

約翰福音 (上) (教師本)

前言

約翰福音簡介

一、作者

書中沒有說明作者是誰，只說「為這些事作見證，並且記載這些事的，就是這門徒；我們也知道這見證是真的。」（二十一：24）根據這節的上文，這門徒是耶穌所愛的。傳統的說法認為他是使徒約翰，他是在以弗所寫約翰福音的。關於這個說法，無論外證或內證都提出有力的證據。在外證方面，早期很多教父包括愛任紐，都認為使徒約翰是約翰福音的作者；內證也反映出作者是耶穌所愛的門徒，他很瞭解猶太人的節期、風俗、習慣和舊約聖經的背景。

二、完成日期

紙草殘本（Papyrus）的發現證實約翰福音是第二世紀初或更早期的作品；但對於約翰福音的完成日期，學者仍有不同意見，大致上可分為：（1）早期說，在主後 70 年之前。（2）晚期說，在主後 85 至 90 年間。

傳統觀點傾向為晚期說，認為是第一世紀末期的作品。

三、背景

1. 諾斯底主義

約翰福音含有大量二元論的象徵：例如：光對黑暗，上頭來的對下頭來的，肉身生的對靈生的，永生對滅亡，真理對謊言，天上對地下等（一：5，三：6、16、31，八：23、44），所以曾經有學者認為約翰福音是在第二世紀盛行的諾斯底主義的背景下寫成。這是一個在第二世紀興起的異端。該主義含有強烈的二元論思想，認為物質是邪惡；因此，若耶穌是神，祂就不可能擁有屬物質的人體。

但這卷福音書不會是遲於二世紀初期的作品，而諾斯底主義是第二世紀才開始流行，因此，以上的說法在今天已很難成立。我們只能說這是受著「諾斯底主義先驅」學說的一些影響。

2. 猶太色彩

明顯地，約翰福音有濃厚的猶太色彩。例如，書中關於耶穌講論的背景都是和猶太人的節日有關（六：25 - 59，七章，十：22 - 39），也引用很多舊約經文。但書中亦有其希臘背景，這是由於第一世紀的猶太人已受了希臘文化的影響。整體而言，約翰福音主要是寫給早期教會的基督徒，包括猶太人和希臘人。

四、寫作目的

約翰福音明顯提到本書的寫作目的：

「但記這些事，要叫你們信耶穌是基督，是神的兒子，並且叫你們信了祂，就可以因祂的名得生命。」（二十：31）

約翰福音探討的內容包括：（1）基督是誰？（2）叫人可以信祂得生命。讀約翰福音的人有如在聽故事（或看話劇），但卻像要被迫作出決定：是否願意委身在基督的信仰而得生命，或繼續迷失在黑暗裡。

五、特色

1. 四福音並不是耶穌的傳記，是以不同的角度去描寫耶穌基督。在馬太、馬可和路加福音裡，耶穌的形像分別是預言中的王，順服的僕人，和完全的人子。在約翰福音裡，耶穌的形像是神的兒子。
2. 符類福音（馬太、馬可和路加福音）中有很多事蹟是相同的，但約翰福音卻只有百分之八與符類福音相同。
3. 約翰記載了七個神蹟，而符類福音卻記載了二十九個神蹟。七個神蹟包括變水為酒（二章），醫好大臣的兒子（四章），治好癱子（五章），五餅二魚

餵飽五千人和在海面行走（六章），治好瞎子（九章），使拉撒路復活（十一章），海邊顯現（二十一章）。

4. 沒有符類福音的趕鬼工作。
5. 約翰愛用雙關語，如聖殿（二：21），活水（四：10），重生（三：3）等。
6. 當耶穌與人交談，對方經常誤解耶穌的話，如猶太人誤解耶穌所說的聖殿（二：18 - 22），撒馬利亞婦人誤解耶穌所講的活水（四：13） 通過這種表達形式 讀者對耶穌的身分和話語有更深刻的體會和感受。
7. 當中有些信息是重複的，例如黑暗不接受光，基督是生命，是神的兒子等。作者以不同角度說同一個信息，加強信息的果效。
8. 耶穌以比喻指出祂是：生命的糧（六：35），世界的光（八：12），門（十：9），好牧人（十：11），復活和生命（十一：25 - 26），道路、真理、生命（十四：6），真葡萄樹（十五：1）。
9. 約翰福音記載耶穌人性的一面，如祂會疲乏（四：6）、流淚（十一：35），也說明耶穌基督的神性一面。這在約翰福音是特別顯明的，例如：祂是從天而來的（三：13）；祂是自有永有的，祂就是神（一：1）。
10. 這卷書清楚說明了寫作的目的（二十：30 - 31）。

第一課

耶穌是永恆之道

研讀經文 約一：1 - 18

背誦經文 約一：14

中心信息 耶穌是永恆之道，祂成了肉身，住在這個世界中，將恩典和真理帶給我們。

教學目標 引導學員認識耶穌是恩典和真理，住在我們中間。

大綱

- 一、道與神的關係（一：1 - 2）
- 二、道與創造的關係（一：3 - 5）
- 三、施浸約翰為光作見證（一：6 - 8）
- 四、道成肉身（一：9 - 14）
- 五、道啓示了神（一：15 - 18）

課文概覽

一、**道與神的關係**（一：1 - 2）——「太初有道」（1節），約翰藉聖靈的啓示，指出西方人（希臘文化）所尊崇的「logos」（智慧之道），和東方人（希伯來文化）所敬畏的「debar」（神之言語，參創一：3），其實是主耶穌彰顯神之本體。中國古哲人老子之《道德經》說：「有物混成，先天地生……吾不知其名，字之曰道。」說出神的本質是自有永有，是宇宙的根源，可惜老子沒有機會認識主耶穌。因此中譯「logos」為「道」，比英譯為「word」更為正確。「道與神同在，道就是神。」（1節）指出「道」就是三位一體真神中的神子，一方面說明父神和神子的關係，另一方面解明神子降世的可行性。

二、道與創造的關係（一：3 - 5）——在約翰的時代，認為神與被造物之間存有某種創造媒介，其中有魔鬼，所以造出了一個邪惡的世界。但約翰指出這媒介就是「道」，是代表智慧、真理、生命，所以造出了一個美善的世界。因為道和神是合一的（道就是神），這「道」的創造是美好的（創一：31）。萬物之源，也是生命之源；是人所需要的光，使人得生命。「萬物是藉祂造的。」（3節）老子《道德經》稱「道」為「天下母」，兩者意義大致相同。

「光照在黑暗裡，黑暗卻不接受光」（5節）是約翰福音的主旨，說明光來到世上工作，「黑暗」即與神對抗的勢力，不接受光。「接受」原文可解作「明白」或「擒拿，勝過」。世人不明白真理，但主耶穌必勝過魔鬼、死亡，引領信徒進入永生。

三、施浸約翰為光作見證（一：6 - 8）——當時人們以為約翰是以利亞，約翰在介紹了神的本性後，立即言明自己並非那「光」，並用對比方式來說明他和耶穌之間的關係。約翰福音主要有三次提到施浸約翰這個人物（一：6 - 8、19 - 28，三：22 - 30），每次都是表明他不是基督。施浸約翰是「一個人」、是受差而來、是為光作見證，而主耶穌是「道」、是神、是差派者、是人生命的光。約翰只是那「光」的見證人，叫「眾人」即普世萬民相信主耶穌。

四、道成肉身（一：9 - 14）——本段經文要留意以下三個重點：

1. 「真光」（9節）：希臘文有雙重意義，其一是可可靠的意思，其二是把複製品或酷似真的事物與真的相比也顯其真。主耶穌是那真光，是可可靠的，更不是真品的副本，祂本身就是真理。
2. 「道成了肉身」（14節）：這是約翰福音帶給接受希臘文化影響的人一個好消息，他們所尋求的「logos」（智慧、真理），有形有體的活在人間，世人都見過這神子的榮光。

3. 「凡接待」神子的，都成爲「神的兒女」（12節）：接待的方法就是相信，信甚麼？「信祂名」，這是舊約的用詞，「名」代表整個生命。

五、道啓示了神（一：15 - 18）——在人類宗哲、文史中的記載，從來沒有人親眼見過創造主，對猶太人來說只是透過摩西的律法去認識神，現在透過主耶穌，世人親嘗神豐盛的恩典，親身經歷神。這是一個啓示，不是抽象的、哲理的、虛渺的，卻是在人類的觸感範圍，清楚地把神的屬性表明出來。

課前準備

1. 預備筆、白板或海報紙。
2. 在白板或海報紙上寫上「太初有道」，和三張字條：「logos」，「debar」，
《道德經》。

教學程序

引起研經的興趣

先請學員輪流誦讀經文約一：1 - 18。然後請他們對「太初有道」自由發表意見。讓學員自由發揮，引導他們認識「道」的先存性。

一、道與神的關係（一：1 - 2）

分組討論

請學員討論「道」在不同文化的定義，並比較約翰福音的「道」之異同，然後思想今日生活的應用；討論後請各組代表分享。（可在白板上列出以下表格，或各組寫大字報貼在牆上分享）：

第一組：希羅文化的「logos」

第二組：希伯來文化的「debar」

第三組：《道德經》的道體

「道」的文化定義	與約翰福音的 「道」之異同	今日生活的應用
1. 希羅文化的「logos」 2. 希伯來文化的「debar」 3. 《道德經》的道體		

提示：

第一組：希羅文化的「logos」

- (1) 「道」的文化定義——這個希臘字有很多不同的解釋，基本上可解作言語、道理或思想。希臘的哲學認為「道」充滿在整個宇宙中。
- (2) 與約翰福音的「道」之異同——約翰福音的「道」是創造者，希羅文化的「logos」是媒介，充滿在整個宇宙中，是被造之物。
- (3) 今日生活的應用——在整個宇宙中，充滿了神創造之愛和智慧。

第二組：希伯來文化的「debar」

- (1) 「道」的文化定義——對猶太人來說，神的話語不單是信息，它更是創造的力量。
- (2) 與約翰福音的「道」之異同——神的話帶有創造的力量，亦與猶太「智慧」文學相類似，但約翰福音的「道」是神的本體之一，是三位一體真神的神子。
- (3) 今日生活的應用——聖經的話帶有能力，主耶穌的話和應許更值得信靠。

第三組：《道德經》的道體

- (1) 道的文化定義——《道德經》：「有物混成，先天地生……吾不知其名，字之曰道。」說出神的本質是自有永有，是宇宙的根源。
- (2) 與約翰福音的「道」之異同——約翰福音的「道」是有位格，自我啓示的真神；老子的道是「無名」，是自然律。
- (3) 今日生活的應用——約翰將「道」重新詮釋為耶穌基督，作為他向猶太人和希臘人傳講基督的一個接觸點。今天，當我們和有中國文化背景的非基督徒接觸時，可多花時間瞭解他們的思想背景，從中找到共同的話題，使我們成為更有效的傳講基督者。

教員總結：中國古哲人老子的《道德經》，說出神的本質是自有永有，是宇宙的根源，可惜老子沒有機會認識主耶穌。因此中譯「logos」為「道」，比英譯為「word」更為正確。「太初有道，道與神同在，道就是神。」（1節）指出道就是三位一體真神中的神子，一方面說明父神和神子的關係，另一方面說明神子的工作。

二、道與創造的關係（一：3-5）

聖經背景

在約翰的時代的諾斯底主義，認為神與被造物之間存有某種創造媒介，其中有魔鬼，所以造出了一個邪惡的世界。但約翰指出這媒介就是「道」，是代表智慧、真理、生命，所以造出了一個美善的世界。因為道和神是合一的（道就是神），這「道」的創造是美好的（創一：31）。

是非題

- () 1. 約翰指出魔鬼是創造物質世界的媒介，「道」是創造靈命世界的媒介，各不接納。
- () 2. 「人的光」（4節）是指人生命裡所散發的光。

() 3. 老子的《道德經》稱「道」為「天下母」，意義和「萬物是藉祂造的」(3 節) 相同。

() 4. 「接受」(5 節) 原文可解作「明白」、「擒拿或勝過」。

() 5. 人需要光，這光使人得生命。

答案：1 非；2 非；3 是；4 是；5 是。

思考題

神創造宇宙萬物和你有甚麼關係？

三、施浸約翰為光作見證（一：6-8）

問答題

1. 猶太人以爲約翰是誰？

答案：以爲約翰是以利亞。

2. 施浸約翰如何分辨他和耶穌之間的關係？

答案：施浸約翰是「一個人」、是受差而來、是爲光作見證，而主耶穌是「道」、是神、是差派者、是人生命的光。

3. 施浸約翰的工作是甚麼？

答案：約翰只是那「光」的見證人，叫「眾人」即普世萬民相信主耶穌。

4. 我們從施浸約翰的身上可以學習甚麼？

答案：每一個基督徒都不是要榮耀自己，而是爲光作見證。

思考題

你是「光」的見證人嗎？

四、道成肉身（一：9 - 14）

講述：我們現在要研習三個重點信息：（1）真光；（2）道成了肉身；（3）成爲神的兒女。

分組討論

第一組：「真光」（9節）是甚麼意思？試舉信仰生活實例說明之。

第二組：「道成了肉身」（14節）對希臘文化背景的人有甚麼意義？對中國文化背景的人又有甚麼意義？

第三組：「凡接待」（12節）神子的，都成爲「神的兒女」（12節）是甚麼意思？試舉信仰生活實例說明之。

提示：（1）「真光」有雙重意義，其一是可依靠的意思，其二是把複製品或酷似真的事物與真的相比也顯其真，主耶穌就是那真光。（2）約翰福音帶給接受希臘文化影響的人和中國文化背景的人一個好消息，他們所尋求的「logos」（智慧、真理），和《道德經》的道體，已有形有體地活在人間，且是世人見過的神子耶穌。（3）接待的方法就是相信祂的名，即主耶穌賜與人有新的生命，並成爲天父的兒女。

分析題

請學員從一：13列出成爲「神的兒女」要留意的四件事，並試舉信仰生活實例說明之。

提示：（1）不是從血氣生的，指血統；（2）不是從情慾生的，指男女雙方的結合；（3）不是從人意生的，不是人想出來的任何方法；（4）屬靈的生命必須從神而來，叫人成爲神的兒女。

思考題

你是否已經重生得救？

五、道啓示了神（一：15 - 18）

選擇題

1. 按一：15 - 18 神的啓示是：

- a. 透過一個人完全地啓示出來的。
- b. 透過不同人、不同時代逐步啓示的。
- c. 透過律法和主耶穌啓示出來的。

2. 藉著耶穌基督：

- a. 我們能得著自己。
- b. 我們能經歷和認識神是如何的一位。
- c. 我們能得著希臘人尋求的智慧。

3. 「那在我以後來的，反成了在我以前的」意思是：

- a. 約翰出生在先 現在耶穌是後來居上成老大
- b. 耶穌本來沒有人認識 現在藉著約翰的推介而成名了
- c. 耶穌在約翰未出生以前 在創世之先便存在

答案：1c；2b；3c。

思考題

試從你的生活中（如學校、工作、個人的生命成長等），細數主耶穌的恩典。

總結：主耶穌是萬物之源，也是生命之主，祂必得勝魔鬼、死亡，引領信徒進入永生。「道成了肉身」是一個啓示，不是抽象的、哲理的、虛渺的，卻是在人類觸感範圍內，讓人能親嘗神豐盛的恩典，親身經歷神。

屬靈教訓

1. 當我們看到自己的不足而對基督產生一種完全的信靠時，祂就賜我們權柄作神的兒女。
2. 「道成肉身」不單是一件歷史事件，它反映神對世人永恆不變的慈愛。今天，祂的恩典依然臨到我們中間。
3. 世人未必會接受我們所傳講的基督，但不要灰心，這也是基督所經歷的。祂對世人仍懷有希望：「凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就賜他們權柄作神的兒女。」（一：12）

生活應用

1. 「道成了肉身，住在我們中間，充充滿滿的有恩典有真理。」如果你的生活是比較以自我為中心，希望你也能嘗試擴大生活的圈子，「住在」你的同事或同學中間，叫他們也能從你身上經歷基督的愛。
2. 我們是神光明的兒女嗎？有沒有為光作見證？嘗試請你的朋友分享對你行事為人的看法，並根據他們所說的作出一些改進。
3. 約翰很小心地選上「道」這個字，作為向不同文化的人傳講基督的橋梁。當我們傳福音時，若先能認識對方的文化，以他們所熟悉的題材溝通，必能產生更大的果效。

第二課

約翰為耶穌預備道路

研讀經文 約一：19 - 51

背誦經文 約一：51

中心信息 耶穌是神的羔羊、基督、舊約所預言的那一位彌賽亞，是神的兒子。

教學目標 引導學員認識耶穌不同的身分：祂是神的羔羊、基督、舊約所預言的那一位彌賽亞，是神的兒子。

大綱

- 一、約翰向宗教領袖作見證（一：19 - 28）
- 二、約翰見證耶穌的身分（一：29 - 34）
- 三、約翰的兩個門徒跟隨耶穌（一：35 - 39）
- 四、安得烈向西門彼得作見證（一：40 - 42）
- 五、腓力蒙召和向拿但業作見證（一：43 - 46）
- 六、耶穌與拿但業的對話（一：47 - 51）

課文概覽

一、**約翰向宗教領袖作見證**（一：19 - 28）——「猶太人」一詞在約翰福音內出現了七十多次，大多是指耶路撒冷的宗教領袖團體，稱為猶太人公會(Sanhedrin)，這是第一世紀猶太人最高宗教民事機構，共有七十一位成員，由大祭司擔任主席，成員由祭司、文士、長老及一些有權勢的法利賽人組成。公會的職責之一是查問自稱先知的人，是否有神差派的權柄。按猶太人的傳統只有彌賽亞才有權柄施浸，而約翰自稱只是彌賽亞的先鋒（參賽四十：3），所以公会的代表團查問約翰的背景和施行浸禮的權柄。

約翰施浸的伯大尼（28 節），並非馬利亞和馬大所居的伯大尼，有古卷作「伯大尼喇」，正確位置不詳。

二、約翰見證耶穌的身分（一：29 - 34）——施浸約翰在講道時，見到耶穌從曠野經過四十日夜的試探後（參太四：1）來到約旦河。約翰就見證說：「看哪，神的羔羊，除去世人罪孽的。」聖經學者對「神的羔羊」的解釋各異，大概有七種：（1）「神的羔羊」在拉比文獻中亦稱為逾越節的羔羊；（2）受苦僕人（賽五十三：1 - 8）；（3）代罪羔羊（利十六：20 - 22）；（4）贖罪羔羊（利十四：12）；（5）得勝羔羊（啓五：6）；（6）天天在殿裡被獻祭的羊；（7）包括以上六個解釋。總的來說，約翰見證耶穌是以色列人所期待的彌賽亞，是神的兒子。

約翰描述聖靈像鴿子降下住在耶穌身上，是承接舊約傳統，神的靈往往進入先知身上（參結八：1）。約翰用鴿子形容聖靈，可能因為「鴿子」在希臘文化中代表和平、純全，在舊約代表神的恩典（參創八：11）。

三、約翰的兩個門徒跟隨耶穌（一：35 - 39）——施浸約翰把耶穌介紹給自己的門徒，可能催促和力勸他們去跟隨耶穌，西庇太的兒子約翰和安得烈立刻跟隨了耶穌，並且接受邀請與耶穌同住。

四、安得烈向西門彼得作見證（一：40 - 42）——安得烈立刻把耶穌介紹給自己的哥哥西門，對他說：「我們遇見彌賽亞了！」（41 節）又一同去見耶穌。耶穌為西門起名磯法，亞蘭文意即「巨石」，翻成希臘文便是「彼得」，意即「小石」。

五、腓力蒙召和向拿但業作見證（一：43 - 46）——「想」（43 節）原文作「決意」，主耶穌決意去加利利，到了安得烈和彼得的家鄉伯賽大（意即捕魚之家），遇見了安得烈和彼得的同鄉腓力，便呼召他作門徒，故腓力的相信也因著同鄉的

介紹吧。跟著，腓力立刻把耶穌介紹給他的朋友拿但業，我們可從對話中知道腓力和拿但業都熟悉舊約，引用律法書和先知的話。腓力十分聰明，邀請他親自和耶穌接觸：「你來看。」

