

# 弗、腓、西

(教師本)

## 課程特色

1. 由資深的教牧同工編寫，不是翻譯的材料，內容以適合華人讀者為主。
2. 沒有日期限制，可供任何時間使用。
3. 每課都有背誦經文，鼓勵學員將神的話藏在心裡。
4. 每課列出中心信息及研讀目標，使學員能把握本課的要旨。
5. 每課都有清晰大綱，段落分明，且概述每段的經文大意，然後再詳細解釋。
6. 書卷的前言簡述本書的背景，使學員對本書的內容作一鳥瞰式的認識。
7. 課前以「引言」作為研經的開始，使用簡易的例證來引起學員學習的興趣。
8. 每段以深入淺出的方式來釋義，使學員能即讀即明，易於接受課文的意義。
9. 本課程除了注重研經的部分，仍強調學員透過研經而得著屬靈生命的長進，因而在每課的總結都列出一些屬靈的教訓。
10. 為了鼓勵學員在日常生活中實踐真理，在每一課末後都列出一些生活應用，提醒學員將每週所學的運用出來，能發揮「學以致用」的果效，並表明信仰與生活的協調。

## 如何使用教師本

1. 每一書卷的前言，都有介紹本書的背景，請教員先參閱其中資料，然後向學員簡介。

2. 教師本的結構分爲五部分：課文概覽，課前準備，教學程序，屬靈教訓及生活應用。每一部分都相依相輔，彼此關聯。
3. 教案設計依據教學原理，使用各種教學法而將課程內容帶出，在課程進行中，引導學員參與並共同研討。
4. 教學程序只是提供教員一些參考資料或教學指引。教員可隨機應變的使用。
5. 教員備課時，留意課前準備的部分，預先備妥一切的教材作爲授課之用。
6. 教員預先複印教案中的研習題讓學員作答，並可使用教案中所提示研習題答案，也可尋找參考書的資料作補充材料。
7. 教員除注重研經的資料，更應強調屬靈教訓與生活應用的部分，鼓勵學員信仰生活化。

## 以弗所書簡介

以弗所書一直被認爲是保羅的作品，然而，到了十九世紀，這說法開始受到學者質疑。一方面，他們根據使徒行傳記載（十八：19-21，十九：1—二十：1、31），認爲保羅前後最少有三年時間在以弗所居住，照理他跟以弗所教會已建立了深厚的感情，但信中卻未有流露出這種關係，作者跟受信人似乎只是泛泛之交。另一方面，以弗所書有很多詞彙和片語，在保羅其他書信中未曾出現過，甚至寫作風格，跟保羅貫有的書信也不一致。然而，這並不能推翻以弗所書是保羅作品的可靠性。不同主題、不同處境，自然會產生不同的詞彙和風格。事實上，以弗所書是一封很獨特的書信。至於爲甚麼作者沒有在信中流露出跟受信人的親密關係，在下文會提及。

## 寫作時間

保羅於主後 60-61 年在羅馬被囚時寫成。

## 受信人

一：1 表示受信人是在基督耶穌裡忠心的以弗所聖徒；然而，在最古和最權威的三本聖經手抄本中，以上一節經文都沒有「在以弗所」這幾個字，只留有一些空位。要了解箇中因由，我們必須要明白，當時，保羅的書信是會在不同教會傳讀。歌羅西書四：16 爲此提供了證據，更有人認爲這節所指的「從老底嘉來的書信」就是指以弗所書。現今學者大多認爲以弗所書是一封給不同教會傳讀的書信，最古的幾個手抄本在寫受信人住處的位置是空白的，正好證明這一點。現在所讀的聖經有「在以弗所」，表示以弗所是其中一間傳讀的教會。我們可以這樣推測，以弗所書是給以弗所和附近地方教會所傳讀的一封信。

## 以弗所

以弗所是亞西亞（小亞細亞）最重要的城市，位於亞西亞的西部。亞西亞是羅馬位於亞洲的一個省份，它在今天的土耳其。以弗所擁有美麗的海港，乃東西主要貿易道路的交匯處，在羅馬政府的保護政策下，它成爲著名的商業中心。它非常繁華興盛，有宏偉的建築物、廣闊的廣場、豪華的屋宇，而五色繽紛的廟宇爲市內特色。當地擁有圖書館、浴室等設施，又有可容納二萬五千人的劇院，然而，最叫以弗所人引以爲傲的，乃是亞底米神殿。它比希臘的巴特農神廟大四倍，比標準足球場大一點點，內裡有一百二十七根大柱，十分宏偉，周圍更以很多壯麗的藝術雕琢作爲妝飾，被譽爲世界七大奇景之一。這偶像掌管生殖，其上身充滿著蛋形狀物，有人推測是女性的胸部，下身雕有蜜蜂、羊羔、獅子頭、牛等，象徵豐肥、

富庶、多產。使徒行傳十九章也曾提及這個偶像。儘管這城過去多麼風光，今天，以弗所古城只是一個廢墟，沒有人居住。

## 主題

救恩、揀選、基督論、神的恩惠、在基督裡、教會論、合一等都是書內重要的主題。特別是教會論，在保羅所寫的眾多書信中，以弗所書在這題目上的發揮達到最高峰。藉著認識以弗所書的教會論，以上的其他主題都成為相關的題目。透過教會，我們得以認識基督的豐盛和能力，以及神的終極計劃，因教會是基督的身體，是那充滿萬有者所充滿的，神要透過這個身體來彰顯祂的計劃。

很多人都贊同：10 是以弗所書的主題——「要照所安排的，在日期滿足的時候，使天上、地上、一切所有的，都在基督裡面同歸於一。」神的整個創造，最終都要在基督裡面同歸於一，這種超越的轉變和能力，在神的計劃裡，乃是藉教會的合一啓現出來。正如二：14-16 所說的：「因祂使我們和睦，將兩下合而為一，拆毀了中間隔斷的牆；而且以自己的身體廢掉冤仇，就是那記在律法上的規條，為要將兩下藉著自己造成一個新人，如此便成就了和睦。既在十字架上滅了冤仇，便藉這十字架使兩下歸為一體，與神和好了。」

## 跟歌羅西書比較

以弗所書和歌羅西書都談及基督的豐盛，彼此有不少類同之處。相對來說，歌羅西書針對當時教會內的異端，保羅在信內強調基督比律法更能活出豐盛的生命，是有著其處境性的；而以弗所書則注重在基督裡的合一，透過教會，我們得以認識基督的豐盛和能力，一切都同歸於一。

## 監獄書信

保羅有四卷書稱為監獄書信，就是以弗所書、腓立比書、歌羅西書和腓利門書，一般估計是寫於羅馬被囚期間。

## 寫作目的

當保羅在監獄中完成歌羅西書後，他大概想到須要將相同的信息向其他教會講解。這一次，他不用考慮到歌羅西教會的特殊處境，而是普遍性地描述基督的豐盛，並且加入了教會觀和神終極的計劃，在神學上的表達發揮得淋漓盡致。可以說，以弗所書是一封屬天的書信。透過這書信，保羅讓信徒認識神在基督裡為他們所定的終極計劃，鼓勵他們活在神的旨意中。

## 主題經文

「要照所安排的，在日期滿足的時候，使天上、地上、一切所有的，都在基督裡面同歸於一」（弗一：10）

## 第一課

### 神終極的旨意

**研讀經文** 弗一：1-23

**背誦經文** 「要照所安排的，在日期滿足的時候，使天上、地上、一切所有的，都在基督裡面同歸於一」（弗一：10）

**中心信息** 神在基督裡賜給信徒各樣豐盛的屬靈福氣。

**教學目標** 幫助學員認識基督徒的屬靈福氣，以及神對整個世界的永恆計劃。

### 大綱

- 一、問安（一：1-2）
- 二、父神創世前的揀選（一：3-6）
- 三、神在基督裡的救贖（一：7-12）
- 四、神賜給信徒的應許（一：13-14）
- 五、求智慧的禱告（一：15-23）

### 課文概覽

**一、問安（一：1-2）**——在最早期的聖經手抄本中，都沒有「在以弗所」這幾個字。以弗所書是保羅寫給亞西亞省不同教會傳讀的書信，而以弗所是其中一間。這封信不單是寫給「在以弗所的聖徒」，也是寫給每一位聖徒。

**二、父神創世前的揀選（一：3-6）**——神在創立世界以前，已在基督裡揀選我們。祂揀選我們，有著一個神聖的目的，乃是「使我們在祂面前成爲聖潔，無有瑕疵」。神不單揀選我們，使我們成爲聖潔，祂又預定我們得「兒子的名分」。

三、神在基督裡的救贖（一：7-12）——藉著主耶穌基督十字架上的寶血，我們得蒙救贖。神的一切計劃，都有祂的美意。神所創造的宇宙，已因人犯罪的緣故而失去當初的協調，神的終極計劃，乃是叫整個宇宙都在基督裡同歸於一。

四、神賜給信徒的應許（一：13-14）——神將聖靈賜給信徒，作為應許的印記，表示我們是屬於神的子民。聖靈也是神給信徒的憑據，表示「訂金」，叫我們在被贖的日子，得著完全的自由。

五、求智慧的禱告（一：15-23）——在這個禱告裡，保羅祈求神透過聖靈賜與智慧和啓示，叫信徒能夠深入地認識神。他祈求信徒明白三件事：（1）神的恩召有何等指望；（2）祂在聖徒中得的基業，有何等豐盛的榮耀；（3）祂向我們這群信的人所顯的能力，是何等浩大。

### 經文註釋

（這部分除了幫助教師更深入明白經文的意思外，也方便按章節尋找解釋。）

#### 1-2 節：

1. 當時的書信格式在開始部分會列明三個要項：（1）寫信人的名字；（2）收信人的名字；（3）問安語。保羅大致依從了這個格式。
2. 在最早和最權威的三個聖經手抄本中，都沒有「在以弗所」這幾個字，因為這是一封給小亞細亞眾教會傳讀的書信，而以弗所是其中一間。因此，信中的祝福語十分簡單，也不像保羅其他書信中有提名的祝福（參弗六：23-24）

3. 「在基督耶穌裡」是以弗所書的重要主題，「在基督裡」在以弗所書出現多次，解作與主的聯合。「忠心」在原文上也可解作「信心」(faithful)，一些學者傾向後者的解釋。基督徒的信心，在與主的聯合中表現出來。這封信不但寫給以弗所的聖徒，也是寫給一切在基督耶穌裡的信徒。
4. 「恩惠」指神無條件的愛。「平安」有舊約希伯來文「沙龍」(shalom)的涵義，指神的子民在生活各方面都完整、和諧，這是基於他們與神、及與人的關係。

**3-14 節：**這十二節經文是一句頌讚語。原文只得一句，結構錯綜複雜，不容易劃分。縱然如此，我們仍可看見這長句對神的讚頌，大致可分為三部分，每一部分以「榮耀得著頌讚」作結束（6、12、14 節）。第一部分（3-6 節）：父神過去在創立世界之前的揀選，以父神的美意為中心。第二部分（7-12 節）：神愛子現在的救贖，以耶穌基督為中心。第三部分（13-14 節）：聖靈的印記作為我們將來得基業的憑據，以聖靈為中心。再一次強調，以上經文只是大概劃分，當中包含神在過去、現在、將來對信徒所賜的恩惠，一浪接一浪，如滾球般湧來，難於分割。

**3 節：**頌詞的第一句已經先聲奪人，充滿著「祝福」。原文用了三個「祝福」的字，有學者將它譯作：「Blessed is the God who blessed us with every spiritual blessing」。

**4-5 節：**

1. 這兩節經文的翻譯的困難在於「愛」(in love)不知該放在何處，和合本將「愛」放在第 5 節，《呂振中譯本》和《新譯本》都將它放在第 4 節。



「就是祂於世界創立之前，在基督裡揀選了我們，使我們在他面前、滿有愛心、分別為聖、毫無瑕疵。」（弗一：4，《呂振中譯本》）

「就如創立世界以前，祂在基督裡揀選了我們，使我們因著愛，在祂面前成為聖潔，沒有瑕疵。」（弗一：4，《新譯本》）

「又因愛我們，就按著自己意旨所喜悅的，預定我們藉著耶穌基督得兒子的名分。」（弗一：5，《和合本》）

按文法來說，將「愛」放在第 4 節或 5 節都是可以成立的，但解釋卻不同。若放在第 4 節，「愛」便是形容我們，門徒透過彼此相愛達到聖潔的目標。鍾馬田贊成以上的譯法，他認為聖潔的要素是愛。若根據《和合本》的翻譯，將「愛」放在第 5 節，「愛」便是指神的愛，祂因愛我們的緣故，預定我們得兒子的名分。

2. 在這篇十二節的頌詞中，「在基督裡」（4 節）以不同的形式出現了 6 次（3、4、6、10、11、12 節；根據和合本）。在以弗所書中，「在基督裡」是重要的主題。
3. 「兒子的名分」（5 節）是一個法律名詞，原文指「領養為子」（the adoption of children）。根據羅馬法律，養子能夠承受產業，跟親生兒子擁有同等權利和地位。

### 8-9 節：

1. 有些釋經家將「智慧」解作屬靈的智慧（spiritual wisdom），即能夠以神的角度看事情，「聰明」解作分辨的能力（discernment），即能夠辨別是非。然而，我們最好將「智慧」和「聰明」看為同義詞。
2. 這是另一節難翻譯的經文，因為在原文的次序裡，可以指神充充足足的將諸般智慧聰明賜給我們，讓我們知道祂旨意的奧秘（《呂振中譯本》的譯法），也以解作神用祂的諸般智慧聰明，照著祂自己所預定的美意，

叫我們知道祂旨意的奧祕（《和合本》和《新譯本》的譯法）。我個人傾向贊同和合本的翻譯。

*「祂曾使這恩典充盈滿溢地流給我們，使我們有全備的智慧和明達、能知道祂旨意之奧祕，照祂所喜悅的美意、祂在基督裡所定的美意」（弗一：8-9，《呂振中譯本》）」*

*「這恩典是神用諸般智慧聰明、充充足足賞給我們的、都是照祂自己所豫定的美意、叫我們知道祂旨意的奧祕」（弗一：8-9，《和合本》）」*

**10 節：**「奧祕」指神未揭露的啓示，只能在神的啓示下，人才能明白。「天上、地上、一切所有的」指神的整個創造。「同歸於一」的字根解作「總括」，整個字有重新整合之意，表示宇宙將會在神的安排下，在基督裡重新得到和諧和合一。由於原文上「同歸於一」包含「再一次」的意思，所以「同歸於一」比較適宜譯作「重歸於一」。

**11-14 節：**

1. 「基業」（11 節），解作產業。原文沒有「基業」一詞，它是根據這節的動詞「揀選」（choose by lot）在舊約的運用翻譯而來。在舊約的觀念裡，以色列人被揀選為神的子民，是神的產業（參申九：29，三十二：9-10；詩七十四：2）。從這角度看，這節較宜譯作「我們也在祂裡面成了基業」（參《和合本》小字），表示我們成為祂的子民，這跟下文 14 節「直等到神之民被贖」互相呼應。很多學者，如司徒德（John Stott）、布魯斯（F.F. Bruce）都贊成以上譯法。也有一些學者採用《和合本》的譯法：「我們也在祂裡面得了基業」，這是可能的，但似乎跟下文「這聖靈是我們得基業的憑據」不協調，因該節顯示我們尚未得著基業。

2. 關於這段經文，筆者比較傾向《現代中文譯本》的翻譯：

*「宇宙萬物都要按照上帝的計劃和決定來完成。上帝根據祂原始定下的旨意，藉著基督揀選了我們作祂的子民。祂的旨意是要我們這些首先把希望寄託於基督的人都頌讚上帝的榮耀！你們也是這樣：當你們聽見了真理的信息，就是聽見那使你們得救的福音時，你們信了基督，上帝就把祂所應許的聖靈賜給你們，作為你們歸屬於祂的印記。聖靈保證我們要承受上帝的應許：上帝要把完全的自由賜給屬祂的人。我們要頌讚祂的榮耀！」（一：11-14）*

3. 印記（14 節）：古時的人將印記蓋在牛羊上表示東西的擁有權，我們受了聖靈的印記，表示我們乃屬於神。
4. 「憑據」（14 節）：有訂金、首期付款、保證金的含意。這節表示聖靈只是神給我們的首期付款，將來，我們要承受神所賜的產業，乃是神的子民得贖，享受完全的自由。
5. 「直等到神之民被贖」（14 節）：原文直譯是「為著神之民得贖」（for redemption of the possession）。我們還未完全得著神的產業，正如羅馬書八章 23 節說：「不但如此，就是我們這有聖靈初結果子的，也是自己心裡歎息，等候得著兒子的名，乃是我們的身體得贖。」「神之民被贖」，乃是指我們的身體得贖，這是得產業的高峰。一個得贖的身體是怎樣的呢？那是一個榮耀的、不朽壞的身體，就是哥林多前書十五章 35-49 節所描寫的復活的身體。到時，我們得著完全的自由。
6. 「我們」（11 節）和「你們」（13 節）：由於 13 節的代名詞轉到讀者身上，有些學者便認為 11 節的「我們」指猶太人，13 節的「你們」指外邦人。其實，13 節可看為特別針對讀者所發的信息，無須太刻意區分彼此的分別。

**15-23 節**：這段也是一句長句子，是回應上段神浩大恩典而作的感謝禱告。

**17 節：**「智慧」可參考第 8 節。這裡指神透過聖靈讓我們認識祂。「真知道」原文上有「深入認識」之意，「知道」不單是客觀層面的認識，也是主觀地經歷神。

**18 節：**在翻譯上，「祂在聖徒中得的基業」跟 11 節有類似的困難，因為這裡可解作「神應許給信徒的產業」或是「神以信徒為祂的產業」。很多學者都選擇前者，《和合本》的翻釋似乎傾向後者。若依照《和合本》的翻釋，神的基業是在聖徒中被視為「豐盛的榮耀」。這詞在羅馬書九章 23 節曾經出現，跟神呼召祂的子民有關。所以，這裡保羅祈求神讓信徒知道，神的子民，就是教會，是何等豐盛的榮耀！這不是因為教會內的信徒比別人強，而是因為教會是基督的身體，信徒在這個身體內成為祂的肢體，不是很榮耀嗎？所以，筆者傾向接受《和合本》的翻譯。

*「我也求上帝開啓你們的心眼，好使你們知道：祂呼召你們來得的盼望是甚麼；祂所應許給祂子民的產業是多麼豐富；」（弗一：8，《現代中文譯本》）*

*「並且使你們心靈的眼睛明亮，可以知道祂的呼召有怎樣的盼望；祂基業的榮耀，在聖徒中是多麼的豐盛；」（弗一：8，《新譯本》）*

**21 節：**「一切執政的、掌權的、有能力的、主治的」都是指靈界的活物。猶太人認為神賜能力給天使，他們具有相當力量，部分猶太人更有敬拜天使的風氣。保羅在這裡強調基督已經從死裡復活，無論天上地下，都沒有任何權力能與祂比擬，祂超越一切掌權者。「不但今世的，連來世的也都超越了」不是指佛教的轉世觀念，而是指基督掌管任何一個時代。

**23 節：**這章最後的一節，保羅帶出以弗所書一個重要主題：教會是基督的身體。「那充滿萬有者」指基督而言，這節指祂的權柄、能力都充滿在教會裡。

## 教學程序

（教師可根據學生程度和需要將以下教案作出調整、增減，製作成問題紙派發給學生。）

## 簡介

1. 簡單介紹今季所研讀的書卷：以弗所書、腓立比書、歌羅西書。

問：這三卷書有甚麼相同特徵？（*都是保羅被囚禁時所寫的。*）

問：這三卷書跟哪一卷書合稱為監獄書信？（*腓利門書*）

問：保羅曾在甚麼地方被囚禁？（*以弗所、羅馬*）監獄書信是在甚麼地方寫成？（*一般麼都認同是在羅馬。*）

2. 簡單介紹以弗所書（請參考「以弗所書簡介」）

- a. 以弗所書是寫給亞西亞省內不同教會傳讀的一封信。以弗所教會是其中一間傳讀的教會。所以，以弗所書的寫作目的不是要針對教會的問題（保羅大多數書信都是為要解決教會的問題而寫成）。透過這書信，保羅盼望信徒認識神在基督裡為他們所定的終極計劃，鼓勵他們活出神的旨意。
- b. 以弗所書是新約書信中論述教會論最詳盡的一卷書。其他相關的主題包括合一、神的揀選、「在基督裡」等。
- c. 介紹以弗所城。

## 引起興趣

1. 請學生列出三項一生中最大的福氣，並分享。

2. 或以比賽形式，請學生說出一句讚美神的話。態度誠懇，以及有內容最長的勝。（如學生人數眾多，請分組進行。）
3. 說出引言：「在今天所查考的經文裡，保羅說基督徒擁有很多屬靈福氣。特別在 3-14 節，他將神的福氣串連起來，原文裡只得一句，沒有間斷，給人的感覺是福氣滾滾來。這比財氣滾滾來更寶貴，因為神賜給我們的福氣是有永恆的價值。在這句話中，保羅對神所給與的福氣充滿著頌讚。在忙碌的生活中，我們可能已經很少想及這些屬靈福氣，以致對神少了頌讚。讓我們今天藉這一課重溫。」

## 研習經文

- 一、問安（一：1-2）
  - 二、父神創世前的揀選（一：3-6）
  - 三、神在基督裡的救贖（一：7-12）
  - 四、神賜給信徒的應許（一：13-14）
- （以上四段經文，一起研習。）

## ☺討論 ☺

1. 請根據 1-2 節，填寫以下資料：
  - a. 寫信人：
  - b. 收信人：
  - c. 祝福語：

答：

- a. 寫信人：保羅
- b. 收信人：以弗所的聖徒
- c. 祝福語：「願恩惠、平安，從神我們的父和主耶穌基督，歸給你們！」

2. 你知道古時的書信格式跟今天有何不同嗎？

**答：**古時的寫信格式，在開始部分會寫上寫信人和收信人的姓名，跟著是向對方的祝福。保羅沿用了當時的書信格式寫作。而今天的書信，祝福語一般寫在最後部分。

3. 請嘗試將 3-14 節分段。

**答：**3-14 節原文只得一句，整句充滿著神的頌讚和祂所給與我們的屬天福氣，一氣呵成，極難劃分。其中一個較易的方法，是將保羅三次對神的頌讚分為三段：

- a. 父神創世前的揀選（3-6 節）；
- b. 神愛子現在的救贖（7-12 節）；
- c. 聖靈的印記為將來得基業的應許。

在這三段裡，我們分別看見保羅對父神、愛子、聖靈的讚頌，以及神在創世前、現在和將來的整個計劃。

4. 請列出 3-14 節所說的屬靈福氣。

**答：**

- a. 從創造世界以前，神在基督裡揀選了我們。（4 節）
- b. 預定我們得兒子的名分。（5-6 節）
- c. 藉愛子的血得蒙救贖。（7 節）
- d. 叫我們知道神旨意的奧祕——在基督裡同歸於一。（8-10 節）
- e. 我們在祂裡面成了基業。（11 節）
- f. 受了所應許的聖靈為印記（12-14 節）

5. 你是否想過在世界未創造前，神已經在基督裡揀選我們？

**答：**當這個世界未創造前，神已經在基督裡揀選我們。這揀選不是叫我們自以為比別人優勝，而是叫我們知道這完全是基於神的慈愛。神的揀選是有一個目的，乃是「使我們在祂面前成為聖潔，無有瑕疵」。「聖潔」是指分別為聖，歸神作特別用途的意思。凡是聖潔的東西，都是屬於神的。當一個基督徒信主的時候，他便不再屬於自己了，而是屬於神的。「無有瑕疵」是聖潔的另一面，這是指神對聖潔的最高要求，乃是「無有瑕疵」，這也是基督徒一生所追求的目標。

6. 神不單揀我們屬於祂，祂又預定我們得兒子的名分。（請學生讀第 5 節）「兒子的名分」有何含意嗎？

**答：**「兒子的名分」是一個法律上的名詞，原文指「領養為子」（the adoption of children）。根據羅馬法律，養子能夠承受產業，跟親生兒子擁有同等權利和地位。

7. 一：7 說：「我們蒙這愛子的血得蒙救贖。」為甚麼保羅不說「拯救」呢？你知道「拯救」和「救贖」有何分別嗎？

**答：**「救贖」在原文是一個特別的用詞，「救贖」含有「贖回」之意，在當時的古代羅馬社會，當一個奴隸以金錢被贖回的時候，就是用這個字。所以，這節乃指我們從前是罪的奴隸，現在基督用寶血贖回我們，叫我們成為神的兒女。

8. 第 10 節可以說是以弗所書最重要的一節經文，因為這一節講出了神的終極計劃。這是否指在將來的日子，全世界的人都要在基督裡得著救恩呢？「同歸於一」是甚麼意思？

**答：**不！這節並不支持普世的救恩論。因為聖經說，各人要照著自己所行的受審判，若有人名字沒記在生命冊上，他就被扔在火湖裡（參啓二十一：



13-14)。這是永遠的刑罰。保羅在以弗所書五章 5 節也說：「無論是淫亂的，是污穢的，是有貪心的，在基督和神的國裡都是無分的。」

「同歸於一」原文含有重新整合之意。自從亞當犯罪後，整個世界陷合混亂的狀態中，但整個世界（不但整個世界，也包括神的整個創造），藉著基督，一切都會重回軌道。基督是整個合一的中心。然而，不在基督裡的人，卻要受到永遠的刑罰。

9. 「我們也在祂裡面得了基業」（11 節），原文上也解作「我們也在祂裡面成了基業」（參閱《和合本》小字）。很多學者根據舊約的觀念（例：申三十二：9），認為這節應譯作「我們也在祂裡面得了基業」。「基業」是甚麼呢？「我們也在祂裡面得了基業」又是甚麼意思？

**答：**基業就是產業之意。我們在祂裡面成為基業，意思就是我們在基督裡成為神的子民。

10. 有甚麼憑據證明我們是神的子民？

**答：**每一個基督徒都有聖靈作為印記（13 節）。古時的人將印記蓋在牛羊上表示那牲畜是他所擁有的。我們受了聖靈的印記，表示我們乃屬於神。此外，「這聖靈也是我們得基業的憑據」（14 節）。「憑據」有訂金、首期付款、保證金的含意。這一節表示聖靈只是神給我們的首期付款，將來，我們要承受神所賜的產業，乃是神的子民得贖，享受完全的自由。

☺分享☺

（若學生人數多，可分組分享以下問題。）

1. 聖經十分注重「聖潔」。今天，信徒若能每主日參與教會崇拜，在教會有一些事奉，已經被認為是不錯的基督徒。但我們對神的聖潔，有多少重視呢？
2. 保羅在這章裡列出基督徒屬天的福氣，你是否感受到這些福氣是多麼的寶貴呢？

## 五、求智慧的禱告（一：15-23）

引言：「當保羅作了這個屬天的頌讚後，他可能想到讀者不一定能完全明白，於是便作了一個祈求的禱告，求神賜他們智慧，讓他們明白這些屬靈的福氣。」

### ☺ 討論 ☺

1. 一章 17 節說：「求我們主耶穌基督的神、榮耀的父、將那賜人智慧和啓示的靈、賞給你們、使你們真知道祂。」（a）「賜人智慧和啓示的靈」指甚麼？（b）「真知道神」是甚麼意思？

答：

- a. 這是指聖靈而言。聖靈是真理的靈，祂讓我們明白真理和屬靈的事情。這裡，保羅求神藉聖靈將屬靈的智慧和神的啓示繼續賜給信徒，以致能更明白神。
- b. 「真知道神」不是強調真與假，而是強調更深入的認識祂。你對神的心意和計劃有多少認識呢？有些人認為知識不重要，但從聖經的角度看，知識仍然是重要的，特別是有關對神的認識。然而，知識只是第一步，神要求我們深入的認識祂，不單是指知識而言，也是指個人與祂的關係。

2. 在 18-19 節，保羅求神照明信徒心中的眼睛，使他們明白：(i) 祂的恩召有何等指望；(ii) 祂在聖徒中得的基業，有何等豐盛的榮耀；(iii) 祂的能力有何等浩大。

a. 神的恩召指神對我們恩典的呼召，你知道祂呼召我們作甚麼嗎？

b. 「祂在聖徒中得的基業」指甚麼？有何榮耀？

**答：**

a. 祂呼召我們，就是叫我們在祂面前成為聖潔，無有瑕疵（參一：4）。

（問學員，對於這個呼召是否心存盼望？以下內容可作補充。）基督徒不一定會以追求聖潔為榮耀的盼望，所以保羅作出這個祈求。要明白聖潔是基督徒榮耀的盼望，我們必須要知道聖潔是神榮耀的本質。基督徒成為祂的兒女，能夠有分於神的性情，分享祂榮耀的本質，並且在將來的日子，我們必要像祂（約壹三：2）。這是每個基督徒當存的盼望。

b. 「祂在聖徒中得的基業」在原文上可有兩個可能性的解釋：(1) 可解作神應許給信徒的產業（《現代中文譯本》所採用的翻譯）；(2) 神以信徒為祂的產業（《和合本》所採用的翻譯）。若依照《現代中文譯本》的翻譯，這是指神將來應許給我們的產業是多麼豐富。筆者個人傾向《和合本》的翻譯，若依照這個翻譯，神的基業指「神的子民」，跟 11 節的「基業」相同，指教會而言。教會有著豐盛的榮耀！這不是因為教會內的信徒比別人強，乃因為教會是基督的身體，而信徒在這個身體內成為祂的肢體（參 23 節）。

3. 20-23 節補充 19 節所說的話，就是神的能力向我們這群信的人所顯的能力，是何等浩大。這包括：(i) 使基督從死裡復活（20 節）；(ii) 萬有都在基督的腳下（21-22 節上）；(iii) 耶穌作為萬有之首，神將祂

賜給教會（22 節下）；（iv）教會是祂的身體，是那充滿萬有者所充滿的（23 節）。

- a. 「使基督從死裡復活」代表甚麼？
- b. 23 節的「那充滿萬有者」指誰？「那充滿萬有者」要充滿甚麼呢？

答：

- a. 「使基督從死裡復活」代表祂戰勝死亡和黑暗的勢力，所以神叫祂在天 a. 上坐在自己的右邊。在聖經裡，「右邊」象徵著權力和榮耀。今天，基督在我們心裡為王，祂復活的能力依然運行在我們身上。
- b. 23 節的原文相當難譯，學者常爭論究竟誰充滿誰。然而，若按照上文下理，「那充滿萬有者」應該指基督而言，祂的榮光要充滿教會，就像舊約時神的榮光充滿聖殿一樣。基督是教會的身體，神要將基督的豐盛和能力透過教會彰顯出來。

☺ 分享 ☺

今天，耶穌已經復活了。你是否體驗到祂在你身上所顯的能力是何等浩大？

### 屬靈教訓

1. 在創世之前，神已在基督裡揀選了我們。「在基督裡」在以弗所書是一個重要的題目。
2. 神揀選我們，有著一個神聖目的，乃是「使我們在祂面前聖潔，無有瑕疵」。

### 生活應用

1. 為神所給與我們的一切屬靈福氣發出讚美。
2. 求神照明我們心中的眼睛，叫我們明白神對我們的呼召是多麼大的恩典，並且充滿盼望！

## 第二課

### 出死入生

**研讀經文** 弗二：1-22

**背誦經文** 「各房靠祂聯絡得合式，漸漸成爲主的聖殿。你們也靠祂同被建造，成爲神藉著聖靈居住的所在。」（弗二：21-22）

**中心信息** 基督改變我們的生命，又使我們成爲一體，在基督裡成長，成爲榮耀的教會。

**教學目標** 幫助學員認識基督的大能，祂改變了我們的生命，並且使不同的人合而爲一，成爲一個新人。

### 大綱

- 一、 死在罪中（二：1-3）
- 二、 與基督一同活過來（二：4-7）
- 三、 救恩的意義與目的（二：8-10）
- 四、 基督創造的新人（二：11-22）

### 課文概覽

一、**死在罪中**（二：1-3）——過去我們都在過犯罪惡中死去。在靈命上，我們是一個死人。

二、**與基督一同活過來**（二：4-7）——基督的復活，將我們從死亡中拯救過來。

三、**救恩的意義與目的**（二：8-10）——我們得救完全是基於神的恩典，即使我們的信心，也是從神而來。這一切工作，都是神在基督裡造成的。我們的生命是神的藝術品，爲要彰顯祂的榮耀。

**四、基督創造的新人**（二：11-22）——藉著基督的和平，猶太人和外邦人得以合而為一，成為基督的新人類（指教會）。我們也靠著基督同被建造，漸漸成長，成為神榮耀的居所。

### 經文註釋

（這部分除了幫助教師更深入明白經文的意思外，也方便按章節尋找解釋。）

**1 節：**「過犯」原文有過走路時超越界線、偏離當走路徑之意；「罪惡」則有不中目標之意。「死在過犯罪惡之中」是指靈性上的死亡。

**2 節：**「空中掌權者的首領」：古代人認為「空中」是靈界的範圍，很多邪靈都在那裡居住，整個片語是指撒但而言，應譯作「空中掌權的首領」（參《新譯本》的翻譯）。「悖逆之子」就是悖逆的人，我們過去都是悖逆神的。

**3 節：**「可怒之子」是神發怒的對象。

**5-6 節：**「一同活過來」和「一同復活」原文雖是同一字根，卻有不同的強調重點。保羅在這兩節用了三個「一同」，都是過去時態。「一同活過來」指從死去活過來新生命的開始；「一同復活」指活出新生命的樣式；「一同坐在天上」指我們的新身分，我們的生命已不再屬於這個物質世界，乃是屬天的。

