

使徒行傳(下) (教師本)

前言

使徒行傳簡介

使徒行傳是一部基督教會初期的發展史，但教會的緣起，卻是由於耶穌基督。實際上，使徒行傳是福音書的繼續，其中並無間斷，所以，使徒行傳的作者路加醫生，寫了「路加福音」一書，給與提阿非羅大人（路一：1）。該書內容，是述說自耶穌基督降生至祂復活，並「被帶到天上去了」（路二十四：51）之後，卻意猶未盡，他又向提阿非羅作書，詳述耶穌基督升天的事，並強調「耶穌開頭一切所行所教訓的」（徒一：1）的重要，將「使徒行傳」一書連接起來。

耶穌基督升天之後，就差聖靈來（約十六：7），繼續完成祂所行的教訓。所以「使徒行傳」是路加將聖靈藉著幾位主要使徒開拓基督教會的歷程，記錄下來，使歷代教會有良好借鏡，且能循軌推進。

「使徒行傳」共有二十八章，除了首數章外，全書都是講到福音在外邦人中的傳播情形。當然，它沒有記錄全體使徒的工作，只是記述了一些特別和有代表性的發展，一至十二章在聖經書卷《使徒行傳》（上）課本中已有詳細論述，本卷自第十三章開始，直至第二十八章，路加以保羅同工的身分，同甘共苦的經歷，觀察入微，描述了聖靈運行的大能，保羅勇敢和冒險地為基督福音傳揚而工作。

保羅——大數的掃羅，在基督教全部歷史中，除了耶穌基督外，他是重要人物，在羅拔遜（Robertson）的評價是「在耶穌的眼前，保羅永遠是基督的首席代表，是基督教最優秀的教師，是神國裡最有建設的天才，在人方面最超卓的領袖、最有膽識的護教者，是祂最卓越和最有能力的傳教士、宣教師、教師、最忠心的殉道者。這些讚語，保羅實在當之無愧。」

保羅有效將福音傳開，是他準確地抓住福音信息的中心：耶穌是基督、是主，信耶穌能得救。是他完全順服聖靈指引，忘我地奉獻為真理爭戰。故此，他崇高的地位、人格的典範，所樹立的傳道工作成為指南針，為歷代基督徒所景仰。

《使徒行傳》上卷的主角人物是使徒彼得，他是當代的領袖，對初期教會有指導的力量，同時也是發言人，顯然，他是基督教會的奠基人。

奠基固然很重要，建造工程更為艱巨，保羅正是建造基督教會的工頭。

這位工頭的才幹，初時在大數、耶路撒冷、並不被人接受，惟有巴拿巴慧眼識英雄，不但見證他是主親自揀選（徒九：26-27），而且，他親往大數找保羅，帶他到安提阿，作他職事上的助手（徒十一：24-26）。從此，保羅就與巴拿巴攜手，在宏大的外邦教會裡一同工作。不久，從這個中心，以掃羅（保羅）和巴拿巴為領袖的偉大國外宣道事業，便蓬勃地發展起來，那時，最令人振奮，福音事工最輝煌的結論是：「神的道日見興旺，越發廣傳」（徒十二：24）。

從此，保羅所推動的國外佈道工作，可以分作四個階段，就是保羅三次出外旅行佈道的旅程和他最後往羅馬去的各事。

- (1) 第一次的旅行佈道——（十三：1—十五：35）。同行的一共有三個人，即巴拿巴、掃羅和馬可約翰，他們從安提阿出發，坐船到居比路島，後又乘船往北行，來到小亞細亞大陸。傳福音的對象，多半是希臘人，建立了一些教會後，就回到安提阿。這次行程，是三次中時間最短的一次。
- (2) 第二次旅行佈道（十五：36—十八：22）——此行只有保羅和西拉二人，最初的目的，是「我們可以回到從前宣傳主道的各城，看望弟兄們景況如何。」（十五：36）他們到特羅亞去，看見了馬其頓的異象，就渡過愛琴海，進入歐洲去了。這次旅行佈道時間，為時約三年之久。
- (3) 第三次旅行佈道（十八：23—二十一：16）——保羅完成第二次佈道旅程後，在安提阿似乎沒有逗留多久，又要出發從事長期和艱苦的傳道工作，與許多宗教領袖，敵擋主道的敵人作殊死鬥爭。

(4) 保羅被解去羅馬（二十一：17—二十八：31）——保羅再次回到耶路撒冷，在那裡遇到最大的反對，特別是來自猶太教的領袖，他們的目的，是要置保羅於死地，才肯罷休。保羅並非畏死，乃是爲了辯明真理，而提出要上告於該撒，於是他開始了前往羅馬的航程。保羅雖在羅馬被囚，福音卻不被捆綁，使福音在羅馬得以廣傳。

路加非常重視保羅被解往羅馬的歷程，以八章篇幅來描寫，爲要反映一個主題，希臘文爲（akolutos），意即「不受攔阻」或「沒有障礙」。保羅在傳道的生涯中，反對勢力是強大的，苦難是嚴峻的，生活是艱難的，甚至生命常處在危險境地，但他總是勇敢地繼續傳福音和教導人。神應許保羅，要在羅馬爲神作見證（徒二十三：11）的異象，完全得到了實現與應驗。這股力量，主要來自聖靈的大能，是祂指揮整個工作，祂是聖工完成的保證，所以本書實際上，應稱爲「聖靈行傳」。今日世人對福音的需要更爲迫切，聖靈的大能，仍然繼續，但今日的保羅在哪裡呢？異象何在？保羅所交下的福音聖棒，誰肯接力前奔呢？希望讀者深思。

第一課

使徒往外邦傳道

研讀經文 徒十三：1-52

背誦經文 徒十三：2

中心信息 安提阿教會在聖靈的領導下，同心合意，支持巴拿巴和掃羅往外邦傳福音。

教學目標 認識聖靈在差派宣教士向外邦佈道的角色，與及安城教會的配搭順服，特別在猶太人多方抗拒下，宣教士如何被引導轉向外邦人傳道。

大綱

- 一、聖靈差派巴拿巴和掃羅（十三：1-3）
- 二、在居比路傳福音（十三：4-13）
- 三、在彼西底的安提阿傳道（十三：14-52）

課文概覽

一、**聖靈差派巴拿巴和掃羅**（十三：1-3）——敘利亞的安提阿教會是一個有心向外邦人傳福音的教會（參徒十一：20-21），神大大恩待他們，內中有幾位很出色的先知和教師。就在他們事奉和禁食的時候，聖靈明明的吩咐：「要為我分派巴拿巴和掃羅，去作我召他們所作的工。」於是教會慎重地禁食祈禱，為他們兩位行按手禮，就打發他們出去。按手禮的含意是表示他們兩人被「分別」出來歸主所用，帶著全教會的「祝福」和「公認」同去。

二、**在居比路傳道**（十三：4-13）——他們兩人帶著幫手馬可約翰坐船到居比路島去。在撒拉米上岸，就到各會堂先向猶太人傳道。沿途經過全島到達首府帕弗，

當地的總督（方伯）士求·保羅為人開通，特意要聽巴拿巴和掃羅的講道。然而他身旁一位隨員是行法術的，為著個人的利益極力阻攔總督相信真道。掃羅在聖靈的充滿下斥責這行法術的以呂馬，他的眼睛便立時瞎了。

從首都帕弗，他們坐船來到旁非利亞的別加，馬可約翰因著某些原因離開宣教隊伍，返耶路撒冷。作者路加從 13 節開始不用「掃羅」這名稱，而改用「保羅」這希臘名字。

三、在彼西底的安提阿傳道（十三：14-52）——保羅和巴拿巴在別加上岸後走陸路往北行，經過托魯斯（Taurus）山脈來到彼西底邊界的安提阿。在安息日他們進會堂敬拜時，被管會堂的人邀請起來講話。保羅的講章可分為三部分。他首先追述神對以色列民先祖的供給（如把迦南地給他們為業，設立士師、君王），又應許給他們「立了一位救主」（23 節），就是耶穌作王和彌賽亞。第二部分談論耶穌被釘死和復活，皆應驗先知的預言（24-37 節），所以祂就是那位不能朽壞的聖者。第三部分，保羅宣告因信稱義是唯一蒙赦免的途徑，耶穌成就的救恩遠超過摩西的律法（38-41 節）。

因著聽眾邀約，保羅在下一個安息日再次於會堂講道，由於合城的人都湧來聽他，猶太人心生嫉妒，起來辯駁和毀謗。保羅因猶太人棄絕主道，就轉向外邦人去。「外邦人聽見這話，就歡喜了，讚美神的道；凡預定得永生的人都信了。」（49 節）主的道傳遍那地方。猶太人更煽動有影響力的婦女和城內有名望的人，逼迫保羅和巴拿巴，把他們趕出境外。保羅及巴拿巴就蹣跚下腳上塵土（參太十：14），向西往以哥念去。

課前準備

1. 複印習題和表格分發給學員。
2. 預備聖經辭典。
3. 預備保羅旅行佈道大地圖，紅線和紅標針。

教學程序

引起興趣

教師把練習題，派發給學員作答和討論，藉以引入課文，找出初期教會差派巴拿巴、保羅向外傳福音的主要因由。從下列各項中，圈出你認為最適當的答案，並向班中學員略作解釋：

教會為甚麼要向外邦傳福音？

1. 克里威廉鼓吹要往海外（國外）傳講福音。
2. 耶穌的大使命，如此吩咐。
3. 耶路撒冷的教會領袖作出如此議決。
4. 聖靈親自感動和差遣。
5. 隔鄰的教會去年早已差派三位宣教士到非洲。
6. 海外差傳是近年華人教會「時興」的話題。

一、聖靈差派巴拿巴和掃羅（十三：1-3）

請一學員讀出十三：1-3。

認識安提阿教會的五位領袖

除了巴拿巴和掃羅兩位外，安提阿教會還有三位領袖，教員可使用聖經辭典，著學員找出西面、路求、馬念等人的背景資料，並分別讀出來。注意這五位領袖不同的背景，象徵安提阿教會在種族和文化上多元及合一。

1. **西面**（1節）：又稱尼結，拉丁文是「黑臉皮」的意思。有解經家猜測這位西面可能是替耶穌背十字架的古利奈人西門。
2. **路求**（1節）：非洲北部的古利奈人。有人根據十一：20，認為他可能是安提阿教會的創始人之一。有一些早期教父認為這位路求即是路加。
3. **馬念**（1節）：是希臘名字，「安慰者」的意思。他是與分封王希律安提帕一同長大的。「同養」的意思就是與王子同時長大的同齡伙伴，或一般指統治者的侍臣或親信。

提示：他們的恩賜或工作崗位分別是先知和教師。「先知」藉聖靈啓示，代神傳達信息（參徒二：17，十一：27；林前十二：28，十四：1-5）。在初期教會，先知的地位僅次使徒。使徒行傳在這裡初次提到「教師」，他們的工作是教導信徒生活中實際責任，幫助他們對舊約和主耶穌的教訓有全備的認識。

教員可進一步帶出安提阿教會在肢體相愛彼此配搭事奉上的好榜樣：不同種族、不同恩賜的領袖互相接納，並且同心事奉。聖靈看中這樣的教會，興起他們作為海外宣教的先鋒。

研討題

探討「按手在他們頭上」的意義。請學員發表意見，教員把結論握要寫在黑板上，藉以加深印象。

提示：強調宣教士的揀選和差派全是聖靈的工作，絕不是會眾發起的。按手禮表明教會對聖靈吩咐的順服，及對宣教士的公認、支持和祝福愛護。表明會眾把巴拿巴、掃羅「分別出來」，俾能專心完成聖靈所差派他們的特殊任務。

二、在居比路傳道（十三：4-13）

請每位學員默讀十三：4-13。

熟習行程

請一位學員把巴拿巴、保羅的行程按次序列寫在黑板上。另請一位在保羅旅行佈道的大地圖上，以紅線和紅標針把這些城市連接起來。

提示：敘利亞的安提阿→西流基→居比路的撒拉米→首府帕弗→旁非利亞的別加→彼西底的安提阿。

名詞解釋

1. **西流基**（4節）：離安提阿約十六哩的一個港口，由西流古王朝的第一位王西流古尼基達所建，因而得名。

2. **居比路**（4 節）：即今日的塞浦路斯，地中海東北角的一個大島。以產銅礦和森林著名，吸引很多猶太人到來聚居。
3. **撒拉米**（5 節）：位於今日的法馬古斯達（Famagusta）以北三哩。在新約時代曾是行政首府和商業中心。
4. **帕弗**（6 節）：在居比路的西南部有兩處地方都叫帕弗，學者把他們分別稱為新、舊帕弗。此處所提的是新帕弗，是首府，也是羅馬總督的官邸所在地。
5. **旁非利亞**（13 節）：在小亞細亞南岸，首府是別加。
6. **方伯**（7 節）：即羅馬政府在全省所設立的地方總督，握有當地的軍事和民政大權。
7. **巴·耶穌**（6 節）：意即「拯救者之子」，可是名不乎實，他以耶穌這之名冒充先知，又行法術，並攔阻人接觸福音真道。所以路加再次提到他的名字時，揭穿他是以呂馬，即是行法術的。

研討題

為甚麼保羅這樣嚴厲斥責以呂馬，並叫他立時瞎眼？

提示：因為他混亂扭曲了主的道。他身為猶太人，卻為了要博得和保持總督跟前的一席位而使用不潔（神所禁止）的邪術，並公開攔阻人前來親近神，就是與神敵對。

是非題

1. 要揭穿以呂馬的真相和計謀。
2. 要保羅起來說方言。
3. 為要嚇倒士求·保羅。
4. 為要辨明福音真理。
5. 讓我們（讀者）知道這並非出於保羅的智慧。

答案：1 是；2 非；3 非；4 是；5 是。

研討題

帶領學員探索馬可約翰在別加中途離隊的可能原因。

提示：

- 想念家中的母親；在耶城的家是十分舒適，又有很多僕人服事他。
- 巴拿巴是他的表親，不滿保羅取代巴拿巴成為領導人。
- 可能與保羅接納外邦人入教的觀點有差別。
- 第一次佈道行程水陸兩路交替，實在艱苦，他再不願越過托魯斯山脈到另一邊的安提阿去。
- 「幫手」（5 節）一詞在希臘文是作苦工的人，泛指服役別人的人。在雅典，這用詞是指那些服役士兵，拿行裝口糧和盾牌的奴僕。由此可臆測馬可約翰的幫手角色絕不容易。

三、在彼西底的安提阿傳道（十三：14-52）

請三位學員分別讀出 14-23 節、24-37 節和 38-41 節。教員簡略解說三段的重點後，派發填充題給學員作答。

1. 以色列民在寄居埃及時，神_____他們，用_____領他們出來。
2. 既滅了_____地七族的人，就把那地分給他們_____。
3. 此後神給他們設立_____。在撒母耳的時候，先後給他們選立_____和_____作王。
4. 從這人的後裔中，神為以色列人立了一位_____，就是_____。
5. 施浸_____向以色列民作見證說：我不是_____，只是有一位在我_____，我解祂腳上的鞋帶也是不配的。
6. 耶路撒冷的人和官長，把_____定了死罪，正應驗了_____的預言。
7. 神卻叫祂從死裡_____。那從加利利同他上耶路撒冷的人多日_____祂，這些人如今在民間是祂的_____。

答案：1.抬舉、大能的手；2.迦南、爲業；3.士師、掃羅、大衛；4.救主、耶穌；5.約翰、基督、以後來的；6.基督、先知；7.復活、看見、見證。

問答題

1. 保羅採用「稱義」這字眼（39 節），到底要表明甚麼？

提示：保羅既是法利賽人，從小持守摩西律法，他深深體會律法的功用不足以使人成義，在此他強調的是：沒有人可以因遵守神給摩西的律法，而自稱得與神保有和好的關係。惟有信靠耶穌罪才得赦免，人才能回到神面前恢復關係（參羅三：20-24）。

2. 結束講道時，保羅爲何引用哈巴谷書一：5？

提示：哈巴谷經文原來的背景，是指猶太人不相信迦勒底人的侵略是出於神對他們的審判。保羅以此類推，指出不認耶穌是神所差來的救主，必引致滅亡。他們拒絕的行動已判定他們不配得永生。

比較題

請每位學員默讀十三：40-52，比較猶太人與外邦人對福音不同反應或態度。

猶太人聽道的反應	
經文提示	態度或行動
41 節	（輕慢、總是不信）
45 節	（嫉妒、硬駁、毀謗）
50 節	（挑唆、逼迫、趕出傳教士）

外邦人聽道的反應	
經文提示	態度或行動
43 節	(願意跟從)
44 節	(要聽神的道)
48 節	(歡喜、讚美神的道，信了)

研討題

探討猶太人滿心嫉妒的可能原因。

提示：不滿會堂裡擠滿這麼多人，尤其是外邦人。有人願意接受這新道理（即耶穌基督救人的福音），令猶太人感受到威脅。他們認為神的福氣只單獨賜給亞伯拉罕的子孫，而不可能像保羅所說的，因信靠耶穌人人都可得著。

屬靈教訓

1. 耶穌給門徒的回答（一：8），將他們的注意力從復興以色列的日子，轉移到當專心努力為耶穌作見證的焦點上，這說明耶穌已為祂的教會和信徒提供一個首要的工作重點。
2. 明確見證主的動機，不是要得政權復興以色列國，而是在聖靈能力的充滿管理下，高舉復活的主拓展祂的國度。

生活應用

列出一些事工可作為傳福音的裝備：例如組織個人佈道訓練班、佈道團、短宣隊、宣教事工禱告小組等，並計劃實踐的日期。

第二課

使徒不怕攻擊仍繼續傳道

研讀經文 徒十四：1-28

背誦經文 徒十四：22

中心信息 保羅在加拉太傳福音，屢遭猶太人攻擊，被異教徒誤會，仍繼續叩開外邦人信道之門。

教學目標 探索保羅在加拉太傳福音所遭遇的各種反對和誤會，體認攔阻下神恩惠的同在。

大綱

- 一、在以哥念傳道（十四：1-4）
- 二、在特庇和路司得傳道（十四：5-19）
- 三、保羅再次探訪（十四：20-23）
- 四、保羅回到母會安提阿（十四：24-28）

課文概覽

一、在以哥念傳道（十四：1-4）——保羅和巴拿巴來到以哥念，仍照常先進猶太人的會堂講道，其結果和在安提阿一樣：有不少猶太人和希利尼人信主，但也有猶太教狂熱分子聳動當地的外邦人聯手逼害他們。兩人決心多留幾天，在反對下靠賴主放膽講道。主用神蹟奇事托住他們，證實所傳的道。城裡的反對派勾結官長有權勢的人欲謀害他們，幸好他們及早知道，就逃到東南方的特庇和路司得去。

二、在特庇和路司得傳道（十四：5-19）——在路司得有一個生來癱腿從來沒走過路的人，很留心的聽保羅講道。保羅見他有信心便吩咐他站起來，那人立時跳起來並且行走。這神蹟的發生，令當地崇拜偶像的人誤會以為是他們所信奉的神明化身下凡，廟裡的祭司隨即牽牛帶花前來，要向兩位宣教士獻祭。他們稱巴拿巴為丟斯，稱保羅為希耳米，相傳希耳米是眾神的使者和代言人。

當保羅和巴拿巴發覺群眾當自己為偶像般膜拜，便撕裂自己衣服跳到眾人中間，極力勸阻解釋。坦白陳說自己只是平常人，來到他們中間是要傳揚那位創造天地、海和其中萬物的永生神。這時有一群頑固的猶太分子從安提阿和以哥念趕來，挑唆眾人作亂，用石頭打保羅。他們以為保羅死了，便把他拖到城外去。

三、保羅再次探訪（十四：20-23）——保羅並沒有死，翌日，他和巴拿巴返特庇去傳道，使好些人作主門徒。於是他們沿來時的路線重訪路司得、以哥念和彼西底的安提阿，為的是要堅固信徒，選立長老負起日後栽培的工作。

四、保羅回到母會安提阿（十四：24-28）——二人遂經過別加和亞大利，然後坐船回到敘利亞的安提阿教會，就是當初差派他們往外邦傳道的母會，向弟兄姊妹數說神的作為，報告神如何為外邦人開了信道的門。

課前準備

1. 搜集「引起興趣」所用的刊物文章和圖片。
2. 預備保羅傳道旅程大地圖，紅標針和紅線。
3. 複印學員所需的習題。

教學程序

引起興趣

保羅和巴拿巴遭猶太人各樣凌辱和逼迫，仍堅強不屈忠心傳道。當今世代文化與科學都有驚人發展，可是各地逼害福音工作事件，依舊不斷發生，教員可從

報章或宣教刊物，搜集有關報導和圖片，與學員分享，並使他們認識作為主的門徒和傳主福音，惹來困難反對是無可避的。當效法使徒的勇敢，靠主忠心見證。

一、在以哥念傳主道（十四：1-4）

名詞解釋

1. **以哥念**（1節）：在古時南加拉太境內，在彼西底安提阿以東九十哩。即今日土耳其孔雅省（Konya）的首府。

問答題

1. 經歷過彼西底安提阿被趕的事件，保羅和巴拿巴在以哥念時為甚麼仍要進到猶太人會堂裡傳道？

答案：保羅雖蒙召向外邦人傳福音，但他極愛猶太人，渴望自己「骨肉之親」的同胞能夠歸信耶穌，他常為同胞得救而焦急（羅九：1-3）。其次，這是保羅的傳道策略：在會堂裡他不獨可以接觸自己的同胞，還有一批進猶太教的敬虔外邦人，就是一些敬畏神肯追求的人。

2. 保羅雖遭猶太人反對，為甚麼仍在以哥念住了多日繼續傳道？

答案：保羅不肯因聖工受阻而放棄，在此可見他的毅力和堅忍。當神的僕人堅守崗位，神就會使用祂的手行出神蹟奇事（3節）。按原文第3節有「因此」二字（中文和合本沒譯出來），表示保羅是因為猶太人的不順從和聳動外邦人起來反對，而作出多逗留的決定，可見困難只會越發激勵他奮勇作戰。