六、耶穌與拿但業的對話（一：47 - 51）——傳統認為拿但業就是十二門徒中的巴多羅買（路六：14 - 16）。耶穌稱讚拿但業是一個真以色列人。按照耶穌的詮釋，「真以色列人」（47 節）是指他的心裡沒有詭詐。拿但業從未見過耶穌，之前還私底下諷刺祂，現在耶穌竟能洞識他的內心，說他心裡沒有詭詐，拿但業必定很驚訝。故此他被耶穌一語道破，心悅誠服，立刻承認耶穌是「神的兒子、以色列人的王」，兩者皆是彌賽亞的稱號。至於主耶穌所說比天使上下來往「更大的事」，可能是指彌賽亞成為溝通神人間的通路及拿但業日後能看到更多的神蹟。

課前準備

1. 預備「羊」、「人」的圖像剪紙，和「羔」、「世人」兩個字條，把這四張紙摺好，分別放在椅上，其餘的椅子請放摺好的白紙。
2. 複印「分組活動」、「選擇題」題目，預備分發給學員作答。
3. 預備白板或海報紙及筆。
4. 預備掛圖或地圖。

教學程序

引起研經的興趣

請學員打開椅上摺紙，若有圖文，請他選配和解釋其中意義。

提示：中文「羔」字暗藏「神的羔羊」的意思，「世人」即包括每一個人，因耶穌為我們受死，罪得赦免。

一、約翰向宗教領袖作見證（一：19 - 28）

詞句解釋

猶太人：在約翰福音內出現了七十多次，指耶路撒冷的宗教領袖團體，通稱猶太人公會（Sanhedrin），這是第一世紀猶太人最高宗教民事機構，共有七十一位成員，包括祭司、文士、長老及一些有權勢的法利賽人，而大祭司擔任主席。

聖經背景

請一位學員誦讀申命記十八：20。

講述：按照申命記十八：20（另參申十三：1 - 3，十八：20 - 22），猶太人公會的職責之一是查問自稱先知的人，看其是否真的被神差派。這公会的代表查問約翰的背景和施行浸禮的權柄，按猶太人的傳統只有彌賽亞才有權柄施浸。

問答題

1. 當時的浸禮有甚麼意義？約翰的浸禮有甚麼不同？

答案：當時的浸禮是異教徒改信猶太教的禮儀，也是一種潔淨禮儀，而約翰的浸禮是悔改的浸禮（路三：3）

2. 約翰有甚麼背景，為甚麼眾人接受他有施浸的權柄？

答案：因為約翰具有祭司的身分，世襲自他父親撒迦利亞（參路一：8 - 14）。

3. 為甚麼猶太人問施浸約翰是不是以利亞？他們相信以利亞復活嗎？

答案：猶太人相信彌賽亞來臨前，會出現一個具備舊約先知以利亞的心志能力的人（參瑪四：5；路一：17），他會向以色列人傳講悔改的信息。

4. 若施浸約翰不是基督，他是誰？

答案：他是彌賽亞的先鋒，宣告基督的來臨（23、27 節；另參賽四十：3）。

人物簡介

1. **基督**：即「彌賽亞」，新約時代的猶太人在羅馬政權的統治下，他們常盼望舊約預言的那位彌賽亞出現，帶領他們復國。
2. **那先知**：神曾應許摩西會在以色列人中興起一位像他的先知（參申十八：18），通稱為「那先知」，新約時代通指「基督」。

思考題

在主日崇拜時聽道，神的話常感動我們悔改嗎？

二、約翰見證耶穌的身分（一：29 - 34）

講述：施浸約翰在講道時，耶穌剛在曠野經過四十晝夜的試探後（參太四：

- 1）來到約旦河，約翰就見證說：「看哪，神的羔羊，除去世人罪孽的！」

選擇題

「神的羔羊」是甚麼意思？

- a. 拉比文獻中稱之為逾越節的羔羊。
- b. 以賽亞先知書中的受苦僕人（賽五十三：1 - 8）。
- c. 代罪羔羊（利十六）。
- d. 贖罪羔羊（利十四：12 - 13）。
- e. 得勝羔羊（啓五：6）。
- f. 天天在殿裡被獻祭的羊。
- g. 包括以上六個解釋。

答案：g。

講述：總的來說，施浸約翰見證耶穌是以色列人所期待的彌賽亞，是神的兒子。那兩個門徒聽見施浸約翰的見證，雖然未必能夠完全了解「神的羔羊」的意思，卻作出重要的抉擇去跟從耶穌。

思考題

我們願意相信聖經的應許去跟從耶穌嗎？

詞句解釋

聖靈……鴿子……住在祂身上。（32 節）

約翰描述聖靈像鴿子降在耶穌身上，是承接舊約傳統，如神的靈進入先知身上（參結八：1）。約翰用鴿子形容聖靈，可能因為「鴿子」在希臘文化中代表和平、純全，在舊約代表神的恩典（參創八：11）。

三、約翰的兩個門徒跟隨耶穌（一：35 - 39）

四、安得烈向西門彼得作見證（一：40 - 42）

五、腓力蒙召和向拿但業作見證（一：43 - 46）

施浸約翰的兩個門徒西庇太的兒子約翰和安得烈，聽見施浸約翰的見證，便跟隨了耶穌。那天他們就和耶穌同住。

分組活動

請學員找出施浸約翰、西庇太的兒子約翰和安得烈，以及腓力對神的回應和行動，並思想今日生活的應用。討論後各組代表分享。（可在白板或海報上列出下表，讓學員填寫。）

人 物	對神的回應	對親友的行動	今日生活的應用
第一組：施浸約翰 （一：35 - 39）			
第二組：西庇太的兒子 約翰和安得烈（一： 40 - 42）			
第三組：腓力（一： 43 - 46）			

提示：

第一組：施浸約翰公開宣示耶穌是彌賽亞，把耶穌介紹給自己的門徒，信徒領袖當樂意引導人到基督面前，而非硬要忠於自己；**第二組：**西庇太的兒子約翰和安得烈立刻跟隨了耶穌，並且安得烈立刻把耶穌介紹給自己的哥哥西門，信徒當樂意立刻把耶穌介紹給自己的親人；**第三組：**腓力立刻跟隨了耶穌，並且立刻把耶穌介紹他的朋友拿但業，信徒當樂意立刻把耶穌介紹給自己的朋友、同學、商業夥伴。

名詞解釋

1. **磯法：**耶穌為西門起名磯法，亞蘭文意即「巨石」，翻譯成希臘文便是「彼得」，意即「小石」。
2. **想（43節）：**原文作「決意」，主耶穌決意去加利利。

地理簡介

可一同翻開地圖，指出位置。

1. **伯賽大：**伯賽大意即捕魚之家，是安得烈和彼得的家鄉，他們顯然是在伯賽大出生，但可能在迦百農長大（參可一：21、29）。
2. **拿撒勒：**拿撒勒是羅馬兵團駐守之地。

講述：腓力立刻把耶穌介紹給他的朋友拿但業，從對話中知道腓力和拿但業都熟悉舊約，引用律法書和先知的話。但腓力十分聰明，邀請他親自和耶穌接觸：「你來看。」

思考題

你向親友傳福音，曾否因他們拒絕而灰心？

六、耶穌與拿但業的對話（一：47 - 51）

人物簡介

拿但業：傳統認為拿但業就是十二門徒中的巴多羅買（路六：14 - 16）。

名詞解釋

真以色列人：心裡沒有詭詐。

講述：耶穌稱讚拿但業是一個真以色列人。按照耶穌的詮釋，「真以色列人」（47 節）是指他的心裡沒有詭詐。拿但業從未見過耶穌，之前還私底下諷刺祂，現在耶穌竟能洞識他的內心，說他心裡沒有詭詐，拿但業必定很驚訝。故此被耶穌一語道破，心悅誠服，立刻承認耶穌是「神的兒子、以色列人的王」，兩者皆是彌賽亞的稱號。至於主耶穌所說比天使上下來往「更大的事」，可能是指彌賽亞成為溝通神人間的通路及拿但業往後看到的神蹟。

思考題

你願意讓耶穌捉摸和塑造你的心靈嗎？

屬靈教訓

1. 耶穌是神的羔羊，除去世人罪孽的！祂擔當了世人的罪，叫一切相信祂的都能得到永生。
2. 施浸約翰毫無保留的向門徒介紹耶穌，並不介意他們離他而去。他教導門徒沒有半點私心，一心只為學生的好處，實在很值得老師們學習。
3. 耶穌是人和神接觸的一道橋梁。藉著祂，我們可以認識神的慈愛，和祂的啓示。

生活應用

1. 施浸約翰是一位很願意將真理教導人的老師；安得烈則將福音介紹給他的兄弟；彼得就像石頭不容易改變，但神卻要改變他；腓力信主後立刻領朋友去見耶穌；拿但業是一個真誠的人。在這五個人中，你最像誰呢？你又最希望向誰學習？請寫下你的目標。
2. 腓力在這方面給我們一個的榜樣。請思想如何使別人從你身上看見耶穌，活出好的見證。

第三課

耶穌開始傳道

研讀經文 約二：1 - 25

背誦經文 約二：16

中心信息 變水為酒是耶穌公開傳道的第一個神蹟。這神蹟代表著一個新年代的來臨：耶穌到來，叫人得著新的生命、和新的敬拜模式。

教學目標 幫助學員認識「變水為酒」的神蹟和「潔淨聖殿」事件的意義。耶穌帶來了新的轉變：叫人得著新的生命，和新的敬拜模式。

大綱

- 一、變水為酒的神蹟（二：1 - 11）
- 二、走訪迦百農（二：12）
- 三、潔淨聖殿（二：13 - 17）
- 四、耶穌受死的隱喻（二：18 - 22）
- 五、耶穌鑒察人心（二：23 - 25）

課文概覽

一、**變水為酒的神蹟**（二：1 - 11）——婚禮在風俗上固然重要，而舊約和猶太傳統「婚筵」更是彌賽亞時代的象徵（參賽二十五：6 - 8 筵席上用陳酒），和神國的象徵（創四十九：10 - 12「細羅」，即賜平安者，來到時）。迦拿是離拿撒勒以北九哩的一個鄉村小鎮，按猶太律法，處女的婚禮要在禮拜三舉行，婚後要開放新居達一星期之久，一對新人戴冠冕、穿禮服，接受親友祝賀。

在猶太人宴會中，酒是很重要的，俗語說：「沒有酒就沒有歡樂」。在婚筵中沒有酒是一對新人的莫大恥辱。所以「酒用盡了」是極嚴重的問題，而耶穌變

水爲酒就使婚筵的歡樂氣氛得以延續。同時，這神蹟也有著重大的屬靈意義；它象徵一個新年代的來臨（酒），代替猶太人以往在宗教上的傳統儀式（水）。「看哪！神的羔羊，除去世人罪孽的！」（一：29）祂是彌賽亞，給世人帶來新的希望、新的生命和神國裡的喜樂。

耶穌回答馬利亞話中的「母親」原文作「婦人」。約翰福音是唯一沒有指出耶穌母親名字的書卷，耶穌在這裡開始傳道事工，和在十字架上完成救贖大功（十九：26），均稱祂的母親爲「婦人」，在當時這表達是極具尊重的，沒有不敬的意思，另外表示祂要脫離世上父母對子女的權柄，而開始接受天父差派的傳道事工。

二、走訪迦百農（二：12）——迦百農是東西交通中心和漁農業重點，羅馬駐兵在此，也是耶穌早期門徒成長的地方，包括彼得、安得烈、馬太、西庇太的兒子約翰和雅各。耶穌在迦拿行的神蹟（原文作記號）建立了門徒對祂的信心，在迦百農他們更有數日同住，加深彼此瞭解。

三、潔淨聖殿（二：13 - 17）——潔淨聖殿也是彌賽亞時代的象徵，「你們所尋求的主，必忽然進入祂的殿。」（瑪三：1下）合乎在聖殿內禮拜素質（參賽五十六：7）。耶穌稱聖殿爲「我父的殿」（符類福音稱爲「萬國禱告的殿」參太二十一：13；可十一：17；路十九：46），這顯出祂的權能。從被逐的人中無人反抗，可知他們心中也知道自己犯了褻瀆聖殿的律法（參尼十三：15；耶十七：21）。

四、耶穌受死的隱喻（二：18 - 22）——希律王在主前十九年開始築殿，兩年後內殿完工，其他部分直到主後六十四年才完成，中文聖經應譯作「四十六年仍未能完成」。「這殿」原文指至聖所，和約翰福音二：14「殿裡」指外邦院，耶穌隱喻祂的死和復活，神的殿轉而在信徒心中，聖靈居住在裡頭（參林前三：16）。

五、耶穌鑒察人心（二：23 - 25）——約翰福音兩次記載證明耶穌就是彌賽亞，又兩次指出「門徒」（二：11）和「許多人」（二：23）信了祂，為甚麼耶穌不公開言明自己的身分？因為耶穌是鑒察人心的主，這原是神的屬性（耶十七：10）。所以，耶穌不將這秘密「交託」群眾，可能是祂的時候未到，祂知道他們信得不真，也用不著人的見證。「知道人心裡所存的」應作「知道人心中的真實情況」，意即心懷惡意。

課前準備

1. 預備橫條或白板，寫上「主耶穌的七大神蹟」。
2. 預備掛圖或地圖，指出迦拿 迦百農 耶路撒冷所在。
3. 預備聖殿平面圖。（可參閱《中文聖經啓導本》1391 頁，海天書樓。）
4. 複印「分組討論」題目，預備分發。

教學程序

引起研經的興趣

問學員「若你到一個婚宴，主人家是你的好友，他對你說，沒有酒水了。」你會怎樣做？

提示：自由發揮。

一、變水為酒的神蹟（二：1 - 11）

講述：約翰福音記載了主耶穌的七大神蹟，第一個發生在迦拿。

地理簡介

迦拿：離拿撒勒以北九哩的一個鄉村小鎮。

聖經背景

1. **第三日**：可能是從腓力和拿但業跟從基督那日開始計算；按猶太律法，處女的婚禮要在禮拜三舉行。
2. **婚筵**：按舊約和猶太傳統，「婚筵」是彌賽亞時代的象徵。新人婚後要開放新居達一星期之久，一對新人戴冠冕、穿禮服，接受親友祝賀。
3. **石缸**：石缸裡的水是給猶太人潔淨用的，耶穌將這些水變為酒，象徵一個新年代的來臨。

詞句解釋

1. **酒用盡了**（3 節）：在猶太人宴會中，酒是很重要的，俗語說：「沒有酒就沒有歡樂。」在婚筵中沒有酒是一對新人的莫大恥辱。
2. **母親**（4 節）：原文作「婦人」，約翰福音是唯一沒有指出耶穌母親名字的書卷，耶穌在這裡開始傳道事工，和在十字架上完成救贖大功（十九：26），均稱祂的母親為「婦人」，既是尊稱，也表示祂要脫離世上父母對子女的權柄，而開始接受天父差派的傳道事工。
3. **我的時候**（4 節下）：是指耶穌在十字架受死得榮耀的時候。

問答題

1. 馬利亞尋找耶穌幫助，是否因她曾見過耶穌行神蹟？

提示：這是耶穌第一個神蹟，當馬利亞問耶穌時，她可能也沒想過耶穌施行神蹟。在平時的生活裡，耶穌在家庭裡必定十分孝敬父母，以致馬利亞對祂產生極大的信靠。

2. 為甚麼耶穌對母親好像沒有禮貌，說「我與你有甚麼相干？」

提示：「我與你有甚麼相干」乃當時的習慣用語，不像現今我們所理解的意思，以為用不尊重的語氣表達。它可能是指耶穌和祂母親的想法並不相同：祂母

親爲著那些賓客沒有酒喝而著急，但耶穌對這世界有著更深入的關懷，祂來世界，是要藉十字架的死，使人的罪得以代贖和得著生命；然而，祂的時候還未到。

思考題

哪些事情是你渴慕神施行潔淨的？

二、走訪迦百農（二：12）

地理簡介

迦百農：是當時東西交通中心和漁農業重點及羅馬駐兵之地。

問答題

爲甚麼要記載耶穌一家和門徒去迦百農？

提示：（1）迦百農是耶穌早期門徒的家鄉（或成長的地方），包括彼得、安得烈、馬太、西庇太的兒子約翰和雅各；（2）耶穌在迦拿行的神蹟建立了門徒對祂的信心，在迦百農小住可加深彼此的瞭解；（3）迦百農是後來耶穌的事奉中心。

三、潔淨聖殿（二：13 - 17）

聖經背景

1. **逾越節**（13 節）：逾越節是記念神將以色列人從埃及爲奴之地拯救出來（參出 12 - 13 章），各地居住的猶太人都會到耶路撒冷歡度慶祝。
2. **看見殿裡**（14 節）：是指聖殿的外院，或稱爲外邦人院。爲方便獻祭的人，這兒有牛、羊、鴿子出售，和兌換銀錢，因爲聖殿稅金必須用一種推羅鑄造的錢幣繳付。

分組討論

請學員討論下列問題 並思想今日教會生活的應用：

第一組：耶穌潔淨聖殿有甚麼意義？

第二組：耶穌稱聖殿為「我父的殿」有甚麼意義？

第三組：為甚麼無人反抗？

提示：

第一組：潔淨聖殿是彌賽亞時代的象徵，「你們所尋求的主，必忽然進入祂的殿」（瑪三：1下）合乎在聖殿內禮拜的素質（參賽五十六：7）；**第二組：**耶穌稱聖殿為「我父的殿」（符類福音稱為「萬國禱告的殿」（參太二十一：13；可十一：17；路十九：46），這顯出祂的權能；**第三組：**從被逐的人中無人反抗，可知他們心中也知道自己犯了褻瀆聖殿的律法（參尼十三 15；耶十七：21）。

思考題

你進教會參加聚會時帶著怎樣的心態？尋人？辦事？敬拜神？

四、耶穌受死的隱喻（二：18 - 22）

詞句解釋

1. 你既作這些事，還顯甚麼神蹟給我們看呢？（18 節）：耶穌潔淨聖殿無疑表示自己就是彌賽亞，因此猶太人問耶穌能顯甚麼神蹟，好證明祂有權作這事。
2. 這殿（19 節）：原文指至聖所，和約二：14「殿裡」指外邦院，耶穌隱喻祂的死和復活，神的殿轉而在信徒心中，聖靈居住在裡頭（參林前三：16）。

聖經難題

四十六年才造成（20 節）：希律王在主前十九年開始建殿，兩年後內殿完工，其他部分直到主後六十四年才完成，中文聖經應譯作「四十六年仍未能完成」。

五、耶穌鑒察人心（二：23 - 25）

講述：約翰福音兩次記載證明耶穌就是彌賽亞，又兩次指出「門徒」（11節）和「許多人」（23節）信了祂，為甚麼耶穌不公開言明自己的身分？因為耶穌是鑒察人心的主，這原是神的屬性（耶十七：10）。

詞句解釋

1. **交託**（24節）：耶穌不將這秘密「交託」群眾，可能是祂的時候未到，祂知道他們信得不真，也用不著人的見證。
2. **知道人心裡所存的**（25節）：應作「知道人心中的真實情況」，意即心懷惡意。

思考題

你信耶穌的心是否真純無偽？

屬靈教訓

1. 馬利亞對主單純的信心，和僕人的順服，都參與了耶穌變水為酒的過程。我們有時也會像馬利亞很難明白耶穌的話，但當我們願意信靠祂和順服祂時，我們就會與主同工，經歷祂在我們身上成就的大事。
2. 聖殿是神的居所，敬拜是嚴肅的事情。當我們每主日回到教會敬拜時，不應喧嘩嘈雜。
3. 因為耶穌復活的緣故，今天我們得以在耶穌這個屬靈聖殿裡敬拜神。

生活應用

1. 「變水為酒」的神蹟，象徵耶穌帶來新的生命。若將你的生命比作耶穌所變的酒，你想現時的景況是全滿、半滿，或全空呢？你最渴望哪一部分讓耶穌更新呢？你可作出禱告，並思想如何與祂同工，好讓祂能在你身上成就大事。

2. 你教會的崇拜氣氛如何？你是否願意以身作則，在崇拜開始前，先安靜自己的心進入當天的敬拜。
3. 當感謝耶穌，因為我們藉著祂可以敬拜神。

第四課

耶穌：新生之道

研讀經文 約三：1 - 36

背誦經文 約三：16

中心信息 藉耶穌與尼哥底母的交談，使我們認識獲得重生與永恆生命之途徑。

教學目標 帶領學員接受或堅信耶穌為救主，確知重生的必須，並活出生命之道。

大綱

- 一、耶穌論重生之道（三：1 - 13）
- 二、得救之路（三：14 - 21）
- 三、施浸約翰的教導（三：22 - 30）
- 四、耶穌的身分（三：31 - 36）