**10 節：**「工作」有「藝術作品」的涵義。「在基督裡造成的」是過去時態，指在基督裡的新創造。

**14 節：**「因祂使我們和睦」原文是「因祂是我們的和睦」（留意和合本的小字）。「和睦」解作「和平」，即基督是我們的和平（參閱新譯本的翻譯）。

**15 節：**「造成一個新人」，不是指個別得救的新人，而是指猶太人和外邦人合成爲一個新的群體，就是教會。這個新的群體沒有國界、不分種族，也沒有仇恨，乃是藉著基督造成的。

**16 節：**「滅了冤仇」，化除仇恨、敵意。

**17 節：**「並且來傳和平的福音給你們遠處的人，也給那近處的人。」這節不是指基督來到世界傳福音，而是祂藉教會（就是上一節的新人）來傳福音。教會能夠這樣做，是基於基督已在十字架上廢掉了冤仇，使兩下歸爲一體。所以教會傳福音，必須要建基於它的合一，這是教會的重要素質。

**20 節：**有部分學者認爲「房角石」是指房頂上的一塊石頭，也是最後一塊石頭，用以緊扣建築物的其他部分。不過，這是希臘文後期運用這個字的意思。這個字在舊約的希臘文譯本只在以賽亞書二十八章 16 節出現過，這節經文將房角石形容爲「試驗過的石頭，是穩固根基，寶貴的」。房角石好比一個座標，藉著它，建築的人才得以確定建築的位置和角度，以致建造鞏固。所以，保羅把耶穌基督比喻爲房角石，表示每一個在其上建造的信徒都靠著祂「聯絡得合式」。「使徒和先知」在原文只有一個冠詞，英文譯作「the apostles and prophets」，暗示他們在這裡不是扮演著不同的角色，而是有著同一功能，彼此都是傳達神的話語，讓人明白祂的啓示（另參三：5），所以，神的話語是教會的根基。

**21 節：**「漸漸成爲主的聖殿」表示教會是一個有機體，她在不斷成長中。信徒是教會的一部分，在其上漸漸被建造，以致教會成爲神藉聖靈居住的所在。

## 教學程序

（教師可根據學生程度和需要將以下教案作出調整、增減，製作成問題紙派發給學生。）

## 引起興趣

(預備：從雜誌剪下一些有趣的纖體廣告，廣告要能突出纖體前後的巨大轉變。)

1. 展示你從雜誌中剪下的纖體廣告。問：現今的科學真是神奇，竟然可以令一個肥胖變得那麼窈窕。你是否曾經嘗試纖體？結果如何？
2. 請學生分享他們（或朋友）的經驗。
3. 說出引言：「科學能改變人的外表，但基督的能力更大，祂能改變人的生命。在這一課裡，我們會查考基督對人生命所作出的改變。以弗所書第二章其實是繼續上一章所說的基督大能。」

## 研習經文

### 一、死在罪中（二：1-3）

#### ☺ 討論 ☺

1. 聖經如何描述人未信主前的生命狀態？

**答：**聖經描述人未信主前的生命狀態，不易為人接受，但卻是赤裸裸的事實。

- a. 死在過犯罪惡中（參 1 節）。聖經不是說人的靈命生病，而是說人的靈命死了。在原文上，「過犯」和「罪惡」都有不同的著重點。「過犯」指我們犯了神的律例，如說謊、偷盜等。罪惡指不中目標，達不到神的期望，例如神要求人要聖潔、愛神和愛人等。從這兩方面來說，人都是有罪的。罪使神和人之間產生一條鴻溝，形成隔離。人離開了神的生命，在靈命上是已經死亡。

聖經所說的生命，乃是與神聯結、與神相交的生命，離開了神，就是死亡。「認識你獨一的真神，並且認識你所差來的耶穌基督，這就是



永生。」(約十七：3) 生命的內容，就是認識獨一的真神。如何認識獨一的真神呢？乃是透過耶穌基督，跟祂建立親密的關係。

- b. 行事為人，隨從今世的風俗，順服空中的掌權者(參2節)。《和合本》的「空中掌權者的首領」較適宜譯作「空中掌權的首領」。古代人認為「空中」是靈界的範圍，很多邪靈都在那裡居住。整個片語指撒但而言。基本上，那是一個沒有神和自我的世界，過去我們也是這樣。
- c. 放縱肉體的私慾(參3節)：人有私慾，它會扭曲我們身體的需要，引誘我們犯罪。例如身體疲倦時，就叫它偷懶；身體飢餓時，就叫它偷竊。這是人犯罪的本性。屬靈的生命死了，身體仍會犯罪，就有如剛死了的魚一樣，魚身仍會跳動。

(教師可邀請同學將以上三點加以描述。)

## 二、與基督一同活過來(二：4-7)

### 😊 討論 😊

1. 「然而」(4節)是一個重要的字。因著神的大愛，我們已死的生命得以改變過來。聖經如何描述這種轉變？

**答：**4-7節用三個「一同」來描述基督徒的轉變。要注意三個「一同」在原文上所用的都是過去時態，表示我們已經死去活來。

- a. 「與基督一同活過來」(5節)：這是新生命的開始，強調死裡活來的一剎那。好比一個嬰孩出生的時候，是充滿著歡欣和喜悅的，一切都是新的，給人帶來盼望。
- b. 「與基督耶穌一同復活」(6節上)：這裡強調新生命的樣式。羅馬書六章3-4節說：「豈不知我們這受浸歸入基督耶穌的人，是受浸歸入祂的死麼？所以，我們藉著浸禮歸入死，和祂一同埋葬，原是叫我們一舉一動有新生的樣式，像基督藉著父的榮耀從死裡

復活一樣。」這裡不是談論浸禮的儀式，而是說我們藉浸禮的象徵來表明我們與基督一同復活，有新生的樣式。舊我已經死了，現在的我，是全新的我，有著基督復活的生命。

- c. 「一同坐在天上」（6節下）：「一同坐在天上」不是指將來的事情，而是指基督徒的新地位，表示我們分享基督的榮耀。一章 20 節說神「使祂從死裡復活，叫祂坐在天上自己的右邊」。復活乃基督戰勝罪惡權勢的象徵，由於我們與基督一同復活，所以也有分於祂的勝利，與祂一同坐在天上。

科學對人的改變始終有限，惟有神的大能可以改變人的生命，得到徹底的改變。

（可邀請學生分享神如何改變他們的生命。）

### 三、救恩的意義和目的（二：8-10）

#### ☺ 討論 ☺

1. 「你們得救是本乎恩、也因著信、這並不是出於自己、乃是神所賜的，也不是出於行為、免得有人自誇。」（二：8-9）
  - a. 請解釋「恩」的意思。
  - b. 你有沒有想過我們的信心是從神而來的呢？對你來說，這有何含意？

答：

- a. 「恩」指神的恩典。所謂恩典，就是人不配得的禮物。羅馬書四章 4 節說：「作工的得工價，不算恩典，乃是該得的。」這樣看來，人不能藉工作或好行為來賺取神的救恩，而是基於神的恩典。

補充：

b. (請學生分享。) 有時，我們以為信耶穌是基於自己的選擇。這也不是錯的，因為神給人自由意志，人可以選擇信或不信。然而，我們需要知道，我們選擇信耶穌，背後所需要的信心，原來也是來自神。這更顯出救恩是百分之一百是神的恩典，叫人不可自誇。

2. 聖經說：「我們原是神的工作。」(二：10) 這是甚麼意思呢？

答：「工作」一詞，原文裡有藝術品的含意。神使我們從死亡中拯救過來，給予我們新的生命，就好像一件藝術品一樣，突顯創作者的心思。原來，我們是神的藝術傑出作品，是極為寶貴的。〔可請學生分享作為神的藝術傑作的感受。〕

### ☺ 分享 ☺

有一首詩歌叫「若」，其中有一段歌詞是這樣的：

「若我是一朵路旁小花，開放在陽光下，樂無涯，  
我要活潑吐露芬芳，讓人知造物主的偉大。」

若你是神所創作的藝術品，你有甚麼願望呢？

補充：凡是上乘的藝術品，都應該能夠彰顯創作者的心思，將人性的真美善表達出來。若我是神所創作的藝術品，願意我能將神的美善彰顯出來。這也是我們生命的意義。第 10 節說：「我們原是他的工作、在基督耶穌裡造成的、為要叫我們行善、就是神所豫備叫我們行的。」這節的「行善」，就是將神的美善彰顯出來。這是神在每一個基督徒身上的計劃，所以以賽亞書說：「就是凡稱為我名下的人，是我為自己的榮耀創造的，是我所作出的，所造作的。」(四十三：7)

(請學生首先分享。若時間許可的話，可以一同唱這詩歌。)

#### 四、基督創造的新人（二：11-22）

##### ☺ 討論 ☺

1. 在 11-13 節，保羅如何分辨以色列人和外邦人的分別？

**答：**按傳統來說，以色列人在生下來第八天會受割禮，這割禮是代表神對以色列人的祝福，是屬神的子民。它的起源可追溯至創世記第十七章。由於外邦人沒有行猶太人的割禮，按這個角度來說，他們並不屬於神的子民，神對以色列人所立的約與他們無關，所以得不到神的祝福。

2. 基督如何使猶太人和外邦人合而為一？第 15 節的「新人」是甚麼意思？

**答：**藉著基督的和平，猶太人和外邦人得以能夠合而為一。基督的和平如何成就呢？就是藉著祂在十字架上的死，祂的寶血能夠洗淨每一個人的罪，從此，便再不分猶太人和外邦人，每一個人都藉著基督而得著神的祝福，祂不單饒恕我們的罪，並將新的生命賜給我們。15 節的「新人」是指猶太人和外邦人在基督裡合而為一的新人，這不是說猶太人成為外邦人，或外邦人成為猶太人，而是一種新人類，在基督裡造成的。這裡的新人，也是指普世的教會。

3. 「拆毀了中間隔斷的牆」（14 節）是甚麼意思？你認為猶太人和外邦人合一有多大的困難？

**答：**很多學者都認為這堵牆指聖殿範圍裡分隔外院和內院的牆。外邦人只能在外院禱告，所以外院又稱作外邦人院。惟有猶太人才可以進入內院敬拜神。保羅可能以這堵牆象徵猶太人和外邦人之間的鴻溝，彼此不能越過。

當時，猶太人和外邦人互不往來，猶太人自恃自己是神的選民，視外邦人為狗，更不會跟他們一起吃飯。在猶太人的眼裡，外邦人不過是

神為地獄的火所造的燃料，他們對外邦人的歧視程度，可見一斑。由於大家互相敵視，加上彼此的文化、宗教，以及世界觀都大大不同，合一是極不容易的事情。然而，基督在十字架上的死，使他們能夠合而為一，這是出於神的大能。我們可以想想，教會內有不同的人，他們來自不同背景、不同文化、不同種族，且有不同性格，能夠一起敬拜神，在主裡一同團契，實在是不容易。所以，教會的合一，是基督能力的彰顯。合一是以弗所書的主題，還記得以弗所書的主題經文嗎，就是一章 10 節——「要照所安排的，在日期滿足的時候，使天上、地上、一切所有的，都在基督裡面同歸於一。」（教師可與學生一同誦讀這一節）

### 😊 分享 😊

其實不單基督徒盼望合一，很多非基督徒都夢想世上的人能夠消除藩籬，沒有界限之分。有一首很有名的歌——「Imagine」，作者是約翰連儂（John Lennon）約，在歌曲中他說出這種心聲。

Imagine by John Lennon

Imagine there's no heaven, It's easy if you try,  
No hell below us, Above us only sky

Imagine all the people, Living for today...

Imagine there's no countries, It isn't hard to do,  
Nothing to kill or die for

And no religion too. Imagine all the people, Living life in peace...

Imagine no possessions, I wonder if you can

No need for greed or hunger, A brotherhood of man,  
Imagine all the people

Sharing all the world...

Chorus

You may say I'm a dreamer, But I'm not the only one, I hope someday you'll join us

And the world will live as one.

（教師可選擇播放這首歌曲，請學員分享對這首歌的感受。然後作結論：這首歌道出了人對和平的嚮往，盼望人與人之間沒有圍牆，可以彼此分享。作詞的人並不是基督徒，他可能以為宗教會攔阻實現以上目標。但他不知道，要實現以上的夢想，消除人與人之間的牆，只有透過基督的和平才能達成。）

### 屬靈教訓

1. 聖經所說的生命，是與神相交的生命。
2. 過去，我們都死在罪惡中；現今，神藉著基督的大能將我們從罪惡中拯救過來，賜與新的生命。

### 生活應用

1. 我們原是神的工作，祂以獨特智慧的心思將我們創作出來。我們的生命是要彰顯祂的真、善、美。
2. 我們須要以基督和祂的話語作為根基，信徒彼此配搭，以致教會能夠得著成長。

## 第三課

### 教會的光輝

**研讀經文** 弗三：1-21

**背誦經文** 「爲要藉著教會，使天上執政的、掌權的，現在得知神百般的智慧。」（弗三：10）

**中心信息** 一、在神的計劃裡，教會有著重要的角色，就是將祂的智慧彰顯出來。

二、體驗基督的愛是信徒成長的重要元素。

**教學目標** 幫助學員認識神透過教會將祂的智慧和祂對世界的計劃顯示出來，並透過保羅的禱告，更深入地體驗基督的愛。

### 大綱

一、保羅作了基督被囚的（三：1）

二、保羅的職事（三：2-7）

三、教會的榮耀（三：8-13）

四、爲聖徒祈禱（三：14-21）

### 課文概覽

一、**保羅作了基督被囚的**（三：1）——這節在原文上是不完整的句子，它的思路應連接至第 14 節。當保羅說完第二章的信息後，他很想爲以弗所信徒禱告，14-21 節正是他禱告的內容。

二、**保羅的職事**（三：2-7）——保羅在這段經文強調他的職分是從神而來，神將福音的奧祕向他顯明，就是外邦人在基督裡，能夠與猶太人同爲一體，同蒙應許。

**三、教會的榮耀**（三：8-13）——神藉教會將祂在創世前所定的終極計劃顯示出來。藉著教會，我們得以認識祂的智慧。

**四、為聖徒祈禱**（三：14-21）——保羅為信徒的成長作出禱告。

### 經文註釋

（這部分除了幫助教師更深入明白經文的意思外，也方便按章節尋找解釋。）

**1 節：**這句並非一句完整句子（參閱《和合本》小字）。保羅正式的禱告在 14-21 節。所以，2-13 節可看為保羅在禱告前的插句，對自己的身分和 一：8-10 所說的奧祕作出補充。

**3 節：**「以前略略寫過的」：可能指一：8-10。「福音的奧祕」跟下節「基督的奧祕」都是指外邦人和猶太人在基督裡合一的奧祕（另參 6 節）。

**5 節：**參二：20。神藉使徒和先知讓我們知道祂的啓示。

**6 節：**「同為後嗣」指同為神的子民。「同為一體」指一同成為教會的一分子，同在基督的身體裡。「同蒙應許」：參一：14、18。

**10 節：**神的奧祕藉教會顯示出來，為要使天上執政的、掌權的得知神百般的智慧。有學者認為「天上執政的、掌權的」是指天上的天使；有的認為這主要是指魔鬼的邪惡勢力（參六：12）；也有的認為不單指天使，也包含魔鬼的邪惡勢力。「百般」含有多姿多采的意思。

**12 節：**「因信耶穌」原文直譯是「藉著祂的信心」(through his faith)，意指這信心是從神而來。

**14 節：**「各家」或譯作「全家」，很多學者都傾向譯作「各家」，如《和合本》所譯的。



**16 節：**「心裡的力量」，《新譯本》照原文直譯作「內在的人」，《現代中文譯本》譯作「新生命」。雖然《新譯本》較合乎原文的翻譯，但《和合本》的翻譯較容易令人明白。所謂「內在的人」（the inner person），就是指一個人心靈意志的中心。保羅在其他書信只有兩處用上這詞：哥林多後書四：16 譯作「內心」，羅馬書七：22 譯作「裡面」。這詞用在以弗所書，根據一個學者的解釋，是指信徒內心與神最接近的地方。這一節指保羅祈求天父藉聖靈叫信徒在這部分剛強起來，簡而言之，就是叫信徒的心裡充滿著基督的愛（參 17-18 節）。

**17 節：**「有根有基」，保羅用了兩幅圖畫來比喻基督徒的信仰根基：「有根」指樹木成長的基礎，「有基」指建築物建造的基礎。「有根有基」原文的兩個動詞都是被動完成式（英文可譯作「having been rooted and grounded」），表示這是一件已經完成的事，其果效仍然存在。當我們讓基督安穩地住在心裡，祂的愛便在我們心裡有根有基。

**19 節：**「神一切所充滿的」指神一切的豐盛，所以《新譯本》譯作：「並且知道祂的愛是超過人所能理解的，使你們被充滿，得著神一切的豐盛」。全段指保羅祈求信徒藉聖靈在我們心裡的力量、基督在我們心裡的居住（這兩項很難分割），並我們對基督長闊高深的愛的認識，得著神一切的豐盛。

## 教學程序

（教師可根據學員程度和需要，將以下教案調整、增減，或製作成問題紙派發給學員。）

## 引起興趣

邀請學員分享以下問題：

根據你的認識和經歷，你覺得教會是甚麼？（可以選擇下列其中一項或多項）

提示：

- (a) 崇拜神的聖地
- (b) 罪人聚集的地方
- (c) 事奉的地方
- (d) 弟兄姊妹相交的地方
- (e) 弟兄姊妹相爭的地方
- (f) 聽道的地方
- (g) 一個家
- (h) 一所宣揚福音的機構
- (i) 其他

（學員分享後，跟他們說：「你是否想過，在神的計劃裡，教會有一個很榮耀的角色，就是神透過教會將祂的智慧彰顯出來呢？」）

## 研習經文

### 一、保羅作了基督被囚的（三：1）

#### ☺ 討論 ☺

1. 第 1 節「替你們祈禱」是譯者另加的（經文旁的小點表示原文沒有這些字），為甚麼譯者要加上這個片語？

*答：《和合本》上的小字說出了原因。很多學者都認為保羅正是要禱告的，14-21 節正是他的禱告內容。由於他還有別的事情要說，所以在禱告前加插了 2-13 節。*

2. 為甚麼保羅要在這個時候加插 2-13 節？

*答：有三個可能性：*

(1) 這是給第 1 節的一個註釋。保羅為了解釋他為「外邦人作了耶穌被囚的」的含意，便詳盡講解他福音的職分。

(2) 為要消除以弗所一帶教會對他被囚的事的顧慮，因為二：13 提及「所以，我求你們，不要因我為你們所受的患難喪膽，這原是你們的榮耀。」

(3) 為要補充第二章的信息，特別是二：15 所說的話：「而且以自己的身體廢掉冤仇，就是那記在律法上的規條，為要將兩下藉著自己造成一個新人。」保羅滿有牧者的心腸，當他說完第二章的信息，心裡有著感動，正想為他們禱告，但他隨即想到，剛才所說的，他們是否明白呢？於是在這裡作出解釋。

## 二、保羅的職事（三：2-7）

### ☺ 討論 ☺

1. 保羅在第 3 節說「將關切你們的職分託付我」，這是指甚麼？

答：這是指他向外邦人傳福音的職分（參徒九：15）。

2. 為甚麼保羅要強調這是神給他的職分，用啓示使他知道福音的奧祕？這是否因為他們懷疑保羅的權柄？

答：這不是因為他們懷疑保羅的權柄，而是因為保羅十分盼望他們明白這個歷世以來隱藏已久的大奧祕，惟有明白這點，他們才能配合神的計劃，生命才能得到真正的成長。然而，若要明白這點，他們必須要相信這個啓示是從神而來，不是頭腦上的知道，而是心底裡確實明白神已經將一個重要的奧祕揭示出來，讓保羅知道。

3. 第 6 節說「這奧祕就是外邦人在基督耶穌裡、藉福音、得以同為後嗣、同為一體、同蒙應許。」請解釋「同為後嗣、同為一體、同蒙應許」的意思。

答：「同為後嗣」表示外邦人跟猶太人在神眼中的地位是一樣的，同是繼承神產業的兒女。

「同為一體」指他們已經不再分外邦人或猶太人，而是神所造的「新人」，是基督重新創造的新人類，在基督裡同為一體。

「同蒙應許」強調他們一同繼承神的產業。在原文裡，這三個詞都有著同一個字首，有「同伴」的含意，即是說，他們是同為「作後嗣的同伴，作肢體的同伴，作蒙應許的同伴。」這個字首很有意思，表示他們不是分別領受神的福氣，而是大家一同承受、分享，有互為團契的含意。

### 三、教會的榮耀（三：8-13）

#### ☺ 討論 ☺

1. 8-10 節說出教會有一個榮耀的使命，那是甚麼？

答：神要藉著教會，使天上執政的、掌權的，能夠得知神百般的智慧（10 節）。「百般」原文乃形容花朵的色彩繽紛，所以有多姿多采的意思，即是神有各方面的智慧，叫人目不暇給。教會成為神彰顯祂智慧的媒介，那是多麼榮耀的使命！

2. 神如何藉教會將祂的智慧彰顯出來？

答：在歷代以來所隱藏在奧祕，就是有關猶太人和外邦人的合一，神都是透過教會顯示出來。所以，我們只要留意教會的歷史，包括教會的建立和增長，就能得知神百般的智慧。教會最大的作為，就是使不信的人接受基督，讓基督徒一起彼此相愛，並關懷這世界。所以，教會好像一個模型，叫我們稍為明白一：10 所說的，整個宇宙都在基督裡同歸於一是甚麼意思。

## 附錄資料：教會歷史簡略

（教師可透過以下資料跟學員討論教會對世界的影響，讓他們更認識神如何透過教會工作，將神的智慧彰顯出來。）

-->教會建立的初期，很多基督徒爲了逃避逼害而分散四方，福音因而大大傳開。

-->312年，羅馬皇帝君士坦丁信奉基督教，基督教得以從一個被人稱爲邪教的教派轉變爲羅馬的國教。

-->自從羅馬滅亡後，由第五世紀開始，整個歐洲進入「黑暗時期」，有一千年的時間。期間繼續有神學上的辯論，但大多是理性上無意義的辯論，對生命上的成長沒有多大幫助。例如，他們會討論：一根大頭針的針頭能容納幾多個天使在上面跳舞？

-->到了十六世紀，由於當時教會極度腐化，權力鬥爭極爲嚴重，又大量聚斂金錢，發行贖罪券，終於爆發了宗教改革運動。這運動以馬丁路德、慈運理和加爾文爲中心，也激起了新教的成立，就是今天所稱的基督教。

-->十七世紀，宗教改革人士開始殖民北美。有人說，宗教改革運動最重要的一個副作用是給了受宗教壓迫人士移民的意欲。

-->十八世紀，由於美國的物質主義，信徒靈命缺乏成長，引發了大覺醒運動。這個運動的領導人是愛德華滋（Jonathan Edwards）。另外一個重要人物是懷特菲爾德（George Whitefield），他是一個傑出的講員，他有著一個目標，是要喚醒牧師。有一次講道，他看見會眾死氣沉沉，他率直地說：「這是因爲向他們講道的人是死人。」這個運動對美國的影響很大，即使美國的獨立革命也是間接受到它的影響。美國以基督教爲國教，這運動爲基督教立下隱固的根基。

-->十九世紀的英國與美洲，開始進入教會歷史的「宣道時期」。這個偉大的時代是源起於英國十八世紀的清教徒主義及敬虔主義，與十九世紀初

的宗教革新及屬靈奮興的結果。這期間的宣教士包括克理威廉（William Carey）和戴德生。克理威廉被稱為「近代宣教之父」，於 1793 年到達印度，先後將聖經翻譯成四十多種印度及鄰國的語文。戴德生於 1853 年到達中國，他穿上當時清朝裝束，投入中國文化，他不但將福音傳給中國，也影響了很多英國的基督徒，培育他們宣教的心志。

-->二十世紀至現今：福音走向世界。

==>結論：

1. 在整個教會歷史中，我們也看見教會腐敗的一面，然而，這有如士師時代一樣，神總會在適當的時候，差遣一些人出來工作，為垂死的教會拯救過來，加 生氣。
2. 即使教會在最黑暗的時期，虔誠的教徒總能產生它的影響力。例如，黑暗時期便出現了修道院。
3. 教會制度或有不完美的地方，有著很多制肘；然而，它的影響力卻從信徒身上發揮出來。
4. 教會在整個世界依然發生巨大的影響。

3. 在這段經文裡（8-13 節），誰是觀眾，要觀看神百般的智慧？

*答：「天上執政的、掌權的」都要成為觀看神百般智慧的觀眾。甚麼是「天上執政的、掌權的」？學者對此持有不同的意見，有的認為是指邪惡的魔鬼勢力（參六：12），有的認為是指天使，也有的認為兩者皆是。（可問學員對這方面的意見，筆者個人認為是指邪惡的魔鬼勢力。）*

*（結論：無論如何，他們都代表著一群重要的觀眾，神要透過教會將祂百般的智慧彰顯出來，即使天使和魔鬼，都要從教會看見神諸般的作為。）*

#### 4. 第 10 節的「現在」有何含意？

**答：**藉著基督在十字架上的死和復活，無論外邦人或猶太人，都得以在基督裡成爲一體，教會因而建立。這事已經成就，所以保羅說「現在得知神百般的智慧」。然而，這只是開始，教會仍須繼續在質和量方面增長，彰顯神的工作。

#### 四、爲聖徒祈求（三：14-21）

##### ☺ 分享 ☺

你曾經爲一些信徒的靈命成長禱告嗎？你會如何禱告呢？

（學員分享後，跟他們說：「以下是保羅祈求信徒生命成長的禱告。基本上，這段是連接第二章的經文。第二章提及信徒死去活來，與猶太人成爲『新人』，是『基督新人類』，『漸漸成爲主的聖殿』，保羅則在這段祈求他們的生命得到成長。讓我們一起研讀。」）

##### ☺ 討論 ☺

1. 請讀 16 節。信徒是憑藉甚麼得到成長？「心裡的力量」原文譯作「心裡的人」（一些英文譯本譯作「the inner person」），你認爲甚麼是「心裡的人」呢？

**答：**信徒是憑藉著聖靈得到成長（16 節）。「心裡的力量」原文指「心裡的人」，所謂「心裡的人」（the inner person），就是指一個人心靈意志的中心，也是信徒心裡與神最接近的地方。當我們成爲基督徒後，這部分仍然十分脆弱。每一個基督徒的心裡都擁有聖靈，然而，我們卻沒有從聖靈取得能力，叫我們心裡的人剛強起來，這是基督徒生活軟弱無力的原因。有時，我們參與幾次興奮會後，就好像滿有力量，然而，這種力量很快就消失，因爲這不過是外在的力量。基督徒若要得著力量，必須要從心裡開始，求聖靈叫我們心裡的力量剛強起來。

2. 請讀 17 節。當我們接受基督的時候，基督不就是進入我們心裡嗎？爲甚麼現在保羅又叫基督住在我們心裡呢？

**答：**保羅祈求基督住在信徒心裡，並不表示我們信主時基督沒有住在心裡。原來，希臘文有兩個字可解作「居住」，一個是暫時性的居住，就如一個人離開家門，在酒店暫住一樣；另一個解作安頓下來的居住，有永久居住的含意。17 節的「住」指後者，保羅求基督在我們的心裡安頓下來。有時，我們只容許祂住在旁邊，在我們的心靈最深處，仍然空虛一片，基督未能在那裡安隱居住。基督盼望在我們心裡安頓下來，住在我們心靈的深處，以致祂的愛能夠在我們的心裡有根有基。

3. 保羅在 18-19 節有深一層的祈求，那是甚麼？

**答：**保羅繼續祈求信徒能夠和眾弟兄姊妹一同明白基督長闊高深的愛，是過於人所能測度的。第 18 節的「明白」，不是指頭腦知識，而是真正在生活上經歷主的同在、主的愛。同時，「眾聖徒」突出那是教會性的，不是自己個人獨自的經歷，乃是與弟兄姊妹一同經歷，一同分享。《現代中文譯本》將 19 節譯作「願你們能體會基督那超越知識所能領悟的愛」，這表示基督的愛，是超越知識所能領悟。

4. 在保羅的整個禱告，他最後的焦點放在哪裡？

**答：**教會的榮耀（參 21 節）。

（結論：總括 14-21 節，在整個禱告中，我們看見保羅如何爲信徒的成長禱告，並且逐步進深。他首先爲信徒心裡的力量禱告，求基督住在我們心裡，以致我們的愛心有根有基，繼而能夠與眾聖徒一同體驗基督長闊高深的愛。最後，他將焦點放在教會的榮耀上，正好回應 9-10 節，就是神的智慧，藉教會顯明出來。然而，教會要顯明神的榮耀，必須要從信徒的生命做起。）



## ☺ 分享 ☺

從保羅的禱告，我們知道體驗基督的愛是信徒成長極重要的元素。你認為有甚麼方法叫我們能夠更深地體驗基督的愛呢？

*提示：遵行主的話語（約十五：10）、愛其他的人、事奉主，都能叫我們更能體驗基督的愛。（學員分享，鼓勵他們實行出來）*

## 屬靈教訓

1. 神透過教會將祂的智慧顯示出來，天上執政的和掌權的都要透過教會來了解祂的智慧。
2. 我們若要真正成長，必須要從我們的心開始，就是讓基督的愛住在我們心裡，有根有基。

## 生活應用

1. 在現實生活中，教會確實有黑暗的一面，但我們更要將焦點放在教會光明的一面，因為在神對這世界的終極計劃，教會佔有重要的位置。
2. 要常常思想基督的愛，好叫我們心裡能夠剛強起來，以致得著信仰的力量，面對每天的挑戰。

## 第四課

### 肢體相連

**研讀經文** 弗四：1—五：21

**背誦經文** 「凡事謙虛、溫柔、忍耐、用愛心互相寬容、用和平彼此聯絡、竭力保守聖靈所賜合而為一的心。」（弗四：2-3）

**中心信息** 基督徒行事為人，當與蒙召的恩相稱——竭力保守教會的合一、一同建立基督的身體、學效基督的樣式。

**教學目標** 幫助學員認識合一的五個元素；鼓勵他們發展個人恩賜，及學效新人的十個特徵。

### 大綱

- 一、合一的元素（四：1-3）
- 二、合一的基礎（四：4-6）
- 三、建立基督的身體（四：7-16）
- 四、舊人和新人（四：17-24）
- 五、新生活的守則（四：25—五：21）

### 課文概覽

一、合一的元素（四：1-3）——基督徒被蒙召作聖潔的人，所以行事為人當與蒙召的恩相稱。四至六章可以說是保羅對基督徒行事為人的詮釋，他首先提到基督徒合一的元素。

二、合一的基礎（四：4-6）——基督徒能夠合一，是基於大家都有一些共通點，保羅以七個「一」把這些共通點表達出來。

**三、建立基督的身體**（四：7-16）——基督徒不但要合一，也要建立基督的身體。基督徒好比一隊球隊，各人有不同恩賜，然而，有著同一目標，就是建立基督的教會。

**四、舊人和新人**（四：17-24）——未信主的人（舊人）沒有人生目標，不認識神，與神的生命隔絕。信主的人已經脫了舊人，穿上新人，這是新的創造，是照著神的形像造的。由於以弗所信徒已經聽過基督的教訓，所以行事為人應該有基督徒的樣式。

**五、新生活的守則**（四：25—五：21）——保羅在這段提出新人應有的表現，其中多項跟舊人的行為成為對比。

### 經文註釋

（這部分除了幫助教師更深入明白經文的意思外，也方便按章節尋找解釋。）

#### 四章 1-32 節

**2-3 節：**「謙虛」，中文意思甚為溫文，但原文卻帶著貶意，這是指一個人願意降低自己，對別人恭敬、遵從的態度。在當時社會，這詞多用來形容奴隸對待主人的態度。亞里士多德認為「溫柔」是指一個人有控制自己怒氣的能力，能夠在應發怒時發怒，不應發怒時沈默。所以，溫柔是一個人的內在力量，在聖經裡，它大多跟忍耐、謙和、克制、順服神等有關。

「忍耐」指對人友善的態度，跟輕易發怒相反。最後是「用愛心互相寬容」，愛心包含一切美德，有時，寬容人並不容易，必須以神的愛才行。「和平」強調的是完整、和諧，一個人不但內心要有這種心態，人與人的相處，也當保持這種和諧。以上所說的，都是信徒維繫教會合一所需要的美德。

