

約翰福音 (下) (教師本)

作者簡介

陳方惠芬女士

89 年畢業於香港浸信會神學院，獲道學碩士。

曾任北角浸信會女傳道及

香港浸信會女傳道會聯會主席。

現為紐西蘭克理浸信會神學院

中文神學課程行政主任及講師。

本課程特色

1. 由資深的教牧同工編寫，不是翻譯的材料，內容以適合華人讀者為主。
2. 沒有日期限制，可供任何時間使用。
3. 每課都有背誦經文，鼓勵學員將神的話藏在心裡。
4. 每課列出中心信息及研讀目標，使學員能把握本課的要旨。
5. 每課都有清晰大綱，段落分明，且概述每段的經文大意，然後再詳細解釋。
6. 書卷的前言作為簡述本書的背景，使學員對本書的內容作一鳥瞰式的認識。
7. 課前以「引言」作為研經的開始，使用簡易的例證來引起學員學習的興趣。
8. 每段以深入淺出的方式來釋義，使學員能即讀即明，易於接受課文的意義。
9. 本課程除了注重研經的部分，仍強調學員透過研經而得著屬靈生命的長進，因而在每課的總結都列出一些屬靈的教訓。
10. 為了鼓勵學員在日常生活中實踐真理，在每一課末後都列出一些生活應用，提醒學員將每週所學的運用出來，能發揮「學以致用」的果效，並表明信仰與生活的合一。

如何使用教師本

1. 每一書卷的前言，都有介紹本書的背景，請教員先參閱其中資料，然後向學員簡介。
2. 教師本的結構分爲五部分：課文概覽，課前準備，教學程序，屬靈教訓及生活應用。每一部分都相依相輔，彼此關聯。
3. 教案設計依據教學原理，使用各種教學法而將課程內容帶出，在課程進行中，引導學員參與並共同研討。
4. 教學程序只是提供教員一些參考資料或教學指引。教員可隨機應變的使用。
5. 教員備課時，留意課前準備的部分，預先備妥一切的教材作爲授課之用。
6. 教員預先複印教案中的研習題讓學員作答，並可使用教案中所提示研習題答案，也可尋找參考書的資料作補充材料。
7. 教員除注重研經的資料，更應強調屬靈教訓與生活應用的部分，鼓勵學員信仰生活化。

前言

約翰福音簡介

一、作者

書中沒有說明作者是誰，只說「爲這些事作見證，並且記載這些事的，就是這門徒；我們也知道這見證是真的。」（二十一：24）根據這節的上文，這門徒是耶穌所愛的。傳統的說法認爲他是使徒約翰，他是在以弗所寫約翰福音的。關於這個說法，無論外證或內證都提出有力的證據。在外證方面，早期很多教父包括愛任紐，都認爲使徒約翰是約翰福音的作者；內證也反映出作者是耶穌所愛的門徒，他很瞭解猶太人的節期、風俗、習慣和舊約聖經的背景。

二、完成日期

紙草殘本（Papyrus）的發現證實約翰福音是第二世紀初或更早期的作品；但對於約翰福音的完成日期，學者仍有不同意見，大致上可分為：（1）早期說，在主後 70 年之前。（2）晚期說，在主後 85 至 90 年間。

傳統觀點傾向為晚期說，認為是第一世紀末期的作品。

三、背景

1. 諾斯底主義

約翰福音含有大量二元論的象徵：例如：光對黑暗，上頭來的對下頭來的，肉身生的對靈生的，永生對滅亡，真理對謊言，天上對地下等（一：5，三：6、16、31，八：23、44），所以曾經有學者認為約翰福音是在第二世紀盛行的諾斯底主義的背景下寫成。這是一個在第二世紀興起的異端。該主義含有強烈的二元論思想，認為物質是邪惡；因此，若耶穌是神，祂就不可能擁有屬物質的人體。但這卷福音書不會是遲於二世紀初期的作品，而諾斯底主義是第二世紀才開始流行，因此，以上的說法在今天已很難成立。我們只能說這是受「諾斯底主義先驅」學說的一些影響。

2. 猶太色彩

明顯地，約翰福音有濃厚的猶太色彩。例如，書中關於耶穌講論的背景都是和猶太人的節日有關（六：25-59，七章，十：22-39），也引用很多舊約經文。但書中亦有其希臘背景，這是由於第一世紀的猶太人已受了希臘文化的影響。整體而言，約翰福音主要是寫給早期教會的基督徒，包括猶太人和希臘人。

四、寫作目的

約翰福音明顯提到本書的寫作目的：

「但記這些事，要叫你們信耶穌是基督，是神的兒子，並且叫你們信了祂，就可以因祂的名得生命。」（二十：31）

約翰福音探討的內容包括：（1）基督是誰？（2）叫人可以信祂得生命。讀約翰福音的人有如在聽故事（或看話劇），但卻像要被迫作出決定：是否願意委身在基督的信仰而得生命，或繼續迷失在黑暗裡。

五、特色

1. 四福音並不是耶穌的傳記，是以不同的角度去描寫耶穌基督。在馬太、馬可和路加福音裡，耶穌的形像分別是預言中的王，順服的僕人，和完全的人子。在約翰福音裡，耶穌的形像是神的兒子。
2. 符類福音（馬太、馬可和路加福音）中有很多事蹟是相同的，但約翰福音卻只有百分之八與符類福音相同。
3. 約翰記載了七個神蹟，而符類福音卻記載了二十九個神蹟。七個神蹟包括變水為酒（二章），醫好大臣的兒子（四章），治好癱子（五章），五餅二魚餵飽五千人 and 在海面行走（六章），治好瞎子（九章），使拉撒路復活（十一章），海邊顯現（二十一章）。
4. 沒有符類福音的趕鬼工作。
5. 約翰愛用雙關語，如聖殿（二：21），活水（四：10），重生（三：3）等。
6. 當耶穌與人交談，對方經常誤解耶穌的話，如猶太人誤解耶穌所說的聖殿（二：18-22），撒馬利亞婦人誤解耶穌所講的活水（四：13）。通過這種表達形式，讀者對耶穌的身分和話語有更深刻的體會和感受。
7. 當中有些信息是重複的，例如黑暗不接受光，基督是生命，是神的兒子等。作者以不同角度說同一個信息，加強信息的果效。
8. 耶穌以比喻指出祂是：生命的糧（六：35），世界的光（八：12），門（十：9），好牧人（十：11），復活和生命（十一：25-26），道路、真理、生命（十四：6），真葡萄樹（十五：1）。

9. 約翰福音記載耶穌人性的一面，如祂會疲乏（四：6）、流淚（十一：35），也說明耶穌基督的神性一面。這在約翰福音是特別顯明的，例如：祂是從天而來的（三：13）；祂是自有永有的，祂就是神（一：1）。
10. 這卷書清楚說明了寫作的目的（二十：30-31）。

第一課

耶穌叫拉撒路復活

研讀經文 約十一：1-54

背誦經文 約十一：25

中心信息 耶穌有勝過死亡的權柄，能叫人從死裡復活。

教學目標 讓學員明白耶穌的大能，祂是生命的主，並賜我們復活的應許。

大綱

- 一、拉撒路的死（十一：1-16）
- 二、耶穌是復活和生命的主（十一：17-27）
- 三、耶穌哭了（十一：28-37）
- 四、拉撒路復活（十一：38-44）
- 五、殺害耶穌的陰謀（十一：45-54）

課文概覽

一、**拉撒路的死**（十一：1-16）——耶穌與拉撒路一家有密切的關係：拉撒路姊姊馬利亞曾用香膏抹主，用頭髮擦主的腳而得主稱讚；馬大也常款待耶穌。拉撒路病了，他們打發人去通知主，但耶穌的反應卻出人意料之外，祂沒有立即趕去，反而說他的病乃是為神的榮耀和叫神的兒子因此得榮耀。（這使人回想在九：3，耶穌也說生來瞎眼的人要在他身上顯出神的作為。）主仍在所居之處住了兩天，然後和門徒起程再往猶太去。又說白日有十二小時，人應在白日走路，雖明知猶太地有人要用石頭打祂，祂仍前往，去把睡了的拉撒路叫醒，門徒不明白，其中多馬就說要與主同往和他（已死的拉撒路）同死。

二、耶穌是復活和生命的主（十一：17-27）——耶穌尚未進入伯大尼村子，馬大出來迎接祂，那時拉撒路在墳墓裡已四天了，他們的朋友來探望和安慰她們，馬利亞就在家裡接受安慰。馬大對主有信心，是她相信末日復活的時候，拉撒路也必復活。

三、耶穌哭了（十一：28-37）——馬大與主交談後趕著回家告訴馬利亞，馬利亞與安慰她的人到耶穌那裡去，馬利亞也如馬大般抱怨耶穌不早一點來，否則拉撒路就不會死。耶穌的情緒表露了，祂曾對報信的人說拉撒路不至於死，她們沒有領會到耶穌對她說：「你兄弟必然復活」是指死了的拉撒路立即復活。耶穌對馬大說：「復活在我，生命也在我。」馬大的信心固然不足，而喜愛聆聽和默想主話語的馬利亞也抱怨耶穌不早來醫治拉撒路。其他猶太人也在哭，表明他們不相信主能立時叫死人復活。主憂愁眾人信心之軟弱，所以藉著叫死人復活來堅強眾人的信心。耶穌哭了，不是因為拉撒路已死（因祂知道死亡不能拘禁他），祂哭是因為人的小信。

四、拉撒路復活（十一：38-44）——耶穌來到墳墓前，叫人把石頭挪開，但馬大仍說拉撒路已死了四天，屍體開始發臭。主在行神蹟前再次用話語激勵她說：「你（馬大）若信，就必看見神的榮耀。」耶穌先作一個感恩的禱告，是為幫助周圍的人明白祂是神所差來的那一位彌賽亞，並把榮耀歸給神，然後大聲呼叫拉撒路出來。石頭很大，要數人才能挪開。拉撒路果然復活了，想必他是跳著出來；解裹屍布的人一面解一面可能心甚驚慌，這個死了四天的人會腐爛到怎麼樣！然而當他們看清楚耶穌所作的事，就只有信祂是神所差來的。耶穌行這個神蹟，不但讓拉撒路一家人在喜樂中團聚，更是要他們學習藉看見神的榮耀，叫許多猶太人信主。

五、殺害耶穌的陰謀（十一：45-54）——神蹟的結果是很多人信主，也有人去向法利賽人通風報訊。法利賽人和祭司長害怕這樣下去會引起更大的騷亂，導致羅馬政府插手干預，取消他們的管治權和限制猶太人的日常活動。其中的大祭司該亞法按他的職位說「預言」，認為耶穌應以死來免去羅馬政府對全以色列人的殺害，耶穌的死也是為萬國而死的。從那日起，他們就商議要用計謀來陷害主。耶穌就退到以法蓮去。

課前準備

1. 重溫學生本、教師本及聖經經文。
2. 預備地圖，自己先翻查耶路撒冷、伯大尼和以法蓮的位置。
3. 複印「研習題」等資料，分給學生作答。
4. 為這次主日學祈禱。

教學程序

引起興趣

問學員有否看過一些書籍、雜誌、電影、紀錄片等有關死人復活之事，請他們分享，然後引入耶穌有勝過死亡的權柄，能叫死了四天的人復活。

一、拉撒路的死（十一：1-16）

研討題

請學員輪流讀十一：1-16。

1. 為甚麼耶穌聽見拉撒路病了後，沒有立即動身去醫治他，反而說了第4節奇怪的話？

提示：耶穌要施行神蹟叫死人復活，好讓世人把榮耀歸給神，也讓人清楚知道祂是神的兒子，祂賜世人永生，叫他們不滅亡（十：28）。

2. 為何耶穌仍在所居之地住了兩天才起程？

提示：祂要叫拉撒路死而復活，讓神彰顯祂的大能，使世人歸榮耀與神，更讓馬大、馬利亞經歷神的大恩，更深體會神的大愛，叫她們知道耐心等待主的，必不羞愧失落。

3. 當門徒提醒耶穌在猶太地有人要拿石頭打祂，為何祂卻答非所問？

提示：猶太人把一天二十四小時分為晝夜各十二小時，只有在白日光亮時才可作工，生活是依一個時間表行事。同樣，耶穌也是依神的時間計劃而行，神的時間到了，祂要遵行父心意作工，要起程，前面雖有生命危險，但神的旨意是要在拉撒路的身上彰顯祂的榮耀，神的計劃是要耶穌釘十字架，故主立志順從前往猶太地，不因環境危險而退縮。

填充題

1. 拉撒路的病不至於死，乃是為_____，叫_____因此得_____。
2. 耶穌視拉撒路的死為_____，祂去是要_____他。

答案：1.神的榮耀、神的兒子、榮耀；2.睡了、叫醒。

查考地圖

請學員翻查課本後頁之地圖，先找耶路撒冷為座標，再找伯大尼的所在地。

研討題

1. 第 8 節耶穌說拉撒路睡了，為何死亡對信主的人來說是睡了？有何意義？

提示：耶穌看死亡有如睡了，會有睡醒的日子，醒來的時候就是復活的時候，故死亡並不可怕，它不能永遠控制我們；復活的主有大能叫我們活過來，而這個將來復活的應許帶給我們今天生活的勇氣。

2. 請反省你是爲自己定下生命的時間表，還是讓神的時間表帶領你的生活？

提示：自由作答，鼓勵學員明白並實行神帶領個人的時間表。

二、耶穌是復活和生命的主（十一：17-27）

請三位學員誦讀十一：17-27，一位作背景誦讀，一位作馬大，一位作馬利亞。

研討題

1. 「拉撒路在墳墓裡已經四天了」這話有甚麼含意？

提示：拉撒路是確確實實的死了。很多猶太人相信靈魂在死後第四日才離開身體，故此那時是完全的死了，死得透徹，並且照猶太人的習俗在身上抹香膏和用布包裹，放在墳墓裡。

2. 你認爲馬大的信心如何？

提示：她的信心，在耶穌的引導下漸漸地加深。她先相信若主在拉撒路患病時來到，他必定得醫治，不用經歷死亡，她也肯定耶穌與神之關係，以致主向父神求甚麼神必答應。她又如大部分的猶太人一般相信末日復活的事，當耶穌進一步表明復活在祂，生命也在祂時，馬大更肯定的確認耶穌是基督，是神的兒子，是彌賽亞。

填充題

1. 耶穌說：_____在我，_____也在我，_____我的人，雖然死了，也必_____。凡_____著_____我的人，必_____。

答案：復活、生命、信我、復活、活、信、永遠不死。

思考題

1. 耶穌曾叫死人復活（如拿因城寡婦之子，睚魯的女兒），但為甚麼熟識主和愛主的馬大（也包括馬利亞），只相信主能醫治拉撒路的病，而沒有信主能叫拉撒路復活有信心？我們學習了甚麼的功課？

提示：因為拉撒路已死了四天，正是回天乏術，並且當苦難、悲傷臨到己身時，這些哀痛很容易淹沒我們，苦難打擊我們，叫我們憂愁喪膽、絕望、失腳、失去信心。馬大和馬利亞信心仍站在人的角度看，故帶著責備的口吻說主若早點兒來，拉撒路必定不死，她們忘記了主曾叫死人復活，也必定能叫她們的兄弟復活。她們的信心正好作為借鏡，信心不是在乎環境，而是在乎完完全全交託在神的手中，所盼望的必不落空，並在等候中獲得力量。

2. 第 25、26 節對基督徒有甚麼提示？

提示：耶穌是復活和生命的主，信靠祂，就能得著確據去享受一個有盼望的生命，且是永遠不死的豐盛生命，這正回應第十章 10 節及 28 節，這個復活盼望的生命是從現今開始的。

3. 馬大認信基督為主，你自己呢？（學員自由分享）

三、耶穌哭了（十一：28-37）

研討題

請學員用啓應方式誦讀十一：28-37。

1. 為何耶穌心裡悲嘆，又甚憂愁（33 節），哭了（35 節），又心裡悲嘆（38 節）？

提示：參考課文概覽及學生本。

是非題

- 1. 馬利亞在村子裡遇見耶穌。
- 2. 馬利亞單獨見耶穌。

() 3. 馬利亞見到耶穌後所說的話與馬大先前所說的一樣。

答案：1.非；2.非；3.是。

思考題

1. 你會否因別人對你的不信任或不相信而心裡激動？
2. 你可有想過耶穌也曾為你悲嘆、生氣和憂愁？

四、拉撒路復活（十一：38-44）

研討題

請學員輪流讀出十一：38-44。

1. 為何耶穌說神已經聽了祂的禱告，並常聽祂的禱告？

提示：耶穌與父原為一（參十：30），並祂常遵行神的旨意，故祂所祈求的根本就是神的心意，祂是按神的心意去禱告。

填充題

1. 你若_____，就必看見_____。
2. 耶穌禱告的目的，是要_____，和叫周圍的人_____。

答案：1.信、神的榮耀；2.感謝神、信是神差了祂來。

思考題

1. 耶穌行神蹟，是全把榮耀歸與神，你作見證時，是榮耀神還是標榜自己，「個人見證」或是「見證個人」？
2. 耶穌發命令，死了的人也要服從，活著的你卻又是否對主的命令聽而不聞，知而不行呢？

五、殺害耶穌的陰謀（十一：45-54）

名詞解釋

請男女學員分別誦讀十一：45-54。

1. 祭司長：是祭司中地位最崇高的神職人員，他們從其中選出一位為大祭司，只有他才有權柄負責一年一度的贖罪祭，進入至聖所。
2. 法利賽人：小撮猶太人，意即「分別出來」，他們謹守律法，對律法的解釋十分嚴謹，然而他們只是死守律法的條文，忽略了律法的真義，故可稱之為律法主義之佼佼者，他們不單只自己嚴守，也強迫別人遵行，耶穌形容他們為「粉飾的墳墓」，指責他們「假冒為善」。
3. 公會：為猶太人在耶路撒冷的最高裁判所，成員包括眾大祭司。（現任及曾任大祭司的人，特權家族的成員，長老和文士，成員稱為議士，當時的大祭司為議長。）
4. 該亞法大祭司：於主後 18-36 年間任大祭司，後被敘利亞總督革職。他是亞那的女婿，在耶穌受審時，以及在使徒行傳頭幾章所描述信徒遭逼迫時任大祭司。
5. 以法蓮：以法蓮的一座城，位於伯特利的東北方約七公里，距離耶路撒冷正北約二十一公里。

研討題

1. 為何祭司長和法利賽人要設計殺害主？

提示：因為他們害怕有越來越多的人歸從耶穌（參十：42，十一：45、48），令他們受歡迎的程度減少，並且地位和權柄受到威脅。此外，他們又怕群眾騷亂，帶來社會和政治不安，引致羅馬政府作出更大的干預或制裁，故他們要設計害主。

2. 為甚麼耶穌不再公開地行在猶太人中間，要退到以法蓮去？

提示：耶穌並非貪生怕死，只是祂要救贖世人的時候還未到。

思考題

1. 祭司長和法利賽人美其名要保護百姓的利益而要陷害一個無辜的人，我們有否也為自己的利益而損害他人？
2. 他們設計害主，但神卻使萬事互相效力，叫愛神的人得益處，我們是與神同工，要去完成神的事工。

屬靈教訓

1. 相信神愛我們，神有時會藉著苦難來試煉我們的信心和忍耐，也藉此來榮耀祂。
2. 相信神的大能，祂是掌管萬有的，祂可以超越自然定律實行祂的旨意，死人復活只是其中一個例子。
3. 我們信主的人雖然死了，將來主也必叫我們復活，解決了死亡這個人類大問題。
4. 相信耶穌是神所差來世間的，為要榮耀神。