課文概覽

一、耶穌論重生之道（三：1 - 13）——尼哥底母晚上來見耶穌，因為看見耶穌所行的神蹟，相信耶穌「是由神那裡來作師傅的」。尼哥底母其實未相信耶穌是彌賽亞，只相信祂是一位帶有能力的「師傅」，就像他自己作猶太人的師傅一樣。

尼哥底母是一個法利賽人。法利賽人是一個發誓、嚴守律法的兄弟組織，全國只有六千左右成員，他們獻上一生，遵守傳統所制定的條文細則。「法利賽」意即分別出來的人。他聽見耶穌傳講「神的國近了！」（可一：15）和在潔淨聖殿的信息（約二：17），便想知道如何可以進入「神的國」。主耶穌知道尼哥底母的心意，便引導他明白重生的意義：人必須要從水（真理）和聖靈而生，才可進入神的國度（5節；參約十五：3；弗五：25 - 26）。舊約有以水為潔淨的象徵

（參結三十六：25 - 27; 賽四十四：3），按當時猶太教規條，外邦人入教須經全身入水的水禮，以示洗淨拜偶像的污穢。

二、得救之路（三：14 - 21）——尼哥底母明顯不明白聖靈的工作，主耶穌清楚指出祂是誰：

1. **祂是人子**：是「從天而降的人子」，所以知道屬天的事（13 節；參箴三十：4）。
2. **祂是基督**：摩西在曠野舉起的銅蛇（民二十一：7 - 9）預表祂自己是得永生的道路（14 節），藉著人子（耶穌）被掛在十字架上，受苦、死亡、復活，叫一切信祂的人都能得著新的生命，乃是永生。猶太人傳統觀念「神的國」和「永生」是同義詞（參太十九：16 - 24）。
3. **祂是神的兒子**：祂和神是父子的關係，是神的兒子，才可以有赦罪的權柄和拯救的權能（約三：16）。

主耶穌給尼哥底母和不信的世代一個警告，凡見過神兒子的榮光而不信的，將被定罪。「神愛世人」是福音的總綱，說明神的本性就是愛，神的旨意就是拯救，神的方法就是親自施行救贖。

三、施浸約翰的教導（三：22 - 30）——在明白了主耶穌是誰之後，約翰福音作者解答施浸約翰是誰的問題。約翰的門徒和法利賽人辯論的命題是潔淨禮，可能是「誰的潔淨禮才有效？」但從約翰的答案知道，他們討論的是：「誰才是我們所等候的彌賽亞？」

施浸約翰清楚地把自己和耶穌作一個比較：

1. **權能的來源**：若非神所厚賜，人得著能力也是暫時的。
2. **身分的差異**：耶穌是基督，施浸約翰是開路者。
3. **角色的差異**：耶穌是新郎，施浸約翰是新郎的朋友，新郎一到便歡然引退。

施浸約翰接納自己職分是暫時性：「祂必興旺，我必衰微。」

四、耶穌的身分(三：31 - 36)——約翰福音作者把耶穌真正的身分作一個總結：

1. **耶穌是神的兒子**：祂是創造天地萬物的真神的兒子，降世為人，所以祂所說的話乃是從神而來的真理(參約十五：15)，「印上印」是指神的真理作為印鑒，好像一封文件蓋了印鑒後，被賦予為有效和無偽。
2. **耶穌有神的聖靈**：神完全、無限的聖靈已降在祂的身上，主耶穌常常被聖靈充滿，復活後差派聖靈為保惠師住在信徒心裡(約十六：7，二十：22)。
3. **耶穌是救贖主**：信耶穌得永生。

課前準備

1. 預備字條：「重生」、「出生」、「產房」、「祈禱室」、「培談員」、「佈道會」、「真理」、「護士」、「接生婆」。把「重生」和「出生」貼在白板上，其他放在檯上。
2. 預備聖經地圖掛畫。
3. 複印「配對題」、「分組討論」、「應用真理」題目，預備分發。

教學程序

引起研經的興趣

請學員把放在檯上的和「重生」和「出生」有關的字條排在一起。

一、耶穌論重生之道(三：1 - 13)

人物簡介

尼哥底母：尼哥底母是法利賽人。法利賽人是一個發誓、嚴守律法的兄弟組織，全國只有六千左右成員，他們獻上一生，遵守傳統所制定的條文細則。「法利賽」意即分別出來的人。尼哥底母亦是猶太人的官，這表示他是猶太公會的一名成員。猶太公會是猶太人的最高法庭，具有相當高的決策權力。

問答題

1. 尼哥底母為甚麼要見耶穌？

提示：（1）他相信神與耶穌同在，耶穌是從神那裡來作師傅的。（2）他聽見耶穌傳講「神的國近了！」（可一：15）和在潔淨聖殿的信息（約二：17），便想知道如何可以進入「神的國」。

2. 為甚麼尼哥底母要在夜裡來見耶穌呢？

提示：（1）由於他的身分特殊，不想別人知道他來請教耶穌，或誤會他和耶穌有政治上的聯繫。（2）想有一段單獨和耶穌見面而不受騷擾的時間。（3）他內心有著一種迫切的需要，希望耶穌能為他解答心裡的疑難。

3. 尼哥底母所理解的重生和耶穌傳講的重生有甚麼分別？

提示：尼哥底母以為重生是指肉身方面的再出生，但耶穌是指從上而來屬靈的出生。

詞句解釋

1. **從水和聖靈生的：**必須從水（真理）和聖靈而生，才可進入神的國度（參約十五：3；弗五：25 - 26），「從聖靈生」是指當我們信耶穌時，聖靈住在我們心裡。「水」是潔淨的象徵（參結三十六：25 - 27；賽四十四：3）。

2. **凡從聖靈生的，也是如此：**原文「風」和「靈」都是同一個字（pneuma），我們看不見人如何從聖靈出生，但聖靈的力量和所帶來的結果，就像風一樣，雖然眼看不見，仍然是可感受到的。當我們順服聖靈的帶領時，我們的生命就必經歷改變而結出屬靈的果子（參加五：22 - 23）。

思考題

1. 你願意得著重生的經歷嗎？

2. 你相信自己已重生嗎？

二、得救之路（三：14 - 21）

聖經背景

以色列人早年在曠野飄流時，曾遇上火蛇之災，死了很多人。於是，「摩西便製造一條銅蛇，掛在杆子上；凡被蛇咬的，一望這銅蛇就活了。」（民二十一：7 - 9）耶穌以銅蛇比喻祂就是得救的道路，藉著人子（耶穌）被掛在十字架上，受苦、死亡、復活，叫一切信祂的人都能得著新的生命，乃是永生。猶太人傳統觀念「神的國」和「永生」是同義詞（參太十九：16 - 24），尼哥底母明顯不明白聖靈的工作。

配對題

參照聖經配對下列的詞句。

- () 1. 三：13 a. 主耶穌是永生的道路
() 2. 三：16 b. 主耶穌是從天而降的人子
() 3. 三：15 c. 主耶穌是神的兒子

答案：1b；2c；3a。

1. **祂是人子**：是「從天而降的人子」，所以知道屬天的事（13 節；參箴三十：4）。
2. **祂是基督**：摩西在曠野舉起的銅蛇（民二十一：7 - 9）預表祂自己是得永生的道路（約三：14 - 15），藉著祂被掛在十字架上，受苦、死亡、復活，叫一切信祂的人都能得著新的生命，乃是永生。猶太人傳統觀念「神的國」和「永生」是同義詞（參太十九：16 - 24）。
3. **祂是神的兒子**：祂和神父子的關係，才有赦罪的權柄和拯救的權能（約三：16）。主耶穌給尼哥底母和不信的世代一個警告，凡見過神兒子的榮光而不信的，將被定罪。

講述：「神愛世人」是福音的總綱，說明神的本性就是愛，神的旨意就是拯救，神的方法就是親自施行救贖。

背誦聖經

齊誦約翰福音三：16 三次，然後一齊背誦。

思考題

我對神的愛有甚麼回應？

三、施浸約翰的教導（三：22 - 30）

地理簡介

請一位學員在聖經地圖上找出「哀嫩」的位置。

提示：離約旦河西面僅 2 公里，該地低於海平面甚多，附近有很多水泉。

分組討論

第一組：約翰浸禮的意義是甚麼？

提示：是悔改的浸（參徒十九：4）

第二組：猶太人潔淨禮的意義是甚麼？

提示：按當時猶太教規條，外邦人入教須經全身入水的水禮，以示洗淨拜偶像的污穢。

第三組：耶穌浸禮的意義是甚麼？

提示：重生得救，願以浸禮象徵與主同死、同埋葬、同復活（參羅六：3 - 4）。

問答題

施浸約翰如何清楚地把自己和耶穌作一個比較？

提示：

1. 權能的來源：若非神所厚賜，人得著能力也是暫時的

2. 身分的差異：耶穌是基督，他是開路者。
3. 角色的差異：耶穌是新郎，他是新郎的朋友，新郎一到便歡然引退。施浸約翰接納自己職分是暫時性：「祂必興旺，我必衰微。」

四、耶穌的身分（三：31 - 36）

講述：這段經文是第一章至第三章的總結，介紹耶穌的真正身分，約翰福音的讀者是第一世紀的希臘人，所以從希臘文化的「logos」（中譯「道」）開始說明主耶穌屬靈的根源，藉著祂施行的神蹟和教導，證明祂是「道成肉身」、是「神的兒子」。

1. 耶穌是神的兒子：祂是創造天地萬物的真神的兒子，降世為人，所以祂所說的話乃是從神而來的真理（參約十五：15），「印上印」是指神的道理作為印鑒，好像一封文件蓋了印鑒後，被賦予為有效和無偽
2. 耶穌有神的聖靈：神完全、無限的聖靈已降在祂的身上，主耶穌常常被聖靈充滿，復活後差派聖靈為保惠師住在信徒心裡（約十六：7；二十：22）。
3. 耶穌是救贖主：信耶穌得永生。

應用真理

請學員思想經文裡的信息和作出回應，填寫在表格中（見下頁）。

經 文	真理信息	我的回應
1. 「從天上來的」(31 節)		
2. 「那領受祂見證的，就印上印」(32 - 33 節)		
3. 「神賜聖靈給祂」(34 節)		
4. 「信子的人有永生」(35 - 36 節)		

提示：

經 文	真理信息	我的回應
1. 「從天上來的」(31 節)	耶穌是神的兒子	相信耶穌是真神降世，為拯救我這罪人。
2. 「那領受祂見證的，就印上印。」(32 - 33 節)	若信服這真理宣言，便當在這條款(生命之約)上簽名(加上自己和神的印鑒)，表示接受，因而得著永生。	心裡相信、口裡承認，接受主耶穌為救主(參羅十：10)。
3. 「神賜聖靈給祂」(34 節) 這真理宣言的權力是從聖靈而來，信的人將得著聖靈的能力。		願意順服聖靈的引領(參加五：25)
4. 「信子的人有永生」(35 - 36 節)	邀請人作抉擇，接受或拒絕。	選擇接受，決志信主，並參加浸禮班。

問答題

1. 不同形式的「水禮」、「浸禮」、「灑水禮」能否表達羅馬書六：3 - 4 的描述？

提示：只有「浸禮」才能充分地表達經文的描述和意義。

2. 「浸禮」是否得救的條件？

提示：不是，只是教會的禮儀。

3. 約翰和耶穌的浸禮究竟有何不同？

提示：耶穌的浸禮是帶著從天上來的權柄。

屬靈教訓

1. 在屬靈生命誕生的過程中，我們必須經歷神的赦罪與潔淨和聖靈居住在我們心裡。每一個重生的基督徒都是被神所潔淨的，並有聖靈的印記。
2. 約翰滿有謙卑和喜樂，乃因他能認識自己的角色和工作意義。一個認識自己、清楚自己角色的人，就會滿足於自己的角色，不會和別人比較；相反，一個不認識自己角色的人，他只能從與別人的比較中肯定自己的價值。

生活應用

1. 我們可能信主已有一段日子，但我們是否真正能感受到聖靈的能力和祂對我們的帶領呢？在日常生活中，我們可能會被快速的都市步伐、忙碌的工作、功課等而常有憂慮，遮蓋了聖靈的聲音。嘗試找一日攜帶你的聖經到一個安靜的地方退修，思想神的話語，看聖靈是否給你一些提示和帶領。
2. 你能像約翰清楚自己的角色嗎？想想神盼望你在家庭、工作、教會裡扮演一個怎樣的角色和應有的表現。嘗試為你已完成的工作讚美神，同時檢討需要改進的地方。

第五課

耶穌：活水之源

研讀經文 約四：1 - 42

背誦經文 約四：14

中心信息 在傳福音的事上，耶穌作了一個好榜樣。祂挑戰門徒把握每一個機會，與人分享信仰。

教學目標 引導學員學效耶穌傳福音的技巧，並為主作見證，與人分享信仰。

大綱

- 一、耶穌在撒馬利亞井旁（四：1 - 6）
- 二、耶穌賜活水（四：7 - 15）
- 三、真正敬拜的教導（四：16 - 26）
- 四、撒馬利亞婦人的見證（四：27 - 30）
- 五、耶穌挑戰門徒（四：31 - 38）
- 六、婦人見證的結果（四：39 - 42）

課文概覽

一、**耶穌在撒馬利亞井旁**（四：1 - 6）——撒馬利亞位於猶大和加利利中間，是南北交通必經之地，但是猶太人寧願繞道，先過約旦河再北上，因猶太人素來歧視撒馬利亞人。造成這種族歧視，主要有以下三個原因：

1. 以色列人被擄後，異族遷至撒馬利亞，和餘下原居的以色列人通婚。（參王下十七：24 - 25）
2. 一個祭司被派回去撒馬利亞設立獻祭和教導律例，卻和異族宗教混雜自成一宗。（參王下十七：27 - 32）

3. 撒馬利亞人曾企圖阻止以色列人修造聖殿和城牆（參拉四：1；尼四：1-2、7-8）。所以，猶太人視撒馬利亞人爲「不潔淨的」，拒與他們來往。

耶穌身爲猶太人，卻揀選了穿過撒馬利亞的山路。祂和門徒來到敘加已屆中午，便停下來休息。「敘加」是亞蘭文，原文源自「示劍」一字，可能就是古示劍城，「那塊地」（5節）是雅各買下建壇定居的地方（參創三十三：18-20），後來約瑟也葬在此地（參書二十四：32）。

二、耶穌賜活水（四：7-15）——耶穌走了一天路，甚感飢渴，坐在井旁休息。見有一婦人帶著打水器皿來，便作了一個很普通、很自然的請求：「請你給我水喝」。但這請求有以下兩點不尋常的地方：（1）猶太人習俗男女不公開來往。（2）猶太人視撒馬利亞人爲「不潔淨的」，應該避開，不與之交談，更不會用他們的盛水器飲水。

婦女們通常在早上打水，這婦人卻在炎熱的中午來打水，主耶穌看出這撒馬利亞婦人心靈的需要，邀請她得活水。婦人誤解耶穌的信息，以爲耶穌在推銷某種聖水或長生不老的藥。主耶穌的回答引出傳福音的三個話題（10節）：（1）神對人有甚麼旨意？（神是賜恩的神、爲世人預備救恩的主。）（2）耶穌是誰？（是賜生命泉源的神。）（3）耶穌所賜的「活水」是甚麼？（耶穌借用從泉源中湧流的水，來解釋從聖靈重生後的新生命。）

撒馬利亞婦人的回答指出傳福音的三個障礙：（1）缺乏屬靈的生命，停留在物質的階段。（11節）（2）信服人本的宗教，停留在聖賢的禮儀。（12節）（3）空有信仰的追求，停留在神蹟的層面。（15節）

三、真正敬拜的教導（四：16-26）——耶穌知道撒馬利亞婦人的心靈創傷，因此幫助她處理一個觸動心靈的問題，她屢經戀愛、婚姻失敗，正在尋找人生的目的。婦人和主耶穌的對話中，可以知道慕道者的三個需要：（1）心靈開放，需

要認識真神。(19節)(2)思想屬靈的事，需要認識真理。(20節)(3)盼望得著安慰和醫治，需要明白神在自己一生中的旨意。(25節)

以色列人修造聖殿和城牆時，撒馬利亞人也在基利心山上建築了一所聖殿，後被猶太人所摧毀，耶穌時代的撒馬利亞人仍在附近敬拜。「敘加」位在基利心山和以巴路山之間，正好是討論敬拜真義的地方。耶穌說明敬拜真神不在乎地點、場所，而在乎「心靈和誠實」，即「靈和真理」。

四、撒馬利亞婦人的見證(四：27 - 30)——門徒回來見到耶穌單獨和一個撒馬利亞婦人愉快地談論，就甚「希奇」(27節)。猶太人拉比(宗教老師)教導嚴禁與婦女接觸：(1)不可在公眾地方和婦女交談。(2)婦女不能直接或公開地接受真理的教導。

那認識又接受真理的撒馬利亞婦人，便在心靈裡的「永生之約」上「印上印」(約三：33)，並向本來難以面對的居民見證主恩，這是重生得救應有的行爲。

五、耶穌挑戰門徒(四：31 - 38)——門徒請耶穌享用他們帶回來的食物，但耶穌請他們享用屬靈的食物：

1. 屬靈的食物是遵行神的旨意(34節)，耶穌在世生活的大前題就是順服神的旨意，約翰福音有四十四次論到耶穌乃是被神所差遣的(參約六：38)。
2. 屬靈的食物是人能得著異象，預備迎接「靈命大豐收」(35節)。敘加是農作物的盛產地，耶穌引用俗語「如果你播種，還有四個月，才能收割」，但在屬靈的世界裡，耶穌所播的道種已可以收成了，也許是指那些聽見撒馬利亞婦人的見證，而從城裡出來的人群(30節)。
3. 屬靈的食物是能看見聖靈的工作(36 - 37節)，神已預備了許多願意接受救恩的人，等待我們去收割。當我們順服便得到工價，在物質世界裡得以「積蓄五穀」(36節)，在屬靈的世界裡得著靈魂存到永恆，叫耶穌(「撒種的」)

和傳福者（「收割的」）一同快樂（36 節），然而這都是聖靈的工作（38 節；另參約十六：8）。

六、婦人見證的結果（四：39 - 42）——撒馬利亞婦人生命的改變，令到認識她的人也想見耶穌，甚至邀請耶穌同住兩天，很多人因而信耶穌為救世主，「救世主」（42 節）是舊約對神的描述（參賽四十三：3）。

課前準備

1. 預備三張字條，分別寫上「中國人」、「香港人」、「外星人」。
2. 將本課的「查經題」、「問答題」、「分組討論」、「配對題」、「是非題」、「填充題」複印，預備分發給學員作答。
3. 預備聖經地圖。

教學程序

引起研經的興趣

角色扮演：「雞同鴨講」。請三個學員出來按字條指示扮演「中國人」（學員要用普通話講「您好」，見人便打躬作揖。）、「香港人」（學員要用混雜廣東話和英語講馬經，見人便握手。）和「外星人」（扮演學員要用外星話（自創）講在太空看到神，見人便擁抱。）請其他學員分享溝通的內容和感受。

一、耶穌在撒馬利亞井旁（四：1 - 6）

地理簡介

教員在聖經地圖上指出位置。

1. **撒馬利亞**（4 節）：位於猶大和加利利中間，是南北交通必經之地，但是猶太人寧願繞道，先過約旦河再北上，不踏入撒馬利亞境。

2. **敘加**（5節）：「敘加」是亞蘭文，原文源自「示劍」一字，可能就是古示劍城，位在基利心山和以巴路山之間，是農作物盛產之地。
3. **那塊地**（5節）：是雅各買下建壇定居的地方（參創三十三：18-20），後來約瑟也葬在此地（參書二十四：32）。

查經題

翻查下列三段經文，找出猶太人歧視撒馬利亞人的原因：

- （1）王下十七：24-25
- （2）王下十七：27-32
- （3）拉四：1；尼四：1-2、7-8

提示：（1）絕大部分以色列人被擄後，異族被遷移居撒馬利亞，和餘下原居的以色列人通婚；（2）一個祭司被派回去設立獻祭和教導律例，卻和異族宗教混雜自成一宗；（3）撒馬利亞人曾企圖阻止以色列人修造聖殿和城牆。所以，猶太人視撒馬利亞人為「不潔淨的」，拒與他們來往。耶穌身為猶太人卻揀選了經過撒馬利亞的路。

