂用亞蘭語大聲呼喊此話，意即：「我的神！我的神！為甚麼離棄我？」應驗了詩篇二十二：1的預言。這也是十架七言之一。（請一位學員誦讀在橫條上經文——彌賽亞預言應驗#8 詩二十二：1）

討論題

1. 為甚麼神會離棄祂？

提示：因為在那個時刻，主耶穌成為「代罪的羔羊」，聖潔的神要暫時離開。

2. 爲甚麼主耶穌會這樣發問？

提示：主耶穌是引用詩篇二十二：1，其真正主旨是說明神的救恩和得勝，「列國的萬族都要在你面前敬拜」（詩二十二：27）。

思考題

你是否正陷在罪中？可向神呼求，祂必拯救。

三、耶穌受死（十五：37 - 41）

分組活動

分組討論：（1）聖殿制度、體系；（2）新的制度、體系；以及（3）思想今日生活的應用。討論後各組代表分享。

提示：（1）及（2）請學員從學生本中找出答案；（3）參浸會信仰。

人物簡介

百夫長：羅馬的帶兵官，領一百人。百夫長看見主耶穌死的過程，便相信主耶穌是個義人。

講述：主耶穌的死就是一個神蹟，十字架是一種凌辱的死刑，受刑人要過長時間甚至數天後才會斷氣。當主耶穌大聲呼喊把自己的靈魂交在父神手中（參路二十三：46），證明祂是掌管生命的神。

思考題

1. 主耶穌說：「你因看見了我才信；那沒有看見就信的有福了。」（約二十：29）你相信主耶穌的死是爲了你的罪嗎？
2. 作爲信徒或教會領袖，都應帶領家人、親友信主得救，你是否有爲此禱告及採取實際行動？

屬靈教訓

1. 彼拉多在乎的是「祂是不是猶太人的王」？這是政治問題；大祭司在乎的是「祂是不是基督」？這是宗教問題。在整個審問過程中，耶穌勇敢的面對這兩個足以治祂死罪的問題，這也是祂唯一回答的兩個問題。祂真是王，但不是地上國度的王；祂真是基督，可惜大祭司不認識祂。
2. 彼拉多明知耶穌是無罪的，卻因害怕仍將祂定罪。如今我們面對生命中每一個對、錯的抉擇時，我們是否有勇氣選擇正確，拒絕錯誤？
3. 古利奈人西門，被勉強背了十字架，但後來他全家卻認識了神，相信他每當回想此一經驗，必然十分感恩，因他在無意間分擔了耶穌的愁苦。有些人背十字架，是被勉強來的，但事過境遷，才發現當時是自己最蒙恩的時刻。
4. 百夫長的見證提醒世人，那釘在十字架上的耶穌，祂真是神的兒子。世人對耶穌的態度，決定自己的未來，你若承認祂是神的兒子，祂將成為你的救主；你若拒絕相信祂是神的兒子，祂將成為你的審判主。

生活應用

1. 猶太人在彼拉多面前，控訴耶穌許多莫須有的罪名，受審時，耶穌面對彼拉多甚麼也不答辯，以致彼拉多都覺得希奇。你在受到他人誣告時，你將會如何去面對？
2. 當眾人被挑唆釋放巴拉巴，並極力喊叫，把耶穌釘十字架時，若你在現場，你能從眾人的盲目中清醒嗎？你應有獨立的思考判斷，千萬別做卑鄙詭計中的應聲蟲。該學習從群眾中走出來，站在神的那一邊！
3. 兵丁拒絕最寶貴的、最重要的耶穌，卻奮力的去奪取毫無價值的衣服。你是否只有耶穌的衣服，而沒有耶穌的生命？
4. 祭司長和文士嘲諷耶穌：「祂救了別人，不能救自己。」其實祂不是「不能」救自己，而是「不願」救自己。因愛我們，祂不救自己，以完成救贖大功。你能體會祂的愛，活出祂的樣式嗎？