生活應用

1. 倘若你還未曾信主，請你細心考慮相信祂，以至你不怕死亡，有復活的盼望。
2. 馬大一家的心只相信主叫病人痊愈，未能相信主能叫死人復活。在生活中你有沒有一件事，你認為是因為自己信心不足而未能成就？求主在這事上加添你的信心。
3. 馬大一家非常熱誠款待耶穌。嘗試邀請你的牧者或主內一位勞苦服事的人到你的家作客，吃一頓飯。

第二課

耶穌受膏及騎驢進城

研讀經文 約十一：55——十二：19

背誦經文 約十二：13 下

中心信息 耶穌受難的序曲由馬利亞膏抹祂開始。耶穌要作王的預言應驗在祂騎驢進耶路撒冷的事上。

教學目標 幫助學員明白耶穌以遵行神的旨意為重，毋懼迫害，並提醒他們要尊神為大，順服神的旨意。

大綱

- 一、敵人伺機捉拿耶穌（十一：55-57）
- 二、馬利亞膏抹耶穌（十二：1-8）
- 三、祭司長商議殺拉撒路（十二：9-11）
- 四、耶穌騎驢進耶路撒冷（十二：12-19）

課文概覽

一、**敵人伺機捉拿耶穌**（十一：55-57）——逾越節是猶太人的一個重要節日，朝聖者會於節日前幾天便來到耶路撒冷，因為根據摩西的律法（民九：6），猶太人必須要在禮儀上先潔淨自己，才能守這節期。其中也許有些朝聖者曾摸了一些東西或人而不潔淨，故很多猶太人都提前來到耶路撒冷，為潔淨自己作好準備，而潔淨的禮儀則在乎觸摸了哪一類不潔淨之物，潔淨時間也有差異，故此在殿裡徘徊的人數也不少。他們三五成群地談論著耶穌，不是咀嚼主的教訓，而是猜測主會否有膽量上耶路撒冷守節，他們多猜想主不會上來，大概以為主是聽到風聲，就是祭司長和法利賽人要加害祂而不敢上來。他們雖聽過耶穌很多的教訓，天國的福音，然而他們仍不了解耶穌，仍在福音門外徘徊，未得福音的好處。

此時，祭司長和法利賽人已一早發出命令要「通緝」耶穌，主已被扣上一個罪犯的身分。他們在紀念神曾拯救他們脫離長子被殺，帶領他們出埃及，脫離受苦之地的期間，卻動了殺機，部署行動去殺害耶穌，在感恩之日去犯罪，這是多麼大的諷刺！

二、馬利亞膏抹耶穌（十二：1-8）——上耶路撒冷過節的人很多，不是每一個人都能夠在城裡找到投宿的地方，而伯大尼是耶路撒冷城外的一個小鎮，是朝聖者投宿的好地點。馬大和馬利亞一家也是住在這城。耶穌進到伯大尼，就是祂曾叫拉撒路復活的地方。現在城內有人為耶穌擺設筵席，此事也記載在其他福音書內（太二十六：6-13；可十四：3-9）。擺筵席者是一個蒙恩的人——他並不因離城不到三公里外的耶路撒冷那捉拿耶穌的緊張氣氛，害怕與耶穌有任何接觸，反而為耶穌預備筵席，招呼耶穌的門徒，公開見證他與耶穌的關係，並表示他對耶穌的謝恩。

馬大、馬利亞和拉撒路一同坐席。馬大一如往常般忙於伺候，馬利亞也是在主腳前，但她這回卻不是靜靜地聽道，而是主動地把一瓶極貴的香膏抹耶穌的腳。在當時為客人用水洗腳是表示款待，但不是用香膏。頭髮是女人所珍貴的，馬利亞就用自己的頭髮去服事耶穌，她完完全全地謙卑自己去服事主。

馬利亞用的是一瓶上等香膏，沒有混合其他雜質，所以被描述為「真」（3節）。哪噠香膏是從東印度一種罕有植物的根莖提煉出來的膏油，其味芬芳無比，一瓶香膏的價值相等於一個普通工人全年的工資。馬利亞獻給主的是最「真」的，是女人最珍愛的「哪噠香膏」和最引以為榮的「頭髮」，是她不為自己保留而盡力獻上，對主真誠，不理會他人並把握時機而做在主的身上。

馬利亞體會主的心意，作了美事於主的身上，結果得主讚賞，這是因為她愛聽主道，常把主的教訓藏於心裡，只有樂於聽道的人才明白主道，只有明白主道的人才能遵行主道。若不聽、不明，那麼行事為人只是偏行己路而已。若要遵行主的旨意和得主喜悅，必要留心聽主的話。

主稱讚馬利亞所作的，是為祂安葬之日存留的（8節），意指馬利亞或許明白主要經歷的事，她現正為主安葬前作膏抹。然而猶大不體會主的需要，只看重自己的利益。他雖跟從主三年，但沒有把主的話聽進心裡。心中只想金錢，及如何把公用的錢據為己有。他是一個狡猾的人，多年來不著痕跡偷取錢囊的錢，現在又以調濟窮人為藉口，自己希望把香膏賣了，便可以在其中取得利益。當瑪門（金錢）受人崇拜追求時，金錢就成了主人，把人心佔據。

此段經文也提及拉撒路，雖然沒有記載他說了甚麼話，但他與耶穌一同坐席，就是有力的見證——主叫他復活。因此好些猶太人信了耶穌。他的復活，是預表神同樣能叫耶穌死而復活。行動上的見證是最有力的見證。

三、祭司長商議殺拉撒路（十二：9-11）——祭司長也如猶大般為了私慾動殺機。羅馬政府給予猶太公會處理地區上的宗教事務，公會成員包括眾大祭司、撒都該人、長老和文士等人；他們對耶穌滿有敵意，誤解耶穌要建立屬地的「國度」，憂慮若主要作猶太人的王，會引來羅馬政府的干涉。另外，他們又害怕主要侵佔他們的權利和利益，為了要堅固自己的「國度權柄」就要殺害耶穌，並且與耶穌有關連的人也要殺害，好減低主對群眾的吸引力。撒但也是利用人的私慾去擴展牠的「國度」，使人陷入萬劫不復之中。

四、耶穌騎驢進耶路撒冷（十二：12-19）——耶穌要進耶路撒冷了，祂的行動使一些人感到意外，「祂不來過節麼？」（十一：56）也使一些人感到興奮，「好戲在後頭了」。但耶穌進耶路撒冷不是要滿足人的好奇心或引起人的興趣，乃是依神的旨意而行。祂生活的原則，是遵行神的心意，不是按己之意念或他人之喜好。

許多上來過節的人，拿著棕樹枝迎接耶穌。棕樹葉子很大可遮陰，揮動棕樹枝（葉）就是表示歡迎戰勝者歸來。「和散那」意即「現在拯救吧！」當時百姓因拉撒路復活一事，不論是「看見」（17節）或是「聽見」（18節）的人，都

來迎接祂，他們認為主耶穌可能就是那位彌賽亞，大衛的子孫，帶領他們脫離羅馬的統治，重建家國的以色列王。

耶穌騎驢駒進城也應驗了舊約撒迦利亞書九章九節之預言：行公義並施拯救的王，謙謙和和的騎著驢駒子到來。祂騎的不是戰車戰馬，因為祂是一位和平的君。

深受愛戴的耶穌使迫害祂的人退縮了一陣子，也許他們更要深謀遠慮趕快地暗施毒手去謀害耶穌，不然，更多人跟從耶穌了。

課前準備

1. 溫習聖經經文，教師本及學生本內容。
2. 預備地圖，自己先翻查耶路撒冷、伯大尼的所在地。
3. 預備實物棕樹枝或圖片。
4. 複印「研討題」等資料，分給學員作答。
5. 為今次主日學祈禱。

教學程序

引起興趣

授課前，先用香水或空氣清新劑等香料噴在課室某一個角落，讓學員走近那角落時嗅到香氣，繼而引入馬利亞膏抹耶穌滿室芬芳的事。

一、敵人伺機捉拿耶穌（十一：55-57）

研討題

請一位學員誦讀十一：55-57。

1. 逾越節是甚麼節日，為甚麼有許多人從各地上耶路撒冷守節？

提示：每年以色列人有三個大節：逾越節、五旬節和住棚節。十二歲以上的男丁須要上耶路撒冷守節，故有很多人從各地而來。逾越節是紀念以色列人蒙神

拯救帶領他們出埃及。「逾越」就是以色列人在門上塗有羔羊的血，神的使者就
越過其門，不殺其長子。

2. 守節的人為甚麼要在節期前潔淨自己？

提示：因為有些朝聖者可能摸了一些不潔淨的人或東西，而根據摩西的律
法，猶太人必須先要潔淨自己才可守節。潔淨的時間及禮儀則在乎朝聖者觸摸了
哪類不潔淨的東西。

思考題

1. 守節的猶大人和迫害耶穌的祭司、法利賽人都尋找祂（56-57 節）。前者抱著
一種追看「劇情發展」的心態，後者則要謀害主。若你在其中，你會以甚麼
心態去尋找耶穌？
2. 祭司長和法利賽人也要潔淨自己才能守節，然而他們只潔淨外表，沒有潔淨
內心，更在感謝神恩的大節期中施行殺害的陰謀！你是否表裡如一，還是只
有敬虔之外表而沒有敬虔之內心呢？

二、馬利亞膏抹耶穌（十二：1-8）

先翻查地圖找出耶路撒冷和伯大尼之所在地，然後請學員默讀約十二：1-8，
並填寫下列之答案（最好不用翻查聖經）。

1. 逾越節前_____日，耶穌來到_____。
2. 耶穌曾在這裡叫_____從死裡復活。
3. _____拿著_____斤極貴的真_____香膏抹耶
_____, 又用自己的_____去擦。
4. 那將要賣耶穌的_____人_____說這香膏可賣_____
_____銀子去_____。
5. 耶穌說馬利亞是為祂_____之日存留。

答案：1.六、伯大尼；2.拉撒路；3.馬利亞、一、哪噠、腳、頭髮；4.加略、猶大、三十兩、賙濟窮人；5.安葬。

研討題

1. 這香膏為何這麼貴重？

提示：a)加略人猶大計算香膏可賣三十兩銀錢，相等於一個工人一年的工資；b)真代表純，沒雜質；c)哪噠是東印度一種罕有植物的根莖，可提煉出芬芳的油膏；d)極貴；e)滿室芬芳。

2. 從膏耶穌一事反映出馬利亞是一個怎樣的人？

提示：聽主教訓，思想主的話，明白主的心意。愛主，為主盡上她的所有，把握機會去表達對主之心意；不在乎外人如何批評，她只是一心向主（可邀請學員補充）。

3. 馬利亞膏耶穌的腳時，為甚麼還用頭髮去擦？

提示：可能她自覺不配膏抹耶穌，所以更謙卑地用女人最珍貴的頭髮去擦主的腳。她公開尊主為大，自我卑微。

4. 為何聖經說加略人猶大是一個賊？

提示：最受人信任的人才會管公家錢囊，但猶大卻暗地裡偷取金錢，中飽私囊。他眼中不見耶穌得尊崇，只看那可變賣香膏而得的三十兩銀子，那垂手可得的金錢。

5. 馬利亞被指責浪費財物，但耶穌如何維護她？

提示：主耶穌指出馬利亞是為祂安葬之日存留，引出主快要離世，祂沒有機會如猶太人般接受死後膏抹之葬禮儀式。此外窮人常與他們同在，世人可隨時施行賙濟，但他們卻不常有主。

思考題

1. 如何能像馬利亞那麼深知主的心意？

提示：研經、默想、祈禱、尋求聖靈之引導等。

2. 有甚麼事情攔阻我們公開尊崇耶穌？

提示：沒有公開尊崇主的經驗；害羞，怕公開見證主；怕別人之指責，或批評或閒言閒語。讓學員自由分享，並加以糾正，給予鼓勵。

3. 甚麼人或物佔據了我們的內心，以致如猶大般看不見主的需要？或是把主放於次等的位置？

提示：娛樂、金錢、工作、名利、權柄、妻兒、運動……等。請學員自由分享。

三、祭司長商議殺拉撒路（十二：9-11）

選擇題

1. 許多猶太人來伯大尼是因為：

- a. 耶穌在那裡。
- b. 復活的拉撒路在那裡。
- c. 他們要在那裡守節。

2. 祭司長商議要殺拉撒路是因為：

- a. 他是主的信徒。
- b. 好些猶太人因拉撒路的復活而信了耶穌。

答案：1a、b；2b。

思考題

1. 祭司長因自己的利益而動殺機，你有沒有因私慾而給魔鬼留地步？

四、耶穌騎驢進耶路撒冷（十二：12-19）

請學員以啓應方式誦讀十二：12-19。教員取出棕樹枝實物或圖片。

解釋詞句

1. 棕樹枝
2. 和散那

（參考課文概覽）

研討題

1. 猶太人以高姿態迎接主耶穌，但祂卻選擇坐驢駒入城，爲甚麼？

提示：猶太人相信耶穌是舊約中的彌賽亞，他們期望祂如君王般的來臨，推翻羅馬政府建立以色列國。耶穌雖是彌賽亞，但祂是以愛和神的話去建立神的國度，祂是和平之君，故祂坐驢駒謙卑地入城。此外也應驗舊約先知撒迦利亞的預言。

填充題

15 節下半節可見撒迦利亞書九：9，上半節最接近的經文是西番雅書三：16，爲撒迦利亞書九：9 之註釋。

1. 請填寫耶穌呼喚拉撒路，叫他從死裡復活的結果：

a) 17 節下 _____

b) 18 節 _____

c) 19 節 _____

答案：a) 眾人親眼看見，並作見證；b) 眾人因聽到這神蹟，就去迎接耶穌；
c) 法利賽人雖感徒勞無益，但心意已立，欲謀害耶穌。

2. 當法利賽人彼此說「徒勞無益，世人都隨從祂去了。」他們實際上有何打算？

提示：要趕快下手捉拿耶穌，不然，有更多人跟隨耶穌。又因耶穌現有很多信徒，不能光明正大地捉拿祂，只有暗地裡誣告祂，施加「橫手」定祂的罪。

思考題

看見拉撒路復活的眾人就去作見證（17 節下）。聽見復活見證的人就去迎接耶穌（18 節）。你有沒有輕看見證的能力？

屬靈教訓

1. 昔日猶太教領袖設計要殺害拉撒路和耶穌，可見宗教的黑暗面是多麼可怕！
其實在教會歷史上也有這類黑暗的事件，撒但不單是攪擾世界，也會攪擾教會。
2. 馬利亞與猶大對金錢和耶穌的態度成了一強烈的對比。一個用三十兩銀子的香膏一次過膏抹耶穌，尊榮主；另一個收取三十塊錢出賣耶穌。今日在教會裡也有像猶大和馬利亞的人，撒但也會利用教會信徒領袖作破壞的工作。
3. 耶穌騎驢駒進耶路撒冷是要應驗舊約對彌賽亞的預言。聖經預言的應驗證明聖經是神所默示的。

生活應用

1. 教會是撒但攪擾的對象，尤其是教會的領袖。現在就為教會的領袖禱告。
2. 馬利亞以昂貴的香膏尊榮耶穌，雖然她被人指責浪費，但卻得著耶穌的讚賞。
你可以為教會奉獻一些甚麼東西，是你一直有所感動要做的。

3. 聖經是神所默示的，預言的應驗更見證聖經的真確無偽。嘗試找出聖經中預言應驗的例子，作為傳福音的話題。

第三課

耶穌最後的公開傳道

研讀經文 約十二：20-50

背誦經文 約十二：24

中心信息 耶穌走上十字架的道路，完成父神差派祂的使命，榮耀父神的名。信者得永生，不信者受審判。

教學目標 引領學員明白 8 耶穌釘十字架的積極意義，勉勵他們效法基督捨己服事的精神。

大綱

- 一、先死而後生（十二：20-26）
- 二、人子必須被舉起來（十二：27-36 上）
- 三、猶太人的不信（十二：36 下—43）
- 四、耶穌最後的宣告（十二：44-50）

課文概覽

一、**先死而後生**（十二：20-26）——幾個上耶路撒冷過逾越節的希利尼人來找耶穌，正好回應法利賽人所說：「世人都隨從祂去了。」證明耶穌的福音確實向世人伸展。

這些希利尼人（是指受希臘文化影響的非猶太人），他們敬畏神，也學效猶太人守節期，但因著外邦人的身分，活動範圍只限於外邦人院裡。他們要求腓力為他們引見耶穌，一來他們是外邦人，二來在耶穌身旁圍繞了很多人，沒法接近主。

腓力與安德烈本為希臘名字，他們來自加利利省旁的伯賽大，可能因這緣故這些外邦人來找腓力，腓力也告訴同鄉的安德烈。

聖經沒有記載希利尼人向耶穌說甚麼，只記載了主所說的話。耶穌經常說：「時候未到」，現在時候到了，是人子得榮耀的時候了，然而這也是一個受死的時候，先死後生而得榮耀（23-24 節）。所以耶穌引用麥子來表明藉死得生之真理：一粒麥子若不犧牲自己，不落在地裡死了，就不能發芽生長而大豐收。正如 32 節，耶穌從地上被舉起來（死在十架上），就要吸引萬人來歸向祂。同樣地，主再引伸說，我們若只愛顧自己的生命就失去永生。服事主是要緊緊的跟從祂，效法祂的言行、祂的犧牲捨己，才能得到父神的尊重，使多人得救，結出美好的果子來。這表明十架上的犧牲不單只是人類的救贖，更是信徒生活的楷模。

二、人子必須被舉起來（十二：27-36 上）——第 27 節使人聯想起主在客西馬尼裡的禱告（沒有記載在約翰福音內）。主憂愁是因祂要面對十字架的苦難：肉身上的苦楚，赤身釘在十架上精神的羞辱，和在屬靈上因背負世人的罪與神隔絕。然而，主順服和遵行神的旨意，祂降生世上原是爲了這被釘十架救世人的時刻。這時，主立即作了一個祈禱，就是願神得榮耀，以致於死也毫不計較，祂正好給予 24-26 節一個註釋。第二十八節下描述立即就有聲音從天上來說，神在過去已得了榮耀，就是子在世之傳道事工上榮耀神，神將來更要藉主之死和復活得榮耀。

旁人把這個天上有聲音的現象解釋爲打雷或天使說話，但耶穌說明這聲音是爲他們而說的。現既是主的重要關頭，也是世界要緊的時刻。世界因主釘十架而受審判，世人受罰或得救恩。世界的王指魔鬼，牠有黑暗的權柄去轄制世人，但現在這世界要被審判，撒但也要受罰被趕出去，跟隨牠的世人也同樣受罰。信主的人得永生。世人被分爲兩類，壁壘分明，沒有中間路線。

然而衆人不明白人子要被舉起來，他們指出律法上說明基督是永存的，他們不明白的是「我們知道彌賽亞是永存的，你卻說祂要被釘死，你所說這位人子究竟是誰？」（34 節）奇怪地耶穌沒有正面的回答，反而向他們發出一個警告，