**4 節：**「同有一個指望」，指我們的身體得贖，等候得著兒子的名分（參羅八：23）。

**4-6 節：**信徒的合一，不是源於我們有相同的性格、國籍，或興趣，而是源於有相同的信仰

**7 節：**參羅馬書十二：3-8。

**8 節：**這節源自詩篇六十八：18，但有著不同之處。原處指神得勝，擄掠仇敵，凱旋歸來，回到上天，接受人民的供獻。保羅借用這幅圖畫引伸使用，其中最大的分別在於詩篇記述「受了供獻」，保羅卻說成「將各樣的恩賜賞給人」。相信他大概是從詩篇六十八：18 想到勝利的將軍凱旋歸來的情景：他擄掠了仇敵，乘坐戰車歸來，一方面展示他所俘虜的敵人，另一方面將戰利品賞給民眾。保羅將這情景用在基督身上，祂已經升上高天，戰勝空中的掌權者，就是魔鬼和牠的黨羽，將各樣的賞賜分給祂的人民。

**9 節：**「豈不是先降在地下」，《現代中文譯本》譯作「曾經先降下，到了地的最深處」，《呂振中譯本》作「曾經降到地底下的境界」。所以，有些人認為這是指基督死後降在地獄裡，但這說法是缺乏支持論據的。最自然的解釋是將「地下」解作基督道成肉身，降在人間。另外一個解釋，是根據腓立比書二：5-11，將「降在地下」解作耶穌的身分降下，取了奴僕的形像，極為低微。基督降生為人，現已升回天上，為要充滿萬有，祂的榮耀滿佈整個宇宙。

**13 節：**

1. 「在真道上同歸於一」指在信仰上的合一，所以《新譯本》在這節譯作：「直到我們眾人對神的兒子都有一致的信仰和認識，可以長大成人，達到基督豐盛長成的身量。」「認識神的兒子」，參以弗所書一：17。
2. 《和合本》的翻譯似乎顯示「直等到我們眾人在真道上同歸於一，認識神的兒子」是條件，「得以長大成人，滿有基督長成的身量」是結果。在原文上，這節用了三個「在」(eis)來顯示建立基督身體的三個指標：

(1) 對神的兒子有一致的信仰和認識；(2) 長大成人；(3) 滿有基督長成的身量。關於原文的「在」，《和合本》只在第一個指標顯示出來——「在真道上……」。不過，這三個指標並不是獨立的，而是逐步提高。若要長大成人，教會必須對神的兒子有一致的信仰和認識。長大成人到甚麼程度呢？乃是到滿有基督長成的身量。從這角度看，和合本的翻譯可能更好。

**16 節：**「建立自己」指建立教會。

**17 節：**「存虛妄的心行事」，指未信主的人生命虛空、沒有目標。「心地昏昧」，原文指理解而言，英文聖經（NIV）譯作「darkened in their understanding」。這是指他們心裡所思的沒有意義，不能理解神的事情。另參一：18。

**19 節：**「良心既然喪盡」，原文有缺乏感覺之意，所以《新譯本》譯作「他們既然麻木不仁」。

**22 節：**

1. 有些人認為「舊人」是指我們的舊性情，甚至一些英文聖經譯本將它譯作「old nature」，但很多學者不接納這種解釋。簡單而言，「舊人」不單指性舊情而言，而是信徒未信主前的生命，或是未信狀態之下的整個我。從神學的層面來說，這也是指在亞當裡的我，因為我們每一個人都因亞當犯罪而被牽連在內，在神面前，整個人類都是圈在亞當的生命中，是屬於亞當的（參羅五：14）。所以，舊人除了是個人未信主前的生命外，也可以指整個人類而言，強調當中的集體性。當我們信主後，便擁有從基督而來的新生命，我們不再屬於亞當，乃是屬基督的。在法律上，神視我們為無罪，在祂面前，我們得蒙稱義。這個新的身分，聖經稱為「新人」。舊人在亞當裡，新人在基督裡；舊人是罪惡的奴僕，新人是向罪死了，蒙神得稱為義。聖經以脫下舊人和穿上新人來形容基

督徒身分上的轉變，作出強烈的對比。像舊人一樣，新人也有集體性的意義，這就是以弗所書二：15 所說的新人類，是指教會而言。

2. 當我們信主後，舊我是否真的死去呢？很多人根據歌羅西書三：

9-10——「不要彼此說謊；因你們已經脫去舊人和舊人的行爲，穿上了新人。這新人在知識上漸漸更新，正如造他主的形像」，認為舊人已經死去，現在穿上了新人。事實上，這跟以弗所書四：21-24 所說的是一致的。《和合本》的譯文容易被誤解，以為以弗所信徒的舊人未死，保羅現今叫他們「脫去舊人」。在這方面，英文聖經（NIV）有較佳的翻譯：

*"You were taught, with regard to your former way of life, to put off your old self, which is being corrupted by its deceitful desires, to be made new in the attitude of your minds; and to put on the new self, created to be like God in true righteousness and holiness." (5:22-24)*

正如一些學者所說，22-24 節乃 21 節中保羅提到以前曾跟他們說過的教訓內容。

3. 值得注意的是，以弗所書的「改換一新」（23 節）和歌羅西書的「漸漸更新」（三：10）所用的都是現在時態，表示我們雖然已經穿上新人，但這只是起點，仍需要持續在心志和屬靈的知識上更新，在主裡成長。我們的舊我（未信主前的生命）死去，但犯罪習慣依然存在，所以，須要常常提醒自己的身分（穿上新人，在基督裡），戰勝罪惡的試探。如何了解自己的身分，十分影響我們的心態和行事為人。鐘馬田舉了一個例子：「美國內戰之後，南方的奴隸得到了解放，可是他們中間有些人很自然老是忘記自己是自由人，他們還是像奴隸那樣生活；爲奴的心態和懼怕仍然同往日一樣。事實上政府已公開宣告，他們不再是奴隸，而是完全的自由人了。」

**24 節：**這新人是新的創造。像亞當一樣，是照著神的形像做的。舊亞當由於犯罪的緣故，虧欠了神的榮耀，而新亞當要在主裡漸漸成長。「有真理的仁義和聖潔」原文的英文直譯是「in righteousness and holiness of truth」，這片語強調的是真理，仁義和聖潔都是從真理而來。仁義有正直和公義的意思，聖潔是分別為聖之意。沒有真理，我們就不知如何正直，也不知如何將自己從世俗中分別出來，歸屬於神。真理指基督而言，祂裡面有仁義和聖潔，這是祂的屬性。我們的新人是照神的形像造的，我們的生命當將這種屬性反映出來。

**四：25 至六：20** 是新人應有的行為，其中多項跟舊人作出對比，例如：「謊言」相對「實語」（四：25），「從前偷竊的」相對「總要勞力」（四：28），「污穢的言語」相對「造就人的好話」（四：29），「從前是暗昧的」相對「現今主裡面是光明的」（五：8），「愚昧人」相對「智慧人」，「不要醉酒」相對「被聖靈充滿」。

**31 節：**「苦毒」指對人心懷怨恨，口出惡毒言語。當我們不願意饒恕人時，便容易產生苦毒的心，對己對人都是不好的。「惱恨」和「忿怒」類似，都指生氣而言，「惱恨」是情緒上突然間爆發出來的怒氣；相對來說，「忿怒」是對人持久的怨恨，而不是突然間爆發出來。「嚷鬧」是破口大鬧，高聲呼叫。「毀謗」是背後中傷，毀人清譽的言語。「惡毒」不是另一種惡行，而是泛指一切惡毒的言語，包括以上所說的。

## 五章 1-21 節

**1-2 節：**「馨香的供物和祭物」：表示神悅納獻祭者的禮物。利未記首七章描述五個祭：燔祭、素祭，和平安祭稱為馨香的祭，表示神悅納，而贖罪祭和贖愆祭卻沒有這樣形容，因為獻祭者是為贖罪而獻上的。當我們「憑著愛心行事」，神就悅納，視為馨香的祭。

**3 節：**「淫亂」和「污穢」，都是指不合神心意的性罪行而言。由於「淫亂」和「污穢」都指性方面的罪行，所以學者大多認為「貪婪」也屬於這個類別，指對性方面的貪心，正如十誡說：「不可貪戀人的妻子。」

**4 節：**「淫詞」指污穢下流的話，這詞跟上文的「污穢」同一字根。「妄語」指愚蠢人的話，沒有意義可言，《新譯本》和《呂振中譯本》都譯作「愚妄的話」，英文可譯作「silly talk」。「戲笑的話」原本有正面的含意，指人有隨機應變的急才；不過，保羅用在這裡，明顯是有貶意的，指一些人無論在甚麼時候都很快就能想出一些下流粗野的笑話說出來。

**8 節：**「暗昧」跟四：18 的「昏昧」同一字根，指他們心裡黑暗，不能認識神的事情，是舊人的特徵。

**10 節：**「察驗」有試驗、檢察、鑑別之意。這是指信徒若要知道何為主所喜悅的事，須要常常在生活上思想、反省，以致能夠有屬靈智慧作出判斷。

**11 節：**「暗昧無益的事」指在黑暗裡不能結果子的人，跟第 9 節光明所結的果子成為對比。「責備」譯得頗為嚴厲，學者大多認為原文有「揭露」之意，而揭露不一定含有責備之意，所以新譯本將這節譯作「不要參與暗昧無益的事，倒要把它揭露出來」。

**13 節：**同樣理由，《新譯本》這節譯作「凡被光揭露的，都是顯而易見的。」。這節指當黑暗接受光的照明後，就不再黑暗，暗喻犯罪的人若接受光明子女的指正，就得著轉變，成為光明，所以保羅說：「一切能顯明的就是光」。

**14 節：**「所以主說」：原文沒有「主」字，英文聖經有譯作「it is said」。有些學者推測這是當時教會進行浸禮或慶祝復活節時會眾所唱詩歌的其中一段。

**15 節：**「要愛惜光陰」，原文解作「要救贖光陰」（redeeming the time），有贖回的意思，學者大多同意將它解作「全部買下」（buying up），即買



下所有時間，善加利用，所以《新譯本》譯作「要把握時機」。「愛惜光陰」和「明白神的旨意如何」，有著密切的關係，一個人惟有明白神的旨意，才會知道該投資時間在哪裡，這是智慧人的表現。

**21 節：**雖然部分學者將 21 節列入下一段，理由是 22 節的原文沒有「順服」二字（留意《和合本》的小點），所以 22 節應該連接 21 節。然而，多數學者仍然贊同《和合本》的分段，原因是根據原文結構，18-21 節是一句句子，「說」、「唱」、「感謝」和「順服」都是分詞，繫於動詞「充滿」：

18 節 ……乃要讓聖靈**充滿**，（主要動詞）

19 節 應當用詩章、頌詞、靈歌，彼此對**說**，（分詞）

口**唱**心和的讚美主（分詞）。

20 節 凡事要奉我們主耶穌基督的名，常常**感謝**父神。

21 節 又當存敬畏基督的心，彼此**順服**。（分詞）

從以上的結構看，「彼此對說」、「口唱心和的讚美主」、「感謝父神」和「彼此順服」乃是聖靈充滿的外在表現。

## 教學程序

（老師可根據學員程度和需要，將以下教案調整、增刪，或製作成問題紙派發給學員。）

### 引起興趣

比賽：

1. 將學員分作 4-6 人一組。
2. 每組派發一些舊報紙和一卷膠紙（膠帶）。
3. 請每組利用所派的東西築一座橋，它要能夠承托起一本研讀本。限時十分鐘。
4. 教師計算時間，並檢查各組築起的橋是否合標準。

比賽後：

1. 遊戲完畢，學員分享感受。透過遊戲，教師帶出合作的重要性。
2. 說出引言：「教會好像一支球隊，彼此合作，維持合一的精神十分重要」。

## 研習經文

### 一、合一的元素（四：1-3）

#### ☺ 討論 ☺

1. （請學員讀第 1 節。）保羅說基督徒既然蒙召，行事爲人就當與蒙召的恩相稱。神呼召基督徒作甚麼呢？

**答：**神呼召基督徒成爲聖潔的人（參一：4）。很多人對工作都有著一個使命，基督徒也是一樣，神呼召我們，乃是作聖潔的人，這是基督徒最重要的使命。

（跟學員說：「基督徒被呼召，不是個人的事，因爲基督徒是被呼召進入一個團體，作神的子民。所以要參與教會，也需要有團契生活。保羅在 2-3 節說出基督徒相處和維持合一的重要元素。」）

2. 保羅在 2-3 節列出多少個維持教會合一的元素呢？

**答：**保羅在這裡列出五個元素：

（1）「謙虛」：原文不是指溫文有禮，而是帶著貶意，多用於奴隸對待主人的態度，要恭敬遵從，看自己的身分低微。當然，基督教的價值觀視每個人都是平等的，學習謙虛，不是叫人自卑，而是不須太看重自己的身分，願意降低自己，服事他人。耶穌本爲神子，卻取了奴僕的形像，是謙虛的最佳榜樣（參腓二：5-11）腓立比書二：3 所說的「只要存心謙卑，各人看別人比自己強」也就是這個意思。

（2）「溫柔」：亞里士多德認爲「溫柔」是指一個人有控制自己怒氣的能力，能夠在應發怒時發怒，不應發怒時沈默。所以，溫柔

是一個人的內在力量，表面看似柔弱，內裡卻是剛強，在聖經裡，它大多跟忍耐、謙和、克制、順服神有關。

(3) 「忍耐」：對人友善，有耐心，跟輕易發怒相反。

(4) 「用愛心互相寬容」：這不是「忍耐」以外的一種元素，而是強調忍耐時所需要的愛心。謙虛和溫柔都需要有愛心才能實行，然而，忍耐卻需要更大的愛心。忍耐有時會給人負面的感覺，其實，我們可以從積極的一面看，視對方為夥伴，擔當對方的軟弱，正如加拉太書六：2說，「你們各人的重擔要互相擔當，如此，就完成了基督的律法。」兩個人走在一起，總要互相忍耐，才能到達目的地。

(5) 「用和平彼此聯絡，竭力保守聖靈所賜合而為一的心」：基督徒有著相同的信仰，聖靈賜給我們合而為一的心。理論上，教會應該是一個和諧的地方；然而，我們每個人都有著不同的性格，不同的處事方式，再加上個人的驕傲和自我，若不留意，便容易有磨擦，對人產生敵意。所以，保羅說要竭盡全力，保守聖靈所賜合而為一的心。此外，弟兄姊妹要用和平彼此聯絡，正如基督以祂的和平，化解猶太人和外邦人的仇恨，將這個群體合而為一一樣。「和平」強調的是完整、和諧，一個人不單內在要有這種心態，人與人的相處，也當保持和諧的關係。

(當學員列出各項後，可請學員解釋某幾項，教師作出補充。)

## 😊 分享 😊

在以上維持合一的五個元素中，你認為教會在哪幾項做得最好呢？哪些要改進？

(請學員分享。然後向他們重伸，合一代表著一間教會的成熟程度。若要教會得著榮耀，這是極重要的基礎。)

## 二、合一的基礎（四：4-6）

### ☺ 討論 ☺

1. 基督徒能夠走在一起，成爲一個團契，皆因我們有著一些相同點。這些相同點，保羅以七個「一」表達出來。這些相同點是甚麼呢？

答：

（1）「身體只有一個」：教會是基督的身體，每一個基督徒都是屬於這個身體，各自成爲肢體。羅馬書八：3-8 和哥林多前書十二：12-31 說出這個身體的特質，有人是手，有人是腳，有強壯的，有軟弱的，有俊美的，有不俊美的，各不相同，然而，總要肢體彼此相顧，如此，身體就得著榮耀。

（2）「聖靈只有一個」：每一個肢體都是獨特的，但身體仍然能夠合一，是因我們領受同一個聖靈。若每一個基督徒都能順服聖靈，又如三：16 所說，「藉著聖靈心裡的力量剛強起來」，教會必定安享太平，不斷成長。

（3）「同有一個指望」：就是一：18 所說的「使你們知道祂的恩召有何等指望，祂在聖徒中得的產業，有何等豐盛的榮耀。」我們是有限的人，又在有限的時空生存，難以完全明白和看得清楚這個指望是「何等豐盛的榮耀」。然而，正如羅馬書八：24 所說的：「只是所見的盼望不是盼望，誰還盼望他所見的呢？」所以，我們應該向亞伯拉罕學習信心的功課，憑著盼望，要得著神的應許。

（4）「一主」：每一個基督徒只能服事一個主，就是我們的主耶穌基督。我們接受和相信祂，不單是將祂作爲我們的救主，也是以祂爲掌管我們生命的主。

（5）「一信」：這是信仰的內容，就是福音。我們只有一個福音，世間只有一個拯救途徑，就是藉著耶穌基督。所以耶穌說：「我就是道路、真理、生命；若不藉著我，沒有人能到父那裡去。」（約十四：6）

我們不要像一些無知的人，甚麼宗教都信，以為彼此都是積德行善，沒有問題。因為基督教信仰的最終目的，不是積德行善，而是得著生命，認識真神，跟祂建立永恆的關係。

(6) 「一浸」：浸禮代表我們向罪死去，向基督活著。浸在水裡，代表我們歸入祂的死，舊生命與祂同釘十字架；從水裡上來，代表我們已經得著新的生命，是新造的人，有新生的樣式（參羅六：1-11）。浸禮代表基督徒重生得救的經歷，是每個基督徒都擁有的。

(7) 「一神」：我們所敬拜的是三位一體的真神，萬物都是藉祂所造的。祂是「眾人的父，超乎眾人之上」。祂滿有榮耀、尊貴、權柄，是超越的神，令人難以捉摸；然而，祂又是親切的，因為祂「貫乎眾人之中，也住在眾人之內」。

（請選擇數項作解釋的重點。學員回答後，教師作出補充。）

### 三、建立基督的身體（四：7-16）

（跟學員說：合一是建立基督身體的基礎。當保羅說完基督徒應如何合一後，下一步便講解如何建立基督的身體。）

#### ☺ 討論 ☺

1. 保羅說基督徒有不同的恩賜（參 7 節）。11 節列出的有：使徒、先知、傳福音的、牧師和教師。甚麼是使徒和先知呢？今天教會還有這些恩賜嗎？牧師和教師又有何分別？

答：

「使徒」：原文解作「被差遣者」，就像使者一樣，代表差他的人。最初，這是指耶穌的十二個門徒，他們是主的委任者，作耶穌復活的見證人。要成為使徒，要附合三個條件：（1）從約翰施浸的日子開始，直到主升天的日子，經常跟主在一起，作祂的門徒；（2）熟識耶穌的事工和工作；（3）曾見復活的耶穌，是祂的見證人（參徒一：

21-22；可三：14）。保羅是一個例外，但祂卻曾經見過主的復活，並且被主委任，作祂的見證人。然而，早期教會也有稱其他人為使徒的，如耶穌的弟弟雅各（加一：19），巴拿巴（徒十四：14），西拉（帖前一：1和二：6）等。從歷史的角度看，使徒在建立教會方面有著非常重要的根基，因為他們是耶穌復活的首批見證者，也是新約聖經的作者。至於今天是否還有使徒的職分，在乎我們對「使徒」的定義。若使徒要附合以上所說的三個條件，今天並沒有使徒的職分。然而，一些學者提出使徒的特殊功能是作教會的開荒者，他們是神所差遣的人。若以這個廣泛的定義來說，「使徒」仍然存在。

「先知」：乃藉著聖靈感動，啓示神信息的人（參林前十四：1-5，羅十二：6）。馬太福音十一：13說「因為眾先知和律法說豫言、到約翰為止。」這裡指整個舊約的啓示和律法，都是指向耶穌而言，若從這個角度來說，今天已沒有先知。然而，在早期教會，亞迦布、猶大和西拉都被稱為先知（參徒十一：28，十五：32）。若作今天的應用，這是指有講道恩賜的人，因為他們將神的啓示透過聖經清楚表達出來。

「牧師和教師」：「牧師」原文指牧羊人，「教師」當指教導聖經真理的人。他們的職責有時會重疊。原文上，這兩個詞用了同一個冠詞，可能指同一個功能。

2. 11節只是列出了部分恩賜。聖經說每一個基督徒都有神所賜的恩賜，祂將恩賜賜給我們，有何目的呢？

**答：**「為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體」。（12節）所以，教會好比一隊足球隊，各有不同功能，為著同一個目標，就是建立基督的身體。

3. 教會的工作就是要建立基督的身體。你認為怎樣才算是建立基督的身體？

答：（先由學員分享，教師根據 13 節的經文作出補充。）建立教會可說是質和量二方面的成長。保羅在第 13 節列出建立教會的三個指標：（1）對神兒子有一致的信仰和認識；（2）長大成人；（3）滿有基督長成的身量。這三個指標，可看為建立教會的三個層次。（請參閱研讀本，解釋以上三項）

4. 建立基督身體的最終目的是甚麼？

答：建立教會是第三個指標是滿有基督長成的身量，所以，它的最終指標是將基督的榮耀彰顯出來。正如一：23 說：「教會是祂的身體，是那充滿萬有者所充滿的。」

#### ☺ 分享 ☺

你認為你的恩賜是甚麼呢？我們應該如何配合，一同建立基督的教會？

（若他們學員覺得自己沒有恩賜，可建議他們參與一些有興趣的事奉或訓練班，從中發掘出來。再說足球隊的比喻，說明恩賜需要互相配搭、並且要有策略性，果效才會容易產生出來。最後，請學員一同誦讀 13 節的三個指標。）

#### 四、舊人和新人（四：17-24）

#### ☺ 分享 ☺

1. 當我們信耶穌的時候，我們的「舊人」是否已經死去？
2. 你認為新人會否犯罪？
3. 你認為你現時在甚麼狀態？

（a）舊人 （b）半新不舊 （c）新人

（讓他們自由分享，發表意見，下面的討論題會提供答案。）

## ☺ 討論 ☺

1. 17-21 節將舊人和新人作出比較。聖經裡所說的舊人和新人是甚麼意思呢？

答：

舊人指基督徒未信主前的生命。當我們信耶穌的時候，隨之而來的是一個新的生命，是與主聯合的生命，是在基督裡的新生命。這顆新生命，稱為新人。每個基督徒的生平可分作兩部分，一部分是信主前的生命，另一部分是信主後的生命。所以，當基督徒信了主後，便不可能在半新不舊的狀態裡。

舊的生命，就像一個吸食白粉的人，新的生命，就像是一個已經戒除毒癮的人，一切都是新的。新的生命仍有機會犯罪，好比戒除毒癮的人仍有機會吸毒一樣，這是因為他的心癮仍在。同樣，我們雖然已經有了新的生命，但我們仍然有著犯罪的習慣，然而，主已經洗淨我們的罪，我們就不應該回到從前犯罪的光景。要戰勝罪惡，需要從積極處想，令我們的新人成長。

我們可以想像自己成為基督徒後，穿上新的校服，我所作的一切，便應該要附合這間學校的作風。（讓學員認識自己的基督徒身分）

## ☺ 遊戲 ☺

1. 將製作以下十三張經文卡：

「存虛妄的心行事」 (17 節)	「心地昏昧」(18 節)	「與神所賜的生命隔絕」(18 節)
「各人與鄰舍說實話」(25 節)	「生氣卻不要犯罪；不可含怒到日落。」 (25 節)	「總要勞力，親手作正經事，就可有餘，分給那缺少的人。」(28 節)



<p>「污穢的言語一句不可出口，只要隨事說造就人的好話，叫聽見的人得益處。」 (29-30 節)</p>	<p>「除掉一切惡毒，要用愛心彼此饒恕。」 (四：31-五：2)</p>	<p>「至於淫亂並一切污穢，或是貪婪，在你們中間連提都不可，方合聖徒的體統。」(五：3)</p>
<p>「淫詞、妄語，和戲笑的話都不相宜；總畏說感謝的話。」 (五：4)</p>	<p>「行事爲人就當像光明的子女。」(五：8)</p>	<p>「你們要謹慎行事，不要像愚昧人，當像智慧人。」(五：15)</p>
<p>「不要醉酒，酒能使人放蕩；乃要被聖靈充滿。」(五：18)</p>		

2. 向學員展示以上十三張卡，作簡單介紹：「這十三張卡包括 17-21 節所說的舊人和新人的特徵，其中三項是描述舊人的境況，十項是新人應當學習的行爲。」
  3. 請一位學員抽取一張，請他讀出卡上的經文，說出這張卡是形容舊人或是新人，並對經文作出解釋（教師可根據學員本作出補充）。
  4. 如果他抽中了描述舊人的卡，請他分享未信主前，是否跟經文所說的境況相似，並舉例說明。如果他抽中了描述新人的卡，請他分享他信主後，是否有學效經文所說的行爲？學習情況怎樣？
  5. 請抽了卡的學員指定下一位由誰抽卡，重複以上活動，直至有五個人作出分享（教師按時間作決定）。
- （遊戲完畢後，教師可選擇一些沒有被抽中的卡，作出解釋。請參閱研讀本。）

## 屬靈教訓

1. 教會合一包含以下五個元素：（1）謙虛；（2）溫柔；（3）忍耐；（4）用愛心互相寬容；（5）用和平彼此聯絡，竭力保守聖靈合而為一的心。
2. 舊人指信主前的生命，新人指信主後的生命，兩者不會重疊。

## 生活應用

1. 恩賜不完全等同才幹。惟有當我們的才幹用於建立教會時，這才是恩賜。根據聖經，每個基督徒至少有一樣恩賜。我們可以透過參與事奉或接受訓練，從中發掘出來。
2. 這一課列出了十項有關基督徒的生活守則，你在哪一項做得最好，哪一項最須要改進呢？

## 第五課

### 彼此順服

**研讀經文** 弗五：22—六：24

**背誦經文** 「教會怎樣順服基督、妻子也要怎樣凡事順服丈夫。你們作丈夫的，要愛你們的妻子，正如基督愛教會，為教會捨己。」（弗五：24-25）

**中心信息** 基督徒在家庭中應該彼此順服，反映基督是主。

**教學目標** 幫助學員了解家庭成員相處之道，以及認識保羅所描述基督徒的全副軍裝，並對自己現時的軍裝作出檢討。

### 大綱

- 一、丈夫與妻子（五：22-33）
- 二、父母與兒女（六：1-4）
- 三、主人與僕人（六：5-9）
- 四、屬靈的爭戰（六：10-20）
- 五、祝福（六：21-24）

### 課文概覽

一、**丈夫與妻子**（五：22-33）——五：21 是一句轉接的經文。彼此順服是聖靈充滿的其中一項表現，保羅以此作為橋梁，指出基督徒與家人的相處之道。他首先說到丈夫和妻子的關係，並重述創世記論到夫妻聯合、成為一體的觀念。

二、**父母與兒女**（六：1-4）——「要孝敬父母，使你得福，在世長壽」是源自十誡的經文。「長壽」是指在生命中得著神的祝福。在十誡裡，保羅教導父親「不要惹兒女的氣」，對當時來說，是具有革命性的意義。

三、主人與僕人（六：5-9）——古代羅馬是一個奴隸眾多的社會。當時，主人對奴隸操有生死之權。保羅提醒主人不要威嚇僕人，僕人當敬畏主人。在神面前，主人和僕人都是平等的。這段經文所提出的主僕關係，同樣俱有革命性。

四、屬靈的爭戰（六：10-20）——聖經告訴我們這個世界由一股幽暗勢力控制著，牠們是魔鬼和牠的黨羽，是神的敵人。基督徒須要穿戴神所賜的全副軍裝，為主爭戰。

五、祝福（六：21-24）——保羅告知讀者，他差派推基古到他們那裡去，將他的景況告訴他們，並安慰他們的心。

### 經文註譯

（這部分除了幫助教師更深入明白經文的意思外，也方便按章節尋找解釋。）

### 五章 22-33 節

**23 節：**「因為丈夫是妻子的頭」，丈夫雖然是妻子的頭，然而，保羅並非叫丈夫控制妻子，凌駕於她之上，而是強調責任。丈夫要帶領整個家庭進入基督的豐盛，要愛護妻子，如同基督愛教會一樣。作為一個出色的帶領者，不可獨斷獨行，而是須要跟伴侶相討，彼此建立，互補對方的不足。

**26 節：**「水」代表浸禮，象徵耶穌基督潔淨我們的罪。「道」有不同的解釋，有的認為是解釋浸禮的話，因為惟有藉著「道」，浸禮才不會被錯誤解釋，以為浸禮有潔淨罪的效能。有的認為「道」是指基督的應許，就好像婚禮時新郎公開跟新娘說「我愛你」一樣。也有的認為「道」是指神的話語，就是整本聖經，教會要藉著神話語的教導，才能成為聖潔，正如耶穌在約翰福音十七：17 說：「求 用真理使他們成聖，你的道就是真理。」

## 六章 1-24 節

**2-3 節：**「要孝敬父母，使你得福，在世長壽」，這節經文源自申命記五：16 和出埃及記二十：12，是十誡中的第五誡。嚴格來說，這並不是第一條帶應許的誡命，因為在這條誡命之前，申命記五：10 說：「愛我、守我誡命的，我必向他們發慈愛，直到千代。」所以，這可能是指小孩子第一條背誦的誡命，或是第一條涉及人與人相處的誡命。「長壽」不一定指一生的年歲長久，而是生命中得到神的祝福。

**4 節：**「照著主的教訓和警戒」，英文聖經《新國際版》(NIV) 譯作「in the training and instruction of the Lord」。「教訓」原文包含管教、引導、身教，甚至懲罰的含意。「警戒」指指摘、警告、勸喻、鼓勵等。有學者認為「教訓」以行動為主，「警戒」以言語為主，但我們似乎不應將兩者過分割。兩者合起來的意思，就是父母自己須要作基督徒的榜樣，並以主的教訓來建立兒女基督徒的品格。

**5 節：**「懼怕戰兢」，英文聖經《新國際版》(NIV) 譯作「Respect and fear」，這是指僕人對主人應有敬畏的態度，而不是負面的驚懼戰兢，新約其他地方也曾用此詞（參林後七：15；腓二：12）。當僕人信主後，他們可能以為自己跟主人平等，不用那麼尊敬主人，所以保羅作出提醒。

**10-20 節：**在最後一段，保羅重述之前所提及的重要詞彙，並激發信徒作出行動。例如：「大能大力」（10-11 節）曾經在一：19-20，三：7、16、20 出現；「那些執政的、掌權的、管轄這幽暗世界的」（12 節）曾經在一：21，二：2，三：10 出現；「真理」（14 節）曾經在一：13，四：15、21、24、25，和五：9 出現；「聖靈」（17-18 節）曾經在一：13-14、17，二：18、22，三：5、16，四：3-4、30，及五：18 出現。

16 節：「盾牌」是用以保護全身的大盾，大約四呎長，二呎半闊，它能夠消滅敵人的火箭。「信德」指對神的信心。

18 節：「隨時多方禱告祈求」，《新譯本》譯作「藉著各樣的禱告和祈求」。

## 教學程序

（教師可根據學員程度和需要調整以下教案，或製作成問題紙派發給學員。）

## 引起興趣

個案研討：小雅和浩明都是教師，結婚兩年，兩人租住一間八百呎的房屋，本來也不錯。近來，浩明見樓市有上升的趨勢，逐漸萌起買樓念頭，於是跟小雅商量。小雅卻滿意現在所居住的房屋，不同意在現階段買樓。兩人便嘈吵起來。期間，浩明說了一句：「丈夫是妻子的頭，當然由我決定。」

1. 若你是小雅，你會如何回應呢？
2. 你是否贊成浩明以聖經這一節經文作為他決定買樓的權利呢？

（學員分享完後，跟他們說：「這一課我們將會討論丈夫是妻子的頭有何含意。」）

## 研習經文

### 一、丈夫和妻子（五：22-33）

#### ☺ 討論 ☺

1. 首先，我想聽聽你們的意見，對於聖經說「丈夫是妻子的頭」，你有何意見呢？

答：（先請學員分享，然後補充。）聖經說「丈夫是妻子的頭」，不是說丈夫有權操控妻子，而是指責任上的承擔。神安排丈夫做頭，就好像

祂安排亞倫的子孫擔當祭司一樣，是責任和承擔。丈夫作一家的頭，權柄來自神，這權柄是要我們承擔責任，帶領整個家庭進入基督的豐盛，建立基督化的家庭。丈夫不能藉此控制妻子，濫用神所賜與的權柄。

2. 俗語說：「有能者居之。」若妻子比丈夫能幹，為甚麼妻子要順服丈夫呢？

**答：**誰做頭不是由才幹來決定，妻子也不是因為丈夫比她有才幹才順服他，而是因為 21 節的話——「還要存敬畏基督的心，彼此順服」。保羅跟著在 22 節說：「你們作妻子的，要順服自己的丈夫，好像順服主一樣。」（問學員：「好像順服主一樣」是甚麼意思？是不是以順服主的態度來服事丈夫？）這句話不是說我們要以順服主的態度來順服丈夫，而是因為我們順服主的緣故，所以順服丈夫。換句話說，妻子順服丈夫，不是因為他能幹，或者他了家用，而是為要敬畏基督和順服主的緣故。

3. 神為甚麼叫丈夫做一家的頭？

**答：**作這個安排，乃是根據祂創造的秩序，首先造的是亞當，女人乃是為男人造的（參林前十一：9）。創世記二：18 說：「耶和華說：『那人獨居不好，我要為他造一個配偶幫助他。』」於是，神就造了夏娃。所以，在夫妻的關係裡，妻子總是幫助丈夫、支持丈夫。在某些方面，妻子甚至會比丈夫優勝、更有智慧。但從另一方面看，妻子也是需要丈夫的，她是男人骨中的骨，肉中的肉，她特別需要丈夫的關懷和愛（參創二：23），從丈夫那裡找到歸屬感。