研討題

1. 探討猶太人攻擊使徒的策略。

提示：他們聳動人，叫人心裡惱恨弟兄，勾結官長，用石頭打使徒等攻勢，從而破壞聖工的技倆。

2. 「城裡的眾人就分了黨」，福音的傳播引起分裂，原因何在？

提示：福音具有光的作用，黑暗在光照射之下顯露污穢。福音對罪絕不通融，正邪不能並存。所以，惡者（不願相信的），於是要呼朋喚友集結勢力作垂死的掙扎，這就應驗了主的預言：「你們不要想我來，是叫地上太平；我來……乃是叫地上動刀兵。」（參太十：34-36）基督工人若明白這樣的反彈乃自然現象，就不必過分受驚嚇，反倒存感謝的心努力不懈（參徒四：23-31 彼得、約翰的經歷）。

二、在特庇和路司得傳道（十四：5-19）

名詞解釋

1. **呂高尼的路司得**（6 節）：路司得和特庇同是加拉太省的城市，在以哥念以南。這兩地的民族和語言與以哥念不同，都是說呂高尼話（是土耳其語之一種）。路城在以哥念南邊約十八哩，在主前六年被亞古士督納為羅馬的殖民地。
2. **特庇**（6 節）：大多數學者認為是今日之孔雅東南六十哩的科提胡玉克（KertiHuyuk）。
3. **丟斯、希耳米**（12 節）：丟斯是希臘神話諸神之首，希耳米是為諸神傳遞消息的差役。由於保羅當日是「說話領首」，因此被誤為是希耳米。傳說古時丟斯和希耳米化身下凡，除了一對農人夫婦外，沒有人願意接待他們，於是神祇重重刑罰全城的人。路司得人以為保羅、巴拿巴是這兩位神明再次化身，所以不敢怠慢，急忙前來獻祭接待。
4. **撕裂衣服**（14 節）：是當代人表達堅決拒絕的一種行動。使徒有如此強烈反應，因為以人作神是褻瀆的行為。

比較題

把學員分成若干組，請他們把保羅醫治癩子的經過，與使徒行傳三章彼得所行類似的神蹟（三：1-10）作比較。匯報後由教員總結。

提示：兩位被醫治的瘸子都是生來癱腿的，也從沒指望自己會得醫治。兩位使徒都定睛看著瘸子，洞悉他們的真正需要。兩位使徒在行神蹟事後都極力解釋神蹟是出於神，並不是他們能作甚麼。尤其保羅在此要花更大的力氣，化解路司得人以為他是神祇下凡的誤會，把榮耀和注意力轉向真神。

配對題

- | | |
|-----------------|---------------|
| () 1. 保羅 | a. 以為神明化身不能待慢 |
| () 2. 巴拿巴 | b. 撕裂衣服表示拒絕 |
| () 3. 路司得人 | c. 被人誤會是丟斯 |
| () 4. 丟斯廟祭司 | d. 站起來介紹永生真神 |
| () 5. 保羅、巴拿巴二人 | e. 被人誤會是希耳米 |
| | f. 牽牛拿花到來 |

答案：1e；2c；3a；4f；5b、d。

思想題

路司得人誤把傳道人看為神祇這事件，對我們有甚麼啟迪？

研討題

從保羅、巴拿巴的講章（15-18 節），找出重點，並指出這篇專向外邦異教徒的講道與在會堂裡向猶太人的講道，有甚麼顯著不同。

提示：說明自己也是人，不該接受神明式的膜拜；勸人離棄偶像的虛幻；歸向那創造萬物的真神，總意是指出敬拜鬼神的錯謬，單單敬拜獨一真神；人可透過自然界和神所施恩惠認識祂。

顯著不同點：對外邦人講道沒提論猶太人舊約的歷史、預言和律法，只介紹永生的真神，指出祂創造和施恩的證據。

三、保羅再次探訪（十四：20-23）

是非題

保羅返回逼害他的城市真正用意：

- 1. 捨不得他在各城所交的新朋友，想再與他們見面。
- 2. 要關心堅固各城信徒的信心和信仰。
- 3. 要按立長老轄管新教會。
- 4. 要按立長老栽培信徒。
- 5. 與他們有美好的團契，禁食禱告。
- 6. 他擔憂建立的教會（或信徒）被人搶去。
- 7. 勸勉信徒在艱難中持守所信的道。

答案：1 非；2 是；3 非；4 是；5 是；6 非；7 是。

問答題

保羅要堅固信徒，為何說出「必須經歷許多艱難」這麼駭人的話來？

提示：人需要認定跟隨主事奉神不是一條容易走的路，先有認識和準備可減輕臨危時的惶恐。信徒雖會遭遇困苦，神必定保護加力。保羅本身是一個活生生的例子，被人打得要死仍能活著回去探望信徒。以他親身受苦不屈的見證，最能鼓勵堅固他的聽眾。

四、保羅回到母會安提阿（十四：24-28）

地理題

使用保羅傳道旅程大地圖，請學員找出本課（十四章）所載的地名，包括保羅回程所經過的地方，用紅標針和紅線連接起來。

是非題

保羅、巴拿巴返回安提阿教會述職的原因：

- () 1. 這是兩位宣教士當初被眾人所託蒙神之恩的地方。
- () 2. 回去擔任差傳年會的講員。
- () 3. 是這間教會差派他們出去，天天為他們祈禱。
- () 4. 回去報告希望爭取更多差傳經費。
- () 5. 述說神怎樣為外邦人開了信道之門，鼓勵教會信徒更多支持這項聖工。

答案：1 是；2 非；3 是；4 非；5 是。

屬靈教訓

1. 保羅不管環境如何惡劣，他的注意力全放在福音對象的需要上，他為道逼切的心是信徒的榜樣。
2. 保羅攔住眾人向他獻祭，因他知道自己不過是人，豈敢奪取神的榮耀。我們更應該謙卑下來，將榮耀歸給神。
3. 「進入神的國，必須經歷許多艱難。」有耕耘才有收穫，先苦後甜，才是最大的享受，進入神的國，更不是那麼輕易的事，努力的人才能進去。

生活應用

1. 分派分黨，是混亂的根源。教會是身體，是不能分割的，應該共同追求合而為一的生活。
2. 要向使徒獻祭那人，剎那之間，因受壞人挑撥，又要用石頭打死保羅，真是人心變化難測，我們不但重視自己的心理變化，也要注視周遭反覆無常的人心。
3. 世風日下，對信徒靈性的衝擊很大，我們是否在教會常作「堅固門徒的心」的工作呢？

第三課

耶路撒冷的會議

研讀經文 徒十五：1-35

背誦經文 徒十五：11

中心信息 從耶路撒冷的會議對外邦信徒的接納，知道人得救在於信心和恩典，並非由於割禮和規條，凡相信耶穌的猶太人和外邦人都成為神家裡的人。

教學目標 幫助學員明瞭耶城會議的起因，辯論的重點和最後的決定，從而體認神接納外邦人歸主的心意。

大綱

- 一、召開會議的原因（十五：1-6）
- 二、彼得的見證（十五：7-11）
- 三、巴拿巴和保羅的見證（十五：12）
- 四、雅各的總結（十五：13-21）
- 五、耶路撒冷教會的決議（十五：22-29）

課文概覽

一、**召開會議的原因**（十五：1-6）——在安提阿教會裡，猶太與外邦信徒一向和平共處，同心發展向外邦人傳福音的工作。忽然有幾個從猶太下來的弟兄，極力主張若不按摩西的律法受割禮，就不能得救。保羅和巴拿巴當然不贊同這樣的教訓，爭論愈辯愈大，安城教會於是派出兩位宣教士連同幾位弟兄把問題帶到耶路撒冷教會。沿路他們向各城信徒講述外邦人歸信福音的事，聽的人都甚歡喜。在耶城教會裡有幾位法利賽教門的信徒，堅持要外邦人守割禮和摩西的律法，會議的辯論相當熱烈。

二、彼得的見證（十五：7-11）——彼得聽完正、反兩方的意見後便起來講話，重提神揀選他向外邦人（哥尼流）傳福音得聖靈充滿，藉以說明神已將外邦人包括在福音恩典之內。既然神接納了他們，猶太人若仍因割禮和律法的問題拒絕外邦人，便是抗拒神以恩典待人，是一種試探神的行爲。

三、巴拿巴和保羅的見證（十五：12）——接著巴拿巴和保羅述說神如何藉他們的手在外邦人中行神蹟奇事，會眾都安靜聆聽。留意路加把巴拿巴的名字排在保羅之前，是因他在耶城教會的資歷比保羅深。

四、雅各的總結（十五：13-21）——雅各是當時耶城教會的領袖（可能因是耶穌的弟弟，而使徒彼得又常外出傳道），他發言肯定彼得的見證和觀點，並且引用舊約先知的話爲根據（摩九：11；賽四十三：7，四十五：21）。他提出「不可難爲那歸服神的外邦人」強守摩西的割禮，但建議寫信給他們禁戒偶像的污穢和淫亂，並勒死的牲畜和血。因爲這些規條是早載於利未記（見十七、十八章），不僅給猶太人遵守，連寄居其中的外邦人也當遵守。

五、耶路撒冷教會的決議（十五：22-29）——大會接納了雅各的建議，立時選出猶大和西拉爲代表，陪同保羅和巴拿巴把大會的決定用書信形式帶給安提阿、敘利亞和基利家的教會。信中觸及聖靈在他們作決定時的地位和分量（28節），信裡的用字婉轉，絲毫沒有命令的語氣。

六、安提阿信徒對決議的反應（十五：30-35）——安提阿的信徒聚在一起，聆聽大會議決的來信，因爲信上安慰的話就歡喜了。猶大和西拉想必把會議的經過詳細說明，並給予適當的勸勉，大家有美好的團契交通。

課前準備

1. 製作「研討題」的硬卡條。
2. 複印習題和附表一給學員作答。

教學程序

引起興趣

教員問學員下列問題，給他們時間思想並提出一些可行的途徑：假若一間教會（或團契）遇上一些難以解決的問題（或糾紛），你想該怎樣處理？

再問：浸信會採用甚麼方法？有聖經的根據嗎？現在讓我們看看初期教會面對難題時，如何以民主方式來處理。這過程清楚記載在使徒行傳十五章。

一、召開會議的原因（十五：1-6）

問答題

教員先寫出或口述以下四條問題，請學員細心聆聽教員誦讀十五：1-6，並從經文中找出答案。

1. 安提阿教會遇上了甚麼問題或挑別？（十五：1）
2. 誰堅持外邦基督徒必須受割禮，遵守摩西律法？（十五：1、5）
3. 巴拿巴和保羅對這樣的主張有甚麼反應？（十五：2）
4. 安提阿的教會如何處理這問題？（十五：2下）這樣做用意何在？

提示：因為問題是從猶太下來的弟兄所挑起，自然會給人一個印象，這也是耶路撒冷教會的教導和主張。問題涉及得救的教義，不得含糊隨便，所以，安城教會決定派代表到耶城教會，希望藉著溝通禱告找出神的心意。

研討題

為甚麼從耶路撒冷來的猶太人，向安提阿教會提出「未受割禮未算得救」的道理來？把可能的原因列出來。

提示：

1. 他們從小就接受重視割禮和摩西律法的教導。
2. 他們認定自己（猶太人）才是神的選民，視外邦信徒為不潔。
3. 看見安提阿教會興旺有大群外邦人歸主加入教會，這情況與耶城教會有很大的不同，因而深感威脅。
4. 看見猶太信徒和外邦信徒融洽相處，一同事奉，有如弟兄，這是他們不能接受理解的。
5. 不同意安提阿教會的自由精神（作風）。

二、彼得的見證（十五：7-11）

研討題

把學員分成兩組。請他們細讀彼得的見證，找出支持安提阿信徒的論點，按次序報告出來。教員把預先寫好答案的硬卡紙，在學員報告後作小結，把正確答案貼在黑板上。

1. 神揀選人（彼得乃其中一位）向外邦人傳福音。
2. 神賜聖靈給相信的外邦人，證明神贊成他們的信心。
3. 神藉著信心潔淨了外邦人。
4. 把猶太人難擔的律法加於外邦信徒身上是不合理。
5. 猶太和外邦信徒的得救途徑都一樣：因主耶穌的恩。

是非題

「現在為甚麼試探神」（見 10 節），按前文後理，這話是甚麼意思？

- () 1. 知道人心的神，賜下聖靈見證了外邦信徒的信心。猶太信徒若認為不足，還要加上外表割禮的記號，這就是試探神的全知。
- () 2. 神因著外邦信徒的信，潔淨了他們的心，猶太信徒若硬要外邦人守割禮得潔淨，就是對神潔淨的能力質疑。

- () 3. 因為摩西的律法（即祖宗所留傳的軛）太重，若硬要外邦信徒背負，就是懷疑神能背負人重擔的能力。

答案：1 是；2 是；3 非。

三、巴拿巴和保羅的見證（十五：12）

選擇題

他們兩人為甚麼只陳述神藉他們在外邦人所行的神蹟奇事，而不是一大堆的神學或教義理論？請學員選出正確答案。

- () 1. 會眾喜歡神蹟奇事，被吸引致「默默無聲」。
- () 2. 訴諸事實，這是神榮耀和能力的彰顯，無須高言大智推理一番。
- () 3. 回應彼得先前所提在外邦人中行了奇事。
- () 4. 不想開罪耶路撒冷的教會領袖。

答案：2 和 3。

四、雅各的總結（十五：13-21）

人物介紹

1. **雅各**（13 節）：他是耶穌的弟弟，雅各書的作者。這時他已成為耶城教會的領袖，在議會中他最後才起來講話，似乎他是大會的主持人。稍後他被人稱為「公正的雅各」。

歸納題

鼓勵學員用自己的話把雅各在 14-18 節的論點總結起來。

提示：

1. 他同意彼得所言：神收納外邦人並不是神後來才想到的，神當初已眷顧選取他們。
2. 聖經本身（引伸阿摩司書九：11-12）已證實彼得這個意思。

3. 舊約先知所講的，與神藉傳教士在外邦所完成的，兩者都非常吻合。

詞句解釋

重新修造大衛倒塌的帳幕（16節）：阿摩司先知原意是側重大衛倒塌了的帳幕，神必重新修建。那時必有復興的景象，外邦人要尋求主。在此雅各蒙聖靈指示看見一個更深廣的含意：外邦人將得以歸入大衛的帳幕，那重修的帳幕是耶穌所支搭的。透過「道成肉身住在我們中間」（約一：4）的耶穌，外邦人能歸入神的名下。

五、耶路撒冷教會的決議（十五：22-29）

名詞解釋

1. **敘利亞**（23節）：羅馬帝國行省之一，其總督統轄猶太的巡撫。
2. **基利家**（23節）：小亞細亞東南方一省，省會大數是保羅的出生地。
3. **巴撒巴的猶大**（22節）：是耶路撒冷教會的領袖和先知，顯然是一位說希伯來話的信徒，可能是巴撒巴約瑟的兄弟（徒一：23）。
4. **西拉**（22節）：耶城教會的先知，是希利尼人，也是羅馬公民。後來加入保羅第二次傳道旅程。

配對題

透過習題掌握耶城教會致外邦教會公函的內容：

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| () 1. 耶城教會的聲明 | a. 外邦信徒不必守割禮 |
| () 2. 耶城教會的代表 | b. 巴拿巴和保羅 |
| () 3. 耶城教會的決定 | c. 巴撒巴猶大和西拉 |
| () 4. 被耶城教會所肯定 | d. 澄清到安提阿教會滋事的人並非耶城教會所差派的 |

- e. 要親自訴說大會的事
- f. 要留意遵守一些禁忌

答案：1d；2c、e；3a、f；4b。

研討題

請學員探索四個禁戒的含義（20-21、29 節）。派發附表一給每位學員填充作答，然後由教員帶領討論。

附表一

禁戒	原因	含義
偶像	神是獨一的，忌邪的	不能吃祭偶像之物
淫亂	異邦崇拜中有淫行	信徒要在道德上聖潔
勒死牲畜	猶太人的潔淨習慣	不吃不適當方式屠宰的肉食
吃血	羅馬人喝鮮血	經上說：血裡有生命

腦力激盪

綜觀整個會議的進行，請學員提出今日教會可學效和發揮的民主特色。

提示：不同觀點者皆可自由發言、以聖經的話語為根據，接受聖靈的引導（28 節），聽取見證和建議，全體作出一致的決定。選派代表到安提阿慰問，並解釋決議的原委，實在有人情味和親善作用，情理兩方都能兼顧。

六、安提阿信徒對決議的反應（十五：30-35）

是非題

- 1. 耶城教會讓步了！
- 2. 籠罩安城信徒的疑雲消失了，他們可放膽向外邦人傳福音。
- 3. 信上只有推薦勉勵的話，沒有責備或命令。

- () 4. 意味著安城教會脫離了耶城教會的管轄。
- () 5. 信上的決定化解了一個隱伏的分裂危機，維持兩方教會與外邦信徒的和諧。

答案：1 非；2 是；3 是；4 非；5 是。

研討題

結束本課時，試總結耶路撒冷會議帶來甚麼重要且具前瞻的影響。

提示：確定了藉恩典得救的教義。聲言基督徒的自由是不受猶太教的律法束縛，那麼基督教便不再被視為猶太教的一支。從此外邦教會不單被納入基督教的主流，亦成為向外傳道的主力。它成為處理教會問題的範例和參考。

屬靈教訓

1. 神在耶穌基督裡所預備的救恩，對每個人、每個種族都是一樣的。沒有一個人會比別人更配得著神的救恩。
2. 得救在乎信主，並非由於人的行為。然而信徒仍當禁戒不良的習慣，戒除不合聖徒體統的禮儀，從世俗中分別出來。
3. 耶城和安城教會解決紛爭的態度和方法給我們的啓迪是：要及早正視歧見的存在，用合乎聖經的原則，和平的會議來解決問題。
4. 在諸多壓力和反對聲中，彼得、保羅和巴拿巴勇敢站起來數說神藉著他們在外邦人中所行的事，辯明因信稱義的道理。在末世時代人心昏暗，教會更需要這樣的真理。
5. 會議的決定和信件由代表親自帶到安提阿，產生了親善和彼此交通團契的作用。教會肢體之間無高低之分，在主裡應彼此了解，建立服事相交的情誼。

生活應用

1. 猶太人固執成性，常想把自己律法的重擔，加諸在別人的身上，以致引起紛爭。彼得說得好，「為甚麼要把……我們所不能負的軛，放在門徒的頸項上呢？」
2. 既然開會，就要給人充分發言的權利，耶路撒冷的會議，作了一個好的示範。今日的教會強調神治，也不能迴避民主。
3. 會而不議，議而不決，決而不行。這是一般的通病，耶路撒冷的會議，有決議、有公函，並且派專人送達，落實大會公意，值得效法。

第四課

保羅在馬其頓傳道

研讀經文 徒十五：36—十七：15

背誦經文 徒十六：10

中心信息 聖靈帶領保羅的第二次傳道旅程，開啓了馬其頓的門戶，直接而有效的把福音帶到腓立比、帖撒羅尼迦和庇哩亞的外邦人中。

教學目標 認識聖靈如何禁止和帶領保羅的行程，及在馬其頓引導外邦人信主，雖遭遇猶太人攻擊，終收割佳美果實。

大綱

- 一、保羅與巴拿巴分開（十五：36-41）
- 二、保羅揀選提摩太（十六：1-5）
- 三、保羅見馬其頓人的異象（十六：6-11）
- 四、保羅在腓立比傳道（十六：12-40）
- 五、保羅在帖撒羅尼迦傳道（十七：1-9）
- 六、保羅在庇哩亞傳道（十七：10-15）

課文概覽

一、**保羅與巴拿巴分開**（十五：36-41）——當保羅向巴拿巴提出回去探望第一次傳道旅程各城的信徒時，巴拿巴要帶馬可同去。保羅鑑於馬可上次在旁非利亞中途離隊，故極力反對。於是二人分道揚鑣，巴拿巴帶著馬可往居比路傳道了。保羅挑選西拉，就在安城教會的肢體祝禱聲中出發了，走遍敘利亞、基利家堅固眾教會。

二、保羅揀選提摩太（十六：1-5）——他們來到路司得遇見一位年青信徒提摩太，備受本城及十八哩外以哥念的弟兄所稱讚，於是保羅徵召他加入作同工。提摩太母親友尼基是猶太人，父親是希利尼人。保羅爲了今後工作方便，免遭猶太人的非議，便給新同工提摩太行了割禮。

三、保羅見馬其頓人的異象（十六：6-11）——探訪過第一次旅程所設立的教會後，他們欲往亞細亞省以弗所一帶的地區去，卻遭聖靈禁止。傳道隊伍轉向北行，到了每西亞的邊界，欲到另一邊的庇推尼時，又遭耶穌的靈禁止。當他們來到特羅亞，聖靈的計劃顯明了：在夜間保羅看見異象，有一個馬其頓人呼求他渡過愛琴海，到馬其頓去幫助他們。從第 10 節「我們」的稱謂，知道路加此時加入傳道行列。

四、保羅在腓立比傳道（十六：12-40）——於是他們到了腓立比，就是羅馬在馬其頓的駐防城。城裡猶太人不多，還不夠設立會堂的數目（十個成年男人）。他們在安息日到河邊一處婦女聚集禱告的地方，其中有一位從推雅推喇城來虔誠敬拜神的賣紫色布女商人。在保羅講道時，「主就開導她的心，叫她留心聽保羅所講的話。」她和一家人既相信並且受了浸，還極力邀請保羅的佈道隊到她們家裡住。

後來在那禱告的地方，保羅遇見一個被鬼附的使女，天天尾隨佈道隊大聲喊叫，實在使人心煩。保羅於是奉耶穌基督的名驅趕巫鬼，原來使女被主人利用以法術生財，主人見得利的指望沒有了，便揪住保羅、西拉到官長面前誣告他們。