第十三課

耶穌的埋葬與復活

研讀經文 可十五：42——十六：20

背誦經文 可十六：15

中心信息 主被埋葬表明祂真的死去，祂從死裡復活，表明祂勝了死亡。

教學目標 引導學員明白主耶穌的復活，是一項史前無例的勝利，以及對信徒有甚麼重要的意義。

大綱

一、耶穌被埋葬（十五：42 - 47）

二、耶穌復活（十六：1 - 20）

課文概覽

一、耶穌被埋葬（十五：42 - 47）

1. 亞利馬太的約瑟求埋葬耶穌（十五：42 - 45）

通常行釘十字架刑後，犯人的屍體是沒有人收拾的，任其腐化，被兀鷹、野犬吞食，所以亞利馬太的約瑟向彼拉多的請求是需要非凡的膽量。

彼拉多批准約瑟的請求可能有四個原因：

- （1）政治理由——亞利馬太的約瑟是猶太人公會的成員，是一位受人尊敬的議士。
- （2）宗教理由——猶太人律法規定，死囚受刑後「不可留在木頭上過夜」（申二十一：23），免得玷污了地，羅馬政府採取尊重猶太人宗教的統治方法。
- （3）醫學理由——被釘十字架的犯人通常要過數天才斷氣，當百夫長證實主耶穌已死，懸掛屍體是沒有意義的。

(4) 個人理由——彼拉多心裡知道主耶穌是無罪的。

亞利馬太的約瑟是「等候神國的」，意即等候猶太人心目中的彌賽亞之敬虔人。

2. 約瑟按猶太人的習俗安葬主（十五：46）

約瑟領取主耶穌的身體，要在安息日開始之前安葬。「預備日」指禮拜五，猶太人的計算方法，是以下午六時為晚上，也是指新的一日的開始，約瑟只有三個小時去完成葬禮。約瑟和尼哥底母（另一位公會成員）按照猶太人的習俗安葬主耶穌：

- (1) 用清水洗屍身。
- (2) 用香膏膏抹屍身。
- (3) 用細麻布包裹好。
- (4) 把屍體放在一個「磐石中鑿出來的墳墓」裡。
- (5) 用一塊扁圓形石頭封住洞口。

約瑟是一個財主，那是他為自己預備的新墳墓（太二十七：57，60），應驗了以賽亞書五十三：9的預言。（彌賽亞預言應驗#9 賽五十三：9「與財主同葬」）

3. 婦女們看見安放主的地方（十五：47）

抹大拉的馬利亞和約西的母親馬利亞，留意主耶穌安葬的地方，他們曾和其他婦女，站在遠處觀看十字架上的主耶穌。抹大拉的馬利亞經歷主耶穌的醫治（參路八：2，趕出七個鬼），約西的母親馬利亞是使徒小雅各的母親（參可十五：40），亞勒腓的妻子（參可三：18）。

馬太記載這兩個婦女是「對著墳墓坐著」（太二十七：61），她們除了見證葬禮，可能坐著哀悼了一段時間，這證明了三件事：

- (1) 主耶穌真的死了。

(2) 真的埋葬了。

(3) 兩個婦女清楚知道，主耶穌墳墓的正確位置。

二、耶穌復活（十六：1 - 20）

1. 空墳墓宣告主已復活（十六：1 - 8）

「七日的第一日」即是主日，三個婦女帶著預備了的香膏，要去膏主耶穌的身體，也許不知道尼哥底母已經做了（參約十九：39），也許爲了愛主而去厚葬。

這三個婦女都和主耶穌有深厚的感情：

- (1) 經歷主的拯救——抹大拉的馬利亞曾經歷主耶穌的醫治（參路八：2，趕出七個鬼），現在確知復活的主是全人類的救主。
- (2) 經歷主的權能——約西的母親馬利亞是使徒小雅各的母親（參可十五：40），亞勒腓的妻子（參可三：18），一直跟隨，見證主治病、趕鬼，對靈界和自然界的權能，現在確知主超越生命的權能。
- (3) 經歷主的真實——西庇太的妻子撒羅米，是十二門徒之中雅各和約翰的母親，曾經要求主耶穌給她兩個兒子高位（參太二十：20），現在確知神國的真義。

她們來到主耶穌的墳墓看見三件事：

- (1) 墓石滾開——是爲了讓婦女及門徒可以進入見證主耶穌的復活，並非讓主耶穌可以走出來。
- (2) 白袍少年——馬太說明是天使（參太二十八：5），目的是提醒她們和門徒，主曾應許在加利利和他們相會。
- (3) 空捲屍布——馬可福音簡示看主安放的地方，約翰福音說明是墳墓空了，看見仍然捲著的細麻布和裹頭巾，證明主已復活了（參約二十：5 - 7）。

2. 復活主的顯現（十六：9 - 20）

馬可簡述主耶穌三次的顯現（信、望、愛的顯現）

- （1）信的顯現——向兩個往以馬忤斯的門徒（12 - 13 節，詳見路二十四：13 - 35）。
- （2）望的顯現——向十一個使徒（14 節，詳見路二十四：34 - 43；約二十：19 - 29）。
- （3）愛的顯現——向抹大拉的馬利亞（9 - 11 節，詳見約二十：11 - 18）。