4. 聖經教導作丈夫的要如何愛妻子？丈夫愛妻子要到甚麼程度？

**答：**丈夫當愛妻子，有如我們的手足，總要保養顧惜，好像基督對教會一樣，甚至為她捨己。（參五：28-29）所以，丈夫須要承擔更大的責任，願意捨己，帶領整個家庭認識神，榮耀基督。

(結論：總括而言，神雖然先造亞當，後造夏娃，這只是關乎創造的計劃和秩序，祂並沒有貶低女性的身分和價值。在祂的眼裡，男性和女性享有同等的地位，一同享有神的形像。聖經所描述的夫妻關係，男女好像一個身體，彼此互補不足，須要在愛中成長。)

### ☺ 分享 ☺

1. 你覺得夫妻二人成爲一體是一種奧祕嗎？

**補充：**(先讓學員分享，然後補充) 保羅以夫妻二人成爲一體來比喻基督和教會的奧妙關係(五：32)，這是因爲二人成爲一體確是一個奧祕，在現實生活中，我們是能夠體驗得到的。兩個不同性格的人如何能夠成爲夫妻，像身體一樣親密，彼此相愛，一起生活數十年，確是不容易了解的。這叫我們不得不讚歎神創造男女和訂立婚姻的智慧。

2. 夫妻如何可以互補不足，促進彼此的合一呢？你能舉出一些生活例子嗎？

(學員分享，特別邀請一些已婚的夫婦分享這方面的體驗。)

## 二、父母與兒女(六：1-4)

### ☺ 討論 ☺

1. 六：2-3 說「要孝敬父母，使你得福，在世長壽。」

- a. 這是十誡中第幾條誡命？
- b. 「長壽」是甚麼意思？
- c. 爲甚麼保羅說這是第一條帶應許的誡命？

**答：**

- a. 第五條；這也是第一條有關人與人相處的誡命(參申五：16；出二十：12)。
- b. 「長壽」便不一定指一生的年歲長久，而是生命中得到神的祝福。



c. 嚴格來說，這並不是第一條帶應許的誡命，因為在這條誡命之前，申命記五：10 說：「愛我、守我誡命的，我必向他們發慈愛，直到千代。」保羅說這是第一條帶應許的誡命，可能是根據這是小孩子第一條背誦的誡命，或是第一條涉及人與人相處的誡命。

### ☺ 分享 ☺

在你的認識中，父母會如何虐待自己的兒女呢？

（學員可分享個人作兒女或作父母的經驗。這是作為下一個問題的引言。）

### ☺ 討論 ☺

2. 保羅教導父親「不要惹兒女的氣」，這是甚麼意思？請舉出例子。

答：當時的羅馬社會，父親對在家庭裡有絕對的權力，他可以將兒女用鐵鏈鎖起來，迫使他們在田間工作；也可以將他們賣掉，作為奴隸；甚至可以任意處罰孩子，用刑至死。保羅說「不要惹兒女的氣」，就是提醒父親要考慮兒女的感受，不能濫用父母的權柄，隨意責備，要照著主的教訓和警戒，養育他們。（教師可鼓勵學員可分享父母和兒女相處的感受，父母是否有「惹兒女的氣」。）

## 三、主人和僕人（六：5-9）

### ☺ 討論 ☺

1. 這段所說的「僕人」是指一般的家僕嗎？

答：這裡的「僕人」，原文是指奴隸而言。（教師可問學員猜測在當時羅馬社會裡，奴隸佔多少人口，並介紹當時的奴隸情況。答案請參考研讀本。）

2. 保羅教導「你們作僕人的，要懼怕戰兢，用誠實的心聽從你們肉身的主人，好像聽從基督一般。」（5節）「懼怕戰兢」是甚麼意思呢？是不是叫我們每次見到主人都要提心吊膽呢？

答：「懼怕戰兢」是指僕人對主人應有敬畏的態度，而不是負面的提心吊膽、驚懼戰兢。當時，可能有僕人在信主後，以為自己跟主人平等，不用那麼尊敬主人，所以保羅作出提醒。

3. 既然奴隸制度如此不人道，為甚麼保羅不在信中對這制度作出批判呢？

答：（請學員先分享他們的看法。）首先，我們要明白神給與保羅的使命，是作福音的使者，他並不是要當一個社會改革家。對他來說，教導人與人之間如何在主耶穌裡和諧相愛、並見證主的慈愛，是更重要的事情。基督教注重宣揚基督的真理，改變人的生命。當基督徒的人數多起來，基督教的價值觀在社會生根成長，成為一種文化現象的時候，自然會影響社會，轉變人的思想。到那時候，不公平的制度才容易被擊倒。事實證明，整個西方的文明，都是根植於基督教文化，奴隸制度最後崩潰，跟基督教所宣揚的真理——自由、博愛、平等，息息相關。

#### 四、屬靈的爭戰（六：10-20）

##### ☺ 分享 ☺

在這個世界，你認為魔鬼的力量有多大？

補充：（學員分享。）保羅稱這個世界是「幽暗世界」，表示在這個世界的背後，有一股幽暗勢力控制著，牠們是魔鬼和牠的黨羽，六章 8 節稱牠們是「那些執政的、掌權的、管轄這幽暗世界的，以及天空屬靈氣的惡魔」。

##### ☺ 討論 ☺

1. 請把下面列出的神所賜的軍裝配對起來。

- |       |           |
|-------|-----------|
| a. 公義 | (1) 束腰的帶子 |
| b. 信德 | (2) 聖靈的寶劍 |

- c. 真理 (3) 鞋
- d. 救恩 (4) 頭盔
- e. 神的道 (5) 護心鏡
- f. 平安的福音 (6) 盾牌

答：a5，b6，c1，d4，e2，f3 (教師可將學員分作三組比賽，看誰最快完成。)

2. 請解釋以下句子，並加以描述。

- a. 「用真理當作帶子束腰」
- b. 「用公義當作護心鏡遮胸」
- c. 「用平安的福音當作預備走路的鞋穿在腳上」
- d. 「拿著信德當作盾牌，可以滅盡那惡者一切的火箭」
- e. 「戴上救恩的頭盔」
- f. 「拿著聖靈的寶劍，就是神的道」

答：

- a. 「用真理當作帶子束腰」：保羅第一件提到的裝備就是真理。帶子是用以繫緊全身的衣服，它不是武器，也不是防守性的裝備，但卻是全副軍裝最基本的裝置。沒有它，其他裝備無論多好，都會變得散亂，不能發揮作用。
- b. 「用公義當作護心鏡遮胸」：當基督徒重視公義，並行出來，便不會容易被魔鬼控告。原來魔鬼的名字有「控告者」的含意，牠會監視我們的行爲，然後在我們和神面前作出控告或誣告。
- c. 「用平安的福音當作預備走路的鞋穿在腳上」：傳平安的福音，一方面能夠使人與神和好，歸向真神，成爲基督的新力軍；另一方面，自己也能從中得到喜樂，越戰越勇。鞋不算是戰爭武器，但在保羅提及的六項裝備中，它的進攻威力最強勁，因爲它直接削弱魔鬼的版圖。

- d. 「拿著信德當作盾牌，可以滅盡那惡者一切的火箭」：信德指對神的信心。魔鬼會發射誣蔑神的火箭，叫我們懷疑神的信實、應許和慈愛。魔鬼便曾經使用這一招對付夏娃，叫她懷疑神的信實和慈愛（創三：1-6）。我們只要拿著信德當作盾牌，就能消滅那惡者一切的火箭。
- e. 「戴上救恩的頭盔」：救恩跟信德相似。我們必定要相信神的應許，自己是蒙神拯救的人，將來要得著完全的自由，不作懷疑。今天，很多人願意相信耶穌，卻捨不得世上的誘惑，始終沒有接受救恩。
- f. 「拿著聖靈的寶劍，就是神的道」：神的道指整本聖經，它是神透過聖靈默示所寫成，載有聖靈的能力，希伯來書的作者形容它是活潑的、有功效的，比一切兩刃的劍更快（來四：12）。它可以攻，既可以守，耶穌在曠野受撒但的三次試探，便是以聖經的話擊退牠（太四：1-11）。

（教師可根據先前比賽的組合，每組解答二項，可委派代表作答。）

### 😊 分享 😊

1. 我們是屬於基督的軍隊。如果現在基督對你所穿著的屬靈軍裝作出檢閱，你想你會得到多少分呢？（1 分最低，5 分最高）。
2. 在以下各項中，你認為哪項得分會最高，哪項最低？你會如何作出改進？
  - a. 「用真理當作帶子束腰」
  - b. 「用公義當作護心鏡遮胸」
  - c. 「用平安的福音當作預備走路的鞋穿在腳上」
  - d. 「拿著信德當作藤牌，可以滅盡那惡者一切的火箭」
  - e. 「戴上救恩的頭盔」
  - f. 「拿著聖靈的寶劍，就是神的道」

（教師最後強調這是一場屬靈的爭戰，鼓勵他們選擇一項作出改進。）

## 屬靈教訓

1. 我們都有一個概念，教會是一個大家庭；然而，我們也可以從另一個角度看，家庭是一間小教會。
2. 聖經教導「要孝敬父母，便你得福，在世長壽。」「長壽」不一定指長命百歲，更重要的是在生命中得著神的祝福。

## 生活應用

1. 父親在家庭裡有著屬靈帶領者的角色。可以嘗試開設家庭崇拜，與家人一同敬拜神。
2. 聖經所描述的夫妻關係，男女好像一個身體，各有不同角色，彼此互補不足，在愛中成長。

## 第六課

### 福音伙伴

**研讀經文** 腓一：1-11

**背誦經文** 「我每逢想念你們，就感謝我的神。」（腓一：3）

**中心信息** 保羅為腓立比信徒感謝神，並且表示關懷。

**教學目標** 幫助學員欣賞保羅對腓立比教會的深情。

### 大綱

一、問安（一：1-2）

二、保羅的想念（一：3-8）

三、保羅的禱告（一：9-11）

### 課文概覽

一、**問安**（一：1-2）——在此書信上雖然保羅寫著寫信者是保羅和提摩太，但從內容看，這封信似乎不是保羅和提摩太聯寫的。

二、**保羅的想念**（一：3-8）——保羅視腓立比信徒為福音事工上的好伙伴，他想念他們，也常為他們祈求，並且是滿心歡喜的。保羅對腓立比信徒的思念，在 7-8 節表露無遺。

三、**保羅的禱告**（一：9-11）——保羅祈求腓立比信徒的愛心與屬靈知識能夠均衡成長，並且實行出來，結滿仁義的果子。

### 經文註釋

（這部分除了幫助教師更深入明白經文的意思外，也方便按章節尋找解釋。）

## 1 節：

1. 保羅在其他書信通常稱自己「使徒」，這裡卻「基督耶穌的僕人」自稱，這是因為保羅視腓立比教會為他的親密同工，他並不須要以使徒的身分寫信給他們。
2. 「提摩太」：從書信的內容看，腓立比書不似是保羅和提摩太聯寫的。這書信的語調也是很個人的。提摩太可能是抄寫者。
3. 「監督」和「執事」：根據提摩太前書三：1-13，「監督」和「執事」都是教會的屬靈領袖。做「監督」的需要有管理和教導的恩賜（提前三：2、5）。這段經文沒界定執事的職責，卻著重品行。當時，執事大概是監督的助手，需要有服事人和治理事的恩賜。保羅書信的收信人很少提到監督和執事，在這裡特別提到他們，可能是他們統籌收集腓立比信徒給保羅的餽贈，然後差派以巴弗提代表教會送給保羅。

**5 節：**由於保羅在 3-8 節是談及他與腓立比信徒的關係，所以這一節的「同心合意」不單是指腓立比信徒，也是指他們與保羅同心興旺福音。他們如何一同參與福音事工呢？可有兩個解釋。從廣義看，可指腓立比信徒從開始到如今一直與保羅同心，為他祈求，在物質上作出支持，持守真道等。從狹義看，則可解作腓立比信徒對保羅的餽送（四：16）。根據 3-8 節，這句傾向廣義的解釋。

**6 節：**「善工」可解作神對腓立比信徒新生命的建立，或指他們一同參與福音的工作（第 5 節）。筆者比較傾向前者。保羅「深信」神在腓立比的信徒心裡「必成全這工」。

**7 節：**保羅說他有這樣的意念原是應當的，因為無論在捆鎖中，或在辨明證實福音的時候，他都感受到腓立比教會和他一同分享這份恩典。這恩典指神賜足夠能力給為福音勞苦的人，保羅強調他和腓立比信徒是一同享有的。

**8 節：**《新譯本》將這節譯作「我是怎樣以基督耶穌的心腸，切切的想念你們眾人，這是神可以為我作證的」。有學者認為這一句像一門窗戶，展示了保羅對腓立比信徒的深情。拉比的傳統避免以神的名作如此莊嚴的起誓，但保羅卻以神為他的見證人，表明他是如何以基督的心腸渴想他們。在這一句中，保羅把他對腓立比教會的愛和基督的愛看作同等，深刻的情感表露無遺。

**9 節：**「知識」在這裡指對屬靈方面的認識，而「見識」則涉及屬靈的判斷力，著重實踐，指在任何情況下，能敏感於別人的需要，明辨道德的對錯。

**10 節：**「分別是非」也可解作「喜愛那美好的事」（見《和合本》小字），指我們以美好的事為我們的目標。「誠實」在原文上的意思十分豐富，它可以指物件在陽光的試驗下，顯得真實純淨，或指將穀粒放在篩中旋轉地篩，直到糠秕被篩去、篩上的穀粒沒有雜質為止。以上兩個解釋皆有相同意義，都是指道德上的純潔無瑕。「直到基督的日子」曾在第 6 節出現，指基督再來的日子。

## 教學程序

（教師可根據學員程度和需要，將以下教案調整、增減，或製作成問題紙派發給學員。）

## 簡介

簡單介紹腓立比書。（請參閱腓立比書簡介）



## 引起興趣

問：你是否收過一些對你表示關懷的信件（或關懷卡）？那些信件如何感動你？（請學員分享）

引言：「保羅和腓立比信徒的情誼十分深厚。在第一章裡，保羅對他們所表達的關懷情感極盡流露。讓我們一同研讀一：1-11，欣賞保羅這份深情。」

## 研習經文

### 一、問安（一：1-2）

#### ☺ 討論 ☺

1. 在保羅書信的開端，他大多以「使徒」的身分自稱。他在這裡卻稱自己是「基督耶穌的僕人」，你認為有何含意？

*答：這表示他視腓立比教會為親密的同工，無須以「使徒」的這個有權柄的身分來介紹自己。*

2. 你認為這封信是保羅的個人所寫或是與提摩太聯寫的呢？請從信的內容找出證據。

*答：雖然書信上寫著寫信人的名字是保羅和提摩太，但從內容看，這封信似乎不是保羅和提摩太聯寫的，因為此書信無論在語調上或作者所表達的情感都是個人的，例如「我每逢想念你們，就感謝我的神」（一：3），「我靠主耶穌指望快打發提摩太去見你們」（二：19），「我靠主大大喜樂」（四：8）等。由於保羅視提摩太為親密的福音伙伴，所以在這裡加上他的名字，表示兩人同心。*

3. 「監督」和「執事」有何分別？

*答：教會在第二世紀以後，行政組織漸見分明，每一地區都設有監督（主教）。在保羅時代，行政組織還屬雛形階段；顯然，這不是這裡的意思。在腓立比教會，監督可能指教會的長老，他們需要有管理和教導*

的恩賜（提前三：2、5），執事大概是監督的助手，需要有服事人和治理事的恩賜。他們同屬教會的屬靈領袖。

## 二、保羅的想念（一：3-8）

### ☺ 討論 ☺

1. 保羅當時正在坐監，你認為他的心境如何？

答：（學員自由發揮，教師根據以下的內容補充。）保羅當時被囚。按當時的規矩，他會一日廿四小時都被釘上手鐐或短的鎖鏈，繫於看守他的士兵身上。但他卻不是愁眉苦臉。相反，當他想起腓立比信徒時，內心卻是充滿喜樂和感恩（請學員一同誦讀 3-4 節）。

### ☺ 分享 ☺

當你想念一些弟兄姊妹的時候，曾嘗試心中滿是喜樂和感恩嗎？

（請學員分享，並問他們充滿喜樂和感恩的原因。）

### ☺ 討論 ☺

2. 你覺得保羅想念腓立比信徒的情感有多深？

答：根據第 8 節，保羅是以基督耶穌的心腸去愛他們。換言之，他以基督的愛比喻他對腓立比教會的愛。為了強調這份深情的真實性，他甚至罕有地以神作他的見證人。所以，保羅想念腓立比信徒的情感必然十分深厚。

3. 為甚麼保羅對腓立比信徒的感情會如此深厚？

答：一方面是由於他們「同心合意地興旺福音」（5 節）。這「同心合意」不單指腓立比信徒，也是指他們一同與保羅在福音事工上努力。另一方面，是因他們認同和支持保羅的工作（四：16）。無論在甚麼境況下，保羅都感受到他們和他一同分享在福音勞苦裡的恩典（一：7）。

所以，保羅對腓立比信徒的感情特別深厚，這是建基於他們的同工關係，以及彼此在愛心上的支持。

### 三、保羅的禱告（一：9-11）

#### ☺ 討論 ☺

#### 1. 保羅為腓立比教會祈求甚麼？

答：在 9-11 節，保羅祈求腓立比信徒的愛心建立在知識和見識上，多而又多。「知識」在這裡指宗教和道德方面的知識，「見識」指在日常生活中對這兩方面的「洞察力」和「辨別力」，就是在平時的日常生活中是否懂得作有關宗教和道德方面的決定。例如，在知識上我們都知道要過一個以神為中心的生活，但在實際生活上我們是否能分辨和洞察到甚麼是以神為中心呢？

（總結：我們可以從保羅的祈求中看見他的心思。單有愛心實在不夠，因為這可能只是一種溺愛，它還要加上知識和見識，使他們能分別是非，作誠實無過的人，靠著基督結滿仁義的果子，叫榮耀稱讚歸與神。）

#### 2. 你認為保羅的祈求是針對著腓立比教會的某些處境嗎？

答：當時教會內有分爭結黨（一：15，二：3），外有假師傅提倡行割禮（三：2），保羅的禱告可能是針對著這些問題。為了避免信徒盲目跟從，保羅希望他們能分別是非，叫基督得著榮耀。

#### ☺ 分享 ☺

在你的經驗中，曾否經遇上一些彼此投契、合作愉快的好同工呢？（或是一些能在信仰上支持你的人）你對他的感受如何？你能作出一些行動表達你對他的關心嗎？例如為他禱告，或寫一封信鼓勵他。

（鼓勵組員以行動去表達他們對同工的關懷。）

## 屬靈教訓

1. 保羅以基督的心對待腓立比教會，這份愛心不是保羅自己有的，而是從基督的愛而來。
2. 保羅祈求腓立比信徒的愛心，在知識上和各樣見識上，多而又多。他祈求的焦點不是知識，而是愛心。

## 生活應用

1. 願意我們成爲基督流通的管子，將基督的愛帶給需要的人。
2. 嘗試在我們的人生中，多想一些美麗的事情，多想別人的優點，爲他們感謝父神。

## 腓立比書簡介

### 作者

此書信의 作者是保羅。

### 受信者

此信的受信者是腓立比教會。腓立比是馬其頓省最東邊的主要城市。主前 42 年，該城成爲羅馬的殖民地，被視爲具有戰略價值的據點。此外，該城居民享有羅馬公民權，這是他們引以爲傲的。大約在主後 50 年，保羅於第二次旅行佈道時建立了腓立比教會（徒十六章）。

### 寫作地點

很多學者都會探討腓立比書的寫作地點，最多人熱愛討論的是羅馬、凱撒利亞和以弗所的可能性。傳統看法認爲腓立比書寫於羅馬。理由如下：

1. 根據腓立比書的內容，保羅在被囚期間想到自己的生死問題，有被判死刑的可能性。這種情況最有可能是在羅馬被囚時發生。
2. 信內提到「御營的全軍」（一：13）和「在該撒家裡的人」（四：22），最容易令人聯想到當時保羅在羅馬被囚。
3. 自第二世紀開始，一直到十八世紀末，教會傳統一直認爲保羅在羅馬被囚時寫作腓立比書。

然而，近代學者卻傾向以弗所爲寫作地點。理由如下：

1. 雖然沒有明顯的紀錄記載保羅曾在以弗所坐監，但他所寫的哥林多書信卻有這方面的暗示（林後十一：23；林前十五：30-32）。
2. 古代的銘刻文字紀錄記載有「御林軍」（一：13）和該撒的成員（四：22）駐守在以弗所，這並不是羅馬所獨有。

3. 腓立比書的內容反映保羅和腓立比教會互有信息來往，並且頗為頻密，例如：腓立比教會知道保羅坐監，便差派以巴弗提照顧保羅（二：25，四：18）；腓立比教會知道以巴弗提的健康情況，以巴弗提也知道腓立比教會對他的擔憂（二：26）；保羅打發病危的以巴弗提回去（二：25），也差派提摩太往腓立比去探聽他們的情況（二：19）。以上種種跡象，都顯示腓立比教會跟保羅寫作的地點不會相隔太遠。以弗所和腓立比兩地相隔不過七至十日的路程，但羅馬到腓立比卻需時七至八星期，更有學者認為在古代社會，來回羅馬和腓立比兩地需要兩年時間。當時保羅正在坐監，不肯定自己何時離世，他如何能夠等待兩年，期盼提摩太回來，告訴腓立比教會的最新情況呢（二：19）？

### 寫作時間

此書信的寫作時間有兩個講法：

- （1）若是寫於以弗所，就是在主後 54-58 年。
- （2）若是寫於羅馬，便是在主後 61-62 年。

### 寫作目的

保羅寫這信是為要感謝腓立比教會對他的支持和餽贈（四：10-19）。此外，當他知道腓立比教會的近況，當中有弟兄姊妹不合一（四：2），又受到割禮主義者的滋擾時（三：2），便在信上勸勉他們要站立得穩、合一，這有賴於他們效法基督的謙卑、捨己為人的榜樣。

## 第六課

### 福音伙伴

**研讀經文** 腓一：1-11

**背誦經文** 「我每逢想念你們，就感謝我的神。」（腓一：3）

**中心信息** 保羅為腓立比信徒感謝神，並且表示關懷。

**教學目標** 幫助學員欣賞保羅對腓立比教會的深情。

### 大綱

一、問安（一：1-2）

二、保羅的想念（一：3-8）

三、保羅的禱告（一：9-11）

### 課文概覽

一、**問安**（一：1-2）——在此書信上雖然保羅寫著寫信者是保羅和提摩太，但從內容看，這封信似乎不是保羅和提摩太聯寫的。

二、**保羅的想念**（一：3-8）——保羅視腓立比信徒為福音事工上的好伙伴，他想念他們，也常為他們祈求，並且是滿心歡喜的。保羅對腓立比信徒的思念，在 7-8 節表露無遺。

三、**保羅的禱告**（一：9-11）——保羅祈求腓立比信徒的愛心與屬靈知識能夠均衡成長，並且實行出來，結滿仁義的果子。

### 經文註釋

（這部分除了幫助教師更深入明白經文的意思外，也方便按章節尋找解釋。）

## 1 節：

1. 保羅在其他書信通常稱自己「使徒」，這裡卻「基督耶穌的僕人」自稱，這是因為保羅視腓立比教會為他的親密同工，他並不須要以使徒的身分寫信給他們。
2. 「提摩太」：從書信的內容看，腓立比書不似是保羅和提摩太聯寫的。這書信的語調也是很個人的。提摩太可能是抄寫者。
3. 「監督」和「執事」：根據提摩太前書三：1-13，「監督」和「執事」都是教會的屬靈領袖。做「監督」的需要有管理和教導的恩賜（提前三：2、5）。這段經文沒界定執事的職責，卻著重品行。當時，執事大概是監督的助手，需要有服事人和治理事的恩賜。保羅書信的收信人很少提到監督和執事，在這裡特別提到他們，可能是他們統籌收集腓立比信徒給保羅的餽贈，然後差派以巴弗提代表教會送給保羅。

**5 節：**由於保羅在 3-8 節是談及他與腓立比信徒的關係，所以這一節的「同心合意」不單是指腓立比信徒，也是指他們與保羅同心興旺福音。他們如何一同參與福音事工呢？可有兩個解釋。從廣義看，可指腓立比信徒從開始到如今一直與保羅同心，為他祈求，在物質上作出支持，持守真道等。從狹義看，則可解作腓立比信徒對保羅的餽送（四：16）。根據 3-8 節，這句傾向廣義的解釋。

**6 節：**「善工」可解作神對腓立比信徒新生命的建立，或指他們一同參與福音的工作（第 5 節）。筆者比較傾向前者。保羅「深信」神在腓立比的信徒心裡「必成全這工」。

**7 節：**保羅說他有這樣的意念原是應當的，因為無論在捆鎖中，或在辨明證實福音的時候，他都感受到腓立比教會和他一同分享這份恩典。這恩典指神賜足夠能力給為福音勞苦的人，保羅強調他和腓立比信徒是一同享有的。



**8 節：**《新譯本》將這節譯作「我是怎樣以基督耶穌的心腸，切切的想念你們眾人，這是神可以為我作證的」。有學者認為這一句像一門窗戶，展示了保羅對腓立比信徒的深情。拉比的傳統避免以神的名作如此莊嚴的起誓，但保羅卻以神為他的見證人，表明他是如何以基督的心腸渴想他們。在這一句中，保羅把他對腓立比教會的愛和基督的愛看作同等，深刻的情感表露無遺。

**9 節：**「知識」在這裡指對屬靈方面的認識，而「見識」則涉及屬靈的判斷力，著重實踐，指在任何情況下，能敏感於別人的需要，明辨道德的對錯。

**10 節：**「分別是非」也可解作「喜愛那美好的事」（見《和合本》小字），指我們以美好的事為我們的目標。「誠實」在原文上的意思十分豐富，它可以指物件在陽光的試驗下，顯得真實純淨，或指將穀粒放在篩中旋轉地篩，直到糠秕被篩去、篩上的穀粒沒有雜質為止。以上兩個解釋皆有相同意義，都是指道德上的純潔無瑕。「直到基督的日子」曾在第 6 節出現，指基督再來的日子。

## 教學程序

（教師可根據學員程度和需要，將以下教案調整、增減，或製作成問題紙派發給學員。）

## 簡介

簡單介紹腓立比書。（請參閱腓立比書簡介）

## 引起興趣

問：你是否收過一些對你表示關懷的信件（或關懷卡）？那些信件如何感動你？（請學員分享）

引言：「保羅和腓立比信徒的情誼十分深厚。在第一章裡，保羅對他們所表達的關懷情感極盡流露。讓我們一同研讀一：1-11，欣賞保羅這份深情。」

## 研習經文

### 一、問安（一：1-2）

#### ☺ 討論 ☺

1. 在保羅書信的開端，他大多以「使徒」的身分自稱。他在這裡卻稱自己是「基督耶穌的僕人」，你認為有何含意？

*答：這表示他視腓立比教會為親密的同工，無須以「使徒」的這個有權柄的身分來介紹自己。*

2. 你認為這封信是保羅的個人所寫或是與提摩太聯寫的呢？請從信的內容找出證據。

*答：雖然書信上寫著寫信人的名字是保羅和提摩太，但從內容看，這封信似乎不是保羅和提摩太聯寫的，因為此書信無論在語調上或作者所表達的情感都是個人的，例如「我每逢想念你們，就感謝我的神」（一：3），「我靠主耶穌指望快打發提摩太去見你們」（二：19），「我靠主大大喜樂」（四：8）等。由於保羅視提摩太為親密的福音伙伴，所以在這裡加上他的名字，表示兩人同心。*

3. 「監督」和「執事」有何分別？

*答：教會在第二世紀以後，行政組織漸見分明，每一地區都設有監督（主教）。在保羅時代，行政組織還屬雛形階段；顯然，這不是這裡的意思。在腓立比教會，監督可能指教會的長老，他們需要有管理和教導*

的恩賜（提前三：2、5），執事大概是監督的助手，需要有服事人和治理事的恩賜。他們同屬教會的屬靈領袖。

## 二、保羅的想念（一：3-8）

### ☺ 討論 ☺

1. 保羅當時正在坐監，你認為他的心境如何？

答：（學員自由發揮，教師根據以下的內容補充。）保羅當時被囚。按當時的規矩，他會一日廿四小時都被釘上手鐐或短的鎖鏈，繫於看守他的士兵身上。但他卻不是愁眉苦臉。相反，當他想起腓立比信徒時，內心卻是充滿喜樂和感恩（請學員一同誦讀 3-4 節）。

### ☺ 分享 ☺

當你想念一些弟兄姊妹的時候，曾嘗試心中滿是喜樂和感恩嗎？

（請學員分享，並問他們充滿喜樂和感恩的原因。）

### ☺ 討論 ☺

2. 你覺得保羅想念腓立比信徒的情感有多深？

答：根據第 8 節，保羅是以基督耶穌的心腸去愛他們。換言之，他以基督的愛比喻他對腓立比教會的愛。為了強調這份深情的真實性，他甚至罕有地以神作他的見證人。所以，保羅想念腓立比信徒的情感必然十分深厚。

3. 為甚麼保羅對腓立比信徒的感情會如此深厚？

答：一方面是由於他們「同心合意地興旺福音」（5 節）。這「同心合意」不單指腓立比信徒，也是指他們一同與保羅在福音事工上努力。另一方面，是因他們認同和支持保羅的工作（四：16）。無論在甚麼境況下，保羅都感受到他們和他一同分享在福音勞苦裡的恩典（一：7）。

所以，保羅對腓立比信徒的感情特別深厚，這是建基於他們的同工關係，以及彼此在愛心上的支持。

### 三、保羅的禱告（一：9-11）

#### ☺ 討論 ☺

##### 1. 保羅為腓立比教會祈求甚麼？

答：在 9-11 節，保羅祈求腓立比信徒的愛心建立在知識和見識上，多而又多。「知識」在這裡指宗教和道德方面的知識，「見識」指在日常生活中對這兩方面的「洞察力」和「辨別力」，就是在平時的日常生活中是否懂得作有關宗教和道德方面的決定。例如，在知識上我們都知道要過一個以神為中心的生活，但在實際生活上我們是否能分辨和洞察到甚麼是以神為中心呢？

（總結：我們可以從保羅的祈求中看見他的心思。單有愛心實在不夠，因為這可能只是一種溺愛，它還要加上知識和見識，使他們能分別是非，作誠實無過的人，靠著基督結滿仁義的果子，叫榮耀稱讚歸與神。）

##### 2. 你認為保羅的祈求是針對著腓立比教會的某些處境嗎？

答：當時教會內有分爭結黨（一：15，二：3），外有假師傅提倡行割禮（三：2），保羅的禱告可能是針對著這些問題。為了避免信徒盲目跟從，保羅希望他們能分別是非，叫基督得著榮耀。

#### ☺ 分享 ☺

在你的經驗中，曾否經遇上一些彼此投契、合作愉快的好同工呢？（或是一些能在信仰上支持你的人）你對他的感受如何？你能作出一些行動表達你對他的關心嗎？例如為他禱告，或寫一封信鼓勵他。

（鼓勵組員以行動去表達他們對同工的關懷。）

## 屬靈教訓

1. 保羅以基督的心對待腓立比教會，這份愛心不是保羅自己有的，而是從基督的愛而來。
2. 保羅祈求腓立比信徒的愛心，在知識上和各樣見識上，多而又多。他祈求的焦點不是知識，而是愛心。

## 生活應用

1. 願意我們成爲基督流通的管子，將基督的愛帶給需要的人。
2. 嘗試在我們的人生中，多想一些美麗的事情，多想別人的優點，爲他們感謝父神。

## 第七課

### 站立得穩

**研讀經文** 腓一：12-30

**背誦經文** 「照著我所切慕所盼望的，沒有一事叫我羞愧，只要凡事放膽，無論是生是死，總叫基督在我身上照常顯大。」（腓一：20）

**中心信息** 保羅無論做甚麼，都是為彰顯基督的榮耀。

**教學目標** 幫助學員學效保羅的積極人生觀；無論是生、是死，都是為要彰顯基督。

### 大綱

- 一、積極的囚犯（一：12-14）
- 二、喜上加喜（一：15-19）
- 三、活著就是基督（一：20-26）
- 四、站立得穩（一：27-30）

### 課文概覽

**一、積極的囚犯**（一：12-14）——保羅雖然被囚，但他仍然喜樂，因他認為這更能使福音傳開。

**二、喜上加喜**（一：15-19）——保羅為福音能夠得以傳開而歡喜。他還要歡喜，因他相信將來他在神的審判臺前會，被顯為義。

**三、活著就是基督**（一：20-26）——保羅認為活著可以彰顯基督；然而，若可以為主殉道，福音因而可以更加廣傳，也是不錯。

**四、站立得穩**（一：27-30）——保羅像一個指揮官向腓立比信徒作出訓勉，要求他們要有「同一個心志」、「站立得穩」、「齊心努力」、「不怕敵人的驚嚇」、「受苦」、「爭戰」。

## 經文註釋

（這部分除了幫助教師更深入明白經文的意思外，也方便按章節尋找解釋。）

**12 節：**「捆鎖」指保羅被囚。

**13 節：**「御營全軍」指御林軍。無論羅馬或以弗所，都有御林軍駐守。

**15 節：**「結黨」在《新譯本》譯作「自私」，英文聖經一般譯作「selfish ambition」，近代學者大多採納這個翻譯，指一個人爲了私心而不擇手段。

**19 節：**由於「這事……終必叫我得救」的原文一字不變地見於約伯記十三：16（《七十士譯本》），這使釋經家對第 19 節的「得救」有不同解釋：（1）「得救」解作「釋放」（《新譯本》便如此翻譯），這是指保羅從牢裡獲得釋放；（2）不論審訊結果如何，保羅對神的信靠和見證，最終會在神的審判臺前得到證實；（3）保羅至終得享救恩，獲得最後的救贖。

**23 節：**原文上「情願」只表示一種願望，並沒有挑選的含意。所以，保羅並非要在兩者間選擇離世與基督同在。

**26 節：**「歡樂」的原文也可譯作「誇耀」。這是指保羅若能得釋放，平安回來，腓立比信徒就更能將榮耀歸給耶穌基督。

**27 節：**「行事爲人」原文解作「做公民」或「過公民的生活」。保羅在這裡不是指地上的公民，而是指天國的公民。

**28 節：**「沉淪」和「得救」可指永恆方面的沉淪和得救，或是回應上文爭戰的失敗和得勝。從上下文看，這裡可能指後者，但也可能包含著兩方面的意思。

## 教學程序

(教師可根據學員程度和需要，將以下教案調整、增減，或製作成問題紙派發給學員。)

## 引起興趣

問：如果有一天你為著福音的緣故而坐牢，你要寫信給你的一個屬靈知己，你會如何報告近況呢？你會在信中強調哪些事？你的健康、心情、監獄的環境，或其他？

(學員分享後，教師說出引言：「在這段經文裡，保羅說明他被囚禁的原因，若留心觀察經文，便會發現他當時的心境十分複雜。」)

## 研習經文

### 一、積極的囚犯（一：12-14）

#### ☺ 討論 ☺

1. 保羅如何報告他的近況？他首先提及的是甚麼？

*答：保羅首先向腓立比教會提及的，乃是很想他們知道「我所遭遇的事，更是叫福音興旺」。我們可以在此可看見保羅的樂觀思想。*

2. 為甚麼他被囚禁會更叫「福音興旺」，並且信了的人都「篤信不疑，越發放膽傳神的道，無所懼怕」（14節）？

*答：保羅被囚禁時，仍能表現勇敢、堅強、虔誠、溫柔。他的表現，完全不似一個犯罪的囚犯，令看守他的士兵和曾經見過他的人留下深刻印象，因而相信基督。這些信了基督的人，又將福音傳給其他人，福音因而興旺。他成了很多人的鼓勵和啟發，使他們也越發放膽傳講神的道，無所懼怕。*



## ☺ 分享 ☺

生活就是一種見證。在工作上或家庭裡，你是否覺得作見證是困難的呢？

（邀請學員分享他們的體驗，並請他們以保羅的見證作為激勵。）

## 二、喜上加喜（一：15-19）

### ☺ 討論 ☺

1. 15-17 節提及多少群人？他們有何特徵？為甚麼其中一群人要加增他的苦楚？

**答：**這裡提及兩群人，保羅以對比的手法描述這兩群人的特徵。一群人支持保羅，他們傳福音是出於愛心、好意，知道保羅有著辨明福音的使命。另外一群卻不支持保羅，他們傳福音是出於嫉妒分爭和自私（17 節的「結黨」可譯作「自私」），動機並不純正，是要加增保羅的苦楚。他們可能以為保羅看見自己能夠那麼自由地傳講基督，便滿心嫉妒，因而加增他在獄中的痛苦。他們這樣做，只因他們嫉妒保羅。

2. 保羅對此有何感受？在此你對保羅有何認識？

**答：**保羅豪氣地說：「這有何妨呢？或是假意，或是真心，無論怎樣，基督究竟被傳開了。」（18 節）在此我們看到保羅的大方和樂觀，他只看重基督能否傳開。

3. 羅在第 18 節重複說他要歡喜，他歡喜的原因是甚麼？

**答：**一方面是因基督被傳開，另一方面是他相信他終必得救。

4. 保羅說「終必叫我得救」，這是甚麼意思呢？

**答：**由於「終必叫我得救」跟約伯記十三：16（七十士譯本，即舊約的希臘文版本）完全相同，很多學者都認為保羅這番話是從約伯記的默想而來。當時，約伯蒙上冤情，但他相信在神面前他必被顯為義，保羅便將約伯記的經文應用在自己身上。所以，他歡喜的原因是他知道將來在神的審判臺前，會被顯為義，正如他在提摩太後書說：「那美好

的仗我已經打過了，當跑的路我已經跑盡了，所信的道我已經守住。從此以後，有公義的冠冕為我存留，就是按著公義審判的主到了那日要賜給我的；不但賜給我，也賜給凡愛慕祂顯現的人。」（四：7）這是最終的救贖，也是保羅在這裡所說「終必叫我得救」的含意。

### 三、活著就是基督（一：20-26）

#### ☺ 討論 ☺

1. 請說出「終必叫我得救」（19節）跟第20節的關係？

答：第20節「照著」在原文上顯示跟前一節有一定的關係。事實上，保羅是照著前一節的思路，盼望將來在神面前被稱為義（即保羅所說的「終必叫我得救」），在祂的審判臺前，「沒有一事叫他羞愧」。這不是指個人的榮辱，而是涉及基督的榮耀。換言之，他希望所做的每一件事都能見證主的榮耀，所以下半節說：「只要凡事放膽，無論是生是死，總叫基督在我身上照常顯大」。

2. 請學員讀 21 節。

- a. 你認為「益處」應連接上文，解作「總叫基督在我身上照常顯大。」（20節），或是連接下文，解作「離世與基督同在」（23節）？
- b. 你會如何解釋「因我活著就是基督，我死了就有益處」（21節）？

答：

- a. 由於21節的连接詞「因」連接上文，21節乃解釋20節，所以「益處」指「總叫基督在我身上照常顯大」（20節）。「離世與基督同在」（23節）是保羅的個人意願，不應視為21節「益處」的解釋。若將「益處」解作「離世與基督同在」，那麼21節與20節就失去了聯繫。
- b. 保羅盼望無論生死，都能夠榮耀基督，因他活著是為要彰顯基督，對他來說，在世上活著，是要為主工作，得著果效（22節）；然而，

若因為堅守基督的信仰而為主殉道，別人得以從他身上看見信仰的真實性，福音能夠得以傳開，這也是好的。他正在兩難之間，按著他個人的意願，他寧願離世與基督同在，因為那是好得無比的（22-23節）。

### 😊 分享 😊

我們看到保羅有一個很樂觀的人生觀，無論在甚麼境況下，被囚禁或得著釋放，活著或死亡，他都是為要榮耀神，這是因為他確實以榮耀神作為他的人生目標。你是否同意：一些不順境的情況能成為你經歷神和榮耀神的機會？

（請學員分享。鼓勵他們學效保羅的積極思想，無論人生處於甚麼境況，都可以成為榮耀神和經歷神的機會。）

## 四、站立得穩（一：27-30）

### 😊 討論 😊

1. 你認為一個公民要怎樣才與公民的身分相稱？

答：（請學員分享，然後作以下補充，解釋「行事為人」的意思。）「行事為人」（27節）在原文上是一個很特別的字，它在新約只出現過兩次，解作「做公民」或「過公民的生活」。腓立比是羅馬政府的殖民地，那地住有很多退役軍人，居民可享有羅馬公民的身分，有著很多特權，這是腓立比人所引以為榮的。保羅在這裡提及行事為人（做公民），不是叫他們如何作一個地上的好公民，他借用這字，乃是要提醒他們作為一個天國的公民所應有的責任。當我們成為基督徒後，我們就擁有天國的公民權。可惜，很多基督徒只重視得著天國的公民權利，卻沒有想到要應負的責任。

2. 如果叫你在一：27-30 找出作為一個基督徒應有的責任，你會選擇甚麼呢？

答：（學員可以自由分享，這條沒有絕對的答案。不過，有學者認為「站立得穩」〔27 節〕在這段佔有重要的位置。）

3. 「站立得穩」是甚麼意思（27 節）？

答：27 節的下文作出解釋，就是「為所信的福音齊心努力」。這句不是指叫腓立比信徒努力傳福音，因為這缺乏上文下理的根據，保羅的意思，是叫腓立比信徒站立起來，堅守福音的信仰。很多時，許多國家都會要求移民來定居的人宣誓，表示效忠，並且贊成那個國家的信念。基督徒也是一樣，當我們成為天國的公民，就要效忠基督，堅守福音的信仰。

4. 堅守福音的信仰暗示我們的信仰是會受到攻擊的。保羅叫腓立比教會如何堅攻守福音的信仰？

答：

- a. 要有同一個心志：當時腓立比教會裡有分爭。
- b. 凡事不怕敵人的驚嚇：那些敵人應該包括三：2 的割禮提倡者。
- c. 為主耶穌受苦（29 節）：當我們成為基督徒後，不單是信服基督，也有著為祂受苦的責任。因為這是一場爭戰，是為著信仰而戰的。從來沒有爭戰是不須受苦的。然而，受苦不一定跟喜樂相對，保羅在這封書信上就常提醒著要在主裡喜樂。
- d. 明白這是一場爭戰，就像是保羅所經歷的。

（總結：一：27-30 是腓立比書內一段重要的經文，這是一個論題。在以後數章，我們將會看見保羅如何進一步發展「站立得穩」這個主題，提醒腓立比信徒要合一、謙卑、防備犬類、學效保羅、常常喜樂。）

## ☺ 比賽 ☺

27-30 節像是一個指揮官向他正在爭戰的軍隊發表的演講詞。假如你是一個指揮官，你又會如何叫信徒站立得穩呢？試根據現今教會的處境，以 27-30 節作藍本來編寫你的講詞。

（將學員分作大約 3-4 人一組編寫講詞，每組選擇一人演講。編寫：15 分鐘；演講：每組 3-4 分鐘。完成比賽後，教師選出表現最佳的一組，然後請每組討論以下的分享問題。）

## 分享 ☺

1. 當你成為基督徒後，你曾經想過要如何堅固自己信仰嗎？
2. 如果「站立得穩」是 90 度垂直站立的話，你認為你現時的傾斜度是多少呢？
3. 你認為甚麼東西最容易攻擊著你的信仰？例如，面對其他的宗教信仰、生活上的難處、教會的問題，你認為哪一方面最能影響你的信仰？你會如何面對？

## 屬靈教訓

1. 保羅雖然被囚，但他仍然為福音能夠得以傳開而歡喜快樂。
2. 對保羅來說，死亡不是終點，只是離世與基督同在，是好得無比的；然而，他選擇活下去，為要彰顯基督。

## 生活應用

1. 保羅被囚的時候，仍能為主作見證，福音因而廣傳。生活是一種見證，願意我們在逆境中仍能表現勇敢，見證主的大能。
2. 學效保羅的積極人生觀；無論生死，都是為要彰顯基督。

## 第八課

### 存心謙卑

**研讀經文** 腓二：1-30

**背誦經文** 「他本有神的形像，不以自己與神同等為強奪的；反倒虛己，取了奴僕的形像，成為人的樣式；既有人的樣子，就自己卑微，存心順服，以至於死，且死在十字架上。」（腓二：6-8）

**中心信息** 謙卑乃是願意降低自己，以僕人的身分作服事。

**教學目標** 幫助學員明白甚麼是真正的服事，並學效提摩太和以巴弗提的榜樣。

### 大綱

- 一、各人看別人比自己強（二：1-4）
- 二、基督的榜樣（二：5-11）
- 三、作成你們得救的工夫（二：12-18）
- 四、提摩太和以巴弗提（二：19-30）

### 課文概覽

- 一、**各人看別人比自己強**（二：1-4）——1-2 節是合一的基礎。信徒應該合一，這是源於我們都擁有基督的生命。3-4 節說出謙卑的含意。
- 二、**基督的榜樣**（二：5-11）——保羅再以基督的榜樣來補充謙卑的含意。這首詩歌可分作兩部分：6-8 節描述基督的降低（由上至下），7-11 節描述基督的升高（由下至上）。
- 三、**作成你們得救的工夫**（二：12-18）——保羅勸勉信徒學效主耶穌的順服，不發怨言，不起爭論，作神無瑕疵的兒女。

四、提摩太和以巴弗提（二：19-30）——保羅差派提摩太到腓立比教會，又打發以巴弗提回去。他們都是謙卑服事的好榜樣。

### 經文註釋

（這部分除了幫助教師更深入明白經文的意思外，也方便按章節尋找解釋。）

**1 節：**「若」在原文上是由四個“ei”所組成，中文可譯成「既然」。保羅在這裡所強調的是：「既然你們經歷過這些，就應當……」。由於原文的字句很簡潔，我們很難確定是誰作出勸勉、安慰、交通、慈悲憐憫。就以第一個「勸勉」為例，有釋經家認為是保羅在基督裡對腓立比信徒的勸勉，也有釋經家認為是信徒彼此在基督裡所得著的鼓勵。「愛心的安慰」可以指保羅或基督對腓立比信徒的安慰，或信徒彼此間的安慰。「聖靈的團契」可解作聖靈所建立的團契，或指信徒「和聖靈有團契」（參《現代中文譯本》）。「慈悲憐憫」可以指保羅、基督，或信徒間的「慈悲憐憫」。由於太多可能性，我們並不能肯定這節經文的解釋，但肯定的是，以上所提及的勸勉、安慰、交通、慈悲憐憫，都是源自我們擁有基督的生命。

**2 節：**因為在基督裡的生命，信徒能夠經歷上一節所提及的勸勉、安慰、交通、慈悲憐憫，所以腓立比信徒應該意念相同、愛心相同，有一樣的心思，有一樣的意念。這裡並不是叫他們在任何事上都有著相同的意見，而是強調基督徒應有相同的「性質」：彼此相愛、互相服侍、有著相同的目標，將榮耀歸給神。

**3-4 節：**要明白 3 節所說的「謙卑」和「各人看別人比自己強」是甚麼意思，我們必須要從二：5-8 裡、主耶穌的榜樣中看出來。在 5-8 節，每一句都表達了耶穌的謙卑。總括來說，祂的謙卑是從神的形像降低至奴僕的形像表現出來。因此，這裡所說的謙卑是指不堅持著自己的身分，願意降低

自己的地位，作奴僕的形像去服侍其他人。「謙卑」的原文含有降低之意，它的形容詞很多時是用作描述奴僕的心態。謙卑的態度是「各人看別人比自己強」；「強」的基本意思是「超越」或「優勝」，所指的是掌權者及君王在地位上的優越。當我們不堅持著自己的身分，願意降低自己的地位時，這自然是「別人比自己強」。因此，「謙卑」在這裡所著重的是「服侍」和「順服」，這對腓立比教會是重要的，因為他們當中有嫉妒分爭（一：15）。這兩節經文似乎是針對他們當中有結黨、貪圖、自私的情況；再加上一：28中提到的一些敵對者（一般會認為他們是一班教會外的人）的驚嚇，信徒實在很需要謙卑的服侍和順服，以致能夠站立得穩，敵抗外敵，持守當初的信仰（一：27）。

**6-11 節：**這是一首頌讚基督的詩歌。保羅透過這首詩歌，以基督作為榜樣，讓我們更具體地認識他所說的謙卑是甚麼。全首詩歌可分作兩部分：6-8 節描述基督的降低（由上至下），7-11 節描述基督的升高（由下至上）。

**12 節：**「作成你們得救的工夫」，「作成」有為著做好某件事情而齊心努力的含意。至於「得救的工夫」，現代學者傾向將它解作教會屬靈的健康，主要原因有三：（1）原文的「作成」和「你們」是眾數，而「得救的工夫」是單數。所以，保羅所指的並不是個人「作成得救的工夫」，而是整體為著做好某件事情而齊心努力。（2）在古代文獻中，「得救的工夫」通常解作「健康」或「幸福」之意。（3）從上下文看，這切合教會的狀況。然而，按傳統理解，「得救的工夫」一般解作末日的救贖（羅八：23），正如馮蔭坤博士所說：「要努力不懈地透過操練順服，藉著過一個聖潔的生活，使自己至終得以享受末日的救恩。這樣解釋本句，與保羅認為信徒得救完全是出乎神的恩典的教導（弗二：8-9；羅三：23-24，四：4-5）並無衝突，因為這解釋並不是說信徒可以憑藉自己的努力賺取救恩，而是說，引致信徒至終得救的道路，是一條堅守信仰、順服主旨、過聖潔生活



的道路。」神學家愛將得救的過程分作三個階段：（1）救恩的開始：主耶穌所賜的救恩，叫一切悔改相信祂的人得著新生命；（2）救恩的延續：這是成聖的過程，就是學習過聖潔的生活，叫我們的新生命得著成長；（3）救恩的完成：這是末日最終的救贖，叫我們得著榮耀的身體。

**16 節：**「表明」的原文有「堅守」或「穩執」之意。「將生命的道表明出來」較適宜譯作「堅守生命的道」。

**17 節：**「澆奠在其上」指保羅願意成為奠祭獻上給神。

**25 節：**「與我一同作兵」：這是指保羅和以巴弗提同是屬靈戰士，為福音爭戰。

## 教學程序

（教師可根據學員程度和需要，將以下教案調整、增減，或製作成問題紙派發給學員。）

## 引起興趣

問學員：當談到謙卑的時候，你會想起甚麼人呢？請說出一個在你心目中是謙卑的人。為甚麼你會覺得他謙卑？他有甚麼地方值得你效法？（請學員分享。）

## 研習經文

一、各人看別人比自己強（二：1-4）

二、基督的榜樣（二：5-11）

引言：「上一課說到保羅勸勉腓立比教會要有同一個心志，站立得穩。我們亦知道當時腓立比教會有嫉妒分爭的問題。在二：1-11，保羅為他們的合一問題作出勸勉，其中一項，就是要『存心謙卑，各人看別人比自己強』。」

## ☺ 討論 ☺

(我們會先討論 5-11 節，然後才討論 1-4 節。請學員先讀 5-11 節。)

1. (舉出一張分別畫 V 字形和倒轉 V 字形的紙，然後發問。) 以上兩個形狀，哪一個能夠像剛才讀出的經文 (6-11 節)，描述基督的一生？

答：V 字形。6-11 節是一首頌讚基督的詩歌。這首詩歌藉基督的降低和升高來表達祂的謙卑和榮耀。6-8 節描述基督的降低。祂本有神的形像，但祂卻沒有堅持自己與神有著同等地位，反而倒空自己，成為人的樣式，取了奴僕的形像作服事，自甘卑微，存心順服，以至於死，且死在十字架上。9-11 節描述基督的升高，因著祂的謙卑順服，神將祂升為至高。叫一切所有的，無不向祂屈膝，無不口稱耶穌基督為主，使榮耀歸與父神。

2. 試從基督的榜樣解釋甚麼是「存心謙卑，各人看別人比看自己強」(3 節)。

答：(學員解釋後，根據以下內容作出補充。) 要明白這裡所說的「謙卑」和「各人看別人比自己強」是甚麼意思，我們必須要了解二：6-8 所描述的耶穌的榜樣。6-11 節是一首頌讚基督的詩歌。保羅透過這首詩歌，以基督作為榜樣，讓我們更具體地認識他所說的謙卑是甚麼。這首詩歌可分作兩部分：6-8 節描述基督的降低(由上至下)(6-8 節)，7-11 節描述基督的升高(由下至上)。藉著這個方向上的對比，詩人說出謙卑和榮耀的關係：真正的榮耀是從謙卑而來，是神所給予的。讓我們首先看前半段(6-8 節)。這一段，每一句都表達了謙卑的真意。「基督本有神的形像」，意思是祂有著神的性質，祂就是神。祂雖然不以為自己與神享有同等地位是一種強奪的行為，但祂卻願意倒

空自己，放棄與神同等的權利，道成肉身，取了奴僕的形像，服事世人。祂在十字架上的死，將祂服事和順服的精神推向最高峰。在這裡，我們看見謙卑包含著放下自己的權利、地位，並且甘心服事，存心順服。

3. 在第 3-4 節，保羅勸勉腓立比教會「凡事不可結黨，不可貪圖虛浮的榮耀，只要存心謙卑，各人看別人比自己強。各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事。」以上的內容，你認為哪一點最能幫助教會合一？

答：（學員自由分享，他們可按著教會的處境說出哪點最重要。）毫無疑問，保羅認為「存心謙卑」是重要的基礎。「只要」就要強調它的重要性。當我們願意降低自己去服事其他人時，自然會顧別人的事；另一方面，我們也不會著眼於個人虛浮的榮耀，而是將榮耀歸給神。

4. 甚麼是「意念相同，愛心相同，有一樣的心思，有一樣的意念」（2 節）？保羅是要求腓立比信徒有相同意見和相同想法嗎？

答：保羅並不是要腓立比信徒有相同意見和相同的想法，他所說的「意念相同，愛心相同，有一樣的心思，有一樣的意念」乃是指 3-4 節所說的美德。

5. 是甚麼力量使信徒能夠意念相同，愛心相同？

答：這是源於信徒都有著基督的生命。（請學員讀 1-2 節。）1 節的「若」在原文上是由四個「e i」所組成，中文可譯成「既然」。保羅在這裡所強調的是：「既然你們經歷過這些，就應當……」。由於原文的字句很簡潔，我們很難確定是誰作出勸勉、安慰、交通、慈悲憐憫。就以第一個「勸勉」為例，有釋經家認為是保羅在基督裡對腓立比信徒的勸勉，也有釋經家認為是信徒彼此在基督裡所得著的鼓勵。「愛心的安慰」可以指保羅或基督對腓立比信徒的安慰，或信徒彼此間的安慰。「聖靈的團契」可解作聖靈所建立的團契，或指信徒「和聖靈有團契」。「慈悲憐憫」可以指保羅、基督、或信徒間的「慈悲憐憫」。

由於太多可能性，我們並不能肯定這節經文的解釋，但肯定的是，以上所提及的勸勉、安慰、交通、慈悲憐憫，都是源自我們擁有基督的生命。

6. 你認為我們如何能夠學習謙卑？

答：藉著真正的服事。

### ☺ 分享 ☺

甚麼是真正的服事呢？

（教師可用以下補充資料作補充，或複印圖表給學員，請他們分享意見，例如是否同意圖表的內容，過去曾否見過「真正的服事」等。）

**補充資料：**傅士德認為要了解並實行真正的服事，必須要了解「自義的服事」和「真正的服事」的分別。以下圖表列出兩者分別：

自義的服事	真正的服事
來自人為的努力	來自心靈深處與神的關係
以「大規模」的事工作為吸引	幾乎不能分辨何為微小的事，何為大型的服事
要求外表的報償	在私下靜享滿足
對收穫極其關心	不計較收穫，只以服事為樂
左挑右揀，看看要服事誰	不分彼此
受情緒和一時興緻所影響	只因有需要，便忠實地服事
是暫時的	是一種生活方式
缺乏敏感性，即使這樣做會造成破壞也置之不顧。	能夠自由地施行服事，正如它能夠自由地施行服事一樣。

### 三、作成你們得救的工夫（二：12-18）

#### ☺ 討論 ☺

1. 第 12 節提及保羅勸勉腓立比教會要恐懼戰兢的順服，作為他們得救的工夫。這裡涉及三個問題：
  - a. 這裡所說順服的對象是指誰？是保羅還是神？
  - b. 「作成你們得救的工夫」是指甚麼？
  - c. 為甚麼「當恐懼戰兢」（12 節）？「恐懼戰兢」是甚麼意思？

答：

- a. 有些釋經家會認為是指保羅，但根據上文有關基督謙卑的榜樣，提到祂存心順服，以至於死，很明顯，基督順服的對象是指神而言。所以，這裡順服的對象也當指神。
- b. 在聖經裡，「得救」除了指主耶穌無條件的救恩，祂赦免我們的罪之外，有時也會用作指基督徒生命成長的過程，或如一些神學家所說，這是成聖的過程，以致我們更像基督。保羅在這裡所說的「得救的工夫」無疑是指後者。若根據這個解釋，保羅是鼓勵腓立比信徒要學效主耶穌的謙卑和順服（5-11 節），作為生命成長的重要功課。然而，根據原文的文法，很多現代學者都認為「作為」有一班人共同努力，為要完成某些事情的含意，而「得救的工夫」不一定解作個人的救恩，也可解作教會整體屬靈方面的健康。若按照某些學者的意思，這是指教會要懷著一個戰兢的心，齊心努力，促進教會的合一。這個解釋較符合上文和腓立比教會的處境。兩種解釋都是可能的，因為它們都各有根據。
- c. 13 節說出了原因：「因為你們立志行事，都是神在你們心裡運行，為要成就祂的美意。」「恐懼戰兢」指的是順服神，使祂的美意得到成就的態度。這是針對我們的惡行或心裡的不良動機，沒有照著祂的旨意成長。對腓立比人來說，「恐懼戰兢」的實際意思，

就是要棄絕 3-4 節所提的惡行，提醒他們「不可結黨，不可貪圖虛浮的榮耀」。

2. 教會如何在這世界中像明光照耀（15 節）？

答：持守教會的合一（不發怨言和起爭論；14 節），將生命的道表明出來（16 節）。馮蔭坤博士認為 16 節的「表明」更適宜譯作「堅守」，正如他說：「信徒唯有堅守生命的道，才能發出明亮的見證。」

3. 保羅在 17 節說「我以你們的信心為供獻的祭物，我若被澆奠在其中，也是喜樂……」。「澆奠在其上」是甚麼意思？

答：「澆奠在其上」指保羅願意成為奠祭獻上給神。這是指腓立比教會若能持守著生命的道，他就算殉道而死也是喜樂的。因此，「澆奠在其上」是指保羅願意殉道而死，將他的生命獻給神（提後四：6）。

#### 四、提摩太和以巴弗提（二：19-30）

##### ☺ 討論 ☺

1. 保羅在 19-30 節提到的兩個人是誰？你對他們有甚麼認識？

答：

這段經文提到兩個人，一個是提摩太，另一個是以巴弗提。

提摩太是保羅屬靈的兒子。他的父親是希臘人，母親和外祖母都是虔誠的基督徒。他也是保羅所十分器重的助手，曾經跟隨保羅到馬其頓宣教，之後提摩太奉命再訪腓立比（徒十六：1-5，二十：6）。由於他們一同建立腓立比教會，所以提摩太跟腓立比信徒彼此熟悉。

以巴弗提是腓立比教會的人，被差派到保羅那裡去服事保羅，並且供應保羅的需要。但他卻病了，幾乎要死。腓立比教會都知道以巴弗提病了的消息，他們必定十分擔憂，使以巴弗提十分難過。因此，保羅急切地打發以巴弗提回去，這樣可以減少他的掛慮。

2. 保羅差派提摩太和以巴弗提到腓立比教會，他們必定能作教會良好的榜樣（三：17）。試從這段經文找出提摩太和以巴弗提的優點。

答：

提摩太的優點：

1. 雖然別人都求自己的事，並不求耶穌基督的事，但他卻是與保羅同心（21節）。
2. 他與保羅一同為福音的事工努力，對待保羅像兒子待父親一樣（22節）。

以巴弗提的優點：

1. 他很愛自己的教會，病到幾乎要死，仍想念教會眾人（26節）。
2. 他和提摩太一樣，都有一顆服事的心，照顧保羅的需要（22,25節）。
3. 也與保羅一同為福音的事工努力（25節）。

😊 分享 😊

1. 如果差派提摩太和以巴弗提到我們的教會，你盼望能從他們身上學習甚麼呢？請選擇一至二項分享。
2. 你認為他們能幫助教會合一嗎？

（鼓勵學員從提摩太或以巴弗提的優點選擇一至二項，作為學習的目標，並幫助學員思想教會的合一狀況。）

（預備下一課：問學員是否曾經在比賽中奪得獎項，請他們在下一課帶回來作分享。）

### 屬靈教訓

1. 「各人看別人比自己強」就是看別人的地位比自己優越，願意以僕人的身分服事其他人。
2. 一個真正作服事的人，不會單顧自己，也會關心別人的需要和感受。

## 生活應用

1. 耶穌、提摩太和以巴弗提都是我們學習謙卑的好榜樣。特別是耶穌，祂本有神的形像，卻甘願降低自己，取了奴僕的形像，服事世人。
2. 嘗試在團契舉辦一個彼此服事的聚會，例如學效耶穌，彼此洗腳。



## 第九課

### 直奔標竿

**研讀經文** 腓三：1—四：1

**背誦經文** 「不但如此，我也將萬事當作有損的，因我以認識我主基督耶穌為至寶。我為他已經丟棄萬事，看作糞土，為要得著基督。」

（腓三：8）

**中心信息** 認識基督是人生中最值得專注的事，這是一項永恆的投資。

**教學目標** 鼓勵學員學效保羅以認識基督為人生目標。

### 大綱

- 一、防備犬類（三：1-3）
- 二、認識基督為至寶（三：4-11）
- 三、向著標竿直跑（三：12-16）
- 四、以美好的作好榜樣（三：17—四：1）

### 課文概覽

一、**防備犬類**（三：1-3）——保羅勸腓立比信徒要防備犬類。他們是一批猶太主義者，在教會內鼓吹割禮主義。

二、**認識基督為至寶**（三：4-11）——保羅從前引以為傲的事，他都看為糞土。現在，他以認識基督為至寶。他人生的目標就是要得著基督。對他來說，得著基督就是認識基督，經歷祂復活的大能，在祂所受的苦上有分。

三、**向著標竿直跑**（三：12-16）——保羅以賽跑來比喻人生。他只有一個目標，就是要得到獎杯。這獎杯就是基督。

四、以美好的作好榜樣（三：17—四：1）——保羅勸勉腓立比信徒效法他，以及其他有好榜樣的人，不要跟隨「十字架的仇敵」。他們是一班縱慾主義者，只是掛名的基督徒。

### 經文註釋

（這部分除了幫助教師更深入明白經文的意思外，也方便按章節尋找解釋。）

**2 節：**保羅沒有具體說明他所提的「犬類」是指誰，很多學者都認為他們是猶太人，而馮蔭坤博士猜想他們不是教會中人，而是教會外的猶太主義者。

**7 節：**「有損」，原文上是商業性用詞，中文可譯作「賠本」。

**8 節：**「得著基督」，根據上文，這是指認識基督，跟祂建立親密的關係，並以祂為至寶。原文上，「得著」也是商業性用詞，中文可譯作「賺取」。保羅的意思是他以認識基督為最有價值的投資。

**10 節：**「認識」在原文上連接「基督」和「祂復活的大能」，一般學者認為「認識基督」包含著「曉得祂復活的大能」。「曉得」的重點不是客觀上的認識，而是主觀上的體驗；因此，「認識基督復活的大能」不是頭腦上知道基督復活的事件，而是在生活上體驗復活的基督在我們身上的作為，這是「認識基督」的一個註釋。此外，「祂復活的大能」和「和祂一同受苦」原文上佔有同一個冠詞，表示彼此有著相同性質。要體驗基督復活的大能，就是要在基督的苦難上有分，為祂受苦。「效法祂的死」在原文上是現在時態分詞，從文法角度看，它附屬於「使我認識基督」；但較自然的解釋，是將它跟「和祂一同受苦」連接，或看為「和祂一同受苦」的一個解釋。根據這個觀點，我們可以將「效法祂的死」解釋為「和祂一同受苦」的最高程度。總括而言，這一節是指我們要藉著經歷祂復活的大

能去認識基督，而經歷祂復活的大能是指經歷基督復活後在個人身上彰顯的作為，這須要在祂的苦難上有分，甚至願意為祂受死。

**14 節：**「獎賞」不是指將來的身體要得著榮耀的改變，這是哥林多前書十五：35-49 的信息，但不是這裡的意思。當我們解釋這一節的「獎賞」時，實在不宜將它和同節的「標竿」分開來看，因為兩者的關係是極為密切的。保羅所說的標竿是他的人生目標，上文已交待他的人生目標是「認識基督」；所以，保羅眼睛專注的標竿自然是認識基督，得著基督。當他走到人生的終點，就要得著神藉著基督耶穌給他的獎賞。這獎賞的表面是神給他的榮耀，實質卻是基督。正如有學者認為「獎賞」和「目標」指的是同一件事，不過二者代表不同的觀點：「目標」將完全得著基督看為信徒努力追求的對象，「獎賞」則把它看為神主權所賜的恩物；前者把我們的注意力帶到賽程上，後者則把注意力帶到新天地的榮耀上。

**15 節：**《現代中文譯本》和一些英文譯本將「完全」分別譯作「mature」或「成熟」。很多學者都認為這裡的「完全人」是相對性的完全，可解作靈性成熟的人。一般人認為「完全人」已到達完美境界，但保羅在這裡卻是用一個不同的角度去看「完全」，他認為「完全」不是以為自己已經得著了，乃是竭力追求，向著標竿直跑。換言之，保羅所說的「完全」是針對著個人的心態，而不是指實質上已達到完美的地步。顯然，保羅在第 12 節和 15 節所用的「完全」有著不同的含意：前者指實質的完全得著基督，後者指心態上的竭力追求。從整句看，保羅似乎是針對著一班自以為已得著了的信徒，他們可能對保羅因信稱義的真理有誤解，以為「自己已經得著了」，所以不須「竭力追求」。

**16 節：**第 15 節下暗示保羅想到腓立比教會中，可能有部分信徒不贊同他對「完全」的看法，但他並沒有運用使徒的權柄命令他們遵守，而是認為神必會將有關的真理指示他們。根據這個思路，16 節便是強調要將已知道

或已獲指示的真理行出來。「然而」可譯作「無論如何」、「只是」等，強調以下的話含有一定的重要性。「行」在原文上是主要的動詞，意味保羅在這句所強調的是將已知的真理行出來。

**18 節：**根據下文，「基督十字架的仇敵」指一班享樂主義者，他們以自己的肚腹為念（19 節）。

## 教學程序

（教師可根據學員程度和需要，將以下教案調整、增減，或製作成問題紙派發給學員。）

## 引起興趣

問學員：你曾經得過甚麼獎項嗎？可否跟我們分享。你希望最能得著的獎項是甚麼？

（如果學員有帶一些獎項回來，請他們在分享時展示出來。）

引言：「在今天研習的經文裡，保羅將人生比喻為比賽，為要得著獎項。他要得著甚麼獎項呢？我們稍後會查考。（問學員是否還記得第二章的內容）保羅在第二章討論過有關謙卑、教會合一等內容後，他在第三章繼續發展「站立得穩」的主題（一：27），就是防備當時的異端。」

## 研習經文

### 一、 防備犬類（三：1-3）

#### ☺ 討論 ☺

1. 當時教會面對甚麼異端？他們提倡甚麼？

**答：**當時有一班割禮倡議者在教會出現。他們認為信徒須要透過行割禮，並遵守猶太宗教上的律法和禮儀才能得救。他們可能是一班猶太人。

2. 甚麼是割禮？你知道它的起源嗎？

**答：**割禮是神和他子民立約的記號，它在聖經的起源可見創世記十七章。

十七：9-10：「神又對亞伯拉罕說，你和你的後裔，必世代代遵守我的約。你們所有的男子，都要受割禮，這就是我與你，並你的後裔所立的約，是你們所當遵守的。」這約是有關神對亞伯拉罕的祝福，其中包括祂作亞伯拉罕後裔的神（創十七:8）。因此，在舊約的觀念裡，割禮是神的子民的記號。

3. 保羅如何形容那班割禮倡議者？

**答：**犬類、作惡的、妄自行割的（2節）。這裡所說的是同一班人。

4. 保羅認為哪些才是真受割禮的人？

**答：**乃是「以神的靈敬拜、在基督耶穌裡誇口、不靠著肉體的」（3節）。

保羅認為接受基督的人才是真受割禮的人，他們才是神的子民。以神的靈敬拜，跟只著重外表、沒有內心的敬拜相對。當我們接受基督後，聖靈便住在我們心中，引導我們敬拜。所以，我們只誇耀耶穌基督，因為我們是藉著祂得以稱義，而不是依靠個人的努力（如遵行律法）。

## 二、認識基督為至寶（三：4-11）

### ☺ 討論 ☺

1. 保羅有甚麼光榮的歷史？他以前追求的是甚麼？

**答：**保羅從前十分以他的身分自豪。他第八天受割禮。就血統上，他是以色列族便雅憫支派的人；就熱心說，他是逼迫教會的；就律法上，他是法利賽人，這黨派嚴守摩西律法，在社會上有崇高的地位。可以說，若以當時猶太律法來衡量他，他是無可指摘的（5-7節）。他從前所追求的，就是按當時的猶太宗教標準作一個完全的人，期望以遵守律法在神面前稱義。

2. 他現在追求的又是甚麼？跟過去有甚麼不同？

**答：**他從前以為與他有益的，現在都因基督的緣故看作有損，這是因為他知道人並不能靠著行為在神面前得以稱義。不但如此，他也將萬事當作有損，因他以認識基督為至寶（8節上）。（問學員：為何保羅說萬事都是有損？是否看電影、聽音樂都是不好呢？）要明白這句，首先要明白這裡說的「有損」是甚麼意思。在原文，「有損」是一個商業性字眼，可譯作「賠本」，保羅在第8節的意思其實是說「他認為將他的一生投資在任何事情都是賠本的，因他以認識耶穌基督為最有價值的投資」。保羅在這裡形容認識耶穌基督是至寶，即是最有價值的事，他願意把他的一生投資在這件事上。

第8節下半句將上半句的意思更具體地表達出來。第8節下半句說：「我為他已經丟棄萬事，看作糞土，為要得著基督。」這裡的「得著」亦是一個商業性字眼，中文可譯作「贏取」或「賺取」；即是說，由於保羅發現在他一生中，「認識耶穌基督」是最有意義的事情，他願意將他的所有投資在這件事情上，為要賺取基督。由於他已認定認識耶穌基督為最有價值的投資；自然地，他認為其他任何的投資都是賠本的，沒價值和意義可言，所以看為糞土。換言之，保羅現在是以認識耶穌基督作為他的人生目標。

3. 你是否已認識基督？你認為「認識基督」是甚麼意思？

**答：**這裡所說的「認識」並不是知識上的認識，例如知道基督是神，祂愛世人等，而是通過親身體驗的認識所建立的一種關係。因此，認識基督是一個過程，所以保羅在12節說：「這不是說，我已經得著了，已經完全了。我乃是竭力追求，或者可以得著基督耶穌所以得著我的。」保羅不以為自己已經得著了，他只有一個目標，乃是認識基督，這是他一生最有價值的事。

4. 我們可以藉著甚麼方法，好叫我們更能深入地認識基督？

**答：**「使我認識基督，曉得祂復活的大能，並且曉得和祂一同受苦，效法祂的死。」（10節）這節的意思是要藉著經歷祂復活的大能去認識基督。經歷祂復活的大能是指經歷基督復活後在個人身上彰顯的作為，這經歷是透過在祂的苦難上有分，甚至願意為祂而死。

### ☺ 分享 ☺

你會渴望如何經歷神呢？（可提出下列各項給學員思想）

- a. 藉著一些不平凡的事情，或神蹟奇事。
- b. 藉著遵守神的話語，即使會為祂受苦。
- c. 藉著禱告蒙應允。
- d. 藉著人生路上的順利。

**補充：**（學員分享，教師可根據以下內容補充。）基督徒都渴望能經歷神，為了得到一些立時可見的肯定，部分基督徒盼望有類似神蹟奇事的事情出現。雖然神會行神蹟奇事，但聖經卻沒有主張叫人藉這些經驗來經歷祂的大能。神也沒有說我們是藉人生的順境去認識祂。相反地，祂是說當我們願意為祂受苦的時候，便更能認識祂、經歷祂。遵守神的話語、堅守祂的信仰、願意為祂受苦，都能叫我們更深地經歷祂的作為。我們可以嘗試閱讀一些基督徒的傳記，看看他們是如何經歷神，便會發覺往往能感動人的，並不是一些一帆風順的基督徒，而是在苦難中看見神帶領的基督徒。在他們身上，我們可看到基督的生命。

### 三、向著標竿直跑（三：12-16）

引言：我們都很喜歡引用「忘記背後、努力面前」來安慰朋友（問學員通常在甚麼情況下會引用這節經文來安慰朋友），當朋友遇到挫折時，我們都愛引用這節經文，希望他們能夠忘記過去的挫折，對將來懷有盼望。但

對保羅來說，他卻另有一番意思。請代入保羅的角色，思想「忘記背後」和「努力面前」的含意。」

### ☺ 討論 ☺

1. 保羅說「忘記背後」和「努力面前」（13節）這話，是有甚麼意思？

**答：**對保羅來說，這一節不是叫他忘記過去的挫折，而是忘記過去自以為傲的事和人生錯誤的追求。正如他說：「只是我先前與我有益的，我現在因基督都當作有損的」（三：6）。「努力面前」不單是對前景有盼望，乃是關乎他的人生目標。「向著標竿直跑」，指的是他只專注於一個目標，就是要得著那個獎賞。（問學員：保羅所要得著的「獎賞」是甚麼？）經文沒有清楚顯示他所要得著的獎賞是甚麼，有的認為是不朽的公義冠冕（林前九：25；提後四：8），有的認為是永生；然而，從上文看，保羅一生最希望得著的獎賞就是「認識基督」，或「得著基督」。在這裡，保羅著重的是他和基督的關係，這是他一生認為最重要的，也是他一生所追求的。這獎項的表面是神賜給他的榮耀，但它的內容卻是基督。我們一生的目標，也是為要更深入地認識基督，與祂建立更親密的關係。

### ☺ 分享 ☺

1. 保羅以賽跑來比喻他的人生，你會用甚麼來比喻你現今的人生？

（可以請學員想一些有創作性的比喻，問他們為甚麼用這個比喻。這問題主要是幫助他們反省現在所追求的是甚麼，並鼓勵他們學效保羅。）

2. 你認為怎樣才算是一個完美的基督徒？你想保羅會如何回答這個問題？

**補充：**（學員可能只想到在一些表面的行為，或在一些事上達到某個境界才算是完美的基督徒；例如有好的靈修生活、有好的事奉等。教師可根據以下內容作補充。）保羅在第15節說：「凡是完全人，總要存這樣的心。」



他所注重的是基督徒的心態，多於外表的行為。完美的基督徒不會覺得自己是完美的，也不會以為自己「已經得著了，已經完全了」，相反地，他乃是竭力追求，向著標竿直跑。保羅只有一個目標，就是追求更深入地認識基督，跟他有更好的關係。

## ☺ 討論 ☺

2. 當保羅說「凡是完全人，總要存這樣的心」（15節），他可能想到腓立比信徒對「完全」的解釋各有不同標準，也不一定同意保羅的觀點。對於持有其他觀點的基督徒，保羅怎樣勸勉他們呢？

**答：**對於持有其他觀點的基督徒，保羅沒有運用他的使徒權柄，硬性的規定他們一定要聽從他，而是溫柔地說：「若在甚麼事上，存別樣的心，神也必以此指示你們。然而我們到了甚麼地步，就當照著甚麼地步行。」（15-16節）

3. 甚麼是「我們到了甚麼地步，就當照著甚麼地步行」？保羅要強調甚麼呢？他是否恐怕有些人跑得太快，提醒他們小心跌倒？

**答：**這一節經文是針對一些跟保羅看法不一樣的基督徒，因此，我們很難想像他們會跑得太快，以致保羅惟恐他們會跌倒。這句話的著重點是「行」。其實，保羅不介意他們不贊成他的見解，但卻提醒他們要將從神所領受的真理實行出來。所以保羅在17節叫腓立比信徒效法他，「也當留意看那些照我們榜樣行的人」。

## 四、美好的作好榜樣（三：17—四：1）

### ☺ 討論 ☺

1. 根據18節：「照我們榜樣行的人」，保羅心目中的「我們」指誰？

**答：**除保羅外，必定包括上文所提及的提摩太和以巴弗提。

2. 保羅在18-19節提到一班人是基督的仇敵，他們是一班怎樣的人？

*答：他們不是真正的基督徒，而是一班享樂主義者，只掛念著身體上的慾望，專以地上的事為念（19節）。「他們的神就是自己的肚腹」，「肚腹」代表肉身生命的一切慾望。*

3. 「我們卻是天上的國民」（30節），除了是對比上節所說的一班人「專以地上的事為念」外，它也是回應一：27所說的「只要你們行事為人與基督的福音相稱」。你還記得這節所說的「行事為人」在原文是甚麼意思嗎？

*答：「行事為人」指的是做公民，正好是四：30所說的「天上的國民」。（教師補充：在這最後一段，不單「天上的國民」回應一：27，「站立得穩」一再出現（一：27，四：1）。在這裡，我們可以看見保羅的結構，由一：27至四：1，都有著一個中心思想，乃是關於如何作天上的國民，在基督的信仰上站立得穩。）*

### 屬靈教訓

1. 保羅以賽跑來比喻人生，他只有一個目標，就是要得著基督。
2. 認識基督包含體驗祂在我們生命所作出的改變（曉得祂復活的大能），並且在祂受的苦上有分。

### 生活應用

1. 無論我們信主多久，讀了多少遍聖經，仍要繼續追求更深入地認識基督。
2. 我們可能已經聽過很多聖經真理，然而，更重要的是要把已知道的真理行出來。這正是保羅說「我們到了甚麼地步，就當照著甚麼地步行」的意思（三：16）。

## 第十課

### 喜樂的祕訣

**研讀經文** 腓四：2—23

**背誦經文** 「應當一無掛慮，只要凡事藉著禱告、祈求，和感謝，將你們所要的告訴神。神所賜出人意外的平安，必在基督耶穌裡，保守你們的心懷意念。」（四：6-7）

**中心信息** 保羅喜樂的祕訣是靠主喜樂、謙和、將所要的告訴神、行美善的事和擁有一顆知足的心。

**教學目標** 幫助學員認識保羅喜樂的祕訣，及體驗保羅在答謝腓立比教會時的感受。

### 大綱

- 一、主裡同心（四：2-3）
- 二、喜樂的祕訣（四：4-14）
- 三、保羅對教會餽增的回應（四：15-20）
- 四、問安與祝福（四：21-23）

### 課文概覽

- 一、**主裡同心**（四：2-3）——友阿蝶和循都基都是腓立比教會的資深信徒，她們二人不和，保羅請求一位叫「這真實同負一軛的」幫助這兩個女人。
- 二、**喜樂的祕訣**（四：4-14）——這段經文說出保持喜樂的五個祕訣。第一、要靠主常常喜樂（4節）；第二、要有一顆謙和的心（5節）；第三：將所要的告訴神（6-7節）；第四：行美善的事；（8-9節）；第五：要有知足的心（10-13節）。

三、保羅對教會餽增的回應（四：15-20）——對保羅來說，這始終是一個敏感的題目。他一方面強調他的獨立和滿足，另一方面卻表達他欣賞他們的餽增，整段經文就在這兩方面交織著。

四、問安與祝福（四：21-23）——這是書信最後的部分。保羅在這段特別提及「該撒家裡的人」向他們問安。「該撒家裡的人」指受僱於該撒的人。

### 經文註釋

（這部分除了幫助教師更深入明白經文的意思外，也方便按章節尋找解釋。）

**3 節：**「同負一軛的」，學者們有此不少臆測，有的認為「這真實同負一軛的」就是那個同工的名字，有的認為這人是呂底亞（徒十六：14），有的認為是保羅的一位同工。我們很難確定這人的身分，但相信當時教會內的會友是知道的。

「革利免」：在新約聖經，這名字只在這裡出現過。

**5 節：**「謙讓」，指一個人受到逼迫或別人對不起自己的時候，仍能以一顆謙卑及溫柔的心對待他們。「主已經近了」的「近」有兩個可能性的解釋：（1）指時間方面的距離，即主很快就會回來；（2）指空間方面的距離，即主離我們很近。由於下節談及禱告，所以第二個解釋較連接下文。

**7 節：**「保守」的原文是一個軍事性的用詞，中文可譯作「護衛」。神所賜的平安，就像一堵城牆，阻擋負面的思想纏擾我們的內心。

**8 節：**「真實的」指真實無偽的事；「可敬的」指受人尊重的事；「公義的事」指公正的事；「清潔的」指道德上純潔的事；「可愛的」指令人喜悅的事；「有美名的」指值得頌揚的事。「若有甚麼德行，若有甚麼稱讚」指種種關於德行和被頌揚的美事，我們都應該思念。

13 節：「凡事都能作」，根據上文，這是指保羅在任何情況下都可以知足。

15 節：「授受的事」原文是一個商業性用詞，可譯作「收支的賬目」。

16 節：「一次兩次」可解作「兩次」或「不止一次」。保羅在這裡的意思似乎是指後者。

18 節：「我樣樣都有」，這句原文直譯是「我已收到一切」，指保羅已收到腓立比信徒送給他的禮物。「收到」的原文是一個商業性用詞，常見於當時的收據，表示已收到一切。所以《現代中文譯本》譯作「這就是你們送給我一切禮物的收據」。

## 教學程序

（教師可根據學員程度和需要，調整以下教案，並製作成問題紙派發給學員。）

## 引起興趣

1. 請學員分享做「和事老」的經驗。
2. 說出引言：「在這段經文裡，保羅特別叫一個人擔當和事老，因為教會內有兩個女人不和。」然後請學員研讀這課查考經文。

## 研習經文

### 一、主裡同心（四：2-3）

#### ☺ 討論 ☺

1. 保羅在 2-3 節提及哪兩個女人？她們有甚麼問題？

**答：**友阿蝶和循都基。保羅說出她們的名字，她們大有可能是教會的領袖。

*雖然她們曾在福音上與保羅一同勞苦，可惜卻不能同心。*

2. 保羅認為教會的弟兄姊妹都應該勸導那兩個女人嗎？他叫誰去幫助她們？

**答：**當我們作勸導的工作時，必要清楚自己跟那人的關係。保羅在這裡並沒有叫教會的弟兄姊妹都去作勸導，而是指派一個人，想他必是一個最理想的人選。保羅用「這真實同負一軛的」形容這個人。雖然我們不知這人是誰，但可以推想當時教會的信徒必定知道。做「和事老」不易，做兩個女人的「和事老」更不容易，事前必須要做足準備，不然就可能產生相反的效果。（學員可根據他們的經驗，討論做「和事老」要留意甚麼。）

二、喜樂的祕訣（四：4-14）

三、保羅對教會餽增的回應（四：15-20）

☺ 討論 ☺

1. （請組員讀第 4 節。）你是否有留意到腓立比書充滿「喜樂」的詞語？試舉出一些例子。

**答：**保羅在這四章裡共有十四次提到有關喜樂的字（一：4、18、25，二：2、17、18、28、29，三：1，四：1、4、10）。（從以上抽選幾節作例子，請不同學員讀出來，讓他們知道保羅當時雖然被囚禁，卻是滿有喜樂，以便進入下一題。）

2. 為甚麼保羅常常叫腓立比教會要喜樂呢？

**答：**保羅被囚在監裡，教會外有惡犬（三：2）、內有分爭（一：15-17），加上那個兩個女人的事，這間教會確有不喜樂的理由。保羅在字裡行間，常常流露他個人的喜樂，他也叫他們喜樂。基督徒實在需要有一個喜樂的心，才能在信仰上站立得穩。

3. 要保持喜樂的心，其中一個要訣就像第 5 節所說的。（請學員將這節讀出來。）你知道「謙讓的心」和「主已經近了」是甚麼意思嗎？

**答：**保羅叫腓立比信徒要有一顆謙讓的心。謙讓的原文代表合理的讓步。謙讓的人並不是每次都要堅持原則，有時會作出合理的讓步。「寬容」或可譯作「寬容大量」，這樣做人不是比較開心嗎？此外，「主已經近了」不一定解作主很快就回來，它也可指空間的距離，即是主就在我們附近，我們可以將所要的告訴祂。（這解釋跟第 6 節連接）

### ☺ 分享 ☺

你會在不開心的時候向神禱告嗎？你覺得祂有沒有聽你的禱告？請分享你的經驗。

（請學員分享他們禱告的經驗，提醒他們第 6-7 節的應許。以下是一些指引。）

**指引：**當我們不开心時，可以向神禱告，將我們所要的告訴神。可惜，我們很難在這時帶著一個感謝的心，以致覺得這個應許不太真。要保持一份感謝的心其實是很重要的。即使在不開心的時候，只要留意身旁的小事，和回想神以往對你的帶領，我們仍能找到一些事向神發出真誠的感謝。這是保持喜樂的一個大祕訣。（教師可分享個人的經驗。）

若我們存著一個感謝的心禱告，將我們所要的告訴神，神所賜出人意外的平安，必要在基督耶穌裡，保守我們的心懷意念。在這裡，「保守」的原文是一個軍事性用詞，中文可譯作「護衛」，這就像神所賜的平安會守衛著我們的心懷意念似的。

四：6-7 是神的應許。當我們帶著感謝的心向神祈求時，祂就會賜給我們平安。但這並不完全，最重要的，是基督徒本身需要有一個積極和健康的思想。（由此帶進下一條問題。）

## ☺ 討論 ☺

4. 保羅在 8-9 節提出了多少件事叫我們思念？

答：六件事：真實的、可敬的、公義的、清潔的、可愛的、有美名的。「若有甚麼德行、若有甚麼稱讚」：這是指以上種種關於德行和值得稱讚的事。

5. 我們是否思想這些事就已經足夠？

答：我們不單是要去思想這些事，也須要將這些事行出來，賜平安的神，就必與我們同在。8-9 節不是另一個應許，而是對 6-7 節所作的補充。

## ☺ 活動 ☺

將以下經文複印出來，派發給學員。將他們分成二組，第一組研讀四：10-14，第二組研讀四：15-19。請他們比較《和合本》和《現代中文譯本》，找出兩個版本明顯不同之處。然後作出報告。透過這個活動，讓學員更能明白這段經文的原意。教師可根據下面的解釋作出補充。

腓立比書四：10-19

腓四：10

和合本--> 我靠主大大的喜樂，因為你們思念我的心，如今又發生；你們向來就思念我，只是沒得機會。

現代中文--> 我在主的生命裡有極大的喜樂！因為過了一段時間，現在你們再一次來供應我。其實，你們向來關心我，只是沒有機會表示罷了。

腓四：11

和合本 --> 我並不是因缺乏說這話；我無論在甚麼景況都可以知足，這是我已經學會了。



現代中文--> 我這樣說，不是因為我覺得被疏忽了；我已經學會對現狀滿足。

腓四：12

和合本 --> 我知道怎樣處卑賤，也知道怎樣處豐富；或飽足，或飢餓；或有餘，或缺乏，隨事隨在，我都得了祕訣。

現代中文--> 我知道怎樣過貧困的生活，也知道怎樣過富裕的生活。我已經得到祕訣，隨時隨地，飽足好，飢餓也好，豐富好，缺乏也好，我都知足。

腓四：13

和合本 --> 我靠 那加給我力量的，凡事都能作。

現代中文--> 藉 基督所賜的能力，我能夠適應任何情況。

腓四：14

和合本 --> 然而，你們和我同受患難，原是美事。

現代中文--> 但是，我在困難的時候，你們來幫助我；這是很好的。

腓四：15

和合本 --> 腓立比人哪，你們也知道我初傳福音，離了馬其頓的時候，論到授受的事，除了你們以外，並沒有別的教會供給給我。

現代中文--> 你們腓立比人都知道，在我傳福音的初期，我離開了馬其頓；那時候只有你們的教會幫助我，有份於我的盈虧得失。

腓四：16

和合本 --> 就是我在帖撒羅尼迦，你們也一次兩次的打發人供給我的需用。

現代中文--> 在帖撒羅尼迦的時候，不只一次，我有需要，你們就來幫助我。

腓四：17

和合本 --> 我並不求甚麼餽送，所求的就是你們的果子漸漸增多，歸在你們的賬上。

現代中文--> 不是我貪圖甚麼餽贈，而是希望你們多得盈餘，歸入你們自己的賬上。

腓四：18

和合本 --> 但我樣樣都有，並且有餘。我已經充足，因我從以巴弗提受了你們的餽送，當作極美的香氣，為神所收納、所喜悅的祭物。

現代中文--> 這就是你們送給我一切禮物的收據；你們所送的超過了我的需要。以巴弗提替你們帶來了這許多豐富的禮物，正像是芬芳的香氣，是神所悅納的祭品。

腓四：19

和合本 --> 我的神必照祂榮耀的豐富，在基督耶穌裡，使你們一切所需用的都充足。

現代中文--> 神會照著他在基督耶穌裡的豐富把你們所需要的一切賜給你們。

**解釋：**

**10 節：**在《和合本》，保羅大大喜樂的原因是基於腓立比信徒對他的思念。

「如今又發生」指腓立比信徒差派以巴弗提到保羅那裡，供應他的需要，這行動表達了腓立比教會對保羅的思念。《現代中文譯本》的翻譯將保羅大大喜樂的原因直接解釋為腓立比信徒供應他的需要，這是容易被誤解的。原文含藏著他們已經有一段時間沒有見面，所以《現代中文譯本》說「過了一段時間」，這正好解釋下半節：他們向來思念保羅，只是沒有機會表示出來。

**11 節：**保羅在這節補充上句的解釋，澄清他並不是由於缺乏的緣故，而現在得到腓立比信徒的供應，所以才這樣說。《和合本》的「無論在甚麼景況」相當於《現代中文譯本》的「現狀」。

**12 節：**沒有大的分別。

**13 節：**《和合本》的「凡事都能作」其實指「能夠適應任何情況」。《現代中文譯本》在這節的翻譯較易明白。保羅的知足祕訣乃是靠著主的力量，以致他能適應任何情況。

**14 節：**《和合本》的「你們和我同受苦難」相對於《現代中文譯本》的「在我困難的時候，你們來幫助我」，這節其實有分擔苦難之意。此外，《和合本》的「原是美事」相對於《現代中文譯本》的「我很感激」。這句原文直譯是「你們作得很好」，根據馮蔭坤博士所說，這句有「多謝你們這樣作」的含意。

**15 節：**《和合本》的「授受的事」原文是一個商業性用詞，可譯作「收支的賬目」。《現代中文譯本》譯作「盈虧得失」，是一個較佳的翻譯。保

羅將腓立比信徒給他的供應給視爲一種天國的投資。正如 17 節說：「不是我貪圖甚麼餽贈，而是希望你們多得盈餘，歸入你們自己的賬上。」

**16 節：**《和合本》的「一次兩次」可解作「兩次」或「不只一次」。保羅在這裡意思似乎是指後者，所以《現代中文譯本》譯作「不只一次」。

**17 節：**《和合本》的「果子」是原文直譯。《現代中文譯本》將「果子」譯作「盈餘」，是基於上文的解釋，這翻譯也是正確的。在這點上，《現代中文譯本》採用了一個較易明白的意譯。

**18 節：**首句原文直譯是「我已收到一切」。「收到」的原文有幾個解釋，其中一個用作商業性用詞，是當時收據常用的，表示已收到一切。所以《現代中文譯本》譯作「這就是你們送給我一切禮物的收據」，這是正確的翻譯。《和合本》譯作「我樣樣都有」，並沒有將原文的意思完全譯出來。保羅不要白白承受教會給他的禮物，他將這些禮物看爲天國的投資，所以保羅給他一張收據。這是屬天的投資，是神所悅納的祭品。

**19 節：**《和合本》的「榮耀的豐富」符合原文的翻譯，《現代中文譯本》採用了較簡單的意譯，沒有將「榮耀的」翻譯出來。

## ☺ 討論 ☺

6. 在這段經文裡，保羅有沒有向腓立比教會的餽贈表示感謝呢？

**答：**在福音事工方面，保羅的原則一向是自給自足的（徒二十：33-34）。

腓立比教會的餽贈，對他來說，是一個頗爲敏感的題目。在四：17-23，我們看見保羅一方面強調他的獨立和滿足；另一方面對他們的愛心行動表示欣賞。整段經文就是由這兩方面的內容交織著，但他始終沒有正面的感謝。或者說，他的感謝是含蓄的。在此，我們可以想像保羅作爲一個傳道人，當面對接受別人餽贈時，也有一份「尷尬」。此外，他也沒有從個人需要的立場去接受腓立比教會的禮物，而是將這些禮

物看作屬靈的投資，是給神的祭品。藉著這件小事，我們可見保羅在接受禮物方面的原則。

## 😊 分享 😊

保羅在 11-13 節說「我已經學會對現狀滿足。我知道怎樣過貧困的生活，也知道怎樣過富裕的生活。我已經得到祕訣，隨時隨地，飽足好，飢餓也好，豐富好，缺乏也好，我都知足。藉著基督所賜的能力，我能夠適應任何情況。」（《現代中文譯本》）（可請一個組員讀出以上經文）保羅知足的祕訣是「藉著基督的能力」，這是他從生活中體驗中出來的。你是否有這種體驗呢？

（鼓勵學員分享。教師也可以說出個人體驗。總括來說，保羅的知足是來自他的價值觀，他以擁有基督為祂的至寶，這也是他的人生目標。）

## 屬靈教訓

1. 保持喜樂的五個祕訣是：(i) 要靠主常常喜樂；(ii) 要有一顆謙和的心；(iii) 將所要的告訴神；(iv) 行美善的事；(v) 要有知足的心。
2. 知足的心不是與生俱來，乃是從學習中得到，特別是從生活上的體驗而來。

## 生活應用

1. 在你的教會中，是否有一些弟兄姊妹彼此不和，使你覺得心痛。你可首先嘗試為他們禱告，看神如何帶領你。
2. 當你不開心時，可以向神禱告，將我們所要的告訴神。

## 歌羅西書簡介

### 作者

此書一直被認為是保羅的作品。到了十九世紀，有人認為書中所攻擊的異端，乃第二世紀興起的諾斯底主義，生活於第一世紀的保羅是歌羅西書的作者，便被一些學者懷疑起來。然而，諾斯底主義並不是在第二世紀一日之間就得以建立，早在第一世紀，有關思想已經萌芽，並且影響著當時的教會。所以，這個質疑保羅為此書作者的證據，十分牽強，不能成立。

### 寫作時間與地點

保羅於主後 60-61 年在羅馬被囚時寫成此書，與寫作以弗所書同時期。

### 歌羅西城和其教會

歌羅西是羅馬亞細亞省的一個城，位於今日的土耳其。它離以弗所大約一百哩，與老底嘉和希拉波立同屬一省。主前幾百年，歌羅西是一個重要的商業城市，軍事上也有其重要地位。但隨著希拉波立和老底嘉的興起，其重要性和商業地位逐漸被取代。到保羅時代，已淪為小鎮。

歌羅西教會並非保羅親手建立，他也沒有到過歌羅西。該教會可能由以巴弗創立。他是歌羅西人，由於以弗所與歌羅西相距不遠，他可能曾經在以弗所聽保羅講道（徒十九：9），接受主基督，並且將福音帶回自己所住的地方，因而建立歌羅西教會。然而，教會很快便遭受異端邪說攻擊，以巴弗沒有辦法，只好到羅馬向當時還在坐監的保羅求助，因而引發保羅寫歌羅西書的動機。

## 有關書中的異端

書中沒有明確指出歌羅西教會有異端入侵，但一些經文和所用的詞彙，似乎跟某些異端有關，反映他們正受到這方面的困擾。學者花了很多時間去尋找這些異端究竟是甚麼，雖然沒有一致看法，但大多同意它跟諾斯底主義的先驅思想、猶太教的律法主義和異教的信仰有關。

諾斯底主義盛行於第二世紀，它的信仰核心是徹底的二元論，認為物質邪惡，跟靈界完全分割，並且對立。世界是屬物質的，所以邪惡，所謂救贖，就是人的靈魂藉著一些神祕知識，脫離世界，進入神聖的靈界當中。所以諾斯底主義十分著重得救的知識，「諾斯底」這名字，就是來自希臘文的 gnosis，解作「知識」。將物質看為邪惡的二元論，結果是引致禁慾主義。此外，他們不相信神的兒子耶穌基督道成肉身，因為肉身是邪惡的。為了解決耶穌是神又是人的問題，他們提出兩個建議：一是耶穌的身體不過是幻影（稱為幻影說），另一是基督的靈在耶穌受浸時臨在祂的身上，直到祂死前離開祂（稱為克林妥主義）；如此，基督的靈與稱為耶穌的人便完全分割。雖然保羅寫作歌羅西書的時候，諾斯底主義還未盛行，但有關思想已在萌芽中。我們不太肯定當時侵襲歌羅西教會的異端，有多少跟諾斯底主義的先驅思想有關，然而，書內一些詞彙如「知識」、「豐盛」，都是這個主義愛用的術語。保羅似乎要藉這些詞彙告知一切的知識和豐盛都在基督耶穌裡，而不是他們以為的神祕知識。總括來說，保羅在書內所攻擊的是一種混合主義，包含猶太教的律法主義、諾斯底主義的先驅思想，以及一些民間宗教的思想和習俗。

以下列出一些經文，都是針對當時歌羅西教會的異端：

「所積蓄的一切智慧知識，都在祂裡面藏著。我說這話，免得有人用花言巧語迷惑你們。」（二：3-4）

「你們要謹慎，恐怕有人用他的理學和虛空的妄言，不照著基督，乃照人間的遺傳和世上的小學就把你們擄去。因為神本性一切的豐盛，都有形有體地居住在基督裡面。」（二：8-9）

「所以，不拘在飲食上，或節期、月朔、安息日，都不可讓人論斷你們。這些原是後事的影兒；那形體卻是基督。不可讓人因著故意謙虛和敬拜天使，就奪去你們的獎賞。這等人拘泥在所見過的，隨著自己的慾心，無故的自高自大。」（二：16-18）

「你們若是與基督同死，脫離了世上的小學，為甚麼仍像在世俗中活著、服從那『不可拿、不可嘗、不可摸』等類的規條呢？這都是照人所吩咐、所教導的。說到這一切，正用的時候就都敗壞了。這些規條使人徒有智慧之名，用私意崇拜，自表謙卑，苦待己身，其實在克制肉體的情慾上，是毫無功效。」（二：20-23）

根據歷史記載，不少猶太人曾經移民到歌羅西。這麼多猶太人和迷信的外邦人居住在同一個地方，自然會將猶太教的律法主義和其他宗教的思想，混雜在基督的福音中，形成教會信仰的危機。

## 跟以弗所書比較

以弗所書和歌羅西書有不少相同之處，兩書都是談及基督的豐盛。然而，歌羅西書是有其處境性的，保羅藉講解基督的豐盛來攻擊當時的異端，祂是萬有之首，一切智慧和知識，並神本性的一切豐盛，都在祂裡面；而以弗所書卻多講述教會，透過教會的合一，基督的豐盛和能力得以彰顯出來。

## 主題經文

「因為父喜歡叫一切的豐盛在祂裡面居住。」（一：19）



## 第十一課

### 明白神的旨意

**研讀經文** 西一：1-23

**背誦經文** 「願你們在一切屬靈的智慧悟性上，滿心知道神的旨意；好叫你們行事為人對得起主，凡事蒙祂喜悅，在一切善事上結果子，漸漸的多知道神。」（西一：9 下—10）

**中心信息** 保羅渴望歌羅西信徒更深入地認識神，明白祂的旨意，並強調基督是萬有的主，目的是要他們在所信的道上根基穩固。

**教學目標** 幫助學員認識神旨意的性質，以及「盼望」如何激勵人的信心和愛心，鼓勵他們作一個蒙神喜悅和有盼望的基督徒。

### 大綱

- 一、問安（一：1-2）
- 二、為信徒感謝神（一：3-8）
- 三、為信徒禱告（一：9-14）
- 四、基督是萬有之首（一：15-20）
- 五、保羅的勸勉（一：21-23）

### 課文概覽

一、**問安**（一：1-2）——保羅稱歌羅西信徒是「在基督裡有忠心的弟兄」，每一個基督徒都應該有這個稱號。

二、**為信徒感謝神**（一：3-8）——保羅為信徒對神的信心和對人的愛心感謝神，他們的信心和愛心是基於存在天上的盼望。

三、**為信徒禱告**（一：9-14）——保羅祈求信徒憑著屬靈上的分辨能力，滿心知道神的旨意，以致行事為人對得起主，凡事蒙祂喜悅。

**四、基督是萬有之首（一：15-20）**——這是一首頌讚基督的詩歌。全詩可分作兩部分：第一部分歌頌基督的權力；第二部分歌頌基督的慈愛。

**五、保羅的勸勉（一：21-23）**——信徒藉著基督在十字架上的死，已經與神和好，爲了要使他們成爲聖潔，無可責備。在這段經文，保羅勸告他們必須小心，要根基穩固，持守基督的信仰。

### 經文註釋

（這部分除了幫助教師更深入明白經文的意思外，也方便按章節尋找解釋。）

#### 2 節：

1. 「在基督裡忠心的弟兄」，《和合本》的「在基督裡」似是形容「忠心」，其實這是指「弟兄」而言。每一個弟兄都是「在基督裡」，保羅在這裡是要強調基督徒在基督裡互爲肢體，彼此有親密的團契。
2. 「和兄弟提摩太」，提摩太是保羅屬靈上的兒子。他的父親是希臘人，母親和外祖母都是虔誠的基督徒。保羅在第 1 節提到寫信者時有提摩太的名字，並非表示這書信由他和提摩太聯寫，這是基於他視提摩太爲親密的福音伙伴，在福音工作上二人同心同力；同時，也好說明信內所說的話，有提摩太作證，並非他個人的私見。

**4 節：**「在基督耶穌裡的信心」，這裡不是指歌羅西信徒以基督耶穌爲信心的對象，而是他們在基督耶穌裡活出了有信心的生命，信心是從基督而來。

**5 節：**「是爲那給你們存在天上的盼望」：《和合本》給讀者的感覺是歌羅西信徒活出信心和愛心，是爲了存在天上的盼望，以此作爲目的。《新

譯本》在這節譯作「這都是由於那給你們存在天上的盼望」，表示他們的信心和愛心是基於存在天上的盼望。後者的翻譯較為正確。

#### 6 節：

1. 「傳到普天之下」不是指當時福音已經傳遍世界，而是福音已經傳遍很多地方，外邦人都有機會聽聞福音。
2. 「真知道神恩惠的日子」指他們確實認識神恩惠的日子，這是回顧他們信主的時候。

**7 節：**歌羅西教會不是保羅建立的，建立人可能是以巴弗，所以保羅說他們是從以巴弗所學的。以巴弗是歌羅西人（四：12），當歌羅西教會發生問題後，他便到保羅那裡去，尋求他的幫助。之後，他可能留下來陪伴保羅，所以腓利門書 23 節說：「為基督耶穌與我同坐監的以巴弗問你安」。

#### 9-14 節：

在這一段裡，保羅向神祈求歌羅西信徒「滿心知道神的旨意」，目的是「好叫他們行事為人對得起主，凡事蒙祂喜悅」。我們的行事為人應該要怎樣才算是對得起祂和蒙祂喜悅呢？保羅跟著以四個分詞描述出來：

經文	《和合本》	NIV
10 節	在一切善事上結果子	Bearing fruit in every good work
10 節	漸漸的多知道神	Growing in the knowledge of God
11 節	照祂榮耀的權能，得以在各樣的力上加力，好叫你們凡事歡歡喜喜的忍耐寬容	Being strengthened with all power according to his glorious might so that you may have great

		endurance and patience
12-14 節	感謝父……	And joyfully giving thanks to the father...

根據原文的位置，「歡歡喜喜」在「忍耐寬容」和「感謝父」的中間，《和合本》將它連於「忍耐寬容」；然而，多數英文譯本將它連於下節的「感謝父」，所以英文聖經（NIV）譯作「joyfully giving thanks」。在 12-14 節，保羅說出感謝父的三個理由：

- （1）「我們能與眾聖徒在光明中同得基業」（12 節）；
- （2）「祂救了我們脫離黑暗的權勢，把我們遷到祂愛子的國裡」（13 節）；
- （3）「我們在愛子裡得蒙救贖，罪過得以赦免。」（14 節）

**15-20 節：**很多學者都認為 15-20 節是初期教會一首頌讚基督的詩歌，保羅將它加插在其中；然而，也有些作者認為這是保羅的作品。全首詩歌可分為兩部分：

（a）15-18 節上，「愛子是那不能看見之神的像，是首生的……祂也是教會全體之首。」（b）18 節下-20 節，「他是元始，是從死裡首先復生的……都與自己和好了。」第一部分歌頌基督的權力，第二部分歌頌基督的慈愛。

**15 節：**「是首生的」不一定指時間方面，也可以指地位或重要性而言。所以，這裡不是指耶穌是第一個被造出來，而是指祂含有崇高的地位，沒有被造物能與祂相比。正如一位學者所說：「其要點有『天字第一號』的地位，而與時間無關。祂與其他被造物比起來，就好像家中的老大，高居首位。」

**18 節：**「從死裡首先復生的」，這裡也不是說耶穌是第一個復活的，而是強調祂的復活超越一切，因為舊約也曾經記載一些人死而復活；然而，這些人復活後依然會死，基督的復活是永遠的復活，祂勝過死亡，掌管一切。

**19 節：**諾斯底主義也有愛用「豐盛」這個詞語。諾斯底主義認為神居住在最高的天，人居住在下面的地。最高的天是純粹精神的世界，下面的地是物質世界。從神那裡流出一種神聖東西，稱為「愛安」（aion）。「愛安」住在神和人的中間，也是神和人的中介體。「愛安」的數目不詳，有的認為是 30 個，有的認為是 365 個。這些神聖受造物的力量和屬性的總和，諾斯底主義稱為「豐盛」。保羅寫作的時代，諾斯底主義仍未盛行，但有關思想可能已在萌芽中。在歌羅西書，「豐盛」是一個很重要的詞語，曾出現六次。對保羅來說，「豐盛」是指神的一切力量和屬性，包括祂的慈愛和公義，這些豐盛都在基督裡面居住。

**22 節：**

1. 「把你們引到自己面前」，《新譯本》譯作「呈獻在祂面前」。有人認為「呈獻」是指獻祭而言，但聖經從來沒說過神要將祭物獻給自己。多數學者認為這節經文是用於法庭的情景上：被告被引到法官面前，由於基督在十字架上的寶血已經洗淨被告的罪，法官要宣佈他無罪釋放。
2. 這節原文表示神藉著基督肉身的死，使信徒與祂和好了，為要他們成為聖潔，沒有瑕疵，無可責備，引到祂自己面前。讀者可在以下比較《和合本》和《新譯本》聖經的分別：

「但如今祂藉著基督的肉身受死，叫你們與自己**和好**，**都成了聖潔**，**沒有瑕疵，無可責備**，把你們**引到**自己面前。」（西一：22，《和合本》）

「但現今神在愛子的肉身上，藉著他的死，使你們與神**和好了**，**為了要把你們這些聖潔、無瑕疵、無可指摘的人**，**呈獻**在祂面前。」（西 1：22，《新譯本》）

## 教學程序

（教師可根據學員程度和需要，將以下教案作出調整、增減，製或作成問題紙派發給學員。）

### 簡介

1. 介紹歌羅西書。（請參考「歌羅西書簡介」）
  - a. 保羅寫歌羅西書的原因：歌羅西教會並非保羅親手建立，他也沒有到過歌羅西。該教會可能由以巴弗創立（請學員讀西一：7）。他是歌羅西人，由於以弗所和歌羅西距離很近，他可能曾經在以弗所聽保羅講道（請學員讀徒十九：9），接受主基督，並且將福音帶回自己所住的地方，因而建立歌羅西教會。然而，教會很快便遭受到異端邪說攻擊，以巴弗到羅馬向當時被囚的保羅求助，因而引發保羅寫歌羅西書的動機。（可與學員參閱聖經後頁的地圖，找出歌羅西的所在。）
  - b. 歌羅西教會的異端：保羅在書內所攻擊的異端是一種混合主義，包含猶太教的律法主義、諾斯底主義的先驅思想，以及一些民間宗教的思想和習俗。諾斯底主義盛行於第二世紀，它的信仰核心是徹底的二元論，認為物質邪惡，跟靈界完全分割，並且對立。世界是屬物質的，所以邪惡，所謂救贖，就是人的靈魂藉著一些神祕知識，得以脫離世界，進到神聖的靈界當中。諾斯底主義十分著重得救的知識，「諾斯底」這名字，就是來自希臘文的「gnosis」，解作「知識」。將物質看為邪惡的二元論，結果引致禁慾主義。保羅寫作的時代，諾斯底主義仍未盛行，但有關思想已在萌芽中。
  - c. 跟學員選讀部分經文（例：二：3-4、8-9），以顯示保羅的寫作是要駁斥當時影響著教會的異端。

- d. 歌羅西書的主題是基督的豐盛。當時的異端錯誤解釋基督，不認識基督的地位和能力，以為除了基督外，也要藉著其他方法得著救恩。保羅透過歌羅西書說出神的一切豐盛都在基督裡面藏著。
- e. 主題經文：「因為父喜歡叫一切的豐盛在祂裡面居住。」（一：19）  
（請學員一起誦讀）
- f. 歌羅西書和以弗所書的比較（問學員是否還記得以弗所書的主題）：兩書有不少相同的地方，如同是談及基督的豐盛，同是屬於監獄書信，所以被稱為姊妹作。然而，以弗所書較多講述教會，基督的豐盛和能力乃是透過教會彰顯出來；歌羅西書則是針對教會的異端來講述基督的豐盛。

## 引起興趣

跟學員說：「在信的開端，有些人會簡單地寫上『親愛的弟兄姊妹』，有些人會直接說『眾弟兄姊妹』。如果你身處外地，寫信給自己的教會，若要在信的開端對自己的弟兄姊妹作多一點形容，你會怎麼寫？」（請弟兄姊妹分享，作為下一部分討論題的引言。）

## 研習經文

### 一、問安（一：1-2）

#### ☺ 討論 ☺

1. （請學員先讀 1-2 節，然後問以下問題。）
  - a. 保羅在信的開端如何形容歌羅西教會的弟兄姊妹呢？
  - b. 你認為這些形容詞適合形容你自己嗎？

答：

- a. 「在基督裡有忠心的弟兄」（2 節）保羅以「在基督裡」和「有忠心」來形容歌羅西教會的會眾。

b. (學員分享。提醒學員：每一個相信基督的人都是「在基督裡」。  
這不單是基督徒所應有的狀態，也是基督徒得力的祕訣。教師可舉  
約翰福音葡萄樹的比喻作為講解例子。)

2. 歌羅西書的作者除了保羅外，是否也包括提摩太？

答：保羅在第 1 節提到寫信人時有提摩太的名字，並非表示這書信由他和  
提摩太聯寫，而是基於他視提摩太為親密的福音伙伴，在福音工作上  
二人同心同力；同時，也好說明信內所說的話，有提摩太作證，並非  
他個人的私見。

## 二、為信徒感謝神（一：3-8）

### ☺ 討論 ☺

1. 歌羅西信徒有哪些美好的表現，以致保羅為他們感謝神？

答：「因聽見你們在基督耶穌裡的信心，並向眾聖徒的愛心。」（4 節）  
保羅為著歌羅西信徒的信心和對弟兄姊妹的愛心感謝神。

2. 歌羅西信徒的信心和愛心表現從何而來？

答：這是基於他們存在天上的盼望。（跟學員解釋《和合本》第 5 節上部  
分較適宜譯作「這都是由於那給你們存在天上的盼望」〔《新譯本》〕）

3. 信徒「存在天上的盼望」是甚麼？

答：信徒「存在天上的盼望」指信徒成為神的兒女，在將來的日子得著神  
所賜的完全自由，並且進入祂的榮耀（請學員讀羅八：17、23-24）。  
不錯，我們今天已經成為神的兒女，但我們仍要等待基督再臨的時  
候，身體才會完全得贖。這是我們存在天上的盼望。

4. 一般人的想法是盼望建基於信心，但 4-5 節卻有信心建基於盼望的含  
義，這是甚麼意思呢？你能舉出例子說明嗎？

答：信心若沒有盼望的話，不過是死的信心。聖經所說的信心不是相信一  
件事實，而是相信一個應許，並且對這應許存有盼望。盼望是一股積



極的力量，推動我們的信心，使它變得活起來，形成行動。試想想，若你患了重病，你相信某個醫生能夠醫治你，但你卻沒有痊癒的盼望，你的信心有甚麼用呢？惟有你存有痊癒的盼望，你才会有行動，找那醫生幫忙。聖經裡有不少這樣的例子，前來請求耶穌醫治的人，都要首先存有盼望，這盼望驅動他們的信心前來請求耶穌醫治。

5. 若信心和愛心是建基於盼望，我們的盼望從何而來？

答：「這盼望是你們從前在福音真理的道上聽過的。」（5節下）即是說，我們的盼望是基於聖經的話，相信神的應許是真的。

### ☺ 分享 ☺

你會盼望神所賜的應許嗎？你認為這份盼望是否能夠推動你的信心和愛心？

（學員分享，讓他們知道盼望的重要性，和它跟信心和愛心的關係，可作以這下補充：因為相信神的應許，「盼望」就叫我們能夠忍受暫時的苦楚。也是這份「盼望」，叫我們認識神的愛，祂的愛也激勵我們去愛其他人，並且希望其他人也像我們一樣，擁有永恆的盼望。）

### ☺ 討論 ☺

6. 第 6 節說「這福音傳到你們那裡，也傳到普天之下」，保羅是否認為福音當時已經傳遍世界？

答：不！保羅的意思是福音已經傳到猶太人以外的地方，無論外邦人或猶太人，都有機會聽聞福音。保羅當然不會認為福音已經傳遍世界，因為他還渴望到其他地方傳福音。

## 三、為信徒禱告（一：9-14）

### ☺ 分享 ☺

(請學員先讀第 9 節。) 保羅在禱告裡祈求歌羅西信徒認識神的旨意。

顯然，他認為認識神的旨意是很重要的。在你的生活中，你是如何尋求神的旨意呢？你能舉出一些例子跟我們分享嗎？

(學員自由分享。)

### ☺ 討論 ☺

1. 我們為甚麼要認識神的旨意呢？

答：(請學員先說出自己的意見，然後請他們一同讀 10 節上。)  
「好叫你們行事為人對得起主，凡事蒙祂喜悅。」(一：10 上)

2. 請根據 10-14 節，說出我們行事為人應該怎樣才蒙神喜悅？

答：根據原文結構，一個認識神旨意的基督徒，會有以下行事為人的表現：

經文	《和合本》	NIV
10 節	在一切善事上結果子	<i>Bearing fruit in every good work</i>
10 節	漸漸的多知道神	<i>Growing in the knowledge of God</i>
11 節	照他榮耀的權能，得以在各樣的力上加力，好叫你們凡事歡歡喜喜的忍耐寬容	<i>Being strengthened with all power according to his glorious might so that you may have great endurance and patience</i>
12-14 節	感謝父……	<i>And joyfully giving thanks to the father...</i>

(英文《聖經》〔NIV〕以四個分詞來表達「行事為人」的表現。老師可根據學員的英文程度，自行決定是否引用英文譯本的經文。)

## 解釋：

- a. 在一切善事上結果子（10 節）：所謂認識神的旨意，其實就是指對神的認識。當我們對神的認識越來越多，便知道神的要求，甚麼事能討祂喜悅。
  - b. 漸漸的多知道神（10 節）。信主年日較長的基督徒，可能會以為自己對神已有相當的認識。然而，按著神的了解，我們對祂的認識仍然是很有限。我們要繼續追求，認識祂的話語，思想祂的作為，經歷祂的慈愛。
  - c. 得以在各樣的力上加力（10 節）：這是指在面對不順利的環境時，基督徒仍然有足夠的能力面對，以致「凡事歡歡喜喜的忍耐寬容」。當我們相信神對我們身上有著美好的旨意時，即使面對逆境，仍能積極面對。這是因為相信神的應許和祂美好的旨意。約瑟是一個很好的例子。他如何解釋他被兄弟賣到埃及的遭遇呢？我們可以從他對兄弟所說的話看出來：「現在不要因為把我賣到這裡，自憂自恨，這是神差我在你們以先來，為要保全生命。現在這地的饑荒已經二年了，還在五年不能耕種，不能收成。神差我在你們以先來，為要給你們存留餘種在世上，又要大施拯救，保全你們的生命。」（出四十五：6-7）
  - d. 感謝父（12 節）：當人越認識神，便越能體會神的慈愛和恩典，深覺自己的不配，因而感謝祂。12-14 節都是保羅的感謝內容。（教師可先問保羅的感謝內容是甚麼？）他感謝能與眾聖徒同得基業，又感謝神拯救他們脫離黑暗的權勢，將他們遷到神的國裡。
3. 學者愛將神的旨意分作三方面：
- a. 對永恒：指祂對整個世界以及宇宙的終極旨意。
  - b. 對道德：這是基於神的本質，祂對人道德方面的要求。
  - c. 對個人：是有關神對個人生活計劃的旨意。

你認為保羅在這段經文為信徒祈求明白神的旨意，主要是指甚麼？

答：從 10-14 節看，保羅為信徒祈求明白神的旨意，主要是指永恒和道德方面的旨意。（學員分享，他們可以提供不同的解釋。下表是給教師的參考資料）

經文	《和合本》	神的旨意
10 節	在一切善事上結果子	道德方面的旨意
10 節	漸漸的多知道神	對神的認識
11 節	照他榮耀的權能，得以在各樣的力上加力，好叫你們凡事歡歡喜喜的忍耐寬容	永恒方面的旨意
12-14 節	感謝父……	永恒方面的旨意

4. 當我們說神的旨意的時候，你認為大多數的人會理解為哪一方面的旨意？又多數人喜愛談論哪方面的旨意？

答：很多人都會將神的旨意理解為祂對個人方面的旨意，例如跟誰結婚，應入那間大學等；然而，聖經最多提及的是有關神永恒和道德方面的旨意，這是信徒更需要認識的部分，可惜卻常被急略了。（學員分享：提醒他們不要急略了神在永恒和道德上所定的旨意，這是保羅更盼望信徒認識的部分。）

#### 四、基督是萬有之首（一：15-20）

##### ☺ 討論 ☺

1. 15-20 節是一首頌讚基督的詩歌。若將這首詩歌分為兩部分，你會如何劃分呢？請簡述每一部分的重點。

**答：**第一部分由 15 節開始：「愛子是那不能看見之神的像，是首生的……萬有也靠祂而立。」第二部分由 18 節開始：「祂也是教會全體之首，祂是元始，是從死裡首先復活的……都與自己和好了。」兩部分都以「首先」或「首生的」作開始，形成對比。第一部分歌頌基督的權力。祂在一切被造的以先，萬有都是靠祂造的。第二部分歌頌基督的慈愛。祂是教會全體之首。藉著十字架上的寶血，成就了和平，一切都在基督裡變得有秩序、充滿和諧（參 20 節）。

2. 說：「愛子是那不能看見之神的像，是首生的，在一切被造的以先。」有些異端常誤解這一句，以為耶穌是被造的。你認為「首生的」當如何解釋呢？

**答：**在原文裡，「首生的」除了指第一個出生外，也可指地位或重要性而言。所以，這裡不是指耶穌是第一個被造出來，而是指祂含有崇高的地位，沒有被造物能與祂相比。這裡的意思是耶穌有著「天字第一號」的地位。

3. 18 節說耶穌是「從死裡首先復生的」，這是指耶穌是第一個從死裡復活的人嗎？

**答：**不！這裡也不是指基督是第一個復活的，因為舊約也記載一些人曾經死裡復活，這裡所強調的是基督復活所帶來的影響和重要性。因為基督復活，祂已經戰勝了死亡，成就了和平，萬物都藉著祂得以和好。

4. （請學員讀第 18 節。）第 18 節這可說是歌羅西書的主題經文。「豐盛」在歌羅西書是一個重要的詞語，曾經出現六次。你知道「豐盛」在這卷書裡有何特別含意嗎？

**答：**諾斯底主義也愛用這個詞語。諾斯底主義認為神居住在最高的天，人居住在下面的地。最高的天是純粹的精神世界，下面的地是物質世界。從神那裡流出一種神聖東西。這些神聖受造物的力量和屬性的總和，諾斯底主義稱為「豐盛」。保羅寫作的時代，諾斯底主義仍未盛

行，但有關思想可能已在萌芽中。對保羅來說，「豐盛」是指神的一切力量和屬性，包括祂的慈愛和公義，這些豐盛都在基督裡面居住。

## 五、保羅的勸勉（一：21-23）

### ☺ 討論 ☺

1. 保羅在這段經文對歌羅西信徒作出甚麼肯定和提醒？跟教會當時的處境有關嗎？

**答：**保羅肯定基督藉著十字架上的死，歌羅西信徒已經與神和好，為要他們成為聖潔，沒有瑕疵，無可責備，引到神自己面前（22節）。多數學者認為這節經文是用於法庭的情景上：在審判的日子，被告被引到法官面前，由於基督在十字架上的寶血已經洗淨了他的罪，法官要宣佈他無罪釋放。當然，這個法官是指神自己。由於這個緣故，他提醒信徒要「在所信的道上恒心，根基穩固，堅定不移，不至被引動失去福音的盼望」（23節）。保羅這樣說，明顯是跟當時的異端有關，因為當時的異端宣揚不合乎聖經的得救方法。這會在第二章提及。

### 屬靈教訓

1. 盼望是一股很強大的力量，它不單能推動人的信心，也能推動人的愛心。
2. 神不是要我們做一個機械人，事事尋求祂明確的命令，然後照著行。祂更重視我們多些認識祂、經歷祂，和體驗祂的慈愛。

### 生活應用

1. 我們每天的靈修不單只是讀一些經文，而是思想神的話語，記念祂的慈愛，將我們與神的相遇刻在腦海中，以致得著力量度過每一天。
2. 我們不應只是頭腦上知道自己是一個基督徒，更是要活在祂的慈愛和話語裡，經歷祂的帶領和保守。

## 第十二課

### 基督的豐盛

**研讀經文** 西一：24—二：23

**背誦經文** 「你們既然接受了主基督耶穌，就當遵祂而行，在祂裡面生根建造，信心堅固，正如你們所領的教訓，感謝的心也更增長了。」  
(西二：6-7)

**中心信息** 保羅警惕歌羅西信徒要在主裡面生根建造，勿聽從異端的教訓。

**教學目標** 幫助學員認識當時歌羅西異端的特色，並作出個人反省。

### 大綱

- 一、保羅的職分（一：24-29）
- 二、保羅的盼望（二：1-5）
- 三、在基督裡的豐盛（二：6-15）
- 四、真理與錯謬（二：16-23）

### 課文概覽

一、**保羅的職分**（一：24—29）——保羅介紹自己的職分，他是福音的執事，也是教會的執事，要為把神的道理傳得全備，把各人在基督裡完完全全的引到神面前。

二、**保羅的盼望**（二：1-5）——保羅十分關心歌羅西教會和老底嘉教會的會眾，他對他們懷有四個盼望：（1）他們的心得安慰；（2）在愛中彼此聯繫；（3）得著一切豐盛；（4）滿心知道神的奧秘，就是基督，一切有關生命的知識，都在祂裡面藏著。

三、**在基督裡的豐盛**（二：6-15）——保羅勸勉信徒要在主裡面生根建造，不要聽從異端的教訓，因為神本性一切的豐盛都有形有體居住在基督裡面。

四、**真理與錯謬**（二：16-23）——信徒已得著基督的饒恕和祂所賜與的生命，但攻擊教會的異端可能以遵守宗教禮儀作為得救條件。保羅提醒信徒不可在這些事上被人論斷，也不要跟隨一些人敬拜天使，以致失去神所預備的獎賞。

### 經文註釋

（這部分除了幫助教師更深入明白經文的意思外，也方便按章節尋找解釋。）

#### 一章 24-29 節

**24 節：**「要在我肉身上補滿基督患難的缺欠」，這不是指基督在十字架上的受苦有甚麼缺欠，需要保羅填補。「補滿基督患難的缺欠」指甚麼，學者們提供不同的解釋。有的認為是保羅要藉事奉來繼承基督在世上所受的苦難；有的認為是要填滿所謂彌賽亞的「生產痛苦」。另一學者則說：「這句話正是前文『為基督的身體，就是為教會』的補充。基督為救贖所受的苦難已經完成了，但祂在地上的教會還在受苦，而這正是為甚麼保羅在未悔改之前殘害教會時，主對他說：『你為甚麼逼迫我？』」值得一提的是，以上的解釋都沒有矛盾之處，有著互補的作用。

#### 二章 1-23 節

**1 節：**老底嘉人：老底嘉離歌羅西很近，只有十七公里多，彼此關係必定十分密切。他們會互相閱讀保羅所寄來的書信（參四：15-16）。跟歌羅西教會一樣，老底嘉教會也不是保羅建立的，保羅也沒有見過這兩間教會的



會眾，所以他說：「並一切沒有與我親自見面的人」。老底嘉教會可能也受到異端的影響，所以保羅在這裡特意提起這間教會。

**3 節：**當時的異端可能是跟第二世紀的諾斯底主義一樣，十分著重一些神祕知識，並作為得救的保證。保羅在這裡強調，一切智慧知識，都在基督裡面藏著。

**7 節：**「生根建造」，「生根」比喻樹木的根種在土壤裡，「建造」比喻房屋的建造。原文的時態表示歌羅西信徒已經在基督裡生根，但仍然要繼續建造，在靈裡不斷成長。

**8 節：**

1. 「理學」也可譯作「哲學」，《新譯本》就是這樣翻譯。新約裡只有在這節出現過。它的原意解作對智慧的傾慕或追求，英文「哲學」一字（Philosophy）就是從這字而來。「虛空的妄言」，《新譯本》譯作「騙人的空談」，這個翻譯更好，因為這裡的「妄言」原文解作「欺騙」。「理學」和「虛空的妄言」連接同一個冠詞，表示彼此相關，所以英文聖經《新國際版》（NIV）譯作「deceptive philosophy」（騙人的哲學）。保羅並不是反對哲學，而是反對容易誤導人的哲學，就是有關當時異端的思想系統，按照「人間的遺傳」和「世上的小學」形成。
2. 「人間的遺傳」指前人流傳下來的傳統看法、規矩。
3. 「世上的小學」：在新約裡，「小學」曾經出現五次（西二：8、21；加四：3、9；來五：12。它的基本意思是「列成一行」，表示形成整體的元素。這字可有不同的解釋，可指：（1）知識的初階，有如字母的ABC；或指（2）宇宙的基本元素（彼後三：10-12），或指（3）希臘思想中掌管宇宙元素的諸靈，《現代中文譯本》便譯作「宇宙間所謂星宿之靈」。很多現代學者都贊成第三個解釋，也有學者認為「世上的小學」

跟「人間的遺傳」平行，意思相同，所指的是猶太教的律法主義，這些都是知識的初階。

**9 節：**「神本性」是一個很抽象的詞語，新約只在這裡出現過。羅馬書一：20 有一個相似的詞語，《和合本》譯作「神性」，但兩者意思不盡相同。羅馬書的「神性」指人能看見的神的本性，如神的榮耀、權能等，是透過被造之物彰顯出來。此節的「神本性」指神之為神的本性，是神的本質。保羅說神本性一切的豐盛都在基督裡，表示耶穌就是神，祂有著神的一切本質。

**11 節：**關於這節的翻譯，鮑學園博士根據《新譯本》修改如下：「你們也在祂裡面受了不是由人手所行的割禮，而是受了基督的割禮，就是除掉肉身。」這是較佳的翻譯。「除掉肉身」指肉身的死，用以形容基督的割禮。所以，「基督的割禮」不是指祂出生第八天所行的割禮，而是指祂的受死。我們受了基督的割禮，意指我們參與基督的死，與祂一同埋葬。所以下句說：「你們既受浸與祂一同埋葬，也就在此與祂一同復活……」（12 節）

**13 節：**「未受割禮的肉體」，這是指他們從前作為外邦人的境況，與神的應許隔絕。

**14 節：**「字據」是一個很特別的用詞，在新約只在這裡出現過。它是一份有法律效用的合同，大約等如我們今天的欠單。欠單上寫有規條，欠債人在其上簽名，就要按著規條承擔責任。所以，這節的「律例」較宜譯作「規條」，《新譯本》聖經便如此翻譯。這裡說神藉基督釘十字架，塗抹了欠單上一切攻擊我們、對我們不利的規條。當然，這些規條是指神的律法而言。

**15 節：**這節有一個很重要的字，《和合本》似乎沒有譯出來，這字的基本意思是「除掉」，《現代中文譯本》將它譯作「解除」，《新譯本》譯作「廢除」，一些英文聖經譯作「disarmed」（解除武裝），《和合本》的

「擄來」似乎是意譯的。全節的意思，《現代中文譯本》表達得十分清楚（參考下段）：基督像一個得勝的將軍，解除那些靈界執政者的武裝，使牠們失去權勢。牠們都是撒但的使者，現在成爲凱旋行列中的俘虜，公開示眾，被在旁觀看的人羞辱。如此，基督就仗著十字架得勝。

以下試將三個譯本作出比較：

*既將一切執政的掌權的擄來，明顯給眾人看、就仗著十字架誇勝。（《和合本》）*

*在十字架上，基督親自解除了〔或譯：基督親自脫離了〕那些靈界執政者和掌權者的權勢，把他們當作凱旋行列中的俘虜，公開示眾。（《現代中文譯本》）*

*他既然靠著十字架勝過了一切執政掌權的，廢除了他們的權勢，就在凱旋的行列中，把他們公開示眾。（《新譯本》）*

**16-17 節：**「月朔」是每月的第一天。猶太人在節期、月朔、安息日都會有聖會和獻技的活動，這些獻技有美好的象徵，指向基督，所以保羅說：「這些原是後事的影兒，那形體卻是基督。」（另參來十：1）遵守一些表面的律法戒條或獻祭，並不能使人真的得救；然而，歌羅西教會的異端卻以此作爲得救的條件，並且論斷他們。

**18 節：**

1. 「故意謙虛和敬拜天使」：當時的異端除了受到猶太教的律法主義影響外，也受著當時的異教影響。這些異教認爲神高高在上，人不配和不能直接的敬拜祂，只能藉著敬拜天使來取悅於祂。這種行爲其實是「故意謙虛」的表現。「故意」在原文上的基本意思是「喜歡」、「渴望」的含意，表示他們喜愛這樣做。
2. 「奪去你們的獎賞」：《和合本》的翻釋給人感覺是比賽對手「奪去」我們的獎賞。原文上，「奪去」是比賽上的特別用詞，當裁判宣佈競爭

者失去比賽資格時，便使用這個詞語，所以一些英文譯本譯作

「disqualified」。保羅在這裡勸告歌羅西信徒，不要受那些論斷的人影響，跟隨他們，以致失去神為我們預備的獎賞。

3. 「拘泥在所見過的」：攻擊歌羅西教會的人可能曾經參與一些神祕宗教的儀式，以致有這種想法。《和合本》譯作「拘泥」的原文在新約只在這裡出現過，這是一個特別的詞語，原意解作「進入」或「闖進去仔細檢查」。學者發現此詞當時是形容人進入廟裡，參與神祕的宗教儀式。他們自持自己見過神祕異象，便自高自大，所以保羅卻稱他們的自高自大是「無故」、毫無原因的。「無故」也可解作「沒有功效」。

**22 節：**《新譯本》的翻譯較佳，譯文如下：「（這一切東西，一經使用，就都朽壞了。）這些規條是照著人的命令和教訓而定的。」這句並不容易解釋。「敗壞」原文有腐敗之意，很多學者認為這節是指食物的溶解。保羅要說明那些「不可拿、不可嘗、不可摸」的食物會在我們的體內溶解，即使食用也不會影響我們我們的屬靈生命。

## 教學程序

（教師可根據學員程度和需要，將以下教案調整、增減，或製作成問題紙派發給學員。）

## 引起興趣

請學員分享一次被人欺騙的經驗。然後跟學員說：「當我們在某方面的知識不足夠時，便容易被人欺騙。在信仰上也是一樣。在第一世紀，有一些異端以一些花言巧語迷惑歌羅西信徒。這些異端如何迷惑他們呢？讓我們研讀這課的信息。」

## 研習經文

### 一、保羅的職分（一：24-29）

#### ☺ 比賽 ☺

1. 跟學員說：「當時，歌羅西教會被異端攻擊，保羅很希望提醒他們要提防。但他卻從未到訪這間教會，當地信徒對他的認識也有限。假如你是保羅，你會如何介紹自己，以致他們會接受你的勸告？」
2. 按人數將學員分組。請他們閱讀一：23 下-29（即由「我保羅也作了這福音的執事」開始），各組討論保羅如何介紹自己，列出重點，然後以此作為藍本，用現代的語言，重整保羅所寫的內容，請一位代表說出來。各組可以創意發揮，但不能脫離重點。
3. 教師根據各組對以上經文的認識和發揮選出最佳表現的一組。

（比賽完畢後，從中會發現學員對經文的理解程度，可根據以下的討論加以補充或澄清。）

#### ☺ 討論 ☺

1. a. 保羅說自己有哪兩個職分？  
b. 這兩個職分分別是甚麼意思？

答：

- a. 保羅說自己是福音的執事，也是教會的執事。  
b. 執事解作做服事的人。福音的執事就是福音的僕人，職責是要將福音傳開。教會的執事就是教會的僕人，職責是要服事教會眾弟兄姊妹，幫助建立教會。兩個職位有著重疊之處，不宜過分分割。

2. 保羅如何描述他作教會執事的職責？

答：有兩方面—

- a. 「為基督的身體，就是為教會，要在我肉身上補滿基督患難的缺欠。」  
(24 節)
- b. 「把神的道理傳得全備」(25 節)

3. 「要在我肉身上補滿基督患難的缺欠」是甚麼意思？

**答：**這不是指基督在十字架上的受苦有甚麼缺欠，需要保羅填補；而是指基督的身體，就是教會仍在受苦，包括被逼迫、異端的攻擊等，保羅願意為主受苦，繼承祂在世上所受的苦難。

4. 在 25 節，「神的道理」是甚麼意思？

**答：**「神的道理」不是指整本聖經，而是有關神所賜的救恩和應許。

5. a. 照保羅所說，我們應該怎樣將「神的道理傳得全備」？

b. 你認為教會在這方面做得如何？

**答：**

a. 28 節：「我們傳揚祂，是用諸般的智慧，勸戒各人，教導各人，要把各人在基督裡完完全全的引到神面前。」所以，教會須要全體眾動員，用諸般的智慧，彼此勸戒和教導，為的是將弟兄姊妹完完全全的引到神面前。（教師問「完完全全」是甚麼意思？）「完完全全」不是指我們滿有聖經知識，或在靈命上相當成熟，而是指 22 節所說的「都成了聖潔，沒有瑕疵，無可責備」。保羅盼望他們將來在神的審判臺前，能夠被稱為義，無可指摘。這不是靠我們的好行為，而是基於十字架的功效和基督徒對信仰的堅持，不被移動（23 節）。

b. （邀請學員分享。）

## 二、保羅的盼望（二：1-5）

### ☺ 討論 ☺

1. 你知道「老底嘉人」是誰嗎？（1 節）？為甚麼保羅在這節特意提及他們？他如何表達對以弗所教會和老底嘉人的關懷？

**答：**老底嘉人指老底嘉教會的會眾。老底嘉教會和歌羅西教會相隔很近，只有十七公里多，彼此關係十分密切，會互相交換保羅所寄來的書信來傳讀（參四：15-16）。跟歌羅西教會一樣，老底嘉教會教會也不是

保羅建立的，他也沒有到訪過這兩間教會，所以他說：「並一切沒有與我親自見面的人」。老底嘉教會可能也受到異端的影響，所以保羅在這裡特意提起這間教會。保羅因被囚的緣故，未有親自與他們會面，但他說卻為這兩間教會「盡心竭力」（二：1），相信他必定常常為這兩間教會禱告（一：9），並以書信的形式將福音的道理教導他們。保羅的關心不是表面的，而是以行動表現出來。

2. 保羅關懷這兩間教會，盡心竭力。下文（2-3 節）顯示他對他們懷有四個願望，那是甚麼呢？

答：

- a. 「要叫他們的心得安慰」：保羅要他們知道，他們並不是孤軍作戰的。他已從以巴弗那裡得知他們的境況，十分重視他們的問題。在第四章末段，保羅列出不少向他們問安的人名，這在保羅其他書信是少見的，他就是要這兩間教會的會眾知道，有很多弟兄願意支持他們，關心他們，使他們的心得著安慰。
- b. 「因愛心互相聯絡」：肢體須要彼此聯繫，這才是基督的身體。保羅盼望他的愛心能夠激勵其他人，以致他們在基督的愛裡彼此聯繫。
- c. 「以致豐豐足足在悟性中有充足的信心」：根據原文結構，保羅盼望他們得著豐盛，這豐盛是建立在「確信」上，而「確信」是建立在「悟性」上。所謂「悟性」，就是能夠分辨對錯，辨識歌羅西教會的異端。有時，我們以為信就是信，是無須在悟性上了解的，但保羅並不如此想。我們須要了解我們的信仰，知道所信是誰，信仰才會堅固。
- d. 「使他們真知道神的奧秘，就是基督；所積蓄的一切智慧和知識，都在祂裡面藏著」：保羅希望他們知道，神的救恩和祂對整個宇宙的終極計劃，都是在基督裡完成的。不但如此，一切真正的智

慧和知識，都在基督裡面藏著。（問學員：「一切智慧知識，都在祂裡面藏著」對你來說是甚麼意思呢？）「一切智慧知識」指我們人生的目的和意義，甚麼是真理，我的將來可以如何，可以有甚麼盼望等，答案都在耶穌基督那裡，因為萬物都是藉祂造的，祂以智慧造成這個宇宙，整個世界的智慧，都藏在祂那裡。祂是解答這些問題的關鍵。

3. 以弗所書和歌羅西書都提到奧祕。兩卷書所談的奧祕都何不同？

答：以弗所書所說的奧祕，是有關合一的奧祕，特別是猶太人和外邦人的合一（參弗一：9-10，三：6）；歌羅西書所說的奧祕，卻是一切智慧、知識，特別是有關生命的知識，都在基督裡面藏著，這是為要攻擊當時影響著教會的異端。

### 三、在基督裡的豐盛（二：6-15）

### 四、真理與錯謬（二：16-23）

引言：「保羅對自己的職分作出介紹和表達對教會的關懷後，在這兩段經文，保羅正式針對異端的問題作出教導。他首先叫他們要在基督裡面生根建造（6-7 節），並要防避跟基督教訓不同的言語。」

### ☺ 討論 ☺

1. 請根據 6-23 節的經文，說出當時攻擊教會的異端有何特色？

答：

- a. 當時的異端混合了不同形式的思想，包括「理學和虛空的妄言」、「人間的遺傳」和「世上的小學」。（請參考第 8 節的註釋）
- b. 他們似乎誇大割禮的功效，認為受割禮的比不受的更屬靈、更聖潔，以致保羅強調信徒所受了的不是人手所行的割禮，而是基督的割禮，意指藉基督在十字架上的死得著救恩。（請參考第 11 節的註釋）



- c. 他們重視宗教上的繁文縟節，特別是有關飲食的宗教禮儀。（請參考 16-17 節的註釋）
- d. 他們故意謙虛和敬拜天使，其實是自高自大。（請參考 18 節的註釋）
- e. 他們奉行禁慾主義。「不可拿、不可嘗、不可摸」，可能跟猶太人的進食規條有關；然而，當時的異端卻將這些規條變得更加嚴厲。遵守這些規條的人，自以為有智慧，其實他們只是憑自己的意思崇拜、謙卑、苦待己身，在控制情慾上毫無功效（參 20-23 節）。

總括來說，保羅在書內所攻擊的是一種混合主義，包含猶太教的律法主義、諾斯底主義的先驅思想，以及一些民間宗教的思想和習俗。

（若學員人數多，教師可將學員分為四至五人一組，請他們尋找當時歌羅西異端的特色，並對經文作出解釋，由各組代表匯報，教師再作補充。）

### ☺ 分享 ☺

1. 保羅說：「你們若是與基督同死，脫離了世上的小學，為甚麼仍像在世俗中活著」。（20-21 節）為甚麼有些基督徒信了主，生命仍然好像沒有改變呢？

（邀請學員分享，可以下面的資料作補充。）

補充：有一位牧師舉出三個主要原因：

- a. 他們沒有清楚地接受教導與主同死的真理。
- b. 他們只知道用信心接受主的「替死」而得到救恩，卻不知道也當用信心接受與主「同死」而得勝。
- c. 他們不懂靠著聖靈來「治死」這些身體上犯罪的肢體（參西三：3；羅八：13）。

2. （請學員從下面選擇一個問題來作出分享。）

- a. 我們雖然沒有受割禮，也不會以割禮作為屬靈的標誌；然而，在教會裡，我是否會以一些人的外在行爲，例如事奉、靈修次數，作為衡量基督徒的屬靈標準？
- b. 我們雖然不會敬拜天使，但我們是否會崇拜一些宗教領袖，將他們的話代替聖經的教訓？在平時的生活裡，我是否會主動研讀聖經呢？
- c. 我們有時會習慣了自己教會的一套敬拜模式，當我們參與其他教會的敬拜聚會時，如果敬拜模式跟我們平時的不同，我們是否願意學習欣賞和參與其中呢？當我們敬拜神時，究竟是以自己所喜愛的形式，尋求個人的喜悅，或是以神所喜愛的形式，尋求主的喜悅？
- d. 禁慾主義者以為透過禁慾可以更親近神，我們是否有時會苦待己身，以圖得著神的愛呢？

### 屬靈教訓

1. 一切真正的智慧和知識，都在基督裡面藏著。
2. 哲學的研究永無終點，除非我們的追求以耶穌基督為基礎，才能找到人生的答案。

### 生活應用

1. 不單是主日學教師，其他弟兄姊妹也可以一：28 彼此互勉和提醒，將各人在基督裡完完全全的引到神面前。
2. 每一個基督徒都要接受栽培，在神的話語上生根建造，紮穩基礎，才不會被這個世界的思想影響，動搖我們的信仰。

## 第十三課

### 穿上新人

**研讀經文** 西三：1—四：18

**背誦經文** 「不要彼此說謊；因你們已經脫去舊人和舊人的行爲，穿上了新人。這新人在知識上漸漸更新，正如造他主的形像。」（三：9-10）

**中心信息** 保羅勸勉信徒要思想上面的事，除去從前的惡習，在基督徒的生命上成長。

**教學目標** 幫助學員對自己成爲基督徒後仍存在心裡的惡習作出反省，並且激勵他們以愛相繫，彼此饒恕，活出新人的生命。

### 大綱

- 一、思念上面的事（三：1-4）
- 二、穿上新人（三：5-17）
- 三、家人的相處（三：18—四：1）
- 四、最後的勸告（四：2-6）
- 五、問安與祝福（四：7-18）

### 課文概覽

**一、思念上面的事（三：1-4）**——基督徒應將眼目專注在天上，因爲那裡有基督坐在神的右邊，一切有關生命的答案都在耶穌那裡。祂是我們的生命。

**二、穿上新人（三：5-17）**——我們若已經成爲基督徒，得著主所賜的生命，就應除去以前的惡習，信徒間要彼此饒恕，用愛心維繫。

**三、家人的相處**（三：18—四：1）——保羅在這段說出夫妻、父母和兒女，以及主人和僕人間的相處之道。

**四、最後的勸告**（四：2-6）——保羅勸告歌羅西信徒要恆切禱告和把握時機，用智慧與外人相處。

**五、問安與祝福**（四：7-18）——保羅差遣推基古和阿尼西母到他們那裡去，並提到多個向他們問安的人，為要安慰他們。

### 經文註釋

（這部分除了幫助教師更深入明白經文的意思外，也方便按章節尋找解釋。）

#### 三章 5-25 節

**5 節：**「淫亂」指一切不合法的性行為。「污穢」常與淫亂連在一起，解作道德上的不潔淨，這裡指「淫亂」上的不潔淨，滿腦子都是淫穢的思想。「邪情」指對情慾上的過分熱切、激情。「惡慾」指對情慾上的過分渴想，令人失去控制。

**8 節：**「惱恨」原文相等於以弗所書四：31 的「忿怒」，指持久地藏在心裡的怨恨，爆發起來可以十分激烈。「忿怒」原文相等於以弗所書四：31 的「惱恨」，是不受控制的怒氣，突如其來的爆發出來，它可以來時快，去時也快。「惡毒」是一個很普遍的字，指對人含有敵意，蓄意地作出攻擊或在言語上中傷。「毀謗」是藉散播謠言來損害別人的名聲。「污穢的言語」指粗口或侮辱人的話。

**9-10 節：**請參考以弗所書四：22-23 的解釋。這兩段經文的教訓大致相同。以弗所書的「改換一新」（23 節）和歌羅西書的「漸漸更新」（10 節），

所用的都是現在時態，表示我們雖然已經穿上新人，但這只是起點，仍須要持續在心志和屬靈的知識上更新，在主裡成長。

**11 節：**「希利尼人」即希臘人，代表所有外邦人。「希利尼人」與「猶太人」是一對，指不論那個民族的人。「受割禮的、未受割禮的」是一對，指不論你是否神的選民。「化外人、西古提人」是一對，「化外人」是沒有文化的野蠻人，「西古提人」居住在巴勒斯坦以北很遠的地方，被視為最低級的化外人。這裡指不論文化是多低。「為奴的、自主的」代表不同的社會階層。以上的人，都在基督裡成為一體了。

**12-15 節：**基督徒相處應有的態度，跟以弗所書四：1-3 大致相同（請參考第四課的解釋）。

**16 節：**《新譯本》譯作「你們要讓基督的道豐豐富富的住在你們心裡，以各樣的智慧，彼此教導，互相勸戒，用詩章、聖詩、靈歌，懷著感恩的心歌頌神。」《新譯本》所譯的「住」更符合原文，指住在家裡，有長久性居住的含意。「教導」、「勸戒」和「歌頌」在原文上都是分詞，表示我們應當如何把基督的道理豐豐富富的存在心裡。

**18-25 節：**請參第四、五課有關以弗所書五：2—六：9 的解釋。

#### 四章 1-18 節

**5 節：**「愛惜光陰」可解作把握時機。另參第四課以弗所書五：16 的解釋。

**7 節：**「推基古」是亞細亞人（參徒二十：4），也是以弗所書和歌羅西書的傳信人（參弗六：21）。

**9 節：**「阿尼西母」本是逃離主人家的奴隸，後來與保羅接觸，成為主內弟兄（參腓利門書）。

**10 節：**「亞里達古」是帖撒羅尼迦人（參徒二十：4）。當以弗所發生騷動的時候，他曾經與保羅在一起（參徒十九：29）

**11 節：**「耶數」的原文與耶穌相同，這是一個很普遍的名字。除了這裡，聖經沒有關於他的資料。「只有這三個人」指亞里達古、馬可和耶數。這節不是指只有三個人與保羅同工。保羅特意提及這三人，因他們都是猶太人。在保羅的傳福音事工裡，他常遭受到猶太人的指控，現在有三個猶太人與他同工，他深感安慰。

**12 節：**「以巴弗」，參考歌羅西書一：7。

**13 節：**「希拉波立」位於小亞細亞的一座城，距離歌羅西約二十二公里。

## 教學程序

（教師可根據學員程度和需要，將以下教案調整、增減，或製作成問題紙派發給學員。）

## 引起興趣

1. 請學員思想最近兩個星期裡與人相處的狀況（包括家人、朋友、同事），跟他們的關係如何。然後請他們選擇一種顏色代表近來的人際關係，跟大家分享。
2. 引言：「稍後，我們會探討人際間的相處之道。現在，讓我們先思念上面的事情。」

## 研習經文

### 一、 思念上面的事（三：1-4）

#### ☺ 討論 ☺

1. 保羅勸告歌羅西信徒「當求在上面的事」，意思是：

- a. 他們應當警醒等待主耶穌基督的降臨；
- b. 他們應當尋求主所喜悅的事；
- c. 他們尋求的方向應在天上。

答：c。

補充：從上下文看，「求在上面的事」不是要強調尋求的內容，而是尋求的方向，這裡表示歌羅西教會所要尋找有關豐盛生命的答案就在上面。對當時的異端來說，他們在地上尋找，用人的方法、哲學、智慧、傳統去追求屬靈的知識，結果便是苦待己身，用自己的方法敬拜，甚至藉一些靈界活物來親近神。「求在上面的事」將我們的眼目專注在基督身上，因為祂就是答案，一切豐盛和盼望都在祂那裡。

2. 「思念上面的事」（2節）是甚麼意思？

答：思念上面的事就是思念有永恆價值、主所喜悅的事。甚麼是上面的事呢？腓立比書說：「凡是真實的、可敬的、公義的、清潔的、可愛的、有美名的，若有甚麼德行，若有甚麼稱讚，這些事你們都要思念。」（四：8）這些就是上面的事。雅各書也有類似的話：「惟獨從上頭來的智慧，先是清潔，後是和平，溫良柔順，滿有憐憫，多結善果，沒有偏見，沒有假冒。」（三：17）上面的事有永恆的價值，地下的事沒有，正如馬太福音六：19說：「不要為自己積攢財寶在地上；地上有蟲子咬，能銹壞，也有賊挖窟窿來偷。只要積攢財寶在天上；天上沒有蟲子咬，不能銹壞，也沒有賊挖窟窿來偷。因為你的財寶在那裡，你的心也在那裡。」所以，不要思念地上的事，要知道在地上，我們只是客旅，我們永恆的家在天上。

## 二、穿上新人（三：5-17）

### 😊 配對 😊

請完成以下的配對：

- a. 淫亂           (1) 對情慾過分熱切、激情
- b. 污穢           (2) 一切不合法的性行爲
- c. 邪情           (3) 對物質過分追求
- d. 惡慾           (4) 道德上的不潔淨
- e. 貪婪           (5) 對情慾過分渴望，容易失去控制

答：a2，b4，c1，d5，e3。

（其他建議：教師可將以上配對內容寫在兩組不同顏色的卡上，請學員用卡作配對。若學員人數多，可分作兩組進行比賽。）

### 😊 討論 😊

1. 以上配對內容所提到的項目大多跟性慾有關，保羅是否認為性慾是不好的呢？

答：不！保羅所針對的是當時的外邦世界，那基本是道德低落，滿是淫念的世界。保羅提醒信徒現在信了基督，就不應該像從前一樣。性慾本身不是錯的，神賜人性愛，原本是好和聖潔的，保羅反對的是不合法的性行爲和過分追求，和失去控制的情慾。

2. 爲甚麼「貪婪就與拜偶像一樣」（5節）？

答：貪婪的人一生都在追求他們所貪愛的東西，這些東西無形中成爲他們的偶像，這點跟拜偶像的性質相同，所以保羅說「貪婪就與拜偶像一樣」。

3. 保羅叫基督徒要棄絕「惱恨」、「忿怒」、「惡毒」、「毀謗」、「口中污穢的言語」、「說謊」（參 8-9 節）。



- a. 請解釋以上引號中的詞句。（例如，惱恨和忿怒有何分別？可參考研讀本的解釋。）
- b. 你的表現如何呢？請填寫以下的表，在每一項目的旁邊以「✓」表示。最低是 0 分，表示沒有觸犯，最高是 5 分，表示常常觸犯。

	0	1	2	3	4	5
惱恨						
忿怒						
惡毒						
毀謗						
口中污穢的言語						
說謊						

（學員填寫完後，請他們分享最高分和最低分的項目。若學員人數多，可分組進行。）

4. a. 第 10 節說「這新人在知識上漸漸更新，正如造祂主的形像。」這節的「知識」有何含意？
- b. 請從這節說出基督徒如何能夠成長？
- c. 你會如何衡量一個基督徒的成熟程度？

答：

- a. 這節的「知識」指對神的認識，正如保羅在第一章為歌羅西信徒向神祈求：「你們一切屬靈的智慧悟性上，滿心知道神的旨意……在一切善事上結果子，漸漸的多知道神。」歌羅西書特別強調知識，惟有對神有充分認識，信徒才不會被異端的話語迷惑，也惟有認識神和明白祂的旨意，才知道如何作祂所喜悅的事。聖經是

一本讓人認識神的書，祂透過聖經讓人明白祂的旨意，所以研讀聖經是非常重要的；然而，認識神的知識不是單靠研讀聖經得來，也須要在生活上經歷神，這種認識才會變得實在。

- b. 基督徒的生命乃是藉著這種客觀的認識（研讀聖經）和主觀的啟驗（經歷神）得以成長，正如第 10 節說：「這新人在知識上漸漸更新」。
- c. 我們不能以事奉多少、奉獻多少、認識聖經多少來衡量一個基督徒的成熟程度，而是應看他的生命是否更像基督，正如 10 節下說：「正如造祂主的形像」。有時，我們會以表面量化的「功績」來肯定自己，以為自己成長。這點我們須要留意，因為這可能是假象。（可邀請學員分享這方面的經驗）

- 5. a. 第 11 節提到八種人，共四對，請列出來？
- b. 這四對人分別代表甚麼？
- c. 第 11 節要表達甚麼信息？

答：

- a. 那四對人是：（1）希利尼人和猶太人；（2）受割禮的和未受割禮的；（3）化外人和西古提人；（4）為奴的和自主的。
- b. 「希利尼人」即希臘人，代表所有外邦人，與「猶太人」是一對。這對代表世界上不同民族的人。「受割禮的、未受割禮的」是一對，猶太人以割禮作為神選民的記號，這一對指不論你過去是否神的選民。「化外人」解作沒有文化的野蠻人，「西古提人」居住在巴勒斯坦以北很遠的地方，被視為最低級的化外人。「化外人、西古提人」是一對，指不論你的文化多低。「為奴的、自主的」代表不同社會階層的人。
- c. 11 節表示不同種族、文化、階層的人都在基督裡已經成為一體，不再有任何阻隔。

(轉接句：12-15 節是基督徒彼此相交的指引。其中的五項美德 (12 節) 相對於 5 和 8 節的五項惡行。除了 12 節的五項美德外，保羅特別提到「彼此饒恕」和「存著愛心」，以顯示其重要性。特別是愛心，若沒有愛心，一切的美德只是虛有其表。)

### ☺ 分享 ☺

大家都知道饒恕人是不容易的。請根據你的經驗，說出一些能幫助我們饒恕人的方法？

(若學員人數多，可分成小組作分享。若全班討論，教師可以請學員以腦力激盪法，建議一些幫助我們較容易饒恕人的方法，將他們的建議寫在白板上，再由全班決定哪些是最有實際果效的。以下是一些例子：

- (1) 想想自己也不是完美的，也是罪人，但主已經饒恕我，所以我也應該饒恕人。
- (2) 憎恨一個人只會令自己更辛苦。何必呢？
- (3) 思想主耶穌如何在十字架上饒恕我的罪。
- (4) 神是審判的主，祂必報應。
- (5) 跟他說清楚，讓他知道自己的不是。
- (6) 跟他好好溝通，給他一個解釋機會。
- (7) 將他欠我的當作壞賬處理。既然他不能償還，就不應將這筆「壞賬」記在心上。
- (8) 以主耶穌的愛去愛他。惟有愛心才能真正饒恕人，化解我的恨意。)

6. 我們如何能夠將基督的話常常存在心裡？(請學員參考 16 節)

**答：***《新譯本》將第 16 節譯作「你們要讓基督的道豐豐富富的住在你們心裡，以各樣的智慧，彼此教導，互相勸戒，用詩章、聖詩、靈歌，懷著感恩的心歌頌神。」根據這個翻譯，保羅提出兩個將基督的話存在心裡的方法：*

- a. 以各樣的智慧，彼此教導，互相勸戒：若你要真正認識一門學問，最好的方法是學懂去教導它。一間教會的會眾若能彼此教導，互相勸戒，必定能夠在靈命上成長，真正把基督的話語住在心裡。
- b. 用詩章、頌詞、靈歌，懷著感恩的心歌頌神：認識神的話語不單是客觀的知識，也需要主觀的流露。詩歌能讓我們投入神的懷抱裡，感受到祂是如何的一位神，這種感性的投入，能有效地將祂的慈愛和偉大存在我們心裡。

### 三、家人的相處（三：18—四：1）

（這段跟以弗所書五：22—六：9 大致相同，教師可參考第五課，跟學員重溫部分信息。）

### 四、最後的勸告（四：2-6）

#### ☺ 討論 ☺

1. 保羅在這段經文提出兩個最後的勸告。這是甚麼勸告？

答：在最後的叮囑中，保羅勸告他們兩件事。

- a. 「要恆切禱告，在此儆醒感恩」（2節）：保羅十分相信祈禱的力量，他在這裡也請歌羅西信徒為他代求。他當時被囚，卻沒有求神為他開監獄的門，而是「開傳道的門」。在此，我們看見他所記掛的是上面的事。
- b. 「要愛惜光陰，用智慧與外人交往」（5節）：在《新譯本》，這句譯作「你們要把握時機，用智慧與外人來往。」保羅的意思可能是叫歌羅西信徒把握與非基督徒來往的機會。他在書信中強調基督超越一切，但歌羅西信徒不應因此而自視過高，看不起教外人；相反，應該把握時機，向未信者作美好的見證。保羅叫他們要用智慧與外人交往，不是害怕被騙，而是用智慧作一個有見證

的基督徒，正如 6 節所說：「你們的言語要常常帶著和氣，好像用鹽調和，就可知道該怎樣回答各人。」

## 五、問安與祝福（四：7-18）

### ☺ 討論 ☺

1. 保羅打發誰到歌羅西教會去？他們有甚麼任務？

答：當保羅得知歌羅西教會的問題後，便差遣推基古和阿尼西母到他們那裡去，將他的話告訴他們，為要安慰各人。相信這兩人也是此書信的傳遞者。（教師也可問學員對這兩人有甚麼認識？〔請參考「經文註釋」部分。〕）

2. 保羅在這段經文特別提及多個向他們問安的人，這是他所寫的書信中少見的。請數算有多少人。你認為保羅這樣做，是否有特別的用意呢？

答：共有九個人，包括亞里達古、巴拿巴的表弟馬可、耶數、以巴弗、路加和底馬。保羅特別提及多個向他們問安的人名，為要鼓勵歌羅西信徒，讓他們知道自己不是孤軍作戰，而是有很多人關心他們。這正好回應保羅在二章 1-2 節所說的話：「我願意你們曉得，我為你們和老底嘉人，並一切沒有跟我們親自見面的人，是何等的盡心竭力；要叫他們的心得安慰，因愛心互相聯絡，……」

### ☺ 分享 ☺

在問安和祝福的一段，我們看見基督徒在主裡相愛的一幅美麗圖畫。基督徒互相支持和激勵是十分重要的，你曾經有這些經歷嗎？他們的激勵如何能夠幫助你？請作出分享。

（請學員分享，教師也可以分享，鼓勵他們在基督的愛裡彼此激勵，我們也是為此蒙召，歸為一體〔參三：14-15〕。）

## 屬靈教訓

1. 基督是我們的生命，一切豐盛和盼望都在祂那裡。
2. 在我們信主後，神最憎厭我們涉及性方面的罪行，因為身體是神的殿(參林前六：19)，行這些事的人，只會觸動神的憤怒。

## 生活應用

1. 肢體間應當彼此教導、互相勸戒，生命影響生命，以致整個信仰群體得著成長。
2. 我們須要時常對自己的生命作出反省，認識自己的內心世界和隱藏了的動機。學效基督，是我們一生的目標，也是生命成長最重要的功課。

## 參考書目

### 以弗所書參考書

1. 鍾馬田著，潘秋松譯。《神終極的心意（以弗所書第一章）》，以弗所書〔卷一〕。美國：活泉出版社，1996。
2. \_\_\_\_\_。《神的和好之道（以弗所書第二章）》，以弗所書〔卷二〕。美國：活泉出版社，1999。
3. 鍾馬田著，鍾越娜譯。《基督那測不透的豐富（以弗所書第三章）》，以弗所書〔卷三〕。美國：活泉出版社，1997。
4. \_\_\_\_\_。《在基督裡合一（以弗所書第四章一至十六節）》，以弗所書〔卷四〕。美國：活泉出版社，1999。
5. \_\_\_\_\_。《黑暗與光明（以弗所書第四章十七節至第五章十七節）》，以弗所書〔卷五〕。美國：活泉出版社，2000。
6. \_\_\_\_\_。《婚姻、家庭、工作——靈裡生活（以弗所書五章十八節至六章九節）》，以弗所書〔卷六〕。美國：活泉出版社，1994。
7. \_\_\_\_\_。《揭穿魔鬼的詭計——靈界爭戰的本質（以弗所書六章十節至十三節）》，以弗所書〔卷七〕。美國：活泉出版社，1998。
8. \_\_\_\_\_。《作剛強的人——基督精兵的裝備（以弗所書六章十節至二十節）》，以弗所書〔卷八〕。美國：活泉出版社，1995。
9. 沈保羅，《天窗——以弗所書講解》。香港：天道書樓，2000。
10. 周聯華。《加拉太書·以弗所書》，中文聖經註釋。香港：基督教文藝出版社，1989。
11. 巴克萊著，周郁晞晞譯。《加拉太書·以弗所書注釋》，每日研經叢書。香港：基督教文藝出版社，1993。
12. Lincoln, A.T. Ephesians. Word Biblical Commentary. Waco: Word Books, 1990.
13. Klyne, S. The NIV Application Commentary: Ephesians. Grand Rapids: Zondervan, 1996.

14. Mitton, C.L. Ephesians. The New Century Bible Commentary. Grand Rapids: Eerdmans, 1989.
15. Nida E.A. & Brather R.G. A translator's Handbook on Paul's Letter to the Epesians. New York: United Bible Societies, 1982.
16. Stott, J. The Message of Ephesians: God's New Society. Leicester: IVP, 2000.

### 腓立比書參考書

1. 馮蔭坤。《腓立比書》，天道聖經註釋。香港：天道書樓，1991。
2. Geoffrion, T.C. The Rhetorical Purpose and the Political and Military Character of Philippians. Mellen Biblical Press, 1993.
3. Hawthorne, G.F. Word Biblical Commentary: Philippians. Dallas: Word Books, 1983.
4. Hendriksen, W. Philippians. Grand Rapids: Baker, 1962.
5. Loh, I. & Nida, E.A. A Translator's Handbook on Paul's Letter to the Philippians. United Bible Societies, 1977.
6. Martin, R.P. The New Century Bible Commentary: Philippians. Grand Rapids: Eerdmans, 1985.

### 歌羅西書參考書

1. 鮑會園。《歌羅西書》，天道聖經註釋。香港：天道書樓，1985。
2. Garland, D.E. The NIV Application Commentary: Colossians and Philemon. Grand Rapids: Zondervan, 1998.
3. Obrien, P.T. Colossians, Philemon. Word Biblical Commentary. Waco: Word Books, 1982.



## 其他參考書

1. 周天和、楊東川。《腓立比書·歌羅西書》，中文聖經註釋。香港：基督教文藝出版社，1997。
2. 傅士德著，周天和譯。《屬靈操練禮讚》。香港基督徒學生團契，1985。
3. 陳惠榮、胡問憲編。《證主 21 世紀聖經新釋 II》。香港：福音證主協會，1999。
4. 司徒德著，張永佳譯。《新造的人——羅馬書精選詮釋》。香港：證道出版社，1977。
5. 鮑會園、陸蘇河編。《新國際版研讀本聖經》。美國：更新傳道會，1996。
6. Brown, Raymond E., Joseph A. Fitzmyer and Roland E. Murphy ed. The New Jerome Biblical Commentary. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall, 1990.
7. Freedman D.N. ed. The Anchor Bible Dictionary. New York: Doubleday, 1992.
8. Marshall, R.A. The NIV Interlinear Greek-English New Testament. Grand Rapids: Zondervan, 1976.
9. Pfeiffer, Charles F. Wycliffe Bible Commentary. London: Oliphants, 1963.
10. Ericken, M.J. Christian Theology. Grand Rapids: Baker, 1992.
11. Herrick, G. Philippians: The Unconquerable Gospel. Biblical Studies Press (www.bible.org), 1999.
12. Wiersbe, W.W. The Bible Expository Commentary. Wheaton: Victor Books, 1989.