

路加福音 (下) (教師本)

作者簡介

梅仇笑紅女士

畢業於香港浸信會神學院，獲宗教教育碩士。

後在美國美南浸信會西南神學院

專攻兒童宗教教育，獲專科特別學位。

曾任教於馬來西亞浸信會神學院、新加坡神學院，

及美國三藩市基督工人神學院。

著有《成功的教師》、《成長中的兒童》（合著）、

《童來歡聚》（合著）、《故事集錦》、《教學相長》；

曾為美國美南浸信會聯會主日學部編寫成青級教材。

本課程特色

1. 由資深的教牧同工編寫，不是翻譯的材料，內容以適合華人讀者為主。
2. 沒有日期限制，可供任何時間使用。
3. 每課都有背誦經文，鼓勵學員將神的話藏在心裡。
4. 每課列出中心信息及研讀目標，使學員能把握本課的要旨。
5. 每課都有清晰大綱，段落分明，且概述每段的經文大意，然後再詳細解釋。
6. 書卷的前言簡述本書的背景，使學員對本書的內容作一鳥瞰式的認識。
7. 課前以「引言」作為研經的開始，使用簡易的例證來引起學員學習的興趣。

8. 每段以深入淺出的方式來釋義，使學員能即讀即明，易於接受課文的意義。
9. 本課程除了注重研經的部分，仍強調學員透過研經而得著屬靈生命的長進，因而在每課的總結都列出一些屬靈的教訓。
10. 爲了鼓勵學員在日常生活中實踐真理，在每一課末後都列出一些生活應用，提醒學員將每週所學的運用出來，能發揮「學以致用」的果效，並表明信仰與生活的協調。

如何使用教師本

1. 每一書卷的前言，都有介紹本書的背景，請教員先參閱其中資料，然後向學員簡介。
2. 教師本的結構分爲五部分：課文概覽，課前準備，教學程序，屬靈教訓及生活應用。每一部分都相依相輔，彼此關聯。
3. 教案設計依據教學原理，使用各種教學法而將課程內容帶出，在課程進行中，引導學員參與並共同研討。
4. 教學程序只是提供教員一些參考資料或教學指引。教員可隨機應變的使用。
5. 教員備課時，留意課前準備的部分，預先備妥一切的教材作爲授課之用。
6. 教員預先複印教案中的研習題讓學員作答，並可使用教案中所提示研習題答案，也可尋找參考書的資料作補充材料。
7. 教員除注重研經的資料，更應強調屬靈教訓與生活應用的部分，鼓勵學員信仰生活化。

前言

路加福音簡介

一、作者

根據教會的傳統說法，路加是路加福音的作者，他是保羅的助手。路加福音與使徒行傳是一套作品的上、下冊。我們可以從使徒行傳和路加福音的卷首語，看出兩書的關係。但是近代學者發現，除了教會傳統的說法之外，路加福音和使徒行傳都沒有內文說到作者是路加。

爲了肯定路加確實是路加福音的作者，近代聖經學者花費了許多時間。學者的研究認爲路加福音從寫成之時起，就被冠以作者的名字。最早提到路加是路加福音作者是教父愛任紐（Irenaeus），時爲主後一百八十年。在他的書信裡，他說保羅的助手路加在保羅過世後，寫成路加福音。

路加其人是誰？從路加福音和使徒行傳的作品來看，路加很少使用希伯來文。除了「阿們」之外，幾乎從來沒有希伯來文的譯音出現。每當提到巴勒斯坦的用語時，他都改用非猶太人的用語。路加是個醫生，這一點在歌羅西書四：14 得到證實。

路加曾經跟從保羅傳道，這一點可從使徒行傳中使用「我們」的經文看出來。（參徒十六：10 - 17，二十：5 - 18，二十七：1 - 28）許多聖經學者都認爲路加在那段時間跟隨保羅四處傳道。所以路加是保羅的助手是毫無疑問的。

二、寫作時間

路加福音寫作的時間，在聖經學者之間有許多不同的說法。比較中肯的說法是認爲路加福音寫於主後七十年到九十年之間。學者認爲馬可福音寫於主後六十四年，大約是尼祿王逼迫開始的時候。路加參考了馬可的作品，所以路加福音的寫作年代必在馬可福音之後。

三、目的

路加在福音書開始就說出他的目的，「是照傳道的人從起初親眼看見又傳給我們的。這些事我從起頭都詳細考察了，就定意要按著次序寫給你。」（路一：2-3）

路加福音不只是客觀的耶穌傳，而是把耶穌所傳的真理，用傳記的方式，把其中的神學思想都記載在裡面。

路加福音也把猶太教和基督教之間的關係，清楚的記載下來。目的是向世人，特別是羅馬政府，證明基督教和猶太教都應該享受到羅馬政府的承認，成為合法的宗教。

路加福音要證明基督教不是羅馬政府的敵人，沒有政治野心。並且引述彼拉多和希律的判決，說明耶穌沒有作甚麼該死的事。

路加福音又澄清了當時基督徒之間有關耶穌必定馬上就要再來的錯誤看法。

第一課

耶穌門徒的特性

研讀經文 路十三：22 十四：35

背誦經文 路十四：11

中心信息 基督徒的生命是以神為中心。神給我們的呼召，我們要謙卑的順服。

教學目標 引導學員明白主耶穌是一位向人發出呼召的主，我們要看重和積極的回應祂的呼召。

大綱

- 一、進入神國的窄門（十三：22 - 30）
- 二、耶穌對希律的警告（十三：31 - 35）
- 三、耶穌斥責法利賽人（十四：1 - 6）
- 四、耶穌教導門徒要謙卑（十四：7 - 11）
- 五、耶穌教導門徒要分享（十四：12 - 14）
- 六、耶穌對擺筵席的回應（十四：15 - 24）
- 七、做門徒的代價（十四：25 - 35）

課文概覽

一、**進入神國的窄門**（十三：22 - 30）——當耶穌前往耶路撒冷，在途中有人問耶穌有關得救人數的問題：「主啊！得救的人少麼？」他們之所以問這個問題，可能是關心，又可能自覺得救人數很少。這是猶太人的信念，因為他們以為神的國只有猶太人才有分，而外邦人卻留在門外。耶穌沒有理論或直接地回答，反而勸勉他們，要努力進窄門。「努力」這個字是指全心全意的行動，用來指在運動

比賽中得獎賞的人那種心志。窄門是唯一通往天國的道路，許多人都想進去，但並不是人人皆能，而是要掙扎苦鬥才能獲得。

耶穌以家主關門來形容，人若不把握機會就會被拒絕於門外。雖然在門外的人會為自己辯稱：「我們在你面前吃過喝過，你也在我們的街上教訓過人。」這只是表面化的接觸，只想用吃喝來拉上關係。這種關係既不可靠又不徹底。他們對主的教訓，仍採取不接受不回應的態度。他們的結果，就是被拒於門外。

「被趕到外面」的是那些作惡的人，即不聽從神的道而遵行的人，他們要哀哭切齒，顯示失望沮喪的表情。那些謙卑而接受主教訓的人就能享受神國的筵席。從東西南北而來的人，表示每個民族都有分，不局限於猶太人。本來這筵席是猶太人所期盼的，可是外邦人竟然有分，而猶太人卻被摒棄在外。這對猶太人而言，是非常震驚的事。猶太人覺得這種輕重先後倒置的局面，含有屈辱的意味。其實在最後的審判中，外邦人和猶太人都是平等看待。

二、耶穌對希律的警告（十三：31 – 35）——「有幾個法利賽人來對耶穌說：『離開這裡去吧；因為希律想要殺你。』」（31節）驟眼看來，這節經文提供我們令人驚訝的資料，就是並非所有的法利賽人都與耶穌敵對。他們仍有些是亞伯拉罕的效法者，懂得敬愛神。法利賽人警告耶穌提防希律安提帕的兇險，可能是出於關心耶穌的安全。但有些解經家卻認為法利賽人想把耶穌趕出境，使祂到另一個猶太人可以捉拿祂的地方。法利賽人也有好與壞的類別。

耶穌回答法利賽人：「你們去告訴那個狐狸說：『今天明天我趕鬼治病，第三天我的事就成全了。』」（32節）表示耶穌要執行神所交託的使命，繼續盡祂的職事，直到祂救贖工作完成。祂說希律是「狐狸」，說明他的狐假虎威也無法阻止神的工作。

耶路撒冷啊！耶路撒冷啊！這是耶穌對耶路撒冷所發的哀歌，表示祂對此城的關懷。祂提及該城居民的罪，他們曾殺害許多先知，也曾拒絕祂的保護。這是耶路撒冷給與祂莫大的悲痛。耶穌雖然願意保護耶路撒冷，如母雞保護小雞一

樣，但他們卻沒有體諒祂的用心，反拒祂於千里之外，豈能不使主的心破碎。耶穌說：「你們的家成為荒場……」（35 節）這是主見到耶路撒冷的倒行逆施而發出的警告，也是耶路撒冷所招致的災禍。可知當一個國家或一個人堅持棄絕神，不願意悔改，毀滅的結局是不可避免的。

三、耶穌斥責法利賽人（十四：1 - 6）——耶穌被邀請到一個法利賽人的首領家裡吃飯，相信這主人是一個很重要的人物。這是一個安息日的晚餐，似乎是不尋常的一頓飯。因為安息日的一飲一食，律法上有著瑣碎細微的規矩。安息日不能夠生火煮食，否則就干犯安息日，因此安息日的食物應全部事先預備好。在這安息日，法利賽人特別仔細窺探耶穌的行動。他們視耶穌為律法的破壞者，偵察祂如何處理安息日的律法。「窺探」一詞含「好奇和陰險的偵探」之意。

有一個患水腫病的人在場，耶穌毫不猶疑，便醫治了他。耶穌趁敵人還沒有採取行動之前，藉此機會向律法師和法利賽人發問，關於安息日治病的问题。耶穌提醒法利賽人，他們也會在安息日救起掉進井裡的牛驢。難道人的生命不比動物貴重嗎？耶穌問在安息日治病究竟可以不可以？這是一個難以回答的棘手問題，法利賽人也難以回答。其實耶穌在安息日行事，不是要破壞律法，乃是成全律法，祂說自己是安息日的主，安息日是為人而設立的，人不是為安息日而設。

四、耶穌教導門徒要謙卑（十四：7 - 11）——那些被法利賽人首領請來的客，爭先恐後搶坐首位。耶穌藉此用一比喻，指出爭奪高位的危險，斥責社交上的驕傲。通常筵席上所擺設的座位是有不同的層次，主人右邊的座位是最重要的，主人左邊的第一個座位是次重要，跟著按次有不同的重要性，主人會把尊貴的座位留給他所看重的人。當我們作客時，最好不要爭搶首位，先坐在末位上，讓主人邀請你上坐時，你會覺得因你的謙虛而帶來更大的光彩。

耶穌說此比喻，乃是教導眾人，要學習真正的謙卑。在神的眼中，一個自私自利、自以為是的人，是不配得尊榮。自高意味著終必被降為卑，真正升高的

道路是謙卑自己。升高不是自己爭取的結果，是「被」升為高，被人重視，被神扶助的結果。

五、耶穌教導門徒要分享（十四：12 - 14）——耶穌教導被請的人如何作客，接著就指示家主如何作主人。當擺設筵席請客時，要知道宴請的對象與動機。當時設筵席的目的，是請那些有財勢、有地位，或與他們有關係的人，因此可以有回報。主耶穌並沒有禁止正常的社交生活，但祂只是強調，不要期望有所回報。耶穌建議要他們在請客的事上，也遵行天國的道理。應該邀請那些貧窮、殘廢、癱腿、瞎眼的人赴宴，因這四種人是沒有機會被邀請吃飯，也無法回報請他的主人。請富人吃飯可得人的回報，但請窮人吃飯可得神的回報，這才是真正的有福。神的回報是要等到義人復活的時候，雖然是比較慢，但卻是值得的一項長遠投資。

六、耶穌對擺筵席的回應（十四：15 - 24）——耶穌所講的比喻，是用以闡述人如何回應神邀請人分享祂豐盛筵席之事。這比喻提到有一個人，擺設大筵席，請了許多客人。主人也請僕人及早為筵席準備妥當。坐席的日期到了，主人便打發僕人四出邀請那些應約的賓客，可是他們卻異口同聲（或馬上）拒絕。其實這些賓客都為自己找出各種無法赴筵席的藉口。有人說買了一塊地，有人說買了幾頭牛，另外有人說剛娶了妻子。

主人聽了僕人的報告相當難過，但他又不想讓那些託辭不來之人破壞他的計劃。因此他就打發僕人出去，邀請那些貧窮的、殘廢的、瞎眼的、癱腿的人來坐滿空位。這個比喻指出猶太人所拒絕的邀請，卻是外邦人所得的福氣。說明人的得救，乃是回應神的邀請。

七、做門徒的代價（十四：25 - 35）——耶穌與跟隨祂的人說出作門徒的真理。祂要讓跟隨祂的人知道，他們並不是前去承受世上的權勢和榮耀。乃是準備犧牲最珍貴的生命，背起十字架，忠心跟隨主。

作門徒不是一件容易的事，耶穌舉出兩個例子來說明作門徒的代價。(1) 蓋樓：建築的人要先計算費用，衡量自己的能力，能否有足夠的財力去完成。(2) 打仗：王要先計算自己和敵人的兵馬，能否有足夠的能力與敵人對抗。這兩個比喻很類似，兩種計算方式都很重要。亨特 (A. M. Hunter)：「在頭一個比喻中，耶穌說：坐下來計算，看看你到底能不能付代價來跟從我。第二個比喻中，祂說：坐下來計算，看看你到底能不能承擔拒絕我要求的後果。」其實在這比喻中，耶穌是警告門徒不可草率，懦弱，毫無計劃，不願付出來跟從祂。

耶穌附加了一個關於鹽的小比喻。鹽本是好的，具有保存與調味的價值。鹽若失了味便無用，只好丟在外面。鹽是指出作門徒的素質是嚴謹而重要的。我們不要成為社會的渣滓或廢物。

課前準備

1. 先預備授課前的例證或故事。
2. 預備各步驟之研習題給學員作答。
3. 準備紙筆及自我省察圖表，分發給學員測試。

教學程序

引起研經的興趣

教員先講述下列的故事：有一個被人稱為尊貴的婦人，慣常過著奢侈的生活。當她死後，抵達天堂之門，有一位天使奉派來引領她到房子去。他們經過無數美輪美奐的大樓，婦人都以為可以分配給她。可是天使引領她穿過大街小巷，來到市郊的邊緣，那裡的房子都簡陋細小。引路的天使說：「這便是你的房子。」婦人說：「這樣的房子，怎能分配給我呢！」天使回答：「很對不起，但根據你所送上來的材料，我只能為你建造這一類型的房子。」透過這個故事，啟發學員思考成為主的門徒需要有那些重要的特性（例如謙卑、不慕虛榮，付出代價，獻上最好等。）然後請大家同聲誦讀本課的金句。

一、進入神國的窄門：請學員輪流讀十三：22 - 30

討論題

1. 爲甚麼說天國的門是窄門？

提示：因爲神只爲我們預備了耶穌基督作爲唯一的得救門徑。我們得救，乃是因主耶穌的恩（參徒十五：11）。

2. 有甚麼原因使人徘徊在天國的門外？

提示：不肯付出代價，在罪中生活，貪愛世界等。

3. 耶穌對進入天國有怎樣的宣告？

提示：（1）耶穌宣告進入天國並不是一件容易的事，乃是要努力掙扎。（2）天國的標準與地上的截然不同。在地上居首位，往往要排在後面；而在後的卻往往在前。自以爲在前的猶太人將會在後 在後的外邦人卻排在前面。

思考題

基督徒信主後，就已走畢全程，安坐下來？（在基督徒的生命中，是沒有安坐下來的終點。「努力」是用了現在式時態，意即要持續，以努力不懈的態度向前邁進。基督徒的生命是無休止的向上和向前的路。）

二、耶穌對希律的警告：請弟兄讀十三：31 - 35。

研討題

可將下列問題分爲兩組研討。

1. 希律爲何要殺害耶穌？

提示：這位希律安提帕，他可能害怕再出現一位如施浸約翰那樣有影響力的先知，因此要殺害耶穌，迫祂離境。

2. 法利賽人為何要警告耶穌？

提示：一些法利賽人警告耶穌，可能是出於好意，因他們知道耶穌的處境危險。也有可能是加利利的法利賽人不喜歡祂，想把耶穌趕出境。

3. 為何稱希律為「狐狸」？

提示：這是當日猶太拉比對希律的稱呼。猶太人對狐狸有三種看法：（1）狐狸被視為動物中最狡猾的，（2）狐狸是最具破壞性的動物，（3）狐狸是象徵人的無用。

4. 耶穌如何維護耶路撒冷？

提示：主雖然見到耶路撒冷城倒行逆施，信德敗壞，但仍以母雞在老鷹來襲時如何奮不顧身地保護小雞，來比喻祂對耶城的愛護。

思考題

昔日耶穌為耶路撒冷的荒涼而哀哭，今日教會（屬靈的家）成為荒場，會使主心碎嗎？

三、耶穌斥責法利賽人：請學員同讀十四：1-6。

問答題

1. 法利賽人對主在安息日醫病有何反應？

提示：法利賽人反對主的行為，從他們窺探主就可得知。「窺探」一詞的基本意思，即是「嚴密監視」，似乎要找出主的錯行，藉此把柄與主對抗。其實他們不會因守安息日而任由牲畜在井裡受苦，卻怪責耶穌在安息日醫病。

2. 耶穌與法利賽人談論安息日醫病，祂有怎樣的突破？

答案：祂不被傳統律法所約束，而忽略了人的需要，祂以堅強的態度表示憐憫人的痛苦比守規更重要，強調人生命的珍貴，不但高於安息日，也高於動物。

思考題

我們的教會生活，是否也為了一些繁文縟節，或無關痛癢的瑣事而分爭，破壞了教會合一與愛心的生活？

四、耶穌教導門徒要謙卑：請一位學員領讀十四：7 - 11。

選擇題

從下列各條中，選出耶穌的主要教訓：

- a. 耶穌的門徒為了得著物質而謙卑。
- b. 謙卑是作門徒的特性和應有的態度。
- c. 為了獲得別人的尊崇而謙卑。

答案：b，惟有真正謙卑的人，才配得尊敬。

填充題

主耶穌教導我們謙卑，因為祂說：凡_____的，必降為_____；_____的必升為_____。

答案：自高，卑，自卑，高。惟有赤誠之心及沒有虛偽的人，才能學習真正的謙卑。

思考題

耶穌期望祂的門徒能有謙卑，身為教會領袖也需要學習謙卑的功課嗎？在那方面要改進？

五、耶穌教導門徒要分享：請學員同聲讀十四：12 - 14。

將學員分爲四組，分別畫出兩張海報，給 5 至 7 分鐘的時間。海報的內容是被邀參加筵席的人及所安排的位置。（建議海報——列出社會名流、政治家、資本家、公司總裁、電視名人等；海報二列出窮人、體弱者、患病者、小孩子等。）當學員展示海報時，用腦力激盪法（Brain Storming）分享這段經文教訓的目的是甚麼？施與的動機是甚麼？

教員作補充：施與的動機應正確，不應出於自私自利或高人一等。真正的施與是出自內心愛的自然流露，效法耶穌那無私的愛。

六、耶穌對擺筵席的回應：學員默讀十四：15 - 24

問答題

1. 耶穌說出這筵席的比喻有何目的？

答案：在筵席當中，有一人對耶穌說：「在神國裡吃飯的有福了。」這人心中所想的是猶太人，並且認爲唯獨猶太人才能在神國裡吃飯。一般來說，正統的猶太人從來沒有夢想到外邦人和罪人，竟然可以在神的筵席有分，這是耶穌說出此比喻的原因。

2. 預請的客人，他們有何託辭不赴筵席？

答案：這些藉口可能都是捏造的。第一個說他買了一塊地，必須去看看。沒有人會在事前不經過仔細視察就買下一塊地。第二個說我買了五對牛，要去試一試。沒有人買牛，是不先證明牠們能作令他自己滿意的工作。第三個說我才娶了妻，所以不能去。舊約雖明文規定，新娶妻可豁免服兵役，但沒有禁絕社交生活。

配對題

把比喻中人物的象徵作適當的配合。

- () a. 主人 1. 外邦人
- () b. 客人 2. 稅吏/罪人
- () c. 窮人 3. 猶太人
- () d. 路人 4. 神

答案：a 對 4；b 對 3；c 對 2；d 對 1。猶太人朝著盼望彌賽亞的來臨。當祂真的來到，他們竟然拒絕祂的邀請，因此邀請便臨到外邦人身上。這比喻對拒絕神邀請的猶太人是一種警告；對罪人、流浪者和外邦人而言，則是夢想不到的福氣。

思考題

比喻中的賓客都有他們的藉口，今日我們的藉口又是甚麼？（我們也會有類似的藉口，如忙於生意，追求學問，享受家庭而推說沒有時間敬拜神。）

七、做門徒的代價：用啓應方式讀十四：25 - 35。

討論題

1. 耶穌論計算代價的教訓，暗藏著哪些真理？

提示：暗藏著兩方面的真理：（1）有人和耶穌「同行」，不一定是祂的門徒或跟從者。只有那些聽祂的話而實行，和效法祂的，才真正成為祂的門徒。（2）跟從者首要之務，是要計算代價。凡跟從祂的並不是前去承受世上的權勢和榮耀，反倒要忠心，忍受苦難，捨棄生命中最珍貴的東西來跟隨主。

2. 按照 26 節所說，作門徒的含意是甚麼？

提示：作門徒並不是要我們撇下妻兒不顧，而是要將主擺在所有親人之前，愛祂勝於一切，全心全意獻給祂。

第二課

神關心失喪的人

研讀經文 路十五：1 - 32

背誦經文 路十五：32

中心信息 神的慈愛不會彰顯在一個驕傲偽善者身上，反而彰顯在肯謙卑、悔改、認罪的人身上。

教學目標 幫助學員明白作為神的兒女所應有的態度，應該如慈父的關心，不應像大兒子存排斥他人的優越感。

大綱

一、宗教領袖的抱怨（十五：1 - 2）

二、迷羊的比喻（十五：3 - 7）

三、失錢的比喻（十五：8 - 10）

四、浪子的比喻（十五：11 - 32）

課文概覽

一、**宗教領袖的抱怨**（十五：1 - 2）——耶穌走遍各城各鄉廣傳福音，吸引了各種的人，甚至包括稅吏和罪人。稅吏是被人鄙視的，因他們是以民脂民膏來中飽私囊，故被人排斥。罪人則指那些不道德，和被猶太的宗教領袖認為他們在職業上抵觸了律法的人。法利賽人嚴禁在這些人家中作客，甚至避免與這些不守細則律例的人有所交往。當他們見到耶穌和這些人在一起，必定震驚不已，並抱怨耶穌與他們一同吃飯。耶穌沒有讓法利賽人的非難妨礙祂的事，祂來了是為要拯救罪人。

二、迷羊的比喻（十五：3 - 7）——猶大地牧羊人的使命，艱難且危險。因有陡峭的懸崖和荒涼的沙漠。草原上並沒有欄柵，因此羊極易走迷。主耶穌說了一個失羊的比喻：有一個牧人擁有一百隻羊，失去一隻。他不會為那九十九隻完全無虞的羊感到滿足，反而穿山越嶺，千辛萬苦把那迷路的羊找回來。他雖然已經精疲力竭，仍然帶著喜樂的心把牠扛在肩上。這是一種失而復得的喜樂經歷。當一個人找回他所失去的東西，必定樂於與人分享這一份無比的喜樂。

這比喻說明一個罪人悔改，神的喜樂就好比牧羊人找著迷羊回家的喜樂。人可能對罪人表示放棄，但神卻不是這樣。不錯，神會喜愛那些從不走錯路的人，但對於那知錯能改的人，就更喜上加喜。

三、失錢的比喻（十五：8 - 10）——耶穌又用一個婦人失錢的比喻，來強調失而復得的真理。十塊錢可能代表一個婦人的所有積蓄，若失落了一塊，也是一件嚴重的事。一個錢幣等於一個人在葡萄園中工作一整天的工價，對她而言，是莫大的損失。因此她要把燈點上，打掃屋子，細心地搜尋。東方的房舍只有一扇小窗，可透進來的光極為有限，因此屋子裡通常都是一片陰暗。婦人在這種情況尋找錢幣，好比海底撈針。

婦人以破釜沉舟的精神，終於找到這失而復得的錢幣，把它握在掌中那種莫名的喜樂是難以形容的。同樣，當一個罪人悔改，神和眾天使的喜樂，就好比這個婦人重獲所失去珍貴之物一般的高興。