保羅、西拉被下在內監裡，兩腳上了木狗。身體雖然受縛而他們靈裡自由暢快，竟在獄中禱告唱詩讚美神，眾囚犯都側耳而聽。半夜忽然地大震動，監門大開，眾囚犯鎖鍊全脫，禁卒以爲囚犯必已逃走一空，便拔刀要自殺。保羅、西拉見狀立即勸阻，並且趁禁卒查問得救之法時，向他和家人傳講主道。當夜，獄卒爲兩位洗傷，與獄卒和家人立時受浸的情景，想必十分感人。

翌日，官長想用低調手法釋放二人作罷，但保羅、西拉表明自己是羅馬公民身分。官長深怕事情鬧大，只好親身到監裡領他們出來，且力勸他們離開腓城，免得群眾再滋事。

五、保羅在帖撒羅尼迦傳道（十七：1-9）——保羅、西拉來到帖撒羅尼迦，進到猶太人的會堂，連續三個安息日本著聖靈講論耶穌就是彌賽亞。內中有猶太人，尤其有許多虔敬的希利尼人和尊貴的婦女接受相信了主。那不信的猶太人心生嫉妒，招聚市井匪類到招待保羅的耶孫家裡。他們找不著保羅，便把耶孫和幾個弟兄拉到官府前，控告他通敵反叛。這罪名著實嚇人，官長強要耶孫交錢擔保（可能是保證保羅等人會離城不再回來），擾亂才告落幕。

六、保羅在庇哩亞傳道（十七：10-15）——保羅和他的傳道同工隨即來到底哩亞，在會堂裡找著喜歡聽道的人，因著天天查經追求，信主的人很多。在帖城的猶太人反對派曉得保羅的行程和工作，便趕到底哩亞來攔阻擾亂。保羅的朋友只好把他護送至雅典去，西拉和提摩太仍留下來堅固信徒。這時路加可能還在腓立比，換言之，保羅有一段時間是獨自一人在雅典。

課前準備

1. 複印學員需用的習題。
2. 預備保羅傳道旅程大地圖，紅標針和紅線，以備課程結束前溫習保羅第二次行程。

教學程序

引起興趣

在黑板上寫上「聖靈行傳」四個大字。向學員解釋使徒行傳，又叫聖靈行傳。

帶領學員溫習或背誦徒一：8，強調在聖靈引導下福音傳至猶大和撒馬利亞以外的地區。問學員可否從使徒行傳舉出一些聖靈帶領福音事工開拓的例子。教員邊討論邊把正確答案記錄在黑板。例如：聖靈引導彼得傳福音給該撒利亞的哥尼流；聖靈吩咐安提阿教會差派保羅、巴拿巴開展第一次傳道旅程。教員接著介紹：今天我們要研讀保羅第二次旅程，要找出聖靈怎樣引導保羅的腳。

一、保羅與巴拿巴分開（十五：36-41）

問答題

1. 保羅開始第二次傳道旅程主要目的是甚麼？

答案：主要目的已記於十五：36 和十六：4-5。但是聖靈另有計劃，要保羅跨過愛琴海到馬其頓拓展傳福音的領域。教員可強調神的意念高過人的意念。

2. 試想像保羅反對帶馬可同行的理由是甚麼？

答案：保羅是個一心以使命為重的人，不想宣教隊伍士氣再受影響。然而，見一事長一智，保羅日後對馬可的態度徹底改變過來（參西四：10）。

3. 試論保羅反對與馬可同行及巴拿巴堅持帶馬可同行的理由是甚麼？這與巴拿巴「勸慰子」的另名和性格吻合嗎？

提示：巴拿巴以人為重，發掘栽培馬可的潛質，保羅以整體事工為重，兩者著眼點顯著不同。若時間許可，或可進一步探索兩者如何協調，以免聖工出現分爭受阻礙。

二、保羅揀選提摩太（十六：1-5）

是非題

保羅帶同提摩太傳道前，為他們割禮的原因有：

1. 因為他的母親是猶太人，他有一半猶太人的血統。

- () 2. 因為保羅要討好猶太會堂的領袖。
- () 3. 是爲了提摩太日後的事奉和見證能夠被猶太人接納。
- () 4. 因為割禮對健康有益。
- () 5. 希望提摩太有機會多救猶太人。

答案：1 是；2 非；3 是；4 非；5 是。

三、保羅見馬其頓人的異象（十六：6-11）

地名介紹

1. **亞細亞**（6 節）：羅馬帝國的一個大省，包括西北部的每西亞，西部的呂彼亞，西南的迦利亞，東部的弗呂家等，省會是以弗所。其東鄰是加拉太省的彼西底和呂高尼；北鄰是庇推尼省。
2. **弗呂家**（6 節）：此乃地區名，一部分在亞細亞省內，另一部分在加拉太省。區內有安提阿、歌羅西、老底嘉等城。即今土耳其的中部地區。
3. **加拉太**（6 節）：羅馬其中省分，分加拉太、呂高尼和弗呂家三區。第 6 節下也可解作保羅「取道弗呂家人居住區的加拉太」，因弗呂家不是省分，而是亞細亞省和加拉太省當中一群弗呂家人居住的地方。
4. **每西亞**（7 節）：亞細亞極西北一區，區內有特羅亞、亞朔和亞大米田等城。每西亞的邊界是三大省分——即加拉太，庇推尼和亞細亞交界的高地。
5. **庇推尼**（7 節）：位於黑海南岸的省分，隔 Propontis 海峽與歐洲爲鄰，西南接每西亞，南鄰弗呂家。
6. **特羅亞**（8 節）：是亞歷山大大帝所建，全名是亞歷山大特羅亞，古城特洛伊（Troy）以南，愛琴海之東北岸。每西亞一帶到馬其頓必經港口，也是黑海進入地中海的咽喉，爲羅馬帝國軍事大道。
7. **馬其頓**（9 節）：希臘在亞歷山大大帝死後，國土分裂爲四，其中之一是馬其頓，在主前一六七年成爲羅馬帝國的省分。

8. **撒摩特喇**（11 節）：愛琴海東北方一小島，是特羅亞和尼亞波利之間的中途島，也是羅馬帝國軍事大道在海中的一個大站。
9. **尼亞波里**（11 節）：馬其頓的港口，在腓立比東南約十哩。

研討題

1. 保羅的傳道隊在這次旅程中到底有否踏足亞細亞省。

答案：應該是有。保羅探望過特庇、路司得、以哥念和彼西底的安提阿後，順理成章向西行進入亞細亞。有解經家猜測保羅有意到亞細亞的省會以弗所。經文第 6 節明說聖靈禁止他們在亞細亞講道，意謂保羅人已在亞細亞的省界地區，不過，在傳道的事上遭聖靈阻攔。

四、保羅在腓立比傳道（十六：12-40）

1. **呂底亞一家信主**（十六：12-15）

名詞解釋

1. **推雅推喇**（14 節）：在亞細亞中部，該城的青銅和染織業非常著名，出產一種紫色染料。
2. **呂底亞**（14 節）：這名字亦可解作呂底亞人。在亞細亞的西南，有個古國叫呂底亞，主前 223-187 年，約有兩千名猶太人從巴比倫移居此地。可能賣紫色布的婦人以原居地為她的名。

是非題

- 1. 呂底亞素來敬拜神。
- 2. 她向來聚會的婦女推銷紫色布。
- 3. 她留心聽保羅所講的話。
- 4. 她帶領家人（可能包括她的僕人）歸主接受浸禮。
- 5. 她把她的生意全奉獻出來。

() 6. 她向主打開心門，也打開家門。

答案：1 是；2 非；3 是；4 是；5 非；6 是。

2. 保羅醫治巫鬼附身行法術的使女（十六：16-24）

詞句解釋

1. **巫鬼**（16 節）：原文意思是「一個精靈、一條大蟒蛇」，此乃雅典神話傳說有一條守護著阿波羅的殿和特爾斐（Delphi）的神諭。這字又可解作擅長腹語的占卜者，因精靈住人體內發出奇特的聲音。

思考題

1. 為何保羅心中厭煩，要把那附在使女身上的巫鬼趕出來？

提示：一個巫鬼參與傳福音聖工，其動機實屬可疑，她尾隨大喊並非助陣，乃是要騷擾、混亂聽道者的思想，更會令不知情者把福音和異教混為一談。耶穌傳道時，也曾拒絕污鬼喊叫「你是神的兒子」，責備牠不許作聲（參可一：24-25，路四：41）。神只接納誠實人口中的見證。

3. 領獄卒一家歸主（十六：25-40）

選擇題

1. 保羅、西拉在獄中禱告讚美的原因：
 - a. 可以趁機休息
 - b. 因鬼附的使女得醫治
 - c. 有主的同在
 - d. 不能入睡
2. 獄卒向保羅發問：「我當怎樣行才可以得救」，這時他心裡最記掛的是：
 - a. 免被革職

- b. 不致因囚犯走了被處死
 - c. 靈魂的得救
3. 保羅回答獄卒的得救問題所提供的答案，表明：
- a. 保羅誤會他的問題
 - b. 保羅關心他靈魂的得救過於別的
 - c. 信耶穌是全人得救的唯一答案
4. 獄卒在自己家裡為保羅擺上飯食，是要：
- a. 感謝保羅
 - b. 聯絡感情
 - c. 自己和家人多聽道
 - d. 託保羅安撫其他囚犯

答案：1b 和 c；2a 和 b；3b 和 c；4a 和 c。

註：教員可從上列四題內，挑選最切合班中學員靈程需要的，加以發揮和討論。

五、保羅在帖撒羅尼迦傳道（十七：1-9）

地名介紹

1. **暗妃波里**（1 節）：軍事基地，距腓立比三十三哩。
2. **亞波羅尼亞**（1 節）：距暗妃波里三十哩，再往東三十哩就是帖撒羅尼迦。是商業和軍事重鎮。
3. **帖撒羅尼迦**（1 節）：馬其頓的首都，是海港城商業中心，在主前四十二年成為自由城，擁有自己的議會。

配對題

- | | |
|------------|---------------------|
| 1. 耶穌 | a. 一連三個安息日進會堂 |
| 2. 保羅 | b. 附從了保羅和西拉 |
| 3. 不信的猶太人 | c. 被拉到地方官那裡 |
| 4. 虔敬的希利尼人 | d. 在會堂講解（舊約）聖經 |
| 5. 尊貴的婦女 | e. 被逼簽保狀 |
| | f. 辯明耶穌是基督 |
| | g. 招聚市井匪類闖進耶孫的家 |
| | h. 就是那位必須受害、死而復活的基督 |

答案：1h；2a、d、f；3g；4b、c、e；5b。

六、保羅在庇哩亞傳道（十七：10-15）

地名介紹

1. **庇哩亞**（10 節）：在帖城西南約六十哩的地方，在一個山麓下，較遠離主要（商業）大道。

詞句解釋

1. **天天查考聖經**（11 節）：查考一字是指法庭上的審問，而審問必須具備公正不偏私的動機和因素。庇哩亞人不單有一個敞開的心傾聽真道，更有謹慎查究其中真相的精神。

思想題

庇哩亞人「賢於」帖撒羅尼迦的人（11 節），原文含更尊貴的意思。帶領學員思想；如何成爲一個更有尊貴氣質的基督徒？

地理題

使用保羅傳道旅程大地圖，把本課課文保羅第二次行程所到之處用紅標針和紅線連接起來。

屬靈教訓

1. 神藉異象引導保羅進入更廣大的福音工場，今天神仍使用種種方法和環境，帶領宣教事工。
2. 學像保羅向聖靈抱開放和敏銳的心，對神的帶領沒懷疑，毫不猶豫的順服前行，終必得嘗成功的果實。
3. 學效呂底亞的優點：留心聽道，引家人歸主，為主的僕人和聖工開放她的家庭。
4. 神只悅納誠實人的事奉。反省你的事奉動機和方法，謹防魔鬼的瞞騙利用。
5. 保羅西拉在獄中半夜禱告讚美神。思想為甚麼我們在平順的白晝，卻難得開口稱頌神。
6. 天天查考聖經使你的生命尊貴有氣質。

生活應用

1. 人事問題，最容易引起紛爭，要自我節制，不要讓教會受虧損。
2. 如果是主的旨意，分離並不是可怕的事，不必大驚小怪。也許傳道人分開，正是教會開枝散葉的大好機會。
3. 多聽人的意見，常會使你無所適從，最好是求神開通屬靈的耳朵，多聽神的呼召。

第五課

保羅在雅典和哥林多傳道

研讀經文 徒十七：15—十八：17

背誦經文 徒十八：9-10

中心信息 雅典和哥林多，是當時世界最出名的大城市，居民複雜，信仰參差，但保羅有智慧地將福音傳開，且在哥林多建立教會。

教學目標 帶領學員認識保羅在雅典和哥林多的傳道策略，領悟向異文化傳福音的障礙和助力，探討以家庭作福音據點的效益。

大綱

- 一、保羅在雅典的講道（十七：15-34）
- 二、保羅在哥林多的工作（十八：1-17）

課文概覽

一、**保羅在雅典的講道**（十七：15-34）——保羅獨自在雅典城時，處身在一個文化哲學之都，竟看見滿城都是偶像，於是心裡著急。他除了安息日在會堂裡講道，更每日在市上與所遇見的人辯道。因為保羅傳講耶穌與及祂復活的道，當地兩大哲學派（以彼古羅和斯多亞）的哲士譏笑他胡言亂語，以為他要把一種新宗教引進雅典。因此他們把保羅帶到亞略巴古，這是雅典人審核各種宗哲學說的組織，要他詳加說明他所傳的。保羅以城中一座「未識之神」的壇作引言，乘機向他們介紹創造萬物的真神。他強調這位萬物的主宰不會被人手所造的殿宇所局限、祂無須倚賴人的服事，倒將生命氣息和萬物賜給人類。祂從一本造出萬族，按祂權能掌管人類的歷史（年限和活動的疆界）。保羅更進一步呼籲他的聽眾尋求揣摩這位真神，其實祂離我們各人不遠，是可親近的（並非如以彼古羅派認為

神是高高在上與人毫無關係)。按著保羅勸勉他們都要悔改，離棄所雕刻的偶像，因為神已定了審判世界的日子，連審判都已經委任好了（見 31 節），這位就是神叫祂從死裡復活的耶穌。

眾人聽見復活的事，就有譏誚保羅的。然而，亦有人相信了主耶穌，其中最特出的是亞略巴古的官員丟尼修，相傳日後他成為雅典的第一位主教。

二、保羅在哥林多的工作（十八：1-17）——保羅離開雅典來到哥林多，遇見織帳棚為業的百基拉、亞居拉夫婦。可能是因經濟的緣故，保羅和他們同住同作工，每逢安息日才進會堂講道勸勉人。直至西拉和提摩太從馬其頓帶來腓立比教會的餽送（參林後十一：9；腓四：15-16），保羅可再次全時間專心傳道工作上，向猶太人證明耶穌是基督。由於猶太人的抗拒，保羅被逼轉向外邦人猶士都的家為傳福音基地。這一改變卻叫管會堂的基利司布和他的親屬信了主，還有許多哥林多人相信主並受浸。

在關鍵時刻，夜間神再次給保羅異象，鼓勵他不要怕，只管開口傳講，並且保證有主同在無人可以下手傷害。保羅得知神的心意——「城裡我有許多的百姓」，遂留在哥城殷勤作工一年零六個月。神的保證隨即顯明：在迦流上任作亞該亞方伯的時候，猶太人抓緊機會控告保羅，指他勸人不按（羅馬）律法敬拜神。誰知方伯視之為猶太人當中的宗教事務，不願插手過問猶太教言語名目之爭。主如此奇妙地彰顯祂的信實，藉羅馬的地方官和法律保護了保羅。

課前準備

1. 預約負責「引起興趣」的外地宣教士，或搜集有關宣教的圖片和新聞。
2. 複印「背景資料」項內的材料和圖片。
3. 複印習題及圖表，供學員作答。

教學程序

引起興趣

教員可按情況，採取下列其中方法引起學習興趣：（一）安排一位最近從異教國家（如回教、佛教等）回來的傳教士或熱心傳福音的會友，向全班講述他在異教徒中的感受，尤其著重報導當地迷信的風氣。（二）參考聖經地理或聖經百科全書，從中搜集一些雅典和哥林多地區的廟宇圖片。又從報章剪下一些東南亞異教國家廟宇圖片和當地人迷信的新聞，貼在一張大卡紙上，放在課室顯眼處。課程開始時用五分鐘介紹圖文內容，並請學員思想如何能把福音有效地帶到這些迷信偶像的國家。

一、保羅在雅典的講道（十七：15-34）

背景資料

由教員或三位學員事先搜集下列資料，並在班中作口頭報告。假若時間足夠，把有關資料印備分給學員。

1. 雅典城的圖片（尤其是廟宇的遺蹟），地理、文化和宗教資料。特別介紹「滿城偶像」的意思。

提示：雅典即現今希臘的首都，它是古典文學和藝術的發源地，是哲人蘇格拉底和柏拉圖的家鄉。史家約瑟夫指希臘中雅典人對宗教最虔誠。有說，在雅典找一個偶像比找一個朋友容易；又說在雅典街道上因偶像太多，行人無法通過。當地最宏偉的建築物，包括神廟和巴特農（Parthenon）神殿。

2. 以彼古羅派和斯多亞派的學說重點：

以彼古羅派今中譯伊璧鳩魯，為撒摩島人以彼古羅所創。哲學思想著重人生應當享樂。宇宙是由原子組成，不是由神明支配的。遠坐高天的神明，不會干涉人間事務，不信有來生和報應，認為人死後組成身體的原子便分解。人不必尋求神，尋求神只會給人帶來痛苦。斯多亞派的創始人茲諾 Zeno 在有柱的走廊上講

學，故又稱走廊學派，強調理性是宇宙建構的原則，是人生活的依據。認為人應當操練自制約束的能力，遂演變成「禁慾主義」。其宗教觀是宿命論，認為人要接受現實，忍受苦難。

3. 亞略巴古：名意是亞里斯（Ares）的山，亞里斯是希臘的戰神，相當於羅馬人的火神馬斯（Mars）。在亞科波里（Acropolis）的西北，那兒有一馬斯廟。史家認為它一度是古希臘的法庭聚集處，在保羅時代它雖有案件聆訊，但已變得比較像一個議會。有學者認為它是一個掌管民事，包括宗哲教育的機構，很可能擁有對外地來作公開演講的批核權。

問答題

1. 保羅看見滿城偶像就心裡著急，接著他有甚麼行動？

答案：城裡人的迷信，刺激保羅傳道的熱忱到了沸點，除安息日在會堂傳講外，他更每日在市上與所遇見的人辯論。他在雅典傳道的對象甚廣，包括猶太人，歸信猶太教的外邦人，迷信鬼神的雅典人，及以彼古羅和斯多亞派的學者，他簡直不忍心漏掉一個靈魂。

2. 聽道的人對保羅有甚麼反應？

答案：大致分為三類。一類人藐視保羅，認為他「胡言亂語」，這詞句原指雀鳥從溝中啄取碎屑，後引伸作道聽途說一知半解的人。第二類人因耶穌復活的道，以為保羅在傳說外邦鬼神，予以譏誚。第三類人比較謹慎，在未曾作任何決定前想多知道內情，所以帶保羅到亞略巴古作進一步的審核。路加在 21 節加了旁註，指出聽眾欠缺誠意，只抱聽聽新聞的無聊態度。教員可引導學員反省自己是那一類聽眾。

研討題

帶領學員研讀分析保羅在亞略巴古的講道（22-31 節）。派發印備附表給各學員，經節和撮要欄內答案不必印出，先由學員個別作答。經討論後，為這講章擬出一個合適題目，接著把正確答案公佈。

附表一

講題：未識之神		
內容重點	經節	撮要
創造之神	24、26 節	創天造地，一本造出萬族。
神的超越性	24、25 節	不住人手造之殿，不用人手服事，非人手藝所雕塑的偶像。
神的權能	26 節	造人，管理全地，定準年限疆界。
神對人的心意	27、30 節	與人相近，吩咐人悔改。
人對神的本分	27-29 節	尋求神，靠賴神而生，尊神的神性。
介紹耶穌	31 節	神所設立，死而復活，審判天下的主。

是非題

保羅的講道引用希臘詩人亞拉突（Aratus）和克里安提（Cleanthes）的詩句（28 節），其用意是：

- 1. 搏取雅典人的好感。
- 2. 從雅典人已熟識和願意接納的觀念，把他們引進深一層的真神觀。
- 3. 藉以幫助他們了解所介紹的未識之神。
- 4. 表露保羅博學多才。
- 5. 抓住聽眾的注意力，加深印象不致隨流失去。

答案：1 非；2 是；3 是；4 非；5 是。

二、保羅在哥林多的工作（十八：1-17）

名詞解釋

1. **哥林多**（1 節）：是亞該亞的省會，行政和商業中心。在雅典以西四十哩。哥城一向以淫行馳名，單在亞科第（Aphrodite）神廟裡就有一千名擁有祭司身分的廟妓。
2. **革老丟**（2 節）：羅馬第四朝皇帝，主後 41 至 54 年間掌權。曾在 49 年間頒佈諭令，把猶太人逐出羅馬。
3. **迦流**（12 節）：是西班牙一位演說家和財政家的兒子，也是哲學家辛尼加（Seneca，尼祿王老師及顧問）的兄弟。他的公堂就是他寓所前的石造台階，位於城的市中心，遺址如今尚在。

配對題

- | | |
|----------|---------------|
| 1. 保羅 | a. 從羅馬來的基督徒 |
| 2. 亞居拉夫婦 | b. 把猶太人逐出羅馬 |
| 3. 革老丟 | c. 與保羅同業 |
| | d. 邊織帳棚邊到會堂傳道 |
| | e. 等候西拉和提摩太到來 |

答案：1d，e；2a，c；3b。

討論題

1. 提多·猶士都開放他的家作為保羅離開猶太會堂後的傳福音基地，日後成為哥林多的教會。帶領學員思考家庭聚會對福音拓展和教會的建立能產生甚麼作用。教員把事先搜集一些家庭聚會發展至教會的個案文獻給學員傳閱，或安排一些有宣教經驗的兄姊到班中分享。