問答題

1. 主耶穌為甚麼離開猶太？

提示：避免在事工開始時，和法利賽人發生正面的衝突。

2. 主耶穌為甚麼不繞道而行，要經撒馬利亞北上呢？

提示：主耶穌要將福音帶給當地的人。

思考題

你曾否被人歧視？你曾否也歧視別人？當時的感受如何？你想有甚麼改變？

二、耶穌賜活水（四：7 - 15）

講述：耶穌走了一天路，既疲倦，又飢渴，就坐在井旁歇息。見有一婦人帶著打水器皿來，便作了一個很普通、很自然的請求：「請你給我水喝。」

問答題

1. 從當時文化背景來看，耶穌這個請求有甚麼不尋常的地方？

提示：（1）猶太人習俗男女不公開來往；（2）猶太人視撒馬利亞人為「不潔淨的」，應該避開，不與她交談，更不會用他們的盛水器飲水。

2. 從當時文化背景來看，撒馬利亞婦人中午來打水有甚麼不尋常的地方？

提示：從下文（四：18、28 - 29）知道她可能被認為是一個不道德的女人，中午來打水是為了解開其他婦女，免受嘲弄。

3. 為甚麼耶穌「違反禁忌」，仍然和這撒馬利亞婦人交談？

提示：主耶穌關心這撒馬利亞婦人心靈的需要，邀請她得活水。

分組討論

請學員分組，討論以下關乎傳福音的技巧，並思想今日生活的應用：

第一組：從主耶穌的回答中找出傳福音的三個話題（10 節）

第二組：從撒馬利亞婦人的回答中找出傳福音的三個障礙（11 - 15 節）

	傳福音的技巧	生活應用
第一組		
第二組		

提示：

第一組：（1）神對人有甚麼旨意？（神是賜恩的神、為世人預備救恩的主。）
（2）耶穌是誰？（是賜生命泉源的神。）（3）耶穌所賜的「活水」是甚麼？（耶穌借用從泉源中湧流的水，來解釋從聖靈重生後的新生命。）

第二組：（1）缺乏屬靈的生命，停留在物質的階段。（11 節）（2）信服人本的宗教，停留在聖賢的禮儀。（12 節）（3）空有信仰的追求，停留在神蹟的層面。（15 節）

思考題

你如何向被歧視的人傳福音？

三、真正敬拜的教導（四：16 – 26）

聖經背景

1. **在這山上禮拜**（20 節）：以色列人修造聖殿和城牆時，撒馬利亞人也在基利心山上建築了一所聖殿，後被猶太人所摧毀，耶穌時代的撒馬利亞人仍在附近敬拜。
2. **你們拜父**（21 節）：「敘加」位在基利心山和以巴路山之間，正好是討論敬拜真義的地方。耶穌說明敬拜真神不在乎地點、場所，而在乎「心靈和誠實」，即「靈和真理」。

詞句解釋

靈和誠實（24 節）：可譯作「靈和真理」，耶穌所賜的真理與聖靈活在每一個信徒心中，賦予他們活潑的敬拜。

思考題

你敬拜時是否常常評價事奉人員（教牧、詩班、司事）的舉止，而沒有專注神？

四、撒馬利亞婦人的見證（四：27 - 30）

是非題

- 1. 門徒回來見到耶穌單獨和撒馬利亞婦人愉快地談論，就很歡喜快樂、感謝父神。
- 2. 當時的婦女不能直接或公開地學習真理。
- 3. 婦人見門徒帶了食物回來，便留下水罐子給他們使用，自己先回家了。

答案：1 非；2 是；3 非。

五、耶穌挑戰門徒（四：31 - 38）

聖經背景

1. 到收割的時候還有四個月麼（35 節）：敘加是農作物盛產地，耶穌引用俗語「如果你播種，還有四個月，才能收割」，但在屬靈的世界裡，耶穌所播的道種已可以收成了，也許是指那些聽見撒馬利亞婦人的見證，而從城裡出來的人群（30 節）。
2. 積蓄五穀到永生（36 節）：當我們順服，在物質世界裡得以「積蓄五穀」，在屬靈的世界裡得著靈魂可存「到永生」。

問答題

1. 耶穌的食物是甚麼？

提示：是遵行神的旨意（34 節）。耶穌在世生活的大前題就是順服神的旨意，約翰福音有四十四次論到耶穌乃是被神所差遣的。（參約六：38）

2. 耶穌向門徒作出甚麼挑戰？

提示：耶穌挑戰祂的門徒預備迎接「靈命大豐收」，以遵行神的旨意作成祂的工。

講述：門徒請耶穌享用他們帶回來的食物，耶穌請他們享用屬靈的食物：（1）屬靈的食物是遵行神的旨意（34 節）；（2）屬靈的食物是同得異象（35 節）；（3）屬靈的食物是得見聖靈的工作（36 - 37 節）。

思考題

你是否願意遵行神的旨意？積蓄永生的糧食？

六、婦人見證的結果（四：39 - 42）

填充題

1. 撒馬利亞婦人_____，令到認識她的人也想見這耶穌。
2. _____邀請耶穌同住兩天。
3. 很多人因著_____的話，因而信主。

答案：1. 生命的改變；2. 撒馬利亞人；3. 耶穌

詞句解釋

救世主：是舊約對神的描述（參賽四十三：3）。

屬靈教訓

1. 耶穌的話語是活水。祂是生命的泉源，在人心裡形成一股動力，叫人得永恆的生命。
2. 敬拜不在乎地方，而是耶穌所賜的真理和聖靈，活在信徒心中，並引導信徒作正確和蒙神喜悅的敬拜。

3. 遵行神的旨意，作成祂的工就是我們永遠的食物。在這世界上，有許多預備接受救恩的人，等待著我們收割。

生活應用

1. 在這星期內，嘗試用一些生活見證向人傳福音。
2. 在敬拜開始前作一個禱告，求聖靈引導你當天的敬拜。

第六課

耶穌醫治病人

研讀經文 約四：43—五：18

背誦經文 約五：17

中心信息 從耶穌治好大臣的兒子和病了三十八年的人中，表明祂是一位滿有憐憫的主。

教學目標 幫助學員認識耶穌是一位滿有憐憫的主；死守律法、追求神蹟奇事並不能叫我們多認識祂，我們需要多明白祂的心意。

大綱

- 一、耶穌返回加利利（四：43 - 45）
- 二、醫好大臣的兒子（四：46 - 54）
- 三、在畢士大池邊治病（五：1 - 9）
- 四、治病引起的爭端（五：10 - 18）

課文概覽

一、耶穌返回加利利（四：43 - 45）——主耶穌繼續行程，北上到加利利（參四：3）。在這裡再次交代離開猶太的原因，耶穌引用古諺：「先知在本地是沒有人尊敬的。」（44 節）耶穌在耶路撒冷節期時曾潔淨聖殿，和法利賽人辯論，知道自己不被接納，所以「本地」應作猶太地。相反，一些加利利人卻因去耶路撒冷過節時，看見耶穌所行的事，便接待祂（參二：23）。也有學者認為「本地」是指加利利，耶穌引用古諺以作「心理預備」，卻仍有一些加利利人接待祂，此說較為牽強。

二、醫好大臣的兒子（四：46 - 54）——當耶穌回到迦拿，一位可能是希律安提帕的大臣，求主耶穌醫治他的孩子，耶穌告訴他：「你的兒子活了」。「大臣」意即王的臣僕，指希律派往迦拿的地方官，可能是猶太人，所以耶穌的回答指出猶太人（「你們」）只看重神蹟。另一派學者認為這官是住在二十五里外迦百農的外邦人，所以步行二十五里來求耶穌醫治他的孩子，結果他因著信主的話便立即回去了。「活了」原文指好了，並非指死而復活；「未時」按猶太人算法是下午一時，即日回到家中應在傍晚時分，下午六時是第二天了。重要的卻是，因著這神蹟，這位大臣的全家都信了主。

三、在畢士大池邊治病（五：1 - 9）——按猶太人傳統，耶穌是在五旬節時上耶路撒冷去，在畢士大池邊醫好了一個長期病患者。「畢士大」意即「憐恤之家」。聖經小字（3 節下及 4 節）缺乏其他經文支持，古抄本亦不一致，「天使」攪動池水，使之有醫治能力只是一個傳說，但神的兒子主耶穌卻具有真正的醫治能力。祂聽見癱瘓者說出自己的難處，看出他有悔罪的心，便醫治了他，也勸勉他重整生命（14 節）。

四、治病引起的爭端（五：10 - 18）——主耶穌治病引起兩項爭議，其一是猶太人責備主耶穌在安息日治病，其二是主耶穌視自己與神同等。

1. 那天是安息日（10 節）

原文作「那天有安息日」，指的是節期的安息日。猶太人文士根據十誡中的第四誡：「當記念安息日，守為聖日……無論何工都不可作。」（出二十：8 - 10）定下安息日三十九條禁例，最後一條有關搬動自己的褥子的禁例，所以猶太人質問那得醫治的人（10 節）。當猶太人知道是耶穌叫那得醫治的人拿起褥走後，對病人被醫好的神蹟不以為然，卻將焦點放在形式的宗教條例上，「就逼迫耶穌」（16 節）。

2. 我父作事到如今（17 節）

作為宇宙萬物的掌管者，祂是守著不中斷的安息，祂的慈愛憐憫也不中斷。主耶穌稱耶和華神為「我父」，表示擁有親密、個人的關係，也就是將自己與神當作平等（18 節），是猶太人所不會作的宣稱。

3. 不要再犯罪（14 節）

表示那人的病和犯罪有關，另表達耶穌有赦罪的權柄。

課前準備

1. 預備寫上角色的字條和空白的字條。
2. 預備掛圖或地圖。
3. 複印「是非題」、「選擇題」、「分組討論」題目，預備分發給學員作答。

教學程序

引起研經的興趣

角色扮演：請三位學員分別扮演以下角色，按各觀點評論主耶穌在畢士大池邊治病：（1）孟子，（2）佛祖，（3）希特拉。

提示：（1）孟子：惻隱之心，人皆有之；（2）佛祖：世界是虛幻，患病是空，健康是空；（3）希特拉：不用醫治，以保持優質人類。

一、耶穌返回加利利（四：43 - 45）

是非題

1. 主耶穌繼續北上因為古諺說：「先知在本地是沒有人尊敬的。」
2. 一些加利利人卻因去耶路撒冷過節時，看見耶穌所行的事，便接待祂。
3. 接待耶穌的人，將祂看作是期望已久的彌賽亞。

答案：1 是；2 是；3 非。

思考題

你曾否給自己教會出的傳道人一個「本地先知無人尊敬」的感覺？

二、醫好大臣的兒子（四：46 – 54）

地理簡介

教師在地圖上指出迦拿和迦百農的位置。

講述：當耶穌回到迦拿，一位可能是希律安提帕的大臣，去求主耶穌醫治他的孩子，耶穌告訴他：「你的兒子活了」。

詞句解釋

1. **大臣：**意即王的臣僕，指希律派往迦拿的地方官，可能是猶太人。
2. **活了：**原文指好了，並非指死而復活。
3. **未時：**按猶太人算法是下午一時，即日回到家中應在傍晚時分，下午六時是第二天了。

選擇題

1. 耶穌回答大臣治病的邀請：
 a. 立刻起程。
 b. 責備猶太人只看重神蹟。
 c. 另請名醫。
2. 大臣的兒子病好了：
 a. 專函向耶穌致謝。
 b. 想是巧合而已。
 c. 全家都信了主。

答案：1b；2c。

思考題

你曾經藉祈禱得醫治嗎？

三、在畢士大池邊治病（五：1-9）

名詞解釋

1. **畢士大池**：「畢士大」意即「憐恤之家」，在池子底下，有一個地下泉，當泉水湧上來，像有人在攪動泉水。
2. **羊門**：可能和尼希米記提到的羊門相同（參尼三：1，32，十二：39），它是位於耶路撒冷北邊城牆最東的一邊。

講述：在畢士大池的旁邊，躺著很多病人，包括瞎眼的、癱腿的、血氣枯乾的。「天使」攪動池水而產生醫治能力只是一個傳說，但神的兒子主耶穌卻具有真正的醫治能力。祂聽見癱瘓者說出自己的難處，看出他有悔罪的心，便醫治了他，也勸勉他重整生命（14 節）。

思考題

你對在老人院或療養院的病人有甚麼想法？曾嘗試向他們傳福音嗎？

四、治病引起的爭端（五：10-18）

講述：主耶穌治病引起兩項爭議，其一是主耶穌在安息日治病，其二是主耶穌視自己與神同等。

詞句解釋

1. **那天是安息日**：原文作「那天有安息日」，指的是節期的安息日。
2. **你拿褥子是不可的**：猶太人文士根據十誡中的第四誡：「當記念安息日，守為聖日……無論何工都不可作。」（出二十：8-10）定下安息日三十九條禁例，最後一條有關搬動自己的褥子的禁例。

講述：猶太人質問那得醫治的人（10 節），當他們知道是耶穌行的神蹟，便對病人不以為然，只將焦點放在宗教條例上，「就逼迫耶穌」（16 節）。你認為今日教會的信徒會犯同樣的毛病嗎？

分組討論

請學員分組，討論以下題目 然後請各組代表分享。

第一組：今日信徒可以在主日做工，或處理教會的事務嗎？

第二組：可以在主日不參加教會崇拜而出外開佈道聚會嗎？

第三組：當信徒未按適當程序，使用教會資源去開辦大型聚會，教會應否執行紀律？

思考題

你是否已認識主耶穌，並與祂有一個親密的關係？

講述：主耶穌稱耶和華神為「我父」，表示與祂有親密且個人的關係，也就是將自己與神當作平等（18 節），這是猶太人所不敢作的宣稱。

聖經難題

1. 我父作事到如今：意即耶和華神創世後安息，但作為宇宙萬物的掌管者，祂是守著不中斷的安息，祂的慈愛憐憫也不中斷。
2. 不要再犯罪：表示那人的病和犯罪有關，也顯示出主耶穌有赦罪的權柄。

屬靈教訓

1. 主耶穌是一位慈愛的主。祂施與我們的恩惠，是出於祂的憐憫，而不是我們做了甚麼好事。
2. 抓緊神的應許，和相信祂的應許必能成就。
3. 多瞭解神的心意，追求舊約律法的真正意義，而不是死守。

生活應用

1. 思想一段關於神應許而對你有適切性的經文，看能否幫助你，減輕你心裡的擔子。
2. 問候一些久病而未得痊癒的朋友，鼓勵他們將希望專注在耶穌身上。

第七課

耶穌的權柄

研讀經文 約五：19 – 47

背誦經文 約五：44

中心信息 耶穌和父神擁有相同的屬性，雖然有不同的人為祂作見證，但猶太人卻不信祂。

教學目標 讓學員反省一個人即使擁有豐富的知識，或是神的知識，但只為了人的榮耀，他仍然不能真正認識神。

大綱

- 一、耶穌與父神的親密關係（五：19 – 20）
- 二、聖子掌管和審判生命（五：21 – 30）
- 三、為聖子作見證（五：31 – 32）
- 四、約翰為耶穌作見證（五：33 – 35）
- 五、父為子作見證（五：36 – 38）
- 六、猶太人拒絕耶穌（五：39 – 47）

課文概覽

一、**耶穌與父神的親密關係**（五：19 – 20）——本課主要說明耶穌和父神的關係，文中引用舊約觀點以證明耶穌是神的兒子，這構成新約神學之重點——耶穌和造物主是同等的。如果耶穌和造物主的關係只是「受啓迪者」，新約聖經便降格為「宗教文獻」，基督徒的見證變成「心理幻覺」。耶穌和神的關係密切，神親自指示其言行，並授與權柄給祂完成工作。神子所作的只是父神應許會成就的事，

父神「要將比這更大的事指給他看，叫你們希奇」（20 節下），意指叫死人復活。

二、聖子掌管和審判生命（五：21 - 30）——主耶穌聲稱造物主已把賜生命和施審判的權柄給祂，這個宣稱已構成褻瀆罪，可以被宗教法庭判死刑（參太二十六：63 - 66）。在舊約中只有神能使死人復活，只有神才可以審判人（參申一：17，三十二：39；撒下二：6）。「子也照樣隨自己的意思使人活著」（21 節），這句話共有三個層面：

1. **今生的層面**：指人的靈魂和肉身的死亡，靈魂的死亡，因著接受主耶穌，相信神的作為，便會得到靈命的復生。（24 節）
2. **神國的層面**：肉身死亡的人也會聽見主耶穌的呼喚而復活。（25 節；參約十一：43 - 44）
3. **末世的層面**：死人將聽見主耶穌的聲音而復活且要受審。（28 節；參帖前四：16）

耶穌自稱為「人子」（27 節），即猶太人所盼望的彌賽亞，「人子」一詞最初出現在但以理書，當時猶太人被擄，世界政權由野蠻、狂暴的政權掌管，但以理在異象中看見神把所有國度權柄交給人子（另可參太二十八：18）。正如以賽亞先知描述這神國的表徵為「那時，瘸子必跳躍像鹿」（賽三十五：6）。

三、為聖子作見證（五：31 - 32）——無論從宗教律法或社會公義來看，凡事應有內證、人證和物證，猶太人律法規定：「要憑兩三個人的口作見證」才可定案（申十七：6）。這並非說耶穌不能為自己作證，而是說凡法定的證明必須有旁證才能成立，然而，祂指出有「另一位」（32 節）即父神，給祂作見證（也有可能是指聖靈，參約一：33），而父神的見證是真實的、足夠的。

四、約翰為耶穌作見證（五：33 - 35）——猶太人曾去曠野向施浸約翰請教，約翰曾多次為耶穌作見證（一：26 - 36），他的見證也是神所授權，因為單憑人有限的智慧，是不可能認知耶穌是神的兒子。「叫你們得救」（34 節）指出若猶太人只信服人的智慧，而看不見神在其中的作為，就失去得著救恩的機會。猶太人只當施浸約翰是一盞油燈，只是暫時欣賞他的「光」，意指訓誨。

五、父為子作見證（五：36 - 38）——神的見證就是祂交付給主耶穌去「成就的事」，「事」或「工作」原文是同一個字，在約翰福音中出現二十七次，當用在主身上時可譯作「神蹟」。施浸約翰宣揚真理，主耶穌除了宣講，更施行神蹟，為了證明祂是神所差派來的。「你們從來沒有聽見祂的聲音」（37 節下）其實神有用「聲音」去見證耶穌（太三：17），只是猶太人心裡不明白聖經的應許，更不信神所差來的神子耶穌。

六、猶太人拒絕耶穌（五：39 - 47）——主耶穌斥責猶太人的不信，主要原因是「你們心裡沒有神的愛。」（42 節）在原文上，這句可解作他們並不是神所愛的人，或他們並不愛神。他們從聖經中尋求生命之道，卻拒絕生命的主；尊崇摩西五經，卻不信摩西所見證的彌賽亞；他們接納自稱是彌賽亞的見證，因為他們符合人的願望，亦可彼此炫耀，卻不尋求神的榮耀

「以為內中（聖經）有永生。」（39 節）對猶太人來說律法就是永生，卻忘記了律法只是基督成就救恩的預表（參太五：17；來十：1）。「若有別人奉自己的名來」（43 節），有不少假冒的彌賽亞，都有人跟從他們（參太二十四：5）。

課前準備

1. 預備白板或海報紙及筆。

2. 複印「配對題」、「討論題」、「是非題」、「問答題」、「選擇題」和「分組討論」題目，預備分發給學員作答。

教學程序

引起研經的興趣

在白板或海報紙上寫下「如何證明我是父母的孩子？」請組員自由發揮，由教師寫在白板或海報紙上。

一、耶穌與父神的親密關係（五：19 - 20）

講述：本課主要說明耶穌和父神的關係，文中引用舊約觀點以證明耶穌是神的兒子，這構成新約神學之重點——耶穌和造物主是同等的。如果耶穌和造物主的關係只是「受啓迪者」，新約聖經便降格為「宗教文獻」，基督徒的見證變成「心理幻覺」。

配對題

- | | |
|---------------|------------------|
| () 1. 五：19 上 | a. 耶穌擁有父的能力。 |
| () 2. 五：30 | b. 耶穌與父神彼此相愛。 |
| () 3. 五：20 | c. 耶穌是父神完全順服的僕人。 |
| () 4. 五：19 下 | d. 耶穌是父完全的彰顯。 |