馬可簡述主耶穌訓示三件事：

- （1）一個責備——主耶穌責備門徒的不信（14 節，詳見約二十：24 - 29）。
- （2）一個命令——主耶穌給教會的傳福音大使命（15 節，詳見太二十八：16 - 20）。
- （3）一個應許——主耶穌應許同在和能力（17 - 18 節，詳見路二十四：44 - 49）。

馬可福音以主耶穌升天得榮，門徒傳道得力為結束，證明福音的真實。

課前準備

1. 預備橫條寫上「彌賽亞預言應驗#9 賽五十三：9 與財主同葬」，貼在牆上。
2. 「婦女的告白」表格如下：

抹大拉的馬利亞	小雅各的母親	西庇太的妻子撒羅米

3. 預備白板或海報紙及筆。
4. 複印需要分發給學員的習題。

教學程序

引起研經的興趣

請三位學員預先準備代表三個婦女的告白，說出對見證主耶穌復活的心情。並分發「婦女的告白」表格，請其他學員記下要點，容後核對。

一、耶穌被埋葬（十五：42 - 47）

1. 亞利馬太的約瑟求埋葬耶穌（十五：42 - 45）

請一位學員誦讀經文。講述：通常行釘十字架刑後，犯人的屍體是沒有人收拾的，任其腐化，被兀鷹、野犬吞食，所以亞利馬太的約瑟向彼拉多的請求是需要非凡的膽量的。亞利馬太的約瑟是「等候神國的」，意即等候猶太人心目中的彌賽亞之敬虔人。

腦部激盪

使用「腦部激盪」法（brain storming）。在白板上或海報紙上寫下「彼拉多為甚麼批准約瑟的請求？」請組員自由發揮，由教師寫在白板上或海報紙上。

提示：請參「課文概覽」第一段第1項。

思考題

你在日常生活中受到信仰的挑戰時，會有像亞利馬太的約瑟的膽量嗎？

2. 約瑟按猶太人的習俗安葬主（十五：46）

請一位學員誦讀經文。然後講述聖經背景：

(1) 約瑟領取主耶穌的身體，要在安息日開始之前安葬。

- (2) 「預備日」指禮拜五，猶太人的計算方法，是以下午六時為晚上，也是指新的一日的開始，約瑟只有三個小時去完成葬禮。

是非題

- () 1. 約瑟和尼哥底母見時間不多，匆忙把主耶穌屍身取下放進墳裡。
- () 2. 按照猶太人的習俗，需用香膏膏抹主耶穌的屍身。
- () 3. 安葬主耶穌的墳墓和今天的形狀差不多。
- () 4. 主耶穌的墳墓是被一塊扁圓形石頭封住的。

答案：1 非；2 是；3 非；4 是。

講述：約瑟是一個財主，那是他為自己預備的新墳墓（參太二十七：57、60），應驗了以賽亞書五十三：9 的預言。（請一位學員誦讀在橫條上經文——彌賽亞預言應驗#9 賽五十三：9 與財主同葬）

思考題

當我們在教會事奉突發事件，沒有時間作充分的準備，我們會怎樣的態度？抱怨？責難？推搪？放棄？盡力而為？

3. 婦女們看見安放主的地方（十五：47）

請一位學員誦讀經文。

問答題

聖經中有哪七個馬利亞？

答案：（1）耶穌的母親馬利亞；（2）抹大拉的馬利亞；（3）伯大尼的馬利亞；（4）約翰馬可的母親，稱為耶路撒冷的馬利亞；（5）保羅的同工，稱為羅馬的馬利亞；（6）小雅各和約西的母親，稱為那個馬利亞，或使徒的母親馬利亞；（7）革羅罷的妻子馬利亞。

二、耶穌復活（十六：1 - 20）

1. 空墳墓宣告主已復活（十六：1 - 8）

請學員輪流誦讀經文。講述：「七日的第一日」即是主日，三個婦女帶著預備了的香膏，要去膏主耶穌的身體，也許不知道尼哥底母已經做了，也許爲了愛主而厚葬之。

配對題

這三個婦女都和主耶穌有深厚的感情，請參照聖經，配搭下列的詞句。

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. () 路八：2 | a.使徒小雅各的母親 |
| 2. () 太二十：20 | b.抹大拉的馬利亞 |
| 3. () 可十五：40 | c.西庇太的妻子撒羅米 |
| i.經歷主的拯救 | 甲.確知主超越生命的權能 |
| ii.經歷主的真實 | 乙.現在確知神國真義 |
| iii.經歷主的權能 | 丙.確知主是全人類的拯救 |