祂以光來比喻自己，說明光不常與他們同在，勸喻眾人接受主並成爲光明之子，不要在黑暗中迷失方向。

三、猶太人的不信（十二：36 下—43）——耶穌講完了祂的死亡後，就離開了人群，結束祂的公開傳道，獨自與門徒相處。耶穌雖然行了很多神蹟，眾人仍是不相信祂。第 38 至 41 節引用了以賽亞書五十三：1 及六：10。以賽亞先知如此說，乃因他看見了神的榮耀。不論在以賽亞的日子或是耶穌在世的時代，神的恩言已發出，以賽亞先知可作見證（41 節），現在神的心意和榮耀也藉其愛子向世人顯示；然而不論任何世代，人仍是心硬不信，拒絕被差來的舊約先知和主耶穌。拒絕接受主就是罪，這罪引來心靈之眼瞎，對屬靈真理缺乏敏感性。他們已審判了自己，自斷了與神和好的機會，選擇永死的刑罰，故以賽亞先知說「主叫他們瞎了心眼，硬了心」（40 節），就是神按他們的行爲選擇而懲罰他們，叫他們極度硬心抗拒神後，沒有機會回轉過來。

雖然猶太官長中有好些人信耶穌，但他們懼怕法利賽人多於敬畏神，怕被趕出會堂（參九：22），他們把人凌駕於神之上。這裡也提醒我們內心相信也要見諸行動，信仰不只是精神之寄託，而是全人全心的投入，是生命的轉化，並生活的實踐。信仰要生活化，生活要信仰化，要「口裡認耶穌爲主，心裡信神叫他從死裡復活，就必得救。」（羅十：9）

四、耶穌最後的宣告（十二：44-50）——這段經文論及兩方面：一、主自己，二、祂的道。信心是重要及必須有的，不信主的人就是不信差祂來的父，主耶穌是天父在世上的代表，人看見和認識子就認識天父，子表明了順服的真義及彰顯天父的本質。祂來是要領人進入真理的自由中，藉著真光把黑暗中的無知、恐懼、絕望驅走，以致在審判的日子能坦然無懼，故耶穌來本不是要審判世界，乃要拯救世界，世人要相信接受祂，接受生命的道。審判之日，人要按著他有否領受遵行主的道而受審判。主的道是從天父而來的，這道就是永生。

課前準備

1. 溫習教師本及學員本之內容。
2. 在白板上寫上：「吊詭」，似「非」而「是」，先「死」後「生」，先「捨」而後「得」，跟從 = 服事。
3. 複印「研習題」等資料，分給學員作答。
4. 為每一位學員及自己祈禱。

教學程序

引起興趣

先解釋何謂「吊詭」（似非而是），舉出一些聖經的吊詭句子，如「爲首的作僕人」，「十架爲榮耀」，可請學員從十二：20-50 找出一些含有吊詭意思的句子，如「先死而後生」，「愛惜生命，失喪生命」，「世上恨惡，保守到永生」。

一、先死而後生（十二：20-26）

名詞解釋

請兩位學員分別誦讀十二：20-22、23-26。

1. 希利尼人：指在希臘文化薰陶下的非猶太人。
2. 人子：基督自己所用的彌賽亞稱號，表明主是從天上而來，擁有天國的神聖尊榮。祂的一生，完全順服於父神的旨意，死在十架上。耶穌自稱人子約有 80 次。

填充題

1. 一粒麥子不落在地裡_____了，仍舊是一粒，若是_____了，就結出_____子粒來。
2. _____自己生命的，就_____生命；在這世上_____自己生命的，就要_____生命到_____。

答案：1.死、死、許多；2.愛惜、失喪、恨惡、保守、永生。

研討題

1. 腓力與安得烈有何關係？

提示：主耶穌早期選召的門徒。他們是同鄉，出身於加利利的伯賽大。

2. 為何那些希利尼人來見腓力求引見耶穌？

提示：參考課文概覽。

3. 人子得榮耀的時候到了是指甚麼時候？

提示：耶穌被釘十字架拯救世人的時候，因順服而得榮耀。

4. 請解釋麥子的比喻對信徒有何意義？

提示：基督徒如一粒麥子，要捨己跟從耶穌，這樣生命必帶給很多人的祝福。

思考題

1. 你有沒有如腓力般指引人去見耶穌？請分享你的經驗。
2. 請思考在生活當中你應如何捨己的跟從主和服事主，並且能作美好的見證來榮耀祂？

提示：請學員自由分享，鼓勵他們立志在生命的某一方面學習為主犧牲，專注於神的事工上，如減少看電視或錄影帶，玩電腦遊戲等，多花時間研讀聖經，返教會聚會等，並請一位學員為他的立志禱告。

二、人子必須被舉起來（十二：27-36 上）

名詞解釋

請學員輪流誦讀十二：27-36 上。

1. 世界的王：參考課文概覽。

2. 光明之子：主說祂是世界的光，跟從祂的人，就不在黑暗裡行走，成了光明之子，意即跟隨基督真光的人。

研討題

1. 耶穌為何心裡憂愁？

提示：因為祂要面對十架，忍受肉身的痛苦，赤身露體的羞辱，及因背上世人的罪與父神隔絕。

2. 耶穌如何表明祂是順服神的旨意？

提示：祂雖說「救我脫離這時候」，但祂隨即順服地說「我原是為這時候來的」，並願神榮耀祂的名。

3. 猶太人為甚麼不明白彌賽亞的受死而說祂是永存的？

提示：他們心目中已為彌賽亞下了一個定義，認為祂應是如猶太人所描繪的，他們的先入為主引致他們不明白基督受死的意義。

4. 為甚麼耶穌答非所問呢？

提示：因為耶穌知道向他們解釋了，他們仍是不明白；況且耶穌要面向十字架前，祂要退避隱藏自己與門徒獨處，故祂不再與他們分析講論，只勸他們當趁著光（耶穌）還在時就要跟從光，免得日後後悔。

思考題

1. 你會否為主犧牲受苦，好叫神的名得榮耀？

提示：請學員自由分享。

2. 你認為應怎樣行才是光明之子的表現？

提示：自由分享，教師作結論，並鼓勵每一學員操練他們最軟弱的一環。

3. 不信的人或許會帶著「有色眼鏡」去看基督教信仰，有何方法去糾正他們的看法？

提示：例如：為他們禱告，求聖靈光照他們；自己有好行為表現來改變他們的觀念。

三、猶太人的不信（十二：36 下－43）

請弟兄同誦讀十二：36 下－43。然後，解釋 38 及 40 節舊約經文出處。

選擇題

有些官長信耶穌，只因 1. _____ 的緣故，就不承認，恐怕 2. _____
_____ 這是因為他們 3. _____。

- | | | |
|------------|------------------|-------------|
| 1. a. 羅馬政府 | b. 法利賽人 | c. 不信主的家人 |
| 2. a. 失去官位 | b. 要公開表態 | c. 被趕出會堂 |
| 3. a. 重視官職 | b. 愛人的榮耀，過於愛神的榮耀 | c. 愛現今之生活方式 |

答案：1b；2c；3b。

研討題

1. 許多人見過神蹟，卻仍然不信，這如何應驗了先知以賽亞的話？（參考課文概覽）

思想題

1. 現今，為甚麼某些基督徒仍害怕公開承認他們的信仰？有何方法幫助他們勇於認信？（自由分享，教師作總結。）
2. 若有信徒不在眾人面前承認主，會有甚麼後果？

提示：太十：33，凡在人面前不認我的，我在我天上的父面前也必不認他。

四、耶穌最後的宣告（十二：44-50）

配對題

- | | |
|-------------------|---------------------|
| () 1. 信我的 | a. 惟有——父——叫我說甚麼，講甚麼 |
| () 2. 看見我的 | b. 就是看見那差我來的 |
| () 3. 我到世上來 | c. 不住在黑暗裡 |
| () 4. 叫凡信我的 | d. 乃是要拯救世界 |
| () 5. 我來本不是要審判世界 | e. 乃是信那差我來的 |
| () 6. 審判他的 | f. 就是我所講的道 |
| () 7. 我沒有憑著自己講 | g. 就是永生 |
| () 8. 祂的命令 | h. 乃是光 |

答案：1e；2b；3h；4c；5d；6f；7a；8g。

問答題

1. 爲甚麼耶穌說祂來不是要審判世界，反之是要拯救世界？

提示：祂是光，藉著真光把黑暗中的無知、恐懼、絕望驅走，帶人進入光明真理中，在審判的日子也無所懼怕。

2. 何謂「審判他的，就是我所講的道」？

提示：世人接受這道（耶穌），並遵祂的命令而行就有永生，不然就永死，故這道成了世人的審判。

思想題

1. 在審判的日子，你懼怕嗎？

屬靈教訓

1. 耶穌說祂被舉起來時要吸引萬人來歸信，都是指向祂是為萬民而死的，不單是為猶太人。
2. 耶穌的死亡帶有積極意義，祂死了就能結出很多果子來。基督徒也應學習犧牲，因為這會帶來豐盛的生命和果子，榮耀父神。愛惜自己，不願捨己的，反而失去永生。
3. 基督徒必須在人面前承認主。基督徒若在人面前不認主，主也不認他。
4. 耶穌的福音，是要叫世人作出抉擇，信祂還是不信祂，以致決定我們的永生與永死。所以，基督徒要熱心傳福音，叫人得永生。

生活應用

1. 教會是撒但攪擾的對象，尤其是教會的領袖。現在就為教會的領袖禱告。
2. 馬利亞以昂貴的香膏尊榮耶穌，雖然她被人指責浪費，但卻得著耶穌的讚賞。你可以為教會奉獻一些東西，是你一直有所感動要做的。
3. 聖經預言的應驗，是證明聖經是神所默示的有力證據。嘗試找出聖經中預言應驗的例子，作為傳福音的話題。

第四課

為門徒洗腳及預言被賣

研讀經文 約十三：1-30

背誦經文 約十三：14

中心信息 耶穌在最後的晚餐裡為門徒洗腳，樹立作領袖的榜樣，並吩咐他們要彼此謙卑服事。

教學目標 教導學員明白耶穌在最後晚餐為門徒洗腳，是要樹立作領袖的榜樣，以此吩咐門徒要彼此謙卑服事。

大綱

一、耶穌為門徒洗腳（十三：1-20）

二、預言被賣（十三：21-30）

課文概覽

一、耶穌為門徒洗腳（十三：1-20）——主耶穌順服神的心意已定，死亡只是一個「離世歸父的時候」（1節）。公開宣講已告結束，祂要轉向仍在世間屬祂的人。祂愛他們到底，為他們洗腳來表達對他們的愛是愛到「盡」（底）的，是無條件，不嫌棄，藉行動來表達祂的愛，也叫他們同樣的去行。通常洗腳是由僕人去做的，但在門徒的小圈子中沒有誰是僕人，故凡僕人的事情便輪流擔當。按路二十二：24說他們爭論誰為大，意即誰是小，便作僕人去服事人。他們愛自己過於別人，他們是愛自己愛到底，愛自己的尊嚴、面子、聲望、權利。主耶穌是擁有一切榮耀的，因父已將萬有交在祂手裡，祂是從神而來又要歸到神那裡，耶穌愛祂的門徒，藉洗他們的腳來教導他們放下自以為擁有的尊榮，謙卑服事，盡力地相愛。

彼得完全不明白主的心意，故他向主發問。當主說「後來必明白」，可指12-17節主的解釋，但更指當主復活後聖靈保惠師來到，他們的經歷叫他們明白過來。然而彼得仍不許耶穌洗他的腳。當他知道若不讓主洗他的腳便與主無關係時，他就要求主連他的頭和手也要洗（9節）。主以當時社會習俗作一個隱喻來教導他。當客人赴宴會前都先在家洗澡，到主人家門口時，僕人為客人洗腳，於禮儀上算是乾淨，便可登堂入室了。其實約翰是指耶穌的隱喻中另一個屬靈意義，就是若然要與耶穌有分，他必須先要藉著寶血洗淨重生，成為新造的人。如人洗澡後身體得潔淨。信徒不須再「洗澡」，但在世上生活時仍要每日自潔（洗腳）。

但他們不都是潔淨的，因為猶大要出賣耶穌。撒但已把賣耶穌的意思放在他的心裡。其實猶大不斷讓貪財的意念在心裡成長，他出賣耶穌的念頭是有跡可尋的。

耶穌示範為門徒洗腳後，便向他們解釋，並強調知而後行的必定有福。倘若他們的老師也為他們洗腳，他們也應彼此洗腳，不分身分的高低，為大作領袖的更應主動的服事他人。

最後耶穌預言有人要出賣祂，是要應驗詩篇四十一篇九節的話，這一切都是神掌管之下，凡接待耶穌，就是接待差祂來的神；凡拒絕耶穌，就是拒絕差祂來的神，因此那位與祂同吃飯的卻用腳踢祂的人，是拒絕神的人。

二、預言被賣（十三：21-30）——主憂愁起來，在十一：33記載主因拉撒路的親友，不信祂能叫死人復活就「心裡悲歎，又甚憂愁」。第二次記載主憂愁是十二：27，因為主要受酷刑和因擔當世人的罪要與父神分開。現在主再次憂愁，是因為祂所愛的門徒中有一個要出賣祂，被親密朋友出賣是何等令人心碎。

主清楚的告訴門徒在他們當中有一人要出賣祂，彼得就示意挨近主懷裡的那位主所愛的門徒，叫他也向主發問。因他最接近主，便可輕聲發問，其他門徒是

聽不到的。很多聖經學者都指這位主所愛的門徒，是約翰福音的作者使徒約翰；這是約翰第一次這樣描述自己。

主不正面地指出賣祂的是誰，祂按當時之社交禮儀，以主人的身分於筵席上禮待上賓的做法來款待猶大。他蘸了一點餅遞給他，因這個款待禮儀，約翰便不覺察原來賣主的人就是吃了這餅的那一位。

第 27 節說「撒但就入了他的心」，其實在猶大未吃這餅時，撒但已將賣耶穌的意思放在他的心裡（2 節），這表明猶大無恥的行為已表面化了。耶穌已說明吃祂所蘸的餅的人就是出賣祂的，猶大也拿來吃，表達了他堅決出賣耶穌的心意，並毫不拒絕撒但的引領。耶穌完全明白猶大的心思意念，便叫他快快去作他所要作的事，好讓主有更多時間與其餘的門徒相聚。於是，猶大起身離去，一個賣主的人的靈魂就在夜間失喪滅亡了。

課前準備

1. 溫習教師本及學生本內容。
2. 預備一盆水及一條大毛巾。
3. 複印「研習題」等資料，分給學員作答。
4. 為每一位學員預備字條和筆。
5. 為今次主日學祈禱。

教學程序

引起興趣

當學員坐下時，老師示範為他們洗腳（學員中或許有人拒絕洗腳）。請他們自由和真誠地講出接受或拒絕洗腳的原因與感受。（如除鞋脫襪太麻煩、不好意思、幾好玩、有趣、腳太臭、太髒等。）

一、耶穌為門徒洗腳（十三：1-20）

詞句解釋

請男女學員用啓應方式誦讀十三：1-20。

1. **洗腳**：參考課文概覽。
2. **實實在在**：原文音譯是「阿們阿們」，是耶穌喜歡用的詞句，表明祂要說的是重要的信息。

填充題

1. 耶穌知道自己_____的時候到了。祂既然愛世間_____的人，就愛他們_____。
2. 耶穌知道父已將_____交在祂手裡，且知道自己是從_____，又要歸到_____那裡去。

答案：1.離世歸父、屬自己、到底；2.萬有、神出來的、神。

研討題

1. 為甚麼耶穌要洗門徒的腳？

提示：（1）因主快要離開祂所愛的門徒，藉洗腳表示出祂對門徒至深至誠的愛。（2）教導門徒為大的要作眾人的僕人去服事他人，能切實去行便為有福。（3）屬靈的深意，要門徒每天自潔，手潔心清的親近神。

2. 為何彼得不讓主耶穌洗他的腳？

提示：他不明白主的心意，並且自覺不配。

3. 為何後來彼得要主洗他的頭和手？

提示：他又誤解主替門徒洗腳的意思，爲了要與主有親密的關係，便叫主連他的頭和手也都洗。

4. 為甚麼主一定要洗彼得的腳，否則彼得就與主無分？

提示：彼得將來要成為教會領袖，故此，主藉著洗他的腳，教導他了解彌賽亞來到世間是去服事他人，不是接受他人的服事，同樣，彼得將來也要照主這樣行。

5. 主說「我所作的，你如今不知道，後來必明白。」（7 節），是指何時彼得才明白？

提示：可指第 12 至 17 節主的解釋，或更可指聖靈降臨之後，門徒才完全明白。

6. 請解釋「凡洗過澡的人，只要把腳一洗，全身就乾淨了」（10 節）的社會習俗和屬靈深意。

提示：參考課文概覽。

是非題

1. 主說：「你們都是乾淨的」，是指他們都給耶穌洗了腳。

2. 主說：「你們不都是乾淨的」，是指彼得不讓主洗他的腳。

答案：1.非；2.非。

思考題

1. 現今的信徒需要彼此洗腳嗎？教會要設立「洗腳」禮嗎？

提示：昔日交通工具和道路情況與今日社會不同，古時確實有洗腳清潔之需要。今日或許有些信徒會實踐洗腳之禮，但很多人認為若只行「洗腳」儀式而不了解其含義，只會成了現代的法利賽人。耶穌為門徒洗腳是要教導他們彼此服事的功課和具有屬靈深意，故我們要去行的是謙卑的彼此服事，和常常自潔反省親近神。

2. 耶穌如何教導門徒認識真理？我們又應如何幫助弟兄姊妹明白真理？

提示：主既言教又身教，我們也應樹立這樣的榜樣。

3. 請分享為甚麼世人不願謙卑的服事他人？

提示：例如：驕傲，面子問題，怕被他人取笑，謙卑會使人誤解為沒信心，潮流文化只追求自我提升，自我增值等。

4. 教會有甚麼事奉是最不顯眼的，或最少人參與的？你願意去承擔這些事奉嗎？

二、預言被賣（十三：21-30）

研討題

請學員輪流誦讀十三：21-30。

1. 主為何憂愁？（21節）

提示：因為常與祂同在的門徒要出賣祂，在感情上祂受到傷害。

2. 為甚麼彼此坐著吃飯，可以有人「側身挨近耶穌的懷裡」？

提示：昔日猶太人吃飯的坐姿是半側臥在長椅上，以左手手肘支撐著身子，右手拿食物，若是這樣安排，坐在右邊的人的頭便會容易倚在左邊的人的懷裡。

3. 為何主不正面回答祂所愛的門徒的問題，直接指出是猶大出賣祂？

提示：因為主仍希望猶大悔改，拒絕撒但的誘惑，祂充滿愛心地為猶大洗腳，並處處暗示祂知道他的情況，期望他回轉過來。若耶穌明言是猶大，他便沒有回轉的機會。此外若其他門徒知道猶大背棄主，或許會對猶大不利。

4. 為何耶穌後來對猶大說：「你所作的快作吧」？

提示：參考課文概覽。

5. 為何每次提及猶大都說明是「加略人西門的兒子」？

提示：按路六：16所記十二門徒的名字，有二人同名為猶大，故約翰要說明是加略人西門的兒子，以作識別。

屬靈教訓

1. 耶穌自知被釘十字架的時候快到了，但祂仍毫不放棄，爭取機會服事和教訓門徒。
2. 在天國裡，為領袖的，要作眾人的僕人，服事眾人。作領袖的就是需要有謙卑和犧牲的精神，那麼神的國就興旺了。信徒之間應彼此謙卑服事。
3. 耶穌洗門徒的腳，也帶有潔淨的意義，祂的受死也是要擔當世人的罪，使信的人得潔淨。
4. 猶大雖然作了耶穌三年多的門徒，可說是與神很接近了，但他也被魔鬼所控制，並甘願作出對抗神的事。