答案：1c；2d；3b；4a。

講述：耶穌和神的關係密切，神親自指示其言行，並授與權柄給祂完成工作，神子所作的只是父神應許會成就的事。

詞句解釋

更大的事：指耶穌要作比醫好一個病了三十八年的人更大的事，就是叫死人復活。

思考題

默想約翰福音十五：5，你和主耶穌的關係如何？

二、聖子掌管和審判生命（五：21 - 30）

講述：主耶穌聲稱造物主已把賜生命和審判生命的權柄給祂，這個宣稱已構成褻瀆罪，可以被宗教法庭判死刑（參太二十六：63 - 66）。在舊約只有神能使死人復活和審判人（參申一：17，三十二：39；撒二：6）。

分組討論

第一組：如何知道耶穌有賜與生命的權柄？

第二組：耶穌如何使用審判的權柄？

耶穌的權柄	經文印證	生活的應用

提示：第一組：耶穌曾使睚魯的女兒，寡婦之子和拉撒路復活（參可五：41 - 42；路七：14 - 15；約十一：43 - 44），祂能使人得著屬靈的生命。第二組：在末日耶穌第二次降臨的時候，祂要審判世人（參可五：24 - 26）。（請各組代表分享）

名詞解釋

- 審判：**原文可解作「判斷」。從上下文看，這句似乎是指耶穌有判斷誰得永生的權柄。
- 人子：**耶穌自稱為「人子」，即猶太人所盼望的彌賽亞，「人子」一詞最初出現在但以理書，當時猶太人被擄，世界政權由野蠻、狂暴的政權掌管，但

以理在異象中看見神把所有國度權柄交給人子（另參太二十八：18）。正
如以賽亞先知描述這神國的表徵為「那時，瘸子必跳躍像鹿」（賽三十五：6）。

思考題

今日信徒如何體驗主耶穌賜永生的喜樂？

三、為聖子作見證（五：31 - 32）

講述：無論從宗教律法或社會公義來看，凡事應有內證、人證和物證，猶太人律法規定：「要憑兩三個人的口作見證」才可定案（申十七：6）。

是非題

- 1. 耶穌自認不能為自己作證，所以不能責怪猶太人不信。
- 2. 法定的證明必須有旁證才成。
- 3. 耶穌提出有「另一位」見證人，意指即父神。

答案：1 非；2 是；3 是。

思考題

耶穌應許的平安存在你心裡時是怎樣的？你能否體驗耶穌所應許的平安？

四、約翰為耶穌作見證（五：33 - 35）

問答題

1. 猶太人曾去曠野向施浸約翰請教甚麼？

提示：向施浸約翰請教真理。

2. 施浸約翰作了甚麼見證？

提示：多次為主耶穌作見證（一：26 - 36），公開宣稱耶穌為「神的羔羊，除去世人罪孽的」（一：29 節）。當耶穌受浸時，約翰也當眾作見證說：「我曾看見聖靈，彷彿鴿子從天降下，住在祂的身上。」（一：32）。

詞句解釋

1. **不是從人而來**：施浸約翰的見證也是神所授權，因為單憑人有限的智慧，是不可能認知耶穌是神的兒子。
2. **叫你們得救**：指出若猶太人只信服人的智慧，而看不見神在其中的作為，就失去得著救恩的機會。

思考題

猶太人當施浸約翰是一盞油燈，只是暫時欣賞他的「光」（意指訓誨）。你看重聖經的真理嗎？是暫時的？還是永恆的？

五、父為子作見證（五：36 – 38）

詞句解釋

所作的事：「事」或「工作」原文是同一個字，在約翰福音中出現二十七次，當用在主身上時可譯作「神蹟」。

選擇題

猶太人不接納主耶穌的見證，因為：

- a. 猶太人沒有見過耶穌行神蹟。
- b. 猶太人把焦點放在安息日不能作工的枝節上。
- c. 猶太人不信被醫好的病人的見證。
- d. 猶太人沒有見過神的形像。
- e. 猶太人沒有聽見神的聲音。
- f. 猶太人沒有將祂的道存在心裡。

答案：b；f。

講述：其實神有用「聲音」去見證耶穌（參太三：17），只是猶太人心裡不明白聖經的應許，更不信神所差來的神子耶穌。

思考題

你是否願意留心聽神微小的聲音？如何才可以聽見？

六、猶太人拒絕耶穌（五：39 – 47）

詞句解釋

1. **你們心裡沒有神的愛：**在原文上，這句可解作他們並不是神所愛的人，或他們並不愛神。神愛每一個人，他們縱然不好，也是神所愛的，將這句解作他們並不是神所愛的人顯然不合適，那麼，餘下的可能就是他們並不愛神。
2. **書上有指著我寫的話：**摩西五經被他們視為聖典，是神藉著摩西寫成的，當中也有指向耶穌的話（參申十八：15）。

討論題

1. 為甚麼一群熟識聖經，又那麼熱愛宗教事務的猶太領袖會不信耶穌呢？

提示：主耶穌斥責猶太人的不信，主要原因是他們沒有愛神的心，只熱衷於宗教活動，彼此炫耀，卻不尋求神的榮耀。勤讀聖經的動機也只是為著炫耀自己，並不是出於愛神和認識神。

2. 聖經中有永生嗎？

提示：對猶太人來說律法就是永生，卻忘記了律法只是基督成就救恩的預表（參太五：17；來十：1），聖經中有永生之道。

配對題

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| () 1. 猶太人從聖經中尋求生命之道。 | a. 因為他們符合人的願望，亦可彼此炫耀，卻不尋求神的榮耀。 |
| () 2. 猶太人尊崇摩西五經。 | b. 卻拒絕生命的主。 |
| () 3. 猶太人接納自稱是彌賽亞的見證。 | c. 卻不信摩西所見證的彌賽亞。 |

答案：1b；2c；3a。

聖經背景

若有別人奉自己的名來：猶太人歷史中有不少假冒的彌賽亞，都有人跟從他們，將來也會有（參太二十四：5）。

思考題

今天在教會熱心事奉的領袖們會不信耶穌嗎？（參路十三：24 - 27）

屬靈教訓

1. 耶穌與父神的關係十分親切，祂完全的彰顯父神，祂所作的，所說的，都代表著父神。
2. 耶穌第一次降臨是要使人得生命，但當祂在末日第二次降臨時，祂就要審判世人。

生活應用

1. 反省自己勤讀聖經的動機，是為更認識神，還是為炫耀自己的聖經知識。
2. 嘗試幫助一些有需要的人，但不要讓人知道，然後省察自己內心的感受，問自己：「我是否很想人家知道自己的好行為呢？為甚麼？」

第八課

五餅二魚的神蹟和教訓

研讀經文 約六：1 - 71

背誦經文 約六：35

中心信息 耶穌是生命之糧的教訓，顯示祂能真正滋養和滿足人靈裡深切的需要。

教學目標 幫助學員認識耶穌是生命之糧，祂能使我們得著永恆的生命。

大綱

- 一、給五千人吃飽（六：1 - 15）
- 二、耶穌履海（六：16 - 21）
- 三、眾人找耶穌求看神蹟（六：22 - 31）
- 四、耶穌是生命之糧（六：32 - 40）
- 五、耶穌對猶太人不信的反應（六：41 - 51）
- 六、有關耶穌的肉和血的教導（六：52 - 59）
- 七、假門徒離開耶穌（六：60 - 66）
- 八、耶穌試驗十二個門徒（六：67 - 71）

課文概覽

一、**給五千人吃飽**（六：1 - 15）——這是唯一在四卷福音書都有記載的神蹟，群眾因為見過耶穌治病的神蹟，紛紛從不同地方步行跟隨祂，而當時接近逾越節，從外地回耶路撒冷守節的人也跟著來。耶穌講論的地方可能就在腓力的故鄉伯賽大附近（參一：44），所以耶穌問腓力哪裡可以買到食物。腓力知道去哪裡買，只是沒有錢，就是有「二十兩銀子」也不夠（原文作「二百個銀幣」），約

是一個普通工人大半年的工資。主耶穌祝福五餅二魚、擘餅、遞給門徒分給眾人。就是這樣，餵飽了五千男人，加上婦女和孩童，數目應過萬了！那五餅二魚本是一個孩童的食物（9 節），可是剩下的零碎也裝滿十二個籃子，或許叫 眾想起出埃及記十六章天降嗎哪，列王紀下四：42 - 44 以利沙用初熟大麥做的二十個餅吃飽了一百人的神蹟。結果他們更加相信主耶穌是他們等候的王了，耶穌卻退到山上去了（14 - 15 節）。

二、耶穌履海（六：16 - 21）——門徒下到海邊，馬可福音記載耶穌先「催他們上船」，大概是怕他們被群眾利用擁立祂為王，但他們等到天黑才上船。加利利海是個內陸湖，由於湖形狹長，又被陸地包圍，常會突然興起風浪。湖的北端只有四英里，門徒搖櫓已行了十里多，已很近終點了。到了四更天（參太十四：25），即早上三至六時，天還未亮，耶穌看見門徒逆風行舟很辛苦，便踏在海面上行走，漸漸近了船。門徒在黑暗中看不清楚，以為是傳說中的鬼怪邪靈，尖叫起來，馬太福音還記載彼得在海上走向主耶穌，因小信而下沈，卻被耶穌救起的事蹟（參太十四：28 - 31）。

三、眾人找耶穌求看神蹟（六：22 - 31）——群眾仍然留在湖邊等候耶穌，因為他們只見到一隻船，而門徒坐那船先離去了，所以推測耶穌仍在山上，然而他們到了早上也不見耶穌，又見幾隻暫避風浪的小船，便上船往迦百農去找耶穌。群眾的疑問顯示出他們不知道所等候的彌賽亞不是世上的王，耶穌看出群眾來找祂是為世上的溫飽，看不出五餅二魚神蹟的屬靈意義——耶穌是神的兒子。他們聽見耶穌講論永生的食物，便想到這是作神的工的代價，因為拉比一貫的教導是靠行為而得著永生。然而耶穌的教導是靠信心而得著永生，當他們聽出耶穌的意思是要信祂為神所差的人子，便要求證明，他們心想：難道耶穌比摩西還要大嗎？

四、耶穌是生命之糧（六：32 - 40）——猶太人經典教導當彌賽亞來臨時，祂會再一次施行天降嗎哪的神蹟，可是耶穌解釋三個事實，讓他們明白真正的意義：

（1）摩西行的神蹟並非出於他自己的能力；（2）嗎哪是會朽壞的；（3）真的嗎哪是天父所賜的生命之糧。而主耶穌自稱是「生命的糧」有四重意義：（1）糧食維持生命；（2）生命的屬靈意義是與神有新的關係；（3）只有藉著耶穌（生命的糧）才可以和神的生命連結；（4）這個屬靈關係叫人心靈得飽足和安息。

五、耶穌對猶太人不信的反應（六：41 - 51）——解經家相信本段經文是在迦百農會堂裡的講論（六：59），猶太人認為耶穌只是木匠的兒子，但耶穌自稱是從天上來的彌賽亞，祂指出凡相信祂的人是受父所吸引的，並以教訓（真理）和自己的死吸引人（約十二：32），這是約翰福音的重點之一（參耶三十一：33 - 34）。

「吸引」原意為「強拉」，是神的愛「強拉」我們（參耶三十一：3「我以慈愛吸引你」），這個字也可暗指抗拒，當門徒拉網時就是用這個字（約十八：10）。神能吸引人，個人可以抗拒其愛的吸引。

六、有關耶穌的肉和血的教導（六：52 - 59）——拉比慣常用「吃」、「喝」比喻把食物變成自己生命的一部分，例如稱律法為他們的麵包，「吃」代表接受及遵行。但耶穌用暗喻，把自己比作糧食，使猶太人難以理解，他們如何和一個木匠的兒子的生命聯合？近代也有按字面去解釋「吃喝」耶穌的肉和血，加上約翰福音沒有記錄「主餐」的設立，故此天主教有「變質說」，即神父祝「聖」後的酒和餅「變」成耶穌的血和肉。

七、假門徒離開耶穌（六：60 - 66）——「門徒」原文即「跟隨者」，也可比作中國文化裡的「學徒」，當用作專有名詞時才指主所揀選的十二位門徒。這些門徒彼此議論，認為吃喝耶穌的血和肉的道理甚難接受，所以很多人離去。耶穌用三方面去解釋他們心裡的疑惑：（1）祂的升天可證明祂是從天上來的（62 節）；

(2) 祂的話是屬乎靈，人要有屬靈的心意才能明白（63 節）；(3) 只有蒙神的恩賜，人才接受耶穌，得著屬靈的生命（65 節）。

八、耶穌試驗十二個門徒（六：67 - 71）——這個試驗能考驗人的判斷力和抉擇力，對猶太人和很多退去的門徒來說是難明的道理，對「沒有學問的小民」（徒四：13）漁夫彼得和門徒來說肯定更難明白，但他們憑信心接受，願意得著這「永生之道」。「神的聖者」源自舊約（賽一：4），表示耶穌是無罪的、聖潔的，是神揀選的彌賽亞。耶穌指出其中一個門徒是「魔鬼」，「魔鬼」一詞沒有冠詞，只是形容這人有撒但的性情而非魔鬼的化身。

課前準備

1. 預備「銀幣」的示意圖。
2. 預備掛圖或地圖。
3. 預備足夠分給學員的大麥包和小煎魚。
4. 座位安排：學員坐地上，老師和助教坐在中間。

教學程序

引起研經的興趣

老師模擬主耶穌施行神蹟，拿出五個大麥包和兩條小煎魚，分發給學員，助教在後遞送。

一、給五千人吃飽（六：1 - 15）

地理簡介

教師在地圖上指出該神蹟發生的位置：加利利海，伯賽大。

名詞解釋

1. **逾越節**：逾越節乃記念神帶領以色列人出埃及的事蹟。
2. **二十兩銀子**：原文作「二百個銀幣」，約是一個普通工人大半年的工資。

選擇題

1. 群眾跟隨主耶穌：
 a. 知道耶穌要請客。
 b. 因為看見祂在病人身上所行的神蹟。
 c. 是逾越節，記念神帶領以色列人出埃及。
2. 主耶穌問腓力從那裡買餅給群眾吃：
 a. 腓力乃是當地人。
 b. 腓力是管理飯食的。
 c. 試驗腓力的信心。
3. 安得烈帶孩童出來：
 a. 因為他帶有食物。
 b. 因為他願意分享自己所有的。
 c. 因為安得烈想試驗耶穌。

答案：1b；2a、c；3b。

聖經難題

1. 五餅二魚的神蹟是真的嗎？

提示：主耶穌祝福五餅二魚、擘餅、遞給門徒分給眾人。就是這樣，餵飽了五千男人，加上婦女和孩童，數目應過萬了吧！主耶穌是神的兒子，是創造宇宙萬物的「道」（一：1）。

2. 零碎的也裝滿十二個籃子有甚麼意義？

提示：叫群眾想起出埃及記十六章天降嗎哪，列王紀下四：42 - 44 以利沙用初熟大麥做的二十個餅吃飽了一百人的神蹟，使他們更加相信主耶穌是他們等候的王了（六：14 - 15）。

思考題

你願意獻上自己微小的力量，完成神的旨意嗎？

二、耶穌履海（六：16 - 21）

地理簡介

教員在地圖上指出航行的位置：加利利海，迦百農。

是非題

- 1. 主耶穌到山上祈禱，爲了避開想擁祂爲王的群眾。
- 2. 門徒下到海邊等候至天黑才上船，是怕被人看見。
- 3. 加利利海是個內陸湖，有海怪是不足爲奇的。

答案：1 是；2 非；3 非。

問答題

1. 主耶穌爲甚麼在海面上行走？

提示：因爲看見門徒逆風行舟很辛苦，想去幫助門徒，便踏海而來。

2. 門徒見到主耶穌，爲甚麼害怕起來？

提示：門徒在黑暗中看不清楚，以爲是傳說中的鬼怪邪靈，所以害怕起來。

思考題

想像自己和門徒在船上，看見主耶穌在海面上行走，你會怎樣做？

三、眾人找耶穌求看神蹟（六：22 - 31）

解釋經節

1. 不要為那必壞的食物勞力，要為那存到永生的食物勞力（27 節上）：除了物質的豐盛外，耶穌更有寶貴的禮物給他們，就是生命之糧，
2. 信神所差來的，這就是作神的工（29 節）：猶太人的拉比一貫教導是靠行為去得著永生，然而耶穌教導是靠信心而得著永生的。

問答題

1. 五餅二魚神蹟的屬靈意義是甚麼？

提示：耶穌是神的兒子。

2. 猶太人為甚麼要求再看神蹟？

提示：猶太人經典教導是當彌賽亞來臨時，祂會再一次施行天降嗎哪的神蹟。

思考題

一個人信主最大的攔阻是甚麼？

四、耶穌是生命之糧（六：32 - 40）

分組活動

請學員把有關下列題目的聖經教導填入適當空格內，並思想今日生活的應用：

題 目	聖經的教導	生活的應用
摩西行的神蹟		
耶穌是生命的糧		

第一組：摩西行的神蹟

提示：聖經的教導——（1）摩西行的神蹟並非出於他自己的能力；（2）嗎哪是會朽壞的；（3）真的嗎哪是天父所賜的生命之糧。生活的應用——不要過度崇拜某些屬靈領袖，將焦點錯放在他們身上，把他們的話語奉為真理。我們是跟從神，不是跟從人。

第二組：耶穌是生命的糧

提示：聖經的教導——主耶穌自稱是「生命的糧」，有四重意義：（1）糧食維持生命；（2）生命的屬靈意義是與神有新的關係；（3）只有藉著耶穌（生命的糧）才可以和神的生命連結；（4）這個屬靈關係能使人心靈得飽足和安息。生活的應用——信主得救，靠主得恩。請組員分享。

思考題

你的生命是否與主連結？

五、耶穌對猶太人不信的反應（六：41 - 51）

講述：解經家相信本段經文是在迦百農會堂裡的講論（六：59），耶穌自稱是從天上來的彌賽亞，猶太人認為耶穌只是木匠的兒子。

詞句解釋

1. **私下議論：**原文裡含有抱怨之意。
2. **吸引：**原意為「強拉」，是神的愛「強拉」我們（參耶三十一：3「我以慈愛吸引你」）。

思考題

你曾否感到神的愛「強拉」著你？

六、有關耶穌的肉和血的教導（六：52 - 59）

聖經難題

1. 「你們若不吃人子的肉，不喝人子的血，就沒有生命在你們裡面。」（53 節）
是甚麼意思？

提示：人子的血和肉象徵基督的生命，當我們接受祂時，祂的生命就住在我們裡面。拉比慣常用「吃」、「喝」比喻把食物變成自己生命的一部分，例如稱律法為他們的麵包，「吃喝」代表接受及遵行。

2. 上段經文是否主耶穌設立「主餐」的根據？

提示：不是。「主餐」禮儀出自哥林多前書十一章 23 至 26 節，說明是「記念」主。天主教有「變質說」，是按字面去解釋「吃喝」耶穌的肉和血，即神父祝「聖」後的酒和餅「變」成耶穌的血和肉，此段與經文原義不相符。

分享題

請學員分享主餐對自己的意義：「若他是……」

角 色	對禮儀程序的反應	對個人生活的影響
1. 沒有犯罪的信徒		
2. 曾犯罪的信徒		
3. 自問沒有犯罪的慕道友		
4. 自知曾犯罪的慕道友		
5. 爲了陪伴信主異性朋友的 「旁觀者」		
6. 爲了陪伴信主人家的 「旁觀者」		

思考題

守主餐對你的靈命有多大的影響？

七、假門徒離開耶穌（六：60 - 66）

名詞解釋

門徒：原文意即「跟隨者」，也可比作中國文化裡的「學徒」，當用作專有名詞時才指主所揀選的十二位門徒。

問答題

1. 門徒為甚麼離棄耶穌？我們在傳福音的過程中，曾否遇見過用同樣理由拒絕接受耶穌的人嗎？

提示：因為耶穌的教導不合乎理性分析，這正是今日教會面對資訊時代的挑戰。

2. 耶穌如何解開門徒心裡的疑惑？

提示：耶穌用三方面去解開他們心裡的疑惑：（1）祂的升天可證明祂是從天上來的（62 節）。（2）祂的話是屬乎靈，人要有屬靈的心意才能明白（63 節）。（3）只有蒙神的恩賜，人才接受耶穌，得著屬靈的生命（65 節）。

思考題

你會因聖經有難明的道理而放棄或拒絕耶穌嗎？

八、耶穌試驗十二個門徒（六：67 - 71）

是非題

- 1. 主所揀選的十二位門徒也跟著眾人離去。
- 2. 十二位門徒有很好的學術背景，明白耶穌的肉和血的教導。
- 3. 主耶穌知道十二位門徒中只有彼得明白。
- 4. 主耶穌告訴門徒猶大是魔鬼的化身。