四、浪子的比喻（十五：11 - 32）——這一段經文被稱為世上最偉大的短篇故事，是所有比喻中最優美地刻畫出父神赦罪的大愛，及人心對神赦罪大愛信息的回應。

這比喻說一個父親有兩個兒子，小兒子向父要求將應得的家業分給他，然後他就往遠方去，揮霍無度地浪費資財。後來錢用光，又遭逢饑荒，在此打擊之下，

他可說是走投無路，投靠無門。無可奈何，爲了生活，他去做放豬的工作，證明他已經陷於絕望的困境中。

小兒子在艱難的時刻裡，醒悟過來，想到家的溫暖。當一個人能醒悟就會有轉機，於是他下定決心要回家。他不敢以兒子的身份要求被接納，而是以最低級的奴隸身份（即僱工）請求收容。父親卻給與他一種驚人的看待。如引頸企盼兒子回家，連連與他親嘴，熱切地爲小兒子籌備歡迎會，以迎接貴賓場合來準備一切。正是遠遠超過小兒子的所求所想，兩者成了鮮明的對比。

大兒子從田間工作回來，聽到家中作樂跳舞的歡笑聲，甚爲驚訝。因爲自小兒子離家後，已沒有歡樂的聲音。當僕人告訴他，父親因小兒子平安無恙的回來，感到無比的喜樂而設宴慶祝，大兒子的反應是生氣和不滿。認爲父親虧待了他，沒有給他應得的待遇。大兒子代表了驕傲而自義的法利賽人，認爲自己才配稱爲模範的兒子。父親不會因爲大兒子冷漠的態度，而放棄迎接小兒子的主意。這說明天父對罪人回轉的歡迎與接納。

課前準備

1. 複印各步驟的習題，給學員作答。
2. 預備步驟三的圖表。
3. 將所要解釋的特有詞句寫在板上。
4. 預備「心形」卡片，分發學員使用。

教學程序

引起研經的興趣

筆者曾爲失去的一隻戒指，難過了一段的時間。因這隻戒指有特殊的意義，是在美國西南神學院畢業的戒指。這戒指提醒我在學院苦讀的日子是值得紀念的。失了多年後的戒指，偶然地從抽屜角落找到了，使我體會了失而復得的喜樂。

路加福音十五章提及三種失去的東西，說明失而復得的寶貴真理。有人稱此章為「福音中之福音」，闡明了最精粹的信息：「一個罪人悔改，在天上也要為他歡喜。」一個偉大的猶太學者孟德菲（C. G. Montefiore）說：神主動尋找罪人，帶領他們回家。拉比同意神會歡迎悔改的罪人；至於神是一位尋找人的神，一位採取主動的神，卻是一個嶄新的觀念，非猶太人的想法。請學員同聲誦讀十五：32。若時間許可，也請學員分享一些失而復得的經歷。

一、宗教領袖的抱怨：請學員同聲讀十五：1-2。

問答題

1. 耶穌時代的人如何看待稅吏和罪人？

答案：當時的人是輕看稅吏，因為他們幫助可恨的羅馬人管理征服得來的領土，又以民脂民膏來中飽私囊，因此被許多人排斥，也被宗教人士摒棄。罪人則被看作是不道德，或抵觸律法的人。

2. 法利賽人為何不與罪人親近？

答案：他們的傳統說法：「假若對方是個罪人，就不可與他有金錢來往，不可聽信他的話，不可輕信他能守信，不可把孤兒交給他撫養，不可委託他監管財物，不可與他同走旅程。」由此可知法利賽人絕不會與罪人交往。耶穌卻四出尋找罪人，這是祂來世的目的。因祂說：「無病的人用不著醫生；有病的人才用得著。我來本不是召義人悔改，乃是召罪人悔改。」（路五：31-32）

二、迷羊的比喻：請一位男生領讀十五：3-7。

問答題

1. 為甚麼基督以牧羊人喻為自我犧牲的典型？

答案：喬治·史密夫（George Adam Smith）對牧羊人的描述：「高曠的荒原上，晚間野狼在嚎叫，牧羊人不眠不休，放眼四望，不避風霜，手執武器，斜靠

在他的杖上，為四散的群羊徹夜警戒，而每一隻羊他都放在心上。」如此你就明白為甚麼牧羊人在猶太人歷史中佔有顯著的地位。耶穌曾自稱：「我是好牧人；好牧人為羊捨命。」（約十：11）

2. 迷羊的比喻的重點何在？

答案：這比喻說明：在天上，因著一個悔改的罪人而歡喜，遠比許多安全無虞的人歡喜更大。人可能對罪人表示放棄，但神卻不是這樣。祂對那迷羊重返投回神的懷抱，實在是喜出望外。

思考題

你認為牧羊人撇下九十九隻羊去尋找那一隻迷失的羊，是否多此一舉或「因小失大」呢？

三、失錢的比喻：請女生讀十五：8-10。

討論題

1. 婦人為何迫切地尋找錢幣？

提示：可能的原因：這個錢幣對婦人來說是不可缺的。她雖然是失去一個，看來不算得甚麼。但這是當時的工人一天的工資，為了養生，她要尋找。

2. 耶穌藉此比喻教導世人甚麼真理？

提示：耶穌教導世人一個嶄新的真理，就是神確實尋找失喪的人。這是猶太人從來沒有想到，神竟然主動四出尋找罪人，這種尋找罪人的愛心，在耶穌的事工上已顯明出來。

思考題

今日舉目向周圍的人觀看，你有沒有為那失喪的人 發出一份愛心？

四、浪子的比喻：請學員輪流讀十五：11 - 32。

角色扮演

若班員中大部分人都熟悉這個比喻，就請三位扮演比喻中的三位人物，將其不同的感受表達出來。

再請學員將三種人物所代表的對象、態度和行動列在圖表空格內（括號內的字句是答案）。

人物	代表	態度	行動
父親	(天父)	(慈愛, 關懷)	(擁抱, 親吻, 款待)
小兒子	(罪人)	(痛悔, 謙卑)	(起來, 回家, 認罪)
大兒子	(法利賽)	(自義, 冷漠)	(不接納, 不參加筵席)

詞句解釋

1. **相離還遠**：兒子還未看見父親，而父親先看見他。表示父每日引頸企盼兒子歸家，實在掛念關心他，因此從很遠的距離就看出他兒子的身形。正如神在我們和祂「相離還遠的時候，就來接近我們。」
2. **醒悟過來**：人在困境中能醒覺，乃是一個轉捩點。當一個人離開神，便失落了真我；只有迷途知返者，才可恢復真我，看清自己的本相。
3. **上好袍子**：這是對一個貴賓在經歷長途跋涉疲勞之時得主人的款待。也可表示尊貴的地位或榮耀的象徵。
4. **把鞋穿上**：小兒子在窮途末路時，是赤腳行路的。只有奴隸是赤腳不穿鞋的。把鞋給小兒子穿上，表示父親的饒恕和接納，恢復了他在家庭中兒子的地位。
5. **戴上戒指**：戒指含有權威的意思，因為人若把刻上名字的戒指給與別人，那就等於把委託權授給他。浪子只想回家做僱工，父親卻給他一枚戒指，象徵他有兒子的權利。

6. **那肥牛犢**：是經過仔細照料，為特殊場合而預備的牲畜。保留為特別慶宴時使用。

填充題

從經文中列出四項有關父親的特點：

1. (十五：20) _____
2. (十五：20) _____
3. (十五：22 - 23) _____
4. (十五：24) _____

答案：(1) 關心他兒子的景況；(2) 有慈愛憐憫之心；(3) 喜樂的接待；(4) 饒恕的愛，父親寬恕小兒子，不究既往。我們不應常提及別人過去所犯的罪行，揭穿別人的瘡疤。

選擇題

選出大兒子的表現，可適切的描繪出法利賽人和文士的態度：

- () a. 在行為上遵守律法是能討神喜悅的。
- () b. 他們希望神喜歡謹守律法的人，勝於自罪惡中回頭的人。
- () c. 他們很積極主動的去告訴別人，神願意拯救失喪的罪人。

答案：選 a, b。人經常都會對那些沒有照著自己標準而生活的人吹毛求疵。耶穌留下大兒子的反應給我們去思考，是具有鼓勵性與挑戰性。

問答題

為何浪子要替人放豬？

答案：浪子離家後，隨心所欲，浪費錢財在宴樂的事上。當他身無分文，走投無路，只有幹一份餵豬的工作。其實這類工作是猶太人所鄙視及禁止的，因為

律法上說：「養豬的人是可咒詛的。」但耶穌卻以無比的大愛接納罪人，是值得我們敬愛和讚美祂。

思考題

在你過去的日子，有否為自己的過犯悔改而進入豐盛的生命，抑或如法利賽人的自義與頑梗？

屬靈教訓

1. 神教導我們要有智慧的使用資財，不可隨意揮霍，應該做好管家，善用一切。
2. 神是一位慈愛的父，等候罪人回轉歸回祂。
3. 基督徒不能因他人罪惡重大，而不願與他分享神的愛。我們應存著憐憫同情的態度，去愛那些不可愛的人。

生活應用

1. 將「心形」的卡片分發給學員，請他們在「心形」上寫出心目中那些失喪者的名字。除了為他們禱告，並決心在下週內，抽出時間約談，或作表達關懷的行動。
2. 設計一個傳福音的計劃，如在社區、非基督徒團契、學校、辦公室等。建議一些具體的方法：如查經班、午餐福音分享會、分發單張等。分配班上每一個人都參與在其中一個計劃，接觸需要福音的人。

第三課

耶穌對宗教領袖的回應

研讀經文 路十六：1 - 31

背誦經文 路十六：13

中心信息 基督徒要明白耶穌對財富的教訓，並且明白管家的職分，這兩者關乎我們個人與神的關係。

教學目標 讓學員明白在實際的生活中，有許多的事情可以左右我們對神的奉獻，以及跟隨神旨意行事的意向，但若與神建立良好的關係，就可過得勝的生活。

大綱

- 一、不義的管家（十六：1 - 9）
- 二、聖經的財富觀（十六：10 - 13）
- 三、斥責虛偽（十六：14 - 18）
- 四、愚昧的富戶（十六：19 - 31）

課文概覽

一、不義的管家（十六：1 - 9）——耶穌教導門徒一個財主的比喻。財主有一個管家，他本身可能是一個奴隸。主人將管理家產的職責授權給他，使主人可以免於日常的繁忙事務。但管家卻是一個無賴之徒，有人向他主人告發他浪費了主人的財物。因這管家有權代主人簽討債戶的合約，於是他濫用權力，以遂一己之私。當主人發現他的不忠就將他解僱。管家知道自己的職位將會失去，面臨危機。他急於為自己的生計著想，但自知鋤地無力，乞討怕羞。在這當機立斷的時刻，他靈機一觸，生出妙計。

他很快就將計劃付諸行動，將每個債戶的借據重新寫過。那欠一百簍油，寫下五十簍來代替。簍是「Batos」，在新約聖經中只有這裡提及，根據約瑟夫《猶太古史》的記載大約是八又四分之三加侖，這個人所欠的債大約是八百七十五加侖的油。另一個債戶用八十石麥子代替一百石的賬單。這裡所用的石是「koros」，大約是十蒲式耳（bushels）（一蒲式耳約為三十六公升），管家如此做，是希望當他失業的時候，這些人會報答他，援助他。

當主人聽說這個管家所做的事，稱讚他的機伶，是指他智慧的行動，並不是道德方面。不誠實的世人，汲汲於名利的人（今世之子），會因著他們的見識，而顯出智慧來。他們會使用他所擁有的東西，預備將來的生活。今世之子曉得把握時機，為自己的安全爭取保障，信徒豈不更應善用才智，來獲得天上的賞賜。

二、聖經的財富觀（十六：10 - 13）——本段經文的鑰字在於忠心，忠心並非偶然的，而是始終如一，大小事上都應表現忠心的態度。一個人若在小事上忠心，就可適當委以重任。耶穌把這道理引申到永恆的事上。一個對屬世的事都不誠實的人，在屬靈的事上更不可靠。我們要做好管家，經管神所委託的事物，及為那真正屬於我們且有永恆價值的東西，即屬天的財富，忠心管理，善於使用。

13 節為我們定下一個原則，一個僕人不能同時事奉兩個主。如此的事奉會分心，不能專一，也表現出不忠心的態度。事奉（douleuein）的意思是「像奴隸一樣地事奉」。主人擁有奴隸，並且是擁有他的全部。因此奴隸式的事奉，是不可能屬於自己的時間。沒有人能夠同時將自己完全獻給兩個主人，因此在神與「瑪門」之間，只能擇其一。「瑪門」是屬地的富足或金錢而言，一個拜金者是沒有可能跟隨主，因他心目中以得利為動機。其實那真實的錢財，是神所賜給我們屬天的富足。人若選擇服事神，就要全心全意把自己獻上。

三、斥責虛偽（十六：14 - 18） 這段經文分為三部分：（1）斥責法利賽人的虛偽，他們貪愛錢財。猶太人慣於把地上的財富與人的良善相提並論，他們認

爲一個人的物質財富便是他們良善的酬報。但耶穌責備他們不可以人的標準與人的眼光，來評估義行。只有神知道他們心裡的意念，因爲神是洞察人的內心。(2) 耶穌告訴法利賽人，先知和律法都是指向一個新的時代。由施浸約翰引進了福音的新紀元，但並不廢棄舊約的律法。耶穌強調天國並不是律法的結束。雖然瑣碎的儀文會刪除，但基督並無廢除所有的律法，祂反而說：「律法的一點一畫也不能廢去，都要成全。」(太五：18) 律法的真理將永遠長存，不會改變。但耶穌宣稱，福音對人的要求，將高過律法對人的要求。(3) 爲了說明律法不會廢去，耶穌便取了有關貞節之律爲例。猶太人推崇忠貞和貞潔，拉比說：「不貞使神的榮耀黯然無光。」根據摩西的律法說：「人若娶妻以後，見她有甚麼不合理的事，不喜悅她，就可以寫休書交在她手中，打發她離開夫家。」(申二十四：1) 對於這問題有兩派不同的講法。煞買 (Shammai) 一派，主張不合理是指姦淫。希利 (Hillel) 一派認爲妻子若破壞了丈夫的晚餐，若她對陌生男人說話，批評丈夫的親戚而給丈夫聽見，就足以構成休妻的理由。拉比亞基巴 (Akiba) 更有極端的講法：認爲一個男人若發現有女人比他妻子更漂亮，就可以休妻。

耶穌設立了神聖婚約的根基(參太五：31 - 32)，只有因淫亂的緣故，才可提出離婚的可能。神設立的婚姻是二人成爲一體(參創二：24)，是終身結合的。離婚不是律法的目的，而是因著人的「心硬」而設此例(參可十：5)。

四、愚昧的富戶(十六：19 - 31)——這個比喻是路加特有的。講及兩個人生前與死後的事。第一個是財主，通稱「戴維斯」(Dives)，拉丁文意即財主，無論在衣、食、住方面，都顯出他過著窮奢極侈的生活。他穿著紫色袍子，是表示貴重的服飾。吃那昂貴之食物，即現代人所講的山珍海錯。住的是富麗堂皇的房屋。財主的一生中，已經完全得了他想要的美好事物。第二個是拉撒路，這個名字拉丁化是以利亞撒(Eleazar)，意即神是我們的幫助。他是個乞丐，滿身生瘡，被狗來舐他的瘡，這強調了他身體上的痛苦。他窮困到要吃財主飯後掉下來的零碎殘食。

後來他們都死了，財主去了陰間，而拉撒路則被帶到亞伯拉罕的懷裡。財主知道拉撒路的情形，便向亞伯拉罕呼求，要求讓拉撒路到他那邊，用指尖蘸水涼他滾燙的舌頭。亞伯拉罕提醒他，拉撒路已不再是以前的身份，而且二者之間有深淵相隔不能通過。但財主仍有五個弟兄活在世間，於是請求亞伯拉罕派人去警告他們，免得也有他的收場。亞伯拉罕拒絕了，原因是他們已有摩西和先知的話警告他們。財主爭辯說，如果有人從死裡復活，他們必定聽從。亞伯拉罕說，如果他們不相信經上的話，即使有人復活，他們也不會相信。

課前準備

1. 將各步驟的研習題複印分發學員作答。
2. 預先設計步驟四的圖片，可在白板上列出。
3. 複印「生活應用」的自我檢查表。
4. 預備足夠的筆。

教學程序

引起研經的興趣

請學員回答以下的問題，以確定其價值觀：

1. 當一個人家中失火時，他會先將金銀珠寶帶走，或是只帶走一些重要文件與書本呢？
2. 當一個人在銀行門口發現了一個信封，內有一千元，她將這信封交回銀行的經理，並說明原因。你認為她如此行是愚蠢的嗎？請學員翻閱十六：10 - 13。我們對財富應存有正確的觀念。

一、不義的管家：請學員同聲讀十六：1 - 9。

問答題

1. 不義管家的比喻，重點教訓何在？

答案：（1）今世之子要比光明之子來得聰明。這句話的意思是說，信徒如果在追求良善與工作方面，能夠像屬世之子的靈巧與迫切，就會成為更成功的人。若花在教會的時間和精力，如同花在世事上，教會才能有力量成長。（2）可用錢財來結交朋友，因為在友誼中蘊藏人生真正的價值，對缺乏者能施以最實際的幫助，才是有意義的運用金錢。（3）個人真正的財富，並不在於他保有甚麼，而是付出多少。

2. 一個不誠實的管家，為何會受人稱讚？

答案：這管家之所以受稱讚，不是因著他的不誠實，而是在面臨危機時能斷然採取應變措施，及他機伶，知道如何採取決定性的行動。

3. 何謂不義的錢財與永存的帳幕？第9節經文有何教訓？

答案：所謂不義的錢財，並非指著錢財的本身有何不義，乃是因為人在得錢財與運用錢財上所行出不義的事（參提前六：9 - 10；多一：11）。至於「帳幕」一詞（Tabernacle），原出自舊約聖經，亦即稱為「會幕」（Tent of the Congregation），古時以色列人朝拜神之所在（參出三十三：7 - 11）。在新約聖經中，曾論到帳幕之事，乃為預表天上永遠真聖所之影像（參來九：23 - 24）。耶穌是教訓門徒如何藉世人的錢財，結交朋友，賙濟貧窮，行出善事，建立將來永恆的價值，這是最高的價值。

4. 今世之子與光明之子有何不同？

答案：今世之子，乃指不信主的人，光明之子，乃指信主的人。今世之子行事靈巧，能把握時機為將來的幸福早作準備；信徒更應善用才智，來獲得天上的賞賜。

填充題

寫出不義管家比喻中的三等人物及其代表：

1. 是一個_____ 代表_____
2. 是一個_____ 代表_____
3. 是一些_____ 代表_____

答案：（1）財主代表神自己；（2）管家代表主的僕人或神的管家（參彼前四：10）；（3）欠債的人代表世人或犯罪欠債的人（參羅三：23）。

思考題

你當如何使用屬世的錢財來儲備將來永恆屬靈的福氣？（成為神忠心的管家，積財寶在天。無論在大小事上都克盡本分，完成主所託的使命。）

二、聖經的財富觀：請一位領讀十六：10 - 13。

是非題

- 1. 人只要在大事上忠心就夠了。
- 2. 人應該以正確的眼光來看財物的所有權。
- 3. 一個僕人不能事奉兩個主。

答案：1 非；2 是；3 是。一個人不可能對一個以上的主人，付出絕對的忠心。因此要選擇事奉一個主人，才能對他忠心到底。

詞語解釋

瑪門：是亞蘭語的「財富」或「財產」，基本的意義是「物質的富有」，或可說是「金錢」。現代的人，易於活在服事瑪門的壓力下，物質生活已成為他們首要追求的事。

討論題

1. 我們對錢財應有怎樣的看法？

提示：富有本身不是罪。耶穌並沒有說金錢不好，祂只表示金錢不能成爲人的主人。我們不要成爲金錢的奴隸，或拜金之人。不要以錢財來衡量一個人的成功，因金錢非萬能。金錢雖然在我們事奉神之中是一種有效的工具，但卻也是一個欺人又具破壞性的偶像。我們應智慧地使用神所賜的錢財，神就用屬靈的恩賜獎賞我們。

2. 我們應該以怎樣的態度服事主？

提示：當我們選擇服事神，那麼每一刻的光陰，每一分的力量，都應全屬於神。我們應該全心全意，專一忠心地事奉祂。

思考題

我們怎樣可有智慧地使用金錢，而不使金錢成爲我們崇拜的神？（若我們以天上財富爲目標，爲主而活，積財於天，就不會崇拜瑪門。）

三、斥責虛偽：由教員領讀十六：14 - 18。

配對題

() a. 人所尊貴的	1. 就是犯姦淫。
() b. 天地廢去	2. 是神看爲可憎惡的。
() c. 凡休妻另娶的	3. 比較律法的一點一畫落空還容易。

答案：a 對 2；b 對 3；c 對 1。耶穌來不是要廢掉律法，乃是要成全。耶穌說律法的一點一畫都不能廢去。祂強調律法的永久性，和絕對的權威性。所以律法是不會被修改、撤消或改變的，只會成就。

問答題

1. 法利賽人為何嗤笑耶穌？

答案：法利賽人嗤笑耶穌對於金錢的看法，因為他們相信金錢是他們應擁有的，認為錢財是神祝福他們行公義生活所得的報償，也因此證明他們的義。他們如此說是為了掩飾自己的罪，也喜歡以嘲笑別人來彰顯自己。

2. 耶穌如何指出法利賽人的自義？

答案：法利賽人喜歡在人面前自稱為義，徒有外表的宗教虔誠，其實是空洞和虛偽。他們認為財富是證實他們在敬虔方面超人一等的憑據，耶穌卻認為他們的論調是令人懷疑的，因此耶穌不會接納法利賽人所高舉的宗教行爲。

3. 耶穌如何提醒法利賽人？

答案：耶穌對他們說：「你們的心，神卻知道。」耶穌提醒他們，神知道他們內心的動機。神不僅注意人的外在行爲，祂更明瞭人心中的動機。祂認為由內在的動機，才能看出一個人如何實踐他的信仰。主耶穌是看重人的內心的（參撒下十六：7）。

思考題

我們應否以外在的表現來評論人的屬靈光景？

四、愚昧的富戶：請三位學員輪流讀十六：19 - 31。一位讀財主的話，一位讀亞伯拉罕的話，另一位讀 19 - 23。

比較題

將學員分爲兩組，試比較拉撒路與財主之差別，一組列出拉撒路，另一組列出財主之生前與死後的情況。如圖表所示：（括號內的字句，讓學員列出。）

拉撒路	財主
(討飯、有病)	(富豪、住豪宅)
(飢餓、痛苦)	(奢華、宴樂)
(孤單、寂寞)	(友伴、熱鬧)
(天堂)	(地獄)
(亞伯拉罕懷中受安慰)	(在地獄之火中受苦)
(在世上受難)	(在世上享福)

選擇題

選出正確反映財主和拉撒路的真理：

- a. 財富是神認同一個人公義生活的標準。
- b. 人與神的關係，並不是取決於人的傳統宗教。
- c. 財富不能使人得永恆生命。

答案：選 b，屬靈財富比物質財富更為重要，神不會以財富的多寡來衡量人的標準。

研討題

1. 財主究竟犯了何罪？

提示：財主的罪，在於他環顧世界的苦難和需要，而竟無動於衷。他看見拉撒路在飢餓痛苦中，竟然不加援手。我們也容易犯上此罪，忽視別人的需要。

2. 亞伯拉罕與財主是否同在陰間？

提示：主明說財主是在陰間，並沒有說亞伯拉罕所在的地方也是陰間。反之，從財主「舉目遠遠的望見亞伯拉罕，又望見拉撒路在他懷裡。」由此看來，則亞伯拉罕所在的地方，必是和陰間不同的所在。

3. 陰間是指甚麼地方？

提示：陰間在聖經希臘原文所用的字是 *ades*，意思是看不見的世界，為死人靈魂離體後的居所（參太十六：18，路十：15，啓二十一：13 - 14）。中文聖經提及「陰間」最少有七十四次，沒有一次以陰間為快樂的地方，反倒說明陰間是極其痛苦（參詩一一六：3）。在陰間的人不能稱謝神（參詩六：5），下陰間後不能再上來（參伯七：9）。

思考題

財主有選擇機會，可避免在陰間受苦，可惜他卻錯失機會，今日我們是否有緊握得救的機會？

屬靈教訓

1. 基督徒要為神保守自己的心，要時常儆醒，不讓撒但來攻入。箴言四：23：
「你要保守你心，勝過保守一切，因為一生的果效，是由心發出。」
2. 基督徒不應該以物質財富為首位，應該以愛心，忠誠為最崇高的標準。
3. 金錢非邪惡，若善用它來服務社會，解囊相助，金錢就成為別人的祝福。
4. 基督徒的生活，不能只限於少部分屬於神。基督徒的管家職分，乃包括了整個生命。