答案：1 - b - i - 丙；2 - c - ii - 乙；3 - a - iii - 甲。

問答題

這三個婦女來到主耶穌的墳墓看見哪三件事？對她們說明甚麼？

答案：參閱「課文概覽」第二段第1項。

辯論題

題目：耶穌的復活是假的。分正、反兩組，各自預備辯詞和問題，由教員任評判和作總結。

提示：

「耶穌的復活是假的」辯詞：（1）耶穌只是暫時休克，從十字架取下後，不久醒來，偷偷走了；（2）耶穌只是昏死過去，在墳裡醒來，自己爬起來，推開墓石，走了；（3）耶穌是死了，是門徒把屍體偷去，假稱復活了；（4）婦女們找錯了墳墓，一個空墳；（5）婦女和門徒認為見到主耶穌，是在悲痛中見到的幻象。

「耶穌的復活是真的」辯詞：（1）不同的人証實主耶穌已經死亡；（2）墓石不可以從裡面推開，因為是沿著一個斜溝滾下封住；（3）門徒懼怕、避藏、哀哭，甚至離開耶路撒冷，況且有羅馬兵看守（參太二十七：62 - 66），沒有可能偷屍；（4）馬太記載這兩個婦女是「對著墳墓坐著」（太參太二十七：61），她們除了見證葬禮，可能坐著哀悼了一段時間，這證明了婦女們清楚知道，主耶穌墳墓的正確位置；（5）主耶穌與門徒同食（參路二十四：41 - 43），邀請門徒摸祂（參約二十：24 - 27），清楚的訓示（參可十六：14 - 18），證明門徒所見是復活的主。

默想經文

林後十三：4

思考題

你是否每天依靠主耶穌復活的大能為主而活？

2. 復活主的顯現（十六：9 - 20）

填充題

請學員按聖經描述，將適當的詞句填在空格內，簡述主耶穌三次的顯現（信、望、愛的顯現）：

1. 信的顯現——向_____（十六 12 - 13，詳見路二十四：13 - 35）。

2. 望的顯現——向_____（十六：14，詳見路二十四：34 - 43；約二十：19 - 29）。
3. 愛的顯現——向_____（十六：9 - 11，詳見約二十：11 - 18）。

答案：1.兩個往以馬忒斯的門徒；2.十一個使徒；3.抹大拉的馬利亞。

研習題

請學員列舉主耶穌十二次的顯現。

答案：（1）向抹大拉的馬利亞；（2）向其他的婦女們；（3）向兩個往以馬忒斯的門徒；（4）向彼得；（5）向十一個使徒；（6）在海邊；（7）在加利利山上；（8）在升天時；（9）向司提反；（10）向五百個人；（11）向雅各；（12）向保羅。

默想經文

約十四：21

思考題

主耶穌是否每一天都向你顯現？

分組活動

請學員列出主耶穌訓示的三件事，並思想今日生活的應用。討論後請各組代表分享。

第一組：一個責備（可十六：14，詳見約二十：24 - 29）。

提示：主耶穌責備門徒的不信。

第二組：一個命令（可十六：15，詳見太二十八：16 - 20）。

提示：主耶穌給教會的傳福音大使命。

第三組：一個應許（可十六：17 - 18，詳見路二十四：44 - 49）。

提示：主耶穌應許同在和能力。（生活的應用自由發揮。）

總結：馬可福音以主耶穌升天得榮，門徒傳道得力為結束，證明福音的真實。

屬靈教訓

1. 亞利馬太的約瑟曾是個地下信徒，但在主受難之時，卻能勇敢地挺身而出。他對主的愛，表現在他的完全奉獻。他以君王之禮安放主的身體，因他深信祂是彌賽亞，是神的兒子。他對主的愛必定安慰主的心。
2. 抹大拉的馬利亞原是一位卑微、可憐、被鬼附的婦女，復活主竟然先向她顯現，而不是向那幾位大使徒顯現，是因她心中對主有極深的愛與渴慕。於是主交給她一個尊貴的使命，將主復活的信息向門徒傳送。由此可知屬靈的福分，不是依據地位、學識、背景，而是依據對主的渴慕、謙卑的心靈。
3. 主不但以「責備」來提醒門徒的信心，更以「委任」來鼓勵門徒的信心。吩咐他們要去傳福音給萬民聽。神給門徒使命，也給門徒應許，叫我們依靠祂的權能，經歷祂的同在。