生活應用

1. 在信主後的人生路途上，充滿了試探，也難免會犯罪跌倒，每天的認罪悔改也可算為屬靈的洗腳，把腳洗後全身就乾淨了。
2. 嘗試去服事一個有需要的肢體，可以從一些小事開始做起。
3. 當你見到教會中的人互爭為大時，就請為他們禱告。
4. 遇到在教會中沒有人願意做的事時，嘗試挺身而出帶頭去做（如清潔的工作等）。

第五課

耶穌頒佈新命令

研讀經文 約十三：31—十四：14

背誦經文 約十三：34

中心信息 耶穌預言自己被賣和上十字架，祂吩咐門徒要彼此相愛，像祂愛他們一樣。

教學目標 引導學員明白耶穌捨己犧牲的愛，激勵他們遵行彼此相愛的新命令，見證基督。

大綱

- 一、十架與榮耀（十三：31-32）
- 二、新的命令（十三：33-35）
- 三、預言彼得不認主（十三：36-38）
- 四、信心盼望解離愁（十四：1-11）
- 五、為神作大事（十四：12-14）

課文概覽

一、**十架與榮耀**（十三：31-32）——當撒但進入了猶大的心，他就心裡剛硬，要出賣耶穌。他離開眾人後，耶穌就轉向門徒道出肺腑之言。作者約翰在聖靈的帶領下記述耶穌臨別前的教訓，好讓我們體會祂的心意，遵行祂的教導。

耶穌曾說祂得榮耀的時候到了（十二：23），現在祂又對門徒如此說（31節）。耶穌順從神的旨意背十字架，祂的順從叫神得榮耀，而祂所作的一切事工，也叫不少人把榮耀歸與神；現在祂面向十字架，十字架就是高舉榮耀父神的記號；主三天後復活，這正是神與耶穌同得榮耀之時刻；父神的救贖計劃完成了，子勝過死亡，再次與神同享榮耀，就是未有世界之先，祂與神所有的榮耀（十七：5）。

二、新的命令（十三：33-35）——耶穌快要離開世界歸到父那裡去，稍後祂告訴門徒這個分離不是永別，祂必再來接他們到祂那裡去（十四：3）。接著主給他們一條新命令，是與「舊」的命令「愛人如己」相對而言。愛人如己是以愛自己的方法、標準、態度去愛他人，然而此方法的標準、態度會因人而異，自己愛自己也會因時或地而異，沒有明確的準則。再者，很多人（包括信徒）不懂得如何愛自己，（如吃無益的食物，暴飲暴食，放縱自己，生活不平衡等），故主耶穌給他們一個愛的方法和標準，就是彼此相愛。主怎樣愛他們，他們也要怎樣相愛。主的愛是犧牲、順服、謙卑、不計較、忍耐（如對賣主的猶大），寬恕等。這命令是不變，絕對和至真至誠的標準，也是叫門徒能從世人中被分別出來，當他們彼此相愛時，眾人就認出他們是主的門徒了。這種愛是分別為聖的，是互相交流，彼此激發傳遞的愛，是有感於基督在十架上捨己的大愛而激勵門徒如此相愛，他們愛人的能力不是從自己而來，愛的動力在於體會主如何愛他們，能力是從上而來的。況且主耶穌以自己作榜樣，讓門徒去效法。彼此相愛更是一個愛的循環，有付出也有接受。

這是一條新命令，要門徒去遵守，也只有遵守主命令的人才是主的門徒，才是愛主的門徒（十四：15）。

三、預言彼得不認主（十三：36-38）——彼得是一個率直的人，他聽見主要離開他們，就很緊張的追問主往哪裡去，主卻不明言祂要往哪裡去，只說彼得現在不能跟祂去。主的意思可能是彼得仍太衝動，未有足夠的能力去面對十架的苦難。此外，彼得還要不斷的學習主道，繼續去傳福音和擴展神的國，有一天他也如主走上十字架（相傳彼得是倒釘十架為主殉道）。彼得不明白主深奧的意思，他立即回應說：就算是死，他也要跟從主，但主明言彼得要在雞叫之先三次不認祂。這是要讓彼得事先知道，事後回想感受更深。

四、信心盼望解離愁（十四：1-11）——當門徒聽見主說：還有不多的時候與他們同在（十三：33），他們心裡就憂愁，主也曾憂愁（十一：33，十二：27，十三：21），但主知道這是神美好計劃，因為苦杯是來自父神（十八：11），而主的順服和十架帶來父神榮耀，最後主要歸到父那裡去。主安慰門徒不要憂愁，要有信心，這信心是建立在祂和父神那裡。主離開他們是要返回父家中為他們預備地方，並應許祂必定回來接他們。主表明門徒知道祂走十字架的路，多馬卻說不知哪一條路，也不知主去哪裡。主耶穌便指出祂就是那道路，是通到父神的唯一道路，因祂與父原為一。主也是真理，更是生命，是那永恆的生命。故認識主就認識父，並要在每天的生活中經歷神。從來沒有人見過神，故看見耶穌就是看見神，認識主，接受祂，就是認識和接受父神。主在父裡面，父也在主裡面。

五、為神作大事（十四：12-14）——主在世時作了驚天動地的事，信祂的人也要繼續祂的工作，並且要作比祂更大的事；因為主要回到父那裡去（12節），存留在地上的門徒要繼續為父作大事。此外，也因「我在父裡面，你們在我裡面，我也在你們裡面。」（20節）這三重關係叫門徒也能作大事。門徒作的事比主作的更大是指地域上，不局限於猶太地區，時間上也不只是主在世的三年多，而是世代代延續下去。要作這大事，必先要有信，不是相信自己有這能力，而是相信主順服父神而作大事，相信門徒順服神，也同樣能作大事，門徒奉主求的事，不是求自己的榮耀，乃是求作大事，好叫父因兒子得榮耀，意思就是父的本質與名字會在門徒繼承子之事工中彰顯出來。

課前準備

1. 溫習教師本及學生本內容。
2. 一粒骰子。
3. 在白板上寫：(1)榮耀（光榮/光彩的事）；(2)愛的行動；(3)不敢認主/對不起主的事；(4)背十架/為主受辱的見證；(5)分享禱告蒙應允之事；(6)分享心裡憂愁的事。

4. 複印「填充題」等資料，發給學員作答。
5. 把十三：34 節抄寫在兩張紙上，並把每個字剪下來分為兩份金句字備用。
6. 為每一位學員及自己祈禱。

教學程序

引起興趣

請學員看看白板上所寫的六項事情，花數分鐘想一想，每人輪流擲骰子，分享與擲出相同數字之事。

一、十架與榮耀（十三：31-32）

填充題

如今_____得了_____，_____在人子身上也得了_____。
_____。神要因自己_____，並且要快快的_____祂。

答案：人子、榮耀、神、榮耀、榮耀人子、榮耀。

研討題

父神與人子如何各得榮耀？

提示：參考課文概覽。

思考題

1. 十架與復活是神在人子身上施行計劃的高_____，並為神與耶穌帶來榮耀。神如何在你身上施行祂的旨意，使神得榮耀？
2. 你能否體會到順服神，按祂旨意去事奉祂，也是一種榮耀嗎？

二、新的命令（十三：33-35）

重組金句

請學員同讀十三：33-35。然後將學員分為兩組，將事先剪下的 34 節金句字分給學員，先把金句字混亂，叫學員比賽重組金句，可參閱聖經。重組金句後，看哪一組能最快把金句背誦。

選擇題

你們若有彼此相愛的心，眾人因此就認出你們是_____了。

- a. 神的兒女
- b. 教會中人
- c. 我（耶穌）的門徒
- d. 分別為聖
- e. 信奉真神

答案：c。

研討題

1. 新命令是與哪一條舊命令相對而言？

提示：愛人如己。

2. 何謂耶穌頒佈的新命令？

提示：參閱課文概覽。

思想題

1. 請分享你曾付出或接受愛的感受。
2. 試分享一位或多位令你很難向他付出愛的人，想想原因何在？（如對方壞脾氣，自大，自卑等等。）你如何排除這些障礙？有甚麼愛的行動或具體的表示？（其他學員可提供意見）

三、預言彼得不認主（十三：36-38）

選擇題

請學員同讀十三：36-38。

當彼得問主往哪裡去，耶穌的回答是：

- a. 到天父那裡去，後來你也要去。
- b. 我所去的地方，你現在不能跟我去，後來卻要跟我去。
- c. 上十字架去，你也要跟著去。
- d. 你現在不知道，將來會知道。

答案：b。

研討題

當彼得問主往哪裡去，主給彼得的答案有甚麼含意？

提示：參考課文概覽。

思想題

1. 試列舉一些否認主的行爲？

提示：例如：不敢在未信的人面前表明自己是基督徒，不敢公開謝飯祈禱，當他人恥笑主耶穌時自己閉口不言，不返教會崇拜及其他聚會，反而參與其他活動。

2. 你曾有否認主的經驗嗎？你如何醒悟過來？

四、信心盼望解離愁（十四：1-11）

配對題

- | | |
|--------------------|------------------|
| () 1. 我去原是 | a. 就必再來接你們到我那裡去。 |
| () 2. 我若去爲你們預備了地方 | b. 你們也知道。 |
| () 3. 我在那裡 | c. 爲你們預備地方。 |
| () 4. 我往那裡去 | d. 你們知道。 |
| () 5. 那條路 | e. 叫你們也在那裡。 |

答案：1c；2a；3e；4d；5b。

填充題

- 耶穌說：我就是_____、_____、_____，若不藉著_____，沒有人能到_____那裡去。
- 人看見了_____，就是看見了_____。

3. 我在 _____，父在_____。

答案：1.道路、真理、生命、我、父；2.我、父；3.父裡面、我裡面。

研討題

1. 如何才可以不憂愁？

提示：相信神，信靠主，深知主的愛與照顧，必不撇下我們不理。

2. 主為我們預備的地方在哪裡？

提示：在天家天父裡。

3. 為何主說人看見了祂，就是看了父？

提示：參考課文概覽。

思考題

請分享你是如何認識（知道）主，及後來如何真正認識（接受）主。現在你如何更深入認識（經歷）主？

五、為神作大事（十四：12-14）

研討題

請一位學員讀十四：12-14。

1. 為甚麼信主的人能作比主更大的事？（12 節）

提示：參考課文概覽。

2. 信主的人如何能作比主更大的事？（13 節）

提示：參考課文概覽。

思考題

1. 你有沒有求神作大事？

2. 你有沒有求神使用你作大事？

屬靈教訓

1. 耶穌在面對十字架的苦難中看見背後的榮耀，信徒也應以屬靈的眼光去看自己的苦難，以榮耀的盼望來克勝不能挪開的苦難。
2. 學習以基督捨己和降卑的愛去愛你的弟兄姊妹。
3. 當盼望在天上榮耀的父家，放棄追求在世上享樂的心態，為主作大事。
4. 多為天國的事祈禱，事事叫父因兒子得榮耀。

生活應用

1. 為一位需要幫助和支持的弟兄姊妹禱告，並有所行動。
2. 讀一次啓示錄，留意當中描述天上榮美的景象，又留意提及地上的大災難，反省一下你現在多追求世上的事，抑或追求天上的事。
3. 為一些未信主的親友或教會事工祈禱，求神成就，叫父因兒子得榮耀。

第六課

真門徒要結果子

研讀經文 約十四：15—十五：17

背誦經文 約十五：5 上

中心信息 耶穌應許賜下聖靈與門徒同在，使他們能結出更多美好的果子來榮耀神。

教學目標 使學員明白作門徒要遵守主的道，並藉著聖靈結出美果，榮耀父神。

大綱

- 一、賜聖靈的應許（十四：15-24）
- 二、真理的聖靈（十四：25-31）
- 三、耶穌是真葡萄樹（十五：1-11）
- 四、真門徒是耶穌的朋友（十五：12-17）

課文概覽

一、**賜聖靈的應許**（十四：15-24）——十四至十六章多次提及聖靈，都是以保惠師（訓慰師）或真理的靈來形容聖靈。這時主強調有聖靈賜下給門徒，因為主曾賜他們一條新命令，要他們彼此相愛，而門徒愛主，就「必」遵守祂的命令（15節），主耶穌體恤他們的軟弱，知「道」易，行「道」難，故求父賜給他們一位「保」護他們不失腳，厚賜恩「惠」的聖靈來幫助他們。「另外」是指主耶穌是第一位保惠師，祂與門徒同在三年多，不斷的「訓」勉和安「慰」他們。現在主要離世歸父，故求父賜下另一位，是永遠與他們同在。約翰一書二：1說：「在父那裡我們有一位中保，就是那義者耶穌基督。」「中保」原文與保惠師同一個字。其實聖靈是主耶穌的另一位格，當主說與父原為一，這就表示父、子、聖靈

原爲一。聖靈又稱爲「真理的靈」，因爲聖靈本身就是真理，聖靈本是幫助門徒去認識真理，實踐真理。正如主說：「到自己的地方來，自己的人倒不接待祂。」（一：11）真理的靈也不被世人所接受，在這裡真理的靈被描繪爲有位格的，不爲世人所接受的，因爲世人不喜愛真理，只喜愛悅人心耳的道理，世人受「謬妄的靈」（約壹四：6）所影響，隨從荒謬虛妄的事，只有屬主的門徒是才能接受聖靈，有聖靈同在，也住在門徒裡面。

主再次安慰門徒祂必不撇下他們爲孤兒，並且祂必要再到他們那裡（18 節），復活的主必再向他們顯現。「到那日」（20 節），除了指聖靈降臨在他們身上的日子外，也是一個末世的名詞，可指預先嘗試，愉快地期待神統治的新紀元。

21 節回應 15 節的話，愛是需要實踐的，門徒要以愛的行動去表現愛的心志，愛主的人就必守主的命令，結果是主愛他們，父也愛他們，並向他們顯現。猶大問爲何不向世人顯現，因爲顯現的條件是愛主和守主的道，世人不認識主，拒絕主，不守主的道，沒法與父子同在，根本不能體會神，他們心靈的眼睛瞎了，不管神如何向世人啓示祂自己，他們也看不見。主耶穌這番說話向我們展示了一個真理，保惠師聖靈永遠住在信徒裡面，因著聖靈的引導和幫助及我們遵守主的命令，聖父聖子要愛我們，並要到我們那裡去，與我們同住（23 節）。

二、真理的聖靈（十四：25-31）——主耶穌在世的事奉已近尾聲，保惠師，那從神而來的真理的靈會繼續聖子的工作，叫門徒想起主曾教訓他們的事，也能明白體會，好在將來的日子建立教會時能建基於真理之上。

主安慰門徒，祂留下平安給他們，主所賜的平安就是「心裡沒有憂愁膽怯」（27 節下），意即在危險患難絕境中仍能處之泰然，這不是「阿 Q」精神，而是知道我們一生是在神的手裡，我們的生命是植根於永恆，在世雖有艱難困苦，但保惠師永遠住在我們當中，祂保守引領每一步。主耶穌此時是要面對十架苦難和死亡，然而祂擁有平安。

主耶穌不單只賜門徒平安，祂也叫他們喜樂，因為（1）主還要到他們那裡；（2）祂往父那裡去，父比主大。主耶穌在地上生活，捨棄天上祂本有神的形象，甘願自己卑微，現在祂要歸到父那裡去，坐在神右邊，掌權作王，得享榮耀，故門徒應為此而喜樂。此外父比祂大，意即子接受一個被差遣的角色，去完成救贖世人的使命。這救贖使命尚未完成，因主尚未上十字架，但不多久門徒就親身經歷這個無比救恩，而相信主以前所講的一切話。世界之王將要來到，撒但似乎得勝，但一切都是在神計劃之中。子愛父，甘心順服父旨意。不是撒但控制了祂，而是祂聽命順從，父怎樣吩咐祂，祂就怎樣行。

三、耶穌是真葡萄樹（十五：1-11）——以色列地盛產葡萄樹，也以葡萄樹象徵以色列國（賽五：7），「真」不是與「假」相對，而是表明能結果子。真葡萄樹是指名副其實能結出果子的葡萄樹。以色列本應是葡萄樹，結出美好的果子來榮耀神，但她卻失敗了，多次背棄神，羞辱了祂的名，現在主耶穌說這個喻意，是表明祂是葡萄樹，天父是栽種的人，在天父悉心照料之下，把不結果子的枝子剪去，結果子的枝子留下，但仍要修理，使所結的果子不但更多且更美。被剪去的枝子則丟在外面被火燒，完全沒有實用價值。門徒因領受了耶穌的道，已經乾淨和修理了。門徒與基督的關係是以愛來連結的，枝子永不能離開樹，離開了就必定死，因生命從樹而來。同樣，信徒不能離開主，常在主裡面的結果就是：（1）有果效蒙應允的禱告（7節），（2）父得榮耀（8節中），（3）證明信徒是真門徒，主門徒（8節下）。

門徒所結的果子，在這段經文中提及的是愛的果子，是效法耶穌犧牲的愛。

四、真門徒是耶穌的朋友（十五：12-17）——主曾給門徒一條新命令（十三：34），現在祂再次語重深長的再說一遍，而愛的最高考驗就是為朋友捨命，如果門徒忠主的命令，他們的身分就會從僕人（20節）提昇為朋友了。僕人不理解主人作的事，但朋友就不同了，朋友是以心比心，彼此分擔，主耶穌從父所聽見的，都告訴門徒了，門徒知道也應理解，若是僕人的身分，就不一定知道子從父

2. 愛耶穌的人是：

- () a. 為人稱頌的 b. 他人效法的榜樣
() c. 遵守主命令的 d. 聖父聖子也要愛他
() e. 神要向他顯現

答案：1a、b、c；2c、d、e。

是非題

1. 主耶穌應許不撇下門徒為孤兒，是因為有保惠師與他們同在。
2. 還有不多的時候，世人和門徒都不再看見主。

答案：1.非，「我必到你們這裡來。」；2.非，「世人不再看見我，你們卻看見我。」

研討題

1. 為甚麼說是「另外」賜一位保惠師？

提示：另一位是聖靈保惠師，要永遠與門徒同在。先前的一位是中保耶穌，在世與門徒三年多。

2. 為何要有「保惠師」？

提示：藉聖靈去幫助我們遵行主的命令，在世生活有恩惠和能力去行道。

3. 為甚麼保惠師又是真理的聖靈？

提示：聖靈為三位一體真神位格之一，故祂就是真理。

4. 世人為甚麼不接受也不認識真理的靈？

提示：世人皆被謬妄之靈所迷惑，喜歡聽一些荒謬虛妄之空談，玄妙無根之學說，以這些為時尚潮流，不愛聽真理指責教訓之話，若聽從真理則受真理規範行事，非按一己之喜好而行，故世人不接受和不認識祂。

思考題

1. 舉出一些遵守主命令的例子？

提示：例如每天靈修，向人傳福音，實踐彼此相愛，什一奉獻。請學員自由分享。

2. 按剛才分享的，有哪些實踐困難？

提示：請學員建議方法，另教師應鼓勵學員於某一時期內嘗試實踐。

3. 聖父、聖子曾與你同在嗎？

提示：十四：23 節下。

二、真理的聖靈（十四：25-31）

詞句解釋

請學員同聲誦讀十四：25-31。

1. 平安：猶太人的平安不單是指出人有平安或身體健康，更是指身心康泰，與人與神有良好關係。

填充題

1. 主所賜的平安，不像_____的。你們心裡_____，也_____。
2. 門徒要喜樂，因為（1）主耶穌_____，（2）主到_____，（3）因為_____。