生活應用

請在下列圖表中，將每月支出的生活費用逐項列出，檢查自己是否是好管家。

自我檢查表

項 目	支 出	
購買衣物		
飲食用品		
房屋租金		
交通費用		
娛樂費用		
兒女教育		
奉獻給神		
其他：		
共 計		

第四課

神的國

研讀經文 路十七：1 - 37

背誦經文 路十七：3

中心信息 神的國是耶穌教訓的核心，是現在也是未來的事實。基督徒要以忠心及信心面對神的國。

教學目標 帶領學員明白神國降臨的警告，要效法耶穌基督，無論在現在或未來，對神始終如一的忠心。

大綱

- 一、不要絆倒人（十七：1 - 2）
- 二、要饒恕人（十七：3 - 4）
- 三、信心的能力（十七：5 - 6）
- 四、僕人的態度（十七：7 - 10）
- 五、十個痲瘋病人（十七：11 - 19）
- 六、神國的特性（十七：20 - 21）
- 七、未來的警告（十七：22 - 37）

課文概覽

一、不要絆倒人（十七：1 - 2）——耶穌教導門徒時，告訴他們一定會遇到試探，或一路上必有許多陷阱。耶穌譴責那絆倒人的有禍了。修訂標準版聖經（RSV）所引經文是誘惑以致犯罪。希臘原文「Skandalon」，與英文「Scandal」一詞完全相同。這字含有兩個意思：（1）指陷阱中用來放餌的支撐桿，是拉動陷阱的機關。（2）引申作絆腳石，放在路上以絆倒人的石頭，早期教會，使門徒被絆倒的事有道德上的（金錢或淫亂的事），和政治的迫害（政府迫使門徒離棄耶穌）。

耶穌雖然沒有明確告訴我們絆倒他人會有甚麼後果，但卻說「有禍了」。可能是一些令人不愉快的結局。「磨石」是很重的石頭，將它綁在人的頸項上丟在海裡，必死無疑。「小子」是指信心軟弱，或因迫害而棄絕耶穌的人。

二、要饒恕人（十七：3 - 4）——這兩節經文論到寬恕在基督徒生活中的必要。跟隨耶穌的人應離棄罪惡，不應該對罪惡採取中立的態度。若知道有人犯罪，就要勸戒他。經勸告後，他若悔改，就要饒恕他。當耶穌說一天七次的饒恕，並不是強調在數字上，乃是不斷的寬恕，沒有限制的意思。拉比們有一句話，人若饒恕別人三次，他便是完全人。路加以猶太人的傳統，把七次看為最高的忍耐或赦免。在此提醒基督徒寬恕人的標準，一定要遠超世上最好的標準。饒恕也是基督徒的本分。

三、信心的能力（十七：5 - 6）——門徒認為耶穌所講的饒恕，是有極高度的難處，是需要有極大的信心，於是他們求主加添他們的信心。耶穌指明信心不在乎大小，甚至連芥菜種一般的信心，都可以有移山倒海的能力。芥菜種是以細小而聞名。耶穌鼓勵他們要像一粒芥菜種，只要有生命力，便可成長，不但會茁壯，而且會擴大。此話是提醒我們信心可使人排除障礙。

四、僕人的態度（十七：7 - 10）——當時社會上的奴隸制度是很普遍的。有些僕人認為自己做得好，就要求主人立刻給與額外報酬。耶穌的勸告是：作僕人無論多麼辛苦，只是盡了僕人之責而已，不可因此而向主人要求額外的報酬。當一個奴隸在田間工作到勞累飢餓而回家，仍須為主人預備食物，主人卻沒有因此而感謝他。因為僕人只是盡他的責任，不能因此認為主人欠他一份情。同樣的道理，基督徒最好的服事，不應覺得會給神甚麼好處，也無權向神誇口。保羅認為我們無論行甚麼善，都不可據此為義，以此為功而要求神的報酬，因此在律法以下的人，只算做了律法所要求的事，盡了本分而已，至於稱我們為義，是出於神的恩

典（參羅三：22 - 28）。拉比約哈難（Rabbi Johanan b. Zakkai）說：「你如果已經遵行了許多律法，不要認為是你自己的功勞，因為你是爲了這個目的而受造的。」耶穌提及這僕人之道來教導人學習謙卑的功課。

五、十個痲瘋病人（十七：11 - 19）——當耶穌沿著加利利和撒馬利亞的邊界走，碰上十個長大痲瘋者。按當時律法規定，他們必須保持距離，因此他們不敢靠近人群，只遠遠地高聲呼叫，求耶穌憐憫。可知這一群長大痲瘋的孤單與隔絕。在這十個長大痲瘋病人中，至少有一個是撒馬利亞人。在此給我們看出有關生命的大原則；就是因著彼此有共同的不幸遭遇，而溝通了種族和國家的界限。原來猶太人與撒馬利亞人彼此有冤仇，互不來往。但因有同病相憐的遭遇，已不再計較種族間的仇恨。

耶穌雖然對他們的呼喊聲作出回應，卻沒有撫摸或挨近他們，只向他們發出一個簡單的命令：要他們去把自己的身體給祭司察看。這是長大痲瘋之人得醫治後的正常手續。祭司是扮演健康檢查者的角色，證實他們是痊愈了（參利十四：2 - 3）。耶穌並沒有對他們說：「你們得醫治了！」而是要求他們採取信心的行動，順服而得醫治。

十個得醫治的人，只有一個回來感謝耶穌。可見人的忘恩負義，在現實生活中，是屢見不鮮的。耶穌很快地指出，那回來感謝的不是猶太人，而是外族人。外邦人因有信心而比猶太人更能得神的義（參羅九：30 - 32）。

六、神國的特性（十七：20 - 21）——「神國」是被當時眾人所討論的話題。耶穌經常談到國度，引致法利賽人對神國的問題頗感興趣，因此來詢問耶穌的意見。耶穌清楚的說明，這國度並不像法利賽人所熟悉的任何國度。法利賽人一直期盼有一天在耶路撒冷重新設立寶座，重振往日的聲威。

耶穌回答說：神國非眼所能見，非具體的，是超越的，是屬靈的，是不被地點所限制。神的國不是一個像世上的國，可按甚麼形像來描述，也不按著甚麼形

態來出現。耶穌指出神國來臨時，不會事先發生特別事件，也不會說明神國在何時何地降臨，最主要原因是神的國已經存在你們心裡，應指內在的平安，是從生命中感受的。

七、未來的警告（十七：22 - 37）——前一段說及神的國臨到，當中沒有大災難的終末氣味，神國和平地臨到人的內心。在本段經文中，耶穌對門徒說到國度的未來。人們不能控制，也不能看見人子來臨的日子（22 節）。因為人子降臨如閃電一般，是無法預測，也來不及警告（參太二十四：36；可十三：32）。雖然我們無法曉得祂再來的時間，但人子再臨的事實是肯定的，我們要以忍耐，儆醒的心等待。

主知道人們會對祂的再臨發出許多問題，或感到失望，甚至信從錯誤的指引。因此耶穌要門徒先明白在神要實現祂國度以前，祂必須面對許多苦難（25 節）。耶穌又用舊約中的兩個例子，強調人對主的再臨所要作的準備。首先是挪亞的故事，神警告挪亞與當時的人，不要單為追求目前生活的享樂，而沒有為洪水的來臨，事先做好準備。耶穌再舉出羅得的經歷（參創十九：1 - 22），羅得時代的人也像挪亞時代的人，他們照常吃喝買賣，為未來計劃，沒有為毀滅的消息感到害怕。耶穌以這兩個例子來說明：當神的審判來臨時，挪亞和所多瑪城的人從他們的生活態度來看，並沒有預料神的審判會突然的來臨。若人們像挪亞與羅得時代的人，肯定自我的生活（26 - 29 節），在人子來臨時也會遭毀滅。凡願意在現今失喪自己性命，必在將來救活生命（33 節）。

門徒問那些災難會發生在何處？耶穌引用了一句諺語來回答：「屍首在那裡，鷹也必聚在那裡。」意即有死人馬上有禿鷹等著吃屍首；人子的再臨，也有災難隨著來。

課前準備

1. 預先製定足夠數目的仿造機票。

2. 預備步驟四的個案研究資料。
3. 將各步驟的研習題複印給學員作答。
4. 分發紙與筆給學員使用。

教學程序

引起研經的興趣

首先將一張仿造機票安置在每一張椅腳下，在授課前，請學員從椅下取機票，自由寫上期望所到的目的地。請他們分享旅程目的地的情況，及考慮所要準備帶之物品。隨後引進屬靈旅程之目的地，走到終點的心情，應該如何準備進入神的國。請翻閱十七：20 - 37。

一、不要絆倒人：請學員同聲讀十七：1 - 2。

問答題

1. 耶穌如何教導門徒？

答案：耶穌教導門徒不要成為別人的絆腳石，就是說不要做那教導人犯罪的人。這世界雖然充滿著試探，但教導人犯罪，或使人的純潔受到玷污的有禍了。不要誤導人走岔路。

2. 「小子」是指何而言？

答案：小子可能指信心軟弱、因迫害而棄絕耶穌的人，也可能指任何階段的信徒（參可十：24）。他們離了神的幫助，就無依無靠。

二、要饒恕人：請一位女生讀十七：3 - 4。

問答題

1. 饒恕人是否不在乎對罪惡採取任何態度？

答案：我們所強調的是饒恕，不是縱容別人去犯罪。乃是勸犯罪的弟兄悔改，而得回他。信徒的本分乃是饒恕。

2. 饒恕人「七次」作何解？

答案：表示沒有限制的饒恕。拉比們有一句話，人若饒恕別人三次，他便是完全人。基督徒的標準應超過拉比及世人最好的標準。「七」字並不是數字的意思，乃是不斷的寬恕精神。

三、信心的能力：請一位男生讀十七：5-6。

討論題

1. 為何以芥菜種來形容信心的能力？

提示：芥菜種是以細小而聞名，但可以成大樹，高達三、四公尺，可供鳥雀棲息。生命潛力極大，生長快速。耶穌鼓勵他們要像一粒芥菜種，只要有生命力，便可成長，不但會茁壯，而且會擴大。

2. 信心的能力可達到怎樣的程度？

提示：可以將桑樹連根拔起。猶太人認為桑樹的根穩地上，而且樹根最深，要將它拔出非易事。其實第 6 節的意思是在強調有信心可使人茁壯，排除障礙。

思考題

你認為「成功之路」有何秘訣？（凡事都抱著可能成功的態度，相信神和祂的大能與我們同在，相信在神凡事都能的信心。）

四、僕人的態度：請教員領讀十七：7-10。

個案研究

個案一：李小姐是陳先生辦公室的接待員。她除了接聽電話、招呼來賓、跟進陳先生的時間表之外，她還負責一些額外工作，如影印文件、郵寄等。她常有抱怨之聲，因她覺得陳先生沒有對她回報或稱讚她。

個案二：張先生是王先生的下屬，王先生是按時上班下班。張先生是在週末加班，甚至有時在例定假期仍要返公司，他覺得甚不公平，最近他很勤勞工作，盼望王先生給與特別的勤工獎。

- 討論問題：**（1）你對兩個個案中的人物（李小姐與張先生）有怎樣的回應？
（2）他們的問題在哪裡？你對他們的工作態度有何建議？

問答題

1. 我們和神應有怎樣的關係？

答案：按比喻的教訓，應該是主人和僕人的關係。

2. 我們作神的僕人應有怎樣的責任？

提示：應存有順服與忠心的態度負起責任。

思考題

我們在教會事奉應否只為報酬才努力工作？（不應該存有此態度，為神工作是我們應有的本分。）

五、十個痲瘋病人：請學員輪流讀十七：11 - 19。

問答題

1. 請一位描述痲瘋病者求見耶穌的情形？

答案：遠遠站著，高聲喊叫，祈求憐憫，可想像患病者的孤單，需要人關愛。

2. 痲瘋病得治好，為何要將身體給祭司察看？

答案：把身體給祭司察看，這是長大痲瘋者得醫治的正常手續。祭司是扮演健康檢查者的角色，確定病人實在是得了痊愈（參利十四：2）。

3. 這十個人中，有一人回來耶穌跟前 他有何突出之處

答案：（1）趕緊的回到主前，並沒有先去驗證自己身體的痊愈，相信主大能的醫治。（2）歸榮耀於神，證明他在自己的痊愈上看見了神的大能與憐憫。

（3）存著感恩的心，證明他不是一個忘恩負義者。不像那九個只是專心一意興奮地尋求新的快樂，而忘記施恩的主。（4）存著謙卑的心，他的動作是謙卑，俯伏在耶穌腳前。

是非題

1. 十個長大痲瘋者得痊愈 有九個回來向主謝恩

2. 回來向主謝恩的是猶太人。

3. 十個患病者得醫治，只有一個撒馬利亞人俯伏主前謝恩。

答案：1 非；2 非；3 是。路加特別提出這人是撒馬利亞人。原來猶太人與撒馬利亞人彼此不相往來，因著不幸的遭遇，就溝通了種族的界限，也因彼此有同樣的需要。

選擇題

耶穌對長大痲瘋者的回應是：

a. 耶穌以手撫摸他們的患處。

b. 耶穌對他們說：「你們去把身體給祭司察看。」

c. 耶穌要他們到加利利海沖洗痲瘋細菌。

答案：選 b。耶穌並沒有用甚麼藥物或外在的方法來醫治。祂只是要求這些人採取行動，彷彿他們已經痊愈，藉此試驗他們的信心。當他們順服之後，也就真的痊愈了。

思考題

你願意學像那九個，抑或是那一個撒馬利亞人呢？（應該學像感恩的撒馬利亞人，我們應該做一個知恩圖報者，不要忘恩負義，但在現實生活中，求恩者多，感恩者少。讓我們謹記詩篇二零三：2。）

六、神國的特性：請學員同聲讀十七：20 - 21。

分析題

把下列各條以「耶」表示是主耶穌的看法；以「法」表示是法利賽人的看法，將答案寫在括號內。

- () 1. 神的國是一項屬靈的事實。
- () 2. 神的國將可能是一個地上的國度。
- () 3. 神的國是現在也是未來的。

答案：1 耶；2 法；3 耶。耶穌在地上傳講核心信息就是神的國。祂的國不屬於這世界（參約十八：36），並不是指祂與這世界無關，而是說祂的王權與國度並非來自人，乃是來自神。

研討題

1. 神的國在哪裡？會在幾時來到？

提示：神的國是超越一切，可存在人心裡，也在你們中間。神的國乃是在人的心裡動工，不是製造新事物，乃是製造新人，人內心的改革，就是悔改的人心。天國的降臨不是眼所能看見的，因為神的國不是具體的，不像世上的國度，也不可按甚麼形像來描述，當臨到時，只有在生命中才可以感受得到。

2. 法利賽人所期望的神國是甚麼？

提示：他們所期望的神國，最典型的是按律法記載的國，或以神蹟顯示神的國。他們相信神的國必定牽連到政治的更換，會使以色列人成為世界的領導集

團；而耶穌對國度的教導不一樣，祂的國度不是外在的權力，而是內在的權力所組成。

七、未來的警告：男女以啓應方式讀十七：22 – 37。

選擇題

選出最能說明耶穌為何在 26 – 30 節中，使用挪亞和羅得的例子：

- a. 基督徒應小心暴飲暴食。
- b. 基督徒活在世上，應隨時儆醒等候主再來。
- c. 基督徒應抓緊在世歡樂的時光。

答案：選 b。我們不能預知主再來的日子，無論是夜晚睡覺，清早推磨，白天在田裡，人子都有可能來臨。

是非題

- 1. 耶穌說：「日子將到」，「人子的日子」很明顯是指祂的再臨。
- 2. 耶穌預言祂將受苦和被人拒絕，是指祂的被釘十字架而言。
- 3. 人子再來時非突發的事件，是人所能預測，亦會給人時間作準備。

答案：1 是；2 是；3 非。耶穌的再臨就好像閃電，是瞬息間發生的。神的審判也是突然來臨，毀滅也隨即而來。主何時再來並不重要，重要的是我們要隨時儆醒等候主來。

思考題

我們是否仍注意地上物質的生活，計劃未來也忽視主會再臨的事實？

研討題

1. 第 35 節所言對主再來的事件有何含意？

提示：指出幾個要點：（1）祂來得很突然。對兩個女人的描述，似乎是代表挪亞與羅得時代，追求日常生活之人。（2）再臨時將人分開。一個女人因預

備好自己，而與耶穌同在；而另一個未預備好的女人則被撇棄了。分別的原則就是人們是否已預備好。

2. 耶穌如何回答門徒所發出的問題（37 節）？

提示：耶穌引用了一句著名的諺語來回答：「屍首在那裡，鷹也必聚在那裡。」「鷹」是指秃鷹，是一種專吃腐肉的鳥。有死人，馬上有秃鷹等著吃屍首，正如人子的來到，馬上有災難的結果。形容仇敵受到罪惡報應的結局。

思考題

我們從聖經中得知末世的警告，應有怎樣的警惕？（不要留戀世俗的生活如挪亞與羅得時代的人。我們要多思念神國的事，對神國有忠心，追求過聖潔的生活，將來坦然無懼見主面。）

屬靈教訓

1. 人的將來不僅是為明天，也應有永恆的盼望，為要進入永恆的國度而好好準備自己。
2. 耶穌教導有關祂再來，強調了信心的重要。今日，我們也要憑著信心等候主再來。
3. 有關主再來的信息，不要誤信異端的曲解。更不可大膽地猜測主再來的日子。我們要存著正確的態度等候主再來。

生活應用

- 1 神的國在我們心中，你如何讓主管理你日常生活的細節？如言語方面：_____，行為方面：_____，思想方面：_____等，能否在審判台前受審判？
2. 假設主耶穌明天就要再來，你會為明天做些甚麼事？請列在紙上，作自我省察。

第五課

禱告秘訣

研讀經文 路十八：1 - 34

背誦經文 路十八：27

中心信息 耶穌要門徒學習禱告，並且要持續有恆的祈求，不可灰心，因為神是誠實的主，祂必樂意垂聽我們的禱告。

教學目標 引導學員明白，禱告不是要滿足我們的私慾，乃是藉著禱告，使我們與神之間建立密切的關係。

大綱

- 一、寡婦和法官（十八：1 - 8）
- 二、法利賽人和稅吏（十八：9 - 14）
- 三、耶穌與小孩（十八：15 - 17）
- 四、富官與永生（十八：18 - 23）
- 五、財主與神國（十八：24 - 30）
- 六、受難的預言（十八：31 - 34）

課文概覽

一、**寡婦和法官**（十八：1 - 8）——耶穌用法官與寡婦的比喻，來教導人禱告。有一位傲慢的法官，遇見一位寡婦到他面前請求伸冤。法官對她的申訴毫無興趣也無動於衷，但因著寡婦不斷的懇求，堅持不懈勸服了這位不義的法官。法官照著她的要求去做，並不是出於崇高的動機，他只是想擺脫這女人對他的糾纏，受不了她的煩擾。可見這法官是很勉強的幫助她，並不是出於真正的憐憫與同情，因這法官是一位不敬虔的人。

在解釋這個比喻時，不義的官和神的對比是很明顯的。神不像那位法官，因不想受干擾而採取行動。神是毫無條件的幫助世人，祂會聽人的禱告。不義的官尚且有所行動，何況我們的神是公義與慈愛的，豈不聽禱告嗎？神對那不斷禱告尋求祂的人，會給與公義的回答，因此我們禱告不可灰心，神喜悅祂的兒女持續的禱告。

二、法利賽人和稅吏（十八：9 - 14）——這比喻的重點指出禱告應有的態度。比喻中的兩個人物：一個是在社會上被視為敬虔的法利賽人；另一個則被人藐視受羅馬政府雇用的稅吏。法利賽人的禱告，首先提到自己禁戒的一些惡行，再次強調自己的宗教虔誠行為，如一個禮拜禁食兩次和獻十分之一。法利賽人禱告的內容都是事實，也以感謝神為開始，但他禱告的態度卻是錯誤，因他沾沾自喜，自以為義。他並沒有感到自己的不配，反而為自己的義行而誇耀，他認為神必定為他所行的美德而稱他為義。

稅吏禱告的態度和言語，卻與法利賽人成了對比。稅吏的禱告有一種悔罪感，他不配的感覺使他無法抬起頭來。他為自己的罪捶胸哀歎地禱告。「捶胸」表示憂傷。正如大衛的認罪禱告：「神啊，憂傷痛悔的心，你必不輕看。」（詩五十一：17）稅吏的禱詞很簡短：「神啊！開恩可憐我這個罪人！」他謙卑的求神赦免與憐憫，因此他的禱告蒙悅納，並蒙神當作義人看待。

三、耶穌與小孩（十八：15 - 17）——有人抱著自己的嬰孩來見耶穌，要祂摸他們。「摸他們」表示接手祝福的動作，是母親們盼望耶穌為孩子祝福。耶穌雖然是前往耶路撒冷赴死的途中，但祂並沒有拒絕與小孩子親近，祂並沒有認為給小孩子祝福是件費時失事的工作，反而利用此機會來教導門徒有關天國子民的特性，就是要有謙卑與單純的信心。

門徒責備那些人，乃是出於善意。我們不要誤以為門徒是硬心的人，他們是體察主耶穌內心的掙扎，不願耶穌受打擾。可能認為耶穌太忙、太煩，沒有心情關懷兒童。因此禁止他們到主的跟前。

四、富官與永生（十八：18 - 23）——有一位顯赫的官，前來請教耶穌。他發出一個很重要的問題：「良善的夫子，我該作甚麼事才可以承受永生？」按猶太人而言，這個官對耶穌的稱呼，可說是史無前例。因為在所有猶太人的宗教文獻中，從來沒有「拉比」被稱為「良善夫子」。這位官並未深思神的良善是甚麼意義。他的問題雖是真誠，但卻是錯誤的，因他認為永生是要以行為去獲取的。

耶穌並沒有立刻回答他的問題，卻引述十誡中的誡命。那人連忙說，他從小已經遵守這些誡命，耶穌沒有跟他辯駁他是否有能力遵守誡命，而是轉過來指出他還缺少一樣：就是要變賣一切所有分給窮人，如此就可積財於天，然後還要跟從主。這個官聽了之後，就很憂愁地離開耶穌。他不肯回應耶穌的挑戰，因他內心真正敬拜的乃是他自己的產業和財富，而忽略了誡命的頭一條，是吩咐人要敬拜神。

五、財主與神國（十八：24 - 30）——當那個官離開後，耶穌繼而對門徒和其他的人說，有錢財的人進神的國，是何等的難哪！比駱駝穿過針的眼更難。耶穌用這個幽默的例子，來指出要富足的人依靠別人而放下自己是很難的事。因他生命的中心是自己，而不是神。

一般人都會認為財富是神賜福的象徵，所以富足的人才會有美好的機會。如果富足的人已擁有他們一切的優勢，尚且難以得救，那其他人還有甚麼希望呢？因此門徒感到驚訝而問：怎麼可能有人得救呢？耶穌堅定地說：「在人所不能的事，在神卻能。」對富人或窮人而言，得救永遠是神的恩賜。財主若願意放下自我及所倚靠的財物歸向神，就能得救。

彼得聲明說：「我們已經撇下自己所有的跟從你了。」（28 節）耶穌也應許凡為神國撇下一切，定要在今世得到更多，並且在來世享受永恆的生命。人若有真誠捨己的靈，就會得著報償。這種屬靈的收穫，比物質的豐盛好得多。

六、受難的預言（十八：31 - 34）——耶穌與門徒來到耶路撒冷的末段路程，祂再次提醒門徒，人子必須受苦。祂先前雖曾預言祂將要面對死亡，如今更告訴他們上耶路撒冷的目的是為了受辱、受害，並要受死，且要復活。門徒卻不明白祂所說的，因他們想像耶穌是個解救人的戰士，且會使他們在屬世的國度裡居顯赫的地位。因此無法使他們完全瞭解及接受主要受苦之事實。

課前準備

1. 在板上或紙上寫出「禱告」二字，引起學員注意。
2. 預先剪好以硬紙製成禱告的手，分發學員。
3. 設計步驟一與二的圖案，讓學員參考使用。
4. 複印各步驟的研習題，分發學員作答。

教學程序

引起研經的興趣

在授課前，分發每人一張用硬紙剪成禱告的手，請他們在其上寫出禱告的定義及禱告的態度。此活動可屬於個人，或分組進行（3 - 5 分鐘）。在板上寫上「禱告」二字，引起注意，進入討論及自由分享，教師指出本課的目的，乃幫助我們從耶穌所教導的禱告觀，進一步認識禱告，改善我們禱告的生活。