2. 探討保羅離開會堂轉到提多·猶士都家後的處境，及主異象中向他說話的必要。

提示：如保羅所寫，他初到哥城時「又懼怕又甚戰兢」（林前二：3）：他與會堂的人決裂，想必招惹頑強分子的報復，自然心中有隱憂。管會堂的基利司布和全家信主，又引起猶太人的震驚和反感。主及時堅固祂的僕人，給他安全的保證。隨後迦流拒絕猶太人對保羅的控訴，印證了異象的內容。異象起了正面作用，使保羅留下來。

填充題

1. 迦流不肯插手_____的律法，關乎_____和_____的案件；只會聆訊_____或_____的事。
2. 迦流認為這是猶太人_____的事務，應由_____處理，並非是他_____範圍以內的事。
3. 迦流把羅馬法例特許給猶太教的保護會伸延到_____身上，視他所傳的_____為_____的支流。

答案：1.猶太人、言語、名目、冤枉、奸惡；2.宗教、會堂、司法；3.保羅、福音、猶太教。

唱詩、代禱

選唱《頌主新歌》之「主啊！請差遣我」（或任何詩本有關福音遍傳的詩歌）。請學員分別為課堂中提及的迷信國家和在該地的宣教士代禱。

屬靈教訓

1. 雅典滿城偶像令保羅心裡著急，並立即上街傳道。請思想：你看見了你所住城市的問題嗎？你能做一些甚麼嗎？

2. 以偶像替代神是貶低神的位格和尊榮。一般基督徒雖沒有敬拜偶像，但難免會被某些人、事物佔據了神在心中的地位。
3. 雅典人雖有心敬拜真神，可惜他們尚有「未識之神」。尋求之心固然可貴，敬拜的對象更為重要。
4. 保羅引用「未識之神」和希臘詩人的詩句向雅典學者講道。對福音對象的風俗文化有基本認識，是超越文化的福音工作者不能忽視的工夫。
5. 儘管遭猶太人反對，保羅並不灰心，反開闢新據點（提多·猶士都的家）。信徒應百折不撓，靠者主傳福音。
6. 保羅最困難的日子，神親自向他說給予保護，讓我們知道神的僕人只管放膽傳道，有主同在就是保障。

生活應用

1. 傳道人也需要生活，傳道人的子女，同樣需要成長在安定的環境中，但有時某些地區實在太貧苦，基本生活都發生困難，這時傳道人夫婦在社會上找些兼職，從正經事中找到生活，渡過難關，應該是可以的。
2. 主耶穌教訓門徒出去傳道時候，要靈巧和馴良，我們在高文化的人中講道，要本著極大的愛心和智慧，不要魯莽從事。
3. 一個有使命感的傳道人和信徒，見到人們崇拜偶像，自然心裡焦急，要有恆心去多作傳道工夫。

第六課

保羅在以弗所傳道

研讀經文 徒十八：18—十九：41

背誦經文 徒十九：17-18

中心信息 在以弗所的門徒裝備，學房辯論和趕鬼的非常奇事，使基督的聖名尊大，信眾丟棄邪術，甚至亞底米神龕的生意受威脅。

教學目標 帶領學員明瞭以弗所傳道事工生效三大要素：門徒裝備，學房辯論及彰顯主耶穌聖名能力。

大綱

- 一、保羅旅程的撮要（十八：18-23）
- 二、亞波羅的裝備（十八：24-28）
- 三、保羅在以弗所的工作（十九：1-41）

課文概覽

一、**保羅旅程的撮要**（十八：18-23）——在迦流事件一段日子過後，保羅與亞居拉夫婦離開哥林多要回敘利亞的安提阿。他們途徑堅革哩，由於保羅曾許過願，就在那裡剪髮還願。隨即到了以弗所，保羅進會堂裡講道，猶太人要他留下來，他卻拒絕了。只說神若許可他還要回來。

保羅把亞居拉夫婦留在以弗所，獨自到該撒利亞坐船上耶路撒冷，向教會問安。然後返安提阿住了些日子，他又再次出發，挨次經過加拉太和弗呂家地，探訪第一次旅程設立的教會，並且堅固信徒。

二、**亞波羅的裝備**（十八：24-28）——當保羅上耶路撒冷的日子，亞波羅來到以弗所。他是生在埃及亞歷山大的猶太人，有學問和講解聖經的口才，是施浸約翰的門徒，對主耶穌的教訓也有認識。亞居拉夫婦在會堂聽過他的講道，便邀請他回家講解神的道，使他對福音更全備了解。稍後，他在哥林多講道大有能力。以弗所的信徒就為他寫薦信。

三、**保羅在以弗所的工作**（十九：1-41）——在以弗所逗留三年間，保羅事奉大有果效，路加詳盡記錄下來。

1. 保羅遇上十二個施浸約翰的門徒，保羅問信的時候，他們有沒有受聖靈，他們對聖靈缺乏基本認識，只不過接受了約翰所傳悔罪的浸禮。於是保羅向他們傳講那位「已經來了」的彌賽亞耶穌，並且奉主耶穌的名為他們施浸和按手。保羅成功把這些一知半解的人，引導進入基督的真理，得著聖靈的澆灌。
2. 在推喇奴的學房辯論：保羅一連三個月在會堂裡放膽講論神國的事，鑑於猶太人不信和毀謗，他便租用推喇奴的學房，每天從上午十一時至下午四時（就是以弗所人的商店休息時間）與各方人仕對話辯道。這樣有兩年之久，叫一切住在亞細亞的人，都聽見主的道。
3. 神藉著保羅行非常的奇事，連他作工（織帳棚）時所用的汗巾和圍裙都能產生醫病趕鬼的功效。就因為這樣，有幾位念咒趕鬼的猶太人，包括祭司長士基瓦的七個兒子，就擅自宣稱「是奉保羅所傳的耶穌」趕鬼，冒名行騙。誰知惡鬼聲言不認識他們，只認識耶穌知道保羅。被惡鬼所附的人甚至反擊其中兩位騙子，叫他們赤著身子負傷而逃。主耶穌的聖名和能力在城內彰顯，叫已經信主的坦承自己的行事為人，平素行邪術的自動把邪術書籍拿出來焚燒，表示棄邪歸正的決心。
4. 銀匠底米丟感到賣偶像銀龕的生意受影響，便聚集同行反對保羅，鼓動群眾起來守護亞底米的威榮和神廟。鬧事的人不分青紅皂白拿住與保羅同行的馬其頓人該猶和亞里達古，擁進可容納二萬五千人的戲園裡示威。保羅當然想

進去營救兩位同伴，並向群眾作辯白，卻遭門徒和幾位地方官員勸阻。城裡議會書記聞訊趕來，安撫了眾人，指出銀匠若要控訴保羅，要循正當法律途徑，暴亂是羅馬政權不能接受的。

課前準備

1. 預備保羅傳道旅程大地圖，紅標針和紅線。
2. 複印學員需用的大綱、習題和圖表。

教學程序

引起興趣

家輝在天主教學校接受中、小學教育。去年春天，他應大學同學子健的邀請，到一間浸信會參加團契活動。回想他第一次參加教會聚會時，家輝在祈禱時潛意識的在胸前劃十字架。對於「奉主耶穌名求」這句話，他感到困擾。轉瞬一年之後，他在子健悉心的指導下，現在不僅可以在團契周會站起來領禱，還可以清清楚楚向天主教徒解釋，因信靠耶穌得救稱義的恩典。

以弗所部分人曾聽聞耶穌一些教訓，他們都是真心的悔罪者，而且已經接受施浸約翰的浸禮。對耶穌真理一知半解的人，教會應持甚麼態度？教會可以為他們做甚麼？初期教會領袖具有屬靈眼光和智慧，他們的莫大愛心教導栽培這些人，裝備他們成為主的門徒和合用的工人。現在，我們來一起查考以弗所教會這段記載。

一、保羅旅程的撮要（十八：18-23）

名詞解釋

1. **堅革哩**（18 節）：哥林多東面十三公里的港口小鎮。
2. **凱撒利亞**（22 節）：今日海法以南約 22 哩的海港。大希律在主前三十年建造這港口，為要取代耶路撒冷作為猶太省的首府。

3. 「許過願……剪了頭髮」（18 節下）：可能是拿細耳人的願（參民六：1）。許願者要禁酒和禁剪髮，至完結時才把頭髮剪掉，然後和其他的祭物一起焚燒。通常猶太人許願，是為過去的祝福而感恩，或為將來的事求福。從本段上下文看，保羅的許願和剪髮是感謝神過去的祝福，尤其在哥林多的保守。

聖經地理

使用保羅傳道旅程大地圖，請學員把保羅自離開哥林多城之後所到之處（即 18-23 節記載的城市），用紅標針和紅線連繫起來。注意本段所記乃第二次旅程的結尾和第三次旅程的開頭部分，不要混淆。

二、亞波羅的裝備（十八：24-28）

地名介紹

1. 以弗所（24 節）：羅馬亞細亞省的主要城市，位於 Cayster 河口，是入內陸的重要商港。這海港如今已淤塞，城址已成廢墟。
2. 亞歷山大（24 節）：亞歷山大帝在主前 332 年建於埃及尼羅河三角洲西北角上的一個大城。城裡有著名大學和最大的圖書館，是希臘的學術中心。七十士希臘文聖經譯本和亞歷山大抄本，都在這裡完成。
3. 亞該亞（27 節）：羅馬帝國的一個大省，在帖撒羅尼迦城以南，省會是哥林多。有時被用來代表希臘全地。

填充題

將已印備甲、乙兩部分分派學員作答，注意格內文字是答案，不需複印給學員。

甲部：認識亞波羅

亞波羅的長處	有口才、熱心、長於舊約解經，放膽講道、謙卑受教。
亞波羅的缺欠	對耶穌及福音沒全面認識，單曉得約翰的受浸。
改進缺欠之法	虛心接受亞居拉夫婦對神道的準確講解。
日後的成就	輔導信主的人，擅於引用聖經證明耶穌是基督。

乙部：認識我自己

我的長處：
我的缺欠（弱點）：
改進缺欠之法：
自我期許：

鼓勵學員填寫乙部。假若時間不足，可帶返家中填寫和思考。鼓勵學員靠主恩典改除弱點，作一個不斷成長的基督徒。

問答題

1. 亞居拉夫婦如何幫助和指導亞波羅改進他的缺欠？

答案：他們留心聆聽亞波羅講道，發現他的潛質和缺欠、主動邀請他到自己家裡來（開放自己和家門），詳細向他講解神的道（有愛心而個別的講授）。強調教會或信徒間不應有批判，輕視和落井下石的心態。

2. 以弗所教會（信徒）如何協助亞波羅達成傳道的心志？

答案：給他勉勵，為他寫薦信到哥林多，勸當地門徒好好接待他。

三、保羅在以弗所的工作（十九：1-41）

1. 保羅給施浸約翰門徒的裝備（十九：1-7）

研討題

問學員甚麼是約翰的浸禮。當他們發表意見時，教員應留心聆聽，好分辨意見的正確性。接著派發預先印備好附表，帶領學員查考表上所列出的經文，嘗試找出經文的鑰字，把經文的精義撮要寫出。

	查考經文	經文要義
約翰的浸禮	太三：5-6，11， 可一：4-8	
基督的浸禮	羅六：3-8， 約一：32-33	

提示：約翰的浸禮表示人悔改離罪，專心等候那位「即將來」的彌賽亞。基督（或奉主耶穌名）的浸禮是見證個人已經相信耶穌為救主，與祂生命聯合，同釘、同埋葬、同復活。這樣的浸禮是承認和接受一位「已經來了」的彌賽亞。約翰的浸禮是預備性質的，基督裡的浸禮具備「成全」的實質。

填充題

保羅為受施浸約翰的浸的十二個門徒按手，叫他們領受聖靈的原因是：

1. 保羅看得出他們生命裡沒有_____，所以詢問他們受了_____沒有。
2. 保羅既然帶領他們從約翰的浸禮進深認識到主耶穌的浸禮，自然會講論耶穌用_____施浸的教訓和五旬節_____降臨的事實。
3. 既然他們相信主奉基督的名受了浸，就讓他們走出_____的層面，親身經驗_____的同在。
4. 神學觀——保羅確認「……人若沒有基督的_____，就不是屬_____的。」（羅八：9下）

答案：1.聖靈、聖靈；2.聖靈、聖靈；3.理論、聖靈；4.靈、基督。

2. 在推喇奴的學房辯論（十九：8-10）

是非題

- 1. 猶太會堂的人心裡剛硬，毀謗主道。
- 2. 保羅採用會堂和學房雙管齊下的策略，使福音快快傳開。
- 3. 學房的主人推喇奴給保羅特廉的租金優惠。
- 4. 保羅在學房辯道的時間正是市民中午休息的時間，沒影響他們謀生幹活。
- 5. 外邦人似乎很喜歡這種對話式的傳道方法。
- 6. 學房不是教堂和會堂，聽眾沒有壓力感。
- 7. 在兩年裡猶太人和希利尼人都聽見主的道。

答案：1 是；2 非；3 非；4 是；5 是；7 是，至於 6 可讓學員自由討論。

3. 主的聖名勝過行邪術的（十九：11-20）

問答題

1. 爲甚麼士基瓦的七個兒子會行出「冒耶穌聖名」的行爲？

答案：他們看見保羅的汗巾和圍裙能產生醫病趕鬼的功效，推想保羅的能力是從他所傳講的耶穌而來。可惜這種認識沒有驅使他們歸主，竟爲了斂財和個人名氣，冒用耶穌的聖名。他們不知道耶穌聖名的能力並非機械化的，也不可用「第二手」方式間接獲得，這全是生命的本質問題。

2. 請列出土基瓦兒子的事件帶來甚麼正面的影響？

答案：主耶穌的名從此尊大。叫人認識耶穌的能力勝過那行邪術的，而且是不一樣的能力。使信的人警覺，反省自己的信仰和行爲。使在魔術符咒迷惑下的人（包括信徒），衝破「捆綁」，自願把巫術書焚燒。

4. 銀匠底米丟鬧事（十九：23-41）

名詞解釋

1. **亞底米**（27 節）：希臘掌管生育的女神，羅馬人稱之為戴安娜。第一座亞底米神廟自主前六世紀開始建造，直到主前四百年才完成，但於主前 356 年被燒毀。後因來自亞細亞各地的資助，得以重建，整個建築是八角形，是古代七大奇觀之一。除了作宗教用途之外，它也是逃犯藏身之所和富有人的銀行。很多人到來以弗所朝拜，致使製造神龕的生意興隆。
2. **戲園**（29 節）：以弗所的劇場，城裡最大的集會場所，在山邊開鑿而成的圓形大廣場，直徑不少於 495 呎，可容納二萬五千人。
3. **亞細亞幾位首領**（31 節）：城裡貴族省議會的重要成員，是專門推動帝皇崇拜管理廟宇的行政官。他們屬大祭司所管，而大祭司則由省議會委任。
4. **城裡的書記**（35 節）：城裡首要的行政長官，由議會選出，並不是由羅馬委任。

角色扮演

把學員分成兩組，請第一組細心研讀十九：23-29 的記載，派出代表以第三人記者報導新聞的形式，向全組佈告騷亂的起因，參予的人和一般群眾的反應。請第二組根據 30-41 節的記載，亦派出記者向全班分析保羅的反應，戲園裡群眾的情緒及事件平息的過程。

屬靈教訓

1. 學效亞居拉夫婦和保羅主動參予門徒裝備的事奉，藉此拓展見證的範圍和果效。
2. 亞波羅雖有學問口才，仍虛心接受亞居拉夫婦的教導。信徒不能自滿，要不斷在真道上追求長進。

3. 一個尚未接受耶穌為救主的人若接受了浸禮，仍未算歸入基督，因為他未曾與主的生命聯合。
4. 保羅在織帳棚之餘，還利用中午城裡市民休息的時間出錢租用學房傳福音。我們不該以工作忙為藉口延誤福音聖工。
5. 主耶穌的聖名和能力勝過邪術，信徒靠主不畏縮必至終得勝。

生活應用

1. 我們聽道要有分辨的能力，知道這道是與不是，不要被傳道人的好口才所迷惑。
2. 旁門左道，異端邪教，可能在某地轟動一時，霎時之間，便成為過去，惟有真道，才能永遠長存。
3. 有人利用宗教斂財，這是非常危險，也是社會動盪的根源。

第七課

保羅往耶路撒冷

研讀經文 徒二十：1—二十一：14

背誦經文 徒二十：24

中心信息 保羅完成三次旅行佈道後，雖明知有捆鎖患難，仍決心回到耶路撒冷，並帶回籌得的款項。回程時沿途探望他所設立的教會，堅固信徒。

教學目標 查考保羅上耶城沿途所做的事所說的話，從而探索和學習他為主受苦的心志。

大綱

一、在馬其頓和亞細亞稍作停留（二十：1-5）

二、訪問特羅亞（二十：6-12）

三、在米利都短暫逗留（二十：13-38）

四、向推羅進發（二十一：1-3）

五、聖靈警告保羅（二十一：4-14）

課文概覽

一、**在馬其頓和亞細亞稍作停留**（二十：1-5）——當以弗所的動亂平靜之後，保羅往馬其頓去，走遍那一帶的地方，想必包括腓立比和帖撒羅尼迦。然後到希臘（大概是哥林多）停留了兩個月。保羅此行目的，路加沒有直言，不過解經家一般認為他是為耶城貧苦的信徒募捐。保羅原計劃從希臘坐船到敘利亞，再轉去耶路撒冷，後因知道有人設計害他，他就改變行程取道馬其頓往亞細亞去。與他同行的除提摩太是同工外，還有來自教會的六位代表。

二、訪問特羅亞（二十：6-12）——從腓立比坐船到特羅亞，路加恢復使用「我們」的記述，表示他與大隊會合。在特羅亞的最後一天，保羅在擘餅聚會中講道直到深夜。有少年人猶推古坐在窗臺上，因困倦沉睡從三樓掉下去，扶他起來時已經死了。保羅下樓抱著他，大概是為他禱告，後來就活過來了。

三、在米利都短暫逗留（二十：13-38）——輾轉來到米利都，保羅趁船入塢修補便請求以弗所教會的長老來會面。見面時，保羅講了一番很感性的話，從他事奉主的態度和遭遇的逼害，進而談及他的心志，就是不以性命為念，只顧完成主耶穌的交託他傳福音的職事。他迫切要上耶路撒冷，預感必會有事情發生，也許以後不能與他們相見。為此保羅語重心長的勸他們負起作全群監督的責任，收養教會，防避豺狼的侵入，和教內不肖分子的引誘。離別時，他跪下為眾人禱告，鄭重的把他們交託給神。

四、向推羅進發（二十一：1-3）——路加用明快的節奏記述到推羅的行程：他們向南航行經哥士島，再到羅底，就是羅底島上的港口，然後繼續沿南岸向東，來到帕大喇。有伯撒抄典在這裡加上「和每拉」。每拉是呂家省的大港口，有大船橫渡遠洋（參徒二十七：5-6）。有一些聖經學者如蘭塞（Ramsay），都假設保羅的船在每拉停留過。保羅一行從帕大喇換過一艘要往腓尼基的大船，從西南方一直朝地中海中部推進，行了約四百哩的航程抵達推羅。

五、聖靈警告保羅（二十一：4-14）——趁船在推羅卸貨的七天，保羅尋訪當地的信徒，大家有美好的交通。他們被聖靈感動勸告保羅不要上耶路撒冷去，然而保羅因船期已屆，他們只好攜同家人到碼頭依依相送，跪在岸上為他禱告。船到了利買，保羅一行人走陸路到達南邊的凱撒利亞猶太省的省府，並住進執事腓利與他四個女兒的家。那時有一位從耶路撒冷來的先知亞迦布，拿保羅的腰帶把自己的手腳捆綁，藉著聖靈宣告猶太人將必在耶京如此捆綁保羅，並把他交給外邦

人。保羅的同伴和本地的信徒自然苦苦相勸，不要冒險，他們的愛心和眼淚，著實令他心碎。但是保羅意志堅強，內心有一種催迫，正如稍早時向以弗所教會長老所陳述的，爲了主耶穌的聖名完成祂所託付的職事，他絕不以性命爲念（二十：22-24）。眾人見他的心志始終如一，便不再挽留，只把他交給主，願主的旨意成就。

課前準備

1. 預備保羅旅行佈道大地圖、紅線和紅色地圖標針。
2. 印備各步驟的習題給學員作答。

教學程序

引起興趣

保羅快要結束第三次傳道旅程，在走訪亞細亞教會的途中來到米利都。因他預感此行前往耶路撒冷會遭遇不測（參二十：3、22），所以他特意打發人把以弗所的長老請來，向他們講了一番語重心長的話。這個話別聚會可算是這次回程的高潮。教員可問學員參加過惜別會（歡送會）沒有？慣常的惜別會上有哪一些項目和儀節。把學員的回答逐一寫在白板上，待稍後大綱三的綜合題時作比較用。

一、在馬其頓和亞該亞稍作停留（二十：1-5）

填充題

印備附表一派發給每一位學員。請他們把與保羅同行的人名列在甲欄中。預備足夠的聖經手冊和百科全書給學員使用，請他們盡可能找出有關這些人的資料，尤其所屬的地區，填寫在乙欄內。爲節省時間，學員可分成小組，合力完成這習作。（註：若不把路加醫生計算在內，同行者共七人。甲欄人名從第4節找出，由學員填上。這些人極有可能是保羅爲巴勒斯坦信徒募集捐款的教會代表。）

附表一 保羅的同行者

甲：同行的人	乙：所屬地區，可能找到的資料
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

二、訪問特羅亞（二十：6-12）

問答題

1. 在特羅亞的通宵聚會有甚麼內容？這個聚會是因為保羅的到訪而舉行的嗎？

答案：按此處記載內容有講道、擘餅、再講道。比起今天教會的大型詩歌班，樂隊伴奏和影視設備，似乎十分乏味失色。教員可強調敬拜只重心靈，不在乎節目的豐富與多姿。按路加的筆觸用語，這是使徒時代慣常有的擘餅聚會，只不過因著保羅的到訪把聚會延長。由於保羅當時的心境和催迫，他有講不完的道，談不盡的教會家裡事，才把聚會延至天亮。