答案：1 非；2 非；3 非；4 非。

名詞解釋

1. **永生之道**：即永生的話。
2. **神的聖者**：「神的聖者」源自舊約（賽一：4），表示耶穌是無罪的、聖潔的，是神揀選的彌賽亞。
3. **魔鬼**：這詞在這裡沒有冠詞，只是形容這人有撒但的性情而非魔鬼的化身。

思考題

你的親友、同事、教會肢體，有誰是「魔鬼」呢？你會怎樣對待他們？

屬靈教訓

1. 耶穌願意我們認識祂是賜生命的主，多於祂是賜物質的主。
2. 耶穌就是生命的糧；當我們接受祂時，祂的生命就住在我們裡面。
3. 人生難免會有風浪，但不要忘記主就在我們的身旁。

生活應用

1. 嘗試開一本新簿，習慣記下主給你的恩典。
2. 每天為神所賜的食物感恩。
3. 留心自己對屬靈領袖的崇拜。我們是跟從神，不是跟從人。

第九課

彌賽亞身分的爭論

研讀經文 約七：1 - 52

背誦經文 約七：16 - 17

中心信息 耶穌的彌賽亞身分引起群眾爭論，有人相信祂是救主，亦有人因偏見而拒絕祂。

研讀目標 讓學員思想個人的背景、身分如何影響一個人相信基督。

大綱

- 一、耶穌回耶路撒冷過節（七：1 - 13）
- 二、在殿中與猶太人的衝突（七：14 - 24）
- 三、有些人相信耶穌（七：25 - 31）
- 四、眾人誤解耶穌離開之意（七：32 - 36）
- 五、活水的應許（七：37 - 39）
- 六、對耶穌的各種反應（七：40 - 44）
- 七、捉拿耶穌的不同主張（七：45 - 52）

課文概覽

一、耶穌回耶路撒冷過節（七：1 - 13）——住棚節是記念以色列人在曠野蒙神引領而感恩的節期。守節期間，以色列人在自己的房頂或路旁，以大塊棕葉蓋成臨時房子，住在裡面。主耶穌定意上耶路撒冷受死，完成祂的使命，但祂的四個弟弟（參可六：3）譏諷祂，因為猶太人傳統觀念中，彌賽亞是在大節期顯現自己的。耶穌用時候未到來回答他們，「時候」原文作「時機」。因為耶穌知道猶太人在尋索祂，所以「暗去」，即不張揚。

二、在殿中與猶太人的衝突（七：14 - 24）——到了節期，耶穌才出現，是應驗了瑪拉基先知的預言：「你們所尋求的主，必忽然進入祂的殿。」（瑪三：1）法利賽人按習俗必在大節日期間，在聖殿廣場闡述律法，耶穌也像拉比一樣在殿裡教訓人，但猶太人知道祂沒有受過拉比學院的訓練，認為祂沒有資格教訓人。耶穌指出祂的學識乃來自神，只有立志遵從神旨的人，才能知道祂的教訓是出自神。祂又指出猶太人虔守律法，但也在安息日行割禮（也是工作），耶穌在安息日治病，眾人卻又甘願犯十誡之禁殺誡，欲想殺害祂。

三、有些人相信耶穌（七：25 - 31）——耶路撒冷的居民認識耶穌一家，可能因為他們常常到城裡過節，另外，耶穌十二歲時表現特殊的天分（路二：42 - 47），也會加深居民對這家庭的認識。按拉比傳統教導，彌賽亞是突然地從隱藏中出現，而沒有人知道祂的出處，所以猶太人拒絕接受耶穌對自己的宣稱，反而認為祂褻瀆神，但仍有猶太人因著祂的神蹟而相信祂。

四、眾人誤解耶穌離開之意（七：32 - 36）——祭司長和法利賽人召開公會會議後，決定打發差役前往捉拿耶穌。「公會」（Sanhedrin）是第一世紀猶太人最高的宗教民事機構，共有七十一位成員，由大祭司擔任主席，成員包括祭司、文士、長老及一些有權勢的法利賽人。耶穌暗述祂的死、復活和升天，但不相信祂的猶太人以為祂會到外邦人中作教導工作。另外，敵視外邦人的猶太人不相信這是彌賽亞前來時所做的事，故此更加拒絕耶穌。

五、活水的應許（七：37 - 39）——在住棚節期間，祭司按傳統每天從西羅亞池盛載水瓶回到殿中，大祭司澆在祭壇上及注滿在壇旁的器皿內，象徵耶和華的靈降臨，稱為奠水禮。「節期的末日」是第七日，是慶祝的高潮，在人對神恩典的渴求最高峰時，耶穌站起來當眾宣告，祂有使人永遠不渴的活水。這段經文是應驗先知預言，將有一泉源為眾民除罪，有活水從耶路撒冷城流出（參亞十三：1；

十四：8)。「從祂腹中」流出來(38節)，是指信主的人將領受聖靈，但要主耶穌在十字架上得榮耀之後。

六、對耶穌的各種反應(七：40 - 44)——在聖殿的群眾聽了主耶穌的宣告，有三種不同的反應：

1. **相信耶穌是基督**：「那先知」(申十八：15 - 18)，好像摩西一樣的先知，即彌賽亞。
2. **半信半疑**：看見耶穌施行的神蹟而相信，但仍有疑問，按聖經基督應該是從伯利恆而出(彌五：2)。
3. **反對耶穌**：認為耶穌是假冒彌賽亞，要捉拿祂，因當時有不少假冒者。

七、捉拿耶穌的不同主張(七：45 - 52)——公會派去捉拿耶穌的差役，也被耶穌的言行所說服，所以空手而回。當時公會成員也分成兩派。

1. **自以為是派**：他們所持的理由是：(1)他們有專業知識，平民不明律法；(2)眾官民(法利賽人)都不相信祂；(3)聖經的印證，加利利沒有出過先知。
2. **給人機會派**：按情理應該給耶穌有解釋的機會。

其實加利利至少出現過兩個先知：約拿、拿鴻(伊勒歌斯在迦百農附近，「迦百農」意即拿鴻之村)。

課前準備

1. 預備掛圖或地圖。
2. 預備「角色扮演」字條，寫上「法官」、「小學教師」、「文員」、「原居民」、「巴士司機」、「警察」、「小偷」。
3. 將本課的「選擇題」、「是非題」、「分組活動」、「分組討論」複印，預備分發給學員作答。

教學程序

引起研經的興趣

角色扮演：請學員抽出字條，然後按角色各自回答是否相信耶穌自稱為彌賽亞？為甚麼？

一、耶穌回耶路撒冷過節（七：1 - 13）

名詞解釋

1. **住棚節：**住棚節是記念以色列人在曠野蒙神引領而感恩的節期。守節期間，以色列人在自己的房頂或路旁，以大塊棕葉蓋成臨時房子，住在裡面。
2. **時候：**原文作「時機」（kairos），不是另外一個希臘字「時候」（hora），通常是指耶穌受死得榮耀的時候。

問答題

1. 主耶穌的四個弟弟叫甚麼名字？

提示：參馬可福音六：3。

2. 主耶穌的四個弟弟為甚麼譏諷祂？

提示：主耶穌的四個弟弟和祂一同長大，但不相信祂的宣示，可能有三個理由：（1）主耶穌在家裡長大的過程中，可能只是忠心地盡子女及兄長的責任（參路二：51），並沒有宣示祂是彌賽亞。（2）猶太人傳統觀念中，彌賽亞是在大節期顯現自己的，所以他們用這事來開玩笑。（3）主耶穌的四個弟弟認為祂只是吹噓，對耶穌的宣示並不當真。

3. 主耶穌為甚麼「撒謊」？說不去又去？

提示：主耶穌沒有撒謊，因為神有自己最適合的時候。耶穌跟著群眾去是不適合的，所以祂隨後不張揚、暗地去。可能這時聖殿比較人多，要上耶路撒冷過節的人都應該到齊了，耶穌在這時出現會比較安全。

思考題

如果你的家人未信主，你會怎樣在家中見證主？

二、在殿中與猶太人的衝突（七：14 - 24）

選擇題

1. 主耶穌在節期開始後才出現：

- a. 因路途太遠。
- b. 因聖殿人多，在這時出現會比較安全。
- c. 應驗瑪拉基先知的預言。

2. 耶穌並未跟隨過任何拉比學習：

- a. 猶太人都佩服祂的見解。
- b. 宗教領袖都挑戰耶穌教導的權柄。
- c. 祂喜歡引用拉比的話語作為祂教導的權威。

答案：1a、b；2b。

分組活動

請學員在空格內填上適合的內容，並思想今日生活的應用：

第一組：如何明白神的旨意（七：17 - 18）

第二組：如何遵行聖經的真理（七：19 - 23）

第三組：如何對待弟兄姊妹（七：24）

組別	耶穌的教導	猶太人的誤用	生活的應用
第一組			
第二組			
第三組			

提示：「生活應用」可自由發揮。

組 別	耶穌的教導	猶太人的誤用	生活的應用
第一組	立志遵從神，榮耀神。	假託神的名義，滿足自己的私慾 因此猶太人視耶穌挑戰他們的權威。	
第二組	遵行聖經真理的精義。(參林後三：6)	應遵行聖經的禮儀 按人情 利害關係自訂原則，實踐真理，但猶太人存心不良。	
第三組	不以外貌判斷人。(參林後五：16-17)	以外貌、性格、個人喜好來判斷，甚至結黨，所以猶太人按耶穌的出身而下判斷。	

思考題

教會用甚麼原則選擇團契職員、詩班長、部長等領袖？

三、有些人相信耶穌（七：25 - 31）

是非題

- () 1. 「耶路撒冷人」是指到耶路撒冷過節的人。
- () 2. 當地居民知道猶太的宗教領袖想殺害耶穌。
- () 3. 耶路撒冷人知道耶穌是基督。
- () 4. 按聖經沒有人知道基督從哪裡來。

答案：1 非；2 是；3 非；4 是。

問答題

1. 為甚麼耶路撒冷的居民會認識耶穌？

提示：可能因為耶穌一家常常到城裡過節，耶穌十二歲時表現了特殊的天分（參路二：42 - 47），加深他們對這家庭的認識。

2. 猶太人爲甚麼拒絕耶穌？

提示：按拉比傳統教導，彌賽亞是突然地，從隱藏中出現，沒有人知道祂的出處，所以猶太人拒絕接受耶穌對自己的宣稱，反而認爲祂褻瀆神。

3. 爲甚麼沒有人捉拿耶穌？

提示：只是沒有人下手，因爲神命定祂上十字架的時候還未到。

4. 群眾當中也有些人相信耶穌，爲甚麼？

提示：因著祂行的神蹟而信祂。

思考題

你爲甚麼相信耶穌？（請一個組員分享）

四、眾人誤解耶穌離開之意（七：32 – 36）

聖經背景

1. **公會：**第一世紀猶太人最高宗教民事機構，共有七十一位成員，由大祭司擔任主席，成員包括祭司、文士、長老及一些有權勢的法利賽人。祭司長和法利賽人召開會議後才打發差役前往捉拿耶穌。
2. **差役：**差役是聖殿的守衛，維持聖殿的治安。

分組討論

第一組：耶穌的話有甚麼含意？（33 – 34 節）

提示：耶穌暗述祂的死、復活和升天。

第二組：猶太人聽後有何誤解和影響？（35 – 36 節）

提示：不相信祂的猶太人以爲祂到外邦人中作教導工作。但敵視外邦人的猶太人不相信這是彌賽亞來到時所做的事，故此更加拒絕耶穌。

思考題

如果教會有批評牧者的謠言，你會怎樣做？

五、活水的應許（七：37 - 39）

名詞解釋

1. **節期的末日**：是指節期的第七日。在住棚節期間，祭司按傳統每天用瓶子從西羅亞池盛載池水回到殿中，大祭司澆在祭壇上及注滿在壇旁的器皿內，象徵耶和華的靈降臨，稱為奠水禮。

聖經難題

1. **人若渴了，可以到我這裡來喝**：在住棚節期間，祭司按傳統每天從西羅亞池盛載池水回到殿中，大祭司澆在祭壇上及注滿在壇旁的器皿內，象徵耶和華的靈降臨，稱為奠水禮。在奠水禮時有三次吹號聲，以回應以賽亞書十二：3所說：「所以，你們必從救恩的泉源歡然取水。」主耶穌向眾民宣告祂就是那救恩的泉源。
2. **從祂腹中要流出活水的江河**：這經文是應驗先知預言，將有一泉源為眾民除罪，有活水從耶路撒冷城流出（參亞十三：1；十四：8）。「從腹中」流出來是指信主耶穌的人將領受聖靈，但要到主耶穌在十字架上得榮耀之後。主耶穌向眾民宣告祂就是那永遠不渴的活水。

思考題

你是否心靈枯乾？你願意到耶穌那裡得著生命的活水嗎？

六、對耶穌的各種反應（七：40 - 44）

名詞解釋

1. **那先知**：出自申命記十八：15 - 18，那像摩西一樣的先知，即彌賽亞。

2. 從伯利恆而出：是根據彌迦書五：2。（參太二：5-6）

配對題

參照聖經配搭下列的詞句，說出群眾對耶穌的各種反應。

- () 1. 七：40 a. 半信半疑
() 2. 七：41-42 b. 反對
() 3. 七：44 c. 相信耶穌是基督

答案：1c；2b；3b。

思考題

你對耶穌採取甚麼態度？

七、捉拿耶穌的不同主張（七：45-52）

聖經難題

1. 加利利沒有出過先知：其實加利利至少出過兩位先知：約拿、拿鴻（伊勒歌斯在迦百農附近，「迦百農」意即拿鴻之村）。

分組活動

請學員把適當的內容寫在空格內，並思想今日生活的應用：

組別	對耶穌的立場	生活的應用
第一組：差役		
第二組：反對耶穌的公會成員		
第三組：尼哥底母		

提示：對耶穌的立場——

1. 差役：被耶穌的言行所說服。
2. 反對耶穌的公會成員：（1）他們有專業知識，平民不明律法；（2）眾官民（法利賽人）都不相信祂；（3）聖經的印證，加利利沒有出過先知。
3. 尼哥底母：按情理應給耶穌解釋的機會。

思考題

如果教會出現分爭，你會怎樣去調解？

屬靈教訓

1. 知識可以叫人認識真理，但也可以叫人產生驕傲之心，因而看不見真理。
2. 一個人若只以理智分析聖經，並不能完全感受聖經的寶貴。惟有遵行祂的話，我們才能感受祂話語的真實。

生活應用

1. 當家人對你的信仰作出諷刺時，你不須要因此而氣餒，因為主耶穌也曾遭受同樣的待遇。應該更提醒自己：在家裡要有好見證，並為未信的家人禱告。
2. 思想自己在判斷事情上的態度：是在表面的規則上鑽牛角尖，還是尋求它背後的公平原則。

第十課

真光和真自由

研讀經文 約七：52 八：59

背誦經文 約八：31 - 32

中心信息 耶穌宣稱祂是光，是賜自由的，是昔在、永在的，信祂的人必得著光和自由。

研讀目標 引導學員認識耶穌願意饒恕罪人，信靠祂的人能得著光和自由。

大綱

- 一、耶穌與行淫時被捉的婦人（八：1 - 11）
- 二、耶穌的雙重見證（八：12 - 20）
- 三、對宗教領袖的警告（八：21 - 30）
- 四、罪的奴僕和真自由（八：31 - 36）
- 五、魔鬼的子女（八：37 - 47）
- 六、比亞伯拉罕還大（八：48 - 53）
- 七、偉大的宣告（八：54 - 59）

課文概覽

一、**耶穌與行淫時被捉的婦人**（八：1 - 11）——很少聖經古抄本記載耶穌饒恕一個行淫時被捉拿的婦人的事，但新約學者認為當時古本確有這故事，被後人抽起是怕這故事會帶來不良的影響——縱容行淫的人。「文士和法利賽人」可能代表公會提出難題，為要陷害主耶穌。按照情理，捉拿「行淫的婦人」時，應該同時也捉拿了那男人，他們可能是把他放了。按照猶太人傳統，一宗控案應有兩個見證人，但當時沒有見證人。猶太人靜待耶穌的答案，若按律法判那婦人死罪（利

二十：10），祂就違背羅馬的法律，若不判那婦人死罪，祂就違背猶太人的律法。主耶穌沒有回答，只在地上寫字，書寫的內容有四方面的揣測：（1）書寫出埃及記二十三：1、7，指控訴人意圖陷害義人。（2）書寫耶利米書十七：13，指控訴人心中沒有神。（3）列出犯罪者的罪狀，指控訴人也犯同樣的罪行。（4）列出控訴人的罪狀，指有罪的人不能成為合法證人或控訴人。

當主耶穌問：「你們中間誰是沒罪的，誰就可以用石頭打她」（7節），群眾一個一個的散去。在11節，婦人稱呼耶穌為「主」，是信心的回應，意即承認耶穌為彌賽亞。因著婦人的信心，耶穌赦免了她，勸勉她成為新造的人，要在生活和行為上作出改變。

二、耶穌的雙重見證（八：12 - 20）——耶穌在殿裡的庫房宣稱自己是「世界的光」（12節），庫房即聖殿的婦女院，猶太人通常不在這裡捉拿人。按舊約只有神和彌賽亞才可稱為「真光」、「以色列人的光」（賽九：1，四十二：6，六十：19），所以，耶穌這樣說就是以神自居。猶太人循律法觀點挑戰耶穌，祂的自稱需要兩個見證人，耶穌以自己和父神為見證人。從法律觀點，一個人的身分和品格的證明是足以叫法官信服的，然而猶太人只以外貌、表證判斷耶穌，其實不知道祂是神的兒子。耶穌的父就是耶和華神，耶穌指出，猶太人不認識祂的父神，是因為他們只拘泥、死守自己制訂的律法條文，沒有相信耶穌和藉著祂才可以認識天父。

三、對宗教領袖的警告（八：21 - 30）——耶穌警告猶太人，若不信祂是基督，便會死在罪中（24節），猶太人不相信自己的耳朵，要求耶穌清楚說出祂自稱是誰（25節）。耶穌進一步指出當人子被舉起後，即被釘十字架和復活後，便知道祂是基督（參路二十三：47）。猶太人中也有「許多人信祂」（30節），「信」原文作「開始相信」。

猶太人對耶穌在這裡所說的話，既有誤解，也有許多不明白的地方。（參下表）

主耶穌宣稱	猶太人的理解	真 義
我去的地方，世人不能去。（21 節）	耶穌想自殺。	耶穌復活後升天。
我從上頭來，世人屬世界，必死在罪中。（23 - 24 節）	不明白。	耶穌有永生之道，信者得生。
天父差我來宣講祂告訴我、要我完成的事。（26 節）	不明白。	耶穌將為世人付上贖價。

四、罪的奴僕和真自由（八：31 - 36）——有許多人開始相信耶穌，但不是完全相信，耶穌指出作門徒的要求，就是常常遵行祂的教訓，當他們這樣做，便會明白真理，而真理會使人得著自由，並且人可以從罪中得著釋放。猶太人對「自由」這個詞語最敏感，雖然羅馬政府給猶太人很大的宗教自由和自治權，但實質上猶太人仍是被羅馬人所管制的。猶太人的回應是避開敏感的政治範圍，而專注屬靈的層面，他們指出以色列人繼承亞伯拉罕從神所得的應許，和神立約的關係是不受管制的。耶穌卻帶他們到生命的層面，人是罪的奴僕，奴僕在家主面前是沒有地位的，兒子卻有家主賦與的權柄。同樣，在天國裡只有神的兒子，才能把人從罪的奴役中釋放出來，那就是真自由了。

五、魔鬼的子女（八：37 - 47）——耶穌認為這些猶太人口中的「父」，不是祂所認識的父神，而是魔鬼，也就是「這世界的神」（參林後四：4）。他們以亞

伯拉罕為信仰之父，但沒有他的信心和行為。「必行亞伯拉罕所行的事」（39節）指亞伯拉罕歡迎神的使者，但猶太人沒有接納耶穌是從神而來，所以不是亞伯拉罕的屬靈後裔。「不是從淫亂生的」（41節），猶太人以為耶穌指責他們拜別的神，其實耶穌認為他們是魔鬼的後裔，因為他們的信念和行為都像牠：（1）魔鬼是殺人的，猶太人想殺祂；（2）魔鬼不持守真道，猶太人心裡容不下祂的道；（3）魔鬼是說謊之父，猶太人判定耶穌的道不可信。耶穌是無罪的，猶太人也找不出祂的罪，暗示他們才是有罪的。

