

路加福音(上) (教師本)

本課程特色

1. 由資深的教牧同工編寫，不是翻譯的材料，內容以適合華人讀者為主。
2. 沒有日期限制，可供任何時間使用。
3. 每課都有背誦經文，鼓勵學員將神的話藏在心裡。
4. 每課列出中心信息及研讀目標，使學員能把握本課的要旨。
5. 每課都有清晰大綱，段落分明，且概述每段的經文大意，然後再詳細解釋。
6. 書卷的前言簡述本書的背景，使學員對本書的內容作一鳥瞰式的認識。
7. 課前以「引言」作為研經的開始，使用簡易的例證來引起學員學習的興趣。
8. 每段以深入淺出的方式來釋義，使學員能即讀即明，易於接受課文的意義。
9. 本課程除了注重研經的部分，仍強調學員透過研經而得著屬靈生命的長進，因而在每課的總結都列出一些屬靈的教訓。
10. 為了鼓勵學員在日常生活中實踐真理，在每一課末後都列出一些生活應用，提醒學員將每週所學的運用出來，能發揮「學以致用」的果效，並表明信仰與生活的協調。

如何使用教師本

1. 每一書卷的前言，都有介紹本書的背景，請教員先參閱其中資料，然後向學員簡介。
2. 教師本的結構分為五部分：課文概覽，課前準備，教學程序，屬靈教訓及生活應用。每一部分都相依相輔，彼此關聯。
3. 教案設計依據教學原理，使用各種教學法而將課程內容帶出，在課程進行中，引導學員參與並共同研討。

4. 教學程序只是提供教員一些參考資料或教學指引。教員可隨機應變的使用。
5. 教員備課時，留意課前準備的部分，預先備妥一切的教材作為授課之用。
6. 教員預先複印教案中的研習題讓學員作答，並可使用教案中所提示研習題答案，也可尋找參考書的資料作補充材料。
7. 教員除注重研經的資料，更應強調屬靈教訓與生活應用的部分，鼓勵學員信仰生活化。

前言

路加福音簡介

一、作者

根據教會的傳統說法，路加是路加福音的作者，他是保羅的助手。路加福音與使徒行傳是一套作品的上、下冊。我們可以從使徒行傳和路加福音的卷首語，看出兩書的關係。但是近代學者發現，除了教會傳統的說法之外，路加福音和使徒行傳都沒有內文說到作者是路加。

為了肯定路加確實是路加福音的作者，近代聖經學者花費了許多時間。學者的研究認為路加福音從寫成之時起，就被冠以作者的名字。最早提到路加是路加福音作者是教父愛任紐(Irenaeus)，時為主後一百八十年。在他的書信裡，他說保羅的助手路加在保羅過世後，寫成路加福音。

路加其人是誰？從路加福音和使徒行傳的作品來看，路加很少使用希伯來文。除了「阿們」之外，幾乎從來沒有希伯來文的譯音出現。每當提到巴勒斯坦的用語時，他都改用非猶太人的用語。路加是個醫生，這一點在歌羅西書四：14 得到證實。

路加曾經跟從保羅傳道，這一點可從使徒行傳中使用「我們」的經文看出來。（參徒十六：10 - 17，二十：5 - 18，二十七：1 - 28）許多聖經

學者都認為路加在那段時間跟隨保羅四處傳道。所以路加是保羅的助手是毫無疑問的。

二、寫作時間

路加福音寫作的時間，在聖經學者之間有許多不同的說法。比較中肯的說法是認為路加福音寫於主後七十年到九十年之間。學者認為馬可福音寫於主後六十四年，大約是尼祿王逼迫開始的時候。路加參考了馬可的作品，所以路加福音的寫作年代必在馬可福音之後。

三、目的

路加在福音書開始就說出他的目的，「是照傳道的人從起初親眼看見又傳給我們的。這些事我從起頭都詳細考察了，就定意要按著次序寫給你。」（路一：2-3）

路加福音不只是客觀的耶穌傳，而是把耶穌所傳的真理，用傳記的方式，把其中的神學思想都記載在裡面。

路加福音也把猶太教和基督教之間的關係，清楚的記載下來。目的是向世人，特別是羅馬政府，證明基督教和猶太教都應該享受到羅馬政府的承認，成為合法的宗教。

路加福音要證明基督教不是羅馬政府的敵人，沒有政治野心。並且引述彼拉多和希律的判決，說明耶穌沒有作甚麼該死的事。

路加福音又澄清了當時基督徒之間有關耶穌必定馬上就要再來的錯誤看法。

第一課

耶穌降生

研讀經文 路一：1—二：52

背誦經文 路二：10-11

中心信息 耶穌降生的事蹟顯示神要藉著先知的預言，把救主賜下，成全祂的救恩。

教學目標 引領學員明白神的應許，是真實可靠的。鼓勵學員分享這應許的信息。

大綱

- 一、路加自序（一：1-4）
- 二、施浸約翰誕生和耶穌降生的預告（一：5-38）
- 三、馬利亞訪問伊利莎白（一：39-56）
- 四、約翰誕生與撒迦利亞的預言（一：57-80）
- 五、耶穌降生（二：1-20）
- 六、西面和亞拿的頌讚（二：21-38）
- 七、耶穌的童年（二：39-52）

課文概覽

一、**路加自序**（一：1 - 4）——路加福音的起頭四節經文，乃是路加的自序。只有在這自序裡，才見到作者以第一人稱的「我」，親自說法，相當獨特。這段序言是新約聖經中最優美的希臘文。路加是寫完全書後才寫開頭的四節經文，目的是要將這本書介紹給讀者。

這篇序言告訴我們四件事：

1. 全書主題——就是「道」。「照傳道的人，從起初親眼看見又傳給我們。」（2 節下）路加福音書所寫的，是關於耶穌的人性，和祂在世為人的生活。當路加最後寫序文時，作了一個總結，就是說那「傳道的人」。學者羅伯生說：「在路加福音裡，耶穌的人性是以神性為本的，而不是以人性為本的。」故在路加完成全書後，他不再稱祂為「耶穌」，而稱耶穌為「道」。故路加所寫的，是一個完全人的故事。
2. 資料來源——包括馬太、馬可寫的福音書。還有：「照傳道的人，從起初親眼看見又傳給我們的。」「親眼看見」的原文「Autoptal」是個醫學名詞，就是驗屍或實地檢查之意。「傳」的原文「Uperetai」直譯是「副手」之意，或稱實習大夫。意即路加寫書的資料來自那些親自察驗耶穌，又服事過祂；當耶穌在世到各處工作時，這些人就是祂的副手，侍候在祂左右。
3. 寫作的方法——路加將收集到一切有關耶穌的資料，就「從上頭」詳細考察。換言之，路加不單是憑自己的科學才幹來研究考察，同時亦尋求從神而來的指引，來預備寫作，然後將這些資料「按著次序」排列（3 節下），以藝術的次序寫下來。
4. 寫作的目的——「使你知道所學之道都是確實的。」（4 節）路加是為提阿非羅寫下全書。這位提阿非羅被稱為「提阿非羅大人」，是路加的主人，也是他的朋友，亦是信道的人。「使你知道所學之道都是確實的。」表明路加從起初就詳細考察了耶穌的事，後來更知道這些事是確實的。提阿非羅曾受過的教導，只是口頭所傳的道理，沒有一本可依據的書。所以，路加寫下這本書，為的使提阿非羅有一個文獻，有寫成的資料，將真理掌握，知道這些真理是確實的。

二、施浸約翰誕生和耶穌降生的預告（一：5 - 38）

1. 施浸約翰誕生的預告（一：5 - 25）

撒迦利亞和伊利莎白都是祭司出身。撒迦利亞娶了亞倫後裔的伊利莎白。這兩個人，在神面前都是義人，遵行道德上和禮儀上的律法，沒有可指摘。只是沒有孩子，因為伊利莎白不生育，兩人年紀又老邁了。從天使對撒迦利亞的話中，顯見他們夫婦曾祈求一個兒子，可是最後放棄了祈求（13節）。

在撒迦利亞按著班次供職時，到香壇前燒香，這個機會對祭司來說，一生只有一次。可說是撒迦利亞祭司生涯中的一個大日子。而在聖殿外聚有許多百姓；正在那時，天使向他顯現說：「不要害怕。」因為他的祈禱已蒙應允，伊利莎白將要生一個兒子。這孩子在神眼中很特殊，因為他要預備許多以色列人的心，歸向真神。

由於撒迦利亞的害怕和疑惑，神給他一個兆頭，要他變得既啞又聾。在聖殿外的百姓，心中相當詫異，何以他們的祭司進入殿中燒香，遲遲未出來。當撒迦利亞出現時無法說話，他向他們打手勢，讓眾人知道他見了異象，而伊利莎白真的懷了孕，她喜出望外，因為神終於除去她不能生育的恥辱。

2. 耶穌降生的預告（一：26 - 38）

伊利莎白懷孕後六個月，神同樣差派加百列向童貞女馬利亞顯現。當時馬利亞已許配給約瑟，訂了婚，是未成婚的童女。那時，訂婚的時限是一年。那一年中，天使就往住在拿撒勒的馬利亞家裡去。向她說：「蒙大恩的女子，我問你安，主和你同在了。」又說：「你要懷孕生子，可以給祂起名叫耶穌。」馬利亞感到驚愕困惑，率直地問了一個問題說：「我沒有出嫁，怎麼有這事呢？」天使回答馬利亞時，先提到耶穌是「至高者的兒子。」神要將大衛的王位給她的兒子。

天使提醒馬利亞，神能夠使年紀老邁的伊利莎白懷孕，同樣，也能使她懷孕。在那個沒有驗孕的時代，除非有信心，否則沒可能相信天使的預言？所以馬利亞須要用伊利莎白的懷孕來確定自己懷孕的可能。至高的神是會用超自然的方式行動，來成就祂的旨意，祂是不會被局限在人所說的「自然」內。最後，天使作了一個總結，「因為出於神的話，沒有一句不帶能力的。」

馬利亞對天使宣告的回應：「我是主的使女，情願照你的話成就在我身上。」天使所報告的，不但使她得最大的幸福，同時，也使她遭極大的苦難。雖然如此，馬利亞願意順服，接受神的旨意成就在她身上，這是偉大的行動。

三、馬利亞訪問伊利莎白（一：39 - 56）——馬利亞懷孕的事，不便啓齒問別人；唯一證明的方法，就是看看天使所說伊利莎白懷孕的事是否已成就？難怪馬利亞急忙往山地裡去，這是有關馬利亞和耶穌生死的大事！況且馬利亞懷孕的事，她的鄰居是不易相信從聖靈來的，而伊利莎白懷孕確是一件神蹟，馬利亞就很容易和她分享自己的經歷。

馬利亞來到伊利莎白家，向她問安，伊利莎白就受聖靈感動，稱謝神，誇獎馬利亞對神的信靠。聖經說伊利莎白腹中的胎「歡喜跳動」，這個字和一般的「胎動」不同，是一個非常特別的歡喜跳動。

馬利亞的尊主頌（46 - 56 節），表現出她的謙卑順服。她放棄了平常少女所夢想的甜蜜婚姻夢，接納因童女懷孕而引來的許多家庭生活的掙扎，但她卻說：「我心尊主為大，我靈以神我的救主為樂。」她因著神選召她，在普世救贖的計劃中有分，就是神顧念她的卑微，使她成為萬代中有福的女子，因而唱出尊主頌，頌揚神的偉大。但願我們也在神的救恩計劃中有分。

四、約翰誕生與撒迦利亞的預言（一：57 - 80）

1. 約翰的誕生和奉獻（一：57 - 66）

伊利莎白的成孕雖是神蹟，但是約翰的誕生和普通人一樣，還是要經過母親九個多月懷胎之苦。聖經說：鄰居認為伊利莎白生兒子是主向他倆大施憐憫，故大家跟他們一同歡樂。在小孩出生的第八天，需要受割禮，並且要為他取名字。親戚朋友們認為：應該用父親的名字，但是撒迦利亞和伊利莎白，卻為他取名「約翰」。當撒迦利亞在板上寫下約翰這名字加以證實時，突然能夠開口說話，這是天使向他顯現後，首次能開口說話。

2. 撒迦利亞預言（一：67 - 80）

撒迦利亞被聖靈充滿，說出有關彌賽亞和他兒子的預言。他讚美神差遣大衛的後裔，帶來救恩，並將要成就神對亞伯拉罕的應許。接著，論到自己的兒子是神特別的恩惠，雖比先知大得多（參太十一：9），卻不及耶穌大，因為耶穌不單是至高者的先知，也是神的兒子。祂是彌賽亞，而約翰只是行在祂前面，預備祂的道路。

五、耶穌降生（二：1 - 20）

（詳見教學程序五及課文概覽二）

六、西面和亞拿的頌讚（二：21 - 38）——耶穌降生後，祂順服在人的律法下，按照猶太的禮儀，在第八天行割禮。只有藉著割禮，才能成為屬神子民國度的一分子。保羅說：耶穌「為女子所生，且生在律法以下。」就是這個意思。

「耶穌」的名字不是馬利亞和約瑟取的，而是祂「沒有成胎以前，天使所起的名。」當祂進入地上生活時，這名已經賜給祂了。

耶穌出生後四十天，馬利亞將耶穌帶到聖殿時，就應驗了神最初的理想和旨意。祂是頭生的兒子，被獻給神。藉著奉獻儀式，進入頭生子所擔任的祭司職分中。

那又公義又敬虔的西面，得了聖靈的啓示，知道自己未死以前必看見主所立的基督，於是用手接過耶穌來，稱頌神說：「主啊，如今可以照你的話，釋放僕人安然去世。」為何路加要提到這句話呢？有解經學者認為西面代表猶太教。猶太教存在的目的，是引進耶穌基督的救恩。現在耶穌已經降生了，西面就預言了猶太教安然退隱。因為猶太人看見了神的救恩。以賽亞預言照亮外邦人的光，已經來到（參賽五十二：10）。

關於亞拿，她是女先知，多年寡居，又長年住在聖殿，晝夜事奉神，她是預言耶穌的特殊地位。

七、耶穌的童年（二：39 - 52）—— 這段聖經，是耶穌童年生活唯一的詳細記載。39 - 40 節說到耶穌在拿撒勒長大。41 節說到他們上耶路撒冷的經驗。按照猶太人的習慣，男孩子到十二歲就可跟父母一同上耶路撒冷。猶太人的男孩到了十二歲就稱為律法之子，意思說，歸在律法之下。因此，耶穌獨自逗留在耶路撒冷，那是一種出於祂個人意志的舉動。祂坐在拉比腳前受教。祂以門徒的身份坐在那裡。他們與耶穌談論，教導祂，並問祂問題；耶穌的回答使他們大感驚奇。

最後，馬利亞和約瑟到聖殿來找耶穌，對祂說：「我兒！為甚麼向我們這樣行呢？看哪，你父親和我傷心來找你！」耶穌卻說：「豈不知我應當以我父的事為念麼？」耶穌雖知道自己是神的兒子，仍順從祂肉身的父母，一同回拿撒勒去。

課前準備

1. 將本課七段經文複印分給七位學員預備。

2. 複印各步驟之研習題，分發學員作答。
3. 用一張大紙列出本課大綱，做成一張海報。
4. 預備一幅現代聖經世界地圖。

教學程序

引起研經的興趣

教師說：「有人家中有新生的嬰孩，孩子生下來時，誰會感到歡喜？爲甚麼？」請學員回答，將答案寫在黑板上。今天，我們要研討兩個孩子的出生。

將海報打開，讓學員認識本課大綱。

一、路加自序（一：1-4）

問答題

1. 路加福音序言中的「道」，是指甚麼？

答案：耶穌。

2. 寫路加福音的資料從哪裡來？

答案：（1）馬太、馬可寫的福音書；（2）來自那些親自察驗耶穌，又服事過祂的人。

3. 試述路加寫作的方法。

答案：（1）收集資料；（2）用自己的科學才幹來研究考察所收集的資料；（3）尋求神的指引；（4）將資料按著次序排列。

4. 路加福音是寫給誰？

答案：提阿非羅。

5. 路加寫這福音書的目的是甚麼？

答案：是要把傳道的人從起初親眼看見，又傳給他們，這些事從起頭都詳細考察，按著次序寫下來，使提阿非羅所受的教導有一個文獻，有寫成的資料。

6. 路加福音的成書大約在甚麼時間？

答案：約主後 70 - 90 年間。

7. 路加除了路加福音外，還有甚麼著作？

答案：使徒行傳。

二、施浸約翰誕生和耶穌降生的預告（一：5 - 38）

請一位學員將天使有關耶穌降生的宣告述說出來，並在需要的地方加以解釋，參考下面資料。

詞句解釋

1. 照祭司的規矩掣籤（一：9）：當時的祭司，至少有兩萬多人，因此每一個班子裡頭有近千的祭司，班裡頭的職事都是按著掣籤的規矩分配。在早晨獻祭前，以及在黃昏獻祭後，祭壇上要燒上香，好叫獻的供物在香煙繚繞中成爲馨香之祭達到神面前。一個祭司一生中可能沒機會燒香；如果手裡果真抽到一支籤，這一天將會成爲這位祭司最難忘的日子。就在這一天，這籤竟然落在撒迦利亞手裡，能站在香壇旁邊點火燒香，是他生涯中的大日子。
2. 撒迦利亞：耶和華必記念之意。
3. 伊利莎白：是神的誓言之意。
4. 約翰：是神的恩典。神賜撒迦利亞夫婦一個兒子名叫約翰，這名字是天使宣告從天上賜下，他倆沒有機會選擇孩子的名字，他是神的恩典，是神記念和神的誓言所產生的結果。

介紹馬利亞將要生的兒子

1. 耶穌：「耶穌」二字是希臘文，在希伯來文這名叫「約書亞」。第一個叫這名字的是摩西的繼承人約書亞。當以色列人還在為奴之地，這孩子便出生在埃及並得保存；因此就給他起名叫「何西阿」（即約書亞），是救恩的意思。這名字一面是被奴役的以色列人所發出的哀歎、悲泣，一面也是一首希望之歌，揉合了激昂和悲傷的曲調。孩子長大後，成為摩西得力的助手。摩西知道何西阿將要接續自己的工作，就更改他的名字。摩西取神的頭銜「耶和華」的一部分，加上「何西阿」的一部分，合在一起就成了新的名字「約書亞」，就是耶和華的救恩之意（參太一：21）。
2. 聖靈要臨到馬利亞身上，至高者的能力要蔭庇她：是指神創造的大能，不同於通常所認知的生育。聖靈又在一次新的創造中，使道成肉身。聖靈讓耶穌在童女馬利亞身上成孕，使有一個真實卻無罪的人性，然而又絲毫不失本來的神性。所以耶穌是神子，同時也像其他孩子一樣，由母親所生，也是人子。「蔭庇」就是包圍在黑暗中的意思。「至高者的能力要蔭庇你」，意即神的能力要使馬利亞成為四周黑暗中的光。因此，馬利亞所生的聖者，「必稱為神的兒子」，也是眾人中獨特的一位，是神藉祂成為人的樣式。
3. 主神要把祂祖大衛的位給祂，祂要作雅各家的王，直到永遠，祂的國也沒有窮盡：是這位兒子的使命。耶穌的國不限於雅各家、大衛家，乃是將這兩方面的意義應驗出來，將國度伸展出去，直到沒有窮盡（參賽九：6-7）。

三、馬利亞訪問伊利莎白（一：39-56）

經文解釋

1. 我主的母（一：43）

伊利莎白得聖靈啓示，預先看出她將要生的兒子，雖在神面前爲大，然而馬利亞的兒子比她的更大。

2. 我腹裡的胎，就歡喜跳動。（一：44）

「歡喜」就是欣喜歡躍的意思。當馬利亞腹中的神聖後裔接近了那未出生的先鋒時，伊利莎白的胎兒就在她腹中歡喜跳躍。

3. 我心尊主爲大，我靈以神我的救主爲樂。（一：46 - 47）

「靈」是一種啓示，「心」是經驗和表達。靈若以神救主爲樂，心就會抓住其中所有的意義、經驗它、表達它，進而尊主爲大。這就是崇拜最高的層次。

問答題

試概述以利莎白的祝福歌和馬利馬的尊主頌？

答案：

- (1) 伊利莎白祝福之歌（一：42 - 45）（是新時代的序曲）是爲馬利亞作的，稱她「在婦女中是有福的。」
- (2) 馬利亞的尊主頌（一：46 - 56）（是舊時代的殿樂）馬利亞覺得神選中她，讓她在普世救贖的計劃中有分，不嫌她的卑微，使她成爲萬代中有福的女子。46 - 49 節是馬利亞的經驗；50 - 56 節是馬利亞對神的稱頌。

四、約翰誕生與撒迦利亞的預言（一：57 - 80）

經文解釋

1. 叫清晨的日光從高天臨到我們……把我們的腳引到平安的路上。（一：78 - 79）

清晨的日光，怎樣使夜間의 黑暗消散，基督的靈光，也同樣要照亮坐在黑暗中的人，叫他們看得出所當走的路。（參賽六十：1 - 3，瑪四：2）

2. 那孩子漸漸長大，心靈強健，住在曠野。（一：80）

路加將三十年時間用這一節經文帶過。這節經文是撒迦利亞對誕生不久的兒子「約翰」之預言。「孩子漸漸長大」是指他的身體。「心靈強健」是指他的靈性。「住在曠野」是約翰在二十至三十歲之間住在曠野。約翰是在祭司的等次中，因他父親是祭司，根據希伯來人的制度，祭司的兒子長到二十歲的時候，割斷他與聖殿及祭司職分的關係，在神命令下進入曠野。

問答題

試概述撒迦利亞頌讚（一：68 - 79）？

答案：這首歌分為三部分：（1）68 - 75 節，稱頌神從起初到如今一切的作為。（2）76 - 77 節，預言施浸約翰將來的使命。（3）78 - 79 節，提到未來的事（即賽九：7）。

五、耶穌降生（二：1 - 20）

經文解釋

該撒亞古士督……叫天下人民都報名上冊……約瑟也從加利利的拿撒勒城上猶太去……要和他所聘之妻馬利亞，一同報名上冊。（二：1 - 5）

按照申命記二十二：23 - 29，未婚女子懷孕，要受到死的刑罰。馬利亞如果懷孕，要立刻想辦法處理。唯一方法就是約瑟娶她。

童女懷孕，最難相信的人就是約瑟。而最可靠的證人，也是約瑟。因為他是馬利亞的丈夫。只有他有資格判斷馬利亞是否真是童女懷孕，按路加記載，約瑟始終與馬利亞合作。所以馬利亞沒有被人處死。

當該撒亞古士督是羅馬的第一個皇帝時，他下命令要天下的人都報名上冊。約瑟就和所聘之妻（馬利亞）回到本家（伯利恆）報名上冊，因為他是大衛的後裔。這時馬利亞的身孕重了；然而他們的關係是「所聘之

妻」。所以約瑟沒有和馬利亞行猶太婚禮，他們只是一同報名上冊，按羅馬法成爲正式的夫妻。

問答題

請概述天軍頌（二：14）？

答案：「在至高之處」：就是神的居所，榮耀歸與神。「在地上平安歸與祂所喜悅的人」：天使的歌頌，不單歡迎那嬰孩，也歡迎從這嬰孩繁衍出的族類。從這嬰孩身上，要生出一族能滿足神要求，討神喜悅的族類。將有平安歸與他們。耶穌降生那晚上，整個天空傳出那偉大的榮耀歸主頌，聲達地上，響徹伯利恆的原野。

六、西面和亞拿的頌讚（二：21 - 38）

經文解釋

西面給他們祝福。（二：34 - 35）

西面給約瑟和馬利亞祝福，但沒有給孩子祝福，因爲孩子（耶穌）比西面還大。在這裡，西面預言耶穌被立的功效有五樣：（1）要使許多人跌倒（參賽八：14）；（2）要叫許多人興起（參太十一：5）；（3）要作毀謗的話柄；（4）要將許多人心裡的意念顯露出來（參約十五：23）；（5）馬利亞的心要被刀刺透（參約十九：25）。

問答題

試概述西面頌（二：29 - 32）？

答案：西面受聖靈啓示，知道懷中抱著的孩子，是主所立的基督，也是以色列人歷代以來所期望的彌賽亞。於是在歌中說：「主啊，如今可以照你的話，釋放僕人安然去世。」這位嬰孩是外邦人的光，也是以色列人將來的榮耀。

註：以利莎白的祝福歌、馬利亞的尊主頌、撒迦利亞頌讚、天軍頌和西面頌等等乃是路加在聖靈引領下，寫出這些詩歌來表達有關耶穌的信息。

七、耶穌的童年（二：39 - 52）

問答題

試解釋路二：52，與我們有甚麼關係？

答案：經文雖簡短，但意味深長地說明了耶穌未來十八年的成長情形。

「增長」的意思是向前砍，向前打，不停地劈砍。這詞是指一種不屈不撓的行動。這孩子在前十二年中漸漸長大，是自然的發展，沒有任何意志上的責任。但當祂十二歲時，成為律法之子，祂必須自己闖出一條路來，祂的生命有了責任，並且要學習控制整個生命。

耶穌的增長有四方面：（1）智慧——智商；（2）身量——體育；（3）神喜愛——靈育；（4）世人喜愛——德育。我們基督徒，也當效法耶穌，在這四方面成長，以求神人的喜悅。

屬靈教訓

1. 耶穌本與神同等。（參腓二：6），但為了愛世人，道成肉身來到世間，降生在一個一無所有的地方，被放在屋外的馬槽裡，因為「客店裡沒有地方」。試問我們今日是否同樣沒有空處為主呢？
2. 基督徒的見證，能為那些靈裡漂流失喪的人，帶來光明。有時可藉著話語和精神的鼓勵，驅走朋友心中的黑暗，使他不單有希望，且渴慕得見真光。
3. 神所應許的，到了時候必定成就。在祂應許給撒迦利亞一個兒子的事上，可得證明。又如加拉太書四：4 論及耶穌降生，說：「及至時候滿

足，神就差遣祂的兒子，為女子所生，且生在律法之下。」是已成為事實了。

生活應用

1. 在本週內，學習經歷神的應許是真實的。並寫下經歷到神的甚麼應許？
例如：先求祂的國和祂的義，其他的需要就加給我們。
2. 學習用行動參與神的救恩計劃，例如：向人分享你的得救見證，領人赴佈道會或向他傳福音等。

第二課

施浸約翰的事奉

研讀經文 路三：1 - 20

背誦經文 路三：8

中心信息 施浸約翰的信息宣告了神與人的正確關係，是由悔改開始。

教學目標 教導學員在日常的生活中，實踐聖經真理，表現出真實的信仰。

大綱

- 一、約翰的事奉應驗預言（三：1 - 6）
- 二、約翰的信息（三：7 - 9）
- 三、對約翰信息的回應（三：10 - 14）
- 四、約翰高舉基督（三：15 - 18）
- 五、約翰下監（三：19 - 20）

課文概覽

一、**約翰的事奉應驗預言**（三：1 - 6）——當約翰開始傳道時，彼拉多是猶大的巡撫，希律作加利利分封的王，亞那和該亞法是當時大祭司，而羅馬皇帝則是該撒提庇留。

提庇留是亞古士督的承繼人，所以他是羅馬的第二位君王。主後十一、十二年間，亞古士督已與提庇留一起攝政，直到主後十四年，提庇留才是大權獨攬的皇帝；故提庇留執政的第十五個年，就是主後二十八至二十九年。路加一開始就把約翰的出現，放在一個以羅馬帝國作為背景的世界中。

約翰開始在約旦河一帶傳福音，「宣講悔改的浸禮，使罪得赦」（3節）。約翰所傳的浸禮，是悔改及罪得赦免的外在表現，浸禮本身不能使罪得赦免。

約翰的事工是不完全的，雖然他光榮地成就了神的旨意，並傳達了神的信息，然而約翰的整個信息乃是在宣告，彌賽亞的來臨才能使這一切完全。

約翰的傳道事工應驗了先知的預言，他引用以賽亞書四十：3-5的經文。大概的意思是說：在東方，君王要巡視管轄地，便會先派一位先鋒，指令官民修直道路。因此，約翰就是「君王」的先鋒，但是他所要預備的，卻是人們的心靈和生命。君王將要來，要修直的不是我們的道路，乃是我們的生命。我們每人都有責任，就是把自己的生命預備好，讓君王來到見了便歡喜。

二、約翰的信息（三：7-9）——猶太人認為在彌賽亞降臨之前，將有一段可怕的試煉時期。他們希望在那段時期裡，約翰的浸禮，能夠保護他們，因此他們成群結隊的來到他面前。約翰的信息：「毒蛇的種類！誰指示你們逃避將來的忿怒呢？」約翰一向生活在沙漠裡。沙漠佈滿了矮樹殘枝，乾燥得好像一張隨時可燒著的毛毯。有時候，一點火花即可使整片沙漠成為火海，而毒蛇在熾熱的火焰中，從裂隙中爬出來，四處奔竄。馬太告訴我們：施浸約翰就以這些毒蛇來比喻人群中的撒都該人和法利賽人，因為這些人自以為不需要悔改，所以他才用如此嚴厲的話。

約翰更進一步說：「要結出果子來，與悔改的心相稱」——他們的行為必須見證出真心的悔改。不要自己心裡說，有亞伯拉罕為我們的祖宗，到神審判的時候，就絕對安全。神審判的標準，並不在於家族血統，而在於生命的本身；故種族的特權並不含有任何意義。約翰聲稱，神能在石頭中給亞伯拉罕興起子孫來。

約翰再說：「斧子已經放在樹根上」——意即神已瞄準好位置。砍樹者在要砍第一下時，都會將斧頭放在要砍之處，先瞄準位置。約翰相信，歷史上最後的危機，已經來到，而他的信息，乃是為審判拉開序幕。每棵樹都是一個體。對某些人來說，彌賽亞到來意味著拯救，但對那些在信仰上沒有實踐的人，就如不結果子的樹，屆時就被砍下來丟在火裡——意味滅亡。