2. 追尋猶推古墮樓的原因？如何避免聚會時打瞌睡？

答案：聚會地方是私人樓房，空間有限。點燈燭照明，空氣悶熱。「少年人」猶推古，按字義是指八至十四歲的童子，當然所需睡眠時間要比成年人多，這麼長的聚會對他不大適合。不過，這意外的發生卻把當地信徒聚會的熱心和專心顯露出來，並不因場地的簡陋受影響。這是現今大城市教會信徒應當學效的。至於

打瞌睡問題，請學員自由發揮，要緊的是：聚會前一晚心靈的安靜和足夠的睡眠是不可少的。

3. 猶推古的墮樓和復活，沒有把聚會腰斬氣氛中斷，怎能如此？

答案：一言以蔽之，這全在於聚會的信徒心靈有所屬、有所繫，才不至被驚擾。其次可能是教會領袖平日訓練有素，由一小撮人「專案」處理意外，盡量把騷擾減低。

三、在米利都短暫逗留（二十：13-38）

地名介紹

1. **亞朔**（13 節）：在特羅亞以南二十哩的海港。路加和其他人乘船去亞朔。保羅則走陸路前去，猜想可能他需要獨處安靜的時間，並沿途探望信徒。
2. **米推利尼**（14 節）：即今勒斯波斯島（Lesbos）：西南岸的主要城市。在保羅時代，是羅馬帝國的自由城。
3. **基阿**（15 節）：位於小亞細亞西方海中的一個小島，在米推利尼以南約五十三哩。島民以漁業為生，盛產白石和陶土。
4. **撒摩**（15 節）：位於以弗所的外海西南方約二十哩，米利都以北九十哩的小島。在保羅時代是一個商業中心。
5. **米利都**（15 節）：位於以弗所以南三十二哩的海邊上，是曼德（Meander）河口的大陸海港。是亞細亞最南的一個希臘城市。

研討題

從保羅的惜別詞裡（二十：18-20），找出他過去傳道時的表現和方式。請印備附表二給學員填寫。乙欄不必每項都找經文佐證，因為時間不容許。教員可按學員的靈程和教會的實況，挑選其中二、三項作答，並作較深入的討論。主旨是鼓勵學員效法保羅的模範，作無愧的工人。

附表二 保羅的惜別詞/自白

	(甲) 保羅傳道的表現和方式	(乙) 經文、事例佐證
表 現 為 人 方 式	1. 事主謙卑	林後 11：7；帖前 2：6
	2. 爲人流淚	羅 9：2；林後 2：4
	3. 忍受迫害試煉	徒 13：50-52，14：19，17：5
	4. 與人有益的全說出來	加 2：11-14，4：16
	5. 公開講道	徒 16：13，17：17、22，19：8-10
	6. 家裡教導	徒 16：31-34，18：7

註：(甲)、(乙) 欄內文字不必印出，由學員作答。

選擇題

先請學員從 28-32 節這番勸勉的話中，找出長老應注意和履行的四件事。再透過下列選擇題，引導學員作更深入的討論。

長老必須注意和履行的四件事：

- 監督群羊，原因是：a) 長老學問比群羊高超，b) 是因為聖靈的膏立，c) 長老可與舊約的祭司相比，有特殊的領導地位。
- 要自己謹慎，原因是：a) 作群羊的好榜樣，b) 因為羊群狡猾不受教，c) 能救自己也能救聽教訓的人（參提前四：16）。
- 牧養教會，原因是：a) 羊群是寶血重價所買贖的，b) 羊是基督的身體，c) 是寶血所潔淨的。
- 要做醒提防，原因是：a) 不信、異端和文化潮流的攻擊，b) 內裡的人讒言和分化，c) 教會聚會過多，無時間扶助軟弱人。

答案：1b；2a，c；3a，c；4a，b。

歸納題

請學員細心閱讀以下三處經文，並嘗試為每段經文擬出一個合適的標題：

經 文	標 題
1. 徒 20：18-24	保羅的惜別詞 / 自由
2. 徒 20：28-35	對長老的勸勉 / 訓誨
3. 徒 20：36-38	禱告和吻別

這三個標題可以說是這一個惜別會的內容和項目，請將之與教學程序「引起興趣」時，學員寫在白板上，作比較。強調這次惜別會不重節目是否多姿采，而貴乎聖靈的同在和真情的交流。

四、向推羅進發（二十一：1-3）

地名介紹

1. **哥士**（1 節）：是米利都以南約四十哩的島嶼，由亞細亞省所轄管。醫學鼻祖希坡克拉底（Hippocrates）在此出生。
2. **羅底**（1 節）：是羅底島的港口，在哥士島東南約四十九哩，是古代商業文學和藝術中心之一。島上的大燈塔 Colossus of Rhodes 是古代世界七大奇觀之一。
3. **帕大喇**（1 節）：位於小亞細亞西南角海邊，是呂家省的商業中心，在羅底島東邊約六十八哩。保羅的隊伍在此換上一艘直航大洋的船。
4. **推羅**（3 節）：在地中海東邊腓尼基的城邑，有新舊兩城，均築有厚實的城牆。主前 322 年亞力山大大帝由海路攻城不遂，改從陸上築堤進攻，把新舊兩城摧毀。

行程次序

請一位學員把本課保羅所到各地方按次序列寫在黑板上。另請兩位在保羅旅行佈道的大地圖上，以紅線和紅標針把這些地名連接起來。（註：只限徒二十：1 至二十一：14 所記載的城市或島嶼）

五、聖靈警告保羅（二十一：4-14）

地名介紹、詞句解釋

1. **多利買**（7 節）：在舊約時代稱為亞柯，位於今日 Akko 港城的南區，亞柯灣的北角，是海法港北約十哩處的一個大城，亞力山大大帝死後，帝國被四位將軍瓜分，其中 Ptolemey 割據了埃及和敘利亞，他擴建亞柯成希臘化城市，並以自己的名命名。
2. **凱撒利亞**（8 節）：今日海法以南約 22 哩的海港：主前 30 年大希律王為要取代耶路撒冷作猶太省的首府，就在此建城，取命凱撒利亞以紀念奧古士督帝。
3. **傳福音的腓利家**（8 節）：使徒行傳上次提及腓利的時候（八：40）相距約二十年。「傳福音的」是指腓利有對未信者傳福音的恩賜，雖然他當初被揀選辦理伙食之事（徒六：3-5），但在領人歸主的傳福音事上有顯著成績。
4. **有四個女兒……是說預言的**（9 節）：腓利的四個女兒都有代神說話的恩賜，所說的都是聖靈直接啓示給她們的話。

是非題

透過習題捕捉保羅對信徒的關懷，對使命的迫切感，保羅刻意尋找推羅的信徒見面交通，他的用意是：

- 1. 船要在推羅卸貨七天，他要找人陪伴。
- 2. 因為推羅教會是他所建立的。
- 3. 既預感此行上耶城會受捆鎖，所以要把握現有的自由和光陰，為主的堅固眾信徒。
- 4. 可能要與他們分享類似對以弗所教會長老的訓勉。
- 5. 要從他們口中打聽耶城教會對他的意見和接納程度。

答案：1 是；2 是；3 非；4 非；5 是。

思考題

保羅在凱撒利亞住進執事腓利的家，試猜想他們見面交通時會談論那一些話題。

提示：執事司提反的殉道，耶城信徒被迫分散到各地傳道，尤其腓利有很多向外邦人傳道的體驗（參徒八：1-13，26-40）。保羅是奉派向外邦傳道的信徒，想必他與腓利的分享一定很投契和深入。他們也會討論耶城教會和外邦教會之間的敏感話題，自然會涉及保羅此行上耶城的目的，其計劃的可行性等等。少不了的，他們會述說神的權力和作為的奇妙。

研討題

1. 聖靈給保羅上耶城的迫切（原文作捆綁）負擔，又向他顯明有捆鎖等待他。為何又容讓推羅和凱撒利亞的信徒苦勸不要上去？難道聖靈的感動互相矛盾？

提示：聖靈先前在各城裡向保羅指證有捆鎖等待他，後來又藉著別人（尤其亞迦布先知那觸目驚心的行動）多次的證實，其信息和用意都是一致，絕對沒有矛盾。這些苦難的宣告只有一個目的，是要裝備保羅的心志，更配得去完成所領受的職事。聖靈並沒有「禁止」和「不許」的行動，一如徒十六：6-7 的情況。別人愛心的苦勸，只不過是人對聖靈的預言所生發的人意。

2. 路加沒有明言保羅此行上耶城的目的，但他的筆法刻意的把保羅這次的行程，與耶穌最後一次上京的情形相比，暗示保羅有很重要的任務要完成。帶領學員尋搜保羅此行的最終目的。

提示：亞迦布的出現讓人想起他曾預言猶大的饑荒，安提阿教會託巴拿巴和保羅把捐款帶到耶城（十一：27-30）。他很想透過這次愛心的行動，促成猶太人教會和外邦人教會的合一，大家以愛心相待。耶穌上京城捨身廢掉冤仇成就了

和睦，乃非常神聖尊貴的任務。保羅體會耶穌的心腸，到處建立教會（基督的身體），他更有負擔促成維持這身體的完整合一。

屬靈教訓

1. 凡與信徒有益的，保羅沒有一樣避諱不說。檢討自己與信徒間的交通勸勉是否真心率直。
2. 教會是神用寶血所買贖潔淨的。檢討今日我們所作所為，有沒有破壞教會的聖潔和合一？
3. 保羅雖面對耶路撒冷的捆鎖，仍用心探訪和勸勉各地信徒。他真的不以自己性命為重，為要成就從主所領受的職事。今日注重享受和個人權益的世代，需要有保羅這樣的工人。
4. 從猶推古聽道沉睡以致跌死，可看出年青人必須專心尋求主道，才不致跌倒。

生活應用

1. 信徒聚會的場所，以及聚會的時間，都要事先有妥善的安排，以免參加者「困倦沉睡」發生事故。
2. 基督徒的行事為人，就像一盞明燈一樣，別人都會有評價，不須自我宣揚。
3. 「施比受更為有福」，這是基督徒的生活原則，我們要自己蒙福，也要使別人得福。

第八課

保羅在耶路撒冷的困擾

研讀經文 徒二十一：15—二十二：24

背誦經文 徒二十一：25

中心信息 在耶路撒冷保羅試圖贏取猶太人的接納，結果反被他們攻擊，且拒絕他的見證。在緊急時刻，神使用羅馬官兵（外邦人）保護祂的聖僕。

教學目標 評估保羅為著保持與外邦信徒之間的和諧所作出的讓步，體認神的主權和行事之不可測度，信賴神及時的保護。

大綱

- 一、保羅到達耶路撒冷（二十一：15-17）
- 二、保羅訪問耶路撒冷的教會（二十一：18-25）
- 三、保羅在聖殿中被攻擊（二十一：26-32）
- 四、保羅得羅馬兵搶救（二十一：33-40）
- 五、保羅向猶太人作見證（二十二：1-24）

課文概覽

一、**保羅到達耶路撒冷**（二十一：15-17）——凱撒利亞有幾位信徒見勸阻不了保羅，就只好陪他同去耶城，住進一名叫拿孫的信徒家中。

二、**保羅訪問耶路撒冷的教會**（二十一 18-25）——第二天，雅各和眾長老接見保羅及外邦教會來的代表，聆聽神藉他在外邦人中間所行的事，便大大歸榮耀與神。鑑於城中有大批猶太人信了主，但仍固執於律法條文，加上有謠言傳保羅藐視摩西律法，又教人不要給孩子行割禮，所以，他們對保羅在耶城的安全非常擔

憂。為平息謠言和減輕所引來的麻煩，長老建議保羅帶同四位有願在身的猶太弟兄，按律法規條行潔淨的禮，（替他們）付規費、剃頭、藉以公開證明他是個循規蹈矩的人。

三、保羅在聖殿中被攻擊（二十一：26-32）——保羅見提議沒有抵觸因信稱義得救的信仰，又能避免耶城的信徒產生紛爭，於是第二天與這四位弟兄行了潔淨禮，並向聖殿報明潔淨的日期。就在七日潔淨期快滿的時候，來自亞細亞省激進的猶太人碰見保羅在聖殿裡，就聳動群眾捉他。他們指控保羅踐踏猶太百姓（指民族的團結）、律法和聖殿。因他們曾看見以弗所人特羅非摩同保羅在城裡出現，就咬定保羅帶外邦人進殿裡去。這罪名非同小可，挑起百姓的情緒，一湧而上擒住保羅拖出殿外，正想要把他殺掉。

四、保羅得羅馬兵搶救（二十一：33-40）——駐守安東尼營樓的千夫長聞報，立即帶同兵馬趕到穩定局面，把保羅用兩條鐵鍊鎖起。由於群眾喊叫喧嚷，千夫長得不著實情，就吩咐把保羅帶進營樓去查問。走到臺階時群眾擠得兇猛，兵丁只好把保羅抬起來，後隨的人大聲喊叫：「除掉他」。此際保羅央求千夫長給他講話的機會。千夫長發現他懂希臘話，又是生在大數城的猶太人，於是准許他站在台階上講話。

五、保羅向猶太人作見證（二十二：1-24）——保羅隨即把握機會用希伯來語向他的同胞作見證，內容可分為四點。（1）他首先提及自己的出生和教育，強調他是個嚴謹的猶太人。（2）他曾按著祖宗的宗教熱心事奉神，他的嚴謹和熱心不比別人遜色，甚至向大祭司求取文書去捆綁信奉這道（基督）的人。（3）就在他前往大馬色執行任務之際，復活的主向他顯現致使他不能看見，且吩咐虔守律法的亞拿尼亞來開他的眼睛。這位虔誠人亞拿尼亞告訴他「我們祖宗的神」揀選了他，叫他明白祂的旨意，又得見那義者，並囑咐他把所見所聽的向萬人作見

證。(4) 後來他返回耶路撒冷聖殿祈禱時，明確的得著神的吩咐要他趕緊離開耶城，雖然他本人並不願意，神卻把他差到遠遠的外邦人中。

群眾一聽到保羅提到「外邦人」，情緒突然波動大聲吶喊：「這樣的人，從世上除掉他吧！」當千夫長看見人摔掉衣裳，把塵土向空中揚起，便立即吩咐人把保羅帶進營樓，準備嚴刑拷問。可能他聽不懂希伯來話，以為是保羅再次惹怒了群眾。

課前準備

1. 複印習題分發學員作答。
2. 邀請和訓練教學程序內要負責角色扮演的人選。

教學程序

引起興趣

今日在國際舞台上，假如國與國之間遇上經濟、政治、軍事等紛爭時，常常會尋求對話的機會。問學員假若教會對聖經的解釋和應用，或對處事的方法有紛歧時，大家會採取哪些調解步驟？追問學員對下列方式做法有甚麼意見？——割席分坐，從此不相往來；試坐下來聽聽對方的解釋、開辯論會，一決高下；學效保羅不放棄，務求找著機會用行動和言話向對方表白。

一、保羅到達耶路撒冷（二十一：15-17）

詞句解釋

一個久為門徒的……名叫拿孫（16節）：這句話有兩個解釋。他可能是起初跟隨耶穌的一百二十人中的一位（參徒一：15），或是耶城教會早期歸信的門徒之一。

是非題

幾位凱撒利亞信徒陪同保羅上耶路撒冷的原因是：

- () 1. 要上耶路撒冷守節。
- () 2. 沿路照顧保羅，為他預備住處（把他介紹給拿孫）。
- () 3. 如有甚麼意外可以營救保羅。
- () 4. 既打消不了保羅上耶城的決定，又不能留他多住幾天，能「與君同行」是表示愛心的最佳方式。
- () 5. 一同去耶城的宗教領袖，以壯聲威。

答案：1 是；2 是；3 非；4 是；5 非。

二、保羅訪問耶路撒冷的教會（二十一：18-25）

問答題

把學員分二組，請細讀本段經文並回答下列問題。各組經仔細討論後，派員向全班作報告。

第一組問題：

1. 雅各是誰？他在耶城教會處何地位？

答案：雅各是耶穌肉身的親弟弟，八年前耶路撒冷議會的主持人，被尊崇為猶太人基督徒的領袖（參徒十五：13）。

2. 耶城領袖為何向保羅指出「猶太人信主的有多少萬，並且都為律法熱心」（20節下）？

答案：保羅外出旅行佈道，離開耶城已久，對耶城教會的發展不大清楚。雅各等人在此是暗示保羅要小心防備，信主的猶太人中還成千上萬的熱心律法，不同意保羅的觀點和做法。有學者認為有許多以前曾是愛色尼派（Essenes）習慣嚴守律法的人，現在加入了耶城教會。

3. 當時有關保羅的一些謠傳是甚麼？謠傳從何而來？

答案：謠傳內容在 21 節。這些謠言可能來自保羅旅行佈道所到之處，那些數次起來反對他的猶太人（參徒十四：19，十七：5、13，十八：12-13）。

第二組問題：

1. 長老們對保羅有甚麼建議？其用意何用？

答案：建議保羅帶四位猶太基督徒去聖殿還願，並代四人交付規費，行潔淨禮和剃頭，藉以表明他仍是尊重猶太人的律例，以行動來平息不實的謠傳，減輕猶太人信徒與外邦信徒間的張力。

2. 甚麼叫「有願在身」？這樣的人該做甚麼？

答案：指拿細耳人，詳見民數記第六章。要守潔淨的生活七日，行聖潔禮後才滿了離俗的日子。然後每人要奉獻三隻祭牲，即公羊羔作燔祭，母羊羔作贖罪祭，所費不菲。

3. 長老們為甚麼重提外邦信徒當禁戒的事

答案：這些外邦信徒當禁戒的事是以前耶路撒冷議會所釐定的（參徒十五：28-29），其中的精神是要外邦信徒顧念猶太信徒的顧忌。長老們在此重題，可能是向保羅暗示他身為猶太的弟兄，更應明白體諒猶太信徒的心理顧忌，若能透過尊重同胞律例的表現贏取他們的接納，乃一件美事。

思考題

保羅一向主張得救不靠律法，為何會接納長老的建議去行？教員可進一步探討文化與信仰之間的取捨和協調問題。

提示：上聖殿還願行潔淨與保羅一向主張因信稱沒有抵觸，因信被稱為義的信徒也該常向神認罪求潔淨（參約壹一：9）。保羅之所以如此行，第一，是因

爲他在求返耶城前，實在是向神許了願（徒十八：18），第二，他想平息謠傳，謀求猶太信徒和外邦之間的和諧，彼此接納，這也是他把外邦捐款帶來耶城的用意。爲要得著他在律法之下的同胞，但願作律法之下的人（參林前九：20）。

三、保羅在聖殿中被攻擊（二十一：26-32）

角色扮演

預先安排並訓練一位學員，嘗試以現場記者的身分報導保羅被襲的經過。特別要向班員交待下列情節：

- a. 誰從亞細亞來的？
- b. 誰是特羅非摩？
- c. 對保羅的指控是甚麼？
- d. 聖殿外院與內院有甚麼規矩？爲何立刻把殿門關上？

四、保羅得羅馬兵搶救（二十一：33-40）

經文背景

羅馬兵的營樓（34 節）：在聖殿西北角地區，希律大帝記念好友馬可安東尼而建的營樓，命名「安東尼堡壘」。有一千羅馬兵駐守（通常是 760 步兵和 240 隊兵），由千夫長統轄。千夫長也可翻譯爲護民官。

千夫長以爲保羅是「那埃及人」叛徒（38 節）：大約三年前有一位埃及的猶太人，自稱先知要佔領耶路撒冷打倒羅馬政權。他召聚四千多人（史家約瑟夫誇大說三萬人）來到橄欖山，後來被腓力所追殺驅散。

思考題

長老們和保羅都小心翼翼要防避耶城信徒騷亂生事，現在暴動卻由亞細亞來的猶太非基督徒所引發。在整個暴亂中見不到耶城教會的 影，卻是羅馬官長趕

來搶救，那兩條鎖上保羅的鐵鍊，竟成了他的保護。帶領學員思想神行事的奇妙——在歷史中，神曾使用外邦人懲罰以色列人，也用外邦人解他們的困厄。

五、保羅向猶太人作見證（二十二：1-24）

是非題

保羅在台階上的講話，追述他歸主的過程時，刻意提到亞拿尼亞。其用意何在？帶領學員掌握亞拿尼亞被神選中去引導保羅明白「我們祖宗的神」，揀選他向「萬人作見證」的重要性。

- 1. 亞拿尼亞是公會的一員。
- 2. 亞拿尼亞按著律法是虔誠人。
- 3. 因為亞拿尼亞是大馬色的猶太人所稱讚的。
- 4. 亞拿尼亞恢復保羅的視力——猶太人尊重行神蹟的先知。
- 5. 是亞拿尼亞親口說出「我們祖宗的神揀選你（保羅）……又得見那義者（耶穌）——一位虔誠的猶太人使用猶太人的宗教字彙向保羅傳達他們祖宗之神的信息」。
- 6. 是亞拿尼亞催促保羅上聖殿禱告。

答案：1 非；2 是；3 是；4 是；5 是；6 非。

問答題

1. 為何保羅提到他有分於司提反的殉道？

答案：重申他未認識主前，也是為律法熱心的法利賽人，也曾參與並樂見司提反被打死，但如今他因為持司提反相同的信念亦遭受迫害。他的改變力量在哪裡？他希望吸引聽眾的注意和思考——他並沒有離開列祖的神，反而更熱切的事奉祂。

2. 為何猶太人群眾聽到保羅申訴他是基於神直接的吩咐才「遠遠的往外邦人那裡去」時，產生非常激烈的反應？要「除掉」他？

答案：傳統猶太人抗拒神也賜福接納外邦人的思想。他們認為除非外邦人歸入猶太教，遵守割禮才有資格領受神的話語。在保羅的申訴中認為神除了猶太人之外，也揀選外邦人作神的子民。尤其當他提到主在聖殿中差他到外邦人中去，他們會很直覺以為保羅在說神已經棄絕猶太人，致使他們怒火中燒大喊「除掉他」。