生活應用

1. 亞利馬太的約瑟為了埋葬耶穌，付出了許多的代價，你為了服事主耶穌，曾付上過甚麼代價？
2. 抹大拉的馬利亞以她的忠心和愛心，來回報主對她的醫治。你又是以何種態度來回報主在你身上所作的呢？

3. 傳福音是主託付每一個基督徒的使命。可惜我們常常連家人、親友都沒有向他們傳，求主幫助我們，立志從周圍的人開始傳，以回應主給我們的大使命。
4. 試列舉各種你認為可以幫助你實踐大使命的方法。

總複習題

1. 四福音書一共記載三十五個神蹟，馬可記載了多少個？
2. 「神的國」和「天國」的不同點是甚麼？
3. 在馬可第二章為甚麼耶穌與文士們起爭辯？重點至少有三，請述說。
4. 法利賽人對「安息日」的看法。耶穌對「安息日」的看法，不同的重點在哪裡？
5. 「禁食」在舊約的時代，有甚麼意義？耶穌對禁食的解釋如何？
6. 耶穌揀選十二使徒，主要兩大目的是甚麼？
7. 當主耶穌的母親和弟兄來找祂時，祂為甚麼說，「凡遵守神旨意的人，就是我的弟兄姊妹和母親了。」這句話的意思是甚麼？
8. 耶穌說的「撒種比喻」，對今天信徒有甚麼意思？
9. 「芥菜種」的比喻，對教會事工的發展有甚麼啓示？
10. 「大利大，古米。」翻譯出來是甚麼意思？
11. 「各耳板」的意思是甚麼？
12. 「要背起他的十字架來跟從我。」這句話的意思是甚麼？
13. 主耶穌的「登山變像」，啓示了甚麼真理？
14. 主耶穌為甚麼說「在神國的人，要像小孩子」？
15. 那位少年財主已經守住哪些誡命，但哪一些他不能守？
16. 第十一章二十二節至二十五節，耶穌教導門徒禱告的三大原則是甚麼？
17. 耶穌在十字架上，氣斷了。聖經說，「殿裡的幔子，從上到下裂為兩半。」這是甚麼意思？
18. 你對耶穌的復活知道了多少？對你的屬靈生命有何幫助？
19. 耶穌被釘在十字架上時，只有一個門徒與馬利亞等在一起，那些人是誰？其他的門徒呢？為甚麼？
20. 耶穌復活後顯現，訓示門徒哪三件事？

參考書目

1. 王麗英譯，《受苦的僕人（馬可福音）》（聖經書卷系列第三冊）教師本，香港：浸信會出版社，1993年二版。
2. 巴克萊著，文國偉譯，《馬可福音注釋》，香港：基督教文藝出版社，1982年。
3. 梁誠德著：《聖經書卷·馬可福音》（成年、青年研經課程），美國：美南浸聯會主日學部，1995年。
4. 盧邦賢著：《聖經書卷·馬可福音》（成年、青年研經課程）教師本，美國：美南浸聯會主日學部，1995年。
5. 鍾志邦著，《中文聖經註釋·馬可福音》，香港：基督教文藝出版社：1991年
6. 坎伯·摩根著，詹正義譯，《摩根解經叢卷·馬可福音》，美國：美國活泉出版社，1985年。
7. 《現代中文聖經註釋》，香港：種籽出版社，1983年。
8. 中文聖經啓導本編輯委員會，《中文聖經啓導本》，香港：海天書樓，1995年普及本再版。
9. 李道生著，《新約聖經問題總解》，台北：大光書房，1990年二版。
10. 艾基新著，李笑英譯，《聖經難題彙編》，香港：角聲出版社，1987年。
11. 曾梁佩璋、葉秀靈譯，《詹遜自助研經課程·馬可福音》，香港：種籽出版社，1993年。
12. 鄭連坤牧師著，《系統查經·馬可福音》，鄭秀瓊牧師娘出版社，1992年。
13. 詹正義總編輯，《新約希臘文解經卷一：馬太福音、馬可福音》，美國：美國活泉出版社，1993年。

14. Craig L. Blomberg, *The New American Commentary: Matthew*, Nashville, Broadman Press, 1992.
15. A. T. Robertson, *Word Pictures in the New Testament – Vol. 1 Matthew and Mark*, Nashville: Broadman Press, 1930.
16. Kenneth S. Wuest, *Wuest's Word Studies: Mark*, Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing Company, 1950.
17. R. A. Cole, *The Gospel According to St. Mark*, Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing Company, fourth printing, 1977.
18. R. V. G. Tasker, *The Gospel According to St. Matthew*, Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing Company, seven printing, 1978.