三、對約翰信息的回應（三：10 - 14）——許多類型的人，聽了約翰傳講的信息，希望有正確行動作回應；於是詢問約翰，他們應該作出那種改變。

路加福音記載約翰對三類人作出回答。

1. 對群眾——約翰回答說：「有兩件衣裳的，就分給那沒有的。有食物的，也當這樣行。」（11節）「兩件衣裳」：是指穿在裡面的內袍。猶太人出外時，常常穿著兩件「內衣」，事實上只需要一件，第二件只是備而不用。所以，約翰說應該把另一件分給有需要的人。至於「有食物的」一語：意即有任何東西吃的人，都應該慷慨地與那沒有得吃的人分享。這種自動的給與，乃是基督徒愛的行動，亦表示對神降服的行為。
2. 對稅吏——猶太人輕蔑稅吏，更痛恨猶太人作稅吏，因為這些猶太稅吏，為羅馬人向自己的同胞徵稅。這些賣國賊是被人唾棄的，他們的家人也因此而蒙羞。他們被稱為「吸血蟲」，被列入和娼妓，以及其他罪大惡極的人同類（因為他們不按理收稅之故）。約翰的意思是：猶太稅吏不要因為有羅馬政府撐腰，就任意欺壓猶太同胞。約翰的教導，與當時所有虔誠的猶太人的看法不同。他承認政治體制的必要，也承認稅吏是正當職業。然而他教導他們要公正誠實，百姓對於繳稅的態度，自然會有改變。
3. 對兵丁——可能是新招募的猶太籍僱傭兵，在羅馬軍隊裡服役。這些人可能被派去支援地方上的稅吏；同時，他們也可能成了羅馬人，而不是

猶太人。約翰的規勸，對當時的任何士兵來說，都是一樣的。他說：（1）「不要以強暴待人」，兵丁通常在受到誘惑時，就利用職權，用殘暴、苛刻的手段待百姓。（2）「不要訛詐人」，意即「訛詐人」爲了取得金錢的利益，不惜作假見證陷害人，把人送進監獄，目的是要人給他錢。凡是手中有權柄的人，容易犯這種罪。（3）「自己有錢糧就當知足」，僱傭兵通常會抱怨薪俸太少。約翰希望他們不要藉著賄賂及威脅的不正當手段來增加他們的收入。

四、約翰高舉基督（三：15 - 18）——約翰的信息，挑旺了猶太人對（彌賽亞）基督的期望。他們開始覺得約翰或許就是要來的基督。猶太人對基督的要求相當高，約翰也知道，所以才會說：「我是用水給你們施浸，但有一位能力比我更大的要來，我就是給祂解鞋帶也不配；祂要用聖靈與火給你們施浸。」（16節）約翰所能作的是用水給猶太人施浸，那只是一個記號，表明心裡的改變。但是耶穌來了，要用火給猶太人施浸，那不是記號，乃是事實；那不只是心意的改變，也是本質的轉變。人必須先改變他的心意，聖靈的浸才能改變他的本質。「聖靈的浸」是在人內心作潔淨的工作。「聖靈的火」是在人心裡面，把一切糠米比用火燒盡。

「我就是給祂解鞋帶也不配」，按猶太習俗，客人進門後，由奴僕代解鞋帶。施浸約翰謙卑地見證那位將要來的彌賽亞（基督），其身份遠遠高過他。就是爲祂解鞋帶這樣卑下的事，也都不配。我們要效法約翰的榜樣，向人說：「祂必興旺，我必衰微。」自己要退下來，讓基督成爲我們生命的主宰。

還有，約翰將基督審判的工作，比喻成打穀的過程。農夫在篩穀場裡，仔細地篩出所有的穀粒。神也徹底地將人分別出來。農夫怎樣地將麥子收入穀倉裡，加以保存；神同樣地會拯救那些真心悔改，及那些生命有真正

改變的人。至於那些如乾硬糠米比的人，很快就被不滅的火燒盡，難以搶救。

五、約翰下監（三：19 - 20）——希律安提帕到羅馬探訪的時候，勾引了他的嫂嫂希羅底，勸她離開他的哥哥跟他結婚。爲了要造成這件事，他首先已擺脫自己的妻子拿巴丁帝國的公主，與她離婚。除了道德問題外，希律安提帕做這事已違反了兩條律法：他毫無理由地跟他的妻子離婚，又娶了他的嫂嫂，猶太人的律法禁止這種近親的婚姻。約翰爲此而加以指責。指斥這位暴君作這事是十分危險，但他毫不理會。結果，約翰被捕下監，囚禁於死海之濱，馬克路斯（Machaerus）堡的地牢裡，這是殘酷的事情。最後，希羅底爲了實現報仇的目的，約翰竟遭斬首（參太十四：5 - 12；可六：17 - 29）。

實話實說是危險的。但在最後的審判中，他必是得勝者。柏拉圖說過：智者寧含冤受屈，也不願做錯事。我們要省察自己，在最後的審判中，我們願作希律安提帕，還是作施浸約翰！

課前準備

1. 準備新約地圖一張。
2. 預先將「行爲」與「悔改」寫在白板上，引起學員注意本課的中心信息。
3. 將研習題複印，給學員作答。

教學程序

引起研經的興趣

被世人譽爲「貧民區聖人」——德蘭修女於一九九七年九月六日逝世。有二十三個國家的代表應邀出席其國葬喪禮。她一生的事工是獻身於貧苦大眾，從事慈善工作。德蘭修女於一九七九年接受諾貝爾和平獎時，

說了這樣的話：「我揀選了貧苦大眾的貧乏。我能以他們的名義接受諾貝爾獎，很感激。這群貧苦大眾——就是飢餓、無家、患痲瘋，以及所有被遺棄、缺乏愛，被他人排擠的一群。」

今日，我們來思想另一位偉大人物的一生事工——施浸約翰。

一、約翰的事奉應驗預言（三：1-6）

請學員找出帝王、巡撫、三個分封之王和兩大祭司。來標明這日期乃是神的話臨到約翰身上。

問答題

路三：4 是引用以賽亞書何章何節？並試解釋其意思？

答案：是引用以賽亞書四十：3-5。這數節經文本指以色列人從巴比倫回國時，神率領他們前行。基督來世時，施浸約翰將這些引用在自己身上。經文意思參「課文概覽」第一段。

填充題

1. 施浸約翰出來傳道是在提庇留執政_____年，那時耶穌大約_____歲。
2. 路加仔細地把當時每位在位的王和巡撫都寫下來，目的顯示他作了_____，也使得路加福音_____。
3. 約翰為百姓浸禮是在約旦河一帶，即是_____，是以色列人從_____。
4. 約翰的整個信息在於_____。

答案：1. 十五，二十九。2. 非常詳盡的研究，更加可信。3. 進迦南的入口，曠野進入應許地的必經之路。4. 宣告。

詞句解釋

1. 本丟彼拉多：「本丟」是他的族名，彼拉多是他的名。主後六年即亞基老作王第九年，在逾越節時候，他在聖殿裡殺了三千多猶太百姓，因此，猶太人的首領在該撒面前控告他。亞古士督就將他充軍到現今的奧京維也納，從此，羅馬人就直接管轄猶太地。主後二十五至三十七年，羅馬人本丟彼拉多正好出任此地的巡撫。
2. 分封的王：字面之意是指四分一的統治者。後來這名銜的意思擴大了，意即任何地區的執政者俱稱為「分封的王」。希律一世在位約四十年，死於主前四年。他把國土劃為三部分，分給他的三個兒子，正如路一：1 所說：
 - (1) 希律安提帕——執政年間（主前四年至主後三十九年），分封的國土有加利利和比利亞。耶穌一生是生活在他的管治下，祂的後半生亦在他轄下的加利利度過。
 - (2) 希律腓力——執政年間（主前四年至主後三十三年），分封的國土有以土利亞和特拉可尼。他親手建立該撒利亞腓立比。
 - (3) 亞基老——執政年間（主前四年至主後六年），分封國土有猶太地、撒馬利亞和以東。他是個徹頭徹尾的昏君，故猶太地一直禍亂叢生。猶太人在無可忍受下，便懇請羅馬政府把他廢掉，另派代理人或另立巡撫，這就是羅馬人直接管轄猶太地的理由（參「詞句解釋」1）。
3. 亞那和該亞法：在猶太人社會，大祭司是身兼政教的領袖。大祭司的職位是終身且是世襲的。然而羅馬人統治天下後，便隨意設立人作大祭司，又隨意革職。主後七年，敘利亞的巡撫居里扭，立亞那為大祭司。主後十五年猶太第四任巡撫迦督，革了他的職。這些年間，有四位大祭司被選立，又被革職，主後十八年，亞那的女婿該亞法，被立為大祭司，他的四個兒子也先後承繼亞那的職位；但在背後實際掌權的卻是亞那。

這說明耶穌在被捕後，首先被帶到亞那面前的原因。路加把亞那和該亞法並論，因為該亞法雖身居大祭司職，然而亞那仍是當時最具影響力的人物。

4. 約旦河一帶地方：曾經是約書亞帶領以色列人，進入迦南地所經過的(參書四：19)。如今，在這地區，約翰正以行動，引領著神的百姓，進入另一個新紀元中。
5. 曠野：包括死海西岸，和約旦河下游東、西兩岸。

二、約翰的信息（三：7-9）

思考題

「你們要結出果子來，與悔改的心相稱。」（8節）請想想一個人悔改後，怎樣結出果子來？甚麼樣的果子？

三、對約翰信息的回應（三：10-14）

將學員分作四組：第一組：讀出約翰的信息；第二組：讀出群眾應作之事；第三組：讀出稅吏應作之事；第四組：讀出兵丁應作之事，路三：10則齊聲讀。

問答題

1. 施浸約翰宣告的中心信息在哪一章哪一節，試略述其中意思？

答案：在路三：8「要結出果子來，與悔改的心相稱」。不要自己心裡說，有亞伯拉罕為我們的祖宗。經文意思參閱「課文概覽」第二段。

2. 「毒蛇的種類」和「除了例定的數目，不要多取」是甚麼意思？

答案：

「毒蛇的種類」（三：7）——約翰察覺到許多到他面前來受浸的人，並不是真心悔改，只是表面的一種行動，所以，約翰勇敢地說出這話來：

「毒蛇的種類，誰指示你們逃避將來的忿怒呢？」敦促他們實踐出信仰。在馬太福音卻提出這些話是針對法利賽人和撒都該人而說的（參考「課文概覽」第二段）。

「除了例定的數目，不要多取」（三：13）——羅馬徵稅體系在徵收的稅額法律上有規定，稅吏可用詐騙或不誠實的手段，盡其所能的為自己多取稅銀。只要羅馬政府收足了指定的稅銀；同時，在百姓不造反時，稅吏大可隨心所欲。施浸約翰沒叫稅吏更換職業，卻要他們在執行職務時，改變他們的品格和態度，不可再以訛詐求富。

填充題

1. 「將來的忿怒」是_____。
2. 寫出百姓對施浸約翰的信息回應（三：10）：_____。
3. 路加記載約翰對那三類人作出回答：（1）_____，約翰說：_____，（2）_____，約翰說：_____，（3）_____，約翰的意思：_____。

答案：1. 神審判之火。2. 眾人問他說：這樣，我們當作甚麼呢？3.（1）群眾：有兩件衣裳的，就分給那沒有的，有食物的，也當這樣行。（2）稅吏：除了例定的數目，不要多取。（3）兵丁：不要強暴待人，不要以訛詐求富。

四、約翰高舉基督（三：15 - 18）

請學員從這段經文找出約翰如何描述他自己與基督。

經文解釋

1. 要用聖靈與火給你們施浸（三：16下）：有些解經家認為這裡指的是兩種浸禮：聖靈的浸，為的是煉淨；另一是火的浸，為的是審判。約翰將選擇擺在眾人面前，他們可選擇悔改，也可選擇悖逆。他們可選擇改變生活方式，也可繼續享罪中之樂。在這裡，約翰向百姓陳明救恩——聖靈的浸；審判——火的浸。
2. 手裡拿著簸箕，要揚淨他的場……不滅的火燒盡了（三：17下）：「簸箕」是種大型平面的木鏟，可以用來篩麥子和糠米比。篩過後，重實的穀粒會落在地上，其餘的糠米比被風吹走。農夫在篩穀場裡，是很仔細地篩所有的穀粒和糠米比。在審判日子，神也同樣徹底地將人分別出來。「不滅的火」——火一旦燃燒，乾硬的糠米比很快就被燒盡，很難搶救。當神進行審判時，人們將無處躲藏，也無法逃避可怕的結局。

五、約翰下監（三：19 - 20）

請學員齊讀此段經文後，思想希律將約翰下監，究竟是為了保存他？抑或為了反對他？（為了保存他）

配對題

- | | |
|------------|----------------------|
| 1. 分封的王 | a. 希律同父異母兄弟的妻子 |
| 2. 希羅底 | b. 與自己妻子離婚後娶了嫂嫂 |
| 3. 希律所行的惡事 | c. 希律安提帕 |
| 4. 約翰被收押之地 | d. 位於死海之濱，馬克路斯堡的地牢裡。 |

答案：1c，2a，3b，4d。

研討題

試舉例描述約翰的一生？

提示：（1）從約翰的信息（三：7 - 14）及責備希律安提帕事上，可見約翰是個坦率直言，宣講公義的勇敢者。（2）從約翰高舉基督事上（三：15 - 17），看到約翰是認識真理和謙卑的人。（3）從路三：4 看到約翰是很清楚自己角色的人。（4）從群眾對約翰信息的回應（三：10），可見約翰是個具有影響力的宣教者。

屬靈教訓

1. 當約翰在曠野，神的話臨到他，他就離開曠野出去傳道。今天基督徒和約翰有同樣的使命——要出去傳福音，預備人心接受基督救恩。
2. 約翰對百姓說：「神能從這些石頭中，給亞伯拉罕興起子孫來。」這說明基督徒得救不是靠著家族血統關係，乃在乎生命本身的悔與改，並且將自己降服於基督。

生活應用

1. 約翰一生的事奉是勇敢忠心，不畏勢力，宣傳公義正直的道理；同時，他的德行，就是謙卑自己，高舉基督，將眾人的注意力，轉移歸向基督（路三：16 - 17）。基督徒領袖或傳道人要效法約翰一樣，用神的話教導人認識基督，得著基督，叫人高舉的乃是基督，而不是他們自己。
2. 在日常生活，或在我們的工作崗位上，檢討自己對人或事是否像個真心悔改的人（參路三：8；11 - 14）。

第三課

耶穌預備事奉

研讀經文 路三：21 四：13

背誦經文 路四：4

中心信息 耶穌預備事奉的經過，顯示我們必須向主委身，對神完全順服的心志，絕對不可妥協。

教學目標 引導學員知道耶穌在準備事奉時，要接受浸禮、經歷試探，且叫學員明白我們要常與神交通，靠著聖靈的能力面對人生各樣的試探。

大綱

- 一、耶穌受浸（三：21 - 22）
- 二、耶穌的家譜（三：23 - 38）
- 三、耶穌受試探（四：1 - 13）

課文概覽

聖經對耶穌的生平記述，從童貞女馬利亞（耶穌的母親）藉聖靈感孕起，一直到耶穌十二歲。然後有十八年的沉默時期。按路加記載，到耶穌三十歲的時候，才正式出來傳道。

一、耶穌受浸（三：21 - 22）——路加記載耶穌出來傳道，是從祂接受約翰的浸禮開始。但是，路加記載耶穌受浸之事，並沒有像其他福音書所記載的那麼詳細。

「眾百姓都受了浸，耶穌也受了浸。」（21 節）按路加的記載，耶穌受浸是在眾人之後。有些研經學者認為耶穌這樣做，是要謙卑自己，表示祂願意接受和別人一樣的地位。

耶穌毋須像我們一樣，爲了悔改或潔淨而受浸。那麼祂爲甚麼要受浸呢？耶穌受浸的行動是爲了認可約翰的傳道事工。祂希望對施浸約翰所開始的浸禮，表示認同與支持。因爲耶穌知道，施浸約翰的出現，乃是神呼召祂展開工作的證明，而祂第一步要做的，就是認同於老百姓，一起來尋求認識神。

同時，耶穌曾經嚴肅地思考過神對祂生命的旨意。因此，祂選擇以受浸的行動，開始祂的傳道事工，以便公開宣告祂對神旨意的完全順服。耶穌是希望自己被視爲一個人，藉著受浸，更進一層的表明對人類的認同。

馬太福音記載施浸約翰的話，說到耶穌來受浸的時候，他覺得自己不配爲耶穌施浸。約翰福音則完全避開不談此事。路加把耶穌受浸的事放在約翰下監後，而且獨有路加記載耶穌在受浸時曾禱告。因爲祂需要與神相交，對於神擺在祂面前的使命，要看得更清楚；同時，要尋求那觸摸人心，奇妙的救贖大能。

耶穌受浸後所發生的事情：

首先是見到異象，「天就開了，聖靈降臨在祂身上。」正如使徒保羅所說：「神本性一切的豐盛，都有形有體的居住在基督裡面。」這就是聖靈。然而聖靈只能藉著聖潔的耶穌基督，才進入信徒心中，住在我們裡面。我們能夠接受聖靈，實在是救贖恩典的奇蹟！至於世人，聖靈是無法進入他們心中，因爲他們拒絕不接納耶穌。

接著，有從天而來的聲音說：「你是我的愛子，我喜悅你。」這是引用詩篇二：7 及以賽亞書四十二：1。神藉著這句話，肯定耶穌是祂應許從大衛後裔中，興起做王的那一位，同時也表明耶穌就是那位受苦的僕人。

「我喜悅你」是天上父神對耶穌的評價。神讚賞耶穌在過去三十年歲月中，對於遵行祂的旨意，從未偏離左右。耶穌的思想、言行、工作都滿足神心意。當祂在約旦河受浸時，就表明了未來三年半的方向和目的，因

此神說：「你是我的愛子，我喜悅你。」原意也可以譯為「你是我的兒子，我所愛的。」

路加將道成肉身的這個完全人放在我們面前，那是神為人類預備了一個新起點，就是人類一切的歷史在這個完全人——耶穌裡面得到了新生。因此，在整本路加福音裡，我們將看見這個完全人——耶穌如何在神的計劃中行事，教訓眾人。

二、耶穌的家譜（三：23 - 38）——路加記載了耶穌的家譜，他明白的說：「依人看來，祂（耶穌）是約瑟的兒子，約瑟是希里的兒子。」這句話的意思表明耶穌本不是約瑟的兒子；但是，依人看來，耶穌也算是約瑟的兒子（參太一：16 - 25）。

耶穌出來傳道，年紀約有三十歲。耶穌來既然是為要作世人的救主，為甚麼祂要在拿撒勒度過三十年的歲月呢？

1. 因為耶穌要肩負起拯救世界使命之前，先要完成祂的家庭責任。在家庭忠心地履行當負的責任這個操練，是為祂日後更大的使命作好了準備。
2. 這三十年是給耶穌有機會把自己教訓活出來。如果祂是個無家室、浪跡天涯、不負人間責任或不受束縛的人，那麼人們就會對祂說：「你既然沒有盡過人生的責任，那麼你憑甚麼去談論人生的責任和人際的關係呢？」但是，世上沒有人這樣指責耶穌，因為祂不論在外在家，都是言行一致。
3. 耶穌要幫助世人之先，必須了解世人的生活。祂在拿撒勒三十年，使祂體會到謀生不易，勞動者縈繞心懷不安的，就是生活缺乏保障；認識到缺德的稅吏，欠債不還等等。總言之，人生中的苦惱困惑，沒有一樣不是耶穌面對過的，而道成肉身的榮耀正是在於此。

路加爲甚麼要寫下耶穌的家譜？因爲家譜對於猶太人來說，是重要的文獻。特別對於祭司尤爲重要（參拉二：61 - 63；尼七：63 - 65）。馬太福音的家譜，是記述耶穌爲王族血統，而路加福音則記述耶穌爲祭司血統。

再將路加福音和馬太福音的家譜比較：

1. 從亞伯拉罕到大衛之間的名字是相同的。
2. 到了大衛就開始有歧異。馬太是以所羅門承繼大衛，路加是以拿單承繼大衛。說明耶穌是馬利亞所生，繼承了大衛和拿單的系統。
3. 馬太的家譜始於亞伯拉罕，因爲耶穌是猶太人；路加的家譜乃是追溯至人類的始祖——亞當；因爲耶穌也是人，所以路加把國家、種族的藩籬除去。
4. 路加在路三：38 下更說出：「塞特是亞當的兒子，亞當是神的兒子。」他認爲耶穌應驗了神最初創造人的理想。說明耶穌在人性方面，是神的兒子，而且在永恆的神性方面，祂也是神的兒子。

三、耶穌受試探（四：1 - 13）——當耶穌受浸後，聖靈就領耶穌到曠野，在那裡撒但來試探祂。希伯來書的作者說：「因我們的大祭司，並非不能體恤我們的軟弱。祂也曾凡事受過試探，與我們一樣，只是祂沒有犯罪。」（來四：15）耶穌所面對的試探，就是每一個人經常面對的試探。

路加福音在耶穌的傳道事工上，著重聖靈的工作（1 節）。表明耶穌自己選擇被聖靈充滿，而且完全被聖靈所掌管。所以，祂順服聖靈的引導，前往曠野，耶穌留在那裡，四十天之久，撒但持續不斷地試探耶穌，而耶穌也持續的禁食。祂仰賴神的大能，聖靈充滿祂。經上記著說：「日子滿了，祂（耶穌）就餓了。」撒但就利用耶穌的飢餓來誘惑祂。撒但也照樣針對我們的軟弱而來試探我們。

1. 變石頭為食物的試探（四：3 - 4）

撒但說：「你若是神的兒子，可以吩咐這塊石頭變成食物。」——意思說：「耶穌雖然是神的兒子，也需要食物維生。」耶穌回答說：「經上記著說：『人活著不是單靠食物，乃是靠神的口裡所出的一切話。』」說出試探的背後，暗示著人所需要的不只是身體方面、物質方面的供應。「人活著不是單靠食物」，正如以色列人四十年在曠野，不是單靠世上的食物（參申八：2 - 6）。沒有神，只有食物，這樣的生命是死的。

2. 萬國榮華富貴的試探（四：5 - 8）

路加說撒但將天下的萬國指給耶穌看，所謂「天下的萬國」就是當時羅馬帝國統治下的萬國。

撒但說：「這一切權柄榮華，我都要給你，因為這原是交付我的，我願意給誰就給誰。」由於人自己願意降服給撒但，結果撒但就成為這世界的王。然而撒但只能擁有神准許牠的權利。牠所能給人的，只不過是暫時的，牠沒有權利給人永恆的東西。撒但對耶穌說：「你若在我面前下拜，這都要歸你。」換言之，即照「我」的方法，而非神的方法去做。用「我」的方式，而非神的方式，做個政治的彌賽亞，而非受苦的僕人。選擇冠冕，而非十字架。忘卻聖靈的寶劍，使用「我」大能的武器，信靠我，「我」必給你一切東西。

但耶穌回答說：「經上記著說，當拜主你的神，單要事奉祂。」撒但沒提到神和事奉兩事。耶穌重申：神是唯一值得敬拜的，也是唯一值得事奉的。如果我們拜神，就必須事奉神，並且要效忠，不可服事神以外其他的一切。耶穌的回答是引用申命記六：13。

3. 從殿頂跳下的試探（四：9 - 12）

撒但對耶穌說：「你若是神的兒子，可以從這裡跳下去。」牠又引用詩篇十一：11 - 12 說：「主要為你吩咐祂的使者保護你。」撒但承認耶穌與神的關係，因此牠要藉著耶穌與神的關係，叫祂大膽、冒險、堂皇地用

特殊的花樣，從殿頂跳下去，跳到群眾當中，他們即便會承認祂是彌賽亞。

詩篇九十一：11 - 12 原本記載是說：「祂要吩咐祂的使者，在你行的一切道路上保護你。」撒但卻省略了「在你行的一切道路上」這個明確的短句，是要求耶穌衝出神的安排，作這件特異的事，出賣祂屬靈的本質。可見撒但狡詐地引用聖經的話。

耶穌對撒但說：「經上說，不可試探主你的神。」祂是引用申命記六：16。不屬靈的方法，也許真的能引人注意，但無法完成屬靈的目的。而那些信靠神的人不會試探神，乃是尋求祂的旨意，且順服地將自己獻給神。神隨時隨地都能護衛我們，如果我們輕率地強迫神行事，我們就得不到祂施展大能的應許。耶穌滿有信心恆切地等候神，按神的方法行事，祂認為沒有必要去探究神是否可信的。

耶穌在地上的生命中，所遭到的試探，我們也會遭遇到（參來四：15）。然而，路加要指出的是：耶穌正準備邁進祂的傳道事工時，這些人難以抵擋的試探，就臨到祂了，祂一而再地面對這一類的試探。

撒但用盡了每一個攻擊的手段，和每一個收買耶穌的方法後，已無計可施，就暫時離開耶穌。

課前準備

1. 將學員分為三組，並將本課三段經文分給三組學員，每組一段經文，請各組預備。
2. 將問答題或釋義複印給他們預備。
3. 根據馬太福音一：1 - 17 和路加福音三：23 - 38 畫出耶穌的簡單家譜表。
預備約翰為耶穌受浸圖片，耶穌受試探圖片。
4. 預先在白板或海報上寫好本單元的課程內容。（即耶穌的誕生，約翰的事奉，耶穌預備事奉）

教學程序

引起研經的興趣

首先扼要地複習本單元的課程內容。然後引領學員將約翰施浸的事，與耶穌受浸的心態，聯結在一起——複習上主日所講的課文。

最後，向大家展示施浸約翰施浸的圖片，耶穌受試探的圖片，就開始研究本課內容。

一、耶穌受浸（三：21 - 22）

由第一組組員描述耶穌受浸時的情景，參照下面題目，教師作補充。

問答題

1. 路加記載耶穌受浸的過程，有何程序及特別地方，試列出並解釋？

答案：路加對耶穌受浸事的記載，並沒有像其他福音書所記載的那麼詳細：

- (1) 「眾百姓都受了浸，耶穌也受了浸」：表明耶穌是在百姓受浸後受浸的。
- (2) 「禱告」：只有路加提到耶穌在受浸時禱告（參考「課文概覽」第一段）。
- (3) 「天就開了，聖靈降臨在祂身上，形狀彷彿鴿子。」獨有路加記載聖靈降臨在耶穌身上。「天就開了」：路加雖是希臘人，卻有希伯來人的常識。希伯來人對「天」有明確的哲理思想。第一類「天」是環繞著世界的大氣層，耶穌曾提到這種天，祂說：「你們看天上的飛鳥。」第二類「天」是星際天空。第三類「天」是天使和正義的靈所居住之處，是神在宇宙中的最高顯現處。聖潔的靈從天上降在耶穌身上，因為祂是完全合乎神的聖潔。「形狀

彷彿鴿子」，這並非真正的鴿子，而是神的靈，其形狀像鴿子。

鴿子是馴良的象徵，也是代表和平。聖靈在耶穌身上找到立足地方，就以鴿子的形狀降下來，象徵耶穌的馴良和和平。

(4) 又有聲音說：「你是我的愛子，我喜悅你」：是引述詩篇二：7 及賽四十二：1，解釋參考「課文概覽」第一段。

在耶穌受浸中，神對耶穌所的話，向人顯明耶穌比施浸約翰更為重要；而當時的人看施浸約翰比耶穌重要。故此路加執筆寫書時，對這段經文作特別的處理，沒有提到施浸約翰的名字。

2. 施浸約翰的浸與耶穌的浸有何不同？

答案：施浸約翰的浸——是用水給人們施浸，象徵百姓得到潔淨，以及他們從悖逆到順服的改變，浸禮本身並不能叫他們得潔淨，卻是一項有效的見證行動。耶穌的浸——是要用聖靈與火給人施浸。能改變人心意，使生命日日更新，提升生命的品質（參路三：15 - 17）。

二、耶穌的家譜（三：23 - 38）

請第二組組員將馬太福音一：1 - 17 和路加福音三：23 - 38 兩段經文研究結果，綜合起來，描繪出與耶穌有關的簡單家譜表。

問答題

1. 路加記述耶穌的家譜是屬於甚麼類別的家譜？而馬太所記載的又屬於甚麼類別呢？兩者有關係嗎？

答案：馬太記述的是耶穌為王族血統的家譜；路加則記述的是耶穌為祭司血統的家譜，表明耶穌為人，所以將人類的始祖追溯至亞當。兩福音書的家譜是有關連的。

2. 在四福音中為甚麼就有兩次記載耶穌的家譜？

答案：因為猶太人視家譜為重要文獻，特別祭司的家譜受重視，因為他們藉此以證明他們是亞倫的直系血統、代代不斷。在以斯拉和尼希米時代，有祭司因拿不出自己的家譜而失去職位（參拉二：61 - 63；尼七：63 - 65）。

三、耶穌受試探（四：1 - 13）

請第三組員依照下面題目描繪耶穌受試探的性質和內容，教師在旁補充。

問答題

耶穌所受的三個試探是甚麼試探？這三個試探有甚麼意思？耶穌的反應如何？祂引用了舊約甚麼經文？

答案：

1. 第一個試探——撒但叫耶穌用石頭變成食物。

試探的意思是說：耶穌即使是神的兒子，也需要食物維生。

耶穌回應說：「人活著不是單靠食物，乃是靠神口裡所出的一切話」；這是引用（申八：2 - 6）指出沒有神，只有食物，這樣的生命也是死的。

2. 第二個試探——撒但將天下萬國指給耶穌看，叫耶穌拜牠，便把世上一切權柄、榮華給耶穌。

試探的意思是說：撒但是這世界的王。然而牠只能擁有神准許給牠的。牠所能給人的，只不過是暫時的；牠沒有權利給人永恆的東西。但牠要耶穌拜牠。

耶穌回應說：「當拜主你的神，單要事奉祂」；是引用申命記六：13。說出不可服事神以外其他的一切，單要效忠、事奉唯一的耶和華。

3. 第三個試探——撒但領耶穌到耶路撒冷，叫祂從殿頂跳下。

試探的意思是要耶穌衝出神的安排，作出特別的事，出賣祂屬靈的本質。

耶穌回應說：「不可試探主你的神」，是引用申命記六：16。說出信靠神的人不會試探神，乃是尋求並順服祂的旨意，且滿有信心恆切等候神，按神的方法行事，沒有必要去探究神是否可信的。