思考題

保羅要保持和諧的苦心和努力，沒得到反對他的猶太人的諒解，卻窮迫猛打的要置他於死地。帶領學員思考：基督徒愛心的讓步和善行，很多時會被人惡意利用。面對這樣的處境，你的感受反應如何？鼓勵學員發言分享心裡的話。帶領學員同讀羅馬書十二：17-21，並以祈禱結束。

屬靈教訓

1. 學員保羅爲了要保持教會（主基督的身體）的合一與和諧，在不抵觸信仰真理的情況下，寧願讓步。
2. 耶城的猶太基督徒似乎不可能擺脫他們敬拜的形式和在律法的生活。請檢討你與來自其他文化背景的信徒一同事奉相交時，你能謙虛聆聽別人的經驗和意見嗎？
3. 保羅受攻擊時仍爭取機會在台階上向百姓作見證，說明一個偉大的領袖，是勇於付代價見證主，造就人。

生活應用

1. 人多意見多，不能代表民主，可能變成民亂，真正的民主，是要講求法制，尊重理性，文明溝通，教會所講求的，是神治的民主。

2. 當暴民激動的時候，任何遷就或討好的行動，是無濟於事的，此時最好保持冷靜，待時間來 淡激烈的情緒。
3. 言語要像鹽一樣，有調和作用，太過刺激的言語，要謹慎出口，尤其是有挑撥性和爭議性的話，更要避免。

第九課

保羅在公會前申訴

研讀經文 徒二十二：25—二十三：35

背誦經文 徒二十三：1

中心信息 保羅在危難中得著主的應許，又被周密地護送離開危險地，足見神對祂忠心兒女的看顧和保守。

教學目標 探索神透過各樣的因素，把保羅護送離開危險地，從而體認神行事的方式與奇妙。

大綱

- 一、保羅是羅馬公民（二十二：25-30）
- 二、保羅在公會前申訴（二十三：1-5）
- 三、保羅向法利賽人呼籲（二十三：6-10）
- 四、神應許保羅（二十三：11）
- 五、猶太人圖暗殺保羅（二十三：12-22）
- 六、保羅被護送至腓力斯處（二十三：23-35）

課文概覽

一、**保羅是羅馬公民**（二十二：25-34）——千夫長吩咐手下把保羅帶進營樓裡，用鞭子拷打他，務要查出騷動的原由。這種鞭子是鑲上鉛的節鞭，通常用來打非羅馬人和奴隸的刑具。剛被綁在刑柱上，保羅立時向百夫長表明自己是羅馬公民，並質詢他鞭打一個尚未定罪的羅馬籍公民豈是合法？百夫長當然不敢下手，把實情報告上司。千夫長慌張的趕來查證，知道保羅是生在羅馬籍民的家庭，想起自己要用錢才獲得籍民資格，非常羨慕。

二、保羅在公會前申訴（二十三：1-5）——第二天，千夫長把保羅帶到猶太公會前，希望了解保羅所犯何事。假若是猶太人的宗教事務，自然不用羅馬政府插手，若果是刑事案件，就必須由巡撫判決，一切要按照羅馬公民法來辦理。在公會前，保羅申訴他的行事為人在神面前問心無愧。大祭司亞拿尼亞聞言立即吩咐人打保羅的嘴，這可能是他覺得保羅口出大言而深感不滿。保羅頓時按捺不住反駁說：「你這粉飾的牆，神要打你。」保羅之所以這樣無禮，可能認不出他就是任的大祭司，況且坐堂者理應按律法審問，不能無理出手動粗。不過在旁人責備他不該如此對大祭司說話時，保羅引用出埃及記二十二：28 表示了他的歉意。

三、保羅向法利賽人呼籲（二十三：6-10）——保羅發覺自己已落在一個無法得著公正審訊的環境裡，大祭司和當權的撒都該派都是攀附羅馬勢力的諂媚者。他見公會的另一半成員是法利賽派，在信仰和政治立場上與撒都該派有著尖銳的不同。於是保羅把話題轉到自己也是法利賽人，如今受審問也是為了堅持法利賽人的信仰——盼望死人復活。他的呼籲立時贏得在坐法利賽人的支持，甚至有幾個文士站起來為他辯護，認為有天使向他說話，他既遵從天使的吩咐，那有甚麼是大惡的呢？會場的爭吵愈鬧愈烈，千夫長恐怕保羅被他們扯碎，為要保護這位公民，便把他帶回營樓去。

四、神應許保羅（二十三：11）——經過兩天的折磨，保羅一定身心疲憊，眼前的處境對他十分不利。就在孤寂無望的黑夜裡，主來到他的身旁給他安慰，叫他放心，並且保證他必按心裡所願的（參徒十九：21），到羅馬為主作見證，正如耶路撒冷作見證一樣。

五、猶太人圖謀暗殺保羅（二十三：12-22）——有四十多位猶太死硬分子，起誓不吃不喝，務必殺掉保羅。他們來見祭司長和長老請求合作，假裝公會要再次審問保羅，就在提訊的路上埋伏暗殺他。豈料保羅的外甥聽見這個陰謀，跑到營

樓告訴保羅，保羅便請求百夫長帶甥兒去見千夫長。千夫長親切地拉著少年的手，私下聽取報告並囑咐他不可向外張揚。

六、保羅被護送至腓力斯處（二十三：23-35）——千夫長見事態嚴重，又不願謀殺案發生在他的地區，於是採取行動，秘密遣派大軍，連夜把保羅送走。千夫長預備文書奉呈巡撫腓力斯，簡略解釋保羅的案情與及把他護送到凱撒利亞的原因。千夫長所派的護送隊有步兵二百、馬兵七十、長槍手二百。這支重兵不是要防避保羅逃走，而是要保護他免得中途被伏擊。他們首途經過離耶城三十五哩的安提帕底，在此折返所有的步兵，只留下馬兵繼續護送的責任。第二天保羅終平安抵達省府凱撒利亞，交由巡撫看守在希律的衙門裡。

課前準備

1. 複印各學習題供學員作答。

教學程序

引起興趣

大約十年前有這樣的一則新聞報導：來自十八個宗派超過五百名宣教士，在加州某一訓練中心接受反恐怖主義的訓練。課程包括如何避開綁架，被綁架後如何避免受傷害等。課程導師包括聯邦調查局的退休官員、心理學家、法律教授等。還有一位美南浸信會會友，他正在寫一本名「恐怖主義和宣教士」的專書。這位作家說：「我們相信神掌管一切，但是我們也應該運用所有的知識來避免受傷害，正如我們運用一切力量在搶救靈魂一樣。」

今天我們要查考保羅如何運用他的公民權和機智，避開慘無人道的拷打迫供。另外，我們更要研讀神給保羅的應許，如何奇妙地保護他脫離猶太人的陰謀。

一、保羅是羅馬公民（二十二：25-30）

問答題

1. 保羅如何運用機智免受鞭打迫供之苦？身為羅馬公民的疑犯可享有甚麼權利？

答案：當保羅被帶進營樓，被綁上刑柱時，已明白會有甚麼事情發生，於是他立時運用他的羅馬公民權向用刑的人表露自己的身分。羅馬公民是自由人，在定罪之前是不能被捆綁的，也不能被鞭打受刑。傷害羅馬人乃是罪行。

2. 保羅這次運用羅馬籍民權利，是否表示他是個貪生怕死的人，已經被嚇倒？

答案：他絕不怕死。保羅之所以運用公民權，乃是不想作無謂的犧牲，神的工人為主的聖工要愛惜身體和健康，俾能為主肩負更大的責任。教員可進一步探討公民的責任和權益問題，只顧享受權益是自私貪心的表現。

二、保羅在公會前申訴（二十三：1-5）

人物介紹

1. **大祭司亞拿尼亞**（2節）：在主後47年被亞基帕王二世提名任大祭司。52年因猶太人和撒馬利亞人的衝突被召到羅馬受審，幸得亞基帕支持保住職位至58年。由於他過分親羅馬，遂在66年被猶太游擊隊暗殺。

詞句解釋

1. **這粉飾的牆**（3節）：主耶穌也曾對法利賽人講述過類似的話（參太二十三：27），指責他們只重外表的粉飾，假冒為善。先知以西結揭發假先知所傳的假平安，就像用未泡透的灰塗抹在牆壁上，灰和牆都必倒塌（參結十三：10）。

是非題

重溫公會的組織成員，從而了解保羅當時的處境。

- () 1. 公會成員包括撒都該和法利賽兩派的重要領袖。
- () 2. 公會成員包括羅馬政府選派的地方領袖。
- () 3. 大祭司是當然的領導人，受撒都該黨支持和控制。
- () 4. 內中可能有迦瑪列的門生，也就是保羅以前的同學。
- () 5. 除宗教和民事權力外，還可執行死刑。
- () 6. 有七十七位議員，除宗教領袖外，還有商界、農界、文化界的知名人士。
- () 7. 當中的法利賽派是親羅馬的。

答案：1 是；2 非；3 是；4 是；5 非；6 非；7 非。

思考題

保羅為甚麼光火，責罵大祭司亞拿尼亞？試列舉可能的原因，並逐一分析。

提示：保羅真的不知道他就是當年的大祭司。有人認為這非公會的例會，而是因應千夫長要求才臨時召開的，可能大祭司沒穿制服和沒坐在慣常的坐位上。有認為保羅所說的是一句反話，因為亞拿尼亞平日的為人根本與大祭司職位不相配。因為拉比教訓人不可打人咀巴，否則便侵犯神的榮耀，保羅沒想到大祭司會破壞這規矩。最後保羅作出道歉且引用二十二：28 表明他是尊敬聖職的人，但不攀附權勢或偶像崇拜。

三、保羅向法利賽人呼籲（二十三：6-10）

思考題

保羅把話題轉到信仰上。他為何改變策略？這策略如何有效地主導公會成員的情緒？

提示：羅馬政府尚且尊重保羅的公民權利，但如今大祭司不按律法程序，濫用暴力的表現，讓保羅不敢期望公會會給他公正的審訊。保羅熟悉法利賽人的立場，在他們中間長大受教育，在未信主以前也曾為他們的主義熱心。他在公會前

向法利賽人呼籲，是一種知己知彼的手法，減低了他們對他的敵意。其實撒都該人和法利賽人的信仰和政治觀點有很多分歧，現時為著對付保羅而連合起來，這樣聯繫的基礎非常脆弱。只要保羅把話題論點轉移到這些分歧上，便不難引起劇烈的爭吵。

討論題

討論保羅所使用的轉化策略，請學員發表「個人」意見。

提示：強調保羅並非小人，使用挑撥離間的手法，他更沒有取巧和撒謊。他所傳揚相信死人復活正好擊中兩派間的分歧，但最重要的是他要傳講那位復活的主基督，主才是他畢生事奉的對象。他的動機純正。

四、主應許保羅（二十三：11）

填充題

完成以下填充題，藉以掌握主對保羅的三個「肯定」和一個「沒肯定」：

1. 主肯定了保羅在_____作_____的效果，這包括他在_____上的講話和_____前的申辯，雖然當時環境很_____。
2. 主肯定了保羅這次返耶路撒冷的_____和價值。
3. 主肯定了保羅要到_____作見證的心願，並應許他能_____。
4. 主沒肯定沒說明他將如何_____這場災劫到羅馬，所以他仍要以_____仰賴神。

答案：1.耶路撒冷，見證，台階，公會，混亂；2.決心和行動；3.羅馬，如願；4.脫離，信心。

五、猶太人圖謀暗殺保羅（二十三：12-22）

選擇題

請學員挑選最有可能的答案，並請四、五位學員解釋他們的答案，然後一同評估計謀的成功率會有多高。

1. 誰是這陰謀的主持人？這四十多人會是哪類人？
 - a.雅各
 - b.馬其頓來的猶太人
 - c.亞細亞來的猶太人
2. 他們請求哪些人協助（同謀）？
 - a.百基拉
 - b.雅各
 - c.祭司長
 - d.長老
 - e.亞波羅
 - f.大祭司亞拿尼亞
 - g.公會部分成員（尤其指撒都該人）

答案：1c；2c、d、f、g。

思考題

假若你是千夫長，你會相信保羅甥兒這位少年人的告密嗎？請衡量可信與不可信的因素。進一步思想這位少年在營救行動中的角色和比重，從而體會神行事的奇妙。

六、保羅被護送至腓力斯處（二十三：23-35）

名詞解釋

1. **長槍手二百**（23 節）：這個字的希臘原文在聖經只出現這一次，到第六世紀才在其他希臘文獻中出現。近代學者認為是指「被牽引的馬匹」，即是為著長途徹夜旅程而使用的後備馬匹，甚至是載重的馬匹。有認為假若這是二百長槍手的話，那麼這護送隊的實力共四百七十人，幾乎佔耶城軍營的一半。無論是那一種解釋，我們都看出千夫長辦事的周密用心，背後有神恩手的推動。
2. **安提帕底**（31 節）：乃大希律在主前九世紀為記念其父所建，距耶城三十五哩，凱撒利亞以南二十七哩的中途希臘城。
3. **腓力斯**（24 節）：52 至 59 年間憑著他兄長巴拉斯（Pallas）得革老丟的寵幸，當上了巡撫。他撲滅猶太叛亂的手段非常殘暴，被史家評為：「以奴隸的頭

腦，行使皇帝的權力，擺脫不掉他作奴隸的出身背景。他的第三任妻子土西拉，是希律亞基帕的女兒，原是有夫有子之婦人，離婚改嫁給他。」

4. **希律的衙門**（35 節）：原是希律所建的官邸宮殿，後來以東人在羅馬官員的授意下接管過來。

思想題

請學員思想：假若以一般人（未有基督信仰）的觀點，如要協助保羅脫離這暗殺的陰謀，有哪一些人會是最適合的呢？

提示：學員至少會提出二類人物：（1）保羅的親人或傳道同工，他們都是最靠近保羅，深知他為人，亦肯為他生命奔走的。（2）軍人或官員，理論上他們是執法維持治安的公僕，可惜當中也有貪污的小人。可進一步帶領學員明白人的籌算終不及神親自插手來得安全妥當。

選擇題

請圈出保羅得脫離耶路撒冷公會的危險之正確因素，請討論答案（尤其是 e 和 i）。

- a. 雅各的介入
- b. 保羅同工的請求保釋
- c. 保羅的羅馬籍公民權利
- d. 保羅的法利賽背景
- e. 四十多猶太人所設計的陰謀乃一助力
- f. 彼得帶來新證據
- g. 保羅外甥的機智和勇氣
- h. 羅馬千夫長的責任心和行動決策
- i. 神的引領安排，要實現祂對保羅的應許

答案：c, d, e, g, h, i。

屬靈教訓

1. 地上的政府有責任保護它的公民，然而人的制度有弱點，唯全能神的保護至為可靠。
2. 神是正直公義的。公會的組織及成員屈枉正直，終必遭神丟棄，亦是今日教會的鑑戒。
3. 假若神的教會和工人沒伸張神的公義，比政府和社團還差勁的話，是神兒女的羞恥。神寧願使用其他的方法和器皿。
4. 當環境絕望，朋友也無法相助時，只要有主同在就是平安。
5. 主的作為奇妙莫測。保羅雖不能預知神怎樣保存他的生命，如何帶他前去羅馬，但事情在主手中卻逐步成就。從今天起把生命主權交給主，安心走祂為你預備的路。

生活應用

1. 當我們有了一個大國的國籍，並沒有甚麼了不起的，不過，當有的權利，也不要隨便放棄，正如保羅持有羅馬公民身分一樣。
2. 政府要負責保護該國的公民，基督徒也當作一個奉公守法的好公民。
3. 保羅在受患難的時候，主站在他的旁邊，安慰他，鼓勵和指示他當走的路，這是給基督徒極大的保證，給患難中的信徒極大的信心。

第十課

保羅在腓力斯和非斯都面前

研讀經文 徒二十四：1—二十五：12

背誦經文 徒二十四：16

中心信息 羅是無罪的，所以每次審問，他都是理直氣壯地回答，為求伸張正義，並要上告於該撒。

教學目標 使學員從保羅的辯詞學習他信仰的真誠與行為的正直，提防落入公會和巡撫的虛偽與奸詐。

大綱

- 一、猶太人控告保羅（二十四：1-9）
- 二、保羅的申辯（二十四：10-23）
- 三、腓力斯和土西拉願聽保羅講道（二十四：24-26）
- 四、腓力斯離職時討好猶太人（二十四：27）
- 五、非斯都想利用保羅（二十五：1-9）
- 六、保羅要求上告該撒（二十五：10-12）

課文概覽

一、**猶太人控告保羅**（二十四：1-9）——過了五天，大祭司連同幾位長老和一位辯士帖土羅，來到凱撒利亞向巡撫控告保羅。辯士代表控方陳詞，先向腓力斯講了一番諂媚奉承的話，然後指控保羅三項罪名：鼓動普天下眾猶太人生亂，是拿撒勒教黨的頭目，並且污穢聖殿。又說當猶太人按照律法處理保羅時，被千夫長強行干預，把他送到省府來。這些控詞聽來似真，卻把事實扭曲了。

二、保羅的申辯（二十四：10-23）——在巡撫點頭示意下，保羅開始答辯並否認這些控罪。他力陳他返耶城的時間那麼短暫，根本不可能也沒有人看見他在任何地方和人辯論或滋事生亂。在一段短短的信仰辯證的小插曲後（14-16 節），保羅講出他此次返耶城的目的十分單純，是要帶回賙濟本國的捐項和上聖殿獻供物。他強調在聖殿行潔淨禮並無聚集吵嚷，擾亂是由幾個亞細亞來的猶太人挑起的，而他們竟不敢出庭作證。

在反駁猶太人對他信仰的控訴時，保羅採用了辯士帖土羅在 5 節的一個用詞，「教黨」同時可作異端（*haireisis*）。他以譏諷的語氣，宣稱猶太公會指稱他所相信的異端，其敬拜的對象就是猶太人祖宗所事奉的神，與律法書和先知書上所記的吻合，而且大家所盼望的都是死人復活。正因為這個盼望，保羅辯稱他竭力在神面前守住自己的良心。

三、腓力斯和土西拉願聽保羅講道（二十四：24-26）——巡撫沒有立即判案，託詞等千夫長呂西亞下來再聆訊。他的妻子土西拉是亞基帕王女兒，乃半個猶太人。可能在她的影響下，夫妻兩人稍後叫了保羅來，聽他講論基督耶穌的道。保羅把握機會針對兩人的背景和品格，向他們講論公義、節制和將來的審判。這樣的題目對一位貪官及一位不守婚約的婦人當然不受歡迎，不過也勾起他們內心的恐懼。按路加的記述，巡撫屢次召保羅談論，其目的是希望保羅給他送錢。

四、腓力斯離職時討好猶太人（二十四：27）——腓力斯爲了鎮壓猶太人及敘利亞人之間的一次糾紛，手段太過殘酷，被尼祿王革職。後繼人非斯都在 60 年接任。有學者認爲腓力斯離職前應清理所有積壓案件，或者新巡撫按慣例會釋放未定罪的囚犯。然而爲著討好猶太人，他們仍留保羅在監裡。

五、非斯都想利用保羅（二十五：1-9）——新巡撫就任後的第三天，立即上耶城會見猶太人領袖示好。公會趁機要求把保羅押返聆訊，其實是想中途埋伏，好

完成上次的陰謀。非斯都沒有答允，但歡迎他們派領袖代表跟他回省府坐堂。待一千人到，巡撫就把保羅提上來。保羅的辯詞比上一次更直接清楚，他指出不論是宗教或政治的層面，他都沒有干犯任何律法。巡撫為著討好猶太人，當眾查問保羅是否願意返耶路撒冷聽他審斷。

六、保羅要求上告該撒（二十五：10-12）——保羅感覺巡撫有意把他交給猶太公會處置，這是十分危險的，萬一未被提訊已在路上中伏。所以他再次使用公民權，要求上告於該撒，他能理直氣壯是因他未有犯下猶太人指控他的罪狀。他甚至不避諱說：「我若行了不義的事，犯了甚麼該死的罪，就是死我也不辭。」可見他上告的決心是何等堅定。

課前準備

1. 預備引起興趣所用的表格（見圖一），可事前挑選三位學員協助作答。
2. 複印本課教學程序內的習作。

教學程序

引起興趣

開始時教員在白板(或大卡紙)上寫出如圖一的表格，接著請學員讀出徒九：15-18，特別留意 15 節的預言。問學員先知的預言是否已經應驗在保羅身上？請他們舉出一些人名和事例來說明。選三位學員前來，根據從使徒行傳學習的記憶，每人在所負責的一欄下，寫出適當的例證，如人名、城市名或集團名稱皆可以。

圖一保羅宣揚耶穌聖名

(1) 在外邦人前	(2) 在君王官長前	(3) 在以色列人前
賣紫色布的呂底亞	方伯士求保羅	基利司布 (十八：8)

腓立比的獄卒	方伯迦流	以弗所會堂
雅典的哲學家	腓力斯、非斯都	哥林多會堂
提多·猶士都(十八：7)	亞基帕王(第十一課)	耶城營樓台階

隨即告訴學員今天課文內容是保羅在兩位羅馬巡撫面前，申訴他的信仰講論主耶穌。在圖一欄(2)項下加上兩人的名字——腓力斯、非斯都。

一、猶太人控告保羅(二十四：1-9)

選擇題

透過習題深入了解控罪的內容和用心。

- 指保羅「如同瘟疫」，旨在(a)恭維他的影響力，(b)貶低他的品德，給聆訊官先入為主的壞印象，(c)誇大他的煽動破壞力。
- 鼓動普天下眾猶太人生亂：(a)是政治性罪名，(b)普天下指羅馬帝國的版圖，(c)是地區性的暴行。
- 是拿撒勒教黨的頭目：(a)乃宗教性罪名，(b)是拿撒勒的騙子，(c)是一個非法未獲政府批准的宗教。
- 想污穢聖殿：(a)是宗教性罪名，(b)是必判死刑的罪名，(c)是妨害公眾衛生的罪名。