答案：1. 世人所賜，不要憂愁，不要膽怯。2. 還要到你們這裡來，父那裡去，父是比我大。

研討題

1. 聖靈保惠師的工作是甚麼？

提示：參考課文概覽。

2. 試比較世人和主所賜的平安？

提示：參考課文概覽。

3. 解釋門徒要喜樂的三個原因。

提示：參考課文概覽。

思考題

1. 聖靈如何將一切的事指教我們？

提示：例如：藉一首聖詩，一段經文，一篇講道，一個見證等。請學員分享一些經驗。

2. 聖靈也是三位一體有位格的真神，你曾直接向聖靈祈求嗎？

3. 我們常犯罪以致被世界的王指控及控制，若要脫離罪惡的捆縛，就要認罪悔改，立志行善。請每位學員把要認的罪寫在紙上，由教師領禱，把紙撕掉作為不再犯罪的行動，再把要立志的事寫在另一張紙上，由一學員領禱，放在聖經內，作為獻祭獻給神。

三、耶穌是真葡萄樹（十五：1-11）

請男學員輪流誦讀十五：1-11。然後展示葡萄樹的圖片，並解釋在舊約葡萄樹代表以色列國，在新約耶穌就是真葡萄樹；並解釋「真」的意思，是針對舊約時代的以色列人未能結出美好的果子來榮耀神，故耶穌自稱為真葡萄樹，結出美且多的果子，把榮耀歸父。

配對題

- | | |
|----------------|-------------|
| () 1. 真葡萄樹 | a. 你們就不能作甚麼 |
| () 2. 栽培的人 | b. 就修理乾淨 |
| () 3. 不結果子的枝子 | c. 我也常在你裡面 |

- () 4. 結果子的枝子 d. 耶穌
() 5. 離了我 e. 就剪去，丟在外面被火燒
() 6. 常在我裡面的 f. 天父

答案：1d；2f；3e；4b；5a；6c。

研討題

1. 枝子若離開了樹會怎樣？

提示：會枯乾被火燒，因生命不是來自枝子，乃來自樹本身，離開了樹就是自斷生命。

2. 結果子與不結果子的枝子代表甚麼？

提示：結果子就是遵守主誡命，生命流露出一切美好的品德，並引導人歸信耶穌。不結果子就是不守主道，徒具門徒虛名的人。

3. 爲甚麼常在主裡面的，祈求就成就？

提示：參閱課文概覽。

4. 你怕被剪去嗎？怎樣才可以不被剪去？

提示：請學員自由分享，如不想被剪去，就要保守自己常在主裡面，並遵行祂的命令。

思考題

1. 結果子的枝子，天父仍要修理。在你的生命中有哪部分仍要被天父修理？

提示：例如：脾氣暴躁，只會批評不懂欣賞。教師鼓勵學員立志改過。

2. 請學員分享另一位學員的美好果子，彼此學習。

3. 你會帶領人信主嗎？請分享。另外，請你現在想及一個未信的福音對象，並請其他學員建議一些向這對象傳福音的策略。

四、真門徒是耶穌的朋友（十五：12-17）

選擇題

請女學員輪流誦讀十五：12-17。

1. 最大的愛心是：
 - a. 為朋友仗義疏財。
 - b. 為朋友排難解紛。
 - c. 為朋友捨命。
 - d. 與朋友同喜樂同悲哀。
2. 你們若遵行我所吩咐的，就是我的：
 - a. 朋友。
 - b. 僕人。
 - c. 好兄弟。
 - d. 好門徒。

答案：1c；2a。

研討題

1. 為甚麼遵行主所吩咐的，就不再是僕人了。

答案：因為僕人不理解主人所作的事，但朋友就會明瞭，而主耶穌已把從父所聽見的都告訴他們了，故遵主命的就是朋友。

2. 被揀選的目的及結果是甚麼？

答案：目的：去結果子，叫果子常存，也倍增下去。結果：奉主名求的就蒙應允。

屬靈教訓

1. 聖靈是耶穌求父而差遣降臨與門徒同在，幫助信徒明白和遵行真理。
2. 耶穌作了榜樣，順服天父的旨意，祂要求門徒也順服祂的命令。
3. 真門徒要結果子榮耀父神，門徒要常在主裡面，遵行祂的道，成為主的朋友，祈求就必蒙應允。

生活應用

1. 聖靈是三位一體真神的其中一位，嘗試藉聖靈的名向祂禱告。
2. 每個人都有一些自知的 弱或缺點，祈禱求神助你順服主而改正，以致能更深的經歷主的同在及榮耀父神。
3. 為兩三位未信主的親友祈禱，求神使用你領他們歸信，為主結出更多的果子。

第七課

聖靈的工作

研讀經文 約十五：18—十六：33

背誦經文 約十五：26-27

中心信息 主耶穌的死和復活，表明祂已勝過世界；祂又差遣聖靈與門徒同在，賜力量給他們面對苦難和見證耶穌。

教學目標 幫助學員認識耶穌如何教導門徒面對苦難和認識聖靈的作為。

大綱

- 一、預告迫害和世人的罪（十五：18-25）
- 二、聖靈的工作（十五：26—十六：15）
- 三、門徒的驚慌與主的應許（十六：16-22）
- 四、門徒與父神的新關係（十六：23-33）

課文概覽

一、預告迫害和世人的罪（十五：18-25）——耶穌知道門徒將要遭遇世界給他們的逼迫和困難，祂預先鼓勵門徒不要懼怕。

門徒是從世上揀選出來，與主聯合，與世有別，因此就引起世人的憎恨，正如光明和黑暗是不能相容的。一個誠心遵行主道，持守真理的人，必不與世俗同流合污，這類屬神的人必會遭受世人憎恨。世人恨惡我們，是因為我們不屬於世界，無論在心思意念、所作所為，都不歸附世界。世人不只是恨惡屬神的人，其實他們主要是恨惡耶穌。因為主是真光，當祂的光照射在黑暗的世界，就把罪惡顯出來，世人就憎恨祂。如約翰福音一：5 所說：「光照在黑暗裡，黑暗卻不接受光。」這說明光明與黑暗是相對的。信徒應從世分別出來，成為光和鹽，顯出世人的罪。

「逼迫」像獵人追趕野獸一般的猛攻。猶太人也用這種心態來對付耶穌，他們看耶穌所行的一切事都不順眼，無故的攻擊祂（參五：16）。他們也會用同樣的方法對付屬耶穌的人（參路二十一：12）。凡是屬於主而又對主名效忠的人都會遭受如此的逼迫。

二、聖靈的工作（十五：26—十六：15）——耶穌完成了父神所託付的工作，便將大使命交給門徒，要他們進入世界去得人，使萬民作祂的門徒。並透過他們行使神的大能，叫迷失的一群歸向祂。耶穌離去前曾應許門徒，從父那裡差派保惠師，即真理的聖靈來幫助他們。耶穌的「去」和聖靈的「來」，二者並重。可是門徒的看法與主的看法不一樣，當主宣佈祂必須「去」，門徒的心卻是憂傷痛苦。主就安慰他們，並向他們解釋「去」是對他們有益，而非有損。

聖靈的工作是叫世人為罪、為義、為審判，自己責備自己。「責備」含有「證明有罪」或「定罪」的意思。「為罪」即使世人認識罪的實在和嚴重，是聖靈工作之首要部分，因世人否認罪，抗拒神，又被撒但蒙蔽了心眼（林後四：4），自以為是，說話行事與神敵對，因此聖靈叫人為罪自責。「為義」是因人犯罪與神敵對。義與罪是相對的。人若知罪，就有求義的心態（參羅八：21-25）。人若認罪，得主寶血潔淨，就可藉耶穌在神面前得以稱義。「為審判」意即「被定罪」。世界的王就是魔鬼，牠控制了世上的惡事。人之所以犯罪是被魔鬼誘惑，服在祂權柄之下。直至耶穌完成救贖大功，破壞撒但的作為，並定了牠的罪，凡屬牠的世人也被定罪。

耶穌無法將更多的事告訴門徒，他們不能領會，這與他們靈命程度有關。神按著人的屬靈程度，一步一步的向人啓示祂的真理，這是聖靈最主要的工作。只等真理的聖靈來了，祂要引導他們明白一切的真理。聖靈將主的真理解開，光照門徒的屬靈悟性，使他們更明白主的教訓。

三、門徒的驚慌與主的應許（十六：16-22）——「等不多時，你們就不得見我。」這是指耶穌的死而言。門徒不明白主的話，於是耶穌主動向他們解釋。祂用憂愁而至喜樂說明祂受苦、受死且復活的道理。祂以婦人生產為喻，解明先苦後樂的意思。

「你們將要痛哭、哀號，世人倒要喜樂。」（20 節）這是指當主耶穌被釘十字架，門徒和世人所持相對的態度。世人憎恨主，以除掉祂為快。耶穌被釘受死，是世人所想望的目標，以後不再被主指責他們的罪了。主受死，就像牧人被擊打，羊就分散，門徒就由驚慌而至憂傷。但這哀傷是暫時的，當主復活時，他們的憂傷就變為喜樂。

主復活而後升天，在天上為我們的大祭司，代我們祈求，是我們的中保。我們奉祂的名，無論向父求甚麼，就必得著，這是主給門徒喜樂的保證。奉主名求不一定是求必應，而是祈求神的旨意成全在我們身上。

四、門徒與父神的新關係（十六：23-33）——「父自己愛你們」（27 節）這是門徒與父的新關係。父愛子，當然愛屬子的人。這種愛可在基督身上表達出來（參三：16）。父愛門徒，是因為門徒已經愛耶穌，並且信祂是從父出來的。「已經愛我」（27 節）可解作早就愛我且不斷愛我。我們對主的愛心也是永不改變，永不間斷，才能蒙主的喜悅。

「信我是父出來」（27 節）是一個非常重要的信念。耶穌若不是從父而來，與父原為一，祂就沒有權柄行事，門徒的信心也沒有根基了。耶穌雖面對苦難，心中仍得安慰，因知門徒對祂從神而來的信心是肯定的（30 節），「時候將到」表示面臨苦難逼迫的日子。牧人被擊打，羊就分散。即使門徒分散，只剩下主獨自一人，祂不覺得孤獨，因內心有父同在的安慰，這是祂得力的來源。當我們遭遇患難，眾人都離開，可要緊記神沒有離開我們。祂應許要與我們同在，直到世界的末了（參太二十八：20）。

主耶穌預先將這些告訴門徒，使他們在苦難的日子能站立得住。世界縱然有苦難，但在主裡面有平安。因為主已經勝過世界。世界所給我們是驚慌、險惡、徬徨、無助，但在主耶穌裡面卻能得著心靈的平安。

課前準備

1. 預先將各步驟之研習題複印，分給學員作答。
2. 將步驟四之圖表列在板上，請學員將案列出。

教學程序

引起興趣

授課前先講下列的例證：在瀑布旁的一棵大樹，鳥兒築一巢窩在其上。瀑布的水流十分急，但小鳥兒卻依偎在母鳥旁，安然地睡覺。小鳥兒不會因急流沖擊而受驚嚇，仍然在這種環境中得安息。今天我們在這例證中學了甚麼功課？我們要相信聖靈的工作，依靠主耶穌的能力，使我們能夠勝過一切的苦難，心靈得著真正的平安。

一、預告迫害和世人的罪（十五：18-25）

問答題

1. 世人為何恨惡門徒？

答案：世人恨惡門徒的原因：（1）門徒不屬於這世界，是屬於神國度的人。世人因自己的行為是惡，不愛光，倒愛黑暗。耶穌是真光，將他們的罪顯出，因此世人恨耶穌，當然也恨屬祂的門徒。（2）主從世界揀選了門徒，與世人有所分別，於是遭受世人的排擠。

2. 為何主說：「恨我的，也恨我的父」（23 節）？

答案：因為世人不認識父神，世人迫害主耶穌，因不認識主是父所差來的，父要藉著子將祂顯明出來，因此恨主的，必恨父。

二、聖靈的工作（十五：26—十六：15）

填充題

凡_____你們的，就以爲是_____。（2節）

答案：殺、事奉神。門徒的被殺是受猶太人的逼迫，原來猶太人把殺害門徒當作宰祭物，是一種對神的事奉，實是一種狂妄的行爲。

問答題

根據十六：8，聖靈對人有哪些工作？

答案：聖靈叫世人爲罪、爲義、爲審判，自己責備自己。（1）爲罪：使人認識罪的實在性和嚴重性。（2）爲義：義和罪是相對的。人有罪不能得到神的義，除非人有知罪的心，才會有求義的心態。（3）爲審判：世界的王是惡者魔鬼，人受了牠的迷惑，願服在牠的權柄之下，受牠的轄制。最後他們要接受神公義的審判與定罪。

研討題

試用腦部激盪法，讓學員分享聖靈如何在基督徒心中工作？給五分鐘自由分享時間，最後由教師把答案作一總結。

提示：藉聖靈的光照，使人明白真理。因爲聖靈參透萬事，帶人進入真理（參林前二：10-11），聖靈將世上將要發出的事向門徒顯明，使人明白祂對我們的啓示。

思考題

你如何讓聖靈進入心中，使你更能體會主的心意？

三、門徒的驚慌與主的應許（十六：16-22）

討論題

將學員分爲兩組來思考下列的問題：

1. 十六：16、19 節「等不多時，你們就不得見我；再等不多時，你們還要見我」是甚麼意思？

提示：「等不多時」可能指主的受死，「再等不多時」可能指主復活或祂的再來。

2. 耶穌說門徒要「先憂愁後喜樂」是甚麼意思？

提示：當主被釘，門徒當然會傷心哀哭。但這憂傷是暫時的，因主的死是暫時性。主三天後復活，對門徒而言是永恆的喜樂。

3. 耶穌以甚麼來比喻憂愁的事可成爲喜樂？

提示：以懷孕生子的婦人作比喻。懷孕婦人生產時是非常痛苦，但嬰孩出生後所帶來的喜樂，會使婦人忘記先前的痛苦。

思考題

1. 信主的人應以何事爲樂？是效法世人所尋求之樂嗎？（應以復活的主居在我們心中，給與我們永恆之樂爲樂。）

四、門徒與父神的新關係（十六：23-33）

問答題

門徒如何與天父建立一種新關係？

答案：主耶穌是人與神的中保，藉祂使門徒與天父建立了一種新關係，也使他們更認識父神。

研討題

1. 在板上寫出「神的平安」和「世人的平安」。請學員比較兩者之間有何分別，並分別寫在板上，最後由教員作總結。

2. 使用腦部激盪法，讓學員分享門徒如何能得著平安？（分享五分鐘，然後由教員補充。）

提示：在我裡面有平安，這是主安慰門徒最有力的一句話，當時周遭的環境使門徒覺得驚怕無助，只有在祂裡面才有真正的平安，因為祂已經勝過世界，勝過死亡。祂將得勝的能力賜給門徒，使他們勝過懼怕而得著心靈的平安。

思考題

我們是否得著在「主裡平安」？（這是主給我們一個寶貴的應許，我們相信祂必會賜給我們勝過苦難的能力。在祂裡面終必得勝有餘〔參羅八：37〕）

屬靈教訓

1. 主耶穌明白信徒在何事上的 弱。祂有無比的憐愛，信徒只管來到祂的面前，奉祂的名祈求父神的幫助。
2. 我們要確信聖靈能幫助自己認識真理及見證耶穌。

生活應用

1. 曾否有肢體如主耶穌一般的苦心向你作出叮嚀？回想箇中的情景，並為此向神獻上感恩的禱告。
2. 安慰一位正遭遇困難的教會肢體，讓他體會你在主內的關心。
3. 向聖靈禱告，求祂幫助你在傳福音上更依靠和經歷祂。

第八課

耶穌臨別的祈禱

研讀經文 約十七：1—十八：11

背誦經文 約十七：3

中心信息 耶穌因著快要離開世界，就為門徒和將來的教會祈禱，叫他們能有效地作見證。

教學目標 讓學員明白耶穌差派我們繼續祂的工作，祂必保守我們完成祂的託付。

大綱

- 一、耶穌為自己向父神祈求（十七：1-8）
- 二、耶穌為門徒祈禱（十七：9-19）
- 三、耶穌為教會祈禱（十七：20-26）
- 四、耶穌被捉拿（十八：1-11）

課文概覽

一、耶穌為自己向父神祈求（十七：1-8）——十七章是耶穌的禱文，又稱為「大祭司禱文」。耶穌為了世人的罪把自己獻上作為完全救贖的祭牲，願門徒藉完全順服的事奉來帶領世人歸向神。祂的禱告分為三部分：為自己祈求，為祂的門徒祈求，和為普世教會祈求。整篇禱文情詞逼切，是子與父的內心對話。

主稱神為父，因祂是從父而來，可見子不是受造物，「愛子是那不能看見之神的像，是首生的，在一切被造的以先。」（西一：15）子是父的代表，故「看見了我，就是看見了父。」（十四：9），因著子順服父的旨意，父也全權賜與子去作成救贖之工。

舉目望天是耶穌時代禱告的慣常方式，與現在「低頭禱告」剛好相反。「時候到了」（1 節）是指祂要上十字架，祂在地上的事奉到達最高峰，也就是父子同得榮耀之時。

禱文多次提及信徒是天父賜給子的（2、6、9、11、24 節），主耶穌是天父賜給世人愛的禮物，信徒則是天父賜給子愛的禮物。神愛世人，祂的愛不是專橫的愛，祂容讓人有自由意志去選擇如何回應神的愛，就是接受或拒絕聖子耶穌，接受神兒子，父就把這些信徒賜與主耶穌。「認識」（3 節），不單只是知道，更有建立一種個人關係的意思，當我們認識、接受，與主耶穌建立關係，承認耶穌為個人救主，我們便有永生。

主已在世上完成神的使命，祂要回到父那裡去與父同享創世以先之榮耀，仍在世上的信徒，遵守主的道，並繼續主的使命，叫世人認識那獨一的真神，傳講主是從父神而來的救恩。

二、耶穌為門徒祈禱（十七：9-19）——耶穌為自己祈禱後，便為門徒代求，因為祂快要離世歸到父那裡去，不能再護衛他們，所以求神保守他們，叫他們不致失腳滅亡。主不為世人祈求不表示祂不關懷他們，而是門徒要繼承主的工作，承擔向普世傳福音的重任，昔日主傳道之先也曾在曠野受魔鬼的試探，同樣門徒快要去傳道，魔鬼也會用盡各種方法試探他們，叫主的道不能傳下去，故主求父保守他們有合一之心，就能「叫世人可以信稱差了我來。」（21 節）因此主先為門徒祈求。「聖父」（11 節）及「公義的父」（25 節）形容天父是聖潔公義的。子為門徒求父保守他們脫離那惡者，他們如何能保守脫離那惡者，就是用真理，神的道叫他們成聖（17 節）。另外，主也三次叫門徒喜樂（13 節，十五：11，十六：24），門徒因信主而會被世界所棄、迫逼和受苦，但只要在困苦艱難光境中仍保持喜樂的心，就能泰然面對逆境。

三、耶穌為教會祈禱（十七：20-26）——主為門徒代求後，也為普世信徒即是普世教會祈求。門徒接受了差使，向萬民傳福音，不少人歸信基督，建立教會，主為這些來自不同種族、文化、語言、生活習慣等的信徒祈求，祂求信徒能合而為一，如父子合而為一一樣，這就成了一個美好見證，使人相信歸主。這個合一是靈裡的合一，而非指教會的結構組織或崇拜儀式等外表上的相同，只有信主的人，明白子是從神而來的，才能體會在主裡合一的意思，才能感受「父在我裡面，我在你（父）裡面。」（21 節下）和「我在他們裡面，你在我裡面，使他們完完全全的合而為一。」（23 節）的真理。這種合一的關係，是以愛來結連和作為推動力，這愛從父神那裡來，從子身上彰顯出來，藉信徒延伸下去，因為神是愛，神永遠長存，神的愛永永遠遠充滿穹蒼，世人也因著信徒合一的愛而歸信基督。