一、寡婦和法官：請學員輪流讀十八：1 - 8。

比較題

描述神和法官的不同之處，寫出神的描述，由學員填出對法官的描述。（括號內的是答案）

神	法官
公義聖潔	(不義、不敬虔)
公平待人	(不公正的審判)
無條件的愛	(講求利益)
樂意聽人禱求	(為免寡婦煩擾才為她伸冤)

問答題

1. 有何原因促使寡婦的案件獲得法官的聽審？

答案：因著寡婦堅持到底的態度。鏗而不捨的精神，持續不斷的懇求，終於使她得勝；我們的禱告也應有這種堅忍的心態。

2. 從選民晝夜呼籲，對我們有何提醒？

答案：這些選民不厭不倦、奮力不懈地向神呼求。他們知道自已的需求，是要靠神的供應。我們也應該將一切的事交託祂，祂是我們唯一的盼望。

3. 神為何延遲選民的伸冤？

答案：神延遲伸冤，有可能是出於憐憫，使祂的選民在忍受艱難中可以得著剛強。或有另一目的，就是給人有機會悔改。

4. 甚麼是我們禱告的確據？

答案：有兩個原因使我們在禱告中有信心與確據，就是確認神的信實，與對神堅定的信賴。

思考題

倘若你的禱告沒有蒙應允，應怎麼辦？

二、法利賽人和稅吏：請姊妹請 9、10、14 節，弟兄讀 11 - 13 節。

角色扮演

1. 請兩位弟兄用「角色扮演法」，扮演法利賽人和稅吏的禱告。
2. 分組活動：將學員分為幾個小組（按班上人數而定，3 - 4 人一組），分析法利賽人和稅吏禱詞和態度，然後將各組的結論列在板上。（如圖如示）

法利賽人	稅 吏
站在引人注意之地	遠遠的站著
禱詞充滿自喜自誇	俯首捶胸的禱告
只看見自我的義行	看清自我的本相，向神認罪
列出功德炫耀自己	求神開恩憐憫

提示：

從圖表的分析中可知法利賽人的禱告是錯誤的。他雖然以感謝開始，但卻含有鄙視別人的心態。他又以遵行律法而自傲自義。這不是我們禱告應有的態度。稅吏的禱告是蒙神悅納，因為他有謙卑的態度。他是心靈破碎和自我悔罪的禱告。這是我們應學習的態度。

思考題

這比喻對我們的禱告生活有何啟迪？（禱告應該存心謙卑，以感恩、認罪、敬神為要素。）

三、耶穌與小孩：請學員同聲讀十八：15 - 17。

首先展示耶穌與小孩的圖片，鼓勵學員講出孩子的特性或品格。

問答題

1. 門徒為何禁止孩童到主跟前？

答案：可能當時的社會是以成年人為中心，小孩並不是那麼被重視。門徒可能認為耶穌太忙碌、太疲倦，不適合孩子們打擾。

2. 主所說「在神國的人要像小孩子」有何涵意？

答案：要人學像小孩子。他們有完全的信靠，整個的生命是建基於信賴。他們的心志是坦誠，赤露敞開。他們沒有詭詐，他們是真誠謙卑。當一個人承受神國時，也應有如此的態度。

3. 主如何對待兒童？

答案：主耶穌並沒有輕視他們，反而尊重及愛護他們。祂願意親近他們，為他們祝福。

思考題

從耶穌對兒童的愛護及重視，今日教會對兒童事工應有怎樣的看法？

四、富官與永生：請弟兄誦讀十八：18 – 23。

問答題

在 22 節中，耶穌對富有的官有何挑戰？

答案：（1）要變賣一切所有的分給窮人；（2）必有財寶在天上；（3）還要來跟從我。這個挑戰含有呼召他來相信的意思。這挑戰是要他付出代價，才能滿足他心底所缺少的，或生命中所尋求的東西。

選擇題

承受永生必須：

- () a. 遵守誠命。
- () b. 行善積德。
- () c. 付出代價來跟隨主。

答案：是 c。富足的官以為遵守誠命就可滿足主的要求。但他忽略了誠命的頭一條，是吩咐人敬拜神，他內心真正居首位的並不是神。

研討題

1. 主為何反問富有的官「你為甚麼稱我是良善的」？

提示：這個官並未深思神的良善是甚麼意義。在猶太人而言，這個官對耶穌的稱呼，可說是史無前例的。在拉比當中，沒有人被稱為「良善的夫子」。拉比通常說：「除了律法之外，沒有良善。」這種對主的稱呼，似乎帶有冒失諂媚的意味，因此耶穌一開始便把他的思想轉向神。

2. 富有的官為何憂愁的離開？

提示：他不願意捨棄一切來跟隨主。他真正敬拜的乃是他自己的產業和財富。因此他的財產成了他和天國之間的障礙。他雖然認為自己是遵守了誠命，其實他那貪愛錢財之心，已違反誠命中「不可貪戀」的誠命。

思考題

富有是罪嗎？（錢本身是無罪的，擁有財產者的態度是很重要。倘若視財如命，那麼錢財就會成為進入天國之妨礙和容易使人陷於罪。）

五、財主與神國：請姊妹同讀十八：24 - 30。

討論題

1. 「駱駝穿過針的眼，比財主進神的國還容易」作何解釋？

提示：「駱駝穿過針的眼」可能是由拉比的比喻演變而來的，拉比常以大象穿過針眼來比喻事實無法成功之困難。據聞在耶路撒冷的城門旁，還有一扇小門，僅容一人通過。據說這扇小門便叫做針眼，而比喻中的形像就是指駱駝嘗試擠過這小門。這比喻重點是指出財富可以把人的思想困於這個世界。

2. 彼得對主所說：「財主進天國是難的」有何回應？

提示：彼得的回應中，說他撇下自己和自己所有的，並且又跟從了耶穌，如此能夠得永生嗎？耶穌的回答是：爲了神的國而放棄所有財產和親人的，在今世得神的恩賜，在來世得永生。凡犧牲自我是會得賞賜的。

思考題

基督徒所走的路，是否捨己犧牲的路？（基督徒所走的路，在世人看來確是一條艱辛之路，但心靈中的真正喜樂與平安，是沒有人可以奪去的。）

六、受難的預言：請學員同聲誦讀十八：31 - 34。

問答題

1. 耶穌預言將會有甚麼事發生在祂身上？

答案：（1）被羅馬人逮捕；（2）被人羞辱及嘲弄；（3）被人鞭打；（4）會被處死；（5）祂會在第三天復活。耶穌雖然會面對必然失敗的十字架，但確信

2. 門徒爲何不明白主所預言的？

答案：他們不能接受主上耶路撒冷的目的，就是爲了受苦至死。他們想像耶穌是個解救人的戰士，征服萬邦，君臨天下。希望祂在耶路撒冷施展大能，表現出顯赫的地位。

思考題

今天我們是否能體貼主受苦的意念？（世人都喜歡接受祝福，拒絕苦難，其實受難並不是挫敗，而是得勝。）

屬靈教訓

1. 基督徒憑信心禱告，必能顯示神的信實與應許的真實。
2. 一個人要與神建立良好的關係，就要存有如孩子那單純的信心，是神所喜悅所接納的。
3. 我們應該體貼主受苦的心意，明白十字架的真義，才能承受那永生的福分。相信並接納祂上耶路撒冷的目的。

生活應用

1. 檢討自己的禱告心態，是否真誠與謙卑。禱告的生活能夠持續嗎？列出一些改進的方法。
2. 你重視教會的祈禱會嗎？有沒有參加禱告會，以禱告來支持教會的事工？

第六課

耶穌服事的目的

研讀經文 路十八：35 十九：27

背誦經文 路十九：10

中心信息 耶穌降世的目的，是要尋找拯救失喪的人，祂也關心人群的需要。

教學目標 引導學員明白耶穌在世上所做的一切，為的是要成就祂的目的；學員可透過服事人而傳揚福音。

大綱

- 一、耶穌醫治一個瞎子（十八：35 - 43）
- 二、耶穌對撒該的服事（十九：1 - 10）
- 三、十錠銀子的比喻（十九：11 - 27）

課文概覽

一、**耶穌醫治一個瞎子**（十八：35 - 43）——耶穌走近耶利哥的途中，遇見一個瞎子坐在路旁，向經過的人討飯。這是瞎子謀生的技能。大部分討飯的地點是在人多來往的地方，如城門口，聖殿的出入口等。瞎子機靈的聽覺，使他留意到人群的騷動，因此就向群眾發問。有人告訴他說：是拿撒勒人耶穌經過。這個瞎子似乎早已聽聞耶穌的事，於是抓緊機會，呼叫耶穌為大衛的子孫。這瞎子對耶穌的認識比群眾更進一步，因他稱耶穌為大衛的子孫。神對大衛所應許的後代，有彌賽亞的意味，是拯救者。當時有人禁止他作聲，他卻堅持不懈，越發喊叫，表示他認真求助，不容機會失去。耶穌容許這瞎子公開稱祂彌賽亞，表明了祂的主權。

瞎子雖然被人攔阻，但耶穌卻沒有忽略他的呼求。耶穌因著他的喊叫聲而站住，並吩咐把瞎子領到祂面前。瞎子站在耶穌跟前，再次懇求要能看見。耶穌說：「你可以看見！你的信救了你。」表示被醫治的人，是用信心來接受痊愈。他立刻看見，並願意跟隨耶穌，眾人也因為看見這神蹟而讚美神。

二、耶穌對撒該的服事（十九：1 - 10）——這一段是路加特別的資料，記載撒該得救恩的經過。撒該本是耶利哥的稅吏長，替羅馬人收稅，為猶太人所看不起。撒該是一個矮小的人，他很想見耶穌，只因人群擠擁受阻擋，他靈敏地爬上桑樹。桑樹不是很高的樹，撒該可能藉著它墊腳而已。他急切地想見耶穌，可能已聽聞有關耶穌的事，不只是醫病講道，還包括接納稅吏、同情眾人等。耶穌走到樹下就停住，祂已覺察撒該的熱誠，就抬頭往上看，竟然很奇妙地呼喊他的名字，並且要到他家裡作客。這舉動真使撒該受寵若驚，欣喜萬分。

耶穌不到權貴之家，反而去稅吏的家作客，難免受眾人注目，也引起人的評論。因為當時的稅吏是被輕視為罪人或外邦人，敬虔的猶太人不與稅吏及罪人吃飯。從前極力求財，視財如命的撒該，因著耶穌不尋常的關愛感動了他，使他勇敢捨棄。他表示把家財的一半分給窮人，若訛詐了誰，就還他四倍。撒該的悔改不只是發自內心且有行動的表達。於是耶穌宣佈救恩臨到他的家。救恩是臨到一切相信的人，不限於人的社會地位。耶穌的行動雖違反了猶太人社會及宗教傳統，但卻表明了祂的主權及降世的目的（10節）。

三、十錠銀子的比喻（十九：11 - 27）——耶穌設這比喻的原因：因為祂將近耶路撒冷，又因祂的門徒以為神的國快要出現，為了糾正門徒錯誤的看法，就講了這個比喻。這比喻的主角是一位有財有勢的貴族，他將要離開家鄉到遠方去，準備接收另一個地方的統治權。於是就叫了他的十個僕人來，分給每個人一錠銀子。一「錠」銀子，原文是「彌拿」（mina），即當時的一百個「銀圓」。一個銀圓是工人一天的工資（參太二十：2，路十五：8）。

當主人回來時，召見十僕，報告業績。有些僕人很有智慧地善用金錢，為主人賺了更多的錢，主人就給與報償，按著他們所賺的倍數而分配管理城的數目。其中有一位僕人被主人嚴責：「你這惡僕，我要憑你的口定你的罪，你既知道我是嚴厲的人……」（22 - 23 節）這個不知謀利的僕人，可說是明知故犯。他既然知道主人是甚麼樣的人，所做的應當與所知的相稱。他明知主人是沒有放（款）的地方都要收（利息），為何不把主人的銀錢放在銀行？使主人的本錢生利息。因此主人宣佈他是惡的，有罪的，把他原本所有的奪去，交給那已有十錠銀錢的。耶穌強調：「凡有的，還要加給他。沒有的，連他所有的，也要奪過來。」這比喻提醒我們要做忠心的好管家，殷勤經營主人所交託的。這比喻也包含了屬靈生命定律的雛形，凡不善用屬靈恩賜的，要失去恩賜；凡善用的，都會得著更大的恩賜。

課前準備

1. 預先選出「角色扮演」的人選。
2. 準備步驟二分組研討的資料與圖表。
3. 複印各步驟的研習題分發學員作答。
4. 預備足夠的白紙與筆，供應學員使用。

教學程序

引起研經的興趣

使用角色扮演法（若學員多為青年人），構思一個熱鬧的場面。想像在一條熙來攘往的街道上，觀察各種行人的神態及身體狀況。請學員扮演殘疾者，情緒憂愁者的表情。然後請他們在一張人形的海報上，寫上人群的需要（屬靈的需要寫在心臟附近，其他物質上的需要寫在各有關的部位。）

若班上全是成年人，就用口述的方式。請他們稍作討論，就引進今日課題。強調耶穌服事人群的目的。

一、耶穌醫治一個瞎子：請姊妹讀十八：35 - 43。

配對題

配搭下列人物和說話。

1. 眾人回答	a. 「可憐我吧！」
2. 耶穌發問	b. 「拿撒勒人耶穌經過。」
3. 瞎子喊叫	c. 「你要我為你作甚麼？」

答案：1b；2c；3a。瞎子似乎不甚滿意眾人對主的稱呼，只說他是拿撒勒人耶穌。因瞎子稱祂為大衛的子孫，表示他對主有更深的認識。神對大衛應許的後代，有彌賽亞的意味，是拯救者。

選擇題

選出瞎子眼睛得復明的原因：

- () a. 因為彰顯榮耀。
- () b. 因為瞎子的信心。
- () c. 因為人會接受耶穌為主。

答案：b，一個從沒看過耶穌施行神蹟的，竟然不理會人群的攔阻，堅持大聲喊叫，表示他對耶穌信心的求助。

問答題

1. 耶穌如何對待瞎子？

答案：當耶穌聽見瞎子喊叫就站住了，表示祂對瞎子的注意，且關切地問他：「你要我為你作甚麼？」。可見耶穌傾聽瞎子的懇求，傾聽也是關懷的一種方式。愛的表現是透過滿足身體或物質的需要，耶穌是對這瞎子全人（身體與靈魂）都表示關懷。

2. 瞎子如何回應耶穌？

答案：當耶穌說：「你的信心救了你。」瞎子就立刻能看見。耶穌並沒有使用任何手續或宗教儀式，因為祂的話滿有權能。瞎子復明了，立刻做了兩件事。耶穌不只開了他的肉眼，而且連屬靈的眼睛也開了。使他樂意跟隨耶穌。他為耶穌所成就的事，歸榮耀於神。

思考題

1. 若耶穌問：「你要甚麼？」你會如何回應祂？
2. 你愛心的關懷是否只注意屬靈的需求，而忽略供應別人在物質的需要？

二、耶穌對撒該的服事：請弟兄讀十九：1 - 10。

地理簡介

耶利哥：展示一張巴勒斯坦的地圖，指出耶利哥和耶路撒冷的位置，說明耶利哥位於前往耶路撒冷的要點。耶利哥位於約旦河西，在耶路撒冷東北約十五英里的地方。舊約中的耶利哥所以聞名，因為耶利哥是第一個被以色列人攻陷的城。新約時代的耶利哥，是希律王所重建的，其址在舊約原址以南約一哩。現今的耶利哥城包括了新舊二址。

人物介紹

簡介撒該其人：請一位學員用自述的方式介紹撒該，強調撒該信主前後的經過。

教員補充：撒該身材矮小，是個稅吏長，因他的職位使他有致富的機會，被稱為財主。他收稅時剝削自己的同胞，因此被人仇視。他名之意為「純潔」、「義人」。他未信主時是屬於功利主義者，貪取錢財。信主後的撒該，內在生命有所改變，認罪悔改，不再視財如命，願與人分享財物，保證過誠實的生活。

是非題

- () 1. 撒該很勉強的接待耶穌到他家。
- () 2. 撒該決定辭去稅吏的工作。
- () 3. 由「亞伯拉罕的子孫」此話可看出，即使是稅吏，也可在神國有分。

答案：1 非；2 非；3 是。撒該得救並不因他是亞伯拉罕的子孫，猶太人認為亞伯拉罕的後裔，而又遵守律法的才是「亞伯拉罕」的子孫。真正的亞伯拉罕子孫，是具有亞伯拉罕的信心。撒該接受了神的救恩，是真正的亞伯拉罕子孫。救恩是臨到一切相信的人，正是第 10 節表明的意思。

分組研究

將學員分為三組，每組選出一位組長，由組長帶領研討。第一組是查考耶穌的態度，第二組是撒該的心態與行動，第三組是查考群眾的反應。最後將三組的結論列在板上。可參考以下圖表：

耶 穌	撒 該	群 眾
停下來向撒該說話	急切想見主	鄙視撒該
重視撒該，到他家中	聽從主的教導	排斥他為罪人
引導撒該生命改變	態度有所改變	反對的情緒（撒該接待主）
對撒該深表關愛	有悔改的行動	驚訝的議論（耶穌到罪人的家）
	立志作誠實人	對罪人的評價

思考題

當你得到耶穌所賜的救恩，你應當有怎樣的回應？

三、十錠銀子的比喻：請用啓應方式（教師與學員）讀十九：11 - 27。

角色扮演

請四個學員分別扮演僕人與貴胄，鼓勵他們用自己的話表達比喻的內容。

研討題

1. 十錠銀子的比喻取材來自甚麼背景？

提示：取材來自當時的政治背景：羅馬帝國的藩王要親往首都羅馬，從皇帝那裡領受統治權。在屬靈的層面，耶穌也不是馬上實現祂的王權，而在祂第二次再來之前，也遭人敵對。這個比喻也是相當獨特，猶大地的百姓，一聽到這個比喻，便會立刻想起這比喻的歷史背景。

2. 這比喻展示出哪幾個重要的原則？

提示：

- (1) 國王對僕人的信任。他把金錢留下給僕人，信任他們以最佳的方法予以運用。
- (2) 國王給僕人的考驗。考驗一個人在小事上是否可以信賴，絕對忠誠的去幹。
- (3) 國王的獎賞。忠僕的獎賞，一個是管理十座城，另一個是五座城。工作的獎賞便是負擔更多的工作，表示給與更深的信任。
- (4) 以一條嚴苛的生活法則作結。凡有的，還要加給他；沒有的，連他所有的也要奪過來。放棄努力，貪圖捷徑，只有向下墜落。

3. 主人爲何把第三個僕人原有的一點點奪去給那有更多的僕人？

提示：第三個僕人知而不行，明知主人是勤於收穫的，就該勤勞地經營主人所交託的；但他反而偷懶，沒有忠心完成主人所託。因此主人稱他爲惡僕定他的罪，將他有的一錠奪去給那有十錠的，表示對他施與懲罰。

思考題

1. 十錠銀子的比喻對於今日信徒有甚麼教訓？（對主忠心，殷勤作工，善用恩賜。）
2. 省察自己如何使用神所賜給的一切？

屬靈教訓

1. 主耶穌雖然過著席不暇暖的生活，但仍願意抽出時間去關心有需要的人。
2. 神雖然是厭惡罪惡，但祂卻願意拯救罪人，這是祂降世的目的。
3. 我們憑信心忍耐等候主再來，當交賬的時候，能被主稱為良善忠心的僕人。善用神所賜的恩賜。

生活應用

1. 分發學員一份表格，讓他們寫出參與服事的方式。鼓勵他們在效法耶穌的服事中，希望從事哪一種的事奉。

服事人群的方式		
<u>身體的</u>	<u>靈性的</u>	<u>社會的</u>

2. 分享神的愛：把一些靈魂失喪的名字，寫在紙上，列出一些可領他們歸主的方法。下週回來上課時，將與人分享神的愛作簡報，彼此勉勵。

第七課

聖城事蹟

研讀經文 路十九：28——二十一：4

背誦經文 路二十：25

中心信息 耶穌宣稱彌賽亞的身份，並教導效忠和順服的正確態度，要所有的人接受祂為救主以及個人的主。

教學目標 引導學員能闡釋耶穌彌賽亞身份的憑證，並反省自己對耶穌的態度。

大綱

- 一、耶穌是彌賽亞（十九：28 - 40）
- 二、為耶路撒冷哭泣（十九：41 - 44）
- 三、潔淨聖殿（十九：45 - 48）
- 四、耶穌的權柄（二十：1 - 8）
- 五、兇惡園戶之喻（二十：9 - 18）
- 六、各種爭辯（二十：19 - 44）
- 七、斥責假冒為善（二十：45 - 47）
- 八、無私的奉獻（二十一：1 - 4）

課文概覽

一、**耶穌是彌賽亞**（十九：28 - 40）——先知撒迦利亞早就預言彌賽亞進入耶路撒冷，形容祂要像和平之君（參亞九：9）。路加也形容這次凱旋進入聖城是彌賽亞的舉動。耶穌行近耶路撒冷時，感到人們期待神國早日來到。當祂要進城時，先派兩個門徒，到祂所指示的村子，找一匹未有人騎過的驢駒。若有人問為甚麼解牠，就回答說：「主要用牠。」當門徒完成了耶穌所吩咐的事，就將自己的衣服搭在那匹驢駒上，於是耶穌便騎著驢駒進入耶路撒冷城。

耶穌進城途中，路經橄欖山的頂群。下山後，跨過汲倫溪，沿著山坡到聖殿。群眾則在兩旁列隊歡呼，並且將外衣鋪在地上，以表示尊崇耶穌。當他們一群人離開橄欖山時，眾門徒讚美神說：「奉主名來的王，是應當稱頌的！在天上和平，在至高之處有榮耀。」此話有類似耶穌降生時天使所唱的歌（參路二：14）。法利賽人見狀，卻要求主耶穌禁止門徒不可妄稱耶穌為王。耶穌卻說，如果他們閉口不言，地上的石頭也會呼叫祂的榮耀。耶穌彌賽亞的身份在祂受死之前的此刻，終於公開顯露了。

二、為耶路撒冷哭泣（十九：41 - 44）——耶穌為耶路撒冷哀哭是路加獨特的記述。當耶穌從橄欖山下來，看著壯麗宏偉的聖城，情不自禁地哭泣起來，因為祂知道這座城的噩運。這是一段終末的語言，可能指耶路撒冷於主後七十年被毀滅，整座城變為廢墟。在事情未發生前，耶穌雖曾多次警告，但猶太人自以為是，不聽警告，仍然硬心拒絕相信基督，不肯放棄他們對政治權勢的美夢，因此導致耶路撒冷遭受患難的悲劇。城也失去了平安。

三、潔淨聖殿（十九：45 - 48）——路加敘述耶穌潔淨聖殿是十分簡短，應參閱其他的經文，就能更多體會耶穌潔淨聖殿的心意（參太二十一：12 - 15；可十一：15 - 19；約二：13 - 22）。路加所著重是潔淨聖殿的宗教禮儀的層面，並指出耶穌天天在殿裡教訓人，引起文士和祭司長的敵意和憎恨，但因祂受人歡迎的緣故，敵人也無法拘捕祂（47節）。

耶穌踏入聖殿，就開始進行清理工作。祂把作生意的人趕逐，本來這些商家是幫忙那些在節期來朝聖者，為他們開方便之門。當時猶太地流通幾種錢幣，有安提阿幣、羅馬幣、希臘幣等。因為聖殿不接受外國幣，所以來聖殿奉獻的人要換猶太幣。聖殿提供這種服務本來是好的，可是久而久之便成一種斂財的方法。商販見有利可圖，便用作商業的所在。耶穌見殿如此混亂喧嚷，就大發義怒。祂

引用兩處經文，指出聖殿應該是禱告的地方，而不是成爲欺騙、詐財、如賊窩之地。耶穌潔淨聖殿此舉動，顯示祂的權柄，及教導人應以正確的態度敬拜神。

四、耶穌的權柄（二十：1 - 8）——耶穌潔淨聖殿的作爲，大大擾亂了猶太人的宗教生活。因耶穌並不屬祭司體系，又沒有利未人的背景，而以宗教領袖的權柄去行事。因此，猶太公會就派代表質問耶穌的權柄。祭司長、文士和長老，是這三類人構成猶太人的公會。他們編造一些問題，希望把祂套在圈套之中。他們以爲可以用難題來難倒耶穌，藉此控告祂。其實他們期待耶穌斬釘截鐵的承認祂自己是彌賽亞，他們就把早已預備好的褻瀆罪名加諸祂身上。耶穌拒絕作答，因爲時候還未滿足。

耶穌沒有直接回答祂的權柄從何而來，卻反問他們一個問題：約翰的浸禮從何而來？如果他們同意約翰的權柄來自神，就必須承認耶穌就是彌賽亞。因爲約翰承認自己是彌賽亞的先驅。若把約翰的浸禮貶爲從人間來的，百姓就會用石頭打他們，因眾人將施浸約翰看爲先知。宗教領袖無話可答，耶穌巧妙的問話挫敗了他們。