答案：1b、c；2a、b；3a、c；4a。

二、保羅的申辯(二十四：10-23)

問答題

- 保羅對鼓動猶太人生亂的控訴如何答辯？

答案：他上耶城目的只是禮拜，時間短促連被捕算在內才十二天，他沒有在任何地方(聖殿，會堂或城裡)講道辯論和聚眾，甚至沒有人看見他這樣做。

2. 至於污穢聖殿的控訴，保羅如何答辯？

答案：這時保羅提到他把賙濟捐款帶返耶城的事實，暗示他是一個愛國人，關心國內信徒的公民。況且他在聖殿守潔淨禮儀，斷不可能節外生事。言內之意是他守潔淨禮可從祭司口中根查證實，他所做的剛與控罪相反。再者，這些控告都缺乏證人。

3. 保羅用譏諷語氣承認自己是「異端」，這不是很危險？

答案：他很有技巧的指出這個「異端」的敬拜對象是猶太人祖宗所事奉的神，其信仰與律法書先知的話吻合，甚至所盼望的基礎同是死人復活。那麼，公會怎能把他分出來成為拿撒勒教黨的頭目呢？教員可進一步指出猶太人一直排斥基督教。基督教若一旦被他們分隔出來，就不能像猶太教一樣享受羅馬政府所賦予的宗教自由。

三、腓力斯和土西拉願聽保羅講道（二十四：24-26）

人物介紹

1. **土西拉**（24 節）：亞基帕一世的女兒，虔誠的猶太教徒。曾與安提阿的伊皮法尼斯訂婚，卻嫁給伊米撒王亞瑟索，生有一子。及後腓力斯指使一名術士勸她改嫁，成為腓力斯的第三任妻子。

研討題

帶領學員討論保羅向腓力斯夫婦談道時，為何特別講論公義、節制和審判。強調保羅有屬靈的勇氣和眼光，針對聽者的背景和需要。

四、腓力斯離職時討好猶太人（二十四：27）

選擇題

請學員先從 22-27 節找出腓力斯拖延保羅案件的原因，把答案寫在白紙上。

然後分發後列習作：

腓力斯拖延保羅案件的可能原因：

表面原因以“1”代表，實際原因“2”代表，絕對錯誤的以“3”代表。

- () a. 給猶太人足夠時間向搜集人證物證
- () b. 等千夫長呂西亞來報告案情經過
- () c. 等候保羅給他銀錢
- () d. 押留保羅作政治籌碼，討好猶太人
- () e. 被尼祿王召回，解釋猶太人及敘利亞人之間糾紛
- () f. 妻子土西拉叫他拖延

答案：a1；b1；c2；d2；e3；f3。

五、非斯都想利用保羅（二十五：1-9）

配對題

- | | |
|-----------|----------------|
| 1. 非斯都 | a. 想再次在路上埋伏殺保羅 |
| 2. 祭司長和首領 | b. 新官到任巡訪耶路撒冷 |
| 3. 保羅外甥 | c. 被控告許多重大的事 |
| 4. 保羅 | d. 請求提保羅返耶城審訊 |
| | e. 不應允提保羅返耶城 |
| | f. 說自己沒有干犯該撒 |

答案：1b、e；2a、d；4c、f。

思考題

1. 祭司長和猶太人首領向非斯都請求提保羅返耶城審訊，他們內心隱藏著一些情緒和慾念。請學員猜測是甚麼？

提示：兩年來他們對保羅的憎恨敵意沒有退減，不甘心上一回計謀失敗。他們趁機利用新巡撫上任的熱心與對地區的無知，照他們的意願處置保羅。以為新巡撫為個人利益，初期通常容易順應民情。

2. 非斯都人在耶城拒絕了祭司長的要求，為何後來在凱撒利亞坐堂時，卻轉意問保羅願不願意把案件送回耶城辦理？

提示：新官出巡非斯都故意在祭司長面前擺官威拒絕所請，及後坐堂時向保羅的詢問也是故意做給猶太人看的。假裝他已考慮過猶太人的要求，藉以贏取他們的歡心。勸勉學員要禁戒虛偽的言行，討不義的人喜歡，終會招致禍患。

六、保羅要求上告該撒（二十五：10-12）

詞句解釋

1. **要上告於該撒**（11節下）：這是羅馬公民的一個古舊權利，旨在保護公民不致「在私下或公開被捕時，或在意大利之外被起訴，未經審訊而被懲罰，處決或折磨。」

是非題

保羅決定上告該撒的背後原因：

- 1. 徹底擺脫耶城猶太領首殺他的陰謀
- 2. 羅馬有最高等的法庭
- 3. 到羅馬為主作見證是他的心願
- 4. 案件在凱撒利亞 誤兩年，看來非斯都不會為他伸張正義。
- 5. 羅馬的律師有背景有才華

答案：1 是；2 非；3 是；4 是；5 非。

屬靈教訓

1. 保羅不畏強權和迫害，勇敢承認自己的信仰。凡在人面前認主的，主必認他（太十：32）。
2. 保羅向政府權威人士講論公義、節制和審判之道，發揮了基督徒是社會良知的功能。
3. 保羅在危難中仍記掛為主到羅馬作見證，他上告該撒的主要原因並非是個人自由，乃是要實現主的應許（徒二十三：11）。實現主在我們身上的應許是我們最大的自由和福氣。

生活應用

1. 一個有能力的基督徒，罪人對他會產生畏懼感，這是很自然的事，如果我們在世人當中，沒有產生任何影響，可能我們基督徒的生命，有了問題。
2. 在某些社會裡，熱心的基督徒，常被戴上政治陰謀的帽子，我們應當極力爭辯，不要有錯誤殉道的心理。
3. 敬拜真神的事，無論在任何情況，都應該公開承認的。

第十一課

保羅在亞基帕王面前

研讀經文 徒二十五：13—二十六：32

背誦經文 徒二十六：29

中心信息 保羅在亞基帕王前的申辯和表現，說明對神異象的忠心和救靈魂的熱心，是為主作有效見證的力量來源。

教學目標 認識神揀選我們成為祂的兒女的目的，是要我們向非基督徒作見證，領人歸主。保羅是我們學習的榜樣。

大綱

- 一、亞基帕王訪問非斯都（二十五：13-27）
- 二、保羅向亞基帕王作見證（二十六：1-23）
- 三、保羅勸亞基帕王信從這道（二十六：24-29）
- 四、王和巡撫認同保羅無罪（二十六：30-32）

課文概覽

一、**亞基帕王訪問非斯都**（二十五：13-27）——亞基帕二世特地到凱撒利亞作官式訪問，並祝賀新巡撫上任。他算是猶太人，對猶太人的事務非常熟悉，不過從小在羅馬受教育，在政治上卻親羅馬。非斯都對保羅的案件感到為難，不知如何下筆稟奏該撒，便趁機向亞基帕請教。王表示願意聽保羅親自申辯，於是第二天就坐堂提訊保羅，場面非常鋪張，有很多達官貴人出席。這正應驗主呼召保羅時的預言——要在外邦人和君王前，宣揚我的名（徒九：15）。

二、保羅向亞基帕王作見證（二十六：1-23）——保羅首先向王表示他的敬意，請求他耐心聽他的分訴。接著提到自己是嚴謹的法利賽人，跟十二支派的同胞一樣切切事奉神，指望得神叫死人復活的應許。而現在同胞對他的指控，竟是他相信並宣告死人復活。他爲了憎恨基督徒，曾一席熱心參與祭司和公會的逼害行動。保羅的見證隨即轉入神已叫耶穌從死裡復活的事：就是往大馬色捉拿信徒的路上，他親自看見主的大光和聲音。這位復活的耶穌特意向他顯現，是要派他往外邦人中作見證，叫他們從黑暗中歸向光明，罪得赦與聖徒同得基業。他刻意向王強調，這就是那從天上來的異象，即使落在諸般患難中，他都沒有違背。而這異象的主就是眾先知和摩西所講論的，那位受害且要從死裡復活的那一位。

三、保羅勸亞基帕王信從這道（二十六：24-29）——非斯都不明白保羅所說的，以爲他學問太高，便大聲斥喝他，說他癲狂。保羅有禮貌的回話，指他所說的是實話並非瘋言，且轉而向亞基帕王放膽直言：「你信先知麼？我知道你是信的。」身爲猶太地的分封王，亞基帕不便公開回合這個答題，但很機智的反問：「你想少微一勸，便叫我作基督徒啊！」不錯，保羅作證的重心和熱心就是勸人相信耶穌基督。爲了別人蒙恩得救，他把個人的自由和安全置之度外。保羅順著王的反問，毫不忌諱的說：「無論少勸多勸，我向神所求的，不但你一個人，就是如今一切聽我的，都要像我一樣（意即成爲基督徒），只是不要像我有這些鎖鍊。」（29節）

四、王和巡撫認同保羅無罪（二十六：30-32）——退庭後大家商議的結果，都認爲保羅沒有犯甚麼該死該綁的罪。照亞基帕的觀點，若然保羅不是要上告該撒，就可以釋放，案情便可了結。

課前準備

1. 可能的話，安排一位有向官長作見證經驗的信徒負責引起興趣的部分。

2. 印備所有習題。尤其教學程序大綱二討論題項下要使用的附表一，若能把 A、B 和 C 三部分開複印，逐一作答更佳。

教學程序

引起興趣

教員讀出下列舊聞：應菲律賓國防部的要求，國際聖經公會送給菲國士兵三十萬本新約聖經。菲國政府在科拉桑的領導下，面臨持續性政局不穩，許多是來自軍方的騷動。菲軍某將軍向當地信徒領袖說：「在軍中有太多派系的分裂。在我們能彼此和解之前，我們一定要先與自己和好，只有神能這樣改變我們。」

全人類都需要主耶穌福音的拯救和改變。這包括平民、軍人、官員和王族。保羅洞悉神愛世人的心意，他不管自己的地位和處境，竟抓住每一個時機向他所接觸的每一位羅馬官長傳福音。保羅作見證的熱忱，令他的聽眾驚奇，以為他「癲狂」了。問學員有向軍人或政府官員作個人見證的經歷嗎？教員可事先物色有這些經驗的信徒，到班中分享。

一、亞基帕王訪問非斯都（二十五：13-27）

人物介紹

1. **亞基帕二世**（13 節）：亞基帕一世之子。父親死時才十七歲，四年後（主後 48 年）作分封王。53 年獲准接收由腓力和呂撒聶的封地（參路三：1），又獲得管理聖殿和委任大祭司的權柄。是土西拉同父異母的兄弟。
2. **百妮基**（13 節）：是亞基帕二世的妹妹。她原先與名哲學家斐羅（Philo）的姪子馬可士訂婚，卻嫁給了她的叔叔。丈夫去世後就與哥哥同住，兩人有亂倫的關係。

配對題

1. 大希律	a. 哥哥是亞基帕，姊妹名叫土西拉。
2. 希律安提帕	b. 他的父親殺死西庇太的兒子雅各。
3. 亞基帕二世	c. 他的侄兒叫亞基帕一世。
4. 百妮基	d. 是亞基帕二世和百妮基的曾祖父。
	e. 是羅馬政權下的分封王，審訊保羅。

答案：1d；2c；3b、e；4a。

填充題

1. 希律大帝欲殺嬰孩_____。他的兒子_____的分封王斬了施浸約翰的_____。他的_____亞基帕一世殺了西庇太的兒子_____。現在_____被帶到他的_____亞基帕二世面前審訊。
2. 從腓力斯口中知道羅馬人辦案的嚴謹：在被告和_____還沒_____，就先定罪是不可以的；案子上告該撒要有_____，沒指明_____是不合理的（26-27 節）。
3. 腓力斯對本案的了解程度（18-19 節）：保羅並沒有我所預料的那等_____。但有二樣辯論：敬_____的事；又為一個叫_____的人，是已經死了，保羅卻說他是_____的。
4. 這次聆訊是一次異教的聚集。請把出席的官員按其職權的高低填寫出來：_____
_____和_____，巡撫非斯都，眾_____和城裡的_____。

答案：1.耶穌、加利利、頭、孫子、雅各、保羅、曾孫；2.原告、對質、陳奏、罪案；3.惡事、鬼神、耶穌、活著。4.亞基帕、百妮基、千夫長、尊貴人。

二、保羅向亞基帕王作見證（二十六：1-23）

配對題

保羅的見證大致在追述他的三個身分：

1. 嚴謹的法利賽人	a. 徒二十六：9-11
2. 狂熱逼迫基督徒	b. 徒二十六：16-18
3. 被差派作見證的使徒	c. 徒二十六：5

答案：1c；2a；3b。

研討題

印製附表一（分 A，B 和 C 三部）分發學員，預留足夠的空白給學員摘錄重點。教員帶領找出答案並解釋和討論。答案不必印給學生。

附表一：保羅在亞基帕王前的見證

A.保羅從前的為人（二十六：5，9-12）	
提 問	答 案
以前的身分	嚴謹的法利賽人
反對理由	反對基督徒傳耶穌從死裡復活
逼迫的行動	下監牢，殺害，用刑，逼說褻瀆的話
逼迫的範圍	從耶路撒冷直到外邦的城邑

B.現在的保羅（二十六：6-8、21-23）	
處境	1.猶太人在殿裡拿住我，想殺我。見 21 節。 2.為所傳的指望被捆綁，被控告。
指望	神使基督耶穌復活完成救贖恩典。強調這指望與十二支派所事奉和追求吻合，也是眾先知和摩西所講論那將來必成就的事。
誰人追求	十二支派，尤其是法利賽人，基督徒。

C. 改變保羅生命的異象（二十六：12-19）	
改變因由	在大馬色路上遇見復活的基督。
看見甚麼	比日頭還亮的大光。
聽見甚麼	耶穌向他說：「為甚麼逼迫我，你用腳踢刺是難的。」
改變態度	從惱恨逼迫轉而為傳講勸勉，見 11 和 18 節，甚至為這道被捉拿。
身分	從祭司得權柄的執法定案者，轉變為階下之囚。
持守	仍追求和傳講這死人復活的指望，但態度更積極（近乎瘋狂），因為他已遇見和得著這位復活的主了。

三、保羅勸亞基帕王信從這道（二十六：24-29）

思考題

1. 為何非斯都突然打斷保羅的見證，斥責他「癡狂」了？

提示：他以為保羅神經錯亂，尤其他講論到大光，天上的聲音和死人復活的事，甚至眾先知和摩西，他都不懂。不過保羅所講的很有層次，又有舊約和近代史料（耶穌被釘和復活）的根據，以至他認為保羅被他的學問弄昏了頭腦。教員可進一步提出使保羅「癡狂」的是關係——他與主耶穌生命大能的結連，令他拋棄一切，只管（顧）完成天上來的異象。

2. 為甚麼亞基帕王沒有像非斯都這樣的感覺？

提示：不是沒有，可能是不同程度而已，從 28 節他的回話可領略一點。他算是猶太人，由於他的轄權所需，他必然熟識舊約，和留意觀察境內所發生的事（包括基督教的興起）。所以保羅向他提出請求，希望他同意保羅所講的是真實明白話，並非瘋言或夢囈。

背誦金句

帶領學員背誦徒二十六：29，並且探索保羅搶救靈魂的負擔與寬廣的胸懷。

四、王和巡撫認同保羅無罪（二十六：30-32）

討論題

這批羅馬的重要官員都同意保羅無罪，可以釋放。但保羅已經要求上告該撒，令非斯都感到麻煩。帶領學員討論：為甚麼神不早一點安排亞基帕王來宣告保羅的「清白」？這遲來的「清白」有甚麼意義和價值？

屬靈教訓

1. 福音不是學問和理論，不能光用智慧口才叫人信服。福音是經歷和關係，是以生命來傳播和感染。
2. 保羅在自辯中有條不紊的把見證述說出來，信徒也該常常準備好生命見證，隨時隨在向人分享。
3. 保羅作見證的對象包括大小城市，猶太人和外邦人，尊貴卑賤和老幼（二十六：20-22）。試把你過去一年內傳福音的對象，根據地區、年齡、種族和身分粗略的分類。這能反映你最關心和最忽略的是哪一些人，從而調整你對交友和傳福音的偏差。
4. 完全順服從天上來的異象，是保羅傳道吃苦的動力和成功的因素。可惜今天很多信徒單選擇對自己有益的一部分來遵從，致使生活失去見證。

生活應用

1. 試將你個人得救和改變的見證，在本週內與一位未信的朋友分享。
2. 試試向社會上有高位、知識、經歷豐富的人，為主作見證。

第十二課

危險的旅程

研讀經文 徒二十七：1—二十八：10

背誦經文 徒二十七：23-24

中心信息 保羅在解赴羅馬行船的危難中仍積極為主作見證，服事安慰身旁的人，充分活出不怕死的信仰和勇氣。

教學目標 從保羅遭遇海難時奮不顧身的見證和服事表現，揣摩和學習他那不怕死的勇氣和領導能力。

大綱

- 一、旅程的開始（二十七：1-8）
- 二、勸告不被接納（二十七：9-13）
- 三、陷於絕境（二十七：14-20）
- 四、保羅的領導才能（二十七：21-36）
- 五、化險為夷（二十七：37-44）
- 六、在米利大的傳道服務（二十八：1-10）

課文概覽

一、**旅程的開始**（二十七：1-8）——保羅與其他囚犯一起被交給御營裡的一個百夫長猶流，開始了往羅馬的旅程。與保羅同行的有路加和亞里達古。猶流以仁慈待保羅，船到了第一站西頓，保羅被允許上岸探望信徒。之後由於風不順，船只好貼著居比路背風岸行，經過了基利家和旁非利亞，就到了呂家的每拉。在此他們轉上一艘開往意大利的埃及貨船，可是遭受強烈西北風的吹襲，到了革尼土的對面，船被逼轉向南行。貼著革哩底南邊的背風岸，船好不容易才來到佳澳。

二、勸告不被接納（二十七：9-13）——由於風勢不順，加上航海季節即將過去，船上的人便開會商議。保羅提出若繼續行船必有危險，會遭到貨物、船隻和人命的損失。掌船的和船主另有想法，認為佳澳的港口並不適宜，決定再西行四十哩，到非尼基過冬去。

三、陷於絕境（二十七：14-20）——不多幾時，忽然颳起颱風。船無法控制，只好隨風漂流，幸好到了高大島背風岸的一邊，勉強把小船拉上及時做了一些防禦措施，用纜索綁緊船身。又恐怕船會在賽耳底灘擱淺，就落下蓬（主帆）來。在無情的暴風侵襲下，第二天拋棄部分貨物，第三天更把船上的器具也扔了。天氣非常惡劣，連太陽和星辰都沒露面，無法辨認方向。各人的心境十分低落，以為快沒命了。

四、保羅的領導才能（二十七：21-36）——正當絕望的時候，保羅站出來講話，首先提到他們不聽他勸告繼續航行，如今遭損傷，實屬必然。不過他所事奉的神藉使者向他顯現，保證他們當中沒有一人會因風暴喪命，儘管船必會撞島破壞。在第十四天的夜裡，船飄到亞底亞海臨岸的地方，探得水深愈來愈淺，為著安全，水手在船尾拋下四個錨。當中有膽小的水手卻放小船逃走，被保羅發覺立即通知百夫長，並警告大家要留在船上，不然性命就難保了。天漸亮的時候，保羅苦勸他們進食好增添力氣，並且保證各人連頭髮都不會損毀。於是各人放下心來，也都跟從保羅吃了。

五、化險為夷（二十七：37-44）——到了天亮看見一個海灣，於是出盡辦法駛進海岸，怎料遇著兩水夾流的地方，船頭擱淺膠著不動，船尾被海流衝破。兵丁見狀拔刀要把囚犯殺掉，免得他們泅水逃脫，但百夫長要救保羅，下令不准。他

吩咐懂游泳的先跳下水游上岸，其餘的可用破船的木板或雜物飄浮上岸。就這樣各人都登陸脫險。

六、在米利大的傳道服務（二十八：1-10）——島上土人很友善，為他們生火取暖。保羅在拾柴捆時被毒蛇所咬，土人迷信以為他必定犯了大罪，雖逃過風暴仍逃不掉蛇咬的天譴。然而眼見保羅把毒蛇甩在火裡，一點沒受傷和腫脹的毛病，土人忽轉念以為他是神明。保羅和島長交了朋友，得著熱情的款待。保羅知道他父親患熱病和痢疾臥床，便主動進去為他禱告按手。神又藉著保羅醫治島上其餘的病人，神恩惠的福音就此傳開了。

課前準備

1. 預先搜集引起興趣所用的圖片或模型，物色有航海經驗的人負責這環節更佳。
2. 複印習題分發學員作答。

教學程序

引起興趣

事前搜集當代羅馬船隻的圖片或模型，在課堂中展示。請學員認辨船隻的主要部分：船頭、船尾、頭篷、主篷、船舵、左右兩舷等等。假若班中學員有遊艇、駕船執照，海員，甚至曾遭遇船險的，可請他們講述風暴中的行船措施，俾能粗略體會昔日保羅往羅馬途中的海難風險。

一、旅程的開始（二十七：1-8）

名詞解釋

1. **御營**（1節）：羅馬政府常在各地征召輔助的軍人，這些輔助軍隊日後被冠上「御營」軍的尊稱。據考究，猶流屬於亞古士督營（AugustanBand）的百夫長。駐凱撒利亞的御營軍多從敘利亞徵召來的。

2. 西頓（3 節）：今日黎巴嫩境內地中海東岸邊，一個名 Saida 的港口。新約時代是腓尼基的重鎮，出名的港灣。距凱撒利亞約 69 海哩。

選擇題

1. 亞大米田的船，其航行範圍是亞細亞一帶地方的海邊，所以它的終點地是：
 - a) 西頓
 - b) 每拉
 - c) 羅馬
 - d) 亞大米田
2. 路加記下在第一站西頓百夫長已善待保羅，他要暗示的是：
 - a) 猶流可能收了賄賂
 - b) 保羅有值得同情或尊敬之處
 - c) 旅程之始已有神的同在和照顧
3. 神安排亞里達古有分跟保羅同行同遭海難，他的為人：
 - a) 單純
 - b) 孔武有力
 - c) 有為保羅擋災的經驗和心志（徒十九：29）
 - d) 忠心——自 20 章起跟隨保羅上耶城沒有變節
4. 猶流要到每拉轉船的原因：
 - a) 為羅馬政府省錢
 - b) 凱撒利亞沒直航船到羅馬
 - c) 要折磨囚犯
 - d) 因船的設備和風向關係，當時沒有直航橫渡地中海的船