四、耶穌被捉拿（十八：1-11）——主完成禱告後，便到被捉拿的時候了。他與十一位門徒出去，過了汲淪溪，來到一個園子裡，依其他福音書記載，這是客西馬尼園，祂在園裡禱告三次，每次門徒都因疲倦而睡著了。賣主的猶太熟識這地方，他知主的習慣，大祭司等人因此收買猶大，在一處最少群眾的場合捉拿耶穌，在深夜，在園中是捉拿主最好的時機。

大祭司等人為了防備耶穌的跟從者起來反抗，便事先安排了一隊（數百人）羅馬兵和自己的群眾，帶著刀浩浩蕩蕩的來找耶穌，火把把整個園子都照明了。主並沒有躲藏，祂主動站出來，反問他們找誰。當主回答：「我就是。」他們就退後倒在地上。主有威嚴權柄，若非主願意，無人能捉拿祂，祂不看重自己的安危，因祂順服神的旨意，反倒照顧門徒的安危。衝動的彼得與主成了一個對比，他以人的血氣去行動，用刀砍了大祭司僕人的右耳，是要保護救主耶穌，但主說祂是要喝父神所給祂的杯，走上十架的道路。

課前準備

1. 溫習教師本及學生本內容。
2. 預備數位宣教士及其宣教地區的資料，按學員數目複印備用。
3. 翻查聖經地圖，找出汲淪溪、客西馬尼園、橄欖山及各各他等地方。
4. 複印「研討題」等資料，供學員作答。
5. 為每一位學員及自己祈禱。

教學程序

引起興趣

授課前先在白板上寫上一些需要代禱的弟兄姊妹名字，問學員是否知道他們個別的需要；另寫上一些慕道者名單，然後請學員為這些代禱事項禱告。

一、耶穌為自己向父神祈求（十七：1-8）

是非題

1. 你（父）曾賜給祂（子）權柄，管理屬祂的人。
2. 叫祂（子）將永生賜給世人。
3. 父啊，現在求你使我同你享榮耀，就是未有世界以先，我同你所有的榮耀。

答案：1.非，管理凡有血氣的；2.非，你所賜給祂的；3.是。

填充題

1. 認識你_____，並且認識你所差來的_____，這就是_____。
2. 你從世上賜給我的人，我已將你的_____顯明與他們，他們本是你的，你將他們_____，他們也遵守了_____。

答案：1.獨一的真神、耶穌基督、永生；2.名、賜給我、你的道。

研討題

1. 聖經中的「認識」有何意義（3節）？

答案：包括知道，知識，經驗，建立一個密切的關係，故認識主代表接受主為基督，與主建立一個主與僕，救贖主與被救贖者，朋友等的關係。

2. 為何約翰說：「獨一的真神」（3節）？

答案：自古以來，特別是希臘文化神話中，世人都是相信神有諸位。約翰福音的讀者是希臘人，故約翰清楚說只有獨一的真神，並認識這位真神所差來的基督就有永生。

思考題

1. 若有人說：「信徒不用傳福音，因為父將永生賜給祂所要賜給的人，要得永生的就得永生，沒有被賜給的，怎樣傳也得不到永生。」你如何回答？

提示：參閱課文概覽。

2. 「他們也遵守了你的道」（6節），有哪些道是較容易遵守？哪些道較難遵守？

困難在哪裡？請分享，並請各人提供具體建議作出改善。

二、耶穌為門徒祈禱（十七：9-19）

配對題

- | | |
|------------------|-----------------|
| () 1. 父與子合而為一 | a. 他們（門徒）也因真理成聖 |
| () 2. 子不屬世界 | b. 叫他們合而為一 |
| () 3. 父怎樣差子到世上 | c. 我也照樣差他們到世上 |
| () 4. 自己（子）分別為聖 | d. 他們不屬世界 |

答案：1b；2d；3c；4a。

選擇題

1. 按 12 節，滅亡之子是。
 a. 不信之人
 b. 世人
 c. 賣主的猶大
 d. 魔鬼撒旦
2. 我還在世上說這話，是叫他們心裏充滿我的。
 a. 喜樂
 b. 平安
 c. 仁愛
 d. 良善

答案：1c；2a。

研討題

1. 「因你所賜給我的名」（11 節）指甚麼？
提示：聖經中名字代表某個人的特性，所以你所賜我的名代表了父賜子權柄和神之特性。
2. 「經上的話得應驗」（12 節）是指哪經卷？
提示：詩四十一：9。
3. 為甚麼世界恨他們（門徒）（14 節）？
提示：因為他們不屬世界，不與世界同流合污，反是抗衡世界，所傳的真理不為世界所認同，惡者與子為敵，故世界也與門徒為敵，恨惡他們。
4. 如何才能得蒙保守脫離那惡者？
提示：藉真理而成聖。

思考題

1. 如何才能成爲一個出世的信徒？

提示：自由分享。

2. 你已知道父差遣子，你願意也接受主的差派嗎？有甚麼攔阻你去傳福音？有何方法除去攔阻？

提示：如沒有訓練，膽小，無信心，沒有福音對象，沒有時間等。（自由建議解決方法）

三、耶穌爲教會祈禱（十七：20-26）

研討題

請女學員輪流讀出十七：20-26。

1. 耶穌爲哪些人祈禱？

提示：那些因信門徒的話而相信耶穌的人，即普世信徒，普世教會。

2. 這段禱文的中心思想是甚麼？

提示：爲普世信徒求合而爲一，如父子合一一樣。其中有四次「合一」：21-23節，一次「一樣」，23節。

3. 「合一」，是指哪方面的合一？爲甚麼普世信徒要合一？

提示：靈裡的合一，不是指宗教儀式、條文、制度、結構上的相同。爲的是要見證子是從父那裡來，因父子原爲一，使他人也歸向主。

4. 合一的基礎在哪裡？動力是甚麼？

提示：合一是基於相信和接受子是與父原爲一的獨一真神，子是被父差派下來完成救贖大功。動力是在神的愛，那永存自有永有的愛，神愛門徒的大愛驅使門徒彼此接納，在主愛裡合而爲一。

思考題

1. 你有沒有為教會的弟兄姊妹合一祈禱？
2. 你有沒有為這城市的教會祈禱，特別是一些超宗派的聯合聚會？
3. 你願意到其他國家宣教或成為長期的代禱者？派發事先預備的宣教資料，請與學員每次上課時為一個國家的宣教事工、宣教士祈禱。

四、耶穌被捉拿（十八：1-11）

請學員輪流讀十八：1-11。然後，翻查地圖了解耶穌被捉拿時所經之地。

選擇題

1. 捉拿耶穌的人約共_____。
a.數人 b.數十人 c.數百人
2. 他們拿著_____。
a.燈籠 b.火把 c.兵器
3. 砍掉大祭司僕人右耳的門徒是_____。
a.西門彼得 b.雅各 c.約翰

答案：1c；2a、b、c；3a。

研討題

1. 為甚麼要那麼多的人捉拿耶穌？另外，他們為甚麼要拿火把和刀？

提示：怕耶穌的跟隨者人數眾多，並起來反抗，拿火把是恐防主躲藏起來，找不著祂。

2. 耶穌在園中的態度如何？

提示：主站出來面對他們，並不如他們所猜想要逃避。主是勇敢的，順服神旨意的，是有權柄，威嚴，風範的。祂的一句話，使來者退後倒地，這還表明主

是神明嚴正，來者是心虛鬼祟。另外主也很關心門徒的安危，要來者讓門徒平安離去。

思考題

1. 彼是一個反面的例子，說明憑血氣不按神旨意行事的人容易誤事。你有類似的經驗嗎？請分享。
2. 耶穌關心門徒的事情多於自己的安危，你有否看重弟兄姊妹的需要呢？
3. 父神給主的路是一條十架的道路，你現在是走在十架的路上，勇敢地為主受苦吃虧嗎？你明白只有藉為主受苦才得榮耀嗎？

屬靈教訓

1. 相信耶穌是獨一真神所差派來拯救我們的救主。
2. 耶穌派我們到世上去作見證，作一個入世而不屬世的聖徒，父神會用真理保守我們脫離那惡者。
3. 教會合一可令世人相信耶穌是獨一真神所差派來世間的救主。
4. 耶穌順服神的旨意，堅定地走向十字架，成為我們順服神的榜樣。

生活應用

1. 嘗試與別的教會信徒交通，彼此分享個人及教會的事，一起祈禱，促進教會的合一。
2. 看一本別的宗派溯源和信仰的小書，嘗試明白其歷史發展。
3. 實踐一件你向來沒有做的事來討神喜悅。

第九課

不公義的審訊

研讀經文 約十八：12—十九：16

背誦經文 約十九：14

中心信息 耶穌在地上行公義，卻被不義的人拒絕。在耶穌被審訊的過程中，約翰突顯了祂的「王者」身分。

教學目標 引導學員認識耶穌是天國的王者，並體會祂被人誤解時的感受，另鼓勵學員培養道德勇氣見證真理。

大綱

- 一、耶穌被解到亞那面前（十八：12-14）
- 二、彼得第一次不認主（十八：15-18）
- 三、大祭司盤問耶穌（十八：19-24）
- 四、彼得接連兩次不認主（十八：25-27）
- 五、彼拉多審判耶穌（十八：28—十九：16）

課文概覽

一、**耶穌被解到亞那面前**（十八：12-14）——耶穌被千夫長等人捆綁，押解到亞那面前，揭開了耶穌受審和被釘十架的序幕，同時揭露了一項陰謀，就是猶太大祭司非法審訊耶穌，這是一項經過仔細籌劃的陰謀。亞那先審問耶穌，然而亞那並非現任大祭司，他只是現任大祭司該亞法的岳父，他雖然曾作大祭司，但是已經退了下來（參路三：2；約十一：49-51）。可是，他仍是家族的幕後掌權人，一切重要案件必先諮詢他的意見。耶穌在他那裡，經過一次不合律法的地下審問，「這該亞法就是從前向猶太人發議論說『一個人替百姓死是有益的』那位。」（14節）意味著這次審問是按他從前的觀點而作基礎。首輪審問結束後，耶穌

被送到大祭司該亞法那裡再進行審問，最後在天亮時，又在該亞法的主持下，經過猶太人議會，確定耶穌死罪，把他送到彼拉多的衙門，目的要將耶穌置於死地。

二、彼得第一次不認主（十八：15-18）——耶穌被補後，門徒好像驚弓之鳥四散，聖經沒有記載他們的 影，唯獨兩個門徒仍然出現，就是彼得和另一個門徒，他可能是本書作者約翰，就是「耶穌所愛的那個門徒」（參約二十：2）。

他們在院子前，約翰率先進去，據說他跟父親西庇太捕魚時，曾送漁獲到此，所以跟這裡的人混熟，容易進入大祭司的官邸，相反彼得卻被留在院外等候。約翰無懼進出大祭司住宅，運用影響力，引領同伴進去，看到他的膽量和鎮定。使女看見彼得，發出引導式的問題：「你不也是這人的門徒麼？」（17節）彼得否認，因為在場的僕人和差役正是他曾傷害過的人，他害怕給人認出來，然而他順著這問題的方式，被試探所勝。

約翰與彼得是緊貼耶穌的門徒，約翰不會誇耀自己對主的信心；彼得卻自信非常，甚至願意為主捨命（參約十三：37），但當危難與試探臨到，兩者卻有截然不同的回應。

三、大祭司盤問耶穌（十八：19-24）——彼得第一次不認主後，約翰將焦點轉回大祭司身上。大祭司一開始便盤問耶穌「門徒和祂的教訓」（19節），目的想治死祂。按照猶太人的律法，首先應由控方提出證據，所以耶穌一連三次用「我」字回答，質詢大祭司盤問祂的合法性。耶穌表示祂在公眾場所施教的內容，眾人都十分清楚，是「明明的」（大膽公開之意）。根據猶太律法，向未經定罪的犯人用刑是不合法的，差役掌打耶穌是侮辱了律法主持公義的尊貴地位。耶穌斷然表示，若祂所說的不對，可以接受公平的審訊，若祂說的是對，他們沒有理由打祂。耶穌的駁辯同時具體解釋了祂對「論報復」的教導，就是「不要與惡人作對」（太五：38-42），意思不是沒有原則地容忍無理的對待，也非讓人任意扭曲真理，耶穌據理力爭，以正義和真理，審判那些審判祂的人。

四、彼得接連兩次不認主（十八：25-27）——彼得三次不認主在四卷福音書均有記載，但約翰的描述有兩處特色：第一是彼得不認主的次序。第一次是在亞那的院子裡（15 節），其餘兩次在該亞法的院子裡（25-27 節）。這樣記載可能是約翰書寫時，已沒有按事件發展的次序，或是後人編輯時改動了次序。

第二是約翰對彼得否認主的描述，只簡單記錄彼得簡短的回答，沒有詳細描述他的舉動和反應，相反前三卷福音書描述較細緻，彼得的情緒變化也較顯突出。例如馬太福音記載彼得回答使女質問時說：「我不知道你說的是甚麼！」；彼得兩次起誓說：「我不認得那個人。」；彼得聽見雞叫後「他就出去痛哭。」（參太二十六：70、72、74-75），這都顯出了彼得在嚴峻危急的環境裡，慌張狼狽的樣子。

五、彼拉多審判耶穌（十八：28—十九：16）——這裡出現了四類人物。眾人（代表宗教團體）、彼拉多（代表羅馬政府）、巴拉巴（代表強盜）、耶穌（代表真理）。以下分作兩段經文，分別描述。第一段是約十八：28-40，第二段是約十九：1-16。

第一段：耶穌從大祭司該亞法那處，被解到彼拉多處。

眾人：他，他們將宗教事件提升至政府層面，目的要讓裁決得到認可（31 節下），然而他們所作卻應驗了耶穌的話，祂要死在十字架上（參約三：14，十二：32），就是羅馬政府施行死刑的方式，而猶太人的刑法是用石頭打死（參利二十：27）。

彼拉多：他當然不願介入宗教爭論裡，更不想插手處理這宗宗教案件，原因是吃力不討好。要是他定耶穌有罪，羅馬政府處事的正義就被他歪曲了，若他釋放耶穌，便會招來猶太領袖的仇恨，惹起他們在政治上的反抗。彼拉多於是用了兩個方法來迴避這難題，他先狡猾地將耶穌交回猶太領袖，當作宗教案件處理（31 節）；最後他利用猶太人在逾越節釋放一個犯人的傳統規矩，給猶太人自行抉擇（40 節）。

巴拉巴：他是土匪，但猶太人選擇釋放強盜，定意處死耶穌。

耶穌：在兩派勢力爭持下，反倒向彼拉多顯明了自己，就是主的國（36 節）；主的身分（37 節）；主的真理（37 節），給予他認識神的機會。可惜彼拉多沒閒探究真理便把耶穌送上了十字架，他跟猶太人一樣唾棄耶穌。

第二段：在審判過程裡，彼拉多、眾人、羅馬兵丁、耶穌，各有不同的觀點。

彼拉多：下令鞭打耶穌，以為群眾會因此洩去對祂的憤怒，藉此引起對祂的憐憫。

彼拉多又把穿著紫袍、戴著荊棘冠冕的耶穌帶到眾人面前，希望藉著耶穌表現出來的從容和鎮定能引起群眾的敬畏，同意釋放耶穌。結果當然事與願違，彼拉多只好忿忿地叫他們自己釘祂十字架。彼拉多是一個心硬的人，但也忍受不了那種不合理的審判。彼拉多出身異教國家，相信諸神，深恐倘若耶穌真是神的兒子，苦待祂必招致報應，再加上妻子打發人來勸喻不要傷害耶穌，因為她當晚在夢中為祂受了許多苦（太二十七：19），彼拉多面對尊嚴的耶穌，感到猶豫和不安，但他是個膽怯的人，還是抵受不住威嚇和壓力，判決了耶穌，他的罪仍是不能抹去的。然而彼拉多面對耶穌，態度從冷漠到好奇、憐憫，最後是懼怕的。

眾人：最初為耶穌扣上「政治」的罪名，但到了最後，他們索性露出真正面目，就是不肯承認祂是神的兒子（7 節），因為耶穌要取代律法，不再容忍他們不合理的真理。他們寧願承認該撒是王（15 節），也拒絕神整個的彌賽亞救贖計劃。

羅馬兵丁：戲弄耶穌卻突出祂是王的身分。

耶穌：自始至終，都帶著神的威嚴和憐憫，祂直接指出彼拉多的權柄是神所賜的（11 節上），然而祂卻憐憫彼拉多，因為他只是執行者（11 節下）。耶穌的勇氣跟彼拉多的懦弱形成強烈對比。

課前準備

1. 預備白板、筆、四張卡紙（分別寫上彼拉多、眾人、羅馬兵丁、耶穌，然後收藏在學員椅背上）。
2. 複印「是非題」等資料，分給學員作答。

教學程序

引發興趣

問學員：若你在事奉上被人誤解，你會有何感受？（學員可自由發揮。）

一、耶穌被解到亞那面前（十八：12-14）

講述：本課主要講述不義的人（大祭司、彼拉多）運用權力誣告耶穌；耶穌受屈但仍有勇氣行公義，表現真理的確實。

名詞解釋

1. 千夫長：羅馬軍官，屬於步兵隊的司令，統管士兵一千人。千夫長是耶路撒冷城中羅馬駐軍的指揮官，官階不低。
2. 捆綁：意即捆得牢緊，確保物件不會遺失。

是非題

1. 亞那是現任大祭司。
2. 耶穌先受亞那審問是合乎猶太律法的。
3. 該亞法經猶太人議會，並由彼拉多裁定耶穌死罪。

答案：1 非；2 非；3 是。

思考題

1. 若你是大祭司，你如何安排這次審訊程序？

2. 在你的事奉裡，有否處理紛爭的經驗？如何處理？

提示：邀請一至兩位學員分享，彼此回應。

三、大祭司盤問耶穌（十八：19-24）

講述：大祭司不按律法審問耶穌；差役狐假虎威濫用私刑，耶穌以真理駁斥其非。試從認知層面提升至感受層面，感受真理被扭曲及耶穌受屈的感受。

個案分享

邀請一位學員，講出一件令他感到不快或憤怒的事，然後由其他學員回應。

提示：1.時間 3 分鐘。2.每組 4 人。3.若學員眾多可多分一組。4.組員分享應集中描述感受。5.組員應選擇真實事件分享，不可虛構想像。6.回應組員要盡力阻止分享者流露其感受。7.回應組員要假裝批評分享者過分集中負面情緒。

回應：1.遊戲結束後彼此分享，尤其引導當事人分享其感受。2.引導分享學員表達被回應組員誤解的感受，然後代入耶穌處境，幫助學員感受真理被扭曲和祂可能出現的感受。

默想：1.耶穌是神的兒子，誰擁有審判祂的權柄？2.耶穌為何接受不義的人的審判？3.你在教會或社會面對不義的事上，怎麼處理？

四、彼得接連兩次不認主（十八：25-27）

講述：彼得再次不認主，對他來說是可怕和痛苦的經歷。

思考題

1. 彼得跟賣主的猶大有何分別？
2. 彼得可貴之處在哪裡？
3. 在你的經歷裡，有沒有類似彼得的經驗？

五、彼拉多審判耶穌（十八：28—十九：16）

講述：這裡出現的四類人物，唯獨耶穌代表真理、公義。在審判的過程中，公義好像被壓倒下去，但真正的結果卻非然（十八：28-40）。

分組活動

請學員分作兩組，進行辯論，題目是「耶穌是天國的王」。第一組代表耶穌，第二組代表彼拉多。

提示：1.預備時間 10 分鐘；辯論時間 15 分鐘。2.論點可根據本段經文或加以發揮。3.辯論後教師引導學員加深認識耶穌的身分（參考約翰刻意描述祂是「王者」的身分）。