屬靈教訓

1. 聖靈只能藉著聖潔的耶穌基督，進入我們心中，住在我們裡面。
2. 耶穌「從約旦河回來，聖靈將祂引到曠野，四十天受魔鬼的試探。」（路四：1）耶穌不是出於自己的意願前往曠野，乃是順服聖靈的引導，到曠野受試探。最後，祂屹立不動，勝過了魔鬼對人類整體的，社會性的，屬靈性的攻擊。魔鬼用盡了每一個攻擊的手段，最後無計可施，便暫時離開耶穌。而耶穌滿有聖靈的能力來開始祂的傳道事工（參路四：14）。這給我們領悟到：神創造我們是一個存在的生命，我們必須以心靈和屬靈的能力來實現完整的人生，而我們得力的秘訣就在於聖靈充滿。神沒有要人靠自己的力量面對試探。我們若常與神交通，便有力量勝過試探。

生活應用

我們常受到試探，例如：忽略神命令、曲解聖經以符合我們的私意，參與不符合聖經原則的生意、娛樂和社交等。但願我們常與父神交通，得著聖靈的能力，勝過試探。下一次上課時，讓大家彼此分享得勝的生活。

第四課

耶穌傳道之始

研讀經文 路四：14—五：16

背誦經文 路四：18 - 19

中心信息 耶穌傳道之始，進出各地會堂，把握機會教導群眾；並且爲了憐恤幫助人的需要，四處行神蹟。

教學目標 教導學員認識信心與順服是跟從耶穌者必須有的條件，並把握機會事奉主。

大綱

- 一、耶穌回到加利利（四：14 - 15）
- 二、在拿撒勒被拒絕（四：16 - 30）
- 三、耶穌在迦百農傳福音（四：31 - 41）
- 四、旅行佈道（四：42 - 44）
- 五、打魚的神蹟（五：1 - 11）
- 六、大麻瘋得醫治（五：12 - 16）

課文概覽

從耶穌受試探至四：14 - 15 的記載，有整整一年的時間。在這一年期間所發生的任何事，路加沒有記載。耶穌安靜地等候一年，祂可能等待施浸約翰先爲祂的事工鋪路。然後，路加福音四：14 - 15 爲耶穌作一個摘要的記載；接著便記載祂開始傳道的情形。

那時，希律已將施浸約翰下監，因此耶穌進入希律管治的地方，作爲祂以後數月行神蹟奇事的基地。

一、**耶穌回到加利利**（四：14 - 15）——耶穌在曠野受試探後，「滿有聖靈的能力」回到加利利。祂的傳道工作，就由會堂裡開始，直到法利賽人和文士不再接待祂為止。

經上說：「祂的名聲就傳遍了四方」，耶穌在眾人的傳言裡，由不實的流言，逐漸引起民眾的注意，最後把真理深深的印在眾人的心裡。耶穌的作法，也是今天基督徒傳福音必然遇到的過程和應該跟隨的模式。基督徒跟隨真理、實踐真理，必然引起別人的議論。

耶穌在加利利一帶地區傳道，越來越有名，同時，祂在會堂裡的教導得到很高的評價。

二、**在拿撒勒被拒絕**（四：16 - 30）——這裡記載耶穌第一次回到拿撒勒，耶穌從小在這裡長大，經上說「安息日，照祂平常的規矩，進了會堂，站起來要念聖經。」當天「有人把先知以賽亞的書交給祂」，讓耶穌自行選擇，祂就念了一段與祂目的完全符合的經文，表明祂是彌賽亞。說出祂在世上的任務；要報告神悅納人的禧年。

聖經說：「眾人都稱讚祂，希奇祂口中所出的恩言」；可是接著就說：「這不是約瑟的兒子嗎？」這是眾人對真理的反應。當他們聽到神恩言的時候，他們不願意接受，於是他們看著那傳信息的人說：「這不是我所熟悉的某某人嗎？」

耶穌看出他們的心意，就說：「你們必引這俗語向我說：『醫生，你醫治自己吧！我們聽見你在迦百農所行的事，也當行在你自己家鄉裡。』」耶穌的意思並不是要醫治自己的病，乃是猶太人對祂的挑戰，要祂把行在外地的神蹟，也行在自己的家鄉，好證明自己確有醫治的能力，是彌賽亞。

耶穌又用以利亞先知的時候，撒勒法寡婦得恩和以利沙先知的時代，患大痲瘋的乃縵得醫治的故事，暗示出神要拋棄不信和背逆的以色列民，反而外邦人會得神國的好處和祝福，因為他們有信靠順服的心。

經上說：「會堂裡的人聽見這話，都怒氣滿胸」，將祂趕出城，他們帶耶穌到山崖，想把祂推下去。耶穌「卻從他們中間直行，過去了」。祂沒有與他們進一步衝突，只是離開，往那接納祂的人中間去了。

三、耶穌在迦百農傳福音（四：31 - 41）——耶穌離開拿撒勒，來到迦百農。馬太福音九：1 提及迦百農被耶穌稱為「自己的城」，主公開傳道，以迦百農為基地。祂不斷回到迦百農，又多次以迦百農為祂旅途的出發地方。

安息日早晨，耶穌進入會堂教訓人。眾人「很希奇祂的教訓，因為祂的話有權柄。」耶穌的話之所以有權柄，因為祂話語有絕對的真理。

突然間，有一個被污鬼附的人大聲喊叫：「唉！」表明心中的害怕，是恐懼的呼喊。他說：「拿撒勒的耶穌，我們與你有甚麼相干，你來滅我們嗎？我知道你是誰，乃是神的聖者。」污鬼在那人身上，連自己沒有自由都看不出來；耶穌責備污鬼說：「不要作聲，從這人身上出來吧。」結果，眾人看見耶穌有能力的權柄，使那人脫離污鬼的束縛。

安息日下午，「耶穌出了會堂，進了西門的家，西門的岳母害熱病甚重，有人為她求耶穌。耶穌站在她旁邊，斥責那熱病」，熱就離開那婦人了。她不需要人扶她走，就「立刻起來服事他們，」表明耶穌的醫治是完全的，這是多麼美而有趣的證明呢！

黃昏時，耶穌來到街上，接觸悲哀、受苦的群眾。安息日剛剛結束，大批猶太人，把有病的人帶到耶穌面前來；耶穌一一醫治了他們。

四、旅行佈道（四：42 - 44）——天亮的時候，耶穌走到曠野，需要獨自安靜。祂需要暫時離開眾人，要與父神單獨會晤；對祂來說，這是一段享有絕對平安、寧靜、喜樂的時間。

後來眾人來找耶穌，要留祂住，但祂說：「我也必須在別城傳神國的福音，因我奉差原是爲此。」因爲耶穌來世界是爲傳道，是去各處傳道，不是單爲迦百農；在此更說明，祂來世界不是爲多行神蹟。

五、打魚的神蹟（五：1 - 11）——西門彼得、安得烈、雅各和約翰這四個人在耶穌受浸後，跟從祂、作祂的門徒；可是現在又回到老本行打魚去了。這些人整晚勞力打魚，卻毫無收穫，第二天只好離開船去洗網。那時，耶穌就站在革尼撒勒湖邊，吸引相當多的群眾，自己登上了西門的船，並叫他把船撐開，稍微離岸。耶穌就坐下，在船上教訓眾人。

耶穌講完後，對西門彼得說：「把船開到水深之處，下網打魚。」耶穌竟然主動地和他們一同打魚。西門彼得卻以自己的打魚經驗提出抗議，說：「夫子，我們整夜勞力，並沒有打著甚麼。但依從你的話，我就下網。」沒有多久網就圈滿了魚，他們不得不請別船的夥伴來幫忙，因爲船快沉下去。彼得那時就俯伏在耶穌膝前說：「主啊！離開我，我是個罪人。」耶穌說：「不要怕！從今以後你要得人了。」回答得何等美妙！

從打魚到神蹟上，耶穌啓示了自己，祂是至高無上的。說明祂來到世上要作的工，並需要他們幫忙，就是要得人。門徒在以後的人生大海上，經歷風暴、危險，而得著人時，他們必定想起昔日耶穌來到他們中間，和他們一起打魚的經歷，向他們指出祂是主。

六、大麻瘋得醫治（五：12 - 16）——耶穌時代的大麻瘋，包括許多皮膚病、性病、頑癬和現代人所稱的麻瘋病，都是無藥可醫的絕症，並且是傳染病。所以自古猶太人就把這種病人放在無人接近的地方，加以隔離。

現在這個痲瘋病人，竟然出現在城裡。他對耶穌有非常大的信心說：「主若肯，必能叫我潔淨了。」「主若肯」這話，是這個患痲瘋者祈求的先決條件。同樣，我們在一切禱告中，也應該把這句話當作先決條件。

「耶穌伸手摸他，說……」耶穌一邊說，一邊行動，霎時間，耶穌的手還沒有完全觸到他，祂的話還沒有說完，那個人的大痲瘋就得潔淨了。

耶穌囑咐他不要告訴別人，只要照著律法的要求，把身體給祭司看，並且獻祭，證實他潔淨了，好讓他的鄰里親朋 重新接納他。

在耶穌潔淨大痲瘋後，眾人對耶穌就有更深的認識和瞭解；指望祂醫治他們的病。「耶穌卻退到曠野去禱告」，與神交通。

課前準備

1. 預備地圖，並在地圖上先標出加利利、迦百農、拿撒勒及革尼撒勒湖的位置。
2. 在白板或海報上，寫出會堂聚會的程序。
3. 複印研習題給學員。

教學程序

引起研經的興趣

例證：某君本來在一小鎮長大，後往外國讀書，完成學業，並獲得「博士」銜頭。後來「衣錦榮歸」，回鄉大受歡迎。他的父母及鄉紳父老都以他為榮。後來因他有婚外情，被人公開恥笑、辱罵，於是臭名遠播。本來是一位正人君子，受人愛戴，後來卻成為眾人唾罵的偽君子，因他不能勝過生活上的試探。耶穌在世也面對種種試探，祂卻沒有犯罪。經上說：「祂的名聲就傳遍四方」，因祂是言行一致的宣講者。

一、耶穌回到加利利（四：14 - 15）

學員齊讀此段經文，然後由一位學員解釋「名聲」和「會堂」。

名詞解釋

1. 名聲：請比較路加福音四：14，37 及五：15，中文皆譯成「名聲」，然而路加卻用了三個不同的希臘字。這些不同，反映出耶穌傳道的過程。四：14 的「名聲」希臘文是「pheme」，翻譯成「傳聞」之意。四：37 的「名聲」原文是「echos」，變成了「大喧噪」、「迴蕩」之意。五：15 的「名聲」原文是「Logos」，意思「是理智上的瞭解」，百姓開始瞭解耶穌。初時，有關耶穌的傳聞傳遍了各地，漸漸地，傳聞瀰漫各地人心；最後，傳聞變成了理智上的瞭解，變成了話語，變成了清楚的信息。
2. 會堂：會堂的興起是在以色列人被擄到巴比倫的那段時期。會堂是那些不能到聖殿敬拜的以色列人聚集地方。那時以色列人四散在各處，任何小鎮只要有十戶以色列人，就可有他們自己的會堂。而會堂是他們宗教生活的中心。會堂並不舉行獻祭，聖殿才有獻祭，而會堂乃是教導的地方。會堂的敬拜可分三部分：（1）崇拜，有禱告。（2）讀經，有七人起來讀經；讀的經文包括有律法書和先知書。（3）教導：管會堂的可隨意邀請傑出之士起來演講，然後進行討論交談。耶穌進出各地的會堂，在那裡把握機會教訓人。

問答題

耶穌傳道從何處開始？傳道之初，祂的名聲如何？

答案：耶穌傳道是由會堂開始。耶穌開始工作時，眾人對祂已經有許多傳言，但耶穌因這些傳言而受到尊重。正如經上說：「眾人都稱讚祂。」

二、在拿撒勒被拒絕（四：16 - 30）

請兩位學員來負責，一位解釋四：17 - 19，並說出耶穌來世上要作的工，另一位說出耶穌為何要舉出撒勒法寡婦和敘利亞國的乃縵得醫治的例子。

選擇題

1. 拿撒勒是耶穌
 a. 長大的地方
 b. 降生的地方
 c. 埋葬的地方
2. 有人把先知以賽亞的書交給耶穌，祂就打開
 a. 六十一：1 - 2
 b. 六十二：1 - 2
 c. 六十二：6 - 7
3. 以利亞奉差往西頓撒勒法的寡婦那裡去，是記載在
 a. 王上十七：8 - 16
 b. 王上一：1 - 6
 c. 王下一：1 - 7
4. 先知以利沙時代，乃縵的大痲瘋得醫治，是記載在
 a. 王上十七：8 - 16
 b. 王下五：1 - 14
 c. 王下十七：8 - 16
5. 拿撒勒城的人趕耶穌出城，耶穌的回應
 a. 與他們爭執
 b. 祈求神降災與他們
 c. 安靜地離開往接納祂的地方去

答案：1a；2a；3a；4b；5c。

解釋經節

1. 四：18 - 19——耶穌表明自己就是這段經文所記載的神僕，聖靈已裝備了祂。耶穌來世所要作的工作：（1）使貧窮的得福音；（2）使被擄的得釋放（參約八：32 - 41）；（3）使瞎眼的得看見（參約壹二：11）；（4）使受壓制的得自由（參提後二：26）；（5）報告神悅納人的禧年。每逢禧年，人可得三種福：貧窮的得故業；欠債的得豁免；為奴的得自由（參利二十五：8 - 17）。
2. 四：28 - 29——「這話」可能是指 18 至 25 節的教導，也可能是 25 至 27 節的話。猶太人之所以「怒氣」滿胸；第一：因為耶穌所提的不信例子是針對他們的；第二：因為耶穌寧願去服事別人，也不願服事他們；第三：耶穌竟然敢提及神憐恤外邦人；第四：耶穌描述外邦人是比他們更蒙神悅納的一群。

群眾的憤怒轉成了暴動，將耶穌從會堂和城中趕出去，把祂推下山崖，以逃脫法律上的罪債。同時，將耶穌推下山崖後，用石頭打死祂；那些石頭將堆成祂的墳墓，以此警戒眾人，不再宣揚耶穌那一類的教訓。

問答題

路加福音四：21 - 27 是耶穌在加利利的一篇講道，裡面論的是甚麼信息？

答案：耶穌以舊約兩個眾人所熟悉的例子來教訓會眾，神賜福給那些有信心的人，甚至有時蒙福的是那些外邦人。

以利亞是眾所皆知的真先知，而發生在他身上的事情，同樣地也發生在耶穌身上；祂在自己家鄉被拒絕，因此神透過祂，賜福給外邦人。神不僅為那些有信心的猶太人行神蹟，也為那些有信心的外邦人行神蹟。

以利亞何以要遠赴他鄉實行他傳道的使命？耶穌說這話的意思乃是：神差遣祂向所有人傳福音，包括外邦人在內。以色列中有很多患痲瘋病者，為何只有敘利亞國的乃縵得以利沙醫治外，就沒有一個得醫治？因為以色列的痲瘋病人輕視以利沙，但乃縵有信心，因此，神醫治了他。耶穌舉出這兩個例子，用以支持祂拒絕在拿撒勒行神蹟的理由。

三、耶穌在迦百農傳福音（四：31 - 41）

請全體學員討論耶穌在迦百農傳道所行的三件事，並分享之。

填充題

1. 安息日，耶穌在迦百農傳道，做了三件事：（1）在會堂裡_____；（2）在人的家裡_____；（3）在街上_____。
2. 在加利利海北岸，有耶穌「自己的城」之稱，是耶穌早期傳道的基地_____。
3. 猶太人的安息日是從禮拜五_____開始，到禮拜六_____結束。

答案：1. 趕出污鬼；醫好彼得的岳母；為眾人治病。2. 迦百農。3. 日落、黃昏。

問答題

1. 試解釋路加福音四：34的「唉！」。

答案：包含許多原文的解釋，「唉」這個字不單叫耶穌不要管他，而且包含許多畏懼害怕。聖經引述鬼的話說：「拿撒勒的耶穌，我們與你有甚麼相干？你來滅我們嗎？我知道你是誰，乃是神的聖者。」污鬼最害怕的事，就是耶穌要管到牠們。

2. 試描述耶穌對彼得岳母的醫治。

答案：彼得的岳母熱退了，就立刻起來服事他們，這證明耶穌的醫治是徹底而完全的。

3. 耶穌在迦百農講道，眾人說祂的話裡有權柄。（參路四：36）究竟是屬於甚麼權柄？

答案：法利賽人講道，是按照猶太教最嚴謹的規矩，他們的權柄，是來自猶太教的組織，連耶穌也承認他們是坐在摩西的位上。但耶穌不是文士，又沒有坐在摩西的位上，然而祂的話滿有力量，這種力量不是來自官方的授權，乃是從神而來的權柄。

4. 為何耶穌斥責污鬼，不許牠們說話（參路四：41）？

答案：因為耶穌有權柄管轄污鬼，故即使牠們的話是對，耶穌也不要這種從世界來的讚譽。

四、旅行佈道（四：42 - 44）

請學員在地圖上指出本課中事件發生的地方。

五、打魚的神蹟（五：1 - 11）

請學員從此段經文找出門徒得魚的方法。

藉地圖溫習（加利利省的範圍）

1. 拿撒迦：耶穌長大地方及會堂所在地。
2. 迦百農：污鬼被逐出，彼得岳母及痲瘋病人得醫治。以及其他許多神蹟發生之地。
3. 革尼撒勒湖：打魚的神蹟發生之處。

問答題

1. 試解釋「革尼撒勒湖」。

答案：革尼撒勒湖是希臘文的名稱，屬於古名，因這海在加利利省內，故又稱加利利海（參太四：18）。在這海岸上有提比哩亞城，故稱提比哩亞海（參約二十一：1）。古時，希伯來話稱它為基尼烈湖（參民三十四：11）。這海南北長約四十五哩，東西寬約二十三哩，深一百七十呎，水面比地中海水面低六百八十二呎。

2. 從打魚神蹟事上，給我們甚麼啓迪？

答案：彼得依從耶穌的命令下網，對他來說是個新經驗。論到打魚，彼得是專家；耶穌的專長是講道和木工。彼得昨晚打不到魚，照樣，耶穌也不會打到魚，但他卻順服說：「夫子，我們整夜勞力，並沒有打著甚麼，但依從你的話，我就下網。」今天基督徒需要對耶穌有同樣的信心，順服下網打魚，就會看見意想不到的豐收，出現在我們眼前。還有「招呼那隻船上的同伴來幫助」，表示我們得主恩典時候，不可存嫉妒的心，應當彼此幫助。

六、大麻瘋得醫治（五：12 - 16）

請學員在此段經文中找出痲瘋者得醫治的條件。

研討題

從潔淨大麻瘋事上，可看出耶穌為人怎樣？有甚麼值得我們學習？

提示：經上說：「耶穌伸手摸他（患痲瘋者）。」痲瘋病人受到別人的憎惡，而他本人也憎惡自己。跑到耶穌面前的，就是這一類人。耶穌放手在那人身上，換上任何人，早已退避三舍。這裡有兩個含義：（1）每當我們輕視自己，或我們的心充滿難堪的恥辱時；我們要記著，無論怎樣，耶穌的手總會為我們伸出。（2）基督教的內涵是包含要觸摸那不可觸摸的，去愛那不值得愛的，去寬恕那不當寬恕的。因為耶穌是這樣行，我們就要效法祂。

屬靈教訓

1. 人群中雖有些誤會耶穌，有些拒絕祂，但耶穌知道需要和他們在一起，故按時去會堂，這樣的習慣向我們證實了，按時參加教會聚會的重要。
2. 拿撒勒人對耶穌太過熟悉，以致不將祂放在眼裡，而神給我們的幫助，也可能來自我們所熟悉的人，以致我們不加重視。
3. 拿撒勒人想要殺害耶穌，因此，我們不該奢望在宣揚福音時，不會遭到從世界來的仇恨和敵擋。

生活應用

1. 在耶穌傳道之始，常按時進出會堂，不單參加聚會，且在那裡把握機會教訓人。讓我們從本週開始，按時參加教會聚會，把握機會事奉主。
2. 耶穌開始傳道時，就經常抽出時間，暗自退到曠野去禱告。讓我們自我檢討，究竟我們的事奉是靠自己的力量，抑或靠禱告的力量。

第五課

與法利賽人爭辯

研讀經文 路五：17 六：11

背誦經文 路五：31 - 32

中心信息 耶穌與法利賽人爭辯的話中，顯明真實的信仰，是重視他人的需要，更超越宗教的傳統習俗。

教學目標 教導學員認識耶穌要我們活出信仰的精義，而不是拘泥在傳統的規條。

大綱

- 一、赦罪的爭辯（五：17 - 26）
- 二、呼召利未（五：27 - 28）
- 三、與罪人同席的爭辯（五：29 - 32）
- 四、禁食的爭辯（五：33 - 35）
- 五、新舊難合的爭辯（五：36 - 39）
- 六、安息日的爭辯（六：1 - 11）

課文概覽

一、赦罪的爭辯（五：17 - 26）——有一天，就在耶穌教導眾人之時，從加利利各鄉村和猶太並耶路撒冷來的教法師和法利賽人；因為眾人看見耶穌的教訓和醫病的大能，就將榮耀歸與神，並且滿心懼怕。這對教法師和法利賽人來說，耶穌已成為他們一個日漸嚴重的問題。所以他們要聚集在一起，「在旁邊坐著」，仔細觀察祂。這是引人注意的情景。

突然，他們的聚會被打斷了。因為有幾個人抬著他們的朋友癱子。因人群太擁擠，他們無法進到耶穌跟前，就從屋頂開了一個洞，把患病的朋友縋下去，正好下到耶穌面前。耶穌並沒有先醫治他身體上的病，卻對癱子說：「你的罪赦了。」

耶穌的話立刻引起教法師和法利賽人的批評。他們認為祂說了僭妄的話，因為除了神以外，誰能赦罪呢？

耶穌就對他們說：「或說『你的罪赦了』，或說『你起來行走』，那一樣容易呢？」然後，不等待他們回答，就說：「但要叫你們知道人子在地上有赦罪的權柄。」就對那癱子說：「起來，拿你的褥子回家去呢！」那人立刻起來，離開他們去了，並歸榮耀與神。

「眾人都驚奇」，「眾人」可包括那些教法師、法利賽人和一切在場的百姓。因為那日，他們看見了「非常的事」，意即不是人所能瞭解的事。

二、呼召利未（五：27 - 28）——馬太又名利未。利未是標準的猶太名字。利未是當時羅馬分封王希律手下的稅吏。他可能每年把一個總數的錢繳納給羅馬政府，其餘的稅金就放進自己口袋裡。相信利未是個富有的人。耶穌經過，看見了他，就說：「你跟從我來。」跟從我：是用來描述完全獻身的辭彙。耶穌呼召利未在祂的傳道事工上有分，走耶穌所走的道路，作祂的朋友，作祂的同伴，冒祂所冒的危險；並宣揚祂所宣揚的福音，不單是一天，乃是一生之久的跟從。

利未對耶穌呼召的回應，是以立刻的行動來表示——就是毅然離開他的工作，捨棄一切所有的，來跟從耶穌。他不單成了耶穌貼身跟隨者之一，而且他蒙揀選為寫出顯明耶穌為王者身份的馬太福音書。

三、與罪人同席的爭辯（五：29 - 32）——利未蒙耶穌呼召後，離開稅關，捨下職分。現在他招聚朋友在家裡，為耶穌大擺筵席，來慶祝他離棄舊職

跟從主。稅吏的朋友，當然都是稅吏和罪人。罪人指那些不嚴守猶太法律的人。這些人都是利未的朋友。

法利賽人透過耶穌的門徒指責祂與罪人吃飯。因為一同吃飯，表示接受對方親密的團契。他們指控耶穌和門徒竟與罪人來往，這是法利賽人和文士所不能容忍的事。耶穌用醫生做比喻，意思是指出罪人有需要，神會照顧他們的。法利賽人自以為義，所以不需要醫生。然而從耶穌對法利賽人的指責看來：法利賽人和罪人是一樣，不見得就不需要神的醫治。

耶穌說：「我來本不是召義人悔改，乃是召罪人悔改。」法利賽人認為耶穌和罪人在一起，是祂的恥辱，耶穌卻認為和這些人在一起，是祂生命中基本的目的。由於法利賽人的自義，以致他們難以接納耶穌。一個人無論是生性粗俗，喜愛挑剔，或者是多禮嚴謹，恪守律法，只要他們認為自己不需要被拯救，就很難接納耶穌。耶穌不會浪費心力，向那些心硬的人傳福音。祂乃是尋找拯救那些心靈柔和謙卑的人。利未的筵席正合乎祂的目的。

四、禁食的爭辯（五：33 - 35）——法利賽人指責耶穌，說：施浸約翰的門徒屢次禁食祈禱，唯獨祂的門徒又吃又喝，不禁食；在他們身上看不出有任何聖潔、莊嚴的樣式，也看不出祂的門徒對生活有任何刻苦的表現。

耶穌回答說：「新郎和陪伴之人同在的時候，豈能叫陪伴之人禁食呢？」又說：「但日子將到，新郎要離開他們，那日他們就要禁食了。」意思是說：門徒與耶穌同在，領受祂教訓的時候，心裡歡喜，所以禁食是不適宜的。耶穌被釘十字架的時候，門徒心裡憂愁傷痛，禁食就合宜了。到了耶穌復活升天後，祂藉著聖靈降臨，與門徒同在，他們的憂愁又變為喜樂（參約十六：22；徒二：22 - 36）。但這二千年來，基督徒多有憂傷，多盼望救主耶穌再來，故禁食還是適宜的。

五、新舊難合的爭辯（五：36 - 39）——耶穌由禁食轉到整個猶太教。祂說：「沒有人把新衣服撕下一塊來補在舊衣服上」；新衣服是尙未縮過水的衣服。而舊衣服則是被使用過、洗過，並且已經定了型。如果將新衣服的布和舊衣服縫在一起，新布會因伸張力而把舊衣撕裂。對兩塊布都不好的。

耶穌在 37 節談新酒和舊皮袋的比喻。新酒是指尙未發酵的酒，只能灌入新皮袋裡。如果把未發酵的酒倒入舊皮袋中，因新酒發酵會脹起來，就把舊皮袋脹裂，酒也漏掉了。

「新酒」：是指耶穌國度的新生命。祂來不是要修補，乃是要結束過去，開創新局面，這新局面是不可以限制在過去的格式中。它需要新的形式、新的方法、新的律法、新的原則。所以新酒需要新皮袋。

36 和 37 節是兩個不同的比喻。36 節是指著外面的規矩禮儀；37 節是指著裡面的精神。耶穌的意思是：不可將福音的新精義，和法利賽人的舊規矩，彼此混雜；因為這兩樣是不能合的。法利賽人因著對傳統的熱衷，而不斷想強迫耶穌做那樣做這樣；然而耶穌的教訓和法利賽人的教訓，確是如水和油一般，絕對無法混和的。

六、安息日的爭辯（六：1 - 11）

1. 門徒在安息日掐下麥穗（六：1 - 5）

耶穌在安息日，從麥地經過，祂的門徒餓了，就掐了麥穗來吃。掐下麥穗用手搓著吃，這是律法所允許的。但問題在於門徒掐麥穗的時間是安息日，故受到法利賽人的責備。耶穌就引用撒母耳記上二十一：1 - 6；當時大衛和他的跟從者非常飢餓，於是吃了會幕的陳設餅；這些陳設餅，除祭司以外，任何人不得吃。然而，大衛當時的需要比規則和律法來得重要。

耶穌用大衛的例子啓示安息日的設立絕不是要傷害人的生命。祂的門徒與祂一同長途跋涉，他們餓了，掐下麥穗用手搓著吃，目的是在維持生

命。生命是至高無上的，爲了維持生命，即使去作看來違反律法的事，也是妥當的。接著祂說：「人子是安息日的主」，耶穌來不是要取消安息日，乃是要解釋安息日的意義。

2. 耶穌治好枯手的人（六：6 - 11）

耶穌在安息日，遇到一個右手枯乾的人；而文士和法利賽人已在窺探祂。一旦耶穌醫治病人，他們便控告祂破壞了安息日的律法。

耶穌知道他們的意念，便對那人說：「起來，站在當中。」再問他們：「在安息日行善行惡，救命害命，那樣是可以的呢？」若能行善，卻不去行，這便是罪。

據馬可福音三：4 說：他們都不作聲，這是因爲法利賽人在兩難之間，兩面的話都是定自己的罪。

於是耶穌周圍看著眾人，對那人說：「伸出手來」，那人把手一伸就復原了。耶穌一面顯出祂的神能，一面不留把柄。法利賽人因祂顯能力行神蹟，又反對他們的意思，還有，因著耶穌所行的，顯明祂是出於神，同時顯出他們論安息日的大錯，因而滿心大怒，彼此商議，要除滅耶穌。

課前準備

1. 在白板上寫上「爭辯」二字。
2. 分別用白紙寫出四段經文：（1）路五：17 - 26；（2）路五：29 - 32；（3）路五：33 - 35；（4）路六：7 - 10。
3. 畫出「引起研經的興趣」之圖表。
4. 複印經文解釋給學員預先準備。
5. 請一位學員根據路加福音五：27 - 28，預備一篇利未蒙召的簡短獨白，其中應包括「這事以後」、「坐在稅關上」、「撇下所有、起來、跟從了耶穌」等字句。