五、兇惡園戶之喻（二十：9 - 18）——耶穌說這個比喻，在其他福音書都有記載（參太二十一：33 - 46；可十二：1 - 12），比喻的內容是暗示人們想殺他。有人栽了一個葡萄園，租給園戶（佃農）就離開了。到了收成的時候，打發僕人去收租金，佃農不單不付租金，且打三個僕人，凌辱他們。最後主人派他的兒子前去，以爲佃農會尊重他而不敢推託。可是佃農看見主人的兒子，得知他是承受產業者，就更起惡心，把他推出葡萄園外殺了，欲謀奪繼承權。按猶太法律，主人若沒有繼承者，佃農可以申請繼承權。在此表明以色列人的首領，曾經逼迫殺害神的先知，又不接待神的兒子耶穌基督，棄絕祂，殺害祂。耶穌講這比喻，是針對當時想要捉拿陷害祂的那些猶太祭司長和法利賽人說的，他們聽後就害怕。

六、各種爭辯（二十：19 - 44）——陷害耶穌的人，欲從一連串的問題中，抓拿把柄，陷祂於罪。他們為難耶穌，讓祂多發表言論，盼望祂言多必失。他們以各種問題來試探耶穌。

1. 詭問納稅（19 - 26 節）

祭司長和文士想利用機會抓住耶穌的把柄，於是要窺探耶穌。「窺探」之意，乃是要找出耶穌的某些話語或行為，可作為控告祂的證據。他們派「奸細」（今天稱之為探子或內奸），假裝好人。奸細先對耶穌說了些諂媚的話，為的是讓耶穌對他們真正的用意疏於防備。他們說：「夫子！我們曉得你所傳都是正道。」

（21 節）耶穌不會因權勢所逼而說出偏袒不誠實的話，祂仍然放膽誠實傳神的道，即是「正道」，沒有改變祂的言論。

奸細的問題十分詭詐。「納稅給該撒可不可以？」是個兩難的問題。其實敵人早知道答案，但卻用來陷害耶穌。猶太人認為該撒不是神所設立的皇帝，而且拜異教的神，所以不該納稅給他。若說可以，就得罪猶太人。若說不可以，則會被控告抗拒納稅，特別是煽動百姓不納稅的罪，會被判死刑。耶穌早已洞悉他們的詭計，不入他們的陷阱。因此祂不以「是」或「非」來作答，這顯出祂的智慧。耶穌並沒有逃避他們，要他們取出一個羅馬銀幣，卻主動地反問他們：「這像和這號是誰的？」耶穌的問題，並沒有要他們發表任何意見或評論，只是要他們很簡單的加以觀察。他們無可奈何，只能回答：「是該撒的。」他們以為可以難倒耶穌，但卻是弄巧反拙。耶穌所要的是一個銀錢，上面有該撒的像和號的是稅銀，是一種人頭稅，所以納稅給該撒當然合理。若要納給聖殿，則用猶太幣。耶穌看透他們詭詐，就要他們清楚知道自己對政府與對神有當盡的義務和責任。

2. 詭問復活（27 - 40 節）

耶穌使猶太公會派來的人閉口無言，解決了納稅的問題。隨著，又有一群撒都該人前來，考問耶穌有關復活的事。按照路加的記載，這是耶穌頭一次與撒都該人對話。他們不相信死人復活，更不會相信有天使和靈魂的事。基於利未人的

婚姻法（參申二十五：5）。人死後無後嗣，他的弟兄必須娶那遺孀，生養兒女，以傳宗嗣。由於這個習俗，撒都該人就假設此問題：有一個女人嫁過七個男人，復活的時候，這個女人算是誰的妻子？耶穌的回答是：「從死裡復活的人，也不娶也不嫁。」（35 節）在神國裡的人際關係不再是今生夫妻的關係，復活之後人沒有婚姻的關係。因為復活的身體是榮耀的，而血肉之體不能承受神的國（參林前十五：35 - 54）。耶穌給撒都該人的答案，卻是萬古常新，永恆不變的真理。

3. 反問大衛子孫的問題（41 - 44 節）

耶穌所引述的經文是出自詩篇一一零：1，大概述說他聽見神對祂所膏立的王說話，告訴他坐在祂的右邊，直到他的仇敵成為他的腳凳。在此大衛稱彌賽亞為「我主」。彌賽亞怎麼會說是大衛的子孫，而同時又是大衛的主？在此所要說乃是：「你們認為將要來的彌賽亞乃是大衛的子孫；不錯，祂卻是，但祂就是主。」祂要糾正一般人對彌賽亞所抱的錯誤觀念。以為彌賽亞的來臨意味著以色列會成為世界最強大的國家。這是一個政治霸權的幻夢。世人必須拋棄此種幻夢，應把彌賽亞作為心靈和生命的主來看待。

七、斥責假冒為善（二十：45 - 47）——路加記載這一段是根據馬可福音十二：38 - 40。耶穌認為文士是不值得效法的，因他們的教訓無法造就人。他們是假冒為善，喜愛宗教儀式，徒有外表，而無實質。耶穌同時指責文士侵佔寡婦的家產。有些寡婦的家產託他們管理，辦產權手續，他們會索取高的費用，或者趁機侵佔。耶穌嚴禁門徒向他們學習。

八、無私的奉獻（二十一：1 - 4）——耶穌在聖殿抬頭觀看，祂看見財主奉獻許多的錢，也看見寡婦只奉獻兩個小錢。耶穌卻說這是捐獻中最貴重的，因為這是她全部所有的。耶穌不以投多少而評估人的奉獻，卻以所奉獻的在他生活中所佔

的分量，而定一個人奉獻的多寡。奉獻不是投上有餘的小部分，而是一種敬拜的行為。神所看重的是我們奉獻的心態。

課前準備

1. 複印各步驟的研習題給學員作答。
2. 預先設計步驟八的圖表給學員填上適當的答案。
3. 預備一張社區地圖及足夠的「生活應用」表格。

教學程序

引起研經的興趣

請學員（用腦部激盪法）彼此分享他們所敬愛的領袖（教會、國家或社區）。這些領袖有何優點值得他們敬愛？他們心中的領袖應具有哪些基本條件？最後由教師引進今日課程所研究的中心信息，指示耶穌為彌賽亞的特徵。

一、耶穌是彌賽亞：請學員輪流讀十九：28 - 40。

研討題

1. 耶穌進城為何那麼受人的擁戴？

提示：耶穌受眾人歡迎，當中含有兩個重要的因素：（1）因祂所行的一切神蹟奇事，人們把祂當作先知看待。（2）當時的猶太人對外族的統治懷著敵對的態度，那些奮銳黨人想用耶穌的聲望來挑起愛國的情懷，以愛國主義的口號來高舉祂。

2. 法利賽人要耶穌責備門徒歡呼，祂如何回應？

提示：耶穌沒有責備門徒，祂反而說，若門徒不說，石頭便會呼叫起來。路加似乎要說石頭也會出聲見證耶穌是奉主名來的。

3. 耶穌騎驢進城有何重大意義？

提示：（1）應驗預言（參亞九：9）。撒迦利亞先知提及彌賽亞要騎在驢駒上進耶路撒冷城。（2）顯示耶穌是一位和平之君。在那個時代，君王是騎著馬出戰的，而在和平時，則騎驢駒。耶穌透過這行動，投射出和平之君的形像，與百姓所期望的彌賽亞是一位所向無敵的戰士，成了強烈的對比。

選擇題

從下列的詞句中，圈劃出兩者不同的性質。（以紅筆圈出百姓期待之彌賽亞君王的特性，以藍筆圈出預言中彌賽亞之特性。）

詞句：屬世之君，救主，和平之君，武力屈服，征服統治，管理人心，軍事力量，靠著神的靈，服事人的君王。

思考題

1. 你以何種方法來迎接與稱頌主耶穌？
2. 你會因著別人的反對而對真理閉口不言嗎？

二、為耶路撒冷哭泣：學員同聲讀十九：41 - 44。

填充題

從十九：41 找出耶穌對耶路撒冷城的關懷：

1. 耶穌的關心可以從祂_____看出來。
2. 耶穌為耶路撒冷的_____而憂慮。

答案：1. 為耶路撒冷城哀哭；2. 平安。耶穌為城哀哭，因祂知道這城將遇到的噩運。耶路撒冷於主後七十年被毀滅，整座城變為廢墟。

問答題

1. 耶穌為何為聖城哀哭？

答案：耶穌像先知耶利米一樣為耶路撒冷而哀傷（參耶八：18 - 22）。可看出祂對城的關懷，充滿憐憫與仁愛。可惜城內的人都無動於衷，也不知道那患難日子的可悲。主雖曾警告他們，可是眾人都不肯接受主的勸告，各人自以為是，被自私和無知所遮蔽。

2. 耶穌如何預言聖城被毀？

答案：43 - 44 節預言聖城要因著猶太人的硬心被毀，三年以來，他們一直拒絕相信，接受耶穌為救主。耶穌知道羅馬人終要拆毀這城，於是祂預言「沒有一塊石頭留在另一塊石頭上面」顯示城是完全徹底的被拆毀。

三、潔淨聖殿：請學員同聲讀十九：45 - 48。

問答題

1. 聖殿的作用應該是甚麼？（參賽五十六：7）

答案：禱告的殿。按所羅門的獻殿禱告（參王上八：23 - 53），聖殿是敬拜、求福、悔改、求赦的地方。

2. 主潔淨聖殿時，為何有如此激烈的行動？

答案：耶穌大刀闊斧的潔淨聖殿，是因為發現其中的買賣，竟是用來剝削無助的人。猶太男丁前往耶路撒冷過逾越節，須繳殿稅，稅錢須符合聖殿所需的半舍客勒。因此為了方便從外地而來要兌換銀錢，就設有兌換錢幣的服務，可是投機者卻從中取利。另外又以昂貴的價格販賣獻祭用的牲畜。耶穌的憤怒，乃基於用來敬拜的殿，竟然被人利用，於是採取激烈的行動，表示心中正義的愛。

3. 為何祭司長、文士想要殺害耶穌？

答案：耶穌潔淨聖殿的舉動，宣稱了祂的權柄。因這樣的權柄只有彌賽亞才配擁有。這使宗教領袖開始擔心，對他們的地位造成了威脅。耶穌對文士闡釋律法的方式，也是一大挑戰。因此他們極力想除掉耶穌。

分組討論

將學員分爲兩組討論下列兩個題目。

1. 宗教領袖團體爲何反對耶穌？（十九：47 - 48。）

提示：主向他們的權力提出挑戰，同時他們知道祂在言談舉止間，都表明了祂彌賽亞的身份。因此他們想在羅馬政府或群眾面前羞辱耶穌。

2. 宗教團體能否敵擋耶穌？（十九：47 - 48）

提示：宗教領袖無法敵擋耶穌基於兩個原因：（1）宗教領袖們無法攔阻人聽取耶穌的教訓，聖殿的門廊是慣常聚集之處。（2）耶穌深受群眾的愛戴，若公開反對耶穌，會引起公憤。

思考題

1. 潔淨聖殿有何屬靈的教訓？（在屬靈的經歷中也要做潔淨的工作。要時常潔淨自己的心思意念，因爲我們的身體也是聖靈的殿。）
2. 當你身處險境，信仰受阻時，你是否有主的勇氣，永不恥於表明所信的是誰，站穩立場？

四、耶穌的權柄：請教師領讀二十：1 - 8。

討論題

1. 猶太公會爲何質疑耶穌的權柄？

提示：因爲耶穌不是祭司，也不是拉比，更不屬於官方的人物，卻在聖殿裡教訓人，潔淨聖殿。祂仗著甚麼權柄作這些事，難免引起公會的代代表（祭司長、文士和長老）對祂質疑。

2. 耶穌如何主動反問公會代表？

提示：耶穌反問他們，約翰浸禮的權柄從何而來？祂如此問是基於兩種理由：（1）他們無法接受耶穌的話，如果耶穌直接地告訴他們，祂的權柄是從神

來的，他們會馬上定耶穌的罪。(2) 他們若承認施浸約翰是從天上來，耶穌做了許多比約翰更重大的工作，則他們的不信會被責難。若說從人間來，百姓會拿石頭打他們，因為百姓將施浸約翰看為先知。

五、兇惡園戶之喻：請用啓應方式讀二十：9 - 18。

解釋比喻

目的：這個比喻是耶穌對猶太人的官長、領袖和百姓所講的家主出租葡萄園的一種比喻，耶穌藉著這比喻把以賽亞書五：1 - 11 的教訓，放在猶太人的身上（參耶二：21）。耶穌設這比喻爲了要警告他們，當主人回來的時候，會有怎樣的後果。

內容：此比喻是論到家主先後打發僕人和兒子去收果子，皆被園戶擊打殺害，直到家主將園主除滅，把葡萄園租給那按時交果子的園戶，以顯明神的容忍和對善惡的報應。

應用：這比喻是在警告殺害基督（房角石）者，將會受到報應。「匠人」乃是指棄絕主的猶太人（參徒四：11），「石頭」是指主基督自己爲磐石（參林前十：4，彼前二：4）。基督成爲猶太人絆腳的石頭（參羅九：31 - 33）。這比喻是針對當時想要捉拿和陷害祂的那些猶太祭司長和法利賽人而說的。

啓迪：（1）論到神的忍耐及神的審判。（2）最終的勝利在於神。（3）耶穌宣稱自己是神的兒子。

六、各種爭辯：請學員輪流讀（每人讀兩節）二十：19 - 44。

是非題

- 1. 我們應該奉公守法，不應逃稅，做個好公民。
- 2. 我們應順服神，並且將祂當得的榮耀歸給祂。
- 3. 我們絕對不該讓宗教信仰影響我們的政治立場。

答案：1 是；2 是；3 非。耶穌要的是一個銀錢，上面有該撒的像和號的是稅銀，所以納稅給該撒當然合適。該撒的像是鑄在銀錢上，但神的像則是刻在人的心版上。對政權的順服，絕對不該過於對神的順服；當兩者之間起了衝突時，我們該選擇的是順從神。

問答題

1. 撒都該人為何提出復活的問題？

答案：（1）是基於利未人的婚姻法（參申二十五：5）。根據此法，人死後無子嗣，他的弟兄必須娶那遺孀，生養兒女，以傳宗嗣。撒都該人重視摩西五經，仍然以此法為有效。（2）基於撒都該人的信仰：他們主張沒有死人復活，更不相信有天使和靈魂的事。他們認為這問題（在天上誰是嫁過七次的婦人的丈夫）是他們手上的皇牌，足以說明死人復活是不可置信的。耶穌卻把他們的主論推翻。

2. 基督既是大衛的子孫，大衛為何稱祂為主？

答案：大衛自己說：「主對我主說，你坐在我的右邊」（42 節），這節引自詩篇一一零：1。稱基督為主，是因為祂將是大衛王的後代，繼承王統。因此凡稱呼王的人都叫祂「我主」，即使父母叫自己作王的兒子也稱我主。因此大衛對自己被神選立的後代，有王統的基督，稱之為我主是合理的。

思考題

神的物當歸給神，你是否將從神那裡所領受的一切，無論金錢、時間及其他的資源，作忠心的好管家？

七、斥責假冒為善：請學員同讀二十：45 - 47。

問答題

1. 耶穌為何提醒門徒不可效法文士？

答案：耶穌提醒門徒，不要學習文士的教訓和他們的行為。因為他們好穿長衣，表示他們的地位尊貴，好在街上被人問安，坐會堂或婚筵裡的首位。這些貪慕虛榮的態度都是門徒要禁戒的。

2. 為何文士要受更重的刑罰？

答案：他們只喜愛外表宗教儀式，沒有實質愛人之心。他們侵吞寡婦的家產。有些寡婦把家產託他們管理，辦產權手續。他們可能藉管理權而佔為私有，或索取高昂的辦理費，藉此中飽私囊。

思考題

我們是否為了達到目的，而不顧別人的感受？（文士雖然是知識分子，地位受人敬重。但他們為了滿足個人的享樂，而不惜利用一己之職權，作出一些不健康的勾當，應以此為戒。）

八、無私的奉獻：請一位姊妹讀二十一：1-4。

討論題

從寡婦、眾人及自己學到甚麼功課？（請學員把答案列在各欄空格內，括號內是答案的提示。）

寡 婦	眾 人	自 己
（貧窮孤單）	（保留比獻出的多）	填上各自不同的答案
（養生小錢）	（將有餘的獻上，以此祈求	
（完全奉獻）	神祝福。）	
（毫無保留）		
（顯出信心）		

思考題

我們奉獻應有怎樣的態度？（本著愛心樂意的獻上，因為捐得樂意的是神所喜悅的。神所看重的是我們的心態。）

屬靈教訓

1. 神的國度非政治性的國度，而是屬靈的國度，從祂公開宣稱彌賽亞身份可得知。
2. 耶穌啓示了敬拜的真義，真正的敬拜是看重態度和人心。
3. 信徒對神和政府都當負應有的責任，致力維持兩者間的適當的平衡。
4. 信徒必須承認神對我們所擁有一切的主權，導致我們將一切獻給神，用在服事祂以及領人信主的事工上。

生活應用

分派本社區地圖一張，在圖上寫下你所關心的事項。特別是失喪者的名字，為他們提名禱告，並作出一計劃，按時分享福音給失喪者。

<u>姓 名</u>	<u>日 期</u>	<u>步 驟</u>

第八課

耶穌對未來的警告

研讀經文 路二十一：5 - 38

背誦經文 路二十一：32 - 33

中心信息 耶穌描述耶路撒冷被毀與再來。

教學目標 提醒學員要忠心儆醒，以免成為大災難的受難者。

大綱

- 一、預言聖殿被毀（二十一：5 - 24）
- 二、人子再來的預兆（二十一：25 - 33）
- 三、警告門徒要儆醒（二十一：34 - 36）
- 四、耶穌在殿裡傳道（二十一：37 - 38）

課文概覽

一、**預言聖殿被毀**（二十一：5 - 24）——當時人們注視聖殿的外觀，稱讚聖殿之美，真是一座令人景仰美輪美奐之建築物。殿內的裝飾也華麗耀目，難怪他們都以此殿為可誇耀的。眾人在讚不絕口之際，耶穌卻警告他們危機的來臨，祂預言這殿雖然宏偉美觀，但有一日終被拆毀，甚至沒有一塊石頭留在石頭上(6節)。聽眾欲知道甚麼時候會發生這些事，如何辨認這些事的臨近或有何預兆。耶穌立刻向他們提出警告，將會有冒祂的人，也有假基督來迷惑他們(8節)。耶穌要他們提防虛假的異象並虛謊之事，警告他們謹慎儆醒，以抗拒迷惑；不要為戰爭和動亂之事而懼怕，誤以為末期來到。

耶穌再指出將會有的災難：人與人互相攻打，各種自然災難，如地震、瘟疫和饑荒可怕的事發生(10 - 11節)。但在這些事之前，他們會遭受各樣的迫害，

如下監、受審。耶穌警戒門徒要視這些事是為祂作見證的機會。祂向他們保證，必賜給他們口才和智慧，以應付那些控告他們的人（12 - 15 節）。

耶穌繼續提到有關耶城被毀的事。這預言在公元七十年，經羅馬軍隊長期圍困耶路撒冷城後，城被羅馬兵夷為平地。據公元一世紀史家約瑟夫的記載，耶城被毀中，猶太人被殺約有一百一十萬。據四世紀史家優西比烏說，基督徒在耶城被毀前，想起主的預言，得以及時逃避（21 節）。

二、人子再來的預兆（二十一：25 - 33）——耶穌提到在末日臨近時的徵兆。他們看見天上有異兆，列國都有驚慌，因經歷災難。海洋要動盪，百姓因而恐懼。「那時，他們要看見人子有能力，有大榮耀駕雲降臨。」（27 節）此說表達出基督再來時的勝利和威嚴。基督的再來，將是信徒門「得贖」的時刻，這得贖的盼望，成了信徒力量的來源。

耶穌為了解釋祂的真理，就使用無花果樹之喻。（29 - 33 節）當無花果樹開始發芽時，乃是夏天即至的徵兆。當人們看到耶穌所說的這一切事發生時，就能確知神的國近了。耶穌提醒人們不單知道自然的徵兆，且要領悟時代的徵兆。

三、警告門徒要儆醒（二十一：34 - 36）——耶穌提到「那日子」，將是一個很重要的時刻。但祂並沒有刻意教導跟隨祂的人，有關祂再來的事，以滿足他們的好奇心。主耶穌只提醒他們謹慎生活，以便在人子面前站立得穩。如此的勸勉，主要是過有紀律的生活。警告他們不要過分關心屬世的事務，也要用心屬靈的事上。信徒要儆醒禱告，以逃避屬世的誘惑，以便在人子降臨時能站立得穩，不要等到末世審判來到才震驚。因此要隨時作好準備，因為沒有人知道那時辰何時來到。

「你們要謹慎，恐怕因貪食、醉酒，並今生的思慮，累住你們的心，那日子就如同網羅忽然臨到你們。」（34 節）「今生的思慮」現代譯本譯為「生活上的憂慮」，信徒們在今世的生活，確實有許多的憂慮，主耶穌教導我們不要為明

天憂慮，因為明天自有明天的憂慮；一天的難處一天當就夠了，要先求祂的國和祂的義（參太六：33 - 34）。

「如同網羅臨到的日子」是指那如同陷阱試探的日子（參賽二十四：17），門徒如果不儆醒，就會被今生的試探、誘惑、貪婪所纏繞。這些貪婪的慾望就如網羅把人套住。信徒要求神賜與力量和智慧，抵擋一切的試探，在任何時代忠心完成任務，面臨危機不屈服。在末後審判時，得以坦然見主面。

四、耶穌在殿裡傳道（二十一：37 - 38）——路加此段的記載，可能是耶穌在聖殿最後一次的教導。耶穌每天到聖殿，不是為了與人交往，與人溝通，消磨時光，或是在人群中湊熱鬧，而是抓緊機會來教導人。我們可以假定耶穌和祂的門徒，晚上到城外去（參太二十一：17），遠離人群稍作休息。主耶穌經過一天的疲累，就夜宿「橄欖山」。在星光之夜，幽靜的環境，與神交往。祂在獨處時支取神的能力，使祂重新得力以應付群眾的需要。每天清早就上聖殿，和許多前來聽耶穌講道的群眾會合。耶穌是以傳道與禱告的事為念。

課前準備

1. 將「未來」或「將來」二字寫在白板或大字報上。
2. 預先複印各步驟的研討題分發學員作答。
3. 預備步驟三分組研討的資料。
4. 設計生活應用的圖表，分發學員使用。

教學程序

引起研經的興趣

授課前，將「未來」或「將來」二字寫在白板或大紙上。將一些問題分別寫在紙條上，分配給學員，每人一題。給與二至五分鐘時間，然後彼此分享，教員從各人的問題中引進耶穌對未來的警告。

問題：

1. 未來會有怎樣的情況？
2. 未來會有甚麼事情發生？
3. 你將如何面對未來？
4. 你對未來所發生的事，會有困擾嗎？
5. 你抱著怎樣的態度迎接未來？
6. 你對未來的日子有怎樣的計劃？

一、預言聖殿被毀：請學員輪流讀二十一：5 - 24。

配對題

1. 祂警告聖殿被毀	a. 二十一：20 - 28
2. 假基督出現	b. 二十一：5 - 6
3. 地上因戰爭而引起災難	c. 二十一：10 - 13
4. 家人失和	d. 二十一：7 - 9
5. 耶路撒冷被圍困	e. 二十一：14 - 19

答案：1 對 b；2 對 d；3 對 c；4 對 e；5 對 a。到了時候，將有戰爭及人與人之間的衝突。同時也會發生一些自然災禍，像地震、瘟疫和饑荒。但神的百姓不應為這些事感到驚惶失措。

詞句解釋

1. 報應的日子：可能是指耶路撒冷被毀和一些隨著而來的事件。百姓因為拒絕接受神子而遭到的報應。

2. 外邦人的日期：可能有幾種合理的解釋：（1）單純的指羅馬統治當地的那段期間。（2）是指「教會的年日」或「基督徒的年日」。（3）是指直到耶穌再來之前，非猶太人對當地的管轄。