六、比亞伯拉罕還大（八：48 - 53）——猶太人說出心裡對耶穌的論斷，稱祂為「撒馬利亞人」和被鬼附的。稱人為「撒馬利亞人」是當時猶太人極度藐視的表達，可能是暗示耶穌像撒馬利亞人一樣自立信仰體系，或指耶穌違禁途經撒馬利亞，並且向撒馬利亞人傳福音。「撒馬利亞」曾是舊約以色列（北國）的通稱，以色列人被擄，異族被遷移居撒馬利亞，與餘下的以色列人通婚，後設立獻祭自成一系。新約時代的撒馬利亞省已受希羅文化洗禮，屬大希律王的管轄區，廣被傳統猶太人所唾棄。

耶穌自稱天父將榮耀祂，和信祂的永遠不死，更令猶太人肯定耶穌是被鬼附了。天父將榮耀祂（50、54節）指神叫祂從死裡復活，「永遠不見死」（51節）指得著屬靈的生命和永生，「死」是指與神永遠分離。

七、偉大的宣告（八：54 - 59）——耶穌稱亞伯拉罕見過祂，「既看見了」（56節），乃是指亞伯拉罕看見向他顯現的神（創十八：1 - 2），便全心相信，仰望神應許的實現，「歡歡喜喜的仰望我的日子」（56節）是指彌賽亞來臨建國的時代（參來十一：10）。但猶太人以為耶穌講的是祂的實際年齡。「五十歲」是利未人的退休年齡，意思說耶穌還沒有那麼老，怎可能見過數千年前的老祖宗亞伯拉罕？「就有了我」（58節）原文直譯作「我是」，是神的名字（參出三：14），耶穌自稱為永恆的神（參一：1），不單指出祂在時間上的永恆，更指出

祂與創造主有同等身分和地位。猶太人聽了，再也按不住怒火，便按律法規定（利二十四：16），就在重建聖殿的地上撿起石頭擲擊耶穌，祂卻平安地離去。希律王在主前十九年開始築殿，兩年後內殿完工，其他部分直到主後六十四年才完成。

課前準備

1. 預備掛圖或地圖。
2. 預備字條上面寫著「光」（只一張）、「魔鬼」（按人數比例預備兩、三張），及空白字條若干張。
3. 預備耶路撒冷聖殿圖片，可見婦女院及庫房所在。
4. 將本課的「辯論題」、「應用活動」、「是非題」、「問答題」、「討論題」、「配答題」、「填充題」、「選擇題」、「分享題」複印，預備分發給學員作答。

教學程序

引起研經的興趣

遊戲：「尋光熱」。請學員抽出字條（見「課前準備」），抽到空白的要找出誰拿到「光」，他們可以藉著發問有關光和魔鬼問題來找出誰是「光」，最先找到的勝出。而拿到「光」和「魔鬼」的學員不能直接承認或否認自己是「光」或「魔鬼」，只可以回答有關光和魔鬼的問題。

一、耶穌與行淫時被捉的婦人（八：1-11）

聖經難題

為甚麼很少聖經古抄本記載耶穌饒恕一個行淫時被捉拿的婦人的故事？

提示：新約學者認為當時古抄本確有這故事，只是被後人抽起為怕這故事會帶來不良的影響——縱容行淫的人。

是非題

- () 1. 文士和法利賽人把「行淫的婦人」帶到耶穌前，是因為尊崇主的權柄。
- () 2. 按猶太人傳統，「行淫的男人」不被入罪。
- () 3. 按照猶太人傳統，一宗控案應有兩個見證人，但當時沒有見證人。
- () 4. 按摩西在律法，行淫的應被石頭打死。

答案：1 非；2 非；3 是；4 是。

辯論題

命題：抵觸法律的應被判刑，所以「行淫的婦人」應該被判死罪。

先分配角色，然後請學員按角色去表達意見。以下角色可以按學員人數及信仰程度自由增減：（1）文士和法利賽人，（2）群眾之一（男），（3）群眾之二（女），（4）群眾之三（孩子），（5）群眾之四（少年），（6）群眾之五（青年），（7）群眾之六（中年），（8）群眾之七（老年），（9）羅馬「公安」，（10）行淫的婦人，（11）行淫的男人，（12）今日的信徒，（13）耶穌。

提示：若按律法判那婦人死罪（利二十：10），耶穌就違背羅馬的法律，若不判那婦人死罪，祂就違背猶太人的律法。主耶穌把判決權交回群眾手中。

分析題

你認為主耶穌在地上寫甚麼字？

提示：有四方面的揣測：（1）書寫出埃及記二十三：1、7，指控訴人意圖陷害義人；（2）書寫耶利米書十七：13，指控訴人心中沒有神；（3）列出犯罪者的罪狀，指控訴人也犯同樣的罪行；（4）列出控訴人的罪狀，指有罪的人不能成為合法證人或控訴人。

詞句解釋

婦人稱呼耶穌為「主」（11節），是信心的回應，意即承認耶穌為彌賽亞。因著婦人的信心，耶穌赦免了她，勸勉她成為新造的人，要在生活和行為上作出改變。

思考題

你有否心靈重擔，你願意主對你說甚麼？

二、耶穌的雙重見證（八：12 - 20）

聖經背景

1. **庫房**：耶穌在殿裡的「庫房」宣稱自己是「世界的光」，庫房即聖殿的婦女院，猶太人通常不在這裡捉拿人。（若有聖殿地圖，可讓學員看看婦女院和庫房所處的位置。）
2. **住棚節的特色**：為記念以色列人在曠野時神用火柱帶領他們（參出十三：21），第一個晚上會在婦女院燃點四個大燭台。

問答題

1. 耶穌說祂是「世界的光」是甚麼意思？

提示：按舊約只有神和彌賽亞才可稱為「真光」或「以色列人的光」（賽九：1，四十二：6，六十：19），耶穌是以神自居。

2. 猶太人認為耶穌沒有提供兩個見證人，不符合律法的要求，你認為怎樣？

提示：從法律觀點，一個人的身分和品格的證明是足以叫法官信服的，然而猶太人只以外貌、表證判斷耶穌，其實不知道祂是神的兒子。所以，耶穌符合律法的要求，因祂以自己 and 父神為見證人，而且祂的見證是真的，因祂是神的兒子。

3. 耶穌的父是誰？怎樣才可以認識祂？

提示：耶穌的父就是耶和華神，耶穌指出，猶太人不認識祂的父神，因為他們只死守自己制訂的律法條文，而且只有相信耶穌才可以認識天父。

思考題

一個人若是跟從「世界的光」，會有甚麼不同？

三、對宗教領袖的警告（八：21 – 30）

名詞解釋

1. **基督**（24 節）：是中文聖經的補字，原文只有「我是」。「我是」是神的名字，中譯為：「我是自有永有的」（出三：14），原文作「我就是我是」。
2. **舉起人子後**（28 節）：即耶穌被釘十字架和復活後。
3. **許多人信祂**（30 節）：「信」原文作「開始相信」。

問答題

1. 耶穌對不信的猶太人作出怎樣的警告？

提示：耶穌警告猶太人，若不信祂是基督，便會死在罪中。

2. 猶太人對耶穌的警告作出怎樣的回應？

提示：猶太人中也有許多人開始相信。

應用活動

請學員把猶太人對耶穌宣稱的理解及其真義填入適當空格內，並思想今日生活的應用：

主耶穌宣稱	猶太人的理解	真 義	今日的應用
我去的地方，世人			

不能去。			
我從上頭來，世人屬世界，必死在罪中。			
天父差我來宣講祂告訴我、要我完成的事。			

提示：參考「課文概覽」第三段。

四、罪的奴僕和真自由（八：31 - 36）

思想聖經

同讀八：32，請學員分享這節經文對他的提醒。

討論題

1. 「自由」的定義是甚麼？

提示：「自由」有不同的定義，但真正的自由是當人順服真理，從罪中釋放出來。

2. 「自由」和「亞伯拉罕」有甚麼關係？

提示：猶太人曾先後受過亞述、巴比倫、波斯的統治和奴役，也曾被擄。當時，羅馬人給猶太人很大的宗教自由和自治權，但實質上猶太人是被羅馬人所管制的。猶太人的回應是避開敏感的政治範圍，而專注在屬靈的層面，他們指出以色列人繼承亞伯拉罕從神所得的應許，和神立約的關係是不受管制的。

3. 「奴僕」和「兒子」的比喻有甚麼意義？

提示：奴僕在家主面前是沒有地位的，兒子卻有家主賦與的權柄。同樣，在天國裡只有神的兒子，才能把人從罪的奴役中釋放出來，因而得著心靈的自由。

思考題

你願意做「奴僕」或「兒子」？

五、魔鬼的子女（八：37 - 47）

詞句解釋

1. **必行亞伯拉罕所行的事：**指亞伯拉罕歡迎神的使者，但猶太人沒有接納從神而來的耶穌。
2. **不是從淫亂生的：**猶太人自辯並不是信仰不純正的人，因為在舊約裡，對耶和華不忠的人可比作「從淫亂生的」。
3. **你們的父魔鬼：**耶穌認為這些猶太人口中的「父」，不是祂所認識的父神，而是魔鬼，也就是「這世界的神」（參林後四：4）。

配對題

按下列經節，配搭經文內容、詞句，並說出耶穌對猶太人的看法。

- | | | |
|------------------|-----------------|--------------|
| () 1. 八：40 | a. 猶太人心裡容不下主的道 | i. 魔鬼是殺人的 |
| () 2. 八：41 - 42 | b. 猶太人想殺祂 | ii. 魔鬼是說謊之父 |
| () 3. 八：37 | c. 猶太人判定耶穌的道不可信 | iii. 魔鬼不持守真道 |

答案：1 - b、i；2 - a、iii；3 - c、ii。

總結：（1）猶太人以亞伯拉罕為信仰之父，但這些猶太人沒有他的信心和行為，所以不是亞伯拉罕屬靈的後裔。（2）耶穌認為這些猶太人是魔鬼的後裔，

因為他們的信念和行爲都像牠。(3) 耶穌是無罪的，猶太人也找不出祂的罪，暗示這些猶太人是有罪的。

思考題

你行事爲人曾否跟隨「這世界的神」？

六、比亞伯拉罕還大 (八：48 - 53)

地理簡介

撒馬利亞：「撒馬利亞」曾是舊約對以色列(北國)的通稱，以色列人被擄，異族被遷移居撒馬利亞，和餘下的以色列人通婚，被傳統猶太人所唾棄後更設立獻祭自成一系。新約時代的撒馬利亞省已受希羅文化洗禮，屬大希律王的管轄區。(可參閱書後的地圖，找出撒馬利亞的位置。)

名詞解釋

1. **撒馬利亞人**(48 節)：是當時猶太人表示極度藐視的用語。
2. **死**(51 節)：是指與神永遠分離。

選擇題

1. 猶太人稱耶穌爲撒馬利亞人，意思是：
 a. 耶穌是撒馬利亞人。
 b. 耶穌專心向撒馬利亞人傳福音。
 c. 表示對耶穌極度的藐視。
2. 耶穌自稱永遠不死，表示：
 a. 耶穌得到仙丹。
 b. 神將叫祂從死裡復活。

() c. 耶穌胡言亂語是被鬼附了。

答案：1c；2b。

思考題

在永生和永死之間，你會如何選擇？

七、偉大的宣告（八：54 – 59）

聖經難題

1. **既看見了**（56 節）：耶穌指亞伯拉罕看見向他顯現的神（創十八：1 – 2），便存心相信，仰望神應許的實現。
2. **歡歡喜喜的仰望我的日子**（56 節）：是指彌賽亞來臨建國的時代（參來十一：10）。
3. **還沒有亞伯拉罕，就有了我**（58 節）：「就有了我」原文直譯作「我是」，是神的名字（參出三：14），耶穌自稱為永恆的神（參一：1），不單指出祂在時間上的永恆，更指出祂與創造主有同等身分和地位。
4. **要打祂**（59 節）：希律王在主前十九年開始築殿，兩年後內殿完工，其他部分直到主後六十四年才完成，猶太人就在重建聖殿的地上撿起石頭擲擊耶穌。

分享題

1. 耶穌不求取自己的榮耀，而讓父神榮耀祂，當你在事奉的路上被人誤會，你從耶穌身上學會怎樣做？
2. 耶穌重複給猶太人的信息是：「我認識祂，也遵守祂的道」（55 節），你對神認識有多深，遵守祂的道有多少？
3. 猶太人因耶穌自稱與神同等而要用石頭擲擊耶穌，若你遇見有人自稱有絕對屬靈權柄，你會怎樣回應？

屬靈教訓

1. 我們不是要縱容罪人，是要給人改過的機會。
2. 我們惟有常常研讀思想神的話語，屬靈生命才能成長。
3. 真正的自由是不受罪的控制，讓我們能暢通無阻的與父神交談。

生活應用

1. 當家人對你的信仰作出諷刺時，你不須要因此而氣餒，因為主耶穌也曾遭受同樣的待遇。應該更提醒自己：在家裡要有好見證，並為未信的家人禱告。
2. 思想自己在判斷事情上的態度：是在表面的規則上鑽牛角尖，還是尋求它背後的公平原則。

第十一課

引起爭論的醫治

研讀經文 約九：1 - 41

背誦經文 約九：4 - 5

中心信息 耶穌治好瞎子，隨之而來許多爭議，這顯示一個經歷過神大能的人，
為主作見證所發出的巨大影響力。

教學目標 引導學員認識耶穌是世界之光。

大綱

- 一、耶穌醫治瞎子（九：1 - 12）
- 二、法利賽人對醫治的非議（九：13 - 17）
- 三、法利賽人質詢瞎子的父母（九：18 - 23）
- 四、法利賽人盤問和驅逐瞎子（九：24 - 34）
- 五、瞎子對耶穌有充足的信心（九：35 - 38）
- 六、耶穌斥責法利賽人的不信（九：39 - 41）

課文概覽

一、**耶穌醫治瞎子**（九：1 - 12）——本章以耶穌是世界的光為主題，敘述一個生來瞎眼的人重見光明的神蹟。叫瞎子看見是耶穌所行的神蹟中最的一種。根據舊約，這是神權能的彰顯，也是彌賽亞的工作之一（參出四：11；賽三十五：5；路四：18）。門徒提出的問題是猶太人經常爭論的：「拉比，這人生來是瞎眼的，是誰犯了罪？是這人呢？是他父母呢？」對天生殘疾的奧秘，當時有三派意見：（1）法利賽人認為部分預定和部分由人引起；（2）撒都該人認為一切由人引起；（3）愛辛尼派則認為全部是預定的。耶穌提出第四個解釋：「不是這

人犯了罪，也不是他父母犯了罪，是要在他身上顯出神的作為來。」（3節）耶穌用唾沫和泥混合塗在瞎子眼蓋上，只是給他一個外證，並不是秘方。西羅亞池是猶大王希西家挖溝引基訓河水入耶路撒冷城的一個池子，象徵神的供應和看顧，「西羅亞池」意即差遣者之池，瞎子去洗眼就得看見，象徵人得見那差遣者之來到，也突顯出耶穌是「世界之光」。

二、法利賽人對醫治的非議（九：13 - 17）——「安息日」是現今的禮拜六，猶太人文士根據十誡中的第四誡：「當記念安息日，守為聖日……無論何工都不可作。」（出二十：8 - 10）他們加添繁文縟節和諸多禁制，完全失去了神設立安息日的原意——讓人疲憊的身體得以休息，又藉此機會親近神，重新得力。猶太人為耶穌在安息日治病而分成兩派的意見，一派堅持耶穌破壞安息日，證明耶穌不是從神來的，安息日三十九條禁例中有禁止在安息日搓，（以唾沫調泥）和膏抹（將泥團抹在眼蓋上）。另一派認為一個罪人不可能行這樣大的神蹟，但也不相信耶穌是先知。

三、法利賽人質詢瞎子的父母（九：18 - 23）——瞎子的父母怕被趕出會堂，所以只肯證實兒子是生來瞎眼的，其餘的事推說不知。「趕出會堂」沿自摩西律法中「從以色列民中剪除」（出十二：15），按傳統被趕出會堂的人相等於被逐出猶太人社交、政治、宗教、商界圈子，更失去了進入彌賽亞國度的資格。除了摩西律法列出被逐原因，猶太人加上其他原因及懲罰之方法，如輕罰的被逐三十日至九十日不等，重罰的終身被逐。

四、法利賽人盤問和驅逐瞎子（九：24 - 34）——猶太人勸那從前瞎眼的人把這奇蹟歸榮耀給神，意即不是耶穌的作為。那從前瞎眼的人知道猶太人的心意，若他承認耶穌是基督便會被逐出會堂。所以他很小心避免確認耶穌的身分，只是重申「我是（生來）瞎眼的，如今能看見了」，但仍然被逐出會堂。從前瞎眼的人

是從與神相遇的經歷去認識耶穌，而猶太人是根據對摩西律法的詮釋去判定耶穌。當猶太人被一個討飯的人挑戰他們：為甚麼一個罪人可以做只有遵行神旨意，且是從神而來的才能成就的創世神蹟？他們無言以對，就判定那個從前瞎眼的人是個罪人，於是經過投票，把他趕出會堂。

五、瞎子對耶穌有充足的信心（九：35 - 38）——那個從前瞎眼的人雖然被趕出會堂（人的組織），失去「猶太人公民權」，走進人生的幽谷，卻被耶穌尋著，帶他進入主耶穌的羊欄，得著永生的盼望。

耶穌堅定「那個從前瞎眼的人」的信心：（1）確認拯救他的神是耶穌（36節）。（2）確認耶穌是神的兒子（37節）。（3）把自己完全交託，以耶穌為人生的主。（38節）。

六、耶穌斥責法利賽人的不信（九：39 - 41）——耶穌說祂為審判來到世上（39節），這和約翰福音三：17「不是要定世人的罪」並不相違。在本章是指祂判定人信和不信的後果，「叫不能看見的，可以看見；能看見的，反瞎了眼。」（39節）而約翰福音三：17是指祂來到世上的目的。「瞎了眼」是指心眼，所以，如果猶太人真是「瞎了眼」（肉體的眼，像那瞎子），便沒有罪了，因為他要依靠別人的教導，自己無從認識耶穌。但是，猶太人自認沒有「瞎了眼」，且是摩西律法的保護者，所以，他們不信耶穌是基督的「罪」仍在。（參哥林多後書四：4：「被這世界的神弄瞎了心眼」。）

課前準備

1. 預備有關西羅亞池的地圖和圖片。
2. 預備白板或海報紙、紙、筆、報紙、剪刀和白紙。
3. 複印「是非題」、「填充題」、「配對題」和「分組討論」、「分組活動」題目，預備分發給學員作答。

教學程序

引起研經的興趣

拼字遊戲：把學員分組，分發報紙、剪刀、白紙，請各組在十分鐘內從報紙上找出「耶穌是世界之光」等字，剪貼在白紙上，以找到最多的勝出。

一、耶穌醫治瞎子（九：1 - 12）

聖經背景

本章以耶穌是世界的光為主題，敘述一個生來瞎眼的人得看見的神蹟，叫瞎子看見是耶穌所行的神蹟中最多的一種。根據舊約，這是神權能的彰顯，也是彌賽亞的工作之一（參出四：11；賽三十五：5；路四：18 - 19）。

地理簡介

西羅亞池：是猶大王希西家挖溝引基訓河水入耶路撒冷城的一個池子，象徵神的供應和看顧，「西羅亞池」意即差遣者之池，瞎子在此洗眼就得看見，象徵人得見那差遣者之來到，也突顯出耶穌是「世界之光」。（教員若能預備顯示出西羅亞池子的位置地圖和圖片，可請學員參看。）

腦筋激盪

在白板或海報紙寫上：「拉比，這人生來是瞎眼的，是誰犯了罪？是這人呢？是他父母呢？」請學員回應，並將意見寫在白板或海報紙上。

總結：門徒提出的問題是猶太人經常爭論的：對天生殘疾的奧秘，當時分三派意見：（1）部分由人引起（法利賽人）；（2）一切由人引起（撒都該人）；（3）全部是預定的（愛辛尼派）。耶穌提出第四個解釋，「不是這人犯了罪，也不是他父母犯了罪，是要在他身上顯出神的作為來。」（3節）