教學程序

引起研經的興趣

1. 指著寫在白板或紙上的「爭辯」，請學員說出「爭辯」的定義，並將各人的答案寫在白板或大紙上。（「爭辯」一詞在字典上的定義有爭執、爭論、爭吵、紛爭及反駁等意思。）
2. 問學員在本課內容有哪些事引起爭辯？讓學員作答。
3. 將全班學員分成四組。並將寫好的四段的經文分給各組，每組一段經文。
4. 各組討論十分鐘，然後由各組組長報告。當各組組長報告時，教師將答案填在白板或紙上圖表的適當空格。參考以下圖表：

	爭辯事件	經文	原因	指控者	控訴	回應
1						
2						
3						
4						

一、赦罪的爭辯（五：17 - 26）

第一組報告，教師將答案填在表內，並加以補充和探討。

解釋經節

五：23——赦罪或叫癱子起來行走，這兩樣事都是不容易，因為只有神能赦人的罪，並能叫癱子行走。如果說「你的罪赦了」，這是容易的，然而不能拿出憑據來，就證明這話是妄言。但說「起來行走」卻是不容易的，因為癱子若不立時起來行走，就顯明這話是假的。耶穌藉著對付這癱子身體疾病的起因，來彰顯祂有赦罪的權柄和醫病的能力。雖然有許多疾病不是因為人犯罪而得，然而這個癱子卻因他犯罪而得這病。

思考題

癱子得醫治，是因誰的信心？我們從這事上有甚麼領受？（根據五：20 的記載，癱子得醫治，是因為耶穌見那四個抬他的人，對祂有十足的信心。這可見神蹟不單發生在有信心的人身上，朋友的信心也為別人帶來神的恩典或神醫治的能力，這就是我們為朋友代禱的果效。羅得和兩個女兒的得救，就是亞伯拉罕為所多瑪和蛾摩拉代求的果效〔參創十八：20 - 十九：22〕。）

二、呼召利未（五：27 - 28）

請那位預備利未蒙召的簡短獨白之學員，出來表演，然後教師問：利未如何成為門徒？請參照下面習作。

重組次序

請學員在下列詞句中，選出利未成為門徒的程序：

1. 撇下所有的
2. 耶穌看見
3. 起來
4. 坐在稅關上
5. 耶穌呼召
6. 跟從了耶穌

答案：次序是 4，2，5，1，3，6。

三、與罪人同席的爭辯（五：29 - 32）

第二組報告，教師將答案填在表內，並加以補充和探討。

問答題

1. 利未為何要在自己家裡，為耶穌擺設筵席，且邀請許多朋友來？

答案：因為利未要慶祝他離棄稅吏職位，跟從主的喜樂，且藉著筵席可介紹朋友認識耶穌。

2. 利未在家裡擺筵席，對我們向朋友傳福音，有何啓迪？

答案：啓迪我們可藉著一些實際的社交機會，向親友或鄰舍見證耶穌基督。

3. 按照猶太人的傳統，法利賽人是不可以和稅吏一起吃飯，但耶穌的觀點又如何？

答案：耶穌打破傳統，與稅吏和罪人接觸，並呼召他們悔改，這是耶穌到世上來的目的。

四、禁食的爭辯（五：33 - 35）

思考題

為甚麼新郎與陪伴的人，不能禁食？

五、新舊難合的爭辯（五：36 - 39）

第三組報告，教師將答案填在表內，然後請另一位學員對照新舊約的「禁食」教訓。參考下面「經文解釋」，最後由教師補充及帶領探討新舊難合的問題。

經文解釋

1. 又吃又喝（五：33）

指法利賽人和文士諷刺耶穌的門徒過的是放縱的生活，因為除了關於「禁食祈禱」的指控外，他們沒有真正的證據。

2. 新郎和陪伴之人同在的時候……新郎要離開他們，那日他們就要禁食。

（五：34 - 35）

律法只規定猶太人在贖罪日那天禁食（參利十六章），法利賽人卻實行時常禁食，耶穌並不反對，因為這是他們表明虔誠的一種宗教行動；但

耶穌認為禁食乃是在痛苦或有危機時的一種適當反應。禁食的動機必須來自內在神的催促，並非一些外在假冒為善的規定。「陪伴新郎之人」：是指耶穌的門徒，也是祂的好朋友。耶穌以婚禮來比喻祂和門徒在一起時，是喜樂歡欣的日子，並非不安悲傷的生活，故不適合禁食。

「離開」：在希臘原文中有「被暴力奪去」的意思。指有一天新郎因暴力而致死（指耶穌被釘十字架），那時門徒就要禁食了。

3. 新酒裝在舊皮袋裡……酒便漏出來，皮袋也就壞了。（五：38）

巴勒斯坦的酒囊是用皮革造的。新酒裝入後，便會發酵和排出氣來。酒囊（酒袋）是新的話，皮革保持彈性，可承受壓力，但假如酒袋是舊的話，皮革已乾硬，便會爆裂。

4. ……他總說陳的好（五：39）

宗教人士往往會有一種懷舊的情懷，腦筋失去彈性，容納不下新的觀念。這節經文的意思是說：「不要讓你的腦袋成為舊酒囊。因為文士和法利賽人不服耶穌所講的道理，故總是以舊規為好的。」

思考題

你對新舊的爭辯又有何認識？（我們要認識舊約律法是成為我們建造的根基，同時我們又要存一顆謙卑柔和的心，讓聖靈啓迪引導我們進入真理更廣更深的新境界，好叫我們邁進更新的生活。）

六、安息日的爭辯（六：1-11）

第四組報告，教師將答案填在表內，並請學員描述安息日的意義和守安息日的態度，最後由教師補充。

解釋經節

1. 六：5——耶穌是安息日的主，所以有權柄，能定規人當怎樣守安息日。

據馬可福音二：27 說，安息日是為人設立的，人不是為安息日設立的。

顯明神設立安息日，原是為人的益處（參出二十三：12；申五：14；尼九：13），既是為人設立的，就不是單為猶太人而設，乃是為所有人而設的。神在第六天創造了人，因此，人類有生命以後的第二天，就是安息日。耶穌在這裡啓示了安息日的原則，是要叫人得歇息。去聖殿敬拜神，是安息日的基本意義。安息日不是叫人懶散，無所事事，乃是要人放下一些瑣碎、暫時、屬物質的事物，與神有交通、團契。耶穌沒有違反這點；祂說自己是安息日的主，打破了那些硬加在安息日之上的傳統，而這些傳統已使安息日成為難以負荷的重擔。

2. 六：8-9——耶穌知道文士和法利賽人提出問題的動機，並不在於關心安息日，乃是窺探祂；故耶穌叫那枯手的人站在眾人當中，然後問眾人在安息日行善行惡等問題，就吩咐那人，伸出手來，手就立刻痊愈。這件事叫我們知道：若有人受苦，就必須去減輕他的痛苦。倘若眼見人痛苦，明明可幫助他，減輕他的痛苦，卻因安息日，袖手旁觀，那麼我們就是對人性不敬，褻瀆神，不明白安息日的意義。

屬靈教訓

1. 倘若我們重視傳統或規條勝於神，就會帶來危機。
2. 學習放下自己的偏見，不要拒絕與我們不同的人交往。
3. 不要固執於傳統和規條，以致限制我們去幫助人的機會。

生活應用

1. 在本週內，嘗試在家裡請客或請一位朋友出外吃飯共聚，並與他分享你跟從耶穌所得的福氣。
2. 認識禮拜日是你一週生活的第一天，立志在本週的第一天，先做好敬拜神的事，然後去經歷你的生活。

第六課

偉大的講章

研讀經文 路六：12 - 49

背誦經文 路六：31

中心信息 耶穌要求門徒的行為標準，要超過一般人所接受的生活方式。

教學目標 引領學員列出耶穌為門徒所立下的標準，並決心就這些標準，去處理一些棘手的人際關係。

大綱

- 一、揀選十二門徒（六：12 - 16）
- 二、服事廣大群眾（六：17 - 19）
- 三、論福與禍（六：20 - 26）
- 四、與人相處的新標準（六：27 - 38）
- 五、論假冒為善（六：39 - 42）
- 六、人格與行為（六：43 - 45）
- 七、兩等根基（六：46 - 49）

課文概覽

一、揀選十二門徒（六：12 - 16）——耶穌開始安排門徒，繼續祂的工作。基督教會整個有關服事的歷史，是奠基在這一小段的經文中。耶穌的工作必須由人來接續，所以，祂將祂的事業託付給我們。

祂揀選門徒的前一夜，「上山禱告，整夜禱告神。」神就將祂自己的心思意念向耶穌啓示。到了天亮，祂叫了不少的門徒來，從其中揀選十二人，稱他們為「使徒」。這是一個無比智慧的選擇。

十二使徒分別是西門、安得烈、雅各、約翰、腓力、巴多羅買、馬太、多馬、亞勒腓的兒子雅各、奮銳黨的西門、雅各的兄弟猶大，和賣主的加略人猶大。

二、服事廣大群眾（六：17 - 19）——耶穌上山禱告（六：12），耶穌下山，站在平地（17 節），這兩句話將整大段割分為二。

耶穌回到山下，祂不僅對十二門徒，乃是對許多門徒說話；「又有許多百姓」分別從猶太全地、耶路撒冷，並推羅、西頓的海邊來聽祂講道。他們指望耶穌能醫治他們的疾病。耶穌治好了他們的病，還有被污鬼纏磨的，也得了醫治，以致眾人都想要觸摸祂，因為有能力從祂身上發出來。

三、論福與禍（六：20 - 26）——這段經文稱為「先知的對比」，因為在 23 節後半說：「他們的祖宗待先知也是這樣。」在 26 節後半又說：「他們的祖宗待假先知也是這樣。」

20 至 23 節這小段經文中的關鍵詞是在「有福了」。這是耶穌對十二門徒所講的話，要他們承擔先知的整個工作。所謂先知，就是傳達神話語的人。耶穌想到神在古代百姓的歷史中，那一群承擔使命的先知，是神的代言人。他們一直受到迫害，指明十二門徒也將為祂的緣故受苦。但門徒應該歡喜，因為他們在天上的賞賜是大的。

作先知的標記就是靈裡貧窮，飢渴慕義，為世界的罪悲傷，被人憎恨，遭受逼迫。人若印上了這些標記，就真正繼承先知的職分。

從 24 至 26 節之間的關鍵詞就是在於「有禍了」。「有福了」是指那些被迫害的真正先知；「有禍了」是指那些被稱讚的假先知。

24 至 26 節乃是耶穌對群眾說話，在這裡，我們可看見一種對比：有福、有禍；貧窮、富足；哀哭、喜笑；辱罵、讚美。

四、與人相處的新標準（六：27 - 38）——耶穌已宣告先知將要被人憎恨，但當我們被人憎恨時，當如何面對？（1）在積極方面：要愛我們的仇敵。恨我們的，要待他好；祝福那咒詛我們的；為凌辱我們的禱告。這都是要我們有主動的行爲。（2）在消極方面：有人打我們這邊的臉，連那邊的臉也由他打；有人奪我們的外衣，連裡衣也由他拿去；凡有求於我們的，就給他。耶穌呼喚我們去達到這幾乎不可能的標準，祂同時亦會供應恩典和能力，使我們能達到祂的標準。

31 至 34 節說：一切的行動，要在愛的啓示下。耶穌在這段經文裡有三次說：「有甚麼可酬謝呢？」在希臘文裡「酬謝」是恩惠的意思。我們若單愛那愛我們的人，若善待那善待我們的人，若借給人，指望從他收回，有甚麼恩惠可言呢？就是罪人也如此行。恩惠是超越對公義、公平、平等的要求，這是耶穌對我們的期望，特別是對先知有如此的要求。祂同時應許要報答那些遵行者，祂的賞賜乃是上尖下流，傾倒在我們懷裡。

五、論假冒爲善（六：39 - 42）——耶穌警戒祂的門徒，如果他們想要教導或幫助別人，就先要使自己的生命井然有序。耶穌藉著探討三種情況，警戒假冒爲善的人。

1. 「瞎子豈能領瞎子？」一個看不到自己罪的人，沒有可能幫助他人看到他們的罪。（瞎子乃是指道德和靈裡的眼瞎，而非身體上的眼瞎。）
2. 「兩個人不是都要掉在坑裡麼？」一個瞎子領著另一個瞎子，穿過深長的山洞，走過陡峭的山嶺。由於兩個人都沒有能力作好的嚮導，領路的瞎子會將另一瞎子帶到危險的地方。任何一個自己不聽從耶穌教訓的人，想去引領他人作基督徒，下場都會很可怕的。身為宗教領袖必須先看到自己的生命得到改變，然後，才能被神使用去行善事。
3. 「爲甚麼看見你弟兄眼中有刺，卻不想自己眼中有梁木呢？」這話的屬靈涵意是：「你爲甚麼爲了弟兄的小過犯而論斷他呢？」倘若我們想要

幫助人糾正他們的錯處，必須先去掉自己的缺點，先自我省察，然後才能對人提出有建設性的批評。「刺」是木上尖銳的木刺；梁木就是木刺的來源。「刺」是指任何小東西，例如糠米比、草、穀子、碎木片等。有些人說：「我們當中最好的，卻有這麼多的壞處，而當中最壞的，又具有這麼多的好處。」因此，基督教領導的方式，乃是在下斷言或給與忠告之前，先自我檢討。

「弟兄」是對一般人的通稱，不只是血統上的兄弟，也是主內的弟兄。

六、人格與行爲（六：43 - 45）——一個人的行爲好壞是在反映出他的人格。如經上所說：「善人從他心裡所存的善，就發出善來，惡人從他心裡所存的惡，就發出惡來……。」耶穌要我們的善是從生命裡面發出來，因為行善的目的，是爲了結果子；同時，祂也盼望使徒成爲祂有力的見證人。

七、兩等根基（六：46 - 49）——耶穌向眾人警告，說：「你們爲甚麼稱呼我『主啊！主啊，』卻不遵我的話行呢？」祂向他們宣告了與祂建立關係的條件，是要聽祂的話，遵從祂；這樣的人就好像把房子建立在磐石上，有穩固深厚的根基，暴風雨來臨，房子也不會動搖至倒塌。至於那些聽了祂的話卻不遵行的人，就像蓋房子在泥土上，暴風雨一來，房子就倒塌了。

課前準備

1. 將本課七段經文分給七位學員，每人一段，請他們預備。
2. 複印本課的問答題、是非題等給學員準備。
3. 「偉大的講章」這幾個字造成大紙牌，或預先寫在白板上。

教學程序

引起研經的興趣

一九九七年十一月底，南非駐台北大使館武官卓懋祺（Alexander）一家被阿進挾持時；卓懋祺其中一小女兒克莉斯汀曾在阿進面前，畫了一個耶穌像和一個心形給他看，使他十分感動。阿進深感歉疚，並向他們下跪，讓他們知道他射傷她的父親和姊姊純粹是意外，因為當時警方似乎要衝進來，使他誤扣板機。克莉斯汀無聲的偉大講章感動了阿進。今天人類的主——耶穌基督也給我們偉大的講章，正是我們生命所需要的，讓我們齊來學習。

一、揀選十二門徒（六：12 - 16）

請第一位學員講出以下的問題答案。

問答題

1. 耶穌為何要揀選門徒？

答案：因為耶穌要將祂的天國事業託付給門徒。

2. 耶穌怎樣揀選門徒？

答案：參「課文概覽」第一段。

3. 甚麼叫做「使徒」？

答案：參照下面「詞句解釋」2。

4. 試列出十二使徒的名字。

答案：參「課文概覽」第一段。

詞句解釋

1. 整夜禱告神：希臘文是「Prosuche」，意思是禱告的殿，禱告的小室。實際上來說：「哪個地方有人尋求神，神的殿就在那個地方。」換言之，耶穌上山禱告，整夜都在神的禱告殿中。在敬拜神的當中，祂得了啓示。
2. 使徒：在希臘文中，第一個意思是「分開」，第二個意思是使者、代表。馬可福音說到耶穌以一種獨特的方式設立十二個門徒，先與他們在一起，然後再打發他們出去傳道、醫病、趕鬼，成爲耶穌的代表。使徒具備下列條件：（1）親身跟隨過耶穌，（2）親眼見過耶穌的復活，成爲耶穌復活的見證者（參林前九：1）。耶穌升天後，使徒成爲教會傳道事工的支柱。

二、服事廣大群眾（六：17 - 19）

請第二位學員思考並回答下列是非題，其他學員也可幫忙回答。

是非題

- () 1. 馬太福音五至七章的登山寶訓和路加福音第六章的偉大講章是兩個不同的場合和地點。
- () 2. 這偉大的講章完全沒有重複登山寶訓中的內容。
- () 3. 偉大的講章中，沒有加上登山寶訓中所沒有的。
- () 4. 耶穌下山，站在平地上，向著許多門徒和百姓講道，其中也包括一些官長。

答案：1 是；2 非；3 非；4 是。

三、論福與禍（六：20 - 26）

請第三位學員解釋以下名詞或句子。

詞句解釋

1. 貧窮的人有福了：這是指靈裡貧窮的人，就能深深認識到自己的缺乏、無用，並能謙卑在主前，主的話就能滿足他們。
2. 飢餓的人有福了：意即十分羨慕。只有心中燃燒著對義的渴望時，他才能準備去為主工作。
3. 哀哭的人有福了：是指為世界的罪哀哭。
4. 恨惡、拒絕、辱罵、棄掉你們的名……有福了：指為義受逼迫的人。凡是立志在基督裡敬虔度日的，都要受逼迫。

問答題

1. 繼承先知的職分，要有甚麼條件？

答案：須要靈裡貧窮、飢渴慕義、為世界的罪悲傷、被人憎恨、遭受逼迫等。

四、與人相處的新標準（六：27 - 38）

請第四位學員從這段經文列出與人相處的新標準。

與人相處的新標準與解釋

1. 你們的仇敵，要愛他。（六：27）——有兩種愛：喜愛和憐愛，我們雖然不能喜愛仇敵，卻能憐愛他，善待他。
2. 凌辱你們的，要為他禱告。（六：28）——人若能為逼迫自己的人禱告，其餘的事也能作。
3. 有人打你這邊的臉，連那邊的臉也由他打。有人奪你的外衣，連裡衣也由他拿去。（六：29）——說明我們在一切不關性命的事上，寧可受屈，總不要像惡人一般。不可為自己伸冤，我們若自己報仇，不但傷損仇敵，也是害自己。

4. 凡求你的，就給他。（六：30）——耶穌的意思，是叫我們有愛人的心，幫助一個不配受幫助的人，也不可叫一個應受幫助的人，得不著幫助。
5. 不要論斷人……要饒恕人……（六：37）——不可隨口評判人的長短，妄定人的是非。我們在善惡上，應有定見，當認惡為惡，認善為善。在與人相處時，苛刻會帶來苛刻的反應，批評會引起批評。喜歡批評的人常要接受被批評的痛苦。我們的心常存耶穌的愛，就會用仁慈寬厚的態度饒恕別人。倘若我們常不放過人，追究到底，同樣，別人也不會放過我們。一個不饒恕人的人，會把自己封閉起來。我們不可能自己心存恨意而去經歷神的饒恕。
6. 恨你們的，要待他好。（六：27）——「待他好」是指善待對方。耶穌命令我們，無論喜歡或不喜歡，對方配得或不配得，我們都要善待他們。神就是這樣待我們，所以我們要彰顯祂的屬性，因我們是祂的兒女。
7. 咒詛你們的，要為他祝福。（六：28）——「祝福」是相對另一個人說善意的話，就算對方是值得受批評時，我們也要向他說有造就性，能激勵他的話。

問答題

1. 耶穌為甚麼鼓勵我們用新標準與人相處？

答案：

- （1）基督徒擁有耶穌基督和神的形像，我們要彰顯神的屬性，和反映出祂的特色。例如：愛仇敵這種不尋常的愛，就成了基督徒顯著的特徵。表明我們是神的兒女，與眾不同（參六：36）。
- （2）我們若單愛那愛我們的人，有甚麼恩惠可言呢？就是罪人也能如此行。因此，我們要效法神，不是效法人，要善待那些不愛我們的人；即使對方不配得，我們對他仍存慷慨恩待的心。正如我們

不配得神恩典的時候，神已在我們身上，彰顯出祂豐盛的憐憫（參六：32 - 33；35）。

- (3) 倘若我們能慷慨地，以滿溢的愛，憐憫和饒恕待對方，我們必定收到回報的。正如經文說：「用十足的升斗，連搖帶按，上尖下流的，倒在你懷裡。」這是形容在容器裡倒滿了穀物，然後又搖又按，那麼容器更能多裝些穀物。說明我們大方的給與，別人也會大方的給我們。在生活上要建立給與的態度，也不要為這樣做的後果憂慮。神為祂的世界立下了這樣的法則，我們的美善定會回報在我們身上。「懷裡」是指當時猶太人所穿的袍子，前面口袋大到可摺疊，再用腰帶束住。意思是說那些慷慨施與的人，所得到的回報比他們口袋能裝的還多。

五、論假冒為善（六：39 - 42）

請第五位學員從此段經文講述出有關教導的三個例子，參考下面的題目。

問答題

1. 耶穌藉著探討哪三種情況，來警戒假冒為善的人？有何涵義？試描述之。

答案：參照「課文概覽」第五段。

詞句解釋

1. 學生不能高過先生：這個警告是雙重性的。從學生本身而言，我們必須視老師為激勵我們不斷學習和成長的唯一師尊。從教師本身而言，我們的生活方式必須高過一般世人的水準。這樣，世人才能從我們身上察覺某種真實的道理和救贖。

2. 凡學成了的不過和先生一樣：一個「學成了」的人，乃是從老師那裡學到了該學的一切。「學成了」的希臘文原意是用來形容修補破碎了的東西，特別是指漁網及個人而言。這句經文主要是針對道德及靈裡的修補。門徒跟著耶穌學習，經很長的過程，不斷被塑造、受教導，直到他們成聖，毫無玷污的地步。

六、人格與行爲（六：43 - 45）

請第六位學員回答下面題目，其他學員也可幫忙回答。

是非題

1. 行爲的好壞是反映出他人格的好壞。
2. 基督徒的善行是從自己生命裡面發出來，是靠自己培育出來，與耶穌沒有關係。
3. 「果子」就是我們所存的心、所說的話、所行的事。
4. 無論真先知或假先知，皆能結善果。

答案：1 是；2 非；3 是；4 非。

七、兩等根基（六：46 - 49）

請第七位學員根據此段經文回答下面題目，其他學員可幫忙回答。

是非題

1. 凡口頭稱呼「主啊！主啊！」的人，不一定是切實從心裡發出來的。
2. 與耶穌建立關係的條件：就是來到祂面前，單單聽祂的話就足夠。

答案：1 是；2 非。

詞語解釋

磐石：在猶太國，灰石極多，人建造房屋，常深深地挖地，把根基安在磐石上。引伸表明：人若聽神的話，遵行祂的旨意，便有穩固得救的根基。這樣，他的信仰能經得起今世的試探引誘和將來的審判。

屬靈教訓

1. 偉大的講章告訴我們：耶穌揀選我們成為祂的門徒，是要學習、認識並遵行祂的話，效法祂的榜樣，在世人面前活出祂的樣式，彰顯祂的榮美。
2. 偉大的講章內容顯出基督徒要用耶穌的新標準來待人接物；甚至到吃虧的地步，也都要實踐出這新標準，善待那些批評敵視我們的人。在這新標準的背後，神會將祂的大賞賜給我們，是我們所不能想像的。正如經上說：「用十足的升斗，連搖帶按，上尖下流的，倒在你們懷裡。」
3. 耶穌所揀選的十二個門徒都是平凡人，在他們當中並沒有富豪、名人或是有權勢的，也沒有受特殊的教育。這裡啓示一個真理：就是我們服事所得的獎賞，乃是依據我們的忠心，而不是依據我們的知名度。

生活應用

我們是耶穌的門徒，耶穌為我們立下生活的標準，我們決心在每一天的生活都朝著這標準，並在這一週裡，就這些標準具體地實踐一項，下一週回來分享。下面的表格可供參考：

類 別	經 文	實 踐 過 程	實 踐 結 果	實 踐 後 感
仇 敵				
凌辱我們				
有人打我們				
有求於我們				
論 斷				
恨我們				
咒詛我們				

第七課

救主慈愛的心腸

研讀經文 路七：1 八：21

背誦經文 路七：9

中心信息 耶穌有慈愛的心腸，樂於助人，且大有能力施行赦罪拯救之工。祂賜下真理，是實踐真理的主。

教學目標 引領學員要信靠耶穌，祂不單是施行拯救、教導，還樂意赦免人的罪。

大綱

- 一、醫治百夫長的僕人（七：1 - 10）
- 二、使寡婦的兒子復活（七：11 - 17）
- 三、耶穌答覆約翰的問題（七：18 - 35）
- 四、耶穌赦免犯罪的婦人（七：36 - 50）
- 五、幫助耶穌的婦女（八：1 - 3）
- 六、撒種的比喻（八：4 - 15）
- 七、燈不該被隱藏（八：16 - 18）
- 八、耶穌真正的家人（八：19 - 21）

課文概覽

一、**醫治百夫長的僕人**（七：1 - 10）——耶穌前往迦百農，在那裡遇到幾個猶太人長老，幫一名羅馬軍官來請求耶穌。因那軍官的僕人病了，盼望耶穌前去醫治，同時長老們也證實這軍官是個好人。他曾經為猶太人建造會堂，並且善待猶太人。耶穌於是和他們一同前往。當他們來到百夫長的

家附近時，百夫長派人來說：「主啊！不要勞動；因你到我舍下，我不敢當。我也自以為不配去見你，只要你說一句話，我的僕人就必好了。因為我在人的權下，也有兵在我以下，對這個說去，他就去。對那個說來，他就來，對我的僕人說：你作這事，他就去作。」百夫長認識耶穌既在神的權下，祂就有完全的權柄統轄生活中一切的事物。他就是以這樣的認識作基礎，採取信心的行動。

耶穌回答說：「這麼大的信心，就是在以色列中我也沒有遇見過。」結果依照他要求，耶穌沒進他的家，沒發一言，未作一事，就醫治了那僕人。正如聖經說：「那託來的人回到百夫長家裡，看見僕人已經好了。」

二、使寡婦的兒子復活（七：11 - 17）——耶穌前往拿因城。在城門口有兩個行列：（1）進城的行列，中心人物是耶穌，在祂的四周有門徒和極多的人跟著祂，他們的臉上洋溢著喜樂。（2）出城的行列，中心人物是一具屍體。「有一個死人被抬出來」，一個寡婦的獨生子死了。城裡的許多人同著寡婦送殯，他們臉上充滿哀傷。

兩個行列相遇了，「主看見那寡婦，就憐憫她，對她說：『不要哭！』」跟著耶穌進前按著槓說：「少年人，我吩咐你起來！」於是他就活過來。耶穌便把少年人交給他母親。悲傷的出殯行列變成了歡欣的隊伍，悲慘的母親轉為喜樂。耶穌行經的道路，充滿了榮耀。

三、耶穌答覆約翰的問題（七：18 - 35）——施浸約翰曾公開承認耶穌是以色列人所盼望的彌賽亞，他以為耶穌會立刻施行拯救和審判。當耶穌出來傳道時，既沒有用聖靈與火施浸，亦沒有施行審判，只是不斷教訓人和行神蹟。施浸約翰被囚在監裡，他的門徒將有關耶穌所作的事告訴他，因此開始懷疑耶穌，就派門徒去問耶穌，祂是否真的是彌賽亞？

我們來看耶穌的回答：「正當那時候，耶穌治好了許多有疾病的，受災患的，被惡鬼附著的，又開恩叫好些瞎子能看見。」耶穌先讓約翰門徒等候，祂繼續作那些使徒約翰疑惑的事：如醫病、趕鬼等，這是祂的第一個回答。然後祂說：「你們（約翰的門徒）去，把所看見所聽見的事告訴約翰。」耶穌分三方面描述祂的工作：「就是瞎子看見，瘸子行走，長大痲瘋的潔淨，聾子聽見。」要約翰知道，耶穌在各地行走，是除去人的疾病和軟弱，而不是煽動推翻暴政的活動。

祂又說：「死人復活。」死亡是人類最後的敵人，是一切犯罪、疾病、悲傷的終局。要約翰知道耶穌是掌管死亡的主。

耶穌要約翰知道，祂最主要的工作是將福音傳給窮人。這裡的窮人是指靈裡貧窮（虛心）的人。

耶穌又說：「凡不因我跌倒的，就有福了。」祂所行的事，所說的話，顯明祂是舊約先知所預言的彌賽亞。但大部分的以色列人棄絕了祂，因為他們所盼望的事，耶穌沒有為他們成就；甚至施浸約翰也這樣猶疑不定。然而耶穌深信施浸約翰決不至於跌倒（參 24 - 28 節；太十七：12；二十一：32，35）。約翰果然至死不變，被斬後，他的門徒來，把施浸約翰殉難的事告訴耶穌（參太十四：12）。

四、耶穌赦免犯罪的婦人（七：36 - 50）——西門請耶穌到他家裡吃飯，祂接受了。耶穌因為愛西門，就像祂愛那婦人一樣。祂要在西門家裡，開他的眼睛，領他進入光中，正如祂祝福那婦人一樣。這就是祂接受邀請的原因。

經上說：「那城裡有一個女人，是個罪人。」竟然出現在法利賽人家中。因為她「知道耶穌在法利賽人家裡坐席」，就不理別人對她的偏見和歧視而進去。

這婦人進屋後，立刻從後面繞過賓客，到耶穌腳前。她的眼淚濕了耶穌的腳，就用自己的頭髮擦乾，又用嘴連連親祂的腳。然後她打破盛香膏的玉瓶，把香膏抹在主的腳上。西門心裡說：「這人（耶穌）若是先知，必知道摸祂的是誰？」耶穌就給他一個巧妙的比喻，意思是說：得到赦宥越大，感恩也越深。耶穌沒有正面答覆西門，祂用這比喻讓西門自己說出答案來。