問答題

1. 耶路撒冷的被毀會有甚麼預告？

答案：圍城。城被攻陷，城牆不能保護他們。（展示地圖，找出耶路撒冷的位置。）

2. 耶穌在二十一：8 中警告，將來會有甚麼危險？

答案：假基督的出現。耶穌再來建立彌賽亞王國之前，會有許多假冒祂的人。基督徒必須謹慎，不可受假冒基督的迷惑。

3. 耶穌對那為義受逼迫者有怎樣的應許？

答案：耶穌告訴他們祂會給「口才」或雄辯的能力，以及「智慧」給他們，能以回應敵人。主更應許他們連「一根頭髮」，也不會損壞。

思考題

基督徒面對將來種種的困難，要怎麼辦？（要勇敢，要謹慎，要有信心，要忍耐，依靠神的能力，勝過所遭遇的困難。）

二、人子再來的預兆：請學員用啓應方式讀二十一：25 - 33。

填充題

1. 「這些事」（二十一：28）是指_____而言。
2. 主再來的日子意味著信徒_____的到來。
3. 人子降臨時是擁有神的_____和_____。

答案：

1. 是指二十一：25 - 29 所描述的徵兆和災難。
2. 得贖。
3. 能力和榮耀。「得贖」是指最後的拯救。祂的再來不只為審判，而是要完成祂所開始的救贖工作。

研討題

1. 主為何激勵信徒遇到災難時要挺身昂首？

提示：當遇難時，最自然的反應，是悲哀沮喪。然而主卻勉勵祂的門徒作相反的回應，要他們挺身昂首，不要垂頭喪氣，要存盼望和喜樂的心，因為主將要駕雲降臨。

2. 為何以無花果樹作比喻，有何教訓？

提示：以無花果樹為喻作為末日的警戒。以無花果樹成長的現象，來提醒末日臨到的預兆。這個比喻可能涉及兩件事，亦即耶穌的再來，以及耶路撒冷的毀滅。主耶穌要提醒當日的聽眾要做醒，逃避人子來時的災難；不要只知道自然的徵兆，也要領悟時代的徵兆。（參太二十四：32 - 35）

分組討論

將學員分為兩組，第一組留意從經文（31 - 33 節）中找出甚麼事會過去。第二組從經文中找出有甚麼事不會過去。把答案列在白板上。

答案：第一組：這些事，天地。第二組：這世代，耶穌的話。

思考題

1. 你是否為那得贖的日子作好準備，盼望將來能在人子面前站立得住？
2. 我們要如何重視神的話？（神的話是永不改變，要天天查考。）

三、警告門徒要儆醒：一位學員讀二十一：34 - 36

分組研討

第一組：讓學員瞭解耶穌對世俗化價值觀的警告。從經文中找出所警告的事。（以下圖表括號內的答案，供教員參考使用。）

耶穌的警告	
二十一：34	（要謹慎）
二十一：34，36	（避免「貪食醉酒」時時儆醒，常常祈求。）
二十一：34 - 35	（不要為「今生思慮」重視地上的事。）
二十一：34	（那日子要「如同網羅，忽然臨到」。）

第二組：請組員從經文（二十一：34）找出兩種不同的人生觀並加以分析。

提示：貪食與醉酒的人生。這種人生觀是沒有永恆的價值，只是短暫的歡樂與滿足。正如挪亞時代，以吃喝的事為念，追求物慾的人生，會引到滅亡的道路（參太二十四：38 - 39）。醉酒的人生只是一時麻醉自己，醉酒的人容易狂亂，做出犯罪的行為，因酒能使人放蕩（參弗五：18）。

問答題

1. 為甚麼要儆醒等候主的再來？

答案：因為那日子是忽然的臨到，而且是沒有人知道（參太二十四：36），故此要天

2. 為甚麼主的再臨會好像網羅？

答案：網羅又譯作陷阱。如動物在不小心的時候容易陷入。主的再來，會成為那些沒有生活紀律，只關心今生的生活，沒有作好準備之人的網羅，在出其不意時攫住他們。

思考題

你有甚麼世界的掛慮，妨礙你在屬靈的事上儆醒？

四、耶穌在殿裡傳道：一位弟兄讀二十一：37 - 38。

是非題

- 1. 主耶穌每天到聖殿，看人群奉獻。
- 2. 耶穌往聖殿看熱鬧。
- 3. 耶穌往聖殿講道教訓人。

答案：1 非；2 非；3 是，耶穌往聖殿講道教訓人，這是祂主要的使命。

選擇題

- a. 耶穌晚上往城外住宿，住在橄欖山。
- b. 祂往城外住宿，爲了享受幽美的風景。
- c. 祂往橄欖山爲了寧靜的與神相交，重新得力。

答案：選 a 和 c，主在聖殿裡與百姓交談，教導他們而身心疲憊，需要在百忙中抽出時間與神親近。

思考題

我們往教會是否爲了享受團契或社交生活？（聖殿是以禱告、敬拜爲主，也可以是信徒愛心彼此激勵和參與事奉的地方。）

屬靈教訓

1. 我們要熟讀聖經，信仰衡量的標準就是聖經。不要輕易跟隨那些不以聖經爲最高權威的宗教團體。
2. 事奉主的道路並不是一帆風順，我們要時刻儆醒，裝備好自己等候主來。
3. 耶穌再來的應許，成爲我們傳福音，作見證，爲主而活的最高動機。

生活應用

鼓勵學員以智慧、儆醒、忠心的事奉基督，使他們在下列決志表上填上可採取的行動。

我的決志	採取行動
不跟隨異端邪說之人	
決策時尋求神的旨意	
維護自己的信仰	
為恨我的人做些美事	
更少的掛慮和更多信靠神	
其他：	

第九課

釘十字架前的預備

研讀經文 路二十二：1——53

背誦經文 路二十二：42

中心信息 主在釘十字架前，為門徒設立主餐，並提醒我們，祂為了成就神的旨意而接受苦杯。

教學目標 帶領學員明白耶穌被捉拿前所發生的事，包括最後的晚餐，記念主所立的新約。

大綱

- 一、猶大出賣耶穌（二十二：1 - 6）
- 二、預備過逾越節（二十二：7 - 13）
- 三、耶穌設立主餐（二十二：14 - 23）
- 四、耶穌教導門徒（二十二：24 - 38）
- 五、橄欖山上禱告（二十二：39 - 46）
- 六、主耶穌被捉拿（二十二：47 - 53）

課文概覽

一、**猶大出賣耶穌**（二十二：1 - 6）——在逾越節期間，耶穌來到耶路撒冷赴死。按出埃及記十二：1 - 20，從尼散月（猶太新年）的十四日晚上（宰羊羔之時）起到二十一日，七日內不可吃有酵的食物，因此而稱無酵節，又名除酵節。新約大都以逾越節稱之，主要是記念以色列人從埃及為奴中得釋放（指正月十四日晚上）。這兩個節期其實是同一個節期。

大祭司和文士，他們都是猶太公會的代表，可說是宗教的領袖，卻是耶穌的敵對者，設計想殺害耶穌。可能因為耶穌批評他們把禱告的殿變成賊窩（參路十九：46），或因祂在殿裡所講的教訓刺激了他們（參路十九：47），於是想除去威脅他們的「眼中釘」。他們雖擁有政治的勢力，但這勢力是有所限制，路加精明地指出一個困難：就是他們懼怕百姓。因此要採用某些方法，以免激起那些支持與歡迎耶穌者，引起暴動。

撒但進入十二門徒中之加略人猶大的心。目的是要使他看出猶太領袖的惡意，驅使他參與這惡謀。猶大開始進行計劃，先採取主動，去找那充滿敵意的黨派。只有路加記載守殿官，即聖殿守 隊的指揮官，也有分參與惡謀。猶大這種主動背叛行爲，敵對者正中下懷。是猶大提供了好機會給他們，當然是歡喜無比。他們談妥了價錢，以三十塊錢成交（參太二十六：15）。猶大因利慾薰心出賣了主。

二、預備過逾越節（二十二：7-13）——逾越節不只是吃一餐飯而已，它是最重要的一個節期。吃逾越節的羔羊是節期中的重要節目，因此需要有相當充分的準備。耶穌與門徒共守祂一生最後的逾越節之宴，是發生在樓房上的事。每年都有許多朝聖者上耶路撒冷守節，住宿是免費的，屋主只收朝聖者在宴席上所吃羔羊的費用，這是傳統上的做法。

耶穌委任了約翰和彼得進城去為大家準備吃逾越節的筵席。這兩位是在門徒中受託重任，此次的重任也是由他們負責。彼得和約翰依照主耶穌的吩咐，去尋找一個拿水瓶的男人，這是很罕見的事。一般猶太男人不用水瓶裝水，只有婦女才用，男人多用皮袋裝水。這是一個很特別的記號。這人帶他們到一間房子，並對家主說了一些話。主人就指示他們擺設整齊的一間大樓，裡面可能也備有殺羊羔與飲食應有的設備。門徒照著耶穌的指示預備了筵席。

三、耶穌設立主餐（二十二：14 - 23）——時候到了，耶穌和門徒一同出席。「時候」是指他們吃逾越節筵席的時候。耶穌並沒有召開一個特別聚會，專門舉行聖餐，只是在吃逾越節的筵席裡，當中有擘餅與舉杯，而宣佈了立新約的信息與意義。耶穌是從逾越節的處境來解釋祂的死，並且清楚說明它具有拯救的意義。

拿起餅來祝謝了。擘開與分配是逾越節條例所規定的一部分，所以不會令人感到驚奇。可是耶穌說：「這是我的身體。」此話卻在教會中引起爭論。「是」此字為爭論的關鍵，誤解作餅變成基督的身體。其實耶穌的身體仍是以肉身的形態存在他們當中。這字是用來指「代表」、「象徵」的意思。拿起杯來說：「這杯是我血所立的新約，是為你們流出來的。」「流出來」向我們說出十字架上的死，在那裡立了新約。耶穌以葡萄汁代表所流的血，與擘開的餅一樣，是為多人犧牲的，但只舉杯而喝以作立約的記號，而不是說將要喝的葡萄汁當作自己的血給人喝。耶穌為我們而死，付出生命的代價，為我們開了一條路通到神面前的新路，重建那曾經失去了的人與神的關係。「你們也應當如此行，為的是記念我。」守主餐是幫助我們記念基督和祂的死。並不是這個儀式使祂成為真實，乃是以此記念祂的真實。今天教會也應視主餐為禮儀之一，為的是記念主。

「看哪！那賣我之人的手，與我一同在桌子上。」猶太人的領袖商議出賣耶穌的事是秘密進行，因為門徒彼此對問，作這事的是誰？在這節經文上，有兩處顯示出耶穌曾與賣祂的人有親密的團契：（1）「與我一同」；（2）「在桌子上」。因此這人曾與主有親密的關係，竟然出賣祂，這人是有禍了。

四、耶穌教導門徒（二十二：24 - 38）——路加告訴我們在樓房裡的爭論。門徒們顯然認為國度的建立近了，他們為了國度中的上位而彼此爭論。耶穌將面對十架之陰影，門徒竟爭論誰為大，這是福音書中，令人感到悲哀的事。看出他們仍未能排除地上王國的意念。耶穌責備他們，提醒這是外邦人的態度。他們的君王是獨裁主義者，是以權力的大小來衡量高低。但在神國裡，要為大有一個獨特的方法，就是為僕人去服事人。在卑微的位上忠心的服事，本身就是真正的偉大。

耶穌稱讚門徒在祂受磨煉時，他們仍與祂一起忠心地事奉。在適當的時候 要與他們一同享受彌賽亞筵席上的尊榮

四福音書全都告訴我們，耶穌預言彼得三次不認主。只有路加說到撒但在其中所扮演的角色。耶穌對彼得說：「西門！西門！撒但想要得著你們，好篩你們像篩麥子一樣。」（31 節）主重複連續地叫他的名字，表示事態嚴重。篩麥子的目的是要把糠或雜物篩出來，留下好穀。在此耶穌指出撒但刻意地要找到彼得，捉住他，使他與基督無分。但耶穌向彼得保證，祂已經為他禱告，使他不至於失去信心。可惜彼得卻沒有體認到自己的軟弱及處境的嚴重性，而矢言效忠，誓死不渝。主並沒有與他爭論，只對他說：「彼得！我告訴你，今日雞還沒有叫，你要三次說不認得我。」（34 節）可見主認識這個門徒，要比彼得對自己的認識更多。

耶穌關心門徒，要為祂離開後的生活作準備。祂提醒他們在較早時，祂曾差派他們出去而不帶任何物件，並不缺乏（參路九：3；十：4）。「但如今」（36 節）卻需要錢袋與口袋，甚至是刀。「刀」若照字面的意義來解釋，很難令人接受，因主不許彼得使用他的刀（參太二十六：52）。其實這是一種象徵性的說法，暗示門徒所面對的是非常危險的處境和艱難的日子。但門徒卻不明白耶穌的意思，他們以為所指的是屬世的武器，但主所注重的是他們要為將來的危機來裝備自己。

五、橄欖山上禱告（二十二：39 - 46）——晚餐後，耶穌到橄欖山禱告。其他對觀福音書的作者，記載祂禱告了三次。（參太二十六：44；可十四：39）路加把這個故事濃縮，只給我們一次耶穌禱告的實例，他所強調的是耶穌的禱告。祂首先吩咐門徒要禱告，免得入了迷惑。「迷惑」這詞可能是指導致犯罪的試探，或一個嚴格的考驗。

耶穌跪下獨自禱告，祂為著前途抉擇懇切祈求。祂的禱告顯露出人性的自然表現，面對可怕的死亡，不禁有些退縮，所以祂禱告說：「我父啊，倘若可行，

求祢叫這杯離開我。」（參太二十六：39）雖然祂知道釘十字架是很痛苦的事，但祂也深知來世的使命，是要成就神的旨意。這是祂強烈確認的意願。因此祂的禱告是極其傷痛（agony），希臘文這個字是指以極度恐懼的心情來作戰。祂那心力交瘁的禱告，是因為要勝過一場戰爭。這是祂生命轉捩點的時刻；在這關鍵的時刻，天使加力補添了耶穌人性方面的軟弱，使祂能勝過此次的掙扎。

在經歷這傷痛之後，耶穌回到門徒那裡，發現他們都睡了。在這重要的時刻，祂最親密的門徒對祂的感受都是那麼遲鈍，以致沉睡。因此主就警告他們：「起來禱告，免得入了迷惑。」耶穌要他們以禱告的力量來面對進一步的試驗。惟有禱告支取從上頭而來的力量，才能勝過惡勢力。

六、主耶穌被捉拿（二十二：47 - 53）——當耶穌說話之間，猶大與大隊人馬來了，他以親嘴作出賣人子的記號。親嘴本來是一種友善敬愛的行動，如今這種出賣的方式卻令人感到可憎可恥。門徒見此叛徒的行為與緊急的局面，就想用武力來抵抗。他們來不及聽耶穌的回話，彼得就拔刀砍掉大祭司僕人的耳朵（參約十八：10）。可知門徒的思路是以武力來爭勝。耶穌迅速攔阻他用刀，並治好那人的傷口，這說明祂不要與惡人抗爭。

課前準備

1. 複印各步驟的研習題給學員作答。
2. 將步驟五之詞語解釋寫在板上。
3. 預備生活應用之決志卡。

教學程序

引起研經的興趣

有一位音樂家談及蕭邦（Chopin）的升「C」小調幻想曲說：「在這樂章裡，一切都是哀傷愁煩。啊！多麼的哀傷，多麼的愁煩！一直到他開始向神說話，開

始禱告；然後一切盡皆安然。」耶穌在黑暗憂傷中走進客西馬尼園；出來的時候卻是一片光明，全然得勝。因為祂已經與神對話傾訴，內心得著平安。祂安然地踏上十字架之路，順從神的旨意。當我們面臨人生的交叉點，不知如何抉擇，應該向神傾訴 讓神指引 祈求解決的方法

一、猶大出賣耶穌：請學員同聲讀二十二：1-6。

選擇題

選出合適的詞句描述猶大出賣主。

- a. 猶大主動去見祭司長商議出賣主的事。
- b. 猶大是被逼而作出這種無恥的事。
- c. 猶大找機會把耶穌交給祭司長。

答案：選 a 和 c。當祭司長正在想法子殺害耶穌，而猶大先採取行動去見他們。猶大主動的迎合祭司長的心意，解決了他們躊躇不安的心理。

研討題

1. 猶大為何出賣耶穌？

提示：因為他貪婪之心未得滿足。他是一個貪愛錢財的人，貪婪蒙蔽了他的心眼。（參太二十六：14-15）其他原因可參與學生本第一段的內容。

2. 撒但進入猶大的心對我們有何提醒？

提示：撒但進入猶大的心，目的是要使他看出領袖們的惡意，及參與惡謀。神尋找人作祂合用的器皿，而撒但也不甘後人。人可以成為良善的器皿，也可成為邪惡的工具。在這光明與黑暗的爭戰中，人要有堅定的立場。

3. 祭司長和文士為何懼怕百姓？

提示：耶穌也受百姓歡迎（參路二十一：38），若公開的逮捕耶穌，會使耶穌的支持者激起一場群眾的暴動。

思考題

你是否會讓撒但進入你的心，使你生發不正確的動機而令主傷心？

二、預備過逾越節：請一位學員讀二十二：7 - 13。

填充題

耶穌叫_____和_____進城，預備_____的筵席。

答案：彼得，約翰。逾越節。只有路加提及這兩個門徒的名字，他們在眾門徒中逐漸受託重任。逾越節的筵席不只是吃一餐飯而已，卻是一個特別而有意義及紀念性的筵席。

選擇題

- a. 門徒進城去購買食物。
- b. 門徒進城去預備逾越節的筵席。
- c. 門徒進城去尋找拿著水瓶的人。

答案：b 和 c。耶穌吩咐門徒進城預備筵席。但要先尋找拿著水瓶的人。「人」原文是「男人」，一般猶太男人不用水瓶裝水，只有婦女才用，因此這記號是容易被辨認出來。

三、耶穌設立主餐：請教員讀二十二：14 - 23。

是非題

- 1. 耶穌設立主餐前，祂先和門徒守猶太的逾越節筵席。
- 2. 當我們守主餐時，那餅和杯就變成了主的身體和血。
- 3. 主餐是象徵耶穌的身體和血，釘在十架上捨身流血。

答案：1 是；2 非；3 是。耶穌與門徒共度最後一次的逾越節。主餐是在逾越節的筵席中舉行。餅和杯是象徵基督的捨命，為全人類的罪成為代替的祭牲，表示祂的死有犧牲和代替的性質。

討論題

1. 猶大是否無罪？

提示：耶穌的死雖然是在神的旨意中，但這並不意味著賣主之人就沒有罪。神掌管著邪惡，以致惡人所做的事就像是祂成就祂的旨意一樣，這個事實並不能減輕惡人的惡，他們仍然是應該負責任的。

2. 猶大是否得救？

參考：猶大不得救的理由：（參閱陳終道著《聖經問題解答》166 頁之問答題）。

（1）猶大從起初就是「不信」耶穌的。（參約六：64）

（2）彼得也稱他為「作惡」的人。（參徒一：18）

（3）主耶穌明指猶大為魔鬼。（參約六：70）

思考題

當你領受主餐的時候會想到甚麼？

四、耶穌教導門徒：請男女學員用啓應方式讀二十二：24 - 38。

問答題

1. 門徒為何有爭論為大的意念？

答案：在十架陰影之下，門徒竟然爭論誰為大，真令人感到悲哀。他們爭論彼此間的坐次，原來猶太人宴會的席位，是有主人與尊貴客人等次的安排。門徒的爭論顯出他們仍未能排除地上王國的意念。耶穌要他們知道，祂的國度的標準和地上的國度並不相同。

2. 篩麥子這個比喻有何含意？

答案：意味著門徒會面對非常大的考驗或試煉，尤其是彼得，有著不穩定的未來。

討論題

1. 為何服事人是一種福氣？

提示：耶穌不以坐席者自居，祂甘心服事人，祂來到世界不是要受人服事，乃是要服事人（參可十：45），我們要效法主的榜樣，樂意服事人，才可以真正升高。我們應該把生命建立在施與的事上，因為施比受更為有福。

2. 耶穌為何向彼得作出保證？

提示：彼得在門徒當中被公認為首領，他的失敗是因為受撒但的攻擊，在面對試煉的環境下而信心軟弱。但耶穌向彼得保證，為他禱告。禱告是得勝的力量。

難題解答

「沒有刀的要賣衣服買刀」（36節）用意何在？

提示：主說此話，是一種寓言式的教訓，並不是真要門徒買刀，預備以武力對待仇敵。祂要門徒明白現今的情勢與往日不同。主耶穌不再在肉身中與他們同在，門徒工作有所不同，他們今後的工作要有更多的儆醒和預備。（參閱李道生著《新約聖經問題總解》）

思考題

1. 教會應否有階級之分別？（教會不應該好像屬世的團體有階級的組織，不應該為名位而爭論。正如彼得前書勸勉作長老的要牧養，不要轄制他人，要作群羊的榜樣 參彼前五：1-3 。）
2. 耶穌為彼得禱告，對你有何提醒？

五、橄欖山上禱告：請學員同聲讀二十二：39-46。

詞句解釋

1. **極其傷痛：**這個字在新約聖經中只有在這裡出現。在希臘文這個字（agony）是指以極度恐懼的心情作戰。在人類歷史上，從來沒有像這樣悲苦的一幕。這是耶穌生命中的關鍵和轉捩點。

2. **願祢的旨意成就**：這句話的語氣可說是出於完全的信賴。耶穌禱告的目的是要尋求神的旨意，使自己能順服所不能接受的事，而不是要求神完成祢的願望。

問答題

1. 當耶穌面對死亡時，為何如此傷痛？

答案：當耶穌禱告時，汗珠如大血點，可知祢的禱告是極其傷痛。因祢的死亡與世人不同，祢不是爲了怕死，而是在這死亡中，祢感到被神棄絕（參太二十七：46），在這死亡中，神使祢爲我們成爲罪（參林後五：21）。

2. 耶穌如何勉勵祢所關心的門徒？

答案：耶穌在祢最困難的危機中，仍先爲門徒著想。祢知道他們會面臨危險，因此祢勸他們要繼續禱告。藉禱告勝過迷惑，免受撒但的攻擊。

思考題

耶穌對門徒說：「起來禱告！」我們如何重視禱告生活？（我們的禱告生活是沉睡或是起來？「起來」有「醒覺」之意，表示時刻儆醒及有力量的禱告，惟有此種禱告的態度，才能抵擋磨難與迷惑。）

六、主耶穌被捉拿：請男女學員用啓應方式讀二十二：47 - 53。

問答題

捉拿耶穌的行動是由誰發動的？

答案：（1）祭司長；（2）守殿官；（3）長老。祭司代表宗教領袖，守殿官是聖殿警 隊長，長老是公會的成員。這班所謂神職人員，竟然如此對待耶穌，真令人驚怕，顯出黑暗的權勢爲所欲爲。

彼此分享

耶穌對待敵人的態度上與門徒有何差別？原因何在？（學員自由分享，教師參閱 42 - 46 節作出總結。）

思考題

我們在生活中，是否好像猶太人一樣拘捕耶穌？（當心自己的態度，如猶太人把祂逼上十字架。若我們行事隨己意而行，對神的慈聲充耳不聞，對神的引導視而不見，是件可怕的事。求主使我們不學像猶太人重釘主在十架上。）

屬靈教訓

1. 猶大出賣主，提醒我們不可為了一己的利益，財迷心竅出賣恩師。
2. 耶穌設立主餐，教導我們每次守主餐時，都是記念祂捨身流血的救恩，反省自己的態度。
3. 耶穌看重禱告的生活，祂在困難的時刻，逼切禱告。我們要學習耶穌禱告的心志。

生活應用

製定決志卡分發學員每人一份，讓他們在空白的地方填上自己的心志。

我承認	我決定
過去忽略了主餐的重要	()
在面對試探時，並沒有恆心禱告。	()
曾經信心軟弱，不能為主作見證。	()

第十課

耶穌受審和被定罪

研讀經文 路二十二：54——二十三：25

背誦經文 路二十二：69

中心信息 耶穌受審和被定罪，可以看出人性罪惡的一面，爲了私利，可以背棄真理，出賣良心

教學目標 引導學員瞭解彼拉多爲何判定耶穌死罪，並表明自己對基督和真理的立場。

大綱

- 一、彼得否認耶穌（二十二：54 - 62）
- 二、受戲弄與受審（二十二：63 - 71）
- 三、在彼拉多前受審（二十三：1 - 5）
- 四、在希律前受審（二十三：6 - 12）
- 五、被彼拉多定罪（二十三：13 - 25）

課文概覽

一、**彼得否認耶穌**（二十二：54 - 62）——彼得三次否認主，四卷福音書全部都有記載。耶穌在夜間被捉拿，被帶到大祭司之府邸。彼得也混在群眾當中，只是遠遠的跟著。彼得心是掛念主，但又怕被捕。他要面對三次的挑戰。第一次的挑戰是來自一個使女，她說：「這個人素來也是同那人一夥的。」彼得說：「我不認得祂！」（57節）這是一種較易脫身之法。第二次挑戰來自何人，路加並沒有指明，只是說又有一個人（58節）；用的是陽性代名詞，可能是個男人。他斷言彼得也是他們一黨的。彼得否認。第三個挑戰比較嚴重，路加強調說：「又