聖經難題

為甚麼耶穌要用唾沫和泥抹在瞎子眼睛上？

提示：耶穌用唾沫和泥混合塗在瞎子眼蓋上，只是給他一個外證，並不是秘方。古時的人相信唾沫有治療功效，但耶穌的醫治並不是來自唾沫，而是祂的能力。（可另參學生本）

思考題

你會用理性去否定神，還是用理性和心靈經歷互相印證去認識神奇妙的作為？

二、法利賽人對醫治的非議（九：13 - 17）

名詞解釋

安息日（14 節）：現今的禮拜六，猶太人文士根據十誡中的第四誡：「當記念安息日，守為聖日……無論何工都不可作」（出二十：8 - 10），而定出許多禁例。

聖經難題

為甚麼法利賽人認為耶穌治病是不守安息日？

提示：安息日三十九條禁例中有禁止在安息日搓，（以唾沫調泥）和膏抹（將泥團抹在眼蓋上）。

問答題

猶太人對耶穌在安息日治病分了那兩派的意見？

答案：一派堅持耶穌破壞安息日，證明耶穌不是從神來的，另一派認為一個罪人不可能行這樣大的神蹟。

思考題

你教會有沒有有一些傳統，是攔阻人得著福音的？如果有，你會怎樣做？

三、法利賽人質詢瞎子的父母（九：18 - 23）

詞句解釋

趕出會堂（22 節）：沿自摩西律法中「從以色列民中剪除」（出十二：15），按傳統被趕出會堂的人相等於被逐出猶太人社交、政治、宗教、商界圈子，更失去了進入彌賽亞國度的資格。

選擇題

1. 猶太人請那從前瞎眼的人的父母到公會……
 - a. 邀請他們在會堂做見證。
 - b. 不信他們的兒子是生來瞎眼的。
 - c. 恭賀他們得到神的憐憫。

2. 那從前瞎眼的人的父母為何推說不知道所發生的事？
 - a. 他們不覺得有甚麼了不起。
 - b. 他們的兒子已是成年人，自己可負責任。
 - c. 他們怕被趕出會堂。

答案：1b；2c。

思考題

在教會看見不公義的論斷，你會怎樣做？

四、法利賽人盤問和驅逐瞎子（九：24 - 34）

是非題

- () 1. 猶太人（宗教領袖）議決，若有人承認耶穌是基督，便會將他逐出會堂。
- () 2. 那從前瞎眼的人在會堂裡承認耶穌是基督。
- () 3. 猶太人認為理當歸榮耀給神。
- () 4. 猶太人也想做耶穌的門徒。

答案：1 是；2 非；3 是；4 非。

分析題

1. 為甚麼「那從前瞎眼的人」和猶太人對同一個神蹟有相反的結論？

提示：從前瞎眼的人是從與神相遇的經歷去認識耶穌，猶太人卻是根據對摩西律法的詮釋去判定耶穌。

2. 那從前瞎眼的人小心避免確認耶穌的身分，為何仍然被逐出會堂？

提示：那從前瞎眼的人譏諷猶太人想做耶穌的門徒，和不能指出耶穌的罪。

3. 猶太人用甚麼理由去把那從前瞎眼的人趕出會堂？

提示：他們判定那個從前瞎眼的人是個罪人。

思考題

你會怎樣對待一個為了傳福音或回應信徒靈命需要，而違反教會傳統和既定工作程序的信徒？

五、瞎子對耶穌有充足的信心（九：35 - 38）

講述：那個從前瞎眼的人雖然被趕出會堂（人的組織），失去「猶太人公民權」，進入人生的幽谷，卻被耶穌尋著，帶他進入主耶穌的羊欄，得著永生的盼望。

填充題

1. 主耶穌尋著從前瞎眼的人，問他是否願意相信_____。
_____。
2. 從前瞎眼的人反問_____神的兒子。
3. 當耶穌說出 _____，從前瞎眼的人立刻
_____，並稱呼祂為_____。

答案：1. 神的兒子；2. 誰是；3. 自己就是、拜耶穌、主。

配對題

參照聖經配搭下列的詞句，指出耶穌如何堅定「那個從前瞎眼的人」的信心：

- | | |
|-------------|----------------|
| () 1. 九：36 | a. 給他知道誰是神的兒子。 |
| () 2. 九：37 | b. 讓他主動回應耶穌。 |
| () 3. 九：38 | c. 給他確認和相信的機會。 |

答案：1c；2a；3b。

思考題

耶穌堅定「那個從前瞎眼的人」信心的方法給你在教會栽培事上有何啟迪？

六、耶穌斥責法利賽人的不信（九：39 - 41）

聖經難題

1. 耶穌說祂為審判來到世上（39 節）和約翰福音三：17「不是要定世人的罪」是否相違？

提示：並不相違，在本章是指祂判定人信和不信的後果，約翰福音三：17是指來到世上的目的。

2. 「叫不能看見的，可以看見；叫能看見的，反瞎了眼。」（39 節）是甚麼意思？

提示：瞎了的是心靈的眼睛。

3. 「瞎了眼就沒有罪……能看見……罪還在。」（41 節）是甚麼意思？

提示：如果猶太人真是「瞎了眼」（肉體的眼，像那個瞎子），便沒有罪了，因為他要依靠別人的教導，自己無從認識耶穌。但是，猶太人自認沒有「瞎了眼」，且是摩西律法的保護者，所以，他們不信耶穌是基督的「罪」仍在。（參哥林多後書四：4：「被這世界的神弄瞎了心眼」。）

思考題

你在屬靈的事上敏銳嗎？你是「能看見」的或是「瞎了眼」的呢？

屬靈教訓

1. 神不一定幫助我們逃避苦難，但在苦難中，祂會與我們同在。
2. 如果我們能在苦難中抓緊神，便會經歷祂，看到祂的作為。
3. 當我們經歷過神的愛，縱然可能遭受迫害，也有力量作見證。
4. 我們若承認自己在人生上是瞎眼的，需要神的引領，祂必會使我們看見，指引我們的人生。

生活應用

1. 這陣子你是否有經歷神的恩典？嘗試向你的朋友分享，見證神的作為。
2. 思想以往一些你認為是苦難的事件，你是否有在這些事件中抓緊神？今天，這些事件對你有何意義？
3. 讀一本關於基督徒在苦難中經歷神的屬靈書籍，學效他們對神的信心。

第十二課

耶穌是好牧人

研讀經文 約十：1 - 42

背誦經文 約十：11

中心信息 耶穌所講好牧人的比喻，增長了信徒們的信心，且為永生提供了保證。

教學目標 引導學員明白好牧人和門的比喻，並認識好牧人和祂的羊的密切關係。

大綱

- 一、好牧人的比喻（十：1 - 6）
- 二、比喻的解釋（十：7 - 18）
- 三、猶太人的各種反應（十：19 - 21）
- 四、耶穌與羊的關係（十：22 - 30）
- 五、耶穌駁斥指控祂的人（十：31 - 39）
- 六、在約旦河外的傳道（十：40 - 42）

課文概覽

一、**好牧人的比喻**（十：1 - 6）——巴勒斯坦的羊圈在野地，出口是沒有可關鎖的門，整晚必須有看門的人坐在羊圈的出口，保護羊群。「你們」（1節）指法利賽人，他們不按真理待那生來的瞎子。「門」比喻真理，耶穌就是真理，「牧人」從真理之門進入羊圈（比喻以色列人），法利賽人以人的傳統進入，是「賊」和「強盜」。「看門的」比喻施浸約翰，他把耶穌介紹給以色列人。巴勒斯坦的羊圈多由一個社團共用，僱有不同牧人看管，各牧人以不同的聲音呼喚自己的羊群，所以耶穌說「羊也聽祂的聲音」（3節）和「認得祂的聲音」。（4節）耶

耶穌按著名字把羊「領出來」，指把選民從舊制（摩西的制度）領出來，親自引導牧養他們（參加三：23）。

二、比喻的解釋（十：7 - 18）——在舊約中，神與以色列人的關係常以牧人與羊的關係表明（參詩二十三：1），耶穌也採用這「牧人」的比喻去表明自己彌賽亞的身分。（參賽四十：11，耶和華必親為善牧。）

耶穌是「羊的門」，可以分三方面看，祂是：（1）救恩之門，「必然得救」（9節下）（參賽四十：11，「用膀臂聚集」）。（2）看顧之門，「出入得草吃」（9節下）（參賽四十：11，「乳養小羊」）。（3）永生之門，得豐盛生命（10節）。

耶穌是「好牧人」，「好牧人」是彌賽亞的稱號（參結三十四：11 - 15），祂的工作可以分三方面看：（1）好牧人為羊捨命（11 - 13節）。（2）好牧人認識祂的羊群（14 - 15節） 認識他們的天性和需要，適切地保護他們。（3）好牧人招聚所有的羊（16 - 18節） 包括外邦人。

三、猶太人的各種反應（十：19 - 21）——與上文記載一樣，群眾對耶穌的自稱有兩種反應：（1）耶穌是被鬼附了，「瘋子」希臘原文專指傳道者的瘋狂。（2）耶穌的自稱是真的，被鬼附的人不可能施行神蹟。

四、耶穌與羊的關係（十：22 - 30）——「修殿節」記念民族英雄馬加比猶大（Judas Macabees）在主前 165 年從異族人手中奪回耶路撒冷，清除聖殿中異教物品，重修倒塌部分，又於同年十二月二十五日舉行獻殿禮。今人稱之為「燭光節」，家家戶戶在陽曆十二月二十二日（冬至）前後，把燈放到窗口上表示慶祝。耶穌在殿裡「行走」，意即教訓人。「所羅門廊下」是文士講學的地方，也是信徒聚集的地方。猶太人向耶穌提出質疑，請祂「明說」，不再用比喻。耶穌用三點總結

祂的「善牧宣言」：（1）祂所施行的神蹟證明祂是彌賽亞（25 節）。（2）凡相信的得主引領和得著永生（26 - 29 節）。（3）祂就是神（30 節，參一：1 - 2）。

五、耶穌駁斥指控祂的人（十：31 - 39）——猶太人因耶穌直認自己為神，拿起石頭來要打耶穌，「拿起」原文作舉起或搬來。耶穌從律法的觀點來自辯，祂所做的都是「善事」，合乎神旨意，是從神支取能力所作的事。祂又引用詩篇八十二：6，指出神呼喚以色列人秉行公義，「承受神道的人」便可稱為「神，都是至高者的兒子」，證明祂的自稱不算是「僭妄」。耶穌邀請猶太人按聖經真理來作判斷：（1）觀察祂的言行，看祂是否遵從神的旨意（37 節）。（2）觀察祂所施行的神蹟，便可相信祂是從神而來的（38 節）。（3）認識祂是神的兒子，所以稱神為父。（4）認識神在祂裡面，祂才能施行神蹟。

六、在約旦河外的傳道（十：40 - 42）——「約旦河外」即約旦河東之比利亞境內，從前約翰施浸的地方。許多人跟從耶穌，他們都因著祂所施行的神蹟，相信施浸約翰對耶穌的介紹，施浸約翰聲稱耶穌是神的羔羊（參一：36）。

課前準備

1. 預備顯示耶路撒冷和約旦河的掛圖或地圖，可參考《新國際版研讀本聖經》。
2. 預備巴勒斯坦牧羊人和羊圈的圖片，或錄影帶、鐳射影碟。
3. 複印「是非題」、「問答題」、「配對題」、「分組討論」、「辯論題」題目，預備分發給學員作答。

教學程序

引起研經的興趣

用圖片，或錄影帶、鐳射影碟介紹巴勒斯坦牧羊人生活。

一、好牧人的比喻（十：1-6）

聖經背景

巴勒斯坦的羊圈在野地，出口是沒有可關鎖的門，整晚必須有看門的人坐在羊圈的出口，保護羊群。巴勒斯坦的羊圈多由一個社團共用，僱有不同牧人看管，各牧人以不同的聲音呼喚自己的羊群，所以耶穌說：「羊也聽祂的聲音」和「認得」祂的聲音。

配對題

參照聖經找出下列詞句所比喻的人物。

- | | |
|---------------------|---------|
| () 1. 「你們」(1節) | a. 施浸約翰 |
| () 2. 「門」、「牧人」(2節) | b. 法利賽人 |
| () 3. 「看門的」(3節) | c. 耶穌 |

答案：1b；2c；3a。

解釋比喻

耶穌指法利賽人以人的傳統進入，是「賊」和「強盜」。耶穌按著名字把羊「領出來」，指把選民從舊制（摩西的制度）領出來，親自引導牧養他們（參加三：23）。

思考題

你與基督的關係如何？怎樣才算是「基督的羊」？

二、比喻的解釋（十：7-18）

聖經背景

在舊約中，神與以色列人的關係常以牧人與羊的關係表明（參詩二十三：1）。耶穌也採用這「牧人」的比喻去表明自己彌賽亞的身分。（參賽四十：11，耶和華必親為善牧。）

分組討論

耶穌是「羊的門」。請學員分組，從經文中思考、討論以下題目：

第一組：為甚麼耶穌是「救恩之門」？（9節下）

第二組：耶穌怎樣成為你的「看顧之門」？（9節下）

第三組：耶穌是「永生之門」，和你有甚麼關係？（10節）

提示：參以賽亞書四十：11。

解釋比喻

耶穌是「好牧人」，「好牧人」是彌賽亞的稱號（參結三十四：11-15），祂的工作可以分三方面看：（1）好牧人為羊捨命（11-13節）。（2）好牧人認識祂的羊群（14-15節），認識他們的天性和需要，適切地保護他們。（3）好牧人招聚所有的羊（16-18節），包括外邦人。

思考題

默想詩篇二十三篇對你的意義。

三、猶太人的各種反應（十：19-21）

是非題

- 1. 群眾對耶穌完全接納。
- 2. 猶太人認為耶穌是被鬼附了。
- 3. 猶太人認為耶穌的自稱是真的，被鬼附的人不可能施行神蹟。

答案：1非；2是；3是。

思考題

你相信今天仍會有神蹟嗎？

四、耶穌與羊的關係（十：22 - 30）

聖經背景

1. **修殿節**（22 節）：修殿節是記念民族英雄馬加比猶大（Judas Macabees）在主前 165 年從異族人手中奪回耶路撒冷，清除聖殿中異教物品，重修倒塌部分，又於同年十二月二十五日舉行獻殿禮。今人稱之為「燭光節」，家家戶戶在陽曆十二月二十二日（冬至）前後，把燈放到窗口上表示慶祝。
2. **所羅門廊下**：是文士講學和信徒聚集的地方。

名詞解釋

1. **行走**（23 節）：意即教訓人。
2. **猶疑不定**（24 節）：「猶疑不定」亦可譯作「煩擾」。
3. **我與父原為一**（30 節）：表示耶穌與父原本就有相同的本性。

應用真理

耶穌用三點總結祂的「善牧宣言」，請學員把這宣言，用自己的話寫給他一位慕道朋友。然後請他們自由分享。

「善牧宣言」：（1）祂所施行的神蹟證明祂是彌賽亞（25 節）；（2）凡相信的得主引領和得著永生（26 - 29 節）；（3）祂就是神（30 節；參一：1 - 2）。

思考題

你如何知道自己有永生的確據？

五、耶穌駁斥指控祂的人（十：31 - 39）

名詞解釋

1. **拿起**（31 節）：原文作舉起或搬來。
2. **善事**（32 節）：合乎神旨意和從神支取能力而所作的事。

3. 承受神道的人（35 節）：作神代表秉行公義的人。

辯論題

分正、反兩組，各自預備辯詞和問題，由教員任評判和作總結。命題：耶穌是神的兒子。

辯詞提示：

「耶穌是神的兒子」：（1）遵從神的旨意；（2）秉行公義，「承受神道的人」，可稱為「神，都是至高者的兒子」（詩八十二：6）；（3）耶穌所施行的神蹟證明神在祂裡面。

「耶穌不是神的兒子」：（1）不遵從神的律法；（2）明明是人卻自稱為神；（3）神蹟的證人不足信。

思考題

「耶穌是神的兒子」和你有甚麼關係？

六、在約旦河外的傳道（十：40 - 42）

地理簡介

1. 約旦河外（40 節）：即約旦河東之利比亞境內，從前約翰施浸的地方。（教員在地圖上指出位置。）

問答題

1. 為甚麼許多人跟從耶穌？

提示：他們都因著祂所施行的神蹟，相信施浸約翰對耶穌的介紹。

2. 為甚麼施浸約翰不夠耶穌偉大？

提示：施浸約翰沒有施行神蹟。

3. 施浸約翰所說關於耶穌甚麼是真的？

提示：耶穌是神的羔羊（參一：36）。

思考題

你和教會弟兄姊妹之間的「羊群」關係是怎麼樣？

屬靈教訓

1. 耶穌是好牧人，祂牧養我們，保護我們，甚至為我們捨命。
2. 耶穌是救恩之門。惟有藉著祂，我們才能到父那裡去，得著生命。
3. 若耶穌不是神的兒子，祂就是世界上最大的瘋子和騙子；但瘋子不會教導你人生道理，騙子不會為人捨命。

生活應用

1. 想像你是一隻羊，主耶穌是牧羊人，思想你與牧羊人的關係。你是一隻怎樣的羊呢？試用一些形容詞寫下來。
2. 建議一些方法以增進你和牧羊人的關係。
3. 你有哪些朋友是在羊圈外呢？嘗試在這星期以行動關心他們。

總複習題

1. 你對約翰福音認識多少？
 - a. 作者是誰？
 - b. 作者寫此書有何目的？
 - c. 本書的對象是哪些人？
 - d. 本書的主題及中心思想何在？
2. 約翰福音由第一章至第十章共有哪三個分題？簡述其中的內容。
3. 道和神有甚麼關係？究竟道所指何人？
4. 約翰見證耶穌是神的羔羊，是甚麼意思？
5. 耶穌為甚麼潔淨聖殿？
6. 耶穌怎樣醫好大臣的兒子？大臣有甚麼回應？
7. 為甚麼畢士大池水動時病人下去病便得醫治？誰才是真正的醫生？
8. 耶穌和父神有甚麼親密關係？耶穌從父神得著哪些權柄？
9. 猶太人為甚麼不相信耶穌的見證？
10. 在耶穌施行五餅二魚的神蹟之後，群眾為甚麼緊緊跟隨祂？
11. 耶穌的肉和血的教導和主餐有甚麼關係？
12. 耶穌邀請人說「人若渴了，可以到我這裡來喝。」是應驗哪一位先知的話？
13. 耶穌究竟在地上寫了甚麼字？祂對行淫時被捉拿的婦人說了甚麼？
14. 為甚麼真理叫人得自由？
15. 猶太人為甚麼將從前瞎眼的人逐出會堂？
16. 耶穌與羊有甚麼關係？

參考書目

1. 郭乃弘著，《約翰福音》，香港：香港基督徒學會，1998年。
2. 丁良才著，《耶穌聖蹟合參》，香港：福音證主協會，1998年增訂版。
3. 唐佑之著，《浸會信仰的傳統與動力》，香港：香港浸信會神學院，1997年。
4. 熊大吾編譯，《耶穌是神子：（約翰福音上）》（聖經書卷系列第三十三冊）教師本，香港：浸信會出版社，1996年二版。
5. 中文聖經啓導本編輯委員會，《中文聖經啓導本》（普及本），海天書樓，1995年再版。
6. 鍾建明編著，《老子研究》（出版社及出版年份不詳）。
7. 劉廣華著，《聖經書卷 約翰福音上》（學生本），美國：美南浸信會主日學部，1994年。
8. 周徐佩玲著，《聖經書卷 約翰福音上》（教師本），美國：美南浸信會主日學部，1994年。
9. 李道生著，《新約聖經問題總解》，臺北：大光書房，1990年二版。
10. 艾基新著、李笑英譯，《聖經難題彙編》，香港：角聲出版社，1987年。
11. 馬有藻著，《真理的腳蹤：約翰福音詮釋》香港：宣道出版社，1985年。
12. 《現代中文聖經注釋》，香港：種籽出版社，1983年。
13. 巴克萊著，胡慰荊譯，《約翰福音注釋上冊》，香港：基督教文藝出版社，1977年。
14. 巴克萊著，梁敏夫譯，《約翰福音注釋下冊》，香港：基督教文藝出版社，1977年。
15. Holman Bible Dictionary, Nashville: Holman Bible Publishers, 1991.
16. A. T. Robertson, The Fourth Gospel and the Epistle to the Hebrews (Word Pictures in the New Testament Vol.V), Nashville: Broadman Press, 1932.

17. Gerald S. Sloyan, *John (Interpretation: A Bible Commentary for Teaching and Preaching)*, Atlanta: John Knox Press, 1988.