最後耶穌告訴那女人說：她的罪已經得著赦免。她自由了，她在道德上的更新使她本性中的爛雅、優美又恢復了。

聖經告訴我們人的希望在乎神，所以耶穌對於一個世人不接納的婦人，完全的接納，她的罪得以赦免，這就是福音。

五、幫助耶穌的婦女（八：1-3）——耶穌和祂的門徒都撇下他們一切所有，為要周遊各城各鄉傳道，宣講神國的福音。路加說，同行的「還有被惡鬼所附、被疾病所累、已經治好的幾個婦女，內中有稱為抹大拉的馬利亞，曾有七個鬼從她身上趕出來；又有希律的家宰苦撒的妻子約亞拿，並蘇撒拿，和好些別的婦女，都是用自己的財物供給耶穌和門徒。」這些婦女是先順服神和祂的信息，然後耶穌才接受她們物質上的幫助。

可見婦女在佈道工作中，擔負相當重要的供應責任。她們這幾位實是我們的好榜樣。

六、撒種的比喻（八：4-15）——路加說：「種子就是神的道。」這種子能在有生命的人身上繁殖、長大。

在本段經文裡，第4至第8節是耶穌公開的講論，第10至第15節是祂私下的解釋。我們來看這四種土地及對神的道之反應：

1. 路旁的土地

在田間，有一條作為通路的狹長小徑；當種子落在其中，人畜踐踏之下，根本沒有機會生長。說明人聽道後，卻不明白，而不明白的緣故，是因為心剛硬。隨後魔鬼來，從他們心裡把道奪去，恐怕他們信了得救。

2. 堅如磐石的土地

乃是在淺淺的土壤底下，躺著石灰石的岩層。這種土地缺乏水分和養料，農作物注定要枯萎其中。說明人聽了道，當下歡喜領受，然而不會將神的道反覆思想，更不明白道的重要；只要暫時的相信，及至試煉考驗來臨，就退後了。

3. 荊棘土地

野草的種子和根莖存留在這種土地，因此好種子和野草一同生長，但野草長得粗壯快速，因此，便窒礙了好種子的生長。說明人聽道後走開，為世上生活忙碌，被世上的思慮，錢財的迷惑，今生的宴樂等充塞住，以致心中無處可容納神的道，結不出成熟的子粒來。

4. 好土地

既深且潔淨，並經過細心耕耘的土地。說明人對神的道理，不單留心傾聽，且將道藏在心裡，反覆思想，領略這道對自己甚有意義及重要。最後，將所聽的道，落實於行動中，所以能持守並忍耐著結實。

七、燈不該被隱藏（八：16 - 18）——這段經文是耶穌特別對門徒說的，他們點燈不是要用器皿蓋上，或放在床底下，乃是 放在燈台上，叫人看見他們的光。第 17 節清楚說明耶穌的比喻不是在隱藏甚麼，乃是使人明白神國的奧秘，因此，門徒的責任就是出去傳揚，叫人知道神國的福音。

撒種的比喻讓門徒明白他們出去傳道時，聽道的群眾有好幾種的反應，亦是任何神的僕人講道時會面臨的情景。當耶穌說完燈盞發光的比喻後，便立刻說，門徒應當小心怎樣聽。意思是：他們要聽，以便宣告出來；他們要聽，好讓神的話在他們裡面成為光，照射出來。雖然聽眾有好幾種，但憑著信、望、愛帶著神道的種子出去，才會帶著禾捆回來。

八、耶穌真正的家人（八：19 - 21）——耶穌在屋子裡，許多人擁擠祂。所以祂的母親和兄弟不能到祂跟前，與祂說話。耶穌的兄弟以為祂過度熱心，所以要強迫祂回家。

有人告訴耶穌說：「你母親和你兄弟站在外邊，要見你。」耶穌雖是回答那人，卻也是回答眾人，說：「聽了神之道而遵行的人，就是我的母親，我的弟兄了。」耶穌表明祂以聽從天父的命令，勝於聽從生身之母的吩咐。耶穌的弟兄既是不信祂，特來拉住祂，攔阻祂傳道。因此，耶穌就不聽從他。

換言之，生命最深切的關懷並不純然是血緣的關係，而是心與心、靈與靈的關係。當彼此有共同的目的，共同的原則，共同的志趣，和共同的人生目標，這樣他們便成為真正屬靈的親人。

課前準備

1. 預備新約猶太地圖。
2. 複印本課的習作題給學員預備。

教學程序

引起研經的興趣

一九九七年底，禽流感致命病毒襲港，數名患者成為犧牲品。患者親友由始至終不太知道發生甚麼事，只能眼睜看著至親家人逝世。

有一位十三歲女孩染上此絕症，短短一個月內，慈母差不多每天二十四小時守候在女孩身旁。當女兒咳出血來時，慈母替女兒抹血，當女兒喊痛時候，慈母便親親她的額角和臉，慈母所能做的，就是這麼多。當她憶述陪同女兒走人生最後一段路時，表達自己如何愛莫能助，不禁激動地灑下淚來。

母親慈祥，但能力有所限。我們的耶穌不單有慈愛心腸，且大有能力，樂意幫助有難題的人。

- 一、 醫治百夫長的僕人（七：1-10）
- 二、 使寡婦的兒子復活（七：11-17）
- 三、 耶穌赦免犯罪的罪人（七：36-50）

以上三段經文是直接地描述耶穌的慈愛心腸，請學員用十五分鐘來比較以上三段經文。

比較題

事件	事件經過	耶穌及眾人的回應
醫治百夫長的僕人	1. 百夫長派幾位猶太長老來求耶穌醫好他病了的僕人。 2. 到百夫長家附近時，百夫長派人前來說：「主啊！不要勞動……到我舍下，只要你說一句話，我的僕人就必好了。」	耶穌說：「這麼大的信心，就是在以色列中，我也沒有遇見過。」結果，耶穌依照他的要求沒進他的家，沒發一言，未作一事，就醫好了那僕人。

事件	事件經過	耶穌及眾人的回應
使寡婦的兒子復活	一個寡婦的獨生子死了，城裡許多人同著她送殯，他們臉上充滿憂傷。	<ol style="list-style-type: none"> 耶穌看見那寡婦就憐憫她，對她說：「不要哭！」又說：「少年人，我吩咐你起來。」於是他就活過來。耶穌便把少年人交給他母親。 眾人驚奇，歸榮耀與神。
耶穌赦免犯罪的婦人	<ol style="list-style-type: none"> 婦人知道耶穌在法利賽人家裡坐席，就不理別人對她的偏見和歧視而進去。 婦人的罪已蒙赦免。 婦人到耶穌腳前，眼淚濕了耶穌的腳，就用自己的頭髮擦乾，用嘴連連親祂的腳。 她打破盛香膏的玉瓶，把香膏抹主。 	<ol style="list-style-type: none"> 法利賽人西門和同席吃飯的人心裡議論耶穌和那個婦人。 耶穌卻對那婦人說：「你的罪赦免了。」「你的信救了你；平平安安的回去吧！」

問答題

從以上的事件，你有何領受？

參考：（1）耶穌看重人對祂的信心。（2）人的需要和悲傷，耶穌是知道的，祂能抹去我們的眼淚，有能力幫助我們。（3）耶穌接納了世人所不能接納的婦女，因為她需要被接納。（4）耶穌著重我們對祂的奉獻。

解釋經節

七：44 - 46——耶穌開始就以西門外在禮節的不周全，與那女人對祂的真實敬愛和感激之情作一比較。「於是轉過來向著那女人」，問西門：「你看見這女人麼？」耶穌目的是讓大家的注意力集中到那女人的身上，為的要教導祂的聽眾，讓他們心中留下一幅永不磨滅的景象。耶穌對西門說：

- (1) 「你沒有給我水洗腳」。當時的道路塵土飛揚，同時他們穿的是涼鞋。因此就一般禮節，主人要為客人預備清水，替他們洗腳，西門卻忽略了這根本的禮貌。「這女人用眼淚濕了我的腳」，又「用頭髮擦乾」。這女人非但沒有忽略向耶穌表達她的敬愛和感激，反不顧一切地向耶穌表達她內心的感恩，因她的罪已蒙耶穌赦免了。
- (2) 「你沒有與我親嘴」。當時，主人迎接客人有個普通的禮節，就是親吻客人的前額或面頰。西門沒做這件事，倒是這女人吻了耶穌的腳。
- (3) 「你沒有用油抹我的頭」。猶太人通常會將橄欖油倒在客人頭上。這類油聞起來很舒服，也會讓頭髮平順，但這女人卻將極貴重的香膏抹在耶穌腳上。

三、耶穌答覆約翰的問題（七：18 - 35）

請一位學員說出經文的中心信息，參考下面問答。

問答題

1. 約翰為何懷疑耶穌的彌賽亞身份？

答案：因為耶穌出來傳道時沒有用聖靈與火施浸，亦沒有施行審判，只是不斷教訓人和行神蹟。

2. 試述耶穌來到世上有哪三方面的工作？

答案：（1）除去人的疾病和軟弱。（2）叫死人復活活；因為死亡是人類最大的敵人，是一切犯罪、疾病、悲傷的終局。（3）傳福音給靈裡貧窮的人。

五、幫助耶穌的婦女（八：1-3）

請一位學員說出經文的中心信息，參考下面問答題。

問答題

1. 有哪些婦人是幫助耶穌和門徒？

答案：有稱為抹大拉的馬利亞，又有希律的家宰苦撒的妻子約亞拿、並蘇撒拿和好些別的婦女幫助耶穌。

2. 耶穌和門徒為何不能供給自己的生活需用？

答案：因為耶穌和門徒都撇下他們一切所有的，為要周遊各處宣傳福音。雖然耶穌是無所不能的，祂卻沒有一次用自己的神權，預備日用的飲食，反倒靠著信祂愛祂的人，供給自己和門徒的需用。

經文解釋

又有希律的家宰苦撒的妻子約亞拿（八：3）

希律的家宰就是負責掌管他的財政官員，以保障他的財富利益。家宰一職，可謂深得信任和重要，可見，跟隨耶穌的婦女中，也有尊貴的婦女。

六、撒種的比喻（八：4-15）

請一位學員說出四種土地及對神的反應情況。

配對題

四種土地及對神的道之反應：

1. 路旁的地	a. 人聽了道，當下歡喜領受，然而不會將神的道反覆思想，及至試驗來臨就退後。
2. 好土地	b. 人聽道後走開，為世上生活忙碌，被世上的思慮，錢財的迷惑，今生宴樂等等充塞住。
3. 荆棘土地	c. 人聽了道，卻不明白，隨後魔鬼來，從他們心裡把道奪去。
4. 堅如磐石的土地	d. 人對神的道理，不單留心傾聽，且要實踐出來。

答案：1c；2d；3b；4a。

七、燈不該被隱藏（八：16 - 18）

請一位學員說出這段經文的中心信息。

思考題

1. 燈盞發光的比喻有何含義？

答案：（1）門徒要安靜聽道，好讓神的話在他們裡面成為光，照射出來，有信息宣講出來。（2）基督教的本質是要把教會彰顯於人前。

解釋經節

八：16——耶穌的意思是祂雖然用比喻，並不是要隱藏自己的教訓，不叫人明白，因此才給門徒解釋了撒種的比喻（9-18節）。這些比喻不是深奧難明白，乃是淺近易知，沒有人點燈用器皿蓋上，或放在床底下，乃是放在燈台，照樣，耶穌也甚願人明白祂的教訓。

八、耶穌真正的家人（八：19-21）

請一位學員說出耶穌所指的親屬，其意義如何？

解釋經節

八：21——當耶穌的愛心，神的旨意成爲我們自己的愛心和意思的時候，我們就與祂有了屬靈的契合，有了最高的親屬關係。

屬靈教訓

1. 耶穌以祂超凡的品格，把自己的心意和神的旨意毫無隔閡地相通。同樣，任何人的生命方向是以神的旨意爲依歸的，都是耶穌真正的親人。
2. 百夫長以自己的經歷而推論神的大能。以他的權力可頤指氣使，那麼以耶穌來說，不是應該比他大得多麼？他以全備的信來到耶穌面前，仰望祂說：「只要你說一句話，我的僕人就必好了。」只要我們有這樣的信心，神蹟便會發生，生命亦會活得更有意義。
3. 耶穌以憐憫和敏銳的眼光，發覺這被視爲死了的少年人和他悲傷的母親，於是施行拯救，挽回了少年人的生命。這說明耶穌不單是慈愛的主，生命的主，也是死亡的主，因祂戰勝了死亡。

生活應用

1. 在我們的生活中，有一些人是我們不能接納的，在本週內嘗試去接納他們，好像主耶穌接納這女人一樣，不單接納她是人，還接納這女人爲祂所獻、所做的一切。
2. 立志將我們的心成爲一塊好土地，將本主日在主日學學習的聖經真道，反覆思想，好應用在生活上。讓神的道改變我們的生活，更新我們的思想。

第八課

耶穌使人得滿足

研讀經文 路八：22 - 56

背誦經文 路八：39

中心信息 我們一生有各樣的需要，也有各樣的試煉。但是耶穌愛我們，祂賜平安和安慰，能使我們一生得滿足。

教學目標 帶領學員認識耶穌的大能，祂管理大自然，掌管生命。

大綱

一、平靜風浪（八：22 - 25）

二、醫治被鬼附者（八：26 - 39）

三、使睚魯的女兒復活和醫治患血漏的婦人（八：40 - 56）

課文概覽

一、**平靜風浪**（八：22 - 25）——有一天，耶穌和門徒上了船，對門徒說：「我們可以渡到湖那邊去。」他們就開了船，船正行的時候，耶穌睡著了。祂實在疲倦，正如我們一樣，也會有筋疲力竭的時刻。祂信任門徒，他們是湖區的漁夫，對他們駛船技術極表放心，可以交託一切，而自己也可以鬆弛一會。

不久，風暴來臨，加利利海是以驟起狂風而著名的，因為加利利海低於水平線六百多呎，湖的四周環繞著沼地，沼地後面便是崇山峻嶺。河流穿過沼地流入湖中，形成極為陡峭的峽谷。這些峽谷就像巨型的漏斗把山中的冷氣吸納入湖中，而風暴亦因此而形成。那一天，襲擊這小船的正是

這種暴風，由山上下來的狂風掀起滔天巨浪，甚是激烈。路加說：「船將滿了水，甚是危險。」但是耶穌卻沒有被驚醒，依然在船尾酣睡。

門徒很焦慮，嘗試一切可行的措施，可是於事無補，船快裝滿水，他們差不多要喪命，甚是危險！他們就去叫醒耶穌。

耶穌醒過來，平靜了風浪，然後轉向門徒說：「你們的信心在那裡呢？」責備他們，是因他們的舉動表現出缺乏信心。門徒喚醒耶穌是不對的，為甚麼？你想有基督在船上，這條船會沉下去嗎？

門徒不瞭解這一點，所以叫醒耶穌說：「夫子！我們喪命啦！」「我們」包括了他們和耶穌。

第 25 節說：「他們又懼怕又希奇，彼此說：這到底是誰？……連風和水也聽從祂了。」透過這次的經歷，門徒更深地認識耶穌和祂的奇妙，這是最大的收穫。今日的世界，充滿危險巨浪，不要以為神藉著你我的手來托起小船，祂不須要我們這樣作，祂所要的乃是我們對祂信靠之心。

二、醫治被鬼附者（八：26 - 39）——耶穌和門徒來到格拉森的地方，那是加利利對面。耶穌上了岸，就有城裡一個被鬼附著的人，迎面而來。這個人許久不穿衣服，不住房子，只住在墳塋裡。這人屢次被鬼抓住，那裡的人用鐵鍊和腳鐐捆鎖著他，並且派人看守。但他竟把鎖鍊掙斷。

耶穌命令污鬼離開那人，污鬼於是央求耶穌，不要讓牠們受折磨。從耶穌問對方的問題中，顯示這人身上有許多污鬼。當牠們知道耶穌不准牠們留在那人身上時，便懇求耶穌准牠們去附著附近的豬群。耶穌准了牠們，而當污鬼進入豬群時，群豬闖入湖裡，全被淹死。

消息很快地傳開了，當地有許多人立刻前來看個究竟，結果發現那個顛狂的人，竟然穿上衣服，神智清醒，恢復常態。當他們得知是耶穌釋放了這個被群鬼附的人，便對耶穌的能力感到害怕，於是要求耶穌離開他

們，到別處去。耶穌準備離開時，祂所釋放的那人盼望與祂同行，但是耶穌要他回自己的家鄉去，見證神的大能。

三、使睚魯的女兒復活和醫治患血漏的婦人（八：40 - 56）

1. 使睚魯的女兒復活（八：40 - 42；49 - 56）

睚魯是管會堂的官，在當地是知名之士。他有個十二歲的獨生女兒。對睚魯來說，這十二年充滿陽光的歲月，小女兒的歌聲、腳步聲、笑語，洋溢在整個家中。但這女兒得了重病，「快要死了」；睚魯祇有帶著即將喪失愛女的悲傷去見耶穌，求耶穌到他家裡去，耶穌立刻去了。那裡有信心，祂就立刻回應。在路上，耶穌因要醫好血漏的女人而遲延到睚魯的家；這時，有人從睚魯的家來，對他說：「你的女兒死了，不要勞動夫子。」霎時之間，他的信心動搖了，他的愛受了傷害，他的盼望瓦解了。耶穌聽了信差所說的話，就對睚魯說：「不要怕，只要信，你的女兒就必得救。」他只好憑著信心隨著耶穌回到他的家去。

他們到達家裡。耶穌趕走圍觀的好奇群眾，便對睚魯家人說：「她不是死了，是睡著了。」我們所看到的死，在基督的眼中並不是死。靈魂離開了身體並不是死，死亡有更深的意義。

路加告訴我們，耶穌拉著她的手，呼叫說：「女兒，起來吧！」雖然她的肉體沒有了生命，但她那最重要的靈魂仍然活著；終於，她回到了塵土。耶穌吩咐她的父母，給她東西吃。

2. 醫治患血漏的婦人（八：43 - 48）

當耶穌前往睚魯家時，有一大群人跟著祂。人群中有個女人，患血漏病長達十二年之久，任何醫生都不能醫好她。馬可提到這個女人在醫生手裡花盡了一切養生的，病沒有醫好，反而弄得更糟（參可五：26）。

根據摩西的律法，這樣的女人不可接觸任何人，任何人也不可以接觸她。十二年之久，這女人被聖殿、會堂、每一個聚會的地方趕出去。

這女人掙扎了十二年，想要重獲健康，但是終於陷入深深的絕望中。今天，這個可憐的、不顯眼的，一身頑疾帶來不潔之名的受難者，竟然來到耶穌背後；因著自己的需要而剛強起來，伸手去摸耶穌的衣裳縫子，「血漏就立刻止住了。」

耶穌感覺到有能力從身上出去，便問祂：「摸我的是誰？」門徒目睹群眾擁擠的情況，實在不解耶穌何以這樣問，然而這女人明白祂的意思，知道不能隱藏，就戰戰兢兢的俯伏在耶穌腳前，坦白承認一切。耶穌卻對她說：「女兒，你的信救了你；平平安安的去罷！」

課前準備

1. 準備一幅與本課有關的地圖，上課前掛在課室牆上。
2. 將路加福音八：39 寫在海報或白板上，然後左右邊寫上：「耶穌吩咐去做見證。」並在這節經文的四個詞語旁畫線：回家去、傳說、就去、傳揚。用不同顏色筆來寫出這四個詞語。
3. 複印問題、解釋給學員。

教學程序

引起研經的興趣

今天我們的課題是耶穌使人得滿足。耶穌有能力使人得滿足。在研究的經文中告訴我們：（1）耶穌有勝過自然的能力（八：22 - 25），（2）耶穌有勝過惡者的能力（八：26 - 39），（3）耶穌有勝過死亡和疾病的能力（八：40 - 56）。讓我們一齊來研究這三段經文。

一、平靜風浪（八：22 - 25）（表明耶穌有勝過自然的能力。）

請學員描述門徒在風浪中那種心態，耶穌如何去平靜風浪。

是非題

- () 1. 在記述耶穌平靜風浪的經文中告訴我們：耶穌是人。
- () 2. 「這到底是誰」，這乃是門徒看見耶穌的大能時所發出的問題，也正是我們所發出的問題。
- () 3. 耶穌是神，又是完全人，萬物都在主的權能下，故「連風和水也聽從祂」。
- () 4. 「夫子！我們喪命啦！」「我們」是包括了門徒和耶穌。
- () 5. 耶穌責備門徒，是因為他們對祂缺乏信心。

答案：1 非；2 是；3 是；4 是；5 是。

思考題

正所謂「那裡有耶穌在，那裡的風浪便得平靜。」究竟在我們的人生，有哪些風浪？試列舉寫出。

參考：（1）試探的風浪——有時，試探是以一種壓倒性的力量而來。倘若我們單獨的抵抗，便會失敗，但耶穌帶來的平靜，可使試探失去力量。（2）激怒的風浪——性情激烈、脾氣暴躁的人，生活是加倍的困難，但耶穌能幫助我們有克制的能力。（3）憂傷的風浪——在每個人的生命中，總會遇上憂傷，但當我們來到耶穌面前，眼淚得以抹乾，破碎的心靈得到安慰。

二、醫治被鬼附者（八：26 - 39）（表明耶穌有勝過惡者的能力）

請一位學員在地圖上找出格拉森（加大拉）的位置，並請學員研讀這段經文，然後答下面問題。

問答題

1. 描述那被鬼附的人在見耶穌前的境況？

答案：這個人許久不穿衣服，不住房子，只住在墳塋裡。他常被人看守，又被鐵鍊和腳鐐捆鎖，但他竟把鎖鍊掙脫，被鬼趕到曠野去（八：27、29），這是他在遇見耶穌前的境況。

2. 耶穌怎樣將鬼從那人身上趕出來？

答案：耶穌到了格拉森，就上了岸，被鬼附著的人，就迎面而來，大聲喊叫說：「至高神的兒子耶穌，我與你有甚麼相干？」耶穌不理會污鬼的質問，只關心那個人的需要。就透過使對方自我瞭解，作為治療的開始。於是耶穌問牠說：「你名叫甚麼？」意即「甚麼名字適合你？」鬼說：「我名叫群，這是因為附著他的鬼多。」鬼央求耶穌，不要吩咐牠們到無底坑裡去，而准牠們進入豬群裡去，耶穌准了牠們。鬼就從那人出來，進入豬群，於是那群豬闖下山崖，投在湖裡淹死了。

3. 格拉森人對這件神蹟的反應如何？

答案：經上說：「他們就害怕。」因為那個向來令他們害怕的人，竟然安靜下來，像個正常人那樣，他一副順從的模樣，坐在耶穌腳前，有如學生坐在老師的腳前。他穿上衣服，心智清醒，跟平常人一樣，格拉森人看出耶穌的能力是出自神的大能。

以前他們怕的是那個被鬼附的人，現在他們卻更怕耶穌。他們並不明白，自己可以因著信靠祂，而得到最大的好處，他們只覺得祂已經摧毀了他們大筆的財富（二千頭豬），不知道接下來還會摧毀些甚麼。

4. 耶穌為何不讓那個人與祂同行？

答案：因為耶穌差遣這人回到能發揮服事最大功效的地方——就是回家去，傳講神為他作了何等大的事（八：38）。

5. 這人做了些甚麼？

答案：這人不單在他的家鄉、他的家庭中為耶穌作見證，且前往各大街小巷去，不停地為主作見證（八：39）。

詞句解釋

我名叫群：「群」又叫「團」，是指數目相當龐大。羅馬一個軍團可能包括六千名士兵。有些是步兵，有些是騎兵，人數經常有所變動。因此，這個被鬼附者證實了牠合適的綽號叫群，乃是指他的生命被許多不同的污鬼所蹂躪。

三、使睚魯的女兒復活和醫治患血漏的婦人（八：40 - 56）（表明耶穌有勝過死亡和疾病的能力）

請學員比較睚魯和這女人的背景和信心，教師作補充。

經文解釋

1. 有一個管會堂的，名叫睚魯。（八：41）

睚魯是希臘話，按希伯來話是睚珥（參民三十二：41；士十：3）。睚魯的工作崗位是主持會堂的行政，及會堂中所有的禮拜事宜。猶太人的會堂是社區中心，任此職的人是社區賢才，十分受敬重，因此睚魯是個成功人士。在他看來人生沒有甚麼不足之處。就在這時，他的獨生女兒病重，快要死，使他心中驚懼得六神無主。故來到耶穌那裡，俯伏在祂腳前，求耶穌醫治。可是，睚魯的信心不如百夫長的信心那麼大（參太八：5 - 13）。

2. 眾人擁擠祂。（八：42）

是說群眾多麼熱情渴望見耶穌，以致祂幾乎動彈不得，寸步難移。

3. 摸祂的衣裳繸子。（八：45）

患血漏症的婦人不只是伸手摸耶穌，更是用手緊緊抓住祂。故「摸」更含有「緊抓不放」的意思。「衣裳繸子」（參民十五：37 - 41）：神命令百姓，要在衣服邊上作繸子，好叫他們看見這繸子，就想起他們是神的子民，受命遵行祂的話，這是神的命令。耶穌遵守這命令，祂的袍子有繸子，繸子上釘了藍細帶子。當穿上這種袍子時，袍子的一端披在肩上，走

起路來，總有一條縫子向後搭在背上。那女人所抓緊的，就是這一條縫子。她穿過人群，用手抓住這條縫子。那實在是大膽的舉動。按律法規定，她不可以接觸任何人。她一直被人驅逐，正陷於苦悶和無助中，她想：「耶穌在那裡，只要我能觸到祂，我就能得幫助。」這是一個信心的秘密行動，同時含有多少迷信。即使信心是以迷信的方式表達出來，耶穌還是尊重這女人的信心，叫這女人得醫治。

4. 不要怕，只要信。（八：50）

耶穌說這話，特要激勵睚魯的信心。惟有信心才能消除懼怕。這句話能（1）幫助有懼怕的人（參賽四十一：10，來十三：6）；（2）堅固受試煉的人（參來四：15 - 16）；（3）激勵多勞苦的人（參林前十五：58）；（4）安慰將去世的人（參約十四：2 - 3）。

問答題

1. 爲甚麼睚魯的親戚會嗤笑耶穌？

答案：（1）因爲他們親眼看見女兒已經死了（八：53）。（2）那些嗤笑耶穌的人認爲有某些事情是絕對不能變更的。人死不能復生，乃是鐵一般的定律。（3）那些嗤笑耶穌的人對耶穌沒有正確的認識，以爲耶穌是一般行神蹟奇事的先知，不認識祂是神的兒子。

2. 耶穌爲甚麼要向眾人說：「摸我的是誰？」

答案：耶穌並非不知道誰摸祂，乃是要使這患血漏症的女人，來到祂面前，說出真相，叫她知道：不是因摸了耶穌的縫子而得醫治，乃是因她對耶穌的信心而得醫治。然後耶穌親口對她說：「女兒，你的信救了你；平平安安的去吧！」

屬靈教訓

1. 有耶穌同在的基督徒，在船上會有平安的，因有祂在我們人生的船上。
2. 耶穌有完全的權柄管轄惡者的世界、人的世界，祂能將人從撒但手中救出來。
3. 耶穌吩咐給睚魯女兒東西吃。耶穌眷顧這個母親，正如祂眷顧這個小女兒。做母親的，精神的負荷已達崩潰的邊緣，突然轉悲為喜，在這一刻，耶穌就以祂的慈悲和智慧，按人的本性，給與這飽受刺激的母親一點工作，好叫她回復寧靜。
4. 那被鬼附著而得著耶穌釋放的人，他能夠忠實而有力的傳講神為他作了何等大的事。他在為主作見證的事上，是我們的榜樣，是最佳的效法對象。

生活應用

不論是那個被鬼附著而得釋放的人，或是患血漏的女人，當耶穌滿足他們的需要時，他們都能在人前見證耶穌在他們身上的恩典，讓我們在本週內，嘗試與人分享主在我們身上所作的事。

第九課

耶穌預備門徒

研讀經文 路九：1-50

背誦經文 路九：23

中心信息 耶穌為那些要作祂門徒的人所作的預備：就是捨己、天天背起祂的十字架跟從祂，宣傳天國的道。

教學目標 引領學員認識耶穌是彌賽亞，並學習依靠祂的大能作一榮耀基督的門徒。

大綱

- 一、十二門徒的使命（九：1-6）
- 二、希律的困擾（九：7-9）
- 三、給五千吃飽（九：10-17）
- 四、彼得的認信（九：18-22）
- 五、耶穌呼召人獻身（九：23-27）
- 六、主登山變像（九：28-36）
- 七、為門徒解圍（九：37-50）

課文概覽

一、**十二門徒的使命**（九：1-6）——耶穌叫齊了十二個門徒，給他們能力權柄，制伏一切的鬼，醫治各樣的病。所謂「能力」：就是精力、力量、充足的潛力。權柄就是運用能力的權利。耶穌差遣門徒出去，就給他們能力和權柄為裝備。

耶穌差遣門徒出去，目的是為「宣傳神國的道」。神國就是神的王權，是神現在就作王掌權的事實。承認神的統治，神的王權，神的國，是這世代最須要作的事。人若向神的統治權降服，就沒有別人能統治他。神有永恆的特權，能釋放各世代，賜人永生的福分。

耶穌不單差遣門徒出去，且教導他們行事的守則，說：「行路的時候，不要帶拐杖和口袋，不要帶食物和銀子，也不要帶兩件褂子。無論進那一家，就住在那裡，也從那裡起行。凡不接待你們的，你們離開那城的時候，要把腳上的塵土跺下去，見證他們的不是。」耶穌要門徒出外時行囊輕省，並且將時間和精力花在那些對福音有積極反應的人身上。於是門徒離開了祂，出去宣傳福音並且為人醫病。

二、希律的困擾（九：7 - 9）——「分封的王希律聽見耶穌所作的一切事，就游移不定；因為有人說：『是約翰從死裡復活；』又有人說：『是以利亞顯現；』還有人說：『是古時的一個先知又活了。』希律說：『約翰我已經斬了，這卻是甚麼人？我竟聽見祂這樣的事呢？』就想要見祂。」