答案：1d；2b、c；3c、d；4b、d。

二、勸告不被接納（二十七：9-13）

經文背景

1. 過了禁食的節期，行船又危險（9節）：這裡的禁食是指贖罪日前的禁食。根據蘭塞（Ramsay）的計算，當年（主後59年）的贖罪日是十月五日。按當代的航海常識和慣例，九月下旬行船就有危險，從十一月中至三月中通常是停航的。

研討題

假若你在船上，你會聽從誰人的意見——掌船的、船主、百夫長、保羅？到底保羅有沒有航海的經驗？他當日的勸告是基於常識，抑或出於神的啓示？

提示：按人的觀點，掌船和船主是專業人才，故當然可靠。若把百夫長和保羅比較，人會因著囚犯的身分而連帶輕視他所說的話。保羅確實有三次到外邦宣教的航海旅程，也曾遇船壞三次和一晝一夜在深海的體驗（參林後十一：25）。保羅這次的講話是出於他有航海的常識和對船上各人生命的關顧，他用如此肯定的語氣指出危難當前，很可能他已從神那裡得著啓示。強調與神偕行的工人，心靈與神相連，得聖靈感召是自然不過的事。

是非題

1. 他們反對保羅的話，堅持要繼續航行至羅馬。
2. 掌船的也同意保羅有關十月行船的危險，不過佳澳並非合宜過冬的港口。
3. 那時起了南風，他們就得意起來。（教員可強調環境的得意，叫人遠離神，使人大意，會掉入羅網。）
4. 百夫長不肯接受保羅的提議，以為他愛管分外之事。

答案：1 非；2 是；3 是；4 非。

三、陷於絕境（二十七：14-20）

填充題

雖然狂風叫人氣餒絕望，全船的人仍合力完成緊急措施。基督徒雖說凡事有神安排，亦不能「望天打卦」。試找出是那幾項緊急措施，並完成下列句子：

1. 在_____島的_____岸，把小船（救生船）拉到船上。
2. 用_____捆綁_____，使木板緊緊相連，以防船背被風_____。
3. 以防在賽耳底灘上_____，就落下_____，以_____船的飄流速度。
4. 第二天把_____拋入_____，第三天把_____拋棄了，為要_____船的負荷。

答案：1.高大、背風；2.纜索、船底、折斷；3.擱淺、船篷、減低；4.貨物、海、器具、減輕。

四、保羅的領導才能（二十七：21-36）

填充、配對題

體認保羅在那些時候，合宜地發揮他領導的才能：

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. 當眾人都_____時 | a. 通知百夫長並吩咐不許離船 |
| 2. 當眾人猜_____時 | b. 起來傳神的話叫他們放心 |
| 3. 當水手欲_____時 | c. 勸眾人吃飯並起帶頭作用吃給他們看 |
| 4. 十四天沒_____時 | d. 宣告性命可保，但船要撞島 |

填充答案：1.絕望；2.疑；3.逃船；4.吃飯。

配對答案：1b；2d；3a；4c。

研討題

1. 保羅站起來講話，為甚麼一開口就提他們在佳澳不聽他的勸告，是否一心要斥責他們？

提示：在這昏天黑地沒有得救指望的時刻，保羅若一心責備他們，就是缺乏愛心、選錯時機。他這樣做是要引起他們的警覺，以免重蹈覆轍。使徒的權威和領導力不建在挑人的毛病上，乃是平日信心與行為一致的見證。

2. 神的使者對保羅說：「……並且與你同船的人，神都賜給你了。」到底是甚麼含意？

提示：反映保羅在過去的日子切切為同船的人求平安，如今神垂聽了他的懇求。當神賜福祂的僕人時，在他旁邊的人也同沾福氣（參創三十：27，三十九：5）。神的僕人是叫人得福的管道（參創十二：2）。這樣的僕人，自然得人尊敬、羨慕、具影響力。

3. 保羅信心的宣告（25 節）和行動（33-35 節）互相吻合。帶領學員討論信心與行動相配合所能產生的感染力。

提示：保羅第一次的宣慰（22-26 節），未能見到顯著的效果。及至他再次保證，且當著眾人前祝謝吃餅時，他們都「放下心」，也跟著吃。信心的行為比言語更有效。

五、化險為夷（二十七：37-44）

選擇題、排列題

先選擇正確答案，然後把下列五個句子順事情發生的先後次序排列：

1. 兵丁要殺囚犯是：

- a) 怕他們乘機逃脫
- b) 怕以自己性命抵償
- c) 百夫長下令如此行

2. 設法把船攏靠海灣：

- a) 拋下四個錨
- b) 落下頭蓬

c) 拉起頭篷 d) 砍斷纜索。

3. 吃飽了，天亮時看見：

a) 遠處有一海灣

b) 近處有一海灣

c) 一艘船來援救

d) 海天一色。

4. 遇著兩水夾流的地方：

a) 船被折為兩半

b) 船頭擱淺不動

c) 船杆倒下

d) 船尾損毀。

5. 「眾人」都得救，是指：

a) 全部水手

b) 全部囚犯

c) 全船的二百七十六人

d) 全部兵丁

選擇題答案：1a、b；2c、d；3b；4b、d。

排列題答案：3，2，4，1，5。

思考題

列舉猶流要救保羅的原因。假若你是猶流，你最欣賞保羅那一點？

提示：保羅在船上的愛心、信心和勇氣給他美好的印象；他一直是全船人的信心和精神支柱；神的眷顧和真實同在透過他表彰出來，令人肅然起敬。鼓勵學員留意平日的生活見證。

六、在米利大的傳道服務（二十八：1-10）

詞句解釋

1. **米利大島**（1節）：今名馬耳他（Malta），西西里島南端的一個小島。最早期是腓尼基的殖民地，土人講 Punic 方言。路加稱他們為土人，是指他們不懂希臘語，民風單純簡樸。

2. 見毒蛇懸在他（保羅）手上，就彼此說這人必是個兇手……天理還不容他活著（4節）：在希臘神話詩句裡，描述一個殺人兇手作案後坐船逃走，雖逃過船破被淹的厄運，在登岸後被蛇咬死，終躲不了「天理」的追捕。「天理」原文 Dike 是希臘公義女神的名字。

思考題

1. 島上土人一息間以為保羅是天理不容的兇手，忽又轉念說他是神明，你能猜出神把保羅帶到島上來的用心嗎？
2. 請仔細讀 7-9 節三次，然後閉上眼睛想想主耶穌有哪一次行動和哪一段教訓與保羅所作的近似——隨時隨地救助有需要的人。

提示：耶穌醫好彼得岳母的行動（太八：14-15），論審判時分別綿羊、山羊的教訓（太二十五：31-44）。鼓勵學員對環境和身旁的人有敏銳的感應，隨時本著基督的愛去服務他們。

屬靈教訓

1. 世人看環境順逆，跟隨人的潮流和權威。信徒以神的話語和啓示作指南針。
2. 保羅第一次的勸告雖被拒絕，他並不灰心，再三的安慰鼓勵，終被同船的人接納。有時候我們的好意會遭人拒絕或誤會，只要真誠不退縮，必有果效。
3. 危難中有神保守不致喪命，並非鼓吹人無須動一根指頭便坐享其成。起碼的防禦和信心的跳躍是不可少的。
4. 領導力不在乎地位和權勢，卻見諸有愛心耐性和謙卑的服事行為中（參太二十：26-27）。

生活應用

1. 在險惡的環境中，要堅定信靠神的保守。

2. 基督徒不被眾人接納時，千萬不要灰心，也不要放棄，經過時日的考驗，終必有良好的回應。
3. 基督徒不論在任何環境，當要以不變應萬變。

第十三課

保羅在羅馬傳講福音

研讀經文 徒二十八：11-31

背誦經文 徒二十八：31

中心信息 保羅身在囹圄仍放膽傳福音作見證，說明福音不受攔阻的特性和大能。

教學目標 體認神的道如何穿越困難捆鎖，毫無阻攔地在羅馬傳開，鼓勵學員利用各種環境和機會為真理作見證。

大綱

- 一、到達意大利（二十八：11-14）
- 二、保羅在羅馬（二十八：15-16）
- 三、保羅向猶太人傳道（二十八：17-24）
- 四、保羅傳福音不受攔阻（二十八：25-31）

課文概覽

一、**到達意大利**（二十八：11-14）——在米利大逗留三個月待冬天過後，保羅等人就乘搭以丟斯雙子為記號的亞力山大貨船再度出發。經過西西里的首都敘拉古，三天後再北行，來到意大利米島西南端的利基翁。翌日起了南風，行船順暢，隔一天就到了拿坡里灣的港口部丟利。上岸後保羅遇見一些信徒，並接受邀請與他們同住了七天。

二、**保羅在羅馬**（二十八：15-16）——在部丟利之後，大顆兒取陸路北上，經過當日著名的亞比烏大道（Appian Way），先後來到亞比烏市（離羅馬城 43 哩的

小商鎮)和三館(羅馬東南 33 哩的鄉村)。有一群羅馬城的基督徒聞訊出城，趕到這兩個地方熱烈的迎接保羅，他們的友情和關懷，令保羅壯膽大得鼓勵。在羅馬城，保羅蒙官方允准在外頭有自己的住所，交由兵丁看守。

三、保羅向猶太人傳道(二十八：17-24)——三天後保羅約請城內的猶太領袖到來，藉此彼此溝通了解。他解釋自己從沒有做過甚麼事干犯本國的同胞和祖宗的規條，在耶城經由羅馬人審問並沒找出他有該死的罪，本來可以開釋。無奈猶太人反對釋放他，他只好上告該撒。保羅強調他的上告全沒有惡意，並非要控訴本國的同胞。當地會堂的領袖回答保羅，他們沒有收到猶太來談論他的信，也沒有到來探訪的弟兄說他的不好。然而他們很想聽聽保羅的意見，尤其他所傳講的「教門」到處遭人毀謗，他們想知道其中究竟。

在約定的日子著，有更多的猶太人到來，保羅從早到晚向他們講論神國的道，並引經據典說明耶穌就是眾先知所預言的彌賽亞。經過整日的努力，聽眾的反應不一，有相信的亦有拒絕的，甚至起了分歧。

四、保羅傳福音不受攔阻(二十八：25-31)——保羅引用以賽亞先知論百姓硬心的話(賽六：9-10)。這些預言如今實現在羅馬的猶太人中，於是保羅宣佈：神的救恩信息要傳給外邦人，而且外邦人也必聽受。在這等候上訴提訊的兩年間，保羅有足夠的自由。雖然在羅馬兵丁的鎖鍊看守下，他可以接待一切來訪的人，向他們講論神國的道和耶穌的事蹟教訓。信實的主用人測不透的方法，把保羅帶到當代世界的中心，祂所做開的福音門戶，是沒有人能禁止的。

課前準備

1. 預備保羅傳道旅程大地圖，地圖標針，各色顏色筆。
2. 複印習作分給學員使用。

教學程序

引起興趣

1660 年英人本仁約翰被捕下獄，官府命令他不可傳道。約翰勇敢的表示：「假若你今日釋放我，我明天必再傳道去。」約翰在獄中情況十分惡劣，爲了家中兒女的需要，他還要打繩來幫補家用。約翰在獄中十二年，時常聚集囚犯向他們傳福音，並且努力寫作。他最著名的監獄之作是《天路歷程》，叫很多信徒得造就。時至今日，這本書仍被學者所推崇。

在教會歷史，不少忠勇的信徒，爲福音的緣故成爲階下囚。惡勢力欲借監牢把主的福音禁錮，猶太人的公會欲把保羅置於死地，然而神使用羅馬監牢的鎖鍊保護了他。今天我們要查考保羅在羅馬的囚室，如何能自由的傳道：苦勸猶太同胞認識基督，接待訪客專心談道。真是奇妙，神的道是不受阻攔的。

一、到達意大利（二十八：11-14）

名詞解釋

1. 丟斯雙子（11 節）：希臘神話中丟斯的雙生子 Castor 和 Pollux。這兩兄弟生前相愛相親，死後變爲星宿，被水手奉爲護航之神。
2. 敘拉古（12 節）：西西里的首都。在主前 734 年爲哥林多的殖民所建，是西地中海的航運和商業中心。
3. 利基翁（13 節）：是西西里島與大利半島之間的水道墨西拿（Messina）海峽的一個港口。
4. 部丟利（13 節）：即今日的 Puzzuoli，位於拿坡里（Naples）海灣，在羅馬以南 125 哩。從埃及來的商船常在此卸貨。

地理題

選出三數位學員，請他們先擬好由二十七：1 至二十八：13 保羅前往羅馬行海路所經過的地點，然後在傳道旅程大地圖上以地圖針標示。保羅先後換了三條船，請學員以三種顏色把三條船所走的航線勾畫出來。

二、保羅在羅馬（二十八：15-16）

思考題

1. 探索保羅臨近羅馬時，尤其在亞比烏和三館受信徒的迎接，他的心情如何。

請學員想出最能代表保羅當時心境的形容詞，並作出合理的解釋。

提示：可先從保羅渴望到羅馬的決心（徒十九：21，二十三：11；羅一：9-13）和路上諸般的險阻入手，襯托出他平安到 時的喜樂。教員可在白板上寫出一些形容詞觸發學員的思考：如徬徨、焦慮、興奮、驚喜交集、患得患失等。

2. 羅馬城的信徒為何聯群結隊走 33 至 43 哩路來迎接保羅？

提示：相信是正面而肯定的作用。早期在耶城主親自向保羅講話，肯定了他要上羅馬的意願是合乎神的旨意（二十三：11），如今羅馬城信徒的肯定有相得益彰的果效。神的工人得著神的保證已足夠了，不一定要人的稱讚，然而出於愛心的支持和關懷，實在是一帖良藥，會舒解保羅旅途的勞苦和疲乏，能把他心頭的忠心和勇氣激動與昇華。鼓勵學員對身旁的同工及聖工人員有支持和交通分享。

三、保羅向猶太人傳道（二十八：17-24）

是非題

引導學員掌握保羅約見猶太人首領的用意。透過習作加深印象。

- 1. 解釋他的案件，以免以訛傳訛，產生誤會。
- 2. 強調他的上告羅馬，並非存心指控自己的國人。
- 3. 希望他們向耶城的公會和祭司講好話。

- () 4. 透露他握有必勝的證據，希望猶太人不要勞財傷神對簿公堂。
- () 5. 解釋他所傳的並無干犯祖宗的規條，反倒是要成全以色列人的指望。
- () 6. 希望打開向同胞傳福音的門徑。

答案：1 是；2 是；3 非；4 非；5 是；6 是。

思考題

1. 猶太人首領給保羅的回話（21 節），到底是真是假很難斷定。倘若是真話，對保羅的案件有甚麼影響？若然是假裝的，為甚麼他們會這樣？

提示：猶太人首領回話的重點是：無論是官式抑或個人的渠道，他們都沒有收到耶城公會及祭司的指示。這倘若是真話，表示耶城對保羅的攻擊已經緩減，可能經過兩位巡撫的不願配合，公會暫不作非分之想。亦可能天長路遠，耶城沒積極派代表來羅馬指控。使徒行傳結束時保羅已在羅馬住滿兩年，案件仍未提訊，極有可能是控方沒有出庭。另一方面如耶城果有指示，而羅馬的猶太首領假裝不知情，是可能他們不想捲入這場風波。因為早陣子（49 年間）為著彌賽亞的爭論，羅馬皇革老丟曾把猶太人逐出羅馬（參徒十八：2）。

2. 從《使徒行傳》福音的傳播過程，你曉得這「教門」（基督的福音）到處被毀謗的原因嗎？你怎樣回答羅馬城猶太人領首的查詢嗎？

提示：所有的毀謗和逼迫都來自猶太人。他們認定這個教門與他們祖宗所信所遵守的相違，一直不肯思想使徒所傳講的耶穌就是以色列人所指望的彌賽亞。偏見使他們眼瞎，聽不下彼得、司提反和保羅在《使徒行傳》的申辯。「教門」這個字在此雖無惡意，卻顯露他們潛意識下的排外主義。既然心存成見，無怪乎他們按約定日子來聽道，會鬧出紛歧不歡而散。猶太人自己不願聽信，還刻意攪擾那些願意聽信的人（參徒十三：44-45，十四：19，十七：4-5）。然而有神大能的同在，毀謗轉化成為祝福。

五、保羅傳福音不受攔阻（二十八：25-31）

討論題

如何預防和醫治「心蒙油、耳發沉、眼昏花」的靈性病患？

提示：人一生果效是由心發的（箴四：23）。猶太人不肯聽不肯觀察思想，對福音執意抗拒，都是心的問題。多花一點時間找出「心不致蒙油」的預防方法。

選擇題

保羅身為疑犯仍可住在所租的房子，當然必須符合羅馬的法規才行。你會否想過有其他因素嗎？神在歷史和環境中工作，你相信嗎？請學員找出保羅可以享有這麼大自由的其他因素：

- 1. 只因保羅是羅馬公民。
- 2. 非斯都和亞基帕王的奏章（判話），對保羅有利。
- 3. 神容許海難發生，保羅的表現贏得羅馬官府的信任（起碼他不曾是反叛分子）。
- 4. 由於保羅有錢，可以通容。
- 5. 羅馬城的猶太僑民無意插手保羅案件，沒向官方施加壓力。
- 6. 羅馬城猶僑的低調，可能受 49 年間革老丟驅逐猶太人的政策所影響。
- 7. 羅馬城基督徒在背後討好官府。

正確答案：2，3，4，6。

經文背誦

帶領學員咀嚼本課金句（31 節）所隱含的自由空氣與勝利語調。「沒有人禁止」按原文的語氣是「絲毫沒有攔阻」。神已經把一切阻路的障礙挪開，福音本是神的大能，能跨越這一切。整本使徒行傳可算是這句話的詮釋，從耶路撒冷開始，福音長驅直入到羅馬，無視障礙的存在。

屬靈教訓

1. 神的工人雖然有神的肯定和供應，信徒的支持和關顧，同樣會產生正面積極的效應。
2. 保羅約見猶太人領首解釋上告的緣由，欲打開溝通的渠道，是福音使者可參考的策略。
3. 神的話到處被毀謗，這是一個公開的事實。面對這個事實，你還願意繼續見證這道嗎？要謹慎你的言行，免得成爲別人毀謗神的藉口。
4. 人對福音硬心是由於心靈、眼睛、耳朵出了毛病。要定期檢查你的心靈、眼睛和耳朵。
5. 學習保羅的堅持，爲著自己的同胞（家人）得救付代價。

生活應用

1. 一個成功的人，要能高瞻遠矚，要有「不成功，便成仁」的決心，才能衝破重重的困難。
2. 福音是神的大能，要救一切相信的，然而當我們熱誠地傳福音的時候，信的人少，不信的人多，我們是否因此而灰心？是否懷疑神的大能呢？其實，古今中外，這情形非常普遍，這正是世人的罪了。
3. 邪不勝正，不止是人間的希望，也是歷史的事實，邪惡的勢力，可能暫時佔優勢，但真理的光，終會摧毀黑暗一切的權勢。

總複習題

試回答下列的複習題，答案可參閱文中的內容或尋找課外資料。

1. 甚麼是保羅和同工宣教的中心。
2. 保羅無論在何地傳福音都先向甚麼人傳講？為甚麼？
3. 保羅和巴拿巴是哪個教會差派的宣教士？
4. 為甚麼要召開耶路撒冷會議？
5. 這會議的議決案是甚麼？
6. 馬其頓人的異象對宣教者有何啟示？
7. 保羅看見滿城偶像的雅典，他採取甚麼行動？
8. 亞波羅在主道上有甚麼欠缺？
9. 保羅在耶路撒冷向猶太人作見證的內容是甚麼？
10. 保羅如何使用他羅馬公民的權利？
11. 保羅為何要上告該撒？
12. 保羅如何勸告遇海難的同船人？
13. 保羅在羅馬仍是囚犯身分，為何他可以傳講福音？
14. 保羅在羅馬逗留多久？

參考書目

1. 陳公亮譯，《聖經書卷課程第五冊，聖靈的大能（使徒行傳上）》青成年級主日學教材，香港：浸信會出版社，1979年。
2. 坎伯·摩根著，鍾越娜譯，《摩根解經叢卷：使徒行傳》，美國：美國活泉出版社，1995年。
3. 馮國泰著，李保羅譯，《使徒行傳》，香港：天道書樓，1996年。
4. 陳嘉式著，《中文聖經註釋：使徒行傳》，香港：基督教文藝出版社，1985年。
5. 駱格翰著，唐佑之譯，《使徒行傳詮釋上》，香港：浸信會出版社，1983年。
6. 《現代中文聖經註釋》，香港：種籽出版社，1983年。
7. 斯托得著、黃元林譯，《聖經信息系列：使徒行傳》，台北：校園書房出版社，1997年。
8. 馬歇爾著、蔣黃心湄譯，《丁道爾新約聖經註釋：使徒行傳》，台北：校園書房出版社，1997年初版五刷。
9. 梁天樞著：《簡明聖經史地圖解》，台北：橄欖基金會，1998年。
10. Barker, Kenneth, ed., The NIV Study Bible. GrandRapids. Michigan: Zondervan Bible Publishers, 1985.
11. Longenecker, RichardN. The Actsofthe Apostles. The Expositor's Bible Commentary, Vol.9. GrandRapids, Michigan: Zondervan Publishing House, 1981.
12. MacGorman, J. W. Acts: The Gospelfor AllPeople. Nashville: Convection Press, 1992.
13. Willimon, William H.Acts(Interpretation: ABible Commentary for Teaching and Preaching). Atlanta: John Knox Press, 1988.