思考題

我如何向未信的人分享信仰？

分組活動

講述：耶穌最終被釘十字架，祂真正的罪狀是甚麼？（十九：1-16）

請學員分成四組，分別代表彼拉多、眾人、羅馬兵丁、耶穌。在班房內尋找所屬人物的卡紙，然後請學員分別在卡紙上寫上各人物的罪狀和耶穌的申辯。

提示：1.時間 10 分鐘；2.卡紙預早分散收藏各處；3.活動完後，請各組讀出卡紙內的罪狀；4.引導學員明白耶穌是真理之光。

思考題

你如何在生活裡活出公義？

屬靈教訓

1. 財富和權勢往往令人對信仰產生偏差，亞那將耶穌當作一個囚犯看待，忽視祂的救主身分。
2. 彼得對主耶穌的愛護是真誠和熱情的，卻在面對壓力時退縮，代表人性有弱的一面。
3. 彼拉多是既得利益者的代表，性格固執又善於妥協，在抉擇時總以個人利益為重，漠視真理。
4. 耶穌在受審的過程中，在在都表現出神愛的偉大。

生活應用

1. 作為教會領袖，不應依靠自己的財富、權勢和關心個人利益，而是以愛心來對待肢體，以基督為主的心態去決定教會的路向。
2. 愛主並非單靠一股熱誠，持久、忍耐和受苦的心志也很重要。教會處於不冷不熱，或時冷時熱的景況中，極需要持久熱誠的肢體參與事奉。

第十課

耶穌被釘十字架

研讀經文 約十九：17-42

背誦經文 約十九：30

中心信息 耶穌被釘十字架是神早已預備的計劃，是救恩必須的代價。

教學目標 認識耶穌因救贖世人所付的代價，並使我們能珍惜神的大愛。

大綱

- 一、釘十字架和祂的名號（十九：17-22）
- 二、兵丁拈鬮耶穌的衣服（十九：23-24）
- 三、耶穌與母親馬利亞（十九：25-27）
- 四、耶穌死亡前的話（十九：28-30）
- 五、主的死亡與安葬（十九：31-42）

課文概覽

一、**釘十字架和祂的名號**（十九：17-22）——第 17 節記載「耶穌背著自己的十字架出來」，十字架有九呎高，當耶穌一路背著這個沉重的十字架，並且一路被鞭打時，很快就感到疲倦。門徒約翰在此強調是耶穌自己背起這個十字架，但符類福音卻指出：「有一個古利奈人西門……從鄉下來，經過那地方，他們就勉強他同在，好背著耶穌的十字架。」（可十五：21；太二十七：32；路二十三：26）。可見，當主耶穌在背起自己十字架感到疲乏無力時，猶太人和兵丁就「強迫」西門為耶穌背起這個十字架。

耶穌受刑的地方是「髑髏地」，希伯來話叫「各各他」，拉丁文是 Calvaria，就是今日英文的 Calvary。這地方位於耶路撒冷城牆之外，因為律法禁止在城內

釘十字架的。髑髏地是一個可怕的地方，罪犯在行刑時還感覺遭受同胞和神的棄絕。

第 18 節描述耶穌被釘時，是在左右兩個同釘的犯人中間，這兩個人是強盜（太二十七：38；可十五：27；路二十三：33）。耶穌被釘的名號是「猶太人的王，拿撒勒人耶穌」（19 節），是用希伯來文、拉丁文和希臘文寫的（20 節）。這三種語文是當時世界的三大語言。這名號是彼拉多親手寫的（19 節），可能為要諷刺耶穌，或可能是要諷刺釘祂的猶太人。但此舉引起猶太人的震怒，他們要求彼拉多改寫為「祂自己說：『我是猶太人的王』」（21 節）。所以，他們無法接受彼拉多對耶穌這個稱呼。但彼拉多說：「我所寫的，我已經寫上了。」（22 節）

二、兵丁拈鬮耶穌的衣服（十九：23-24）——耶穌是由四個羅馬兵丁押赴刑場，也由他們釘祂在十字架上。這四個兵丁會將犯人身上的衣服看為這次差事的報酬，於是「兵丁……就拿祂的衣服分為四分，每兵一分；又拿祂的裡衣，這件裡衣原來沒有縫兒，是上下一片織成的。」（23 節）。一般的猶太人衣物共有五件、一雙鞋、頭巾、腰帶、外衣和內衣。現在這裡只提及耶穌穿著用來遮身的外衣和內衣，外衣由幾塊布可縫製而成，可以沿縫分為四份。但內衣卻是無縫的，上下連成一片，因此要將這件無縫內衣分開，確是有點困難，所以四個兵丁就擲骰子來決定誰能獨佔（24 節）。

三、耶穌與母親馬利亞（十九：25-27）——約翰在 25 節記載耶穌的十字架旁邊有幾位婦女陪著祂。其中一位是馬利亞的姊妹，約翰沒有提及她的名字。她有可能是撒羅米（參太二十七：56；可十五：40），就是雅各和約翰的母親。現在她還是來到耶穌的十字架前，可見她對耶穌的愛。第二位婦女是革羅罷的妻子馬利亞，第三位是抹大拉的馬利亞，耶穌曾經從她身上趕出七隻鬼（可十六：9；路

八：2）。任何人若與羅馬政府判死刑的死囚接近，都是一件冒險的事，這三位婦女現在都靠近耶穌，可見愛能勝過人心中的恐懼。

還有一位，她就是耶穌的生母馬利亞。馬利亞的心靈是最哀傷和沉重的。第26節記載耶穌對「那門徒」（一般認為他是門徒約翰）說：「看你的母親！」耶穌把母親交託給約翰照顧。耶穌雖為神的兒子，但祂在死前的一刻並無忘記為人兒子的責任。

四、耶穌死亡前的話（十九：28-30）——第28節提到「耶穌知道各樣的事已經成了」，「各樣的事」是指約十七：4 神交託給祂的事工，祂都已經完成了。耶穌在早上九時釘至日落（三時）之前，六吋的長釘釘在祂的手腳中。祂雙手和雙腳的傷口，有可能傷及祂的主要神經。同時，耶穌因為支撐身體而消耗的氣力，以及不止的流血，令祂十分痛苦和口渴。所以耶穌在這種情況下說：「我渴了。」（28節）可見祂是有血肉之軀的人。

耶穌既然口渴，羅馬兵丁就用牛膝草蘸醋遞給耶穌口嘗（29節）。在以色列人離開為奴之地埃及的第一個逾越節的晚上，神的使者擊殺埃及人的頭生兒子。以色列人便宰殺了羔羊，用牛膝草蘸羊血，洒在門楣和門框上，天使看到門框上的血就會「越過」這門（出十二：22）。約翰在此提及牛膝草，很自然使到猶太人想到耶穌所流的血就是逾越節羔羊的血，目的是要證明十字架的耶穌就是神所預備的救世主（參約一：29、36）。醋的作用是使被釘者的痛苦減輕（如止痛藥）。

「耶穌嘗了那醋，就說：『成了！』」（30節上）「成了」對耶穌來說是得勝的歡呼，因為祂是唯一完美的神人，在地上祂已成就神的使命。最後，祂「便低下頭，將靈魂交付神了。」（30節下）祂既然完成了一生的使命，現在可以躺睡安息了。

五、主的死亡與安葬（十九：31-42）——耶穌的屍首不會留在木頭上過夜，因為明天就是猶太人的安息日（31節），而且又是逾越節前的安息日。猶太人要

求彼拉多打斷這三個死囚的腿，然後將他們安置，於是羅馬兵丁將兩個死囚的腿都打斷了（32 節）。原來將死囚的腳打斷，能使他們無力支撐身體和呼吸，加速他們死亡，以便將屍體移去處理。但當兵丁來到耶穌前面，發覺祂經已死去，就沒有打斷祂的腿（33 節）。而其中一個兵丁用槍刺穿耶穌的肋旁，隨即有血和水流出來（34 節）。兵丁用槍刺穿耶穌的肋旁，為要證明祂是否真的去世。槍尖由肋骨之間刺入，進入右肺、心臟中，導致血和肋膜的液體流出。第 36 節「祂的骨頭，一根也不可折斷。」（參民九：12，詩三十四：20）而第 37 節「你們要仰望自己所扎的人。」（參亞十二：10）約翰在此憶述這兩處舊約經文，為要說明耶穌死在十字架上神全盤的計劃，一切的事件都朝向神的計劃進行。

敢於為耶穌辦理身後事的有兩個人，一個是約翰稱他為亞利馬太人的約瑟（38 節）。他是耶穌的門徒，也是公會中的成員，他來到彼拉多的面前求取耶穌的屍體。另一個是尼哥底母，他曾經在夜間找耶穌談論重生的問題（39 節，參約 3 章）。留意約翰對尼哥底母的描述：「帶著沒藥和沈香，約一百斤前來」。約有三十四公斤重的香料，足以為一個王室成員的屍體預備安葬，可見約翰的記載為要突出耶穌「王者」的身分。兩人按照猶太人的習慣，用細麻布和香料將耶穌包扎好（40 節），然後安葬在一個「園子」內（41 節），這個墳墓與耶穌釘十字架的地方很近（42 節）。

猶太人的王、拿撒勒人耶穌釘在十字架上，在說完「成了」之後將靈魂交在神的手中，現在又安葬好了。似乎一切都完結了，門徒和婦女懷著哀傷和沉重的心情去過安息日！

課前準備

1. 預備筆、白紙、白板、樹枝、樹葉。

教學程序

引起興趣

請學員說出一些有十字型的標誌，例如：救護車、紅十字會。分享及聯想這些標誌與十字架本質的分別。

一、釘十字架和祂的名號（十九：17-22）

名詞解釋

1. 十字架：波斯人發明，用作刑罰工具，後傳到迦太基人，再傳到羅馬人。釘十字架只懲罰奴隸及囚犯，耶穌不屬於兩者，卻要面對這酷刑。

學前活動

請學員用生長刺的樹枝自製十字架，以葉莖扎結。手持樹枝默想基督背十字架的情景。

默想

1. 引領學員進入安靜（例如：閉目、留心呼吸節奏、選擇舒適坐姿）。
2. 運用五官代入耶穌背十字架的情景：
 - a. 沿途你看見甚麼？（例如：巨大的十字架、耶穌掛著的名牌、耶穌憔悴的臉容、簇擁耶穌的人……）
 - b. 你聽到甚麼聲音？（例如：鞭子打落耶穌身上的聲音、兵丁的呼喝聲、猶太人的歡呼聲……）
 - c. 你嗅到甚麼？（例如：路上塵沙飛揚的泥土氣息、耶穌身上流下的汗……）
 - d. 你感覺到甚麼？（例如：輕觸刺枝的痛楚……）
 - e. 你感受到甚麼？（例如：傷感、惋惜、無奈、麻木……）

回應：1. 學員自由分享感受。

2. 引導學員感受耶穌釘十字架時身心靈的痛楚。

思考題

1. 耶穌釘十字架前仍要背負刑具赴刑場，你有何感想？

提示：耶穌的身心靈加倍受傷害。

二、兵丁拈鬮耶穌的衣服（十九：23-24）

講述：耶穌被釘十字架是神早已預備的計劃，甚至連兵丁為耶穌的裡衣拈鬮，也早在舊約已經預言，並且實現了。這也是約翰特別強調和補充的。

詞句解釋

1. 又拿祂的裡衣：原文直譯是「以及裡衣」，意思是「也拿祂的裡衣，但以不同的方法處置它。」但古抄本略去這些字眼。
2. 裡衣原來沒有縫兒：原來一個猶太祭司所穿著的，正是一件無縫內衣。耶穌的死是作為大祭司獻上無瑕疵的祭物，祂能為信徒打開救贖之門。

思考題

1. 為甚麼兵丁為耶穌的裡衣拈鬮？
2. 你對此事有何體會？
3. 若你是耶穌，你有何感受？

三、耶穌與母親馬利亞（十九：25-27）

講述：耶穌被釘在十字架上，四位婦女出現在祂旁邊，而最重要的一位是祂的生母。耶穌以生命救贖世人；她們犯險親臨目送耶穌，回應主的愛。

詞句解釋

1. 婦人：這詞曾出現在耶穌初次行神蹟的地方--「迦拿婚宴」（約二：4），這稱呼使人誤會祂責備母親或對母親不敬，但此實乃對當時婦女尊稱的名號。

分組活動

遊戲名稱：「婦女的抉擇」。請學員分兩組，分別提出耶穌對婦女的恩惠和責備，然後自由分享。

第一組：1. 耶穌給婦女甚麼恩惠？

2. 若你是婦女，你決定來看耶穌時會考慮甚麼？

第二組：1. 耶穌責備婦女甚麼？

2. 若你是婦女，你決定來看耶穌時會考慮甚麼？

提示：1. 恩惠（例如：耶穌為抹大拉的馬利亞趕走七隻鬼。）

2. 責備（例如：耶穌責備撒羅米為兒子在天國求顯赫的地位。）

3. 抉擇（自由發揮）

4. 引導學員體會耶穌的愛和慈憐的責備，作出正面的回應。

考題

1. 在生活裡，耶穌給你甚麼恩惠和責備？
2. 跟隨耶穌有何得失？
3. 你為甚麼選擇跟隨耶穌？
4. 你有甚麼過人之處，使耶穌揀選你？

四、耶穌死亡前的話（十九：28-30）

詞句解釋

1. 牛膝草：是一根硬草，約兩呎長。以色列人出埃及過逾越節，使用牛膝草蘸上血，洒在門楣和門框上，避過天使的擊殺。
2. 成了：是一個人在地上生命終局的總結，對耶穌來說是得勝的歡呼，因為祂已完成神的使命。
3. 低下頭：躺睡在枕頭上的意思。

分組討論

請學員分成兩組。第一組討論耶穌受苦付上的代價；第二組分享為神受苦的經驗。

第一組：耶穌釘十字架付上甚麼代價？

時間	受苦	反應	結果

提示：時間——上午九時至日落（三時）。（參十九：14）

受苦——鞭打、背十字架、釘十字架。（參十九：1、17、23）

反應——口渴、流血。（參十九：28、34）

結果——將靈魂交付神，成就神的救贖。（參十九：30）

第二組：在你的經驗裏，為神受苦是怎麼一回事？

時間	崗位	事件	感受	結果

提示：1. 各組分享。2. 引導學員：a) 明白十架救恩，全是神付上代價；b) 體會耶穌已為我們受世上最大的痛苦；c) 安慰學員，耶穌明白我們的苦況。

思考題

你如何回應耶穌付出的愛？

五、主的死亡與安葬（十九：31-42）

詞句解釋

1. 血：代表罪得赦免（參來九：22）。
2. 水：指耶穌是永生之源（參約三：5，六：53-56，七：38-39）。

分組活動

請學員分成三組，每組代表一位人物（約瑟、尼哥底母、耶穌的母親），以故事形式描述他們目送耶穌離世的心情。每組組員輪流講述一段，以接續形式完成整個故事。

提示：

1. 每組時間 3 分鐘。
2. 學員盡量描述角色的感受。當中可加插時間、地點等。
3. 引導學員重點描述對耶穌死後的心情變化（例如：失望、放棄；盼望、等候主復活）。
- 4 讓學員明白耶穌釘十字架，並非代表一切都完結。

思考題

1. 約瑟和尼哥底母冒著生命危險辦理耶穌身後事，反映了甚麼？
2. 在你的經歷裡，如何有效的見證主？

屬靈教訓

1. 耶穌是一個完美無罪的人，祂為我們的罪而背負十字架，我們須常存感謝的心。
2. 耶穌在死前的一刻仍然輕看自己眼前的苦楚，為母親日後生活作安排，可見祂盡了為人子女的責任。
3. 約瑟和尼哥底母冒著生命危險去處理耶穌的身後事，這是信仰的力量。

生活應用

1. 今日我們在信仰和日常生活裡，須要不斷對付自我的罪惡。「就我而論，世界已經釘在十字架上，就世界而論，我已經釘在十字架上。」（加六：14）

2. 當我們面對種種試煉和苦難時，不但對自己有益，而且對身邊的信徒都是益處。
3. 面對死亡的一刻，我們要有信心將靈魂交付在神的手中。

第十一課

耶穌復活與顯現

研讀經文 約二十：1-31

背誦經文 約二十：31

中心信息 耶穌死後三天復活，向馬利亞和門徒顯現。

教學目標 幫助學員瞭解馬利亞和門徒對耶穌復活的反應。

大綱

- 一、耶穌復活了（二十：1-10）
- 二、耶穌向抹大拉的馬利亞顯現（二十：11-18）
- 三、耶穌向門徒顯現（二十：19-23）
- 四、耶穌和多馬（二十：24-31）

課文概覽

一、耶穌復活了（二十：1-10）——「七日的第一日」是指星期日。那天早上，抹大拉的馬利亞來到耶穌的墳墓那裡，是要用香料膏祂的身體。約翰福音只記載抹大拉的馬利亞一人，若參考其他福音書，我們知道還有其他婦人，例如路加福音提到有約亞拿，並雅各的母親馬利亞，還有與她們在一處的婦女。

這一段的焦點不是在有哪些婦女去耶穌的墳墓，而是耶穌復活的證據。路加福音記載「見細麻布獨在一處」（路二十四：12），但約翰福音的作者則詳細描述：「就看見細麻布還放在那裡，又看見耶穌的裹頭巾沒有和細麻布放在一處，是另在一處捲著。」這是作者約翰的親身經歷，這個記載是要叫人相信耶穌真的復活了，祂真是神的兒子，他自己也是因為看見這情景而相信（8節）。

二、耶穌向抹大拉的馬利亞顯現（二十：11-18）——馬利亞沒有留意那兩位天使是誰，耶穌向她說話，她卻以為是園丁。其實，馬利亞看見的景象是極不尋常的，她沒有留意到的最大可能性，是她當時極度傷心（因為耶穌的身體不見了），以致沒有對面前的景象產生懷疑。

但是，當耶穌呼叫馬利亞的名字時，她就認出是主。這叫人聯想起羊和牧羊人的關係，當牧羊人呼叫羊的名字，羊認得他的聲音（參約十：3-4）。

在原文的語法上，「不要摸我」應譯作「不要握住我不放」，因為馬利亞需要將耶穌復活的信息告訴祂的門徒。祂將要升天去見父神，也是他們的父，見祂的神，也是他們的神。祂去原是為門徒預備地方。

三、耶穌向門徒顯現（二十：19-23）——門徒顯然沒有相信馬利亞的話。當天晚上，他們害怕猶太的宗教領袖前來，將他們當作耶穌的餘黨，所以門也關上了。耶穌卻突然站在當中，對他們說：「願你們平安！」基督徒所得的平安，是基於神的同在，無論在甚麼景況，我們都可以依靠祂。

第 22-23 節不是指門徒有赦罪和定罪的權柄，而是指門徒從聖靈得著能力傳講福音，當人願意接受福音而悔改時，罪就得赦免；不然，罪仍在那人的身上。門徒只是受差遣工作，執行耶穌所給的使命，真正赦罪和定罪的仍然是神。