耶穌和門徒積極在各處宣傳神國的道，有了很大的果效。他們雖然沒有機會進入王宮向帝王傳道，但神的道震撼了王宮，使不敬虔的希律王寢食不安。在希律的心底始終有一股徘徊不去的恐懼，恐懼他所殺害的施浸約翰，重回人間，糾纏不去；故想見耶穌。

可見，門徒作工的結果，使眾人注意到耶穌。雖然他們的工作沒有詳細記錄，然而他們的傳道具有非凡的意義。

三、給五千人吃飽（九：10 - 17）——十二門徒傳道回來時，耶穌帶他們前往靠近伯賽大的安靜地方，讓門徒將一切所作的事告訴耶穌。然而，群眾知道了，就跟了上去。因此，耶穌醫治有病痛的人，並且向他們傳揚天國的福音。

到了黃昏，門徒建議，遣散群眾，讓他們各自去找尋食物。耶穌說：「你們給他們吃吧？」他們說：除非他們去買，否則他們僅有的五個餅兩條魚實在不夠群眾吃。腓力也說：二十兩銀子的餅也無法給大家吃飽，這是他們估計過的。

耶穌叫群眾坐下，每五十個人排成一排。接著，耶穌拿著門徒手上現有的五餅二魚，向天獻上感謝、祝福，然後將食物交給門徒去分給眾人吃。結果，不單吃飽了五千人，還剩下十二籃零碎。可見，耶穌剩餘下來給我們的，比我們當初拿出去的還要多。

四、彼得的認信〈九：18 - 22〉——這時候，門徒圍繞在耶穌身邊，祂希望門徒對於祂是彌賽亞這事上，會有清楚的概念和更深的信念。幾個月來，祂已花了相當多的時間和精力教導他們。此刻，耶穌準備讓門徒明白，祂不是他們所期待的那彌賽亞。

耶穌問到眾人對祂的看法。有人說祂是約翰，但約翰已經被斬死了。有人說祂是以利亞，他們一直在期待以利亞來。有人猜測祂是一個復活的先知。

跟著，耶穌隨即把問題轉向十二門徒說：「你們說我是誰？」西門就代表其餘的人發言：「耶穌是神所立的基督。」彼得說出了大家的看法。然而門徒對耶穌是何種類型的彌賽亞，並不全然瞭解。至於耶穌是彌賽亞這事實，他們深信不疑。門徒雖然未掌握完整的屬靈概念，卻是忠於耶穌，這份信心和忠心是耶穌所重視。

接著，耶穌啓示門徒第二件事：「人子必須受許多的苦，被長老、祭司和文士棄絕，並且被殺，第三日復活。」神所立的基督必須受苦，必須被殺，必須復活。

五、耶穌呼召人獻身〈九：23 - 27〉——這位神所立的基督，必須經歷受苦的道路，經過十字架和復活，也必在祂的榮耀中降臨。同樣，跟隨耶穌的人，也須要付出代價，就是捨己，天天背起他的十字架跟隨主。

凡願意將生命獻給基督的人，看來似乎失去了，其實反而擁有了真正的生命。基督要我們將生命完全奉獻給祂，乃是要我們將生命的方向，交在祂手中，我們就會找到真正的自我，並會發現生命的真正意義。

如果一個人得了今生所擁有的一切，卻在永恆中完全喪失了自己，他實際上做了一樁不化算的買賣；所得到的不過是「全然喪失了自己」，毫無利潤可言。

六、主登山變像〈九：28 - 36〉——耶穌教導門徒要捨己，天天背起十字架跟從祂，八天後，祂帶著彼得、約翰、雅各上山去禱告。

在禱告時，耶穌的面貌改變了，衣服潔白閃耀著榮光。祂改變了形像，意即祂已經成全了祂屬人的生命，將要開始祂屬天的生命。耶穌改變面貌，是預備祂的離世，將要進入無限奇妙的生命中。祂是神的第二位，實現了神當初說：「我們要……造人」時的理想。直到我們看見了耶穌，才能真正明白以上這句話的意思。

有兩個從天上來，與耶穌站在一起。一個是摩西，為律法的代表，另一個是以利亞，為先知的代表。因為律法和先知都曾預言耶穌的死；所以，他們二人是談論耶穌去世的事，就是祂將要在耶路撒冷成就的事。

三個門徒打盹醒來時，看見耶穌的榮光，以及祂旁邊的兩個人，彼得就說：「夫子，我們在這裡真好？」他又建議，要在山上為耶穌、摩西和以利亞各搭一座棚。這時，有一朵雲彩飄過來遮蓋他們，並有聲音說：「這是我的兒子……你們要聽祂。」這時，這位符合神理想的人——耶穌基督，沒有進入天上，也沒有留在山上，乃是下了山。

七、為門徒解圍〈九：37 - 50〉

1. 教導趕鬼的秘訣（九：37 - 43）

第二天，當耶穌和三個門徒下山時，有許多人前來找耶穌。其中，一個被鬼所附、扭曲、喊叫、口中流沫的男孩。很引人注目的是，孩子的父親說：「他是我的獨生子。」如果耶穌不下山，那孩子就一直被鬼附著。因為這位父親對耶穌說：「我求過你的門徒，把鬼趕出去，他們卻是不能。」這是因為門徒的信心小，又缺乏禱告，故沒有能力趕鬼。

耶穌從山上下來，就叫這位父親帶他的孩子來。「正來的時候，鬼把他摔倒，叫他重重的抽瘋。」耶穌斥責污鬼，把孩子治好，交給這位父親。

耶穌先前曾給門徒能力權柄，制伏污鬼和醫治疾病。由於門徒缺少信心和禱告，又沒有禁食，故不能趕出污鬼。因為禱告和信心有密切的關係，禱告能加增人的信心和屬靈的能力；禁食禱告，也會加增能力。

2. 耶穌教導門徒「偉大」的真理（九：46 - 50）

門徒經歷了一切事後，來到迦百農的一間房子內，爭論起誰為大？耶穌就領一個小孩子來，叫他站在自己旁邊，對他們說：「凡為我名接待這小孩的，就是接待我……他便為大。」（48節）小孩子代表這世上微不足道的人，就像那些受管轄，無防衛力量的人。耶穌要門徒接待這些人是指去服事他們，在他們當中一同作工。門徒太過關心自己的權利和能力了，耶穌想重新調整他們所關心的事物次序。

神差遣耶穌成為卑微的奴僕，終其一生去服事幫助人，並且愛世上卑微的人。因此，當我們效法基督，將生命投注在這些人身上時，就等於接待基督。表面看來，我們似乎為那些被人輕蔑的人，做了些微不足道的事。然而這樣的服事，就是真正偉大的服事了。

課前準備

1. 預備一些福音小冊子，如「美滿人生」、「三福」小冊子、「屬靈四個原則」等，給學員作傳福音之用。
2. 預先複印習作發給學員作準備。
3. 在白板上寫上「預備」二字。

教學程序

引起研經的興趣

事先在白板上或一張紙上寫下「預備」二字。問大家「預備」是甚麼意思？請學員回答。然後，唸出字典上對這詞語的定義：「爲了特殊的目的、結果或情況，事先作適應或調適——使自己作好準備。」本課著重耶穌對想做祂門徒的人，所列出的條件。今日我們想成爲耶穌的門徒，應如何去預備自己呢？

一、十二門徒的使命（九：1-6）

問答題

1. 耶穌如何差遣十二門徒出去？

答案：〈1〉耶穌賜給他們能力和權柄，可醫病趕鬼。〈2〉給他們使命，宣傳神國的道，醫治病人。〈3〉教導門徒行事的守則，參九：3-5。

詞句解釋

1. 宣傳神國的道：「宣傳」一詞希臘文是「Kerusso」，意即使者，是代表王的使者。是帶著能力權柄去傳達信息。神使者的職責不在排難解紛，乃是宣傳神的國。

2. 宣傳福音：希臘文是「euangelion」，宣講好消息的意思。門徒作神國的使者，出去宣傳福音，這是他們的工作。他們傳福音的細節並不重要，重要的是他們肯出去。

二、希律的困擾（九：7-9）

問答題

1. 希律為何要見耶穌？

答案：希律想見耶穌，可見耶穌和門徒積極在各處宣傳福音，有了很大的果效，在民間有了聲望。神的道傳到希律耳中，使他寢食不安；因為他殺了施浸約翰，怕他重回人間，心裡甚是恐懼。在這裡給我們知道，希律想見耶穌，當然不是出於信心，而是出於諸般好奇，甚至懷有惡意（參二十三：8；十三：31）。

三、給五千人吃飽（九：10-17）

經文解釋

你們給他們吃吧（九：13）

這是耶穌對門徒說的。門徒的回應：除非他們去買，否則他們僅有的五個餅兩條魚是不夠五千群眾吃。門徒顯然已商量過了，腓力也估計：就算二十兩銀子的餅也無法給群眾吃飽。耶穌叫群眾坐下，就拿著門徒手上現有的五餅二魚，向天獻上祝謝後，餵飽五千群眾，還剩餘十二籃子的食物。

四、彼得的認信（九：18-22）

經文解釋

1. 是神所立的基督（九：20）

「基督」的希臘原文是「受膏者」的意思；「彌賽亞」的希臘原文也是同樣的意思。彼得和其他門徒深信耶穌是彌賽亞。但是彼得和其他門徒

心目中的基督只是能治病、趕鬼、克服大自然的主，他們一直不明白一位能戰勝一切的主為何要受苦、被殺。門徒雖然未完全明白，卻是忠信於耶穌，這份信心和忠心是耶穌所重視的。

2. 人子（九：22）

耶穌最喜歡這樣稱呼自己，這顯示了耶穌是個人，同時也有彌賽亞的涵意。

問答題

門徒承認耶穌是彌賽亞後，為何又吩咐他們，不可將這事告訴人（九：21）？

答案：因為大多數人的期望，彌賽亞將是一個政治拯救者，會引領他們從事革命。這種歪曲的看法，曾使群眾想立耶穌為王。耶穌不鼓勵這些祂不能接納的想法，如果容許門徒出外宣告祂是彌賽亞，就等於祂自己作了這樣的宣告。

五、耶穌呼召人獻身（九：23 - 27）

經文解釋

1. 就當捨己，天天背起他的十字架。（九：23）

「捨己」是指在這個世界上，不再以自己為最重要的關懷對象，而以基督為首。門徒應重新調整自己生命中的次序、習慣和抉擇，以合神的心意，而非以自己的心意為依歸。

「天天背起他的十字架」：基督徒的十字架乃是透過遵行神的旨意，取代自己的意思，將自己獻上，以耶穌做個人的主，因而遭遇苦難，這是背負十字架的結果，而不是十字架本身。

2. 生命（九：24）

路加用的「生命」一詞，是包括了身體的生命和屬靈生命，是指一個人的真正生命。一個人自私地想抓住今生的生命，最終發現會悲慘地失敗。

問答題

我們何時以「耶穌為恥」（九：26）？

答案：當我們不與耶穌認同時，便是以祂為恥。如果今日的社會、經濟和政治壓力，使我們不願意向人見證祂是我們的主，我們就是以耶穌為恥。如果這世界的勢力和智慧，使我們避免提及耶穌，我們就是以祂為恥。

六、主登山變像（九：28 - 36）

經文解釋

1. 在榮光裡顯現，談論耶穌去世的事。（九：31）

耶穌去世的事，是包括祂的死、復活和升天，是非常的要緊（參彼前一：10 - 12），並能堅固門徒的信心。

2. 有聲音從雲彩裡出來……你們要聽祂。（九：34 - 35）

有神的聲音為耶穌作見證，顯明祂大於摩西和以利亞。「你們要聽祂」：三福音都記這話，都是證明申命記十八：15 所說的。聽摩西可以，聽以利亞也可以，但聽耶穌就是必然。

七、為門徒解圍（九：37 - 50）

經文解釋

1. 噯？這又不信又悖謬的世代啊……到這裡來吧？（九：41）

耶穌的意思，不是說那世代的人中全然沒有相信的，乃是說那世代的人多是不信，連門徒和那童子父親的信心也是不足。「我在你們這裡，忍

耐你們要到幾時呢？將你的兒子帶到這裡來吧？」：主耶穌原是責備猶太人和文士，卻也是暗指門徒，主耶穌屢次因人的不信，心裡憂愁。

2. 不要禁止他；因為不敵擋你們的，就是幫助你們的。（九：50）

耶穌命門徒不要禁止任何奉祂的名，去服事、幫助並關愛他人的人。當一個人一旦選擇站在耶穌這邊時，他就要透過耶穌所行的那種謙卑的服事，來確立他的門徒身份。門徒身份毋須由這十二人，或某些人來定規。如果有人遵行屬基督的謙卑服事，那麼無論他是否為某個宗教團體所認同，他也是主的真門徒。

註：三至七段的經文所論的都是耶穌訓練和教導門徒，作為他們事奉的裝備，可請學員先作下面配對題，知道每段主要意思後，才討論這數段經文內容。

配對題

1. 耶穌的門徒是要學效祂，帶著神的形像、榮耀、能力及神的道德來服事世人。	a. 給五千人吃飽
2. 教導門徒服事世上卑微的無名小卒者，就是等於服事耶穌。	b. 主登山變像
3. 教導門徒要禱告和禁食，才有信心和力量趕鬼。	c. 為門徒的解圍
4. 叫門徒認識耶穌是神差來的彌賽亞。	d. 耶穌教導門徒論「偉大」的真理
5. 服事的條件，就是捨己，天天背起他的十字架跟隨主。	e. 彼得的認信
6. 訓練門徒如何關顧人的肉身和屬靈上的需要。	f. 耶穌呼召人獻身

答案：1b；2d；3c；4e；5f；6a。

屬靈教訓

1. 基督徒透過服事所彰顯的偉大，能為我們帶來極大的滿足。其他效法耶穌的人，不一定要像我們的樣式，我們應該求神賜我們成熟的靈命，去欣賞所有奉祂名投入服事行列的人。
2. 在耶穌交託給十二使徒的使命，多次將傳道與醫病相提並論。教會最重要的使命是關心人的靈魂，但也不要忘記關心人的健康。
3. 耶穌差遣我們出去宣傳福音，就會賜給我們能力與權柄。我們就要存一顆信靠而順服的心出去。

生活應用

將一些福音小冊子：如「福音橋」、「美滿人生」、「四個屬靈的原則」和「三福」小冊子等派給學員。鼓勵學員在本週內研讀這小冊子，並使用此小冊子，向未信主的人作見證。

第十課

耶穌門徒的使命

研讀經文 路九：51 十：24

背誦經文 路十：2

中心信息 耶穌給門徒使命，又訓練他們如何去完成。我們既是跟隨主的人，就要接受使命和訓練。

教學目標 引領學員預備自己的心靈，使自己能完成耶穌給我們的使命。

大綱

- 一、撒馬利亞人不接待耶穌（九：51 - 56）
- 二、三個要跟從耶穌的人（九：57 - 62）
- 三、主差遣七十個門徒（十：1 - 12）
- 四、不接待耶穌的結局（十：13 - 16）
- 五、七十個門徒的報告（十：17 - 20）
- 六、耶穌在啓示中得喜樂（十：21 - 24）

課文概覽

一、撒馬利亞人不接待耶穌（九：51 - 56）——耶穌預知祂受死的日子將近，就立意上耶路撒冷去。當祂和門徒經過撒馬利亞的一個村莊時，村子裡的人不接待他們。門徒一片忠心，往撒馬利亞村莊去，當撒馬利亞人不接待耶穌時，門徒也是一片忠心，就對耶穌說：「你要我們吩咐火從天上降下來燒滅他們，像以利亞所作的麼？」但是，這種忠心與主的靈、主的方法不相符合。很多時候我們熱切地想使神得榮耀，結果卻反而失去了與神的契合。

從加利利前往耶路撒冷，走直路須要越過撒馬利亞的，但大部分的猶太人都不走這條路。猶太人與撒馬利亞人之間的紛爭，已有數百年的歷史（參約四：9）。事實上，撒馬利亞人盡一切可能，阻擋或是傷害那些越過他們村莊的人群。耶穌選擇這條路往耶路撒冷，顯得不尋常，並希望在撒馬利亞人的村莊得到款待，更是不尋常。耶穌這樣做，是為要向敵人伸出友誼之手。可是不單沒有得到友善的款待，連友誼之手也被拒絕。因此，雅各和約翰建議求神消滅這個村子。但耶穌斥責他們，說：「我來是要救人的性命，不是要毀滅人的性命。」於是，他們和耶穌就往別的村莊去了。

二、三個要跟從耶穌的人（九：57 - 62）——耶穌和門徒在前往耶路撒冷的途中，有三個人來到祂跟前，這三個人代表三種人，都被耶穌所吸引，想對祂效忠，歸在祂名下，事奉祂。

第一個人對耶穌說：「你無論往那裡去，我要跟從你。」耶穌望著那人說：「狐狸有洞，天空的飛鳥有窩，只是人子沒有枕頭的地方。」耶穌的意思：那人不要盼望因跟從祂得世上的福氣，還要預備吃苦的心。耶穌要各人拿定主意，未定主意以先，須要再三思想，然後決定，就不至於中途而廢。

第二個人已經是一個門徒，所以主呼召他，不是要他成為祂的門徒，乃是要他加入祂的事工。他卻說：「主，容我先回去埋葬我的父親。」這大概是推辭的話，他的父親或者老邁，他認為不如先回家奉養父親，等他去世安葬後，再來跟從主。許多人為著追逐名利，不辭勞苦，願意捨家遠去，至於為傳道救人的事，就諸多推辭。耶穌回答他：「任憑死人埋葬他們的死人，你只管去傳揚神國的道。」意即耶穌的呼召，是超越世上最高、最美的。祂已將那驚人的事業，就是傳神國的事業顯明在他面前，參與這個事業有一要求，就是當世界的牽累與主的呼召衝突時，就必須放棄世界的牽累。

第三個人對耶穌說：「我要跟從你，但容我先去辭別我家裡的人。」耶穌已經吸引了他，但這人仍猶疑不決，一面想跟從主，一面捨不得離開家人。耶穌就回答說：「手扶著 向後看的，不配進神的國。」祂的回答好像刀鋒一樣銳利明確，不容許任何事情攔阻人對父神的忠心。

三、主差遣七十個門徒（十：1 - 12）——耶穌「設立七十個人，差遣他們兩個兩個的在祂前面，往自己所要到的各城各地方去。」這是耶穌公開服事的最後一個行動，祂詳細計劃，今日稱之為密集的行動。祂先選擇好要去的地方。那些地方都是在約旦河那邊，是為人忽略的地區。

耶穌差遣這七十個人出去的時候，就給他們權柄和能力醫病，然而主要的工作是向人宣告神的國臨近了。

這七十個人是在耶穌的託付下出去的，祂就要向他們負全責。所以吩咐他們「不要帶錢囊，不要帶口袋，不要帶鞋。」可以接受信者家庭的供應。一家若當得平安，就是「平安之子」，也是天國之子，平安便可留在那裡。

四、不接待耶穌的結局（十：13 - 16）——哥拉汛、伯賽大和迦百農是加利利海北岸的三個城市。推羅與西頓是外邦人城市的代表，是古代腓尼基的名城。在舊約中，二城因深陷罪惡曾受咒詛。迦百農本是近水樓台先得福音，應該升到天上，可惜因心硬耳聾，拒絕福音。故耶穌引用以賽亞書十四：13，15 預言巴比倫滅亡的話，指出迦百農必遭更不幸的結局。

天國的信息已由施浸約翰、耶穌和十二使徒向加利利北部這些城市宣告了。但這些城市沒有悔改之意，因而受到咒詛。至於那些拒絕福音的猶太人，將來要受的刑罰，比這些城市更甚。

耶穌又對門徒說：「聽從你們的，就是聽從我；棄絕你們的，就是棄絕我；棄絕我的，就是棄絕那差我來的。」可見耶穌看世人的罪沒有大於不接待祂的。

五、七十個門徒的報告（十：17 - 20）——耶穌差遣門徒出外傳道，歡歡喜喜的回來向耶穌匯報，他們初嘗耶穌賜權柄的滋味，是因為鬼也服了他們。

耶穌對門徒匯報的回應是：

首先對門徒說：「我已經給你們權柄」、「我曾看見撒但從天上墜落」、「我差你們出去」，這些話是說明他們出去傳道得勝的原因。

然後，耶穌提醒門徒說：「不要因鬼服了你們就歡喜」，「要因你們的名記錄在天上歡喜」，這段話是與前面那一句「我曾看見撒但從天上墜落」連在一起。意思是說明門徒是天上的公民，撒但卻是從天上墜落的。他們因著和耶穌的關係，就活在高過撒但的領域裡，撒但是在他們腳下。他們的名被記錄在天上了。不要因個人的成功而沾沾自喜。要為更大的事喜樂，就是他們已屬於天上的國度，能夠勝過仇敵一切的勢力。

六、耶穌在啓示中得喜樂（十：21 - 24）

1. 耶穌的禱告（21 節）——祂讚美神說：「父啊，天地的主，我感謝你！因為你將這些事，向聰明通達人就藏起來，向嬰孩就顯出來。」七十個人歡歡喜喜傳道回來，雖有許多城市棄絕救恩，雖然耶穌被釘十字架的日期臨近，但那復活的大日子和基督榮耀來臨的時候也近了。這些事對文士、法利賽人、律法師是隱藏的奧秘，卻顯明給虛心謙卑尋求真理的人。同時，看見神國權力的彰顯；心被聖靈感動而歡樂。
2. 耶穌對自己彌賽亞身份的確認（22 節）——是揭露耶穌與神之間的獨有關係。這正所謂：「道成肉身」（參約一：14），又如耶穌所說：「我

與父原為一」，及「人看見了我，就是看見了父。」（參約十：30；十四：9）要認識神，就要看耶穌。耶穌並沒有費太多口舌向人介紹神，祂是以道成肉身來世間彰顯神，因為在祂裡頭，有神的心思意念。

3. 耶穌稱門徒有福（23 - 24 節）——祂讓門徒知道，他們看見、聽見了，連先知和君王都見不到，聽不到的事物，是何等有福的眼睛和耳朵呢！

課前準備

1. 影印習作資料給學員預備。
2. 預備猶太地圖乙張以備掛在課室內。
3. 畫一差派圖表可貼在課室內，以備上課用（參考生活應用資料）。
4. 預備黑板、粉筆，及各種顏色的水筆。

教學程序

引起研經的興趣

一九九七年暑假，我和一班兄姊去馬來西亞短宣。我那一隊的人差不多都是「三福」佈道隊長。「三福」佈道課程的教導規定：出外作個人佈道工作須兩個兩個一隊。於是，我將他們分成兩個兩個出去傳福音。有一晚，教會幾位兄姊帶我和另一位「三福」隊長到一商人家裡傳福音，坐在客廳裡，面對一部大型電視機，聲音很大，我心向主說：「求你給我有膽量請求主人，又求你感動他肯關閉電視機。」當我開聲請求時，主人欣然關掉電視機，我高興地和主人坐在一起，準備分享福音，回頭看見同隊的幾位兄姊坐在後面，正默默在禱告，我很受感動。在分享過程中，他們幾位幫忙家人翻看聖經，答問題。結果，一家三口願意和我們一起禱告，追求認識耶穌。我們二人經歷了彼此支持的喜樂，同時經歷了耶穌是賜能力權柄的主。今天，我們同樣討論耶穌差派門徒出去傳道時，也是兩個兩個一隊出去的情形。

一、撒馬利亞人不接待耶穌（九：51 - 56）

請一位學員說出門徒應有怎樣的忠心。

經文解釋

1. 耶穌被接上升的日子將到，祂就定意向耶路撒冷去。（九：51）

「定意」這兩個字顯明耶穌此次上耶路撒冷去，有很大的難處，祂若沒有堅定的心志，就難以起行，因為祂這一次就要被人釘在十字架上，成全救人的大工。耶穌沒有躲避十字架，乃是甘心受這苦楚，免得不能救人。

2. 便打發使者在祂前頭走（九：52）

從前耶穌是暗暗的上耶路撒冷，這個時候卻是明明的去了。當時有好些人跟從耶穌，耶穌就差遣他們兩個兩個的出去傳道，叫他們一面作祂的先鋒，一面學習自立，到耶穌升天後，就可為祂作救人的工作。

3. 人子來不是要滅人的性命，是要救人的性命（九：56）

當撒馬利亞人不接待耶穌時，門徒的忠心，是想用火燒毀撒馬利亞城，但是，這種忠心與耶穌的靈不相符合，也與耶穌的方法不相符合。因為當時祂正面向耶路撒冷去，是要啓示祂和祂的態度，要像羊羔被牽到宰殺之地，又像羊在剪毛的人手下無聲，也不開口，那就是十字架的靈。那種要求從天降火燒死拒絕耶穌之人的靈，卻不是十字架的靈。

問答題

1. 撒馬利亞人為甚麼不接待耶穌？

答案：猶太人叫撒馬利亞人做「雜種」，可見他們被藐視，撒馬利亞人因此憎恨猶太人（參約四：9）。舊約時代，所羅門死後，以色列國分裂為二，南國猶大（以耶路撒冷為首都）；北國以色列（以撒馬利亞為首都）。北國於公元前 721 年亡於亞述，亞述王將異族徙居以色列地，從此

那些居民的血統、宗教開始雜亂（參王下十七：24 - 41）。耶穌時代的撒馬利亞人就是這些人的後裔。猶太人來往加利利和猶太地，都繞道不經撒馬利亞。猶太人若經撒馬利亞去耶路撒冷朝聖，就常受到兇暴對待，所以，耶穌這次的情形也不例外。

二、三個要跟從耶穌的人（九：57 - 62）

請一位學員試比較三個要跟從耶穌的人之情況，參考習作。

經文解釋

1. 只是人子沒有枕頭的地方（九：60）

耶穌沒有一定的住處，祂生的時候是被放在馬槽裡；死的時候也被葬在別人的墳墓內。

2. 任憑死人埋葬他們的死人……（九：61）

就是不信主而死在罪中的人。耶穌並不是叫人不孝敬父母，也不是叫人輕看安葬死人的事，乃是要教訓人當看重對神所應盡的本分，比世上一切的禮節更加要緊。

3. 手扶著 向後看的，不配進神的國。（九：62）

這是耶穌對第三個跟從者的談話，指出了一個肯定的道理：就是手扶著 往後看的農夫，永不可能 出一條直的 溝。天國的口號並不是「退後」，而是「前進」。耶穌並沒有對這個人說：「跟從我」，或是「回去」，祂是在說：「我不接受不冷不熱的服事，好讓這個人自己去作出決定。」

比較題

請學員列出三個想跟耶穌的人對耶穌的態度，和耶穌對他們的回答。參考下一頁的圖表，括弧內是參考答案。

想作跟從之人	對耶穌的態度	耶穌回答之意	經 文
第一個	（耶穌無論往哪裡去，他都要跟從。）	（在跟從之前先好好地計算代價，因為祂連枕首的地方也沒有。）	九：57 - 58
第二個 （耶穌要他加入事工，因他已是門徒）	（「主，容我先回去埋葬我的父親。」）	（「任憑死人埋葬他們的死人，你只管去傳揚神國的道。」）	九：59 - 60
第三個	（耶穌已吸引他，但他猶疑不決，一面想跟從主，一面捨不得離開家人。）	（「手扶著 向後看的，不配進神的國。」）	九：61 - 62

三、主差遣七十個門徒（十：1 - 12）

經文解釋

1. 要收的莊稼多……出去收祂的莊稼。（十：2）

耶穌將眾人比作一大片等待收割的禾田。廣大禾田需要許多工人；但是願意為耶穌前去收割的工人少。神是至高統治者，祂掌管莊稼，差派工人；祂差派我們進到祂認為最適合我們的禾田去。

2. 我差你們出去，如同羊羔進入狼群。（十：3）

許多門徒的性情和行動與「羔羊」相似，而世界卻是冷酷無情，雖然如此，我們要像耶穌那樣：存著無私，不傷害他人的心，去面對拒絕和兇

暴。我們是耶穌的見證人，有分於祂所受到的逼迫，然而耶穌不因他人惡意對待而停止傳福音，我們也不應該讓這樣的事來攔阻我們。

3. 在路上也不要問人的安……願這一家平安。（十：4-5）

不要有任何 攔，因為在東方，彼此問安是很花時間，對於任何身負急務的人都是不適合的。然後耶穌告訴門徒當有的問安禮貌：「無論進那一家，先要說：願這一家平安。」因為「平安」是古代東方人的一種問候話語，又是祝禱另一個人的幸福，有著深遠意義。

4. 當得平安的人（平安之子）（十：6）

是描述任何以和平、仁慈的態度來接待七十個門徒的人，又是願接受門徒所傳救恩的人。

5. 就是你們城裏的塵土黏在我們的腳上，我們也當著你們擦去。（十：11）

擦去腳上的塵土，乃是鄭重地表示分隔。這個城市周圍的人，拒絕這些福音使者。他們這樣做，是等於拒絕神，就落在祂的審判下。耶穌吩咐門徒，不要浪費時間和心力在那裏，要繼續前往。

選擇題

七十個被差出去的門徒，對於日常生活所需，耶穌教導他們存著甚麼態度？

- a. 要帶錢囊。
- b. 要帶裝食和衣服的袋子。
- c. 不要多帶鞋。
- d. 接受主人所給予的任何款待。
- e. 給你們擺上甚麼，就吃甚麼。
- f. 可享受那些熱誠接待者的優厚款待。

研討題

差遣	使命	成果
第 1 節	第 2-11 節	第 17-20 節

在白板上或大海報上列出以上圖表。

1. 請一位學員讀第 1 節，讓學員討論七十個門徒奉差遣之事，並將他們看法填在表上，
2. 請學員同讀路十：2-11，要他們注意差派情形，同時將他們的看法填在圖表上。
3. 請全班學員從路十：17-20，找出這七十個門徒奉差遣的結果，並將他的答案填在圖表上。

思考題

1. 耶穌為甚麼「差遣他們兩個兩個」？（「差遣」是指「這七十個人」是正式的代表耶穌出去。耶穌的能力和權柄隨授與被差派出去的人。他們要在短期內，前往很多地方履行使命。他們兩個兩個的出去這種方式，對現代的基督徒是很好的榜樣，是以團隊的方式去見證主。兩個兩個前去，可彼此做伴，互相鼓勵，尤其在受逼迫、遭試煉的時刻。）
2. 耶穌這次的差派，對今日的基督徒有何啟發？（為收割工人代求，兩個兩個的出外傳福音。）

四、不接待耶穌的結局（十：13-16）

請一位學員說出哪幾個城市不接受福音及其結局，參考習作。

填充題

1. _____、_____和_____因拒絕福音，而受到咒詛。
2. 那些拒絕福音的猶太人，將受的刑罰比_____更甚。

答案：1. 哥拉汛、伯賽、迦百農；2. 以上三個城市。

五、七十個門徒的報告（十：17-20）

參考生活應用頁。門徒因鬼也服了他們而太過高興，用數分鐘時間討論。

經文解釋

1. 我曾看見撒但從天上墮落，像閃電一樣。（十：18）

因著七十個門徒這次完成了任務，撒但遭受到一次決定性的失敗，也注定了牠永遠的墮落。閃電是快速而具決定性的。

2. 我已經給你們權柄，可踐踏蛇和蠍子。（十：19）

蛇和蠍子這兩種毒物象徵撒但的權勢，專門敵對那些奉耶穌基督名傳福音的人。耶穌要門徒明白，神會保護他們，且能勝過撒但，故撒但不能傷害他們。

問答題

耶穌為何提醒門徒「不要因鬼服了你們就歡喜，要因你們的名字記錄在天上歡喜？」

答案：門徒因鬼服了他們而感到高興，但不要太過高興，以致產生偏差，或者受到撒但的誤導，這提醒是很重要的。有成就的基督徒很容易從喜樂的高峰，跌進驕傲的低谷。耶穌叫他們知道，更值得高興的，是他們

在天上的福分，有些人雖奉耶穌的名行許多異能奇事，但他們的名卻未必記錄在天上。

六、耶穌在啓示中得喜樂（十：21-24）

請學員討論耶穌的喜樂是屬於哪一種的喜樂。

是非題

- () 1. 基督歡樂，是因神國的奧秘，對嬰兒是隱藏起來，對聰明人就顯明出來。
- () 2. 基督歡樂是表達祂心裏的感情。
- () 3. 耶穌要費很多口舌向人介紹神。
- () 4. 門徒知道他們看見、聽見的，是連先知和君王都見不到的，聽不到的事物。
- () 5. 「嬰兒」（21節）解作幼稚、弱者的意思。
- () 6. 「耶穌被聖靈感動就歡樂。」（21節）：聖經記載耶穌歡樂只有這一次。

答案：1 非；2 非；3 非；4 是；5 非；6 是。

屬靈教訓

1. 要明白耶穌的心意，以祂的心意為我們的心意，不要把自己的願望抬高，以致看不見耶穌的心意。耶穌的門徒要用火燒那些不接待他們的人，這不是耶穌的心腸。
2. 宣道人必須在神面前，對所得的酬勞獻上感謝，努力做主工，宣揚救恩。至於接待傳道者的人，須視他為大君王的使者那樣待他。傳道人所獲得的報酬，不是他人的施捨，乃是他當得的，正如經上說：「工人得工價，是應當的。」

3. 在傳福音時，兩人一組出外的傳福音是好策略，彼此有伴，互相輔助，彼此鼓勵。
4. 在傳福音時，會受人喜愛、賞識或遭到敵視拒絕，不必加以理會，仍要繼續向前。

生活應用

1. 請學員各人選擇一位探訪同伴，在本週內做探訪佈道的實習。
2. 請牧師為你安排一個事奉的崗位，用忍耐的心去學習如何體會耶穌的使命。

第十一課

知道先後的門徒

研讀經文 路十：25 十一：13

背誦經文 路十：42

中心信息 從服事他人和效法主這兩方面，反映出基督徒生活中的先後次序。

教學目標 闡釋耶穌所教導的先後次序，引導學員反省在所參與的服事，或效法耶穌的事上，所作的計劃是否正確。

大綱

- 一、好撒馬利亞人（十：25 - 37）
- 二、知道先後（十：38 - 42）
- 三、禱告典範（十一：1 - 4）
- 四、垂聽禱告的天父（十一：5 - 13）

課文概覽

一、好撒馬利亞人（十：25 - 37）——有一個律法師爲了試探耶穌，前來問祂，該作甚麼才能承受永生？耶穌問他，在猶太教的律法上怎麼說？律法師答道：「你要盡心、盡性、盡力、盡意，愛主你的神；又要愛鄰舍如同自己。」耶穌說：「你回答的是；你這樣行，就必得永生。」但是，律法師要表現出自己是良善，繼續問耶穌，誰是他真正的鄰舍。猶太人認爲只有其他的猶太人才是他們的鄰舍；同時，這位律法師也準備如此回答，他們對自己的猶太同胞總是相當友愛。但在下面幾節經文裡，耶穌卻超越

了律法師的問題。祂沒有直接回答對方所提出的問題，卻用一個比喻，以「我如何成為別人的鄰舍」作為回答。

這個比喻是：「有一個人從耶路撒冷下耶利哥去，落在強盜手中。」他身上帶著貴重財物，單人匹馬走這條路，而這條路搶劫事頻繁，很少人敢單獨經過。結果，這人被喪盡天良的強盜殘酷地打傷，還剝去他的衣服，把他丟在路邊。

不久，有一位知名的宗教人士——祭司經過，不在意地看見這位受傷者，就匆匆地繞到另一邊走了，因為他知道稍不小心，很可能就玷污了自己，在一段時間內，不能在聖殿事奉。

「又有一個利未人來到這地方。」他清楚地看見了這個受傷者，但是為了自己的安全，也沒有給與任何的幫助，因為盜匪們常會用一個夥伴作餌，裝作被人搶劫過的受傷者躺在那裡，吸引不知情的旅客注意，好讓他的同伴們容易劫掠這類旅客。所以利未人也從另一邊走過，認為不必冒這個險。

耶穌提過祭司和利未人的可悲反應後，竟然說：「惟有一個撒馬利亞人行路來到那裡。」看見這個受傷者，就動了慈心。他並不在意宗教儀式上的不潔淨，只是一心要幫助對方，因為他的直覺反應是：「那個人需要我的幫助！」

那撒馬利亞人「用油和酒倒在他的傷處，包裹好了」，雖是一般性的幫助，卻是這個受傷者迫切所需的。還有，這個受傷者需要更多的幫助，於是那撒馬利亞人不惜拖延了自己的行程和計劃，將這個無助的人扶上他的驢子，帶他到客店去。並留下「二錢銀子」給店主，相當於兩天的工資，請店主照應他，更承諾回來時，會將這個人療傷期間其餘的費用還給店主。這一點很顯然地看出他的信用很好。

那撒馬利亞人為這個瞧不起他的同胞，同時也是他同胞所蔑視的人，做了他所能做的一切。這種品德實在難得，也是神所寄望於我們的德性。

耶穌跟著引伸到另一個問題，就是「哪一個是落在強盜手中的鄰舍呢？」好讓那律法師回答；他就說：「是憐憫他的。」耶穌說：「你去照樣行吧。」意思是說：「現在你就去，照著撒馬利亞人所做的去做吧！千萬別學祭司和利未人的做法。」

二、知道先後（十：38 - 42）——耶穌到一個家庭去作客，祂在那裡教導人們很重要的一課，就是「知道先後」的問題。

「耶穌進了一個村莊」，可能是伯大尼的村莊，在耶路撒冷東南面兩哩遠的地方，就在剛過橄欖山頂處（參約十：1）。祂到那裡或者是爲了減輕祂繁忙工作所帶來的壓力。「有一個女人名叫馬大，接祂到自己家裡」，耶穌是這個家的常客；同時，祂也受到這家人熱誠的招待。

馬大的妹妹「馬利亞，在耶穌腳前坐著。」當時，做學生的通常是謙卑地坐在老師的腳前。馬利亞並不是有心逃避廚房裡的工作，乃是要專心聆聽耶穌的道，她對於耶穌的分享，深感興趣；並且藉著聽道，希望從中有所學習。

聖經告訴我們：「馬大伺候的事多，心裡忙亂。」馬大爲了給客人留下好印象，爲伺候的事忙得團團轉。她愛耶穌，希望向祂表達自己的敬意，但馬大心裡同時惦記著好幾件事，因此，感到心煩意亂。馬大既焦躁，又憤怒；她的怒氣在裡面不斷地攪擾，終於忍不住而發作了。她氣呼呼走出客廳，說：「我的妹子留下我一個人伺候，你不在意麼？」要求耶穌吩咐馬利亞，做她該做的事。

安靜坐在耶穌腳前聆聽，以及奉祂的名服事他人，這兩者之間我們必須作適度的調和。馬大已經失去她該有的平衡，她只想到要去做那些她認爲該快做好的事；其實，她的先後次序出了問題。因此，耶穌連喊了兩次「馬大」的名字，溫和地責備她，說：「你爲許多的事，思慮煩擾……馬

利亞已經選擇那上好的福分，是不能奪去的。」耶穌稱讚馬利亞，卻不贊同馬大的忙亂。因為馬利亞做了正確的選擇，曉得先後次序。

三、禱告典範（十一：1-4）——有一天，耶穌禱告後，有一個門徒請求祂：「主啊，請教導我們禱告，像約翰教導他的門徒禱告。」依照耶穌的習慣，祂是獨自禱告，門徒看見祂進入禱告的領域，也可能聽見祂禱告，使他們產生一種渴望，想要和祂作同樣的事。他們也看見耶穌在一個比施浸約翰更高的層次上禱告。所以求耶穌教導他們禱告，把他們提升到祂禱告的層次上。

耶穌舉出禱告的典範（2-4節）。這禱告的典範揭示了禱告的本質。

禱告的第一個領域，是為神的榮耀禱告：求世人都尊神的名為聖，求祂的國降臨，求祂的旨意行在地上。

禱告的第二個領域，是為人求：我們日用的飲食，指當天需用的飲食。赦免我們的罪，因為我們已經赦免了別人。

四、垂聽禱告的天父（十一：5-13）——禱告典範接下來，是給門徒一個比喻，以說明如何應用禱告。比喻的內容是說：即使一個人，夜晚已上床就寢，雖然他不願從溫暖舒適的床上起來，然而他的朋友若一再懇求幫助，他是會起床來幫助他的。

至於神，祂從不上床睡覺，祂不需要我們苦苦哀求。神總是在等待著，只要我們開口禱告祈求、尋找、叩門，祂的回應就立即臨到。

耶穌又給門徒一個比喻說：「你們雖然不好，尚且知道拿好東西給兒女；何況天父，豈不更將聖靈給求他的人麼？」世上的父母不好，是指有所欠缺。至少有兩方面：（1）有時缺少聰明，不知甚麼是最好的。（2）有時缺少愛心，不願意將最好的給兒女。但是，天父是將「聖靈」給求祂

的人。「聖靈」就是天父賞賜中最好的，亦包括一切屬靈的好處，是特別的應許（參徒一：4）。

課前準備

1. 預備新約猶太地圖。
2. 在白板或大張白紙上製作先後次序表格（參「生活應用」），在上課時，幫助學員描述各人物（例如耶穌、馬利亞）的先後次序觀，然後鼓勵學員在本週內實踐他們認為要學習的先後次序功課。
3. 複印習作給學員預備。

教學程序

引起研經的興趣

分發紙和筆，請大家參加以下活動：

讓我們想想，倘若我們出國留學，航空公司只准我們攜帶四十公斤免費的行李，而我們又沒有多餘的錢付過磅的東西。想一想，列出攜帶物件的先後次序。（然後大家討論）

今天的課文也是討論有關先後次序的事情。無論在屬靈生活或事奉，都應該知道先後的次序。

一、好撒馬利亞人（十：25 - 37）

請一位學員說出祭司、利未人和撒馬利人的先後次序。參考習作。

經文解釋

1. 有一個人從耶路撒冷下耶利哥去……（十：30）

從耶路撒冷往耶利哥的路，是一條危險的旅途。耶路撒冷在海拔二千三百呎以上；而耶利哥附近的死海卻是在海拔一千三百呎以下；因此，在短短二十哩內，兩地高度相差有三千六百多呎。由於路途險窄，怪石嶙峋，

彎角出沒無常，此地便成爲盜匪們藏匿的好地方，他們四處埋伏，隨時襲擊過路的旅客。

2. 上前用油和酒倒在他的傷處（十：34 節上）

油是一種減輕痛苦的膏油，而酒則有消毒的作用。在耶穌那個時代，這兩樣都是被用來處理傷口的標準藥物。

3. 帶到店裡去（十：34 下）

這店是爲客人備辦一切應用之物，到如今在那條路上還有一座店，正在耶路撒冷和耶利哥中間。這撒馬利亞人若要推辭，就更有理由，因爲他們原來和猶太人沒有來往。撒馬利亞人在猶太人的心目中是外族人，根本不屬「鄰舍」範圍。可是用鄰舍相助的精神來照顧受傷的猶太人，卻是猶太人所恨惡的撒馬利亞人。有責任救死扶傷的祭司和利未人，反而不顧而去。

比較題

試比較祭司、利未人和好撒馬利亞人處事的先後次序。

答案：

1. 祭司：（1）在聖殿事奉重要過服事一個神所造的人。（2）拘泥於瑣碎的宗教條文，以致在別人最需要的時候，忽略了表達神對人的愛。（3）維護職業宗教，對於困乏的人，卻缺乏關懷。
2. 利未人：安全第一，不會冒險助人。
3. 撒馬利亞人：知道先後次序，知道那個人需要他的幫助，就一心只想要幫助對方，不推搪自己的責任。他救助人，是出於自己的天性而不是出於他的職責。

問答題

1. 在這故事中，為何不多提有關受傷者的事？

答案：因為這故事只有一個重點，就是這個遭遇不幸的人，需要別人的救助。從他的需要當中，顯明了誰是他真正的鄰舍，誰不是他的鄰舍。

2. 耶穌如何糾正律法師的問題？

答案：律法師的問題：「誰是我的鄰舍」？而耶穌回答的重點：律法師是不是一個鄰舍？耶穌要律法師自己先作一個鄰舍，盡了鄰舍的本分，就會在那需要他幫助的人中找到鄰舍。

二、知道先後（十：38 - 42）

請一位學員描述馬大和馬利亞的先後次序。參考問答題。

經文解釋

1. 耶穌進了一個村莊，有一個女人名叫馬大，接祂到自己家裡。（十：38 節）

請參考路加和約翰的說法（參路十：38；約十一、十二章）：

路加的說法	約翰的說法
<ol style="list-style-type: none">1. 一個村莊。2. 馬大接耶穌到自己家裡，她有一個妹妹，名叫馬利亞。3. 那個家是馬大的家。	<ol style="list-style-type: none">1. 這村莊名叫伯大尼。2. 伯大尼就是馬利亞和她姐姐馬大的村莊。

馬大是一家之主，負責接待客人。耶穌到他們家中作客，對他們來說，是個大日子。

2. 耶穌回答說：「馬大，馬大……但是不可少的只有一件，馬利亞已經選擇那上好的福分，是不能奪的。」（十：41 - 42）

耶穌是客人，馬大心中第一要緊的事，就是給客人最周全的招待。她爲了招待客人而忙得心慌意亂，以致忍不住抱怨耶穌和馬利亞不體諒她。耶穌溫柔地叫了兩聲：「馬大，馬大」，溫和地責備她。祂沒有說馬大所操勞的那許多事不好，但祂指出，馬大在這許多事上獨缺了一件不可少的事，就是學作門徒，認識她與耶穌的關係。她不可一味付出，須要花些時間去接受，坐在祂的腳前受教。所以，耶穌稱讚馬利亞，說「不可少的只有一件」，她已得到了，她選擇了那上好的。強調了馬利亞坐在耶穌腳前所顯示的德性。

問答題

1. 試描述馬大、馬利亞這兩姊妹接待耶穌不同的地方。

答案：耶穌來到馬大家中，這是個大日子。馬大爲了表示慶祝，盡她一己所能，把家中一切最好的，拿出來款待耶穌。因此她來回奔走，忙於備飯菜，但這並不是耶穌最需要的。

祂爲了擺在面前的十字架，和內心的掙扎痛苦，極盼望能擺脫不斷向祂需索的群眾；希望在伯大尼這個地方，找到一處安靜之所，即使是一兩個小時也是好的。

馬利亞的態度正是迎合耶穌的心意，而馬大卻在善意地破壞。故耶穌說：「不可少的只有一件」。其含意可能是：祂所要的不是大擺筵席；只是一道菜，一點點簡單的食物，便已滿足了，事情是這麼簡單的，而馬利亞已明白耶穌的心意，得祂的賞識，馬大卻不明白。

三、禱告典範（十一：1-4）

請學員們討論禱告的先後次序。參考填充題。

填充題

1. 禱告典範包括了_____。

2. 禱告的基礎建立在_____。
3. 禱告的先後次序：（1）_____，有a. _____
_____, b. _____, c. _____。
- （2）_____，包括 a. _____，
b. _____, c. _____。

答案：

1. 禱告的精髓。
2. 以神為我們天父的關係上。
3. （1）先為神求。a. 求世人尊祂的名為聖，b. 求祂的國降臨，c. 求祂的旨意行在地上。（2）其次為人求。a. 日用的飲食。b. 赦免我們的罪，c. 勝過試探，脫離兇惡。

經文解釋

赦免我們的罪，因為我們也赦免凡虧欠我們的人。（十一：4 上）

注意這裡是說：因為我們已經赦免了人，求你也赦免我們，耶穌這個禱告是對國度裡的人說的；而國度以外的人只要信，就可無條件地被赦免了。

問答題

主禱文對我們私禱有何幫助？

答案：有兩大幫助：（1）在我們靈修開始時唸主禱文，可喚起我們對屬靈事情的渴慕，並且引導我們的禱告走上正途。（2）在靈修結束時主禱文可作為在神面前我們應作一切禱告的總結。

四、垂聽禱告的天父（十一：5 - 13）

請一位學員說出本段經文的中心意思。參考習作。

是非題

- () 1. 半夜叩朋友家門借餅的比喻旨在說明「如何應用禱告」。
- () 2. 神總是在等待著，只要我們開口禱告、尋找、叩門，祂的回應立即臨到。
- () 3. 世上的父母全都像天父那麼好，將最好東西給他們的兒女。
- () 4. 我們毋須懇切祈求，因為天父早已知道我們的需要。

答案：1 是；2 是；3 非；4 非。

問答題

1. 甚麼是最好的東西，天父將祂賜給我們？

答案：聖靈是最好的東西，天父將祂賜給我們。

2. 聖靈究竟有甚麼好處？

答案：(1) 聖靈重生了我們，使我們得著神的生命（參約三：5 - 8）。
(2) 聖靈叫我們脫離敗壞的私慾，並靠祂行事（參加五：22 - 25）。(3) 聖靈是神兒女得基業的印記（參弗一：13 - 14）。(4) 聖靈引導我們進入真理，幫助我們明白真理（參約十四：25 - 26）。

屬靈教訓

1. 耶穌愛馬大，馬大也愛祂，然而馬大是以自己的方法去關懷耶穌；那麼對於內心需要寧靜的耶穌來說，卻是弄巧反拙。耶穌愛馬利亞，而馬利亞也愛耶穌，並且明白祂的心意，故得到耶穌的欣賞。許多時候我們關心人，然而我們的關心是用自己的方法來表達，若果我們的關懷不被欣賞，便感覺受到冒犯和不被接納。我們關心別人，首先要瞭解受助者的內心光景，拋卻自己的成見，去配合別人的需要。

2. 好撒馬利亞人的故事，說明一個人在他能夠愛他的鄰舍前，自己先要成爲他人的鄰舍。如果我們無法成爲某些人的鄰舍，那麼，我們就沒有遵守神要我們愛鄰舍如同愛自己的誡命了。
3. 人因著愛心，也會將好東西給兒女；這樣我們天上的父親，更會將好東西給我們這些求告祂的人。

生活應用

經 文	內 容	人 物	先後次序
路十：25 - 37	好撒馬利亞人	(1) 耶穌 (2) 律法師	
路十：38 - 42	知道先後	(1) 馬大 (2) 馬利亞	
路十一：1 - 4	禱告典範	耶穌	第一祈求 第二祈求

請學員描述各人物如何排列事情的先後次序，然後想一想，在本週內應該學習實踐哪一段經文的教訓，將這決心實踐的行動禱告神，求祂幫助。

第十二課

回應耶穌

研讀經文 路十一：14 十二：12

背誦經文 路十二：8

中心信息 耶穌責備人的偽善，我們不要重蹈覆轍。耶穌講的真理，我們要遵行。

教學目標 教導學員對耶穌講的話，要留心聽，要細心思想，更要以順服的心去回應。

大綱

一、我不是別西卜（十一：14 - 28）

二、約拿的神蹟（十一：29 - 32）

三、身上的燈（十一：33 - 36）

四、駁斥宗教領袖（十一：37 - 54）

五、萬人信息（十二：1 - 12）

課文概覽

一、我不是別西卜（十一：14 - 28）——耶穌趕出一個叫人成爲啞吧的鬼。鬼出去了，啞吧就說出話來。眾人都希奇。「內中卻有人」，是指內中有某些人說：「祂是靠鬼王別西卜趕鬼」。這些宗教領袖對於耶穌和祂的工作抱敵對態度，目的是想激起百姓厭棄耶穌。這些批評耶穌的人，對祂所行的神蹟，要作反面的解釋，否則他們將會失去對人的影響力。對於耶穌行神蹟的超自然能力，他們無法加以否認，然而他們絕不可能承認天國臨近他們了。因此，他們唯一的選擇就是宣稱：耶穌擁有邪惡的勢力，是同

撒但一夥的。人群中又有某些人（人數較爲多），他們要求耶穌從天上顯個合乎他們看法的神蹟，以證實祂真的是彌賽亞。因爲這些人不認爲剛才看到的趕鬼事件，是從天上來的神蹟。

耶穌清楚這兩班人對祂的惡意和敵對的心態，不理會他們看神蹟的要求，立即就回答他們指控祂與撒但同夥的事。耶穌說：「凡一國自相分爭，就成爲荒場，凡一家自相分爭就必敗落。」就正如自己人打自己人一樣，耶穌若是與撒但同夥，那祂就是與自己爲敵。撒但不會愚拙到毀滅自己下屬。一國內部自相殘殺，就導致一國岌岌可危，就如同一個家庭若自相分爭，也必衰敗。耶穌反問他們：「牠的國怎能站得住呢？」意即「你們所說的怎能是事實？撒但怎會與自己爲敵？」

耶穌向這些人宣稱：祂的能力是出於神，神的國由祂掌管，是直接與撒但的王國爲敵的。當神透過耶穌，勝過了撒但對人的統轄，這份勝利證實了神的國已經臨近。

耶穌又說另一比喻（21 - 22 節）：有一個壯士看守自己的住宅，後來有一個比他更壯的來，就勝過了他。壯士是魔鬼，耶穌是比他更壯的那人，祂來了，就把魔鬼趕出去。耶穌有無比的能力，是在於神的靈和神的能力。

接著，耶穌又說：「不與我相合的，就是敵我的。不同我收聚的，就是分散的。」祂斬釘截鐵的把自己與鬼王別西卜分別出來。

二、約拿的神蹟（十一：29 - 32）——當群眾聚集時，耶穌對他們講道：

「這世代是一個邪惡的世代。他們求看神蹟，除了約拿的神蹟以外，再沒有神蹟給他們看。約拿怎樣爲尼尼微人成了神蹟，人子也要照樣爲這世代的人成了神蹟。」約拿的神蹟是三日三夜在魚腹中並如何得拯救的事（參拿一至三章）。照樣，耶穌被釘死十字架、第三天復活，四十天後升天等事蹟，也是證明祂是被神差來的彌賽亞（參徒二：32 - 42；四：33；羅一：4）。

「當審判的時候，南方的女王」和「尼尼微人」，「要起來定這世代的罪」。「南方的女王」即示巴女王，她為認識所羅門的智慧，不遠千里而來，「要聽所羅門的智慧話」。同樣，約拿宣講的時候，尼尼微人就認識這是神的聲音，便加以回應，領受了他的信息（參王上十：1 - 10；拿三：4 - 10）。因此，當審判的日子，這些人便會起來譴責耶穌時代的猶太人，因為他們曾經有過最優先的機會和特殊的恩惠，但他們竟然拒絕接受耶穌。

三、身上的燈（十一：33 - 36）——耶穌進一步教導群眾，說出一盞點燃的燈的功用：「使進來的人得見亮光。」因此，我們點燈後，就不將它放在地窖裡，或斗底下，乃是把它放在燈台上。這是很清楚、很簡單的道理。耶穌在點燈的比喻上，論到關於個人生命的責任。

34 節說到眼睛就是身上的燈，換言之：身體是在眼睛的控制下。眼睛有照亮身體的功用，就像一盞燈照亮一個房間一樣。

根據箴言二十：27 說：「人的靈是耶和華的燈，鑒察人的心腹。」人的靈是耶和華的燈，是放射亮光的工具；而人的亮光就是從神的靈來。神的靈就是聖靈，能參透萬事，又叫我們能知道神開恩賜給我們的事（參林前二：9 - 12）。我們從神那裡，領受了屬靈的本質。我們靈裡的生命，是我們整個人的中心，但如果沒有亮光，我們的靈就一無用處。正如經上說：「眼睛若瞭亮，全身就光明，眼睛若昏花，全身就黑暗。」人的眼睛若有病，全身就黑暗。內心若對於神和祂的道不正，就必全然黑暗。猶太人看不出耶穌的道理和神蹟的意思，因為他們將自己的心眼閉住了。

四、駁斥宗教領袖（十一：37 - 54）——有一個法利賽人請耶穌同他吃飯，耶穌接受了他的邀請進去坐席，「這法利賽人看見耶穌飯前不洗手便詫異。」耶穌或者故意不洗手，使法利賽人詫異，便有機會向他們說話。耶

耶穌首先指明法利賽人最大的錯誤，是過分注重外表的儀式，而忽略生命內在的光景。耶穌說：「你們法利賽人洗淨杯盤的外面，你們裡面卻滿了勒索和邪惡。」定下許多嚴謹的條例，免去外面的污穢，忽略內心各種罪惡，是無知的行爲。

然後，耶穌總結法利賽人的錯誤，述說他們的三禍。

第一禍（42 節）：法利賽人將薄荷、芸香和各樣菜蔬獻上十分一，這是正確的；然而那公義、愛神和愛人的事反倒不行，這就錯了。因此，他們的宗教成了一股不良的影響力，不單沒有將人帶到神面前，反將他們帶入歧途，甚至離開神。

第二禍（43 節）：耶穌責備他們的動機是以自我爲中心，喜愛眾人的尊敬和奉承。外邦人如何使用他們屬世的職位博取名聲和顯赫；同樣，法利賽人利用他們的宗教職分，博得高位聲譽。顯然地，他們愛的不是神，而是他們自己的名聲。

第三禍（44 節）：耶穌指出法利賽人在外表上嚴守律法，但是，內在的生命受到玷污，像不顯露的墳墓一樣；以致在追求宗教聖潔的目標上，徹底失敗。

「律法師中有一個回答耶穌說：『夫子！你這樣說也把我們糟蹋了。』」因爲從 39 節開始耶穌的教訓，已經觸怒了法利賽人，這位律法師覺得自己也被侮辱了。耶穌立刻又以另三禍來回應這些律法師。

第四禍（46 節）：耶穌責備這些律法師的不誠實，在神的誠命外，又添加許多人的遺傳，但自己卻不遵行。自己生活在法規外，過著不誠實的生活。

第五禍（47 節）：耶穌有意諷刺這些律法師。他們的祖先殺了先知，他們卻爲先知修墳墓，然後又繼續殺害先知，真是假冒爲善。

第六禍（52 節）：耶穌責備這些握鑰匙的文士——指解釋道德律法的文士。他們奪去知識的鑰匙，阻擋他人進入。未能盡職，反而褻瀆了他們的職分。

五、萬人信息（十二：1 - 12）——耶穌從那裡出來，文士和法利賽人就極力的催逼祂（參十一：53），這地方與十二章開頭的連接非常重要，明顯地標出了時間。

耶穌本來在一法利賽人的家，嚴厲地譴責他，又向律法師提出挑戰。耶穌現在出去的時候，法利賽人故意擁擠祂。他們心懷憤怒，走近祂，引動祂多說話。（參十一：53）「這時，有幾萬人聚集，甚至彼此踐踏。」路加就這樣開始了耶穌的故事，直到十三：9 才結束這段故事的記載。

在混亂的場合中，領導階層對祂滿懷敵意，群眾則興致勃勃，祂的門徒卻是困惑為難。耶穌就當著眾人面前對門徒說話。

第一，耶穌警告門徒（1 - 3 節），說：「你們要防備法利賽人的酵，就是假冒為善。」因為假冒為善只不過是外表的虛偽，他們的所作所為終必被人識破。

第二，耶穌給門徒一些指引，耶穌說，人可以殺害身體，但他們能作到的只是這一點，以後的事他們就無能為力，人不能殺害靈魂的。所以，我們當存敬畏神的心而無須懼怕人（4 - 5 節）。

第三，耶穌安慰門徒（6 - 12 節）：雖有逼迫苦難臨到門徒，甚至叫他們喪命，但這都是神所知道、所允准的。神既不忘記那不值錢的麻雀，又知道我們頭髮的數目，就必看顧自己的兒女，留意我們的生命。

耶穌又繼續告訴門徒：不要害怕向人承認，祂是我們的朋友，我們是祂的跟隨者。無論如何，那些在人面前不認祂的，在天上祂也將不認他們。說話干犯祂的人，也許還可以得到赦免，但是褻瀆聖靈的，卻無法得到赦

免。當我們被帶到宗教領袖面前受審時，不要擔心該說些甚麼；聖靈在那時候自然會給我們適當的話。

課前準備

1. 複印習作給學員預備。
2. 將本課概覽及經文也預先給學員閱讀。

教學程序

引起研經的興趣

在一九九七年年底，在香港發現十多宗「H5N1」禽流感病症，人們染上此症，不單痛苦，且會有生命危險。因此，引起各界人士不同的反應。有些外國人因怕這病毒傳染而不敢來港旅遊，政府懷疑此種病毒來自雞隻，也為此而殺滅所有雞隻，令香港市民在農曆新年也沒有新鮮雞吃。耶穌在世傳道行神蹟，也引起各方人士不同的反應，今日就同來看看人們的反應。

一、我不是別西卜（十一：14 - 28）

問答題

1. 「叫人啞吧」是指甚麼？「希奇」是甚麼意思？

答案：叫人啞吧的，是個污鬼。「希奇」，耶穌趕出一個叫人啞吧的鬼，這次神蹟叫眾人驚奇。

2. 誰是別西卜？這名字是甚麼意思？

答案：「別西卜」是鬼王。「別西卜」是個貶損撒但的名詞，它的出處我們無法明確知道。這名詞可能出自外邦神巴力，它是腓尼基腐敗或垃圾的神。或出自迦南人的神祇，其意思可能是「蒼蠅的王」，甚至可能出

自一些更粗俗的名字。由於法利賽人看到耶穌每到一個地方時，他們在那裡的影响力就減弱，因此，他們想要貶低耶穌。

3. 群眾如何回應耶穌趕出污鬼的神蹟？而耶穌對這班人又有何回答？

答案：參「課文概覽」第一段。

4. 耶穌如何向那些人宣稱祂的能力是出於神的能力、神的聖靈？

答案：參「課文概覽」第一段。

5. 哪些話是耶穌斬釘截鐵的把自己與鬼王別西卜分別出來？

答案：「不與我相合的，就是敵我的。不同我收聚的，就是分散的。」

(十一：23)

二、約拿的神蹟 (十一：29 - 32)

問學員這段經文有兩個「比」字，對此段經文信息有何重要性？

經文解釋

在這裡有一人比所羅門更大……在這裡有一人比約拿更大。(十一：29 - 32)

「比」原文是用「Plein」，是中性，是指聖靈。聖靈在耶穌身上完成的工作，才是真正的神蹟。我們看見聖靈在所羅門和約拿身上所行的神蹟，而聽從的人，會定「這世代的罪」。「這世代是一個邪惡的世代」，不接受聖靈在耶穌身上偉大的神蹟。

問答題

1. 約拿和所羅門的神蹟是甚麼樣的神蹟？與耶穌的時代有何關連？

答案：參「課文概覽」第二段。

三、身上的燈（十一：33 - 36）

問學員點燈與我們的靈命有甚麼關係，參考下面資料。

經文解釋

沒有人點燈放在地窰子裡（十一：33）

主耶穌藉這節經文責備猶太人，他們不要以為祂所說的神蹟是隱藏的，因為從來沒有人特為隱藏光而點燈，照樣，耶穌所說的神蹟，也是人人都可知道的。

填充題

1. _____ 照亮身體的功用，就像 _____ 照亮一個房間。
2. _____ 是神的燈，也是 _____ 的工具。
3. 神的靈就是 _____。
4. 我們 _____ 的生命，是我們這個人 _____。
5. 如果沒有 _____， _____ 就毫無用處。
6. 猶太人看不出耶穌的道理和神蹟的意義，因為他們的 _____。

答案：1. 眼睛、一盞燈。2. 人的靈、放射亮光。3. 聖靈。4. 靈裡、的中心。5. 亮光、我們的靈。6. 心眼閉住。

四、駁斥宗教領袖（十一：37 - 54）

請學員找出六禍的經節及內容。參考下面資料。

經文解釋

1. 有禍了（十一：42）

是指災禍將臨頭的意思，也指放棄他們，將他們交付審判。耶穌一再重複這話（見 42 - 44，46 節）

2. 薄荷、芸香、各樣菜蔬（十一：42）

薄荷是一種調料，兼是藥材的物品；菜蔬，泛指園裡各種蔬菜。這些菜蔬長大後，它們的葉子、根及種子可以食用。法利賽人將園中的菜蔬獻上十分一，這是他們能夠達到的標準，且極端拘泥於此事，因此他們成了以遵行律法來取代救贖生命的典型例子。由於他們曲解了實意，以致錯失了神律法中更高層次，更重要的，就是「那公義和愛神的事。」

3. 喜愛會堂裡的首位……在街市上問你們的安（十一：43）

（1）法利賽人利用他的宗教職份，博得高位聲譽；是以自我為中心。

（2）在眾人面前受人問安，是法利賽人滿足自我的虛榮心，以及受人重視的另一機會。

4. 不顯露的墳墓（十一：44）

外表嚴守律法，內在生命卻污穢敗壞。

5. 把難擔的擔子放在人身上（十一：46）

法利賽人雖是能說，自己卻不去實行。

6. 修造先知的墳墓（十一：47）

這些先知的話，法利賽人不信服；先知的行爲，他們也不效法。

7. 把知識的鑰匙奪了去（十一：52）

律法師最看重學問和古人的遺傳，卻輕看窮人。耶穌既向窮人傳道，他們就棄絕了祂；他們自己不但不能進天國，也因著他們的惡行和仇恨，阻擋了別人。

配對題

將六禍和相關經文連結起來：

- | | |
|----------|------------------|
| 1. 十一：42 | a. 喜愛會堂的首位和受人問安。 |
| 2. 十一：43 | b. 不顯露的墳墓。 |
| 3. 十一：44 | c. 把知識的鑰匙奪了去。 |

4. 十一：46 d. 修造先知的墳墓。
5. 十一：47 e. 那公義和愛神的事，反倒不去行。
6. 十一：52 f. 把難擔的擔子，放在別人身上。

答案：1e；2a；3b；4f；5d；6c。

五、萬人信息（十二：1-12）

請一位學員講出本段經文的中心信息。

經文解釋

1. 要防備法利賽人的酵……沒有不被人知道。（十二：1-2）

耶穌知道祂復活後，普天下將要傳神國的福音，故現在隱藏和掩蓋的彌賽亞將會被人知道，被人宣揚。祂的門徒將要為祂的名受害。耶穌提醒門徒，不可效法那些假冒為善的法利賽人。

2. 我的朋友（十二：4-5）

耶穌稱門徒為朋友。語氣何等親切和溫柔。祂告訴門徒能叫人脫離撒但死亡權勢的是神，能把靈魂和身體都丟進地獄的也是神，故我們要怕的不是撒但，而是神。

問答題

1. 為甚麼我們須要在人面前承認耶穌？

答案：耶穌的名、特性，或祂對我們的吩咐，我們不能看為可恥。如果我們在人的面前承認耶穌為我們的救主、生命的主；同樣，耶穌將來在天上審判的時候，也要認我們。倘若我們在人面前不認祂，將來耶穌在神使者面前也不認我們（十二：8-9）。

屬靈教訓

1. 神希望我們每個人不單接納耶穌為救主和生命的主宰，且能在人前承認祂。
2. 本課內容如「我不是別西卜」（十一：14 - 28）；「約拿的神蹟」（十一：29 - 32）；「身上的燈」（十一：33 - 36）都是與十一：13 有關連的。耶穌有關禱告的教導，最後一句話就是神要賜聖靈給那些求祂的人，這是何等寶貴！耶穌宣告聖靈是祂得能力的秘訣，人與祂的關係也是藉著聖靈產生的。聖靈要用最後的神蹟來證明一切有關耶穌的事。

生活應用

學習在公眾場所，承認你是基督徒；在公開地方，在人面前學習謝飯禱告或與人分享聖經。

第十三課

順服耶穌的呼召

研讀經文 路十二：13 十三：21

背誦經文 路十二：15

中心信息 基督徒的生命要以神為中心。神向我們的呼召，我們要順服。

教學目標 引領學員認識耶穌是一位向人發出呼召的主，我們要看重並積極地回應祂的呼召。

大綱

- 一、無知的財主（十二：13 - 21）
- 二、神必看顧（十二：22 - 34）
- 三、人當儆醒（十二：35 - 48）
- 四、有跡可尋（十二：49 - 59）
- 五、呼召悔改（十三：1 - 5）
- 六、沒有果子的無花果樹（十三：6 - 9）
- 七、在安息日治病（十三：10 - 17）
- 八、芥菜種與麵酵（十三：18 - 21）

課文概覽

一、**無知的財主**（十二：13 - 21）——群眾中突然發出聲音，中斷了耶穌和門徒的談話。原來有人因分家產的事，來請耶穌作仲裁。他對耶穌說：「夫子！請你吩咐我的兄長和我分開家業。」耶穌拒絕為這人作財產上斷事的官，祂所關心的乃是人的生命，遠比財富重要得多。於是對眾人說：

「你們要謹慎自守，免去一切的貪心，因為人的生命不在乎家道豐富。」
今日我們的生活，若離了聖潔，就會被物質所控制。

於是，耶穌設了一個比喻，說：有個財主，田產豐富，沒有地方收藏。於是思想，必須重新蓋個更大的穀倉，來收藏出產的穀物。然後就對他的靈魂說：「靈魂哪，你有許多財物積存，可作多年的費用，只管安安逸逸的吃喝快樂吧！」這個財主，只有今生，沒有來世。他所有的計劃，都是以今世的生命為基礎。他只顧自己，沒有想到別人，更沒有感謝神的心，故神稱他為無知的財主。結果，神對他說：「無知的人哪，今夜必要你的靈魂，你所預備的，要歸誰呢？」一生辛勞所積蓄的財富，就是這樣因為死亡而變成對他毫無益處。

二、神必看顧（十二：22 - 34）——耶穌回答那人說：「人的生命不在乎家道豐富」之後繼續教導門徒，因這件事而著重在「家道」和「生命」的題目上。

人的生命既然不在乎家道豐富，就不要為吃穿的事憂慮。本節經文並非禁止人不可預先籌備（參箴六：6 - 8）。耶穌提到毋須憂慮的理由：

1. 「生命勝於飲食，身體勝於衣裳。」（23節）：常有人因著飲食衣裳，損傷自己的身體，乃是大錯。例如：飲酒、吸毒、整容等。
2. 烏鴉（24節）：是不潔淨的飛禽，更是許多人所憎惡；牠們不種、也不收，沒有倉、又沒有庫，神尚且養活牠們。然而我們人類比飛鳥更加貴重。
3. 百合花不勞苦，我們能勞苦，它們不紡線，我們能紡線；然而所羅門所穿戴的還不如一朵花華美（27節）。
4. 野地裡的草，今天還在，明天就丟在爐裡，神還給它們這樣的裝飾，何況我們呢？

5. 只要有衣有食，就當知足，若再多求，就難免有憂慮（29 節）。耶穌教訓門徒，要簡儉、節制、自戒等（參腓四：5 - 6）。
6. 耶穌告訴我們：不要把吃、喝、穿甚麼等事情當作生命裡最熱衷追求的目標。生命中最要緊的，是要得著神的國，然後「這些東西就必加給你們了」；生活上所需要的，神自然會供給我們，所以，我們不要為吃、喝、穿等事掛心。

最後，耶穌呼召人要投資在天上，要變賣我們的東西贖濟人，好叫別人蒙福；這才是真正的投資。雖一時看不到利益，但卻是穩妥的投資（33 - 34 節）。

三、人當儆醒（十二：35 - 48）——本段乃是提醒信徒為何不應當以積攢財寶在地上為要務，是因為不知道世界末日何時來到，所以我們應當作忠心的僕人，等候主人回來。我們雖不能知道主在甚麼時候回來，但能時常儆醒預備，不預備的人就有禍。因為耶穌來的時候，如同賊忽然臨到我們。

彼得就問耶穌，這比喻是為眾信徒說的呢？抑或單為使徒而說？42 - 46 節是耶穌回答彼得所問，顯明這比喻不單為十二個門徒，也是為一切忠心有見識的門徒，是與各人有關係，與作管家的更有關係（參可十三：35，37；太二十四：45，46）。

信徒不要因為主來得遲，就貪戀世界，或互相苦待，應當效法初期教會，一面熱心傳道，一面相信主快來。

四、有跡可尋（十二：49 - 59）——耶穌的意思是：我們要防備貪心。凡信耶穌的人，都不可把世上的財物看得過重，但作使徒的，更不可讓這些必壞的財物，連累自己。

耶穌來是要把火丟在地上。耶穌被釘死的時候，火會燃燒起來，煉淨祂的門徒。耶穌來，並不是為了讓祂的門徒生命遭患難。不過，在各關係

層面中，例如：兒子與父親、母親與女兒、媳婦與婆婆，有些是接納耶穌，有些是拒絕耶穌，故導致尖銳的衝突發生，叫門徒遭到許多的艱難。然而試煉他們的火，將會成爲耶穌救贖的結果。

衝突、紛爭和靈裡煉淨的火，點燃了起來。由於這樣的火是拯救人類行動中不可缺的。因此，耶穌渴望火能持續燃燒下去。

耶穌獨白後，又對會眾說（54 - 59 節），他們看見西邊起了雲彩，就說快要下雨，他們說的不錯。他們見起了南風就說要燥熱，結果確是如此。他們在分辨天色的事上很內行，但「怎麼不知道分辨這時候呢？」怎麼對四周屬靈的事如此盲目呢？因爲他們是假冒爲善。

耶穌又提出另一問題：「你們又爲何不自己審量」，因爲每個人都有分辨道理的能力。

耶穌責備眾人，稱他們爲假冒爲善，是因著他們與神的關係不正確；故提出呼籲，要他們與神和好。祂用法庭作例子來說明：神是我們生命最終的法庭，我們的對頭是神，地方官是神，差役也是神。我們最初和最後都要向神歸服。在祂的國度裡，祂是官長、是破壞律法之人的對頭，是下裁決的法官，也是執行判決的差役。祂的審判，不是靠眼見，不是憑耳聞，乃是以公義、正直審判。

五、呼召悔改（十三：1 - 5）——正當那時，有一些熱心的加利利人違反了羅馬的律法，彼拉多聽見這事，就差遣一隊軍兵前去。兵丁到達時，那些加利利人正在獻祭、敬拜，他們就殺了加利利人，將他們的血摻雜在祭物中。

耶穌說：「你們以爲這些加利利人比眾加利利人更有罪，所以受這害麼？」「你們又以爲那些在西羅亞樓倒塌時喪生的人，比一切住在耶路撒冷的人更有罪嗎？」「我告訴你們，不是的，你們若不悔改，都要如此滅

亡。」這些人所舉的例子，足證明他們的靈眼瞎了，他們不瞭解神。大災難不是證明某種特殊的罪，身體的遭害也不是象徵道德的敗壞。

四十年後，他們果然如此滅亡。當耶路撒冷被毀滅時，也有人的血攪雜在祭牲的血中，城中房屋被兵丁毀滅，壓死的人也不少。

六、沒有果子的無花果樹（十三：6 - 9）——一棵無花樹被栽在葡萄園裡，已有三年之久，是有足夠的時間讓這樹結果子。可是，當園主來到樹前，想要找果子，他有權指望得著果子；卻是一無所獲。他就說：「把它砍了吧！」他有權毀滅這樹。但是，管園的說，「主啊！今年且留著，等我周圍掘開土，加上糞。」管園的似乎對園主說：「我不求你可憐它，讓它逃避責任。我只是求你給它一個機會結果子，待我掘土，除草後，施肥，讓土壤得到更多養分後再說。」「以後若結果子便罷」，意即「如果這樹依然不結果實，便足以證明，這是棵不可能結果實的樹。」

總言之，無論這棵無花果樹長得如何挺拔好看，園主都不會因這些枝葉而感到滿足；他種樹唯一的目的是希望能結出果子來。同樣，耶穌也希望我們人生能結出果子來。究竟我們應該結出甚麼樣的果子呢？

七、在安息日治病（十三：10 - 17）——「安息日，耶穌在會堂裡教訓人。有一個女人，被鬼附著」，換言之，邪靈造成這婦女身體上的疾病，長達十八年之久；使她腰彎得一點直不起來，由於腰彎得太厲害，以致她的眼睛總是向著地面。耶穌看見這患病的婦女，便叫她過來，說：「女人」，於是用雙手按著她說：「你脫離這病了。」這婦女就立刻直起腰來，病完全好了。耶穌只用一句話，一次觸摸，就釋放了她。可見，耶穌的能力和權柄勝過了魔鬼。魔鬼捆綁她，她無力掙脫，別人也無法釋放她。耶穌來，斷開魔鬼的鎖鍊，制服魔鬼的權勢，使這婦女得釋放。

管會堂的人氣忿忿的「對眾人說，有六日應當作工；那六日之內，可以來求醫，在安息日卻不可。」他認為安息日的儀式條文比人更重要。他爲了維護安息日的儀式條文不受到任何破壞，而情願讓那婦人繼續受苦，等到過了安息日再說。

耶穌稱那管會堂的爲「假冒爲善」。接著祂爲自己辯明，「難道你們各人在安息日不解開槽上的牛驢，牽去飲麼？」其實，當管會堂力爭安息日的神聖時，他心中潛伏著對耶穌的敵意，這才是他提出反對的真正主因。

耶穌又說：「這女人本是亞伯拉罕的後裔，被撒但捆綁了這十八年」，需要脫離撒但的權勢，是應當在安息日結束撒但的轄制，使她進入自由。安息日是爲了增進人的福祉而設立的。

祂的敵人聽了祂所說的都覺得慚愧，眾人因耶穌所行一切榮耀的事而歡喜。

八、芥菜種與麵酵（十三：18 - 21）——撒芥菜種的就是耶穌，芥菜種就是天國之子。飛鳥宿在其枝上，雀鳥就是魔鬼之子，牠們住在樹的蔭涼內，得好處，受保護。

麵預表教會的食物，就是神的真道，麵是從麥子來的，是獻祭可用的（參利二：1 - 3），是祭司可吃的（參利六：15 - 17）。酵就是一切的異端、邪道、假善。

耶穌爲甚麼要重述這兩個比喻？因爲祂看見並明白管會堂的和眾人的態度。祂用這兩個比喻來顯明，祂已認識工作上所遭遇的難處；祂也深信祂的工作至終會成功的，但在工作過程中會有一些摻雜。

把這兩個比喻和前面的事件當作一個整體來看，就會看出有兩個國度：撒但和神的國度。

撒但的國度：牠捆綁了那女人，叫管會堂的瞎了眼。神的國度：耶穌釋放了那女人，叫管會堂的開了眼。可見神的國度勝過撒但的國度。耶穌是神所膏立的王，能夠釋放撒但所捆綁的，並且祂願意照明官長們的眼。

課前準備

1. 寫卡紙預備在上課教導時用。這些卡紙內容是：（1）「不可貪財」，（2）「儆醒候主」，（3）「與神和好」，（4）「結果子」，（5）「無花果樹」，（6）「管園的」，（7）「悔改」，（8）「加利利人的血」，（9）「西羅亞樓倒塌」，（10）「果子」。
2. 複印習作給學員預備。

教學程序

引起研經的興趣

路加說：「五個麻雀，不是賣二分銀子麼？」如果我們願意花二分銀，就可得五隻麻雀，而不是四隻（參太十：29）。因為另一隻是多給的麻雀，意思是那麼便宜的麻雀，神卻沒有忘記？何況我們人類呢？聖經說：我們每根頭髮神都已數過。曾經有人計算過，金髮的人大約有十四萬五千根頭髮；黑髮的人有十二萬根，而紅髮的人有九萬根。可見神對人的看顧是無微不至的。神既然這麼愛我們，我們就順服祂的呼召。耶穌對我們有甚麼呼召？（拿出卡紙來給學員看：「不可貪財」，「儆醒候主」，「與神和好」，「結果子」。）今日我們就來分享這些事情。

一、無知的財主（十二：13 - 21）

經文解釋

1. 免去一切的貪心（十二：15）

人有各種貪心，貪心是極大的罪惡，又是萬惡的根源（參提前六：10）。人若要躲避這罪，必須謹慎自守。生命的尊貴、福樂、壽考和樂趣，都不在乎家道豐富，乃視是否有德行（參提前六：7，17；太五：3-12）。

2. 無知的人（十二：20）

這個財才的家產由公道務農而得，也是神所賜的，但他全然為己，沒有想到別人，更沒有感謝神的心，所以神稱他為「無知的人」。

二、神必看顧（十二：22-34）

經文解釋

1. 你們這小群，不要懼怕。（十二：32）

使徒雖要為耶穌的緣故受苦難，若忍耐到底，就有極大的福分，「你們的父樂意把國賜給你們」了。

2. 要變賣所有的（十二：33）

本節是對使徒說的，因為他們不可讓世務纏身（參提後二：3-4）。

三、人當儆醒（十二：35-48）

經文解釋

1. 或是二更天來，或是三更天來（十二：38）

羅馬人管轄猶太人時，將一夜分為四更：第一更——晚上六時至九時；第二更——九時至十二時；第三更——十二時至凌晨三時 第四更——凌晨三時至六時。

2. 惟有那不知道的……（十二：48）

人若不明白耶穌的旨意，作了當受責打的事，也該受責罰。不過「多給誰，就向誰多取；多託誰，就向誰多要」，這表明神是公義的。

問答題

神的僕人可分哪幾種？你想耶穌希望我們作那樣僕人？

答案：神的僕人可分為四種：（1）有忠心無見識的，（2）有見識無忠心的，（3）無忠心無見識的，（4）有忠心又有見識的。耶穌希望我們作個忠心而有見識的僕人，能按時分糧給人，隨時迎接祂再來（參 35 - 37 節；彼前四：10 - 11）。「腰裡要束上帶」：就是預備走路或作工 的意思。「燈也要點著」：就是儆醒等候的意思。

註：一、「無知的財主」（十二：12 - 21），二、「神必看顧」（十二：22 - 34），及三、「人當儆醒」（十二：35 - 48），這三段經文的教學法，是將學員分為三組，每組負責講述其中一段經文的主要信息後，由教師以下面的思考題來總結這三段的討論。

思考題

試述以上三段經文彼此間的關係如何？

參考：（1）十二：13 - 21，耶穌道出財主希望樂享財富，便為自己蓋個更大的穀倉，收藏出產的穀物。以為擁有這一切物資，就擁有生命。等到發現浮生短暫，神隨時可收回，已是太遲。（2）十二：22 - 34 說出人的生命既不在乎財產豐富，就不要憂慮吃、喝、穿甚麼，重要的是先求神的國，與神建立關係。並且變賣所有，賙濟窮人，積財在天；因為我們的財寶在那裡，我們的心也在那裡。（3）十二：35 - 48 提醒我們為甚麼不應當以積攢財寶在地上為要務，是因為無人知道世界末日何時來到。所以我們要時常儆醒預備，作個忠心而有見識的管家，隨時迎接耶穌再來。

四、有跡可尋（十二：49 - 59）

教師問學員：猶太人為甚麼對屬靈的事情遲鈍，甚至盲目。

經文解釋

我來要把火丟在地上……我有當受的浸（十二：49 - 50）

（1）「火」有雙重功效；它可燒燬東西，也可煉淨東西。這正如耶穌的使命，對那些拒絕祂的人，將會導致審判，而對那些接受祂做救主的人，可讓他們從火中得到煉淨。所以，「火」大概是指使徒起初傳福音所遭遇的逼迫，和猶太人所要受的刑罰。（2）「浸」是指耶穌的死。耶穌一心只想達成「為世人的罪受死」，因為祂的受死是進入生命的必然途徑；同時，等到耶穌受了「當受的浸」後，才能在地上點燃祂的火。

問答題

從十二：54 - 57 中，知道群眾很會辨別天地氣色，為何在屬靈事上卻是盲目？

答案：首先我們要瞭解聖經所說的「西邊」和「南風」（十二：54 - 55）。「西邊」，猶太西邊有地中海，故雨水多從西邊來。「南風」，就是從西乃曠野，並亞拉伯沙漠而起的，那地方與熱帶接近，故從那方向來的風，幾乎都是乾燥的熱氣。群眾曉得根據天文地理常識來辨別天氣，這是對的。但他們在屬靈的事上卻是盲目，是因為他們沒有與神和好，與神的關係不正確，故在屬靈的事上失去辨別的靈。

五、呼召悔改（十三：1 - 5）

研討題

1. 從彼拉多將加利利人的血攙雜在猶太人祭物中和西羅亞樓倒塌事，導出甚麼真理？

答案：說明大災難不是證明某種特殊的罪，身體遭害也不是象徵道德的敗壞。耶穌呼喚：我們若像猶太人一樣不悔改，也必遭遇如此的災害。

2. 甚麼叫做悔改？

答案：悔改是明白神的心意而放棄自己的主意，使神的靈在我們生命中，更新我們，使生命與神立約，把自己的身體獻上，成為活祭，天天尋求神純全喜悅的旨意。

六、沒有果子的無花果樹（十三：6 - 9）

問答題

神要在我們身上找出甚麼樣的果子？

答案：神要在我們身上找出的果子：（1）悔改的果子（參太三：8）；（2）聖靈的果子（參加五：22 - 23）。

註：五、「呼召悔改」（十三：1 - 5）及六、「沒有果子的無花果樹」（十三：6 - 9）這兩段經文的教學法：是教員將字咭擺在黑板上，如：「加利利人的血」、「西羅西樓倒塌」、「無花果樹」、「果子」、「管園」、「悔改」。學員藉著這些字咭的幫助去完成故事的內容，並述出這兩段經文的主要真理。

七、在安息日治病（十三：10 - 17）

經文解釋

1. 管會堂的……在安息日卻不可（十三：14）

管會堂的不但無憐恤這女人的心，反倒攔阻主的憐恤；可見心中殘忍嫉妒，見神恩越臨近人時，就越不歡喜。管會堂的話有三個不誠實的地方：

（1）雖對眾人說，其實是責備耶穌；（2）那女人並沒有來求醫，乃是為敬拜神而來；（3）以耶穌的神蹟當作工作，就氣忿忿地說出無理的話。

2. 假冒為善的人（十三：15）

假裝為神的律法熱心，其實是嫉妒耶穌，與主為敵。

八、芥菜種與麵酵（十三：18 - 21）

名詞解釋

1. 芥菜種：馬太強調芥菜種「是百種裡最小」，說明最大的東西可從最小的開始。路加則強調天上的飛鳥棲宿在芥樹的枝上。在東方大樹是常用來象徵大國；枝上的雀鳥則比喻在大國裡頭托庇和受保護的小國。路加認為神國必蔚為大國，在當中無分種族國家，融合一起，在祂裡頭得著蔭庇和保護。
2. 酵：酵雖小，卻使整個麵糰產生變化。酵的工作是會彰顯於世人面前，因為酵把麵糰發大起來。天國的酵，要叫人在同一時間內，既感到神所賜的平安，又感到有不安的地方。這些不安就是我們的罪惡或不好的地方，要藉著神的大能改變我們不好的地方，或驅除內心的罪污後，才能得到寧靜。

註：七、「在安息日治病」（十三：10 - 17）及八、「芥菜種與麵酵」（十三：18 - 21）這兩段經文教學法是：請學員找出這兩段經文有關連的地方，並述出此兩段的真理 參考下面問答題。

問答題

倘若將在安息日治病的事和芥菜種、麵酵兩比喻當作一整體來看 可看出甚麼真理？

答案：可看出有兩種國度：（1）撒但的國度：是捆綁那女人 又使管會堂的眼瞎。（2）神的國度：藉耶穌釋放那女人 又開了管會堂的眼睛。不理人與撒但如何反對 神的國度勝過撒但的國度 治好彎腰女人的病。雖小若芥種與麵酵 但這些神蹟 這些聖工到日後會成為大樹 發起成糰。

屬靈教訓

1. 耶穌呼召我們是要過無貪且能服事人、服事神的生活，生命才是真豐盛且應積財在天。
2. 我們要順服耶穌的教導 學習過著不為吃、喝、穿憂慮的生活 並且先尋求神的國。
3. 耶穌藉彼拉多將加利利人的血摻雜在猶太人祭物中 西羅亞樓倒塌事和不結果子的無花果樹比喻 來呼喚我們要悔改 並結出果子；否則祂的審判臨到 就無法可逃。

生活應用

耶穌呼喚門徒儆醒，祂再來時，要按各人的忠心賞罰各人。「腰裡要束上帶」，門徒要用真理當作帶子，束在心腰上，以致我們的言語行為都是聖潔，滿足神的心意。從本週開始，每日自己作一檢討，今日的生活行為是否結出果子與悔改的心相稱，又問自己在聖靈所結九樣果子中（加五：22 - 23）究竟有多少？藉此檢討以表示自己儆醒等候主來。

總複習題

1. 路加在聖靈引領下，用哪些詩歌來表達有關耶穌降生的信息？試列舉並概述之。
2. 施浸約翰所宣告的信息中心在哪一章哪一節，試略述其中意思？
3. 施浸約翰的浸與耶穌的浸有何不同？
4. 從潔淨大痲瘋事上，可看出耶穌為人怎樣？有甚麼值得我們學習？
5. 癱子得醫治，是因誰的信心？我們從這事上有甚麼領受？
6. 耶穌為甚麼鼓勵我們用新標準與人相處？
7. 燈盞發光的比喻有何含義？
8. 耶穌怎樣將鬼從那人身上趕出來？
9. 我們何時以耶穌為恥（九：26）？
10. 耶穌為甚麼差遣門徒兩個兩個出去？
11. 試描述馬大，馬利亞兩姊妹接待耶穌不同的地方？
12. 為甚麼我們需要在人面前承認耶穌？
13. 甚麼叫做「悔改」？神要在我們身上找出甚麼的果子？

參考書目

1. 陳錦文著，《耶穌比喻綜覽》，出版：陳錦文，1989年。
2. 坎伯 摩根著，鍾越娜譯，《摩根解經叢卷 路加福音》，美國：美國活泉出版社，1985年。
3. 陳終道著，《耶穌基督的神蹟》，香港：天道書樓，1986年。
4. 中文聖經啓導本編輯委員會，《中文聖經啓導本》，香港：海天書樓，1989年。