有一個人極力的說：他實在是同那人一夥。」「實在」表示毫無疑問。然後就提出證據來支持：「他也是加利利人。」這可能意味著彼得的口音暴露了他的身份。彼得堅持否認到底，甚至發咒起誓（參可十四：71）。

當彼得三次否認主之後，雞就叫了。耶穌所站的地方，正是彼得所能看見。祂轉身回頭看彼得。耶穌的凝視和雞叫聲音，彼得想起耶穌曾說他會否認主。他心感內疚，就出去痛哭。

二、受戲弄與受審（二十二：63-71）——耶穌在夜間被帶到大祭司面前。那是個私人及非官方式的審訊。猶太人的公會是禁止夜間開庭的。經過大祭司的審訊，耶穌就交給聖殿之守 看守，他們利用這機會，縱情胡鬧。他們蒙住了耶穌的眼睛，要祂指出打祂的是誰，要祂顯出先知的本能。耶穌遭受了人的嘲弄和身體受虐待。

天一亮，祂被帶到公會，舉行正式合法的審訊。由公會議員中之長老、祭司和文士發出質問耶穌的問題。耶穌看出他們的動機，因此沒有直接回應，只提出三點評論：（1）他們不會相信祂所說的任何事。（2）他們不會答應祂的要求讓祂走。（3）祂說人子要坐在神的右邊，意即人子要坐在神權能的右邊，表示極尊貴的地位。耶穌的回話，宣稱自己是神的兒子，與神有特殊的關係。猶太人的公會，認為這種自稱是褻瀆了神，而褻瀆的刑罰就是死。耶穌雖然受到嘲弄、鞭打、凌辱，仍然具有全備的信心，至終必然得勝。

三、在彼拉多前受審（二十三：1-5）——公會雖然定祂褻瀆的罪，但卻沒有權力執行死刑。死刑是由羅馬總督裁決，並且是由羅馬的官員執行。因此他們要把耶穌帶到彼拉多面前。這次他們並不以宗教的狀詞指控，因在彼拉多心中這罪名是無關痛癢，只不過是一些猶太人的宗教紛爭。因此猶太人的領袖必須要想出一些罪名，而令羅馬人感到極嚴重的，就是政治性的理由，即控告耶穌自立為王，

似為政治上的革命者。耶穌為王之意，卻不是彼拉多言下之意的王。因祂的王權是屬天而不是屬地的。

彼拉多不認為耶穌有任何罪大惡極的罪狀，於是就對祭司長和眾人說：「我查不出這人有甚麼罪來。」（4節）祭司長並不滿意彼拉多的回應，他們雖然處心積慮捏造各種惡毒的謊言，仍無法指控耶穌。他們「越發極力」（5節），意即激烈的抗議，並製造一個不明確的罪名，說耶穌煽惑百姓。他們以近乎瘋狂的手段來除滅耶穌，真是可悲可憐。

四、在希律前受審（二十三：6-12）——這一小段是路加特有的，四福音書都表明彼拉多不願意處理這件案子。當他聽到加利利是耶穌活動的地方，這就成為彼拉多急不暇擇的目標。他認為此案件按情理，律法都應由希律處理。本來彼拉多與希律彼此為仇（12節），但因這件事卻改善了他們的友誼，兩人同謀惡事。

加利利是希律安提帕的管轄地，當時他正在耶路撒冷守逾越節。希律早已聽聞耶穌所行的神蹟，因此高興接見他，並盼望耶穌在他面前行一件神蹟。其實希律所想只不過是令人稱奇的奇蹟，並不是相信祂是有神的大能。此次的會面使希律大失所望。他許多的問題都沒有答案，因耶穌拒絕一個毫無誠意的求問者。當希律查不出祂的罪，就承認祂是無罪的（15節），於是把祂交回彼拉多，表示他對這案件毫無興趣。

五、被彼拉多定罪（二十三：13-25）——這段經文清楚地表明彼拉多並不想判耶穌有罪，他曾經三番四次避免宣判耶穌有罪。他想叫猶太人自己處理這件事（參約十九：6-7），也想叫猶太人接受耶穌為逾越節特赦的罪犯（參可十五：6）。當彼拉多試圖提出另一種妥協，聲明他會把耶穌加以鞭打，然後把祂釋放，他如此做欲想平息猶太人。烏合之眾的猶太人竟然喊著釋放巴拉巴。巴拉巴因為策動暴亂而被捕下獄，又是殺人犯。彼拉多因被群眾大聲催逼「釘祂十架！釘祂十

架！」在此險惡的局面，逼使彼拉多宣佈了耶穌的死刑。群眾的聲音雖然獲勝，但這一群暴徒及猶太人的祭司長要求將耶穌處死，也是難辭其咎的。

課前準備

1. 預備多份多種的報章，足夠學員查閱。
2. 將各步驟的研習題複印分發學員作答。
3. 準備步驟四的分組研討題目，讓組長帶領。
4. 設計生活應用的圖表分發每位學員作回應。

教學程序

引起研經的興趣

先將幾份報章讓學員察閱，找出案件的發生，試述案件中的人物，由捉拿至罪名成立所應有的訴訟程序，是否有些案件是不合法或不公平的處理？再研究耶穌受公會的審判是否合理？由此看出人的奸惡與詭詐的手段是何等可怕。

一、彼得否認耶穌：請一男學員讀二十二：54 - 62。

角色扮演

使用角色扮演法將彼得三次不認主的過程描述，最後由教員強調每一次的挑戰，一次比一次嚴重。最後一次彼得更用發咒起誓來支持他不認識耶穌，人爲了私心及怕被連累，而作出卑劣的行爲。

問答題

1. 彼得因何懼怕？

答案：因他置身於仇敵當中，信心軟弱經不起考驗。

2. 彼得為何痛哭？

答案：彼得被當時環境所逼，以及被一股惡勢力充昏了頭腦。他與猶大同樣以口犯罪；猶大以親嘴主為暗號出賣了主，彼得以口否認主傷害了主的心。當主轉過身來看他，這一看使他想起耶穌的預言，彼得就被擊垮，出去痛哭，因他知道自己背叛了主。

思考題

在你的生活中，曾有因環境或自己的利益而否認主嗎？彼得的失敗對你有何提醒？

二、受戲弄與受審：請學員輪流讀二十二：63 - 71。

詞句解釋

1. **公會**（Sanhedrin）：是猶太人的最高法院，也是猶太教的最高仲裁議會，設於耶路撒冷，由七十人組成，它擁有全部有關宗教和神學的裁決權。公會成員包含文士、拉比、法利賽人、祭司、撒都該人和長老都有代表。大祭司是公會的主席。
2. **人子要坐在神權能的右邊**：右邊是尊榮的位置，坐則是歇息的姿勢；所以這句話的意思是：祂完全了拯救的工作後，會得著最尊貴的地位。
3. **你是神的兒子嗎**：這是公會向耶穌提出的問題，他們要試探祂是不是自稱與神有特殊的關係。他們認為這樣自稱是褻瀆神，因此指控耶穌犯了褻瀆的罪名。

是非題

- 1. 耶穌被捉拿後，第二天就被帶到猶太人的公會
- 2. 耶穌在猶太人的公會前，被指控自稱是神的兒子。
- 3. 耶穌犯了傳佈異端邪說的罪。

答案：1 是；2 是；3 非，耶穌被捉拿是在夜間，扣押在大祭司家裡，等第二天才在公會受審，因公會依法不能在夜間開審。

研討題

1. 為甚麼耶穌所受的審判是不法的審判？

提示：他們在審判之前，已經決定了罪名，雖有不同的證詞，但都被接納了。

2. 為甚麼公會要問二十二：67 的問題？

提示：如果耶穌答「是」，他們就可以對猶太人控訴耶穌褻瀆神，又可以向羅馬人控訴耶穌叛亂。如果祂說「不是」，就可以使那些跟從祂的人之信心和盼望消失。

思考題

當你落在困難重重，四面楚歌之境，信心會如何？（要肯定信心能戰勝眼前的事實。耶穌雖然經過整夜的拷問盤查，受到嘲弄、鞭打，仍然具有全備的信心。）

三、在彼拉多前受審：請學同聲讀二十三：1-5。

是非題

- 1. 猶太人控訴耶穌的罪名是褻瀆。
- 2. 羅馬人看褻瀆是一件該判死刑的罪。
- 3. 執行死刑的權力仍保留在巡撫手中。

答案：1 是；2 非；3 是。羅馬人不認為褻瀆是該判死刑，因此猶太人必須捏造一項可令耶穌罪名成立，就是控告祂自立為王，含有政治革命之意味。

問答題

猶太人以哪三種罪狀來起訴耶穌？

答案：（1）誘惑國民，（2）禁止納稅，（3）自稱為王。其實這些罪狀都是猶太人捏造出來，歪曲事實，全然荒謬。人心詭詐，實為可怕。

思考題

昔日宗教領袖、彼拉多、希律如此態度對耶穌，今日你是不是他們的化身？你如何對待耶穌？

四、在希律前受審：請一位學領讀二十三：6 - 12。

問答題

1. 耶穌為何被解送到希律王那裡受審？

答案：在羅馬國中，審訊經常是在犯案的省分進行的。彼拉多發現耶穌是個加利利人，就把這案交給希律去辦，因加利利屬希律所管轄之地。

2. 希律要看耶穌行神蹟的動機何在？

答案：他雖曾聽過耶穌所行的神蹟，卻未曾目睹。他要耶穌為他行一件事蹟，為滿足他要看奇蹟的慾望，他只是抱著一種遊戲的心態，或把耶穌視為一種可供賞的景物。他並沒有因主所行的神蹟而相信祂。

五、被彼拉多定罪：請學員輪流讀二十三：13 - 25。

分組研討

將學員分為三組查察彼拉多如何對待耶穌？

第一組

1. 彼拉多如何判定耶穌？（無罪，三次重複地說找不出耶穌有甚麼罪。）
2. 彼拉多怎樣強調耶穌的無辜？（他提醒他們，希律也查不出他有甚麼罪。）

第二組

1. 為何彼拉多同意鞭打無辜的人？（想討好猶太人，可見他的立場不穩。）
2. 為何彼拉多依從群眾的要求？（因為群眾的喊聲壓倒他，在暴民的威脅下，他似騎虎難下。他爲了討好百姓就出此下策。）

第三組

1. 如何看出彼拉多處理主的事是無可奈何？（他曾經三番四次避免宣判耶穌的死判。他深悉一旦判耶穌有罪，如此就有違公義，虧損羅馬帝國的榮譽。他吩咐猶太人自行處理這件事 參約十九：6，顯而易見他的宣判是被逼的）。
2. 彼拉多怎樣不守職分，屈服於人們的要求？（他有羅馬的權柄，有權定案。）

思考題

在你的生活中，曾否在別人的壓力和自私的動機下，做了違背良心的事？要如何警惕自己？

屬靈教訓

1. 彼拉多的妥協是基督徒的鑑戒。正義和誠實是永存的。我們要爲基督勇敢的站穩立場。
2. 基督徒要面對敵對者，不可因群眾的壓力而屈服，以免做了錯誤的決定。
3. 我們不要被那有自私或野心的宗教領袖所操縱，而做出一些違反神旨意的決定。

生活應用

鼓勵學員省察自己對基督的態度，給與時間思考，並分發個人決志獻心表格，以便作出回應，1 代表很少，5 代表很多。

個人決志獻心表格

我 決 志	程 度				
對基督忠心	1	2	3	4	5
對真理和正義的堅持	1	2	3	4	5
面對妥協時站穩立場	1	2	3	4	5
對基督信心堅定不移	1	2	3	4	5
熱心參加教會的事奉	1	2	3	4	5

第十一課

耶穌受苦與釘十字架

研讀經文 路二十三：26 – 56

背誦經文 路二十三：34

中心信息 耶穌受苦被凌辱，且釘死在十字架上，是為世人預備救恩。

教學目標 引導學員明白主受苦受死的目的，並願意悔改相信，接受祂為救主。

大綱

- 一、加略山之路（二十三：26 – 31）
- 二、主釘十字架（二十三：32 – 38）
- 三、悔改的強盜（二十三：39 – 43）
- 四、耶穌的受死（二十三：44 – 49）
- 五、耶穌的埋葬（二十三：50 – 56）

課文概覽

一、**加略山之路**（二十三：26 – 31）——當耶穌被戲弄鞭打，宣判定罪後，兵丁就把耶穌帶到城外空曠的廣場受刑。按照慣例，被定罪的罪犯必須背負十字架到刑場，而且會安排一條可能是最長的路徑。耶穌背負著沉重的十字架，走向各各他。可能因體力虛弱，難以向前走。昔日巴勒斯坦是羅馬人佔領的地方，羅馬人可以隨時徵用任何人為羅馬政府效勞。當耶穌在十字架的重壓下累倒不支，羅馬百夫長便找到一個從鄉下進城的西門，替耶穌背十字架，西門是來自老遠的古利奈（Cyrene），即今日之的黎波里（Tripoli）。保羅在他的書信中寫道：「又問蒙主揀選的魯孚和他母親安」（參羅十六：13，可十五：21），可知他的家庭在教會中是為人熟知的。

路加說有許多百姓為祂號啕痛哭，特別提及婦女們對耶穌深表同情。這件事只出現在路加福音中，耶穌稱她們為耶路撒冷的女子，並吩咐她們不要為祂哀哭，要為自己而哭。主要是讓他們注意一件重要的事，就是可怕的日子，即神審判將來臨，因國家的罪惡帶來不可避免的後果。主不是要他們的同情，而是要他們悔改。

二、主釘十字架（二十三：32 - 38）——彼拉多所選擇的執刑方式是釘十字架。這種野蠻的處刑方式，早已被腓尼基和波斯人使用。羅馬政府從不在羅馬人身上用此酷刑。當日與主同釘的還有兩個犯人，這三個人被帶到一個地方，名叫髑髏地。四卷福音書的作者都告訴我們，耶穌被釘在兩個犯人的中間，顯示耶穌是以罪犯的身份被處死（賽五十三：12），耶穌在被釘的時刻仍掛念別人，為別人禱告：「父啊！赦免他們；因為他們所作的，他們不曉得。」可知祂沒有將代禱的對象限定在狹窄的範圍內，可能為釘祂的猶太人，及那些執行者禱告。

兵丁對於祂的苦境視若無睹，聽而不聞，不會為祂的禱告而動心，他們甚至以抽籤的方式來瓜分祂的衣服（參詩二十二：18）。習慣上，一個被釘十字架之人的衣服是行刑之人的額外津貼。兵丁戲弄主，拿醋送給祂喝。馬太福音卻說拿苦膽調和的酒給祂喝（參太二十七：34）。在耶路撒冷有一婦女習以為常的跑到刑場，給受難者一口酒，以減輕痛苦。主卻拒絕喝，祂決定以清醒的頭腦，來面對恐怖的死亡。兵丁除了戲弄羞辱耶穌，且向祂挑戰，要祂從十字架上下來，證明祂是彌賽亞。其實他們不瞭解主在十字架上所完成的救恩，才是最好的證明。

三、悔改的強盜（二十三：39 - 43）——耶穌被釘在兩個罪犯中間，把祂與盜匪同列。其中一人譏笑主，要祂救自己也救他們。「你不是基督麼？」是一種惡毒的諷刺。另一個囚犯聽了就責備他說：「我們是應該的，因我們所受的與我們所作的相稱，但這個人沒有作過一件不好的事。」（41節）可知這罪犯對主的所作所為略有認識，然後他要求耶穌記念他。「你得國降臨」可有幾種不同的譯法，

現代中文譯本：「你作王臨到的時候」，或呂振中譯：「你進你國的時候」，新英文譯本（NEB）：「當你坐在你的寶座上」。這犯人體會到死不是人生的終點，在死亡之後乃是神的國度。耶穌向他保證，以現在式的語法說：「今日你要同我在樂園裡了。」耶穌給與他的比他所要求的更多。

四、耶穌的死亡（二十三：44 - 49）——約在中午時分，天地昏暗，似乎黑暗籠罩著死亡。還有另一現象發生，就是殿裡的幔子從上到下裂為兩半。此乃具有預表的含意，說明耶穌的死已經開通了進到神面前的道路（參來九：3，8），人可自由地與神親近。

耶穌臨終時所說的話，表達出祂對神的信靠。祂是引用了詩篇的話將自己交託給父神（參詩三十一：5），但馬太與馬可卻說：「我的神！我的神！為甚麼離棄我？」（參太二十七：46；可十五：34）以此話來強調耶穌為罪人受死的可怕。

百夫長（他可能是負責執行死刑的羅馬官兵）看見耶穌死時發生的奇異現象，就歸榮耀與神，並承認耶穌是個義人。眾人看見也很傷感，都捶胸回去了，表示他們的懊悔。

五、耶穌的埋葬（二十三：50 - 56）——亞利馬太的約瑟，是為耶穌預備墳墓的人，他是猶太公會的議士，以善良正直聞名。他雖不同意法院對耶穌的裁決，但卻保持緘默，一言不發。非經當局允許，被釘十架的遺體，是不能隨意解下。約瑟向彼拉多要求為耶穌安排埋葬屍體的事。

由於安息日的預備日快到，約瑟很快的預備妥當，把遺體安放在一新墓裡。安息日過後，加利利婦女帶著香料來抹耶穌的身體。

課前準備

1. 預備一張耶穌時代的巴勒斯坦地圖。

2. 設計步驟四的圖表，複印分發學員作答，或列在白板上。
3. 複印各步驟的研習題，讓學員作答。

教學程序

引起研經的興趣

授課前，先引述一些事例：在一九九七年轟動台灣的白曉燕案。白曉燕是一台灣明星的女兒，被綁票後受害，嫌犯陳進興被警方通緝，走投無路，闖進北投南非外交官之官邸，並挾持武官亞力山大和他的家人。留在屋內的小女兒克麗絲汀在槍尖的指嚇下，卻畫了一幅十字架的畫給陳進興，並不斷為他禱告。對峙一日後，陳進興願意棄械投降。當他走出官邸時，亞力山大之太太安妮對他說：「不管你做了多少壞事，只要你願意悔改回頭，神還是會饒恕你的。」後來陳進興在囚室內認罪悔改，接受主的救恩。這似乎是戲劇性的一幕，但卻是一個真實的故事。或者有些人仍然不能饒恕他，覺得這被判五個死刑的陳進興是死有餘辜，罪有應得，應該受永刑地獄之苦。

翻閱本課經文二十三：34，主在十架上的禱告：「父啊！赦免他們，因為他們所作的，他們不曉得。」當司提反給人扔石頭快死時，他也禱告說：「主啊！不要將這罪歸於他們。」（參徒七：60）。我們對別人的寬恕是一件極美的事。馬可奧熱流（Marcus Aurelius），這一位偉大的羅馬皇帝和斯多亞派的聖徒，每天早晨都會對自己說：「今天你會遇到各種不愉快的人，他們要傷害及侮辱你；但你不能像他們那樣，你比他們知得更多，因為神的靈住在你的心裡。」我們是神的兒女，要學習饒恕人，像基督饒恕了我們一樣。

一、**加略山之路**：請學員輪流讀二十三：26 - 31。

填充題

當主背負重架，走往各各他山，途中有一個_____人，名叫_____替主背十架。

答案：古利奈人，西門。西門雖然與主毫無關係，素不相識，卻被羅馬兵勉強他背起罪犯的十架，依人看來是一件可恥的事，其實他是做了一件光榮的事，因他是背負一位救主的十架。

詞句解釋

1. **不生育的，和未曾懷胎的，未曾乳養嬰孩的有福了！**——本來不生育兒女，視為被神咒詛；但耶穌卻對婦女說，不生育的要被認為是有福的。原因乃是神即將在耶路撒冷施行審判，她們的兒女將備受痛苦，故無子女反為有福。
2. **這些事既行在有汁水的樹上，那枯乾的樹將來怎樣呢？**——這是一種寓意的說法，代表兩種人。「有汁水的樹」是代表猶太人，至於「那枯乾的樹」是指當時的外邦羅馬人。本節之意：就是說猶太人原是神的選民，尚且因為棄絕基督，將祂釘在十字架上，以致受到將來的災禍，那不認識神的外邦人，豈能逃避將來神的審判呢？

問答題

請描述主如何走上各各他之路？（請一位學員描述，有需要時，教員可作補充：主的雙肩背負沉重的十字架，被安排走一條最長的路徑，才到刑場。當主被十架的重壓累倒不支的時候，羅馬百夫長便找西門代替主背負十架。）

思考題

你若是當時的西門，被人強迫背起囚犯的刑具，會有何感想？

二、主釘十字架：請學員同聲讀二十三：32 - 38。

地名解釋

請學員從地圖中找出各各他的地點，由教員稍加解釋。（各各他是位於耶路撒冷城外的一座小山坡。這地名只在新約聖經有關釘十字架的事件出現。三卷福

音書（馬太，馬可，約翰）採用希伯來的亞蘭文名稱「各各他」，路加福音則採用希臘文名稱「髑髏地」，意即「頭蓋骨」，因地形看起來，很像人的頭骨。）

分享題

請學員想像並描述釘十字架之痛楚。（補充資料：十字架是最殘忍的一種刑具。被釘者痛得死去活來，但又不能立時死去，或許經過一段很長的時間，在飢渴中苟延殘喘，慢慢的死去。體重要由腳上的釘子承受，兩手平伸，用釘子釘在十字架上。）

配對題

將左邊的人物，配對右邊所說的話。

- | | |
|-------|-------------------------|
| 1. 耶穌 | a. 他救了別人；他若是基督——可以救自己吧！ |
| 2. 兵丁 | b. 父啊！赦免他們。 |
| 3. 官府 | c. 你若是猶太的王，可以救自己吧！ |
| 4. 犯人 | d. 你不是基督麼？可以救自己和我們吧！ |

答案：1 對 b；2 對 c；3 對 a；4 對 d。官府、兵丁、犯人都譏笑及辱罵主，但從耶穌的禱告中，可體會到祂的愛與饒恕。

填充題

在耶穌頭上有一個牌子寫上_____。

答案：這是猶太人的王。四本福音書對耶穌頭上這塊牌子的報導全都不一樣，因這牌子本身是用三種文字寫的。耶穌是以猶太人的王這個身份而死，但祂並不是要做地上的君王，為政治、軍事上的統治者。

思考題

我們是否樂意饒恕那些得罪我們的人？（倘若我們的內心因未能饒恕而痛苦掙扎，就讓我們安靜的默想，主如何為釘十字架的人祈求，看出那寬恕的偉大愛心。）

三、悔改的強盜：請一位學員讀二十三：39 - 43。

名詞解釋

樂園（Paradise）：希臘原文是「Paradeisos」，有「花園」或「樂土」的意思。希臘文舊約「七十士譯本」用這字替代亞當、夏娃所生活的伊甸園。「神的園子」是希伯來人最初所用的一個字。「樂園」這字，源出波斯，意即有籬笆圍繞著的地方，或築了圍牆的園子。這字特別指波斯王的御花園。當波斯國王要向他的臣民表示特殊恩寵的時候，他會邀請他到花園為伴。此字在新約中其他地方出現過兩次（參林後十二：4；啓二：7）。保羅曾被提到樂園裡。「樂園」也可說是義人死後所去的快樂蒙福之地。

腦部激盪

讓學員自由發表，豎立在各各他山上的三個十字架，有何不同。（先將三個十字架的海報貼在牆上，在左邊的十字架寫上「拒絕」，在右邊的十字架寫上「悔改」，在中間的十字架寫上「救贖」。又可將學員分為三組，討論三個十字架上人物的代表。）

角色扮演

使用角色表演法把耶穌和兩個強盜的對話表演出來。然後討論強盜的悔改包含哪些教訓？（臨終的強盜，因他的悔改，仍然可蒙恩得救。我們要知道一個重要的真理，歸向耶穌是永不會太遲的。只要還有一口氣，基督的呼召仍然有效。）

問答題

1. 悔改的強盜對主有何要求？耶穌如何回應？

答案：他要求耶穌在得國降臨的時候記念他。耶穌對他說：「我實在告訴你，今日你要同我在樂園裡了。」這是與救恩有關，耶穌獎勵此犯人的信心，向他保證，使他享有與王同在的恩寵。

2. 死亡是否人生的終結？

答案：死亡並非是人生的終點，在死亡之後乃是神的國度，正如主對強盜的應許。死亡不能擊敗信靠耶穌的人；死亡只是進入與神同在的通道。因耶穌勝過了死亡。

四、耶穌的受死：請一位學員讀二十三：44 - 49。

從經文中查考耶穌死時的情況，將五件事分別寫在紙條上，分給五位學員，請他們把答案寫在預備好的圖表上（括號內是答案）。圖表如下：

事 件	經 文	情 況
1. 宇宙改變	二十三：44-45	（天地昏暗）
2. 聖殿改變	二十三：45	（幔子裂成兩半）
3. 十字架上	二十三：46	（耶穌把靈魂交付）
4. 百夫長	二十三：47	（歸榮耀與神，稱耶穌為義人）
5. 親友婦女	二十三：49	（站著觀看）

教員補充：解釋每一句所蘊藏著豐富的意義：

「日頭變黑」：這是一件不尋常的事，有些解經家想用日蝕來解釋此現象，這種說法不正確。因為日蝕不可能發生在月圓之時，而逾越節總是在月圓之時。遍地黑暗表明耶穌的死在宇宙中的重大意義。

「幔子裂開」：幔子是用來遮蔽至聖所，只准許大祭司每年一次進入。幔子裂開意味著耶穌的死打開了人可直接親近神之通路。

「將靈魂交付」：「我將我的靈魂交在你手裡」此話是出於詩篇三十一：5，是每個猶太人的母親，在晚間教導孩童最後要說的一句話。耶穌以「父啊！」來開始，表示把自己交託給父神，對神有一種完全的依靠。

「真是個義人」：修訂標準版（RSV）的譯法是「無辜的」。表明祂是蒙神悅納的。在耶穌的死裡，百夫長認識了神的公義，因此將榮耀歸給神。

思考題

1. 聖殿的幔子裂開對我們有何重要的意義？（使我們可直接親近神，與神建立更密切關係。）
2. 倘若你當時在各各他山上，觀看主的受死，會有怎樣的感受？今天你會為祂做甚麼？

五、耶穌的埋葬：請學員同聲讀二十三：50 - 56。

問答題

亞利馬太的約瑟為何替主安排安葬的事？

答案：他是一個好人，也不同意公會的判決。他是主的門徒（參約十九：38），只因怕猶太人，就暗暗的作門徒。等耶穌死了，就為祂安葬在一個新墓，聊表他對主的心意。

思考題

你對亞利馬太的約瑟為主所行的事有何遺憾？（其實以他的身份，可以為主發出公平之語，可惜他不敢發言。人生悲劇就是不懂得在人的生前表達心意，而在死後才行出來。生前一語，勝過死後千言。）

屬靈教訓

1. 耶穌求神饒恕釘祂十字架的人，我們也應有饒恕別人的精神。
2. 耶穌拯救被釘的罪犯。悔改接受主，永不會太遲。我們要抓住機會與人分享基督，即使是垂危的人也不放棄。
3. 耶穌的死，使每一個人都能直接親近神。神是可親近的，我們要經常到神面前，與神相交，保持一種密切關係。

生活應用

分發每位學員一張白紙，讓他們剪成十字架的形狀。然後請他們把一些對主回應的行動寫在上面：例如愛主更多，熱心事奉，禱告親近神，與人分享十架大愛，見證主的受死等。

第十二課

耶穌復活

研讀經文 路二十四：1 - 35

背誦經文 路二十四：26

中心信息 主從死裡復活，帶來了盼望，因有一日，信徒也必復活。

教學目標 讓學員明白耶穌復活之事，決心尋找一個未信主的人，分享主復活的真理。

大綱

一、發現空的墳墓（二十四：1 - 12）

二、主向二徒顯現（二十四：13 - 35）

課文概覽

一、**發現空的墳墓**（二十四：1 - 12）——四本福音書都沒有詳細描述主的復活，因沒有一個人看見整個復活的過程。但四福音的作者，都以不同的方式來記載有關耶穌的復活。他們都強調一個極重要的事實，就是空的墳墓。這是一個很重要的關鍵，足以證明耶穌的復活。

七日的頭一日就是我們的星期日（主日）的清晨，而安息日是在星期六的日落時分結束。婦女們等安息日過後，星期天黎明破曉時分，就到墳墓去。她們預備了香料去膏耶穌的身體，以便完成埋葬耶穌的工作。

馬可告訴我們說：她們去的時候，彼此談論誰能將那麼重的大石頭從墳墓口輾開（參可十六：3）。路加只說：當她們抵達時，發現石頭已經輾開了。後來，當主所愛的那門徒來到墳墓時，他不敢進去（參約二十：5）。婦女們都沒有這樣的躊躇，毫不思慮就進去，切望見到主的身體。然而主的身體不見了，她們除

了失望沮喪，更感到驚恐。她們正在猜疑之間，忽然有兩個人（解釋為天使，參路二十四：22 - 23）站在旁邊，衣服放光。婦女們就懼怕，將臉伏地。使者們向婦女提出一個極具挑戰性的問題：「為甚麼在死人中找活人呢？」這驚人的問題，也提醒我們主不應該被人看為是死人，因祂是復活的主，所以不要在埋葬死人的地方找活人。使者繼續提醒婦女們，主曾在加利利時向她們所說過的話（7 節），她們回想起來，這些預言果然成真。

婦女看見所發生的事，驚喜地把所見所聞告訴十一個使徒和其餘的人。耶穌的門徒竟然不相信，以為她們是在編造故事，欺哄他們。甚至認為她們所說的是胡言。現代中文譯本為「無稽之談」。門徒中只有彼得有特別的反應，他一個人跑到墳墓前，察看真相。結果他也發現墳墓已空的事實。

二、主向二徒顯現（二十四：13 - 35）——這是主復活故事中最生動的一幕。是講到主向一群不為人知的門徒顯現。當時主的兩個門徒前往離耶路撒冷大約七哩的以馬忤斯去。他們在路上彼此談論，路加並未說明交談的主題，只說談論所遇見的這一切事。大概是指空墳墓與天使的事。這是在耶城中許多人口中所談論的一個話題。

他們正談得熱烈的時候，耶穌加入與他們一起往前走。他們可能集中於當天所發生的事，以致無法認出這位沿途與他們同行的陌生人（18 節）。耶穌問他們到底發生了甚麼事。兩人中有個名字叫革流巴的，似乎帶責怪的語氣回答：「你在耶路撒冷作客，怎麼對耶路撒冷所發生的事，毫不知情。」然後革流巴就把耶穌如何被釘，受祭司長和官府定死罪都告訴這陌生人。這兩個人特別提及從婦女們所獲知的，有關空墳與看見天使顯現的消息。

耶穌責備他們信得太遲鈍，因為先知早就預言了救主的來臨。於是耶穌開始與他們作有系統的研經，先從摩西和眾先知開始來向他們講解經上對祂的預言。

將近他們所去的村子，接近旅程的終點，耶穌還要往前行。那時日頭已經平西，天黑之後，道路黑暗難行，他們就強留耶穌與他們住下。晚餐的時候，當主

拿起餅祝謝，遞給他們，此時才認出是耶穌。然而耶穌就在此刻消失。當兩名門徒認出那與他們同行的乃是主，他們就明白在路上所發生的事，想起耶穌的講解使他們心裡火熱。他們目睹復活的主，就立刻起程，連夜趕回耶路撒冷，將主果然復活的大好消息與眾門徒分享。

課前準備

1. 預備「主在墓中安臥」的歌詞。或使用錄音機播放。
2. 預備分組活動的紙條及字句與貼膠紙。
3. 預備「耶穌時代的巴勒斯坦」地圖，作為步驟二的使用。
4. 複印各步驟的研習題給學員作答。

教學程序

引起研經的興趣

授課前，請學員們先唱詩歌「主在墓中安臥」（《頌主新歌》147首）。這首詩歌會使我們想起主從墳墓裡復活的光景。歌詞更能激動人的情緒，使我們心裡充滿了喜樂與盼望。因為：

「主從墳墓復活，勝過一切仇敵與罪惡！主復活是戰勝那黑暗死亡，從此直到永遠同聖徒作王！主復活！主復活！哈利路亞！主復活！」

請學員翻閱路二十四：5-7 思想主復活的信息。

一、發現空的墳墓：請學員輪流讀二十四：1-12。

分組研討

將學員分為兩組，參與不同的活動。

第一組：排列字句（將下列（1）至（7）的話題分別寫在紙條上，請組員按次序把字條貼在白板上，括號的數字是次序的排列，只提供教員的核對）。然後討論下列的問題。

話題：（1）七日頭一日的清晨。（2）婦女帶著香料到墳墓。（3）石頭被挪開。（4）婦女們發現空的墳墓。（5）天使站在她們旁邊。（6）婦女們驚怕，將臉伏地。（7）天使宣佈：「祂不在這裡，已經復活了。」

討論問題：

1. 如何知道婦女們指望可以找到耶穌的屍體？（因為她們帶著膏屍體的香料。）
2. 天使向婦女們發出甚麼問題？（為甚麼在死人中找活人呢？這是一個驚人而具有挑戰性的問題。我們實在不需要在死人中尋找活著的耶穌。祂不僅是生命的主，乃是活活潑潑生命的臨在，這是基督教獨特且重要的真理。）
3. 婦女在加利利時，耶穌曾告訴她們哪三件事？（1）祂將被捕；（2）將被釘十字架；（3）祂在第三天復活。她們想起這些話就激發信心。）

第二組：預備一張有墳墓的圖畫，或請組員各自畫出他們心中的墳墓，再請他們以一些合適的字，描寫當時的情況，將這些字寫在所畫的圖上（如得勝，復活，信心等）。然後討論。

討論問題：

1. 婦女們來到墓前，有何驚訝之事發現？（1）墓門的大石頭已被輓開。（2）墳墓竟然空了，主的身體不見了。）
2. 當婦女看見墓門的大石頭挪開，會有怎樣的反應？（害怕，驚訝，迷惑。）
3. 當婦女們聽了天使所宣告的好消息，她們又有何回應？（她們將所見所聞的告訴使徒們。）

思考題

1. 昔日門徒聽了婦女們的報信，心裡懷疑。今日你如何對待復活的主？
2. 基督的復活帶給你有甚麼盼望？

二、主向二徒顯現：請教員與學員以啓應方式讀二十四：13 - 35。

填充題

1. 耶穌的兩個門徒，正在前往_____的路上。
2. 當兩個門徒正在談話的時候，_____加入了他們的行列。
3. 耶穌向他們提及_____所說的話都必須應驗。

答案：1. 以馬忤斯；2. 耶穌；3. 凡經上。

名詞解釋

以馬忤斯：展示耶穌時代的巴勒斯坦地圖，並指出以馬忤斯的地點。「以馬忤斯」名意是「暖井」，位置距耶路撒冷二十五里，是猶大省的鄉鎮。其確實位置仍屬不明。聖經只有此處提及這地方。

選擇題

選出耶穌如何回答那兩個門徒。

- () a. 耶穌與門徒談論悲傷的事。
- () b. 祂向他們解釋，舊約聖經如何預言彌賽亞受苦的事。
- () c. 祂與他們談論死後的事。

答案：選 b。兩個門徒對彌賽亞的事不明白，耶穌就引經據典給他們解明，使他們明白耶穌受死與復活的真義。若要明白神的事，必須熟讀聖經。

是非題

- () 1. 門徒到了以馬忤斯，耶穌強留他們同住。
- () 2. 當他們吃飯的時候，耶穌向他們表明身份。
- () 3. 他們認出耶穌的時候，耶穌就不見了。
- () 4. 二徒中有一個名叫革流巴回答主的發問。

答案：1 非；2 非；3 是；4 是。革流巴在此處第一次被引介。除了此次與主談論耶路撒冷所發生的事，其餘有關他的事一無所知。據教會史家優西比烏說，革流巴是耶穌養父約瑟的兄弟。

問答題

1. 門徒對復活的主前後有何反應？

答案：門徒有顯著的不同，當復活主親自就近他們，和他們同行。只因眼睛迷糊而不認識祂。可能他們當時的心情是恐懼、迷惑、懷疑及信心消失。後來主耶穌與他們講解聖經，又與他們坐席，他們的眼睛就明亮，才認出這位復活的主。

2. 門徒為何深信，耶穌已經從死裡復活？

答案：從二十四章的經文中可指出耶穌復活的真實性：（1）墳墓是空的（2-3 節）；（2）舊約聖經中預言耶穌受死及復活的事（27 節）；（3）耶穌教導有關祂復活的事（6-8 節）。

3. 我們從哪些事實中看出復活之事？

答案：（1）門徒對耶穌的敬愛，及態度的改變。（2）聖經裡的預言。（3）主從死裡復活，勝過死亡的大能。

4. 主如何安慰兩位憂愁的門徒？

答案：主親近他們，恢復他們的信心。從主對門徒的眷顧，得知祂也是我們的恩友，會常與我們同在。

思考題

1. 耶穌利用聖經作祂向門徒宣稱祂是彌賽亞的有力憑據，今天我們向人宣揚主的福音，是否以神的話為根據？

2. 昔日主向門徒講解聖經，他們的心裡就火熱。當我們讀神的話，心眼是否張開，有靈裡火熱的感覺？

屬靈教訓

1. 我們生命中重大的問題，全以基督復活為焦點，也從當中得到答案。因祂復活帶給我們有復活的盼望。
2. 婦女對主的話沒有謹記於心，提醒我們不只要熟讀神的話，且要將神的話存在心裡 免得得罪神
3. 早期的信徒，得知耶穌仍然復活，心中就有盼望。今日的基督徒仍要堅信主仍然活著，成為我們盼望的根基。

生活應用

1. 將紙與筆分發給學員，請他們將未信主的親友們名字寫下。然後在近期內向他們分享基督復活的信息。
2. 下週回來分享以何種方法與人分享基督復活的真理，鼓勵學員為未信主的朋友禱告。

第十三課

復活主的挑戰

研讀經文 路二十四：36 – 53

背誦經文 路二十四：46 – 47

中心信息 基督確實從死裡復活，且賜給我們能力，能完成遍傳福音的使命。

教學目標 引導學員確信耶穌復活的事實，使他們對大使命更有把握。

大綱

一、主的顯現（二十四：36 – 43）

二、主的指示（二十四：44 – 49）

三、耶穌升天（二十四：50 – 53）

課文概覽

一、**主的顯現**（二十四：36 – 43）——當門徒聚集在一起，彼此興奮地談論主復活的事。耶穌就在此時向他們顯現，並站在他們中間。他們起初甚驚怕，以為是耶穌的鬼魂。復活的主是不會受時空所阻隔與限制，祂可以忽然間顯現，也可以忽然消失。門徒驚慌是我們可以理解的，因主忽然站在當中，會給他們帶來某一程度的衝擊。至於害怕是較難明白，因他們剛剛聽到那兩位來自以馬忤斯的門徒說：「主果然復活！」可見他們對主復活的信心仍不夠堅定。

耶穌為了安撫門徒的憂懼，除去他們的疑惑。讓他們看祂的手和腳。耶穌不只是使用視覺，且透過觸覺來證明復活的真實性。耶穌知道人們需要藉著感官來回應，於是讓他們看與摸，更向他們要食物。耶穌這次向門徒顯現，是要他們確知復活的主不是幽靈，更不是幻象，而是真真實實從死裡復活，戰勝死亡的主。

二、主的指示（二十四：44 - 49）——耶穌再次與門徒重溫以前所教導的事，包括受難與復活的預示。舊約聖經中的摩西和先知的教訓也必須應驗。耶穌爲了幫助門徒明白聖經，於是開他們的心竅，使他們更清楚洞悉神的話。

耶穌進一步指出預言如何應驗在祂的受難與復活上，更應驗在傳悔改的道路上。人們受呼召要悔改，並不是基於一般的原則，而是要奉主的名，藉著祂才可以得著赦罪之恩。萬國萬民只要信靠順服祂，就可得救贖。

耶穌提醒門徒福音要被傳開，並要爲基督作見證。先從耶路撒冷開始，直傳到萬邦。

「我要將我父所應許的降在你們身上，你們要在城裡等候，直到你們領受從上頭來的能力。」（49 節）復活的主有能力「差遣」聖靈來幫助門徒。門徒們不是靠著自己貧乏的資源去作傳福音的工作，而是要等候聖靈的降臨。聖靈的能力是很重要的，因是從上頭而來的。實在是我們傳福音能力的能源。

三、耶穌升天（二十四：50 - 53）——這一小段的描述乃是重要的事實，留給我們一幅門徒們敬拜與歡喜的圖畫。耶穌採取主動，領門徒們到伯大尼的對面，就舉手給他們祝福，正祝福的時候，祂就離開了他們，被接到天上去了。這是一個完美的結束，升天是基督地上工作的完結，顯出祂在他們當中的工作，已經到了決定性的終點，再也不可能用任何方法來看見祂。升天似乎是一個奧秘，並非文字語言所能夠表達和描述的，但升天卻是一個事實。

「他們就拜祂，大大的歡喜，回耶路撒冷去。」（52 節），門徒從主的受難、復活與升天，確信祂是神。祂配得敬拜，敬拜是他們對祂升天的回應。門徒除敬拜，還有讚美，因他們滿心歡喜的回耶路撒冷，常在聖殿裡稱頌神。門徒們不會因與主的永久分離而悲傷，反而大大歡喜。因他們確知耶穌永遠活著，心中懷著祂的應許，使他們在未來的日子，事奉得力。

課前準備

1. 預備一幅耶穌時代的巴勒斯坦地圖。
2. 複印各步驟的研習題分給學員作答。
3. 預備步驟二的五張字條。
4. 設計步驟三的圖表。
5. 複印生活應用的決志單，讓學員填寫。

教學程序

引起研經的興趣

請學員自由分享下列的問題（給與五分鐘）：（1）世界上有誰死後是從墳墓出來的？（2）聖經上記載有誰曾經死後從墳墓出來？（3）從主復活的事件上，能否找出復活的證據？最後教員引進本課的主要信息，主的復活對我們有何挑戰，及激勵我們積極參與大使命的行動。

一、主的顯現：請學員同聲讀二十四：36 - 43。

請學員注意 36 節，並在自己的聖經中畫出「正說這話的時候」，「耶穌親自」，「站在他們當中」，和「願你們平安」這些詞語。然後思想這些詞語與耶穌復活的事有何關聯。

詞句解釋

1. **正說這話的時候**：是指發生在兩個門徒從以馬忤斯回來報告他們所經歷之事的談話。（在地圖上指出以馬忤斯和耶路撒冷的位置）
2. **耶穌親自**：路加很快就指明是耶穌。實實在在是被釘十字架的拿撒勒人耶穌站在他們面前。
3. **站在他們當中**：祂是突然間顯現。祂的顯現可能神秘難測，但祂的同在是真實的，祂有肉身復活，但不受時空阻礙的出現。

4. **願你們平安**：是當代猶太人彼此問安的方式，也是一種普通的問候。耶穌經常如此問候他們，但此刻如此說是超過問候的分量。祂是想給門徒們復活的確據，要平靜他們不安的情緒。

是非題

1. 耶穌要門徒摸摸祂，並吃東西，以證明祂不是鬼魂。
2. 門徒害怕，是因為他們認為耶穌復活後，會在聖殿顯現。
3. 耶穌提醒門徒，祂曾經預告祂的死和復活。

答案：1 是；2 非；3 是。耶穌突然間在他們當中顯現，給與門徒們的衝擊，使他們不易接受。

問答題

1. 耶穌向門徒顯現最重要的事實是甚麼？

答案：說明耶穌實在是活著。

2. 耶穌如何證實祂的復活不是鬼魂？

答案：耶穌為了使門徒易於明白祂確實復活，使用兩方面的感官：（1）視覺——看祂；（2）觸覺——摸祂。主更吃東西，以激發他們的理性，使他們瞭解鬼魂是沒有真正的身體。

思考題

耶穌肉身的復活對你的信心有甚麼影響？

二、主的指示：請一位學員讀二十四：44 - 49。

選擇題

選出耶穌曾引用聖經中的哪些部分，預言祂的受死和復活。

- a. 律法書
- b. 歷史書

() c. 先知書

() d. 詩篇

答案：a, c 和 d。耶穌引用聖經使我們也可信賴神的話就是真理。

思考與反省

預備五張字條，分別寫上：「心竅」，「信息」，「方法」，「使命」，「命令」。

1. 請一位學員把「心竅」的字條貼在板上，問：主為何要開他們的心竅？（要他們能明白聖經）

反省：今日信徒也需要祈求主開心竅，留心讀神的話。僅有理性是不能完全明白聖經。

2. 請一位姊妹把「信息」的字條貼在板上。問：信息是指甚麼？（耶穌死而復活，所有信靠祂的人，罪過都得到赦免。）

反省：今日我們向人傳講甚麼信息？

3. 請一位弟兄把「方法」的字條貼在板上。問：藉著甚麼方法把信息傳出去？（藉傳講及溝通，必須要有言語的傳揚，基督的名才能被傳開。）（參羅十：14 - 15）

思考：我們有甚麼向人作見證的方法？

4. 請一位自願者把「使命」的字條貼在板上。問：耶穌給門徒甚麼使命？（悔改赦罪的道必須傳到萬邦）

思考：我們怎樣可以成為這項使命的一部分？

5. 由教員把「命令」的字條貼在板上。問：耶穌命令門徒作甚麼？（在耶路撒冷等候，直到神的能力加在他們身上。）

思考：我們今日是否仍需祈求從上而來的能力，去作傳福音的工作？

三、耶穌升天：請學員同讀二十四：50 - 53。

分享題

請一位想出一詞句，描述耶穌升天的意義。將它寫在紙上，然後自由分享。
(可能的字句：完美的結束；工作的完結。) 幫助學員明白耶穌升天的地點，描述伯大尼和耶路撒冷的地理情況，並在地圖上指出伯大尼的位置。

選擇題

選出耶穌升天後門徒所做的事。

- () a. 他們往加利利打魚。
- () b. 他們敬拜耶穌。
- () c. 他們回到耶路撒冷。
- () d. 他們經常到聖殿去。

答案：b, c 和 d。門徒對祂升天的第一個反應是敬拜。第二就是順服，聽從主的吩咐，回到耶路撒冷等候聖靈的降臨。

比較題

試比較門徒對耶穌受死、復活、升天的不同反應，列圖表示。括號內是提示答案。

耶 穌	門徒反應
受 死	(當祂釘十架，頹喪悲哀)
復 活	(心存疑念，難以相信)
升 天	(敬拜順服，稱頌歡欣)

思考題

想像你在觀看耶穌升天，會有何想法？會有何盼望？

屬靈教訓

1. 基督的復活戰勝了死亡，凡跟從祂的人不再被死亡恐嚇，因死亡不是人的結束。
2. 門徒對神的話瞭解不夠，我們更要求聖靈開導我們的心，使我們明白聖經。
3. 神的吩咐是要把福音向萬邦傳揚，我們要支持國內與國外的宣教事工。
4. 門徒回到耶路撒冷時，內心充滿喜樂。我們也應常常享受和主同行的喜樂。

生活應用

1. 鼓勵學員支持主的使命。分發個人決志單，在單上列出傳福音的對象、完成使命的期限，及如何達成。（以三個月為目標）

姓 名	日 期	行 動 / 方 法

2. 積極參與宣教事工：代禱、奉獻、參與短期義務宣教活動等。

總複習題

1. 作耶穌的門徒要付出甚麼代價？
2. 基督徒在施與的事上應有怎樣的態度？
3. 迷羊、失錢和浪子的比喻，最重要的真理是甚麼？
4. 神最關心的是甚麼人？
5. 基督徒對錢財應有怎樣的看法？你如何使用你的錢財？
6. 財主是否因他的富有而有罪？
7. 饒恕得罪我們的人七次，真正的意義是甚麼？
8. 神的國在哪裡？何時來臨？
9. 怎樣的人才能承受神的國？有何涵意？
10. 甚麼是我們禱告的確據？
11. 耶穌說瞎子是憑甚麼得看見？
12. 撒該得到救恩後有怎樣的回應？
13. 耶穌因何為耶路撒冷哀哭？
14. 聖殿的作用是甚麼？今天的教會又如何？
15. 主再來有甚麼預兆？
16. 為甚麼要儆醒等候主的再來？
17. 主餐的象徵意義是甚麼？
18. 你認為猶大有沒有悔改？他得救嗎？
19. 彼得的三次不認主對你有甚麼提醒？
20. 彼拉多既認為耶穌無罪，為何仍判祂死刑？
21. 耶穌如何回應悔改的強盜？
22. 耶穌受死時，聖殿的幔子裂開有何意義？
23. 基督的復活帶給你有甚麼盼望？
24. 耶穌怎樣責備在以馬忤斯路上的兩個門徒？又向他們講解甚麼？
25. 耶穌復活後向門徒顯現，對他們有何指示？

參考書目

1. 坎伯·摩根著，鍾越娜譯，《摩根解經叢卷·路加福音》，美國：美國活泉出版社，1985年。
2. 莫理斯著，潘秋松譯，《丁道爾新約聖經註釋·路加福音》，臺灣：校園書房出版社，1996年。
3. 巴克萊著，陸中石譯，《路加福音注譯》，香港：基督教文藝出版社，1985年。
4. 中文聖經啓導本編輯委員會，《中文聖經啓導本》，香港：海天書樓，1989年。