四、耶穌和多馬（二十：24-31）——耶穌顯現的那夜，多馬不在。當其他門徒告訴多馬耶穌已復活的消息，他仍然不信。第 25 節是他一時意氣的話，因為到了下一個星期日，耶穌像上一次顯現，叫多馬摸祂的手，探入祂的肋旁。但多馬已經不用如此做了。他說：「我的主！我的神」，正好表示他對主的完全順服。

約翰福音明顯提到它的寫作目的，是要叫人相信耶穌是基督，是神的兒子，並且叫人信了祂，就可以因祂的名得生命（參 31 節）。所以，約翰福音特別強調耶穌的神性。約翰福音一開始就說明太初有道，道與神同在，道就是耶穌基

督。約翰福音常常重複耶穌基督是生命，人能從祂那裡得生命的信息。對未信者來說，約翰福音能叫他們認識耶穌是誰，從而得著生命。對基督徒來說（不論初信或資深的基督徒），這福音書能叫他們更深入認識耶穌基督，幫助屬靈生命的成長。

課前準備

- 1.預備一些白紙。

教學程序

引起興趣

將學員分成數組，請各組從四福音找出在耶穌死後的第三天早上，哪幾個婦女來到耶穌的墳墓那裡。請他們將婦女們的名字寫在紙上。

答案：1.抹大拉的馬利亞和那個馬利亞（太二十八：1）；「那個馬利亞」指雅各的母親；2.抹大拉的馬利亞和雅各的母親馬利亞並撒羅米（可十六：9）；3.抹大拉的馬利亞和約亞拿，並雅各的母親馬利亞（路二十四：10）；4.抹大拉的馬利亞（約二十：1）。

一、耶穌復活了（二十：1-10）

問答題

1. 「七日的第一日」指哪一個星期天？

答案：猶太人的安息日在星期六。七日的第一日是指星期日。

2. 你對抹大拉的馬利亞有何認識？

答案：耶穌復活首先向抹大拉的馬利亞顯現。耶穌曾在她身上趕出七個鬼（可十六：9）。

3. 馬利亞和其他婦女來到耶穌的墳墓前做甚麼？ 答案：用香膏膏抹耶穌的身體（可十六：1）。

討論題

1. (a) 如果你看見在墳墓前的石頭挪開了，你會想到甚麼事情？你第一件事情會做甚麼？

- (b) 馬利亞又想起甚麼？她第一件事情是做甚麼？

答案：以為耶穌給人挪去了（2節）。她跑去告訴彼得和耶穌所愛的門徒。

思考題

1. (a) 當彼得和那門徒進入墳墓時,他們發現甚麼？

答案：細麻布沒有凌亂，還是照原來的位置放著。裹頭巾留在頭的位置，細麻布留在身體的位置，只是耶穌不見了。

- (b) 這時候，他們相信耶穌已從死裡復活嗎？為甚麼？

答案：看來這些布不像是從一個人身上脫下來的，那門徒（很可能是約翰）因而相信（8節）。對他來說，這是耶穌復活很重要的證據。但彼得還不清楚。

分享題

假如你是門徒之一，當你看到此情景後，你會有何結論？

二、耶穌向抹大拉的馬利亞顯現（二十：11-18）

問答題

1. 當馬利亞往墳墓裡看的時候，她看見甚麼？

答案：她看見兩個天使，穿著白衣，在安放耶穌身體的地方坐下，一個在頭，一個在腳。

2. 當馬利亞看見這番景象，她是否覺得有點不尋常？為甚麼？

答案：馬利亞沒有覺得不尋常，只因她太過傷心和只想著耶穌的身體去了哪裡。

分享題

若你是馬利亞，你會否像她一樣沒有發覺不妥嗎？

思考題

為甚麼當時馬利亞認不出耶穌？其後又如何認出耶穌呢？

答案：一個自然的解釋是她當時太過傷心，並沒有留意見到的人，只當祂是園丁看待。當耶穌叫她的名字時，她奇怪那人怎樣知道她的名字，覺得這個聲音很熟悉，於是就認出是耶穌，並叫祂「夫子」。

問答題

當馬利亞認出耶穌後，她第一件事情是做甚麼？她害怕嗎？

答案：她拉住耶穌，並不害怕。「不可摸我」可譯作：「不要拉住我」《現代中文譯本》。

分享題

1. 你認為馬利亞會用甚麼最快的方法去將這個信息告訴主耶穌的門徒？

2. 你在何時最渴望傳福音？

(a)你初信主時

(c)當你經歷過主的一些恩惠

(b)今天下午

(d)未試過渴望傳福音

三、耶穌向門徒顯現（二十：19-23）

問答題

耶穌何時向祂的一班門徒顯現？祂是否有責備他們的不信？

答案：當天晚上，即星期日晚上。耶穌似乎沒有責備他們的不信（參路二十四：36-40；可十四：14）。

思考題

耶穌說：「你們赦免誰的罪，誰的罪就赦免了，你們留下誰的罪，誰的罪就留下了。」（24 節）這是否表示門徒有赦罪和定罪的權柄呢？

答案：這並不代表他們真正有赦罪和定罪的權柄。上文提及耶穌差遣他們傳福音，並說「你們受聖靈」。我們推測第 24 節的意思是：當門徒靠著聖靈傳福音時，若那人願意悔改，罪就得赦免，不然，他的罪還在。真正定罪和赦罪的仍然是神。

四、耶穌和多馬（二十：24-31）

問答題

1. 耶穌何時向多馬顯現？

答案：過了八日。如果包括當天，那就是一星期後，即是下一個星期日。

2. 當多馬看見耶穌後有何反應？他向主講的說話代表著甚麼？

答案：多馬說：「我的主，我的神」，這代表他向主完全降服，不再探主的肋旁才肯相信。

分享題

如果你是多馬，你在此刻會有何感受？你會為之前所說的話後悔嗎？（25 節）

問答題

1. 耶穌向多馬顯現的方式跟上一個星期向門徒顯現的方式有何相似？

答案：門關了，並對他們說：「願你們平安。」

2. 耶穌有沒有責備多馬？

答案：沒有。

思考題

1. 你會如何解釋「你因看見了我才信，那沒有看見就信的有福了」（29 節）？

答案：這話的含意是：多馬是看見了才信，但當耶穌升天後，那些沒有看見而信耶穌是多麼大的福氣呢！但這並不代表著我們的福氣比多馬大。

討論題

1. 第 29 節的話是否暗示信耶穌就不應尋找證據呢？
2. 耶穌的一班門徒在看見後才相信主復活是否不對呢？

分享題

你會否經歷過靈性上的疑惑？你會如何面對？

討論題

請說出約翰福音的寫作目的？你能從本書的內容去印證這個目的嗎？

答案：本書用了很多篇幅論述耶穌的身分，例如跟井旁婦人和尼哥底母的談話；另外，也記載很多耶穌的講章，大多是跟如何得生命和堅固屬靈的生命有關，例如第十五章有關葡萄樹的講章和第六章耶穌是生命的糧。

屬靈教訓

1. 耶穌真的復活了，表明祂是神的兒子。
2. 耶穌怎樣差遣門徒傳福音，祂也照樣差遣我們。

生活應用

1. 嘗試與人分享主復活的信息。
2. 反省過去兩個星期的個人屬靈狀況，是否內心有主的平安，相信並順服祂的帶領。

第十二課

耶穌囑咐門徒

研讀經文 約二十一：1-25

背誦經文 約二十一：25

中心信息 耶穌關懷門徒，並堅固彼得牧養信徒的心志。

教學目標 幫助學員認識主對門徒的愛心，也藉耶穌對彼得的話，堅固學員對主事奉的心志。

大綱

- 一、門徒打魚（二十一：1-8）
- 二、耶穌與門徒共晉早餐（二十一：9-14）
- 三、耶穌對彼得的託付（二十一：15-19）
- 四、糾正誤解（二十一：20-23）
- 五、福音書的總結（二十一：24-25）

課文概覽

一、門徒打魚（二十一：1-8）——耶穌復活後，有七個門徒在加利利。彼得說他要打魚去，其他門徒一同和應，就隨他而去。他們所作的，似乎不是一個事先計劃的行動，而是即興的，所以，他們並不是要重操故業。

天將亮的時候，耶穌在海岸上出現，但門徒沒有認出祂。耶穌問他們有吃的沒有，他們說沒有。耶穌建議他們把網撒在船的右邊，果然打著滿網的魚。耶穌所愛的門徒對彼得說：「是主！」彼得為要迎見主，趕快抓住外衣跳入水中，游泳上岸，而其他門徒則坐船。

二、耶穌與門徒共晉早餐（二十一：9-14）——他們發現耶穌已生了炭火，準備了魚，還有一些餅。主叫他們將剛打到的魚拿幾條來，彼得就去取。那網滿了大魚，共一百五十三條。耶穌請他們來吃早飯，並把魚和餅分派給他們。他們卻沒有一個敢問耶穌是誰，因為知道是主。

三、耶穌對彼得的託付（二十一：15-19）——吃完早飯後，耶穌對西門彼得說：「你愛我比這些更深麼？」彼得說：「主啊，是的，你知道我愛你。」耶穌就吩咐彼得餵養祂的小羊。耶穌重複祂的問題，彼得照樣回答。耶穌第三次問他，彼得因主反覆這樣問就憂愁，說：「主啊！你是無所不知的；你知道我愛你。」耶穌就再次吩咐他餵養祂的羊。跟著，耶穌把彼得的過去與未來作對比，過去他是自由的，但年老的時候，他要被人帶到不願意的地方去。耶穌指的是彼得要怎樣死，榮耀神。祂再一次鼓勵彼得：「你跟從我吧！」

四、糾正誤解（二十一：20-23）——彼得從主的話知道自己的未來，還想知道耶穌所愛的門徒（約翰）如何。耶穌對彼得說：「我若要他等到我來的時候，與你何干？你跟從我吧！」耶穌的意思是叫彼得首先要知道神對他的託付，不用跟其他人比較，因為神對每人有不同的計劃。但這話卻流傳在弟兄中間，說那門徒不死。其實這不是耶穌的本意。

五、福音書的總結（二十一：24-25）——為這些事作見證的，正是這門徒，他是本福音書的作者約翰。耶穌的言行，證明祂是神兒子的見證很多，約翰福音所記的只是一小部分。

課前準備

1. 預備白板，在板上寫出「引起興趣」的六個答案，供學員選擇。

教學程序

引起興趣

請學員分享以下的問題：

當基督向門徒顯現過後，一切高潮都已過去了。若你是門徒之一，你會在這段日子做甚麼呢？

- (a) 重操故業。
- (b) 向周圍的人傳講主復活的信息。
- (c) 無所事事。
- (d) 等候主進一步的指示。
- (e) 輕輕鬆鬆去度假。
- (f) 其他_____。

一、門徒打魚（二十一：1-8）

討論題

1. 門徒當時在哪裡？做甚麼？你認為他們當時的心情如何？

提示：在提比哩亞海邊（即加利利海）。雖然主已經復活了，但他們似乎未有一個具體計劃，要等待耶穌進一步的差遣（參路二十四：49）。

2. 彼得提議做甚麼？眾人反應如何？你認為彼得是要轉回做漁夫的工作嗎？

提示：彼得說打魚去，其他門徒跟著說：「我們也和你同去。」這似乎是一個即興的活動，並不是事先安排的。所以，我們不能從這裡的記載就說彼得要轉回做漁夫的工作，這是極缺乏理據的。

問答題

1. 經過整夜，他們有沒有收成？耶穌給他們甚麼指示？結果如何？

答案：沒有，另參 6 節。

2. 耶穌這樣幫助門徒捕魚，你覺得對彼得有何特別意義？

答案：可能是叫彼得想起耶穌當初呼召他的情景：得人如得魚一樣（路五：10）。

3. 誰首先認出耶穌？他是如何認得呢？

答案：耶穌所愛的門徒。這是因為耶穌所行的神蹟。

4. 當彼得知道是耶穌後，他有何行動？

答案：他束上一件外衣，跳進海裡。

思考題

1. 為甚麼彼得束上外衣才跳進海裡？

答案：彼得穿上外衣，可能是為了禮貌，以表示對主的尊敬。

2. 你認為是甚麼因素促使彼得那麼渴望見到耶穌呢？

答案：可能的因素：（1）彼得衝動的性格；（2）彼得特別的經歷，例如他曾經三次不認主，這使他很渴望見到耶穌。

二、耶穌與門徒共晉早餐（二十一：9-14）

問答題

當門徒上了岸，他們看見甚麼？耶穌為他們預備甚麼？

答案：看見那裡有炭火，上面有魚和餅，顯然是耶穌為他們預備早餐。

分享題

1. 想像你是門徒之一，當時你又累又餓。當耶穌對你說：「來吃早飯。」你會有何感受？

2. 你喜歡耶穌幫助你捕魚還是祂為你預備早餐呢？為甚麼？（不同性格的人可能有不同的選擇。選擇耶穌預備早餐的人可能比較喜歡浪漫、溫馨，選擇耶穌幫忙捕魚的人可能比較現實、實事求是。）

3. 你曾經在失意的時候經歷過主的愛嗎？

三、耶穌對彼得的託付（二十一：15-19）

討論題

耶穌對彼得說：「你愛我比這些更深麼？」（15節）你認為「這些」是指甚麼？

提示：可能指那些魚、船，甚至是門徒等。無論如何，「這些」代表彼得所深愛的東西。

分享題

如果耶穌對你說：「你愛我比這些更深麼？」對你來說，「這些」是指甚麼呢？你會如何回答耶穌？

問答題

1. 彼得如何回答耶穌這個問題？

答案：「你知道我愛你。」

2. 耶穌給彼得一個甚麼命令？

答案：牧養（餵養）祂的羊。

討論題

1. 你認為耶穌三次問的「愛」和彼得三次答的「愛」是否相同？

答案：耶穌在首兩次所問的「愛」（agapao）是一種專一和需要委身的愛，而第三次所問的「愛」（phileo）是朋友間情感的愛，並不著重向對方的委身。彼得每次回應耶穌都是用朋友間的愛（phileo）。不過，有些學者認為不用拘泥於這兩個字在原文上的輕微分別，因為約翰福音的作者有時用上不同的字，卻表達同一個意思，這在其他經文也可以看到。

2. 你覺得彼得的回答肯定嗎？為甚麼？

答案：彼得的回答比較間接，似乎顯得有點猶疑。經過三次不認主的經驗，他變得謹慎多了。

3. 當耶穌第三次問彼得時，為甚麼彼得心裡憂愁？

答案：他覺得耶穌似乎懷疑他對自己的愛，但耶穌其實是要提醒彼得：餵養祂的羊是需要他對主的愛。祂想向彼得強調這一點。

4. 耶穌向彼得預言他的一生會如何度過？

答案：耶穌在 18-19 節說：「你年少的時候，自己束上帶子，隨意往來；但年老的時候，你要伸出手來，別人要把你束上，帶你到不願意的地方去。」這是預言彼得將要殉道。他可能是在羅馬被釘十字架而死。

分享題

如果耶穌對彼得的預言是對你說的，你會有何感受？

四、糾正誤解（二十一：20-23）

思考題

1. 彼得為甚麼想知道耶穌所愛的那門徒將來如何？

答案：他可能想跟耶穌所愛的門徒（約翰）比較。

2. 耶穌如何回答彼得的問題？祂是責備彼得嗎？

答案：參 22 節，耶穌說這話的意思是：「若要他等到我再來的時候又怎樣，與你有何關係？」似乎略帶責備之意。

分享題

1. 有時，你會像彼得一樣，跟別人的事奉比較嗎？在這方面耶穌有甚麼教導？

答案：耶穌教導我們要專心事奉，忠心於祂所交託的，不用跟其他人比較。

五、福音書的總結（二十一：24-25）

分享題

約翰福音有很多見證是關於耶穌是基督，是神的兒子。你最喜歡哪一個呢？

屬靈教訓

1. 主耶穌為門徒預備早餐，再一次流露祂的謙卑，願意服侍門徒。
2. 我們需要常常反省自己是否以一個愛主的心來跟從祂。
3. 基督的榮耀讓我們看見自己的卑微。

生活應用

1. 思想我們對基督的愛，我們是否愛祂「比這些更深麼」？（參二十：15）
2. 選擇一項事務，嘗試學效基督，服侍弟兄姊妹。

總複習題

1. 你對約翰福音認識多少？
 - a. 作者是誰
 - b. 寫作目的
 - c. 讀者對象
 - d. 本書主題及中心思想
2. 約翰福音由十一章至二十一章，共有哪幾個分題？試簡述其中內容。
3. 嘗試繪畫一幅圖畫來表達十一章至二十一章的內容（可略加文字）。
4. 為甚麼主耶穌要延遲四天才叫拉撒路復活（十一：38-44）？
5. 重溫主耶穌騎驢駒進耶路撒冷時的景象（十二：12-19），當中如何應驗了舊約先知的預言？另外，耶穌所表現的身分是否與群眾的期望相同？
6. 為甚麼主耶穌將餅遞給加略人猶大時（十三：22-30），門徒仍不明白主已明言誰人出賣祂？
7. 請說出主耶穌頒佈哪一條新的命令及其意義？（十三：33-35）
8. 請簡述「保惠師」這詞的含意。另祂與信徒有何關係？（十四：15-31）
9. 為甚麼主耶穌語重心長解釋門徒將會遇到迫害？當中祂怎樣指出得勝之法？（十五：18—十六：33）
10. 嘗試重點說出主耶穌臨別祈禱的三個內容，當中包括自己、門徒、教會（十七：1-26）。
11. 為甚麼大祭司審訊主耶穌是一個不公義的審訊呢？（十八：12-14，19-24）
12. 為甚麼抹大拉的馬利亞認不出主耶穌向她顯現？（二十：11-18）
13. 為甚麼多馬要親眼看見和親手摸過復活的主才肯相信？為何他這樣的表現並不被視為沒有信心？（二十：24-31）
14. 嘗試找出主耶穌如鼓勵和囑咐門徒傳福音的心志？（二十一：1-19）
15. 為甚麼主耶穌要糾正彼得的發問？目的何在？（二十一：20-23）

參考書目

1. R.V.G. Tasker, The Gospel according to St. John (Tyndale NT Commentaries), Grand Rapids: Eerdmans, 1981.
2. The Gospel according to St. Luke, St. John, (The Interpreter's Bible Vol.8) Nashville: Abingdon Press, 1984.
3. Harvy T. Blackaby & Claude V. King General Editors, The Experiencing God Study Bible, Nashville: Broadman & Holman Publishers, 1994.
4. Max Lucado General Editor, The Inspirational Study Bible, Melbourne: Word Publishing, 1995.
5. 熊大吾編譯，《耶穌是神子（二）（約翰福音下）》（聖經書卷系列第三十四冊）教師本、學生本，香港：浸信會出版社，1989年。
6. 馬有藻著，《真理的腳蹤：約翰福音詮釋》，香港：宣道出版社，1985年。
7. 巴克萊著，梁敏夫譯，《約翰福音注釋（下冊）》，香港：基督文藝出版社，四版，1990年。
8. 余也魯編，《中文聖經啓導本》，香港：海天書樓，1994年，六版。
9. 《聖經——現代中文譯本》。香港：香港聖經公會，1985年。
10. 《聖經——呂振中譯本》。香港：香港聖經公會，1986年。
11. 《聖經——新譯本》。香港：天道書樓，1992年。
12. 《聖經——當代福音譯本》。香港：國際聖經協會